24/500



Da sya Sahilya Parisad

गर्मी





जम्भावक — <u>बो</u>दकभवहन्त्र छश्च, ध्रम्-ध्र, वि-धन

वर्कमा-कःगानव,

১৮ মং পাৰ্ক্ষতীচন্ত্ৰৰ খোৰের লেন, আৰ্চনা পোই—ৰলিকাতা চইতে **নিউপেন্ত্ৰ**নাথ হায় কৰ্ত্বক একাশিত ও কলিকাত্। ৩এ রাধাপ্রসাদ দোন, (স্থাকিয়া ট্লীট্) গণিকা থেকে **নিউপেন্ত্ৰনাথ** সাম কৰ্ত্বক বুজিত।

বণাবূক্তমিক সূচী।

विविद्य	[লেখক ও লেখিকাগণের নাম]	781
অলকারশালে শব্দের	অধ্যাপক শ্রীযুক্ত বিঞ্পদ শাস্ত্রী,	এমৃ∙এ,
ত্ৰিবিধ বৃত্তি ও অৰ্থ	ि वि-এन	ं ०२ ८,०७৯
আধুনিক গবেষণা	অধ্যাপক শ্রীযুক্ত হরিহর শান্ত্রী	e>
আ্যা জাতির বন্তমুক্ত অন্ত	শীযুক্ত ললিতমোহন বায়	8 • 8
আশ্রম বিবেক	শ্ৰীযুক্ত শিবরামকিঙ্কর যোগত্রয়ানন্দ	७००, :४२
উ পবাদের উপকারিতা (উ	জুত) রায় বাঁহাহর ডাক্তার চুনীলাল ব	₹ ,
	এম্-বি, এফ্ সি- এস্	64
উক্-ভঙ্গ শ্রীযু	কু শরচ্চন্দ্র ঘোষাল সরস্বতী এম্-এ, বি	ব-এল ৪১৮
এত আত্মহত্যার হেডু কি	 ৬ ঠাকুবদাস মুখোপাধ্যাদ 	৩৬১
কবিরাজ (গর)	অধ্যাপক শ্রীযুক্ত হরিহর শাস্ত্রী	807
করেদীর পত্র (গল)	ত্রীযুক্ত অনিলচক্ত মুখোপাখ্যায়, এম্-	a, i
	বি-এল	···
কালিদাসের বহুদর্শিতা	শ্রীযুক্ত কেশবচন্দ্র গুপ্ত, এই-এ, বি-এ	प ा
·		er, २७>, 80>
কাশ্মীরের কথা	ব্যাকরণোপাধ্যায় শ্রীযুক্ত হারাণচক্র	শান্ত্রী,
	বিদ্যারত্ব	৩৮৭
'কাশ্মীরে শাস্ত্র-চর্চচা	•	,588,° • • ,889,
৺ক্ষেত্রমোহন দেন গুপ্ত	*	· · · · · · >>+9
গৃহস্থের কুটীর (কবিতা)	শ্রীযুক্ত ক্ষবনীকুমার দে	80
গ্রন্থ-সমালোটনা	শ্ৰীযুক্ত কৃষ্ণদাস চন্দ্ৰ ৩৫, ১৫২, ১৫	
	2	290,00
'পোবিন্দলাল'-চরিত্র	শ্রীযুক্ত রামসহায় বেদান্তশান্ত্রী, কাবা	তীৰ্থ ৬৮, ৮
খ্ণাবৰ্ত্ত (কবিতা)	শীযুক্ত সতীশচক্র বর্মণ, বি-এল	28
চয়ন ্	•••	••• ;
ভূলনী (কৰিতা)	শ্রীযুক্ত অবনীকুমার দে	•••• ′22
ग्नि (गन्)	শীযুক্ত অনিশচক্ত মুখোপাধ্যায়, এম্-	۵,
	€	3の河



ु>३म वर्ष ने

काञ्चन, 3028

[১ম সংখ্যা

শাক্ত দর্শন।

[লেথক-পণ্ডিতপ্রবর শ্রীযুক্ত পঞ্চানন তর্করত্ব।]

শাক্ত সম্প্রদায় বাঙ্গালার উচ্চ জাতির মধ্যে বহুকাল হইতে স্থপ্রতিষ্ঠিত। কেবল বাঙ্গালা নহে. মিথিলা এবং দক্ষিণ ভারতেও শাক্ত মত অপ্রবল নছে। মিথিলার ব্রাহ্মণ সমাজ শাক্তপ্রধান। পাঞ্জাব এবং কাশ্মীরে শাক্তমতের যথেষ্ট প্রচার। অথচ শাক্তমক্তের_ু দর্শন প্রস্থান পরিফ ট নাই। সাধক দর্শনে'র বিচার অপেকা দাধনায় সময়ক্ষেপ অধিকতর কর্ত্তব্য মনে করেন, সেই কারণে সাধনা-প্রধান শাক্ত ধর্মমার্গের পথিকগণ, দর্শনের বিচার বিতর্ক না তুলিয়া নীরবে সিদ্ধির অভিমুখে ছুটিয়াছিলেন। এখন সে সময় নাই; কথার, বিচারের, বিতর্কের বাহুল্য আসিয়াছে, সেজন্ত শাক্ত মতকে কেহ অবৈদিক, কেহ অনার্য্য-জুষ্ট বলিতেও এক্ষণে সঙ্কৃচিত হ'ন না। বৈষ্ণব সৌর শৈব প্রভৃতি পণ্ডিতগণ ব্রহ্মসূত্র বা বেদাস্ত দর্শনের ভিতর দিয়া যেরূপ স্বমত প্রতিষ্ঠা করিয়াছেন, শাক্তের মত প্রতিষ্ঠার জন্ত সেরূপ কোন গ্রন্থাদি নাই—ইহাও শাক্ত সম্প্রদায়ের আধুনিকতা বা অপকর্ষের স্টক এমন কথাও কথন কথন উঠিয়া থাকে। ক্থিত আছে, কোন অধৈতবাদী বৈদান্তিকের সহিত শ্রীচৈতন্ত সম্প্রাদায় ভুক্ত পরম পণ্ডিত শ্রীবলদেৰ বিভাভূবণের বিচার প্রস্তাব হইলে, অহৈতবাদী বলিয়াছিলেন,—বেদান্ত প্রস্থান শৃষ্ম মতবাদীর সহিত বিচার করিয়া তাহাদের গৌরব বৃদ্ধি আমরা করিব না। এীবলদেব বিছাভূষণ ব্রহ্মস্তরের গোবিন্দভাব্য

'রচনা করিয়া নিজ মতের বেদাস্ত প্রস্থান বা বেদাস্ত দর্শনের অন্নগামিতা দেখাইলে, অধৈতবাদীর সহিত তাঁহার বিচার হয়।

শাক্ত মতে যথন বেদান্ত প্রস্থান নাই, তথন তাহার অনাদরণীয়তা সেই অবৈতবাদী পণ্ডিতের জায় ছু' একজন যে করিবেন, ইহা আশ্চর্যা নহে।

ফলতঃ পূর্বতন শাক্তাচার্য্যগণ ঐরপ প্রস্থান বা বিচার নিতর্ক করা অপেকা সাধনাকেই অধিকতর কর্ত্তব্য বোধ করিতেন, এই জন্তুই ঐরপ ভাবের গ্রন্থ নাই—বা তাহার প্রচার নাই—ইহাই হইল, প্রকৃত কণা; পূর্বেই ইহা বলিয়াছি।

বিচার গ্রন্থ না থাকিলেও শাক্তমতের উপদেশ প্রন্থ প্রচুর আছে। সেই সকল গ্রন্থে বিচার-বীজ নিহিত, দর্শনের প্রস্থান অবস্থিত। স্থায় বৈশেষিক সাংখ্য পাতঞ্জল মীমাংসা বেদাস্থ—সকল দর্শনেই শাক্তমতের সমন্ধ্য আছে। সপ্তশতীর দেবীভাষ্যে সেই সমন্বয় আমি প্রদর্শন করিয়াছি। সাংখ্য ও বেদাস্তের সমন্বয়েই শাক্তমতের অত্যুৎকৃষ্ট প্রতিষ্ঠা। ঋগ্বেদের দেবীস্কত, কঠোপনিষদের 'হংসবতী' ঋক্ খেতাশ্বতর উপনিষদের বহু মন্ত্র এবং ছান্দোগ্য উপনিষদের 'সত্যম্' নামক নিক্ষক্তি প্রভৃতি বেদে শাক্তমতের মূলতত্ত্ব নিহিত। 'ছর্গা' নামের আংশিক বিবৃতি বুহদারণ্যক উপনিষদে আছে। এ সকল বিষয়ের আলোচনা গ্রন্থাকারে ও পত্রাস্তরে করিয়াছি। সেই সকল বেদাংশ হইতে যে শাক্ত দর্শনের ভিত্তি পুরাণে প্রতিষ্ঠিত আছে, বর্ত্তমান প্রবন্ধে তাহাই দেখাইতেছি। শ্বুতিতে আছে,—

"ইতিহাসপুরাণাভাাং বেদং সম্পর্:হয়েৎ। বিভেডাল্লশ্রুতাদ্ বেদো মামলং প্রহরিষাতি॥"

অর্থাৎ—ইতিহাস এবং পুরাণ দারা বেদের পৃষ্টিসাধন করিবে। এ সকল বিষয় যাহার জ্ঞান নাই—সেই অল্পন্ধ ব্যক্তির নিকট হইতে বেদ-দেবতা প্রহারের ভয় করিয়া থাকেন।

বেদমন্ত্র বৈদিক বান্ধণ দারা সংক্ষেপে ব্যাখ্যাত। বেদ-গুরু পরম্পরা ক্রমে সেই ব্রান্ধণ ভাগের বিস্তৃত ব্যাখ্যা অধিকারি-ভেদে বিভিন্নাকারে প্রচলিত ছিল। কালক্রেমে সেইরূপ পঠন পাঠনার হাস ও ধারণা শক্তির হ্রাস হইলে ঋষিগণ ইতিহাস ও প্রাণ দারা সেই সকল ব্যাখ্যা লিপিবদ্ধ করেন। ইতিহাস ও প্রাণ না জানিলে বেদার্থ সম্পূর্ণরূপে পরিজ্ঞাত হওয়া যায় না; অম্প্রার্থ বা সংক্ষিপ্ত-উপদেশ বেদের অর্থ প্রাণ ও বিস্তারই প্রকৃত পক্ষে পৃষ্টিসাধন—যিনি

তাহা করিতে অক্ষম—তাঁহার নিকট বেদের ভাব পরিস্ফুট হয় না, তিনি বেদের উপদেশ বলিয়া যাহা বলেন, তাহাতে ভ্রম থাকে, বৈদিক কার্ণ্যে অঙ্গহানি হয়— ইহাই বেদের প্রতি আঘাত।

ইতিহাস পুরাণে বেমন বেদের ব্যাখ্যা আছে, সেইরূপ, ধর্শনের অঙ্করও ইতিহাস পুরাণে দেখা গিয়াছে। ভগবান্ বেদব্যাস বিভিন্ন অধিকারীর জন্ত যে ব্রহ্মস্ত্র রচনা করিয়াছেন, বিশেষ বিশেষ পুরাণ হইতে তাহার আভাস পাওয়া যায়। মহাভারত ভগবদনীতা পর্বান্তর্গত ওর্গাস্তোত্র এবং ভগবদনীতায় যে শাক্ত মত উপদিষ্ট হইয়াছে—শাক্ত দর্শনের যে অঙ্ক্র দেখা গিয়াছে,—দেই ইতিহাসের মর্ম্ম, মার্কণ্ডের প্রাণের অস্তর্গত সপ্তশতীতে স্পষ্ট বিবৃত। ব্রহ্মস্ত্রে তাহার বিচার আছে। সেই শাক্ত দর্শনের মৃল কথা অদ্যান্তানা করিব।

मश्रमंजी वर्णन,-

'হেতুঃ সমস্তলগভাং ত্রিগুণাপি দোৰৈ ন' জারুসে হরিগুরাকিভিরপাপারা। সর্বাজয়াখিলনিবং জগদংশভূত . মব্যাকুতা হি পরবা প্রকৃতি স্থমাদা।"

তুমি ত্রিগুণা, মোহবশে হরিহর প্রভৃতিও তোমার তত্ত্ব জানিতে অসমর্থ। তুমি সমস্ত জগতের হেতু, অথিল জগৎ তোমার অংশ, তুমি সর্কাশ্রয়া এবং অব্যাক্ততা আগ্না প্রমা প্রকৃতি।

এই মন্ত্রে শক্তিকে 'আগা প্রকৃতি', 'ত্রিগুণা' এবং 'পরমা' বলা হইয়াছে, তাঁহাকে 'জগতের হেতু' 'জগৎ তাহার অংশ' তিনি 'সর্ব্বাশ্রয়া' ও 'হ্রিহর প্রভৃতিরও অবিদিতা'—ইনি কে ?

দাংখ্যের মূল প্রকৃতি কি ? দেখা ঘাউক,—

অন্তত্ৰ আছে—

'যা দেবী সর্বভৃতেষু বৃদ্ধিরূপেণ সংস্থিতা' যে দেবী সর্বভৃতে বৃদ্ধিরূপে অবস্থিত। মূল প্রকৃতির প্রথম পরিণাম বৃদ্ধিশক্তি,—সাংথ্যের মূল প্রকৃতি হইলে বৃদ্ধিরূপেণ সংস্থিতা লাগে বটে। কিন্তু—

পরেই আছে---

'চিভিন্নপেশ যা কংলমেতখাপা ছিতা ছগং ।' যিনি চিতিক্রপে অর্থাৎ চিচ্ছক্তিক্রপে এই সমস্ত জ্বগৎ ব্যাপিয়া অবস্থিত। আন্তা প্রকৃতি বিশুণা, জড়া, তিনি চিৎস্বরূপা নহেন ; ইহাই সাংখ্য মত— শক্তি সাংখ্য মতের মূল প্রকৃতি হইলে তিনি চিচ্ছক্তি হইতে পারিতেন না।

তবে কি ?—অবৈতবাদীর ব্রশ্বই শক্তি; তিনিই আছা প্রকৃতি। "প্রকৃতিশ্চ প্রতিজ্ঞা দৃষ্টান্তামপরোধাৎ" (১।৪।২০ ব্রহ্মস্ত্র) কিন্তু তিনি বিশুণা নহেন। সংখণ ব্রহ্মরূপে তিনি বিশুণা নামে আখ্যাত হইলেও তিনি হরিহর প্রভৃতির অবিদিত নহেন, হরিহর যে সঞ্জণ ব্রহ্মর অংশও নহে; অবৈত-বাদীর মতে জগৎ তাঁহাতে অধ্যাত মাত্র, মিথ্যা জগৎ সত্য ব্রহ্মের অংশ হইতে পারে না।

সপ্তশতীর অন্তত্ত লিখিত আছে — "নিতৈৰ মা জগন্ধ ঠিহন! সর্কমিদং ততম্।"

তিনি জগমূর্ত্তি—তিনি জগৎ সৃষ্টি করিয়াছেন এবং বিষ্ণুর তিনি যোগনিদ্রা ও তামসী, বন্ধের মৃর্ত্তি জগৎ নহে, নিদ্রা ব্রহ্মস্বরূপ নহে। যদি বল, মণ্ডণ ব্রহ্মের মায়ামূর্ত্তি জগৎ, মায়ার অংশ নিদ্রা, আর চৈতন্তই তাঁহার স্বরূপ, তাহা হইলে 'নিত্যৈব সা জগমূর্ত্তিং' ঐরপ অবধারণ করা সঙ্গত নহে, যিনি জগমূর্ত্তি তাঁহার সোমিক ভাব নশ্বর হইলেও—তাঁহার মায়া বা মায়াময় জগৎ অসত্য হইলেও—
'নিত্যৈব' বলিয়া অবধারণ পূর্ব্বক নির্দেশ কি স্কুসঙ্গত ? অক্টাত্র আছে—
'ডং বৈক্ষবী শুক্তরনস্করীর্যা।

বিশ্বস্য বীঞ্চং পরমাসি মায়া। সম্মেহিভং দেবি সমস্তমেতৎ''

ইহাতে বুঝা যায়, 'তিনিই মায়া,—' কিন্তু মায়া হইলে 'চিং' শক্তি তিনি হন না,—তাহা না হইলে, 'চিতিরূপেণ যা রুংস্নন্' ইত্যাদি পূর্ব্বোক্ত মন্ত্রও অসঙ্গত হয়। প্রাঞ্জল পৌরাণিক ভাষায় সরল মার্গ অবলম্বন করিলে বুঝা যায়, সাংখ্যের প্রকৃতি এবং অদৈতবাদীর নিগুণ ব্রহ্ম—এতছভয়ের সম্মেলনই পরমা আ্লা প্রকৃতি, কেবল আ্লা প্রকৃতি নহেন, পরমা আ্লা প্রকৃতি। প্রকৃতি ও ব্রহ্ম উভয়ই নিত্য—নীরক্ষীরের গ্রায় এ উভয়ের সম্মান্ধ—সম্মান্তর নিত্য। হ'এ এক। এই মিলনেই 'একমেবাদিতীয়ন্'। ইহাই শাক্তের শক্তি। শাক্ত মতে ইনিই ব্রহ্ম। কেবল—চিং বা অদৈতবাদীর আ্মা, শাক্তের "একমেবাদিতীয়ং" নহেন। সম্মিলিত বুস্কই নিগুণ। সম্মিলিতের বাহিরে যে আর কিছুই নাই। গুণও ইহার অন্তর্নিহিত। সগুণ বলিলে,—গুণ একটা পৃথক, তাহার সহিত যিনি আছেন—তিনি অপর বস্তু বুঝায়। গুণ যদি সেই সম্মিলনের মধ্যেই পড়িয়া যায়

তাহা হইলে, তাহার পৃথক্ অন্তিত্ব থাকে না,—পৃথক্ অন্তিত্ব না থাকিলে সগুণ বলা যার না—স্করাং উহাই প্রক্রত নিগুণ। অবৈত্বাদীর ব্রহ্ম নিগুণ হইতে পারেন না, কেন না, সেই ব্রহ্মই সগুণ রূপে জীব এবং ঈশ্বর; যাহাকে সগুণ বলিয়া অভিহিত করিতেছ তাঁহাকে নিগুণ বলা অমুচিত। আরোপিত গুণে সগুণ এবং বাস্তবভাবে নিগুণ ইহা বলিলে আরোপের কারণ নির্দেশ করিতে হয়। সেই কারণ অনাদি অবিভা বা মায়া। অথচ ইহার নাশ আছে। অনাদি ভাব পদার্থের নাশ—কোন আচার্য্যের নৃতন কর্মনা। এমন নৃতন কর্মনা না করিয়া প্রকৃতি ও আত্মার সম্মেলন বা পরস্পর সম্বন্ধ বশে একীভূত উভরের প্রকৃত্যংশে পরিণাম ও আত্মাংশে অপরিণাম—এইরপ নিশ্চয় করা কি অধিকতর শাস্ত্রসঙ্গত নহে ? এইরূপ ব্রহ্ম ভাবই—"হেতুং সমস্ত জগতাং" ইত্যাদি সপ্তশতী মস্ত্রে কথিত হইয়াছে। জগৎ তাঁহার অংশ, অথচ তিনি অব্যাক্ষতা প্রকৃতি। ক্রত্র্যান্ত ব্রহ্ম তারহারের দৃষ্টান্ত—বাহুজগতে সজল ছগ্ধ প্রভৃতিতে আছে। শ্রুতিতে এই উভন্ন মিলনের কথা স্পষ্ট আছে—

'বংসং তদমুতনাম বংতি তরার্ত্তামথবদ্বং তেনোভে বচ্ছতি (ছান্দোগা ৮ম প্রঃ) অমৃত অপরিণামী নিতা, মর্ত্তা পরিণামী, এতত্ত্তয়ের সম্মেলনই 'সভাম্'— 'ব্ৰন্মণো নাম সত্যমিতি' (ছান্দোগ্য ৮ম প্ৰঃ) এই সম্মেলনই যে ব্ৰহ্ম ইহা ছানোগ্য এবং তৈত্তিরীয় উপনিষদে "সদেব সোমোদমগ্র আসীৎ" এবং "অস্থা ইদমগ্র আসীং'' এই চুইটী শ্রুতির একবাক্যতাদারাও নির্ণীত। 'সদেব' ইহার দ্বারা 'ন অসং' এবং 'অসদ বৈ'—অসদেব দ্বারা 'ন সং' হইয়াছে। 'বিনি অসৎ নহেন, এবং সৎ নহেন তিনি স্টির পূর্ব্বে ছিলেন', ছইটী ঐতির সমিলিত অর্থে বা একবাক্যতায় এইরূপ ভাব হয়। শ্রীমদ্ভগবদ গীতাতে ইহাই বিরুত হইয়াছে-- "অনাদিমৎ পরং ব্রহ্ম-ন সৎ তৎ নাসহচ্যতে" (১৩শ অ:) সৎ অপরিণামী, অসৎ পরিণামী, আত্মা অপরিণামী নির্বিকার, প্রকৃতি পরিণামী সবিকার। সন্মিলিত উভয়কে পরিণামীও বলা যায় না অপরিণামীও বলা যায় না; উভয়ের পরিণাম বা বিকার হয় না, উভয়েই যে বিকারশৃস্ত তাহাও নহেন-মনে কর, রাম নামে ছই বন্ধ-একজন পাদচারণ করিতেছেন এবং একজন উপবেশন করিয়া আছেন—এ ক্ষেত্রে উভয়ে পাদচারণ করিতেছেন এ কথা বলা যায় না, উভয়ে উপবেশন করিয়া আছেন ইহাও বলা মায় না। পরস্ত দেই সং-অসং উভয়ের নিত্য সন্মিলনেই একা। ইহাই বন্ধ, জগতের বে পরিচিছ্ন ভাব থণ্ড থণ্ড ভাবে গ্রহণ—'অহং' 'অহং' করিয়া জীবের যে কৃদ্র

সঙ্কীৰ্ণ জ্ঞান তাহাই অজ্ঞান। বিশ্বক্ষাণ্ড মাতৃভাবে পূৰ্ণ দেখিলে, অহং জ্ঞান তাহাতে নিমগ্ন হইলে খণ্ড গ্রহণ বা দল্পীর্ণ জ্ঞান বিনষ্ট হয়। সেই অবস্থাই মাতৃক্রোড়ে আশ্রয় গ্রহণ। ইহা জীবন্মুক্তি। দেহপাতে পরম মুক্তি---"ইটেহব সমবলীয়ন্তে''। শ্রীক্লফ ভগবদগীতা পর্বে যে শক্তিতত্ত্ব অর্জ্জুনকে ত্মরণ করাইয়া ত্র্যা স্তব করিতে উপদেশ করেন, অর্জ্জুন সে তত্ত্ব বিশ্বত হইলে, শ্রীকৃষ্ণ গীতায় তাহাই বিবৃত করেন। তাহা দেই সদদতের নিত্য সন্মিলন-অভা শক্তি; সেই শক্তি ব্রহ্ম, শাক্তের প্রম উপাস্ত। সেই শক্তির-পূর্ণ, অন্ধ, পাদ, অংশ, কলা ইত্যাদি বিকাশাবস্থাও বিশেষ বিশেষ সম্প্রদায়ের উপাশু। সে উপাসনা ভব্ব বিবৃতির স্থান ইহা নহে। কেবল শাক্ত দর্শনের স্বরূপাদৈতবাদ তব এস্থানে সংক্ষেপে আলোচিত হইল।

হিন্দুদিগের তার্থসাধন।

[लथक--- भी भी र न हज्ज हज्ज न हीं. (वस- १)

বর্তমান যুগ অর্থপাধনেরই যুগ বলিয়া অভিহিত হইতে পারে। কিরুপে অর্থাগম হইতে পারে ? কিরূপে অর্থ বৃদ্ধি হইতে পারে ? ইহাই বর্ত্তমানে একমাত্র জপ, একমাত্র তপঃ হইয়াছে। অর্থ ই একমাত্র পরমার্থ জ্ঞানে সকলে অর্থেরই সেবা করিতেছে; অর্থই সকলের পরমারাধ্য দেবতা হইয়াছে; অর্থের কাছে অন্ত কোন দেবতারই পূজা লাগে না। অর্থের প্রদঙ্গ লাভ করিয়া কাছারও কিন্তু ভূঞার নিবৃত্তি হইতেছে না; প্রভাত, অর্থ-পিপাসা কেবল বাড়িয়াই চলিয়াছে। ব্যবসায় ও বাণিজ্যে অর্থের মহারাজস্ম্যত সমস্ত পৃথিবী ব্যাপিয়া আরম্ভ হইয়াছে। কিন্তু পৃথিবীর সমস্ত ঐশ্বর্য গ্রাস করিয়াও এই মজ্জ শেষ হওরার উপক্রম দেখা ঘাইতেছে না। ব্যবসায় বাণিজ্যের মহা যজ্জের খারা পৃথিবীর অভাব পূরণ না হইয়া বরঞ্চ নৃতন নৃতন অভাবের স্ষ্টিই হইতেছে। অর্থ সমাগমের ছারা পৃথিবীর প্রকৃত অ্বথ শাস্তি যতদূর না বাড়িয়াছে--বিলাস ব্যসন, উদ্বেগ উপক্রব, তদপেক্ষা অনেক অধিক বাড়িয়াছে। বর্ত্তমান পাশ্চাত্য অর্থসাগন প্রণালীতে সমগ্র পৃথিবী দোহন করিয়া মানবজাতির অভূতপূর্ব সমৃদ্ধি সাধিত হইলেও, সাধকগণ কিন্তু তাহাতে পরিভৃত্তি লাভ করিতে পারিতেছেন না। পাশ্চাত্য কবিবর গোল্ডশ্মিথ্, পাশ্চাত্য সাধকদিগের এই অতৃপ্তি অতীব হৃদয়গ্রাহী ভাষায় বর্ণনা করিয়া লিথিয়াছেন—

"But the long pomp, the midnight masquerade, With all the freaks of wanton wealth arrayed—In these, ere the trifles half their wish obtain, The toiling pleasure sickens into pain; And e'en while fashion's brightest arts decoy, The heart distrusting asks if this be joy."

Deserted Village.

ইহা হইতে আমরা ব্নিতে পারিতেছি যে, বাছ আড্মর ও অসার আমোদপ্রমোদই পাশ্চাত্য অর্থসাধনের আয়ত ; বিশুদ্ধ স্থায়ী স্থপ ইহার আয়ত নহে।
ইহাতে পাশ্চাত্য অর্থসাধন-প্রণালী যে অর্থসাধনের প্রকৃষ্ট প্রণালী নহে,
তাহারই প্রমাণ আমরা প্রাপ্ত হই। আমাদিগের হিন্দুদের প্রাচীন অর্থসাধনপ্রণালীর বিষয় আলোচনা করিলে পাশ্চাত্য নব্য অর্থসাধন-প্রণালীর কোথায়
দোষ রহিয়াছে, তাহা আমরা দেখিতে পাইব। আমাদিগের সমস্ত বিষয়-সাধনই
শাস্ত্রে "ত্রিবর্গ" নাম প্রাপ্ত হইয়াছে। ধর্মা, অর্থ ও কাম এই 'ত্রিবর্গের অন্তর্গত—"ত্রিবর্গো ধর্মাকামার্থিঃ।" ধর্মা, অর্থ ও কাম, এই ত্রিতরের একটা
মিলন কল্পনার বিশেষ অর্থই আছে। ইহার অর্থ এই, সংসারীর পক্ষে এই
ত্রিতরের সাধনই এক সঙ্গে আবশ্রুক হয়। কিন্তু ধর্মাকে মূলে রাখিয়াই
অন্ত গুইটার সাধন করিতে হইবে। তাহাতেই ধর্মা ত্রিবর্গের প্রথমেই স্থান
পাইয়াছে। রঘুবংশে দিলীপের ত্রিবর্গ সাধনের বর্ণনায় আমরা ইহা বিশেষরূপেই ক্র্টীকৃত দেখিতে পাই, যথা—

" অপাৰ্থকামো ভতান্তাং ধৰ্ম এৰ মনীষিণঃ ॥"

পুরাণে ত্রিবর্গ সাধনের যে বিস্তৃত বিবরণ পাওয়া যায়,'তাহাতে ধর্মার্থ কামের পরস্পার সাপেক্ষত্ব যেমন বিশদ ভাবে প্রদর্শিত হইয়াছে—অর্থ-সাধনের ধর্মমূলকত্ব ও অর্থের যথোচিত ব্যবহার আয়ও বিশদ ভাবে প্রদর্শিত হইয়াছে, যথা:—

°ত্তিবৰ্গ সাধনে যক্তঃ কৰ্তবাো পৃ**ছমেধিনা।** তৎ সংসিদ্ধী গৃহস্থক সিধিব**র পরত্র চ।** পালেনাপাসা পারত্রাং কুর্যা**ল্ডেন্ডঃ ব্যাল্থবান্।** অর্থ্যেনগল্ভভরণং নিতাদৈশি**ত্তিকানি**চ। পাদেনৈৰ তথাপান্য যুবস্তুতং বিবর্দ্ধরে ।
এবমাচরতো বিপ্রা অর্থসাফলায়ুক্ততি ॥
তবংশাপ নিষেধার্থং ধর্মঃ কার্য্যোবিপশ্চিতা ।
পরতার্যক্তরাও কারতথাস্তুক্তবিরোধনান ।
বিধাকামোহপি রচিত্রি বর্গায়া বিরোধক্ত ॥
পরস্পরামুবদ্ধাংশু স্বানেতান্ বিচিত্তরে ।
বিপরীতামুবদ্ধাংশু ব্যধ্বং তান্ বিক্রোক্রমা: ॥
ধর্মোধর্মামুবদ্ধাংশু ব্যধ্বং তান্ বিক্রোক্রমা: ॥
ধর্মোধর্মামুবদ্ধার্থে ধর্মোনান্মার্থপীড়কঃ ।
উভাত্যাঞ্চ বিধাকামং তেনতৌচ্বিধা পুনঃ ॥
বক্ষপুরাণ—১২১ ম অধ্যায় ।

শ্বৰুছ ব্যক্তি ত্ৰিবৰ্গসাধনে বন্ধপরারণ হইবে; উহা সিদ্ধ হইলেই গৃহছের ইহকালে ও পরকালে সিদ্ধিলাভ হয়। উপার্জিত অর্থের চতুর্থ ভাগ ছারা স্বীয় পারলৌকিক হিত-সাধন কর্ত্তব্য। অর্থাংশ ছারা আল্পণোবণ ও নিতানৈ মিন্তিক সমাধান বিধেয়। আর যে চতুর্গাংশ থাকিবে তাহাকে মৃশধন রূপে রাখিরা বর্দ্ধিত করিবে। হে বিপ্রসণ! এই প্রকারে ব্যবহার করিকেই অর্থের সকলতা হয়। এইরূপ বিজ্ঞ ব্যক্তি পাপ নিবারণার্থ ধর্মাচরণও করিবেন। উহা ঐহিক ও পাংলৌকিক স্থানাধনরূপেই অনুষ্ঠেয়। বিপদের ভরে কাম এবং অর্থত, ধর্মের অবিরোধে উপার্জন করিবে। ত্রিবর্গের অবিরোধে সেই কামও ঐহিক পার্ত্তিক এই ছিবিধ রূপেই অর্জনীয়। ধর্ম, অর্থ, কাম, ইহারা সকলেই প্রস্পার সাপেক বলিয়া জ্ঞাত হওয়া কর্ম্বেয়। ধর্ম, অর্থ ও কামের পীড়ক নতে, পর্জ্ঞ উহাদের সাধক; অর্থ, ধর্ম্ম ও কাম এতহভ্রের মাধক, এবং কামও ধর্মার্থ সম্পাদক।"

এখানে আমরা প্রথমেই উপার্জনের এক চতুর্থাংশ ধর্মকার্য্যের জন্ত ব্যয়িত হওয়ার উল্লেখ প্রাপ্ত হউতেছি। অর্থের কেবল ব্যয়ই ধর্মার্থক বলিয়া নির্দেশিত হয় নাই; উপার্জনও ধর্মের অবিরোধী বলিয়া নির্দেশিত হইয়াছে। এইরূপে আয় ও বয় উভয়ের মৃলেই ধর্মই বিশ্বমান দেখিতে পাওয়া বাইতেছে। ব্যয়ের বেরূপ প্রকার ও অমুপাত নির্দ্ধারিত হইয়াছে এবং ইহাতে বেরূপ সন্ধিবেচনা, সংঘম ও মিতাচারের পরিচয় পাওয়া বায়, তাহাতে ইহা এমন কি বর্ত্তমান পাশ্চাত্য অর্থনীতিবিদেরও অসমত হইবে বলিয়া বোধ হয় না।

হিন্দুদিগের প্রাপ্তক্ত অর্থসাধনের পর্যালোচনা হইতে পাশ্চাত্য অর্থসাধন প্রশালীর গলদ যে কোথার তাহা আমরা পরিকারই ধরিতে পারি। হিন্দুদিগের অর্থসাধনে মূলে যে ধর্মের যোগ আমরা দেখিতে পাইরাছি—পাশ্চাত্য অর্থ-সাধনে সেই ধর্মের সহিত যোগ ছিল্ল হওয়াতেই যত উচ্ছু অলতার উৎপত্তি হইরাছে। পাশ্চাত্য অর্থসাধনে ধর্মের সেই থোগ সঙ্ঘটিত হইলে পৃথিবী হইতে তঃখনৈত্র অন্তর্হিত হইরা পৃথিবী অসূর্বে স্থাক্লাড্ল্য ও শান্তির রাজ্যে পরিণত হইবে।

অর্থসাধনের এই পবিত্র শাস্তপ্রভাবে আমাদের ঐতিক পরমশ্রেরঃ বেরূপ সাবিত হইবে, পারত্রিক পরমশ্রেরঃও তুলারুপেই সাধিত হইবে।

পাগ্লা মাষ্টার।

[(श्व - नि: क नव हक्क खरा ।]

প্রভাতে উঠিয়া "চক্ক -নিনাদ" সংবাদপত্তে পড়িলাম---

"টেপে দপ্তাতা।—গত কলা বেঞ্চল নাগপুর রেলের বোধাই মেল প্রার্থ ছই ঘণ্টা বিলবে হাওড়ার পৌছিয়াছে। আমাদের 'বিশেষ সংবাদদাতা' বিলবের কারণ জানিতে গিয়া বে লোমহর্ষক ঘটনার বিবরণ অবগত ছইন্য়াছেন, তাহার আলোচনা করিলে মনে হয়, রেল-লাইনের অরাঞ্চকতা দিন দিন বৃদ্ধি পাইতেছে। এ সকল ভীষণ দপ্তাতার কবে শেষ হইবে ? ভবিষ্যতের ছর্ভেণ্য ভিমির-গর্ভে দৃষ্টি না চলিলে সে কথার উত্তর দেওয়া বার না।"

আমি গৌর-চক্রিকা গুনাইরা আপনাদের থৈবা পরীক্ষা করিতে চাহি না।
তবে এই প্রকার "ভীষণ দহাতা" প্রভৃতি ঘটনার বান্তবিক শেষ হইলে, ঢকানিনাদ-প্রমুখ সংবাদপত্র পরিচালকনের যে অনশনে প্রাণত্যাগ করিতে হইবে,সে
ছংখের ছারাটুকু আমার মনে সে সমর পড়িরাছিল। তাহার পর 'বিশেষ
সংবাদদাতা' মহাশর ব্রাইতে চেটা করিরাছেন যে, সায়ত-শাসন ও হোমকলের পূর্ব অধিকার না পাইলে ভারতবানীর নিভার নাই। বত দিন শাসক
সম্প্রদানের হত্তে রাজ্যশাসনের দারিত্ব থাকিবে, তত দিন ট্রেণে চুরি হইবেই।
আমি আপাততঃ সে উৎকট বৃক্তিতর্কের কবল হইতেও আপনাদিগকে রক্ষা
করিলাম। শেবে অকর্মণ্য প্রিসের কর্ম্বাহীমতা সক্ষে স্বাভাবিত্ব সরস
মন্তব্য প্রকাশ করিরা "চকা-নিনাদ" লিখিয়াছিল—

চুঁচুড়ার ধনবান পোন্ধার শ্রীরুত দিখিকর পাইন আরও পাঁচ সাত জন স্থানীর স্বর্ণ ব্যবসারীর স্বর্থ লাইরা বোশাই সহরে স্কুর্ণ ক্রম ক্রিডে সিমাছিলেন। সংক আরও একজন ভদ্রগোক ছিলেন—শ্রীযুত বস্থলাম বড়াল। ইইারং ।
ইই-ইণ্ডিখান রেলে বোঘাই গিরাছিলেন—চল্লিল হাজার টাকার স্বর্থ জের করিয়া বেলল নাগপুর রেলে ফিরিডেছিলেন। প্রায় রাত্রি বারোটার পর বামড়া চইতে গাড়ি ছাড়িবার সময়ও তাঁচার। উভয়ে জাগ্রত ছিলেন।
ইংগারা হিতীয় শ্রেণীর গাড়িতে ছিলেন—সংখাজী ছিলেন ক্ষপর একজন।
ইনি উঠিয়াছিলেন পেন্ড্রার।

"দংষাত্রী ধণন পাড়িতে উঠিয়াছিলেন, তখন ব্যবসায়িগণ তাঁহাকে উচ্চ শ্রেণীর ফিরিজি বলিয়া ভ্রম করিয়াছিলেন—পরে কিন্তু প্রকাশ পাইয়াছে, ভিনি কলিকাভার বিধ্যাত প্রফেষার—মিঃ প্রফুল্ল সেন।"

প্রক্ষেমার দেন। পড়িরাই আমি বিশ্বিত হইলাম। প্রফুর নাকি। প্রফুর পুরার ছুটিতে সপবিবারে ঘাটশিলার বাদ করিতেছিল—সম্ভাবত: দে কি একটা উৎকট্ থামথেরালী বাদনার প্রবৃদ্ধ হইরা পেগুরি গিয়াছিল। তাহার সমূথে দ্বাতা। থুব হাদির কথা! দে আমাকে চিবদিন উপহাদ করিত,বলিত—পুলিদ বিভাগে কোথাও একট্ বৃদ্ধি থাকিলে দেশের পাপ অর্দ্ধেক কমিত। সংবাদপত্তে প্রকাশিত সমস্ত খুনী মোকদ্দা সহদ্ধে তাহার এক একটা থিওরি ছিল। এবাবে একেবাবে তাহার চক্ষের উপর চুরি হইরাছে—দেখি, মনোবিজ্ঞান ও নীতিশাস্ত্রের অধ্যাপক, মিঃ প্রফুর সেন এই "ভীষণ দ্বাতা" সম্বন্ধ কি বলেন।

"পোদ্ধার মহাশয়গণের একেনার ইতে বৃথিতে পারা বার যে, বোষাই মেল
পুনিটা ও গোয়েলকাড়ার মধ্যন্ত ক্ষুক্ত পার চইবার পরেই দক্ষাতা হইরাছিল।
এই পার্বভামর প্রদেশটি ভীষণ অরণাের মধ্যে অবস্থিত। পথের জিন দিকে
শৈল—উপতাকার মধ্যে রেল-বন্ধা। যেখানে তিনটি পাহাড় একত্র মিলিয়াছে
ঠিক সেইস্থলে সন্মুথেব গিরি ভেদ করিয়া স্কুক্ত। দস্যতা ঠিক স্কুলের
ভিতর হইরাছিল কি স্কুজের বানিরে হইরাছিল, তাহা অমুমান করা
কঠিন। কিছু দস্যভার স্ববাবনিত পরেই প্রাফ্রনার সেন এলারাম সিগ্নাল
টানিয়া ট্রেণ থামাইরাছিলেন। ট্রেণ স্কুজের মুণ হইতে প্রায় একলত সুট
বাহিরে থামিরাছিল। ইহাতে মনে হয় বে, দক্ষা টানেলের ভিতরকায় স্টাজেদ্য
অক্কানের আপ্ররে কার্যা সমাধা করিয়াছে। গাড়ীর ভাড়িত আলোক নির্মাণিত
করিয়াই সেই প্রকোঠের আরোহীগণ নির্মামা হইয়াছিলেন। হঠাৎ জালো
আলিয়া উরিল এবং দিখিলয় পোদ্ধার অমুভব করিলেন বে, কে তাহার পা
ধরিয়া টানিতেছে।"

ব্ৰিলাম, তাহা হইলে তাড়িভালোকেই চুরি হইরাছে। সংবাদ পত্তের বিশেষ সংবাদদাতার টানেলের স্চিভেন্ন জনকারের গবেষণাটুকু বার্ধ হইরাছে। প্রসক্ষমে কথাটুকু বলিতেছি, ঐ শ্রেণীর জীবের প্লিমের উপর তীব্র মন্তব্যের ষথার্থ মূল্য নির্দেশ করাইবার জন্ত । বাহারা এই বিদ্যা বৃদ্ধির মূল্যন লইয়া মনীজীবি, তাঁহাদেরই যত প্রকোশ গরীব বেচারা প্লিমের উপর—বাক্ সে কথা।

"বলা বাহুল্য, শ্রীষ্ত দিখিকর বিশ্বিত হইরা বাঙ্কের উপর উঠিয় বিশেশ।
আগস্থকের আফতি দেখিরা তাহার হৃদ্কম্প হইল। প্রার সাড়ে ছর স্ট্
লখা এক সশস্ত্র কাফ্রি। রক্তবর্ণ চকু, হত্তে পিগুল। সে মাত্র একটি কথা
বিশ্বাছিল—'দো'। শ্রামা পূজার রাত্রে হাঁড়ি চাপা দিয়া একদমা পট্কা
প্ডাইলে বে শব্দ হয়, দেই 'দো' শব্দ সেইরূপ গভীর—গঙীর। এছলে বলিয়া
রাখি যে, নিলা বাইবার পূর্বেই শ্রীষ্ত দিখে য়য় সেই আট খানি বহুমূলা স্থবর্ণ
ইইকে বল্প জড়াইয়া একটি উপাধনে নির্দাণ করিয়া লইয়াছিলেন এবং সেই
বালিসে মাথা দিয়া তিনি নিজিত ছিলেন। সেই ভীম-খরে ভীত হইয়া
সাহস পাইবার জন্য তিনি বাঙ্কের নীচে চাহিয়া দেখেন, বহুদাম পোদ্ধারও সম্ভত্ত
নেত্রে তাহার দিকে চাহিতেছেন। তথন লোকটা আর একবার ''দো' বলিল।
তাহাতে অধ্যাপকের নিজ্ঞান্ত হওয়ার তিনি দাড়াইয়া উঠেন এবং 'কোন্ হাম',
বিলিয়া চীৎকার করেন। তাহাতে হুর্ক্ত্র তাঁহাকে পক্ষ্য করিয়া গুলি চালায়।"

এবার আমার প্রাণ শিহরিয়া উঠিল। তাড়াতাড়ি বর্ণনাটা পড়িলাম।

"কথার বলে, 'রাথে ক্লফ নারে কে। নারে ক্লফ রাথে কে।' গুলিটা প্রফোরের গারে লাগে নাই। তিনি কিন্তু অটেডজ্ঞ হইরা পড়িলেন। তথন ছক্ত্বিত কাফ্রি-ক্ল-মানি তস্করপ্রবর গন্তীর ভাবে গিয়া পোলারের স্থবন গর্ভ উপালানটি তুলিরা লইল। ভয়ে কেহ কোন কথা বলিতে পারে নাই, বর্করের অবৈধ কার্যো বাধা দিতে পারে নাই। বেশ দুঢ় পাদবিক্লেপে তস্কর প্রকোটের ছারের নিকট গিয়া প্রথমে আলোক নিকাপিত করিল, তাহার পর ধীর ভাবে দরজা খুলিল। ছারোদ্বাটনের শক্ষ অবধি উহারা গুনিয়াভিলেন। ছুর্ক্ত বাহিরে গিরা বোধ হর গতিশীল টেণ হইতে লন্ফ দিয়া নামিরা পড়িয়াছিল।

"লোকটা প্রকোঠের বাহিরে চলিয়া পেলে জারোহীদের আশ্ভা ভিরোটিত হইল। অধ্যাপক মহাশর আপনার শধ্যার বুলিয়া সাহসে ভর করিয়া গাড়ী থামাইবার শিকল ধরিশ টানিরা দিরাছিলেন। গাড়ী থানিলে তবে তাঁহারা ভরণা করিয়া উঠিয়া খালো আলিতে সক্ষম হন।

শগাড়ীর কণ্ডাণ্টার, গার্ড, ড্রাইছার, ইংরাফ আরোহী প্রভৃতি আসিয়া নানা প্রকার জয়না কয়না কয়না কয়িলেন বটে, কিছু কেহ সাহস করিয়া সেই স্চিডেদ্য অক্কলারের মধ্যে ব্যাস্থ্য, ভল্লুক সমাকীর্ণ জললে প্রবেশ করিতে সাহস করিলেন না। এন্থলে গাড়ী কাটিকের ভিতর দিয়া বায়, ছই পার্থের লম্মান কোন একটি বৃক্ষণাথা ধরিয়া হুর্জ্ব বেগবান গাড়ী হইতে পলাইয়াছে, অধ্যাপক সেন প্রভৃতির এইরূপ ধারণা।

"আমরা এই বর্ণনা শুনিয়া যুগপং স্ত'স্ত ১ জুব্র হইয়াছি। কতাদন এই প্রকারে নিরীহ ভারতবাসী বেলবারী দত্তা তস্করের নির্বাতন ভোগ করিবে"—ইত্যাদি। শেষে আর একবার পুলিসের অকর্মনাতা ও হোমকলের উপকারিভা সমুদ্ধে ভ্রমার ছাড়িয়া চকা-নিনাদ প্রবন্ধ শেষ করিয়াছে।

কিছ সেই ঢাকের বাদ্য শেষ হইতে না হইতেই তাকে সংবাদ আদিল বে, আমাকে শ্বয়ং এই ভদস্ত করিতে হইবে।

(?)

ঘাটশিলার স্বর্ণরেধা নদীর মাঝধানে একথানা কচ্চপের মত পাণরের উপর পাগলা প্রক্ষেদার বদিয়াছিল। পাথরে একথানা ডিক্সি বাধা। স্বর্গ-রেখা সেই বড় পাণরখানার তলায় গার্জন করিতে করিতে একটানা বহিয়া যাইভেছিল। নৌকার দড়িতে বে বিধিমতে টান পড়িতেছিল, ডিক্সির নাচন-কোদন দেখিয়া ভাহা বেশ বোধগমা হইতেছিল।

আমাকে দেখিরা প্রফেসার সহাসমারোহে 'হালো, হালো' করিয়া পাথরের উপর দাড়াইরা উঠিল। আমি তাহাকে তারে ডাকিলাম, সে নোকা খুলিরা চলিরা আসিল।

নদীর পাড় বহিরা উপরে উঠিতে উঠিতে তাহাকে বলিলাম—কৈ, এড বে সমালোচনা কর, চোথের উপর এত বড় একটা কাণ্ড হয়ে গেল, চোর ধরতে পারলে না। পিত্তবের গুলি বড়—

সে বলিল – বাঃ ! ইচ্ছা করলে ধরতে পারতাম না 🕈

জামি কাসিয়া বলিলাম—কেন ইচ্ছাটা হ'ল না ? আর খবরের কাগজের কথাটা বলি সভা হয়—

त्र जामारक वाथा विशे विनन—हैं।, कथाण गछा। धववात हेव्हा ह'रहिन, राजी जामारतत हेव्हा —जवानभक हेव्हा। व्यापि विनाम--प्रांमा वा शाह्माका डेव्हात नम्म (कार्री १

সে বশিল — একটা স্থবিধার সময় ছিল, যে সময়টা বালিস বগলে করে লোকটা আনো নিভিয়ে দিলে। ঠিক্ সেই সময়, সাগস ক'রে ছুটে, ভাকে জড়িয়ে ধরতে পাবলে, ভার হাতের পিওল হাতে থেকে যেত।

আমি বিজ্ঞাসা করিলাম বে, সে অমন স্থৃবিধা পরিভাগ করিল কেন ? বোধ হয় সাহসে কুলায় নাই বলিয়া।

অধ্যাপক একটু বিরক্ত হইয়া বলিল—সাহদের কথা নয়। কারণ লোকটার নরহত্যা করবার ইচ্ছা খোটে ছিল না। সে আমার দিকে খে গুলিটা ছুঁড়েছিল, সেটা ইচ্ছা ক'রে জানালার বাহিরে টিপ্করেছিল।

আমি বলিলাম—ভবে ধরলে না কেন 📍

সে বলিল—কারণটা খুব সোজা। বাবের টাকা গেল, জারা কিছু করলে না। আর আমার চেয়ে স্থিধা ছিল বস্থদাম বাবুর। তাঁর পক্ষেই উচিত ছিল—

व्यामि विलिशम-शाक, वाक्षा (शहर । व्यात स्वविधा कथन हिन ?

সে বলিল—বথন আমি দড়ি টেনে গাড়ী থামালাম। লোকটা বহুদামের দিক দিয়ে নেমেছিল। সে বদি সে সময় একবার জানালা দিয়ে ভাকাত, ভা'হলেই বুঝতে পারত লোকটা কোন্ গাড়িতে উঠ্ল।

আমি বলিলাম— সে কি ? দড়ি টান্বার আগেই ভো সে পালিরেছিল।
সে বলিল—পাগল হয়েছ ? এমন কে বাহাছর আছে বে, ঘণ্টার ত্রিশ
মাইল ছুটছে এমন ট্রেণ পেকে নেমে পড়ে ?

আমি বলিলাম—কেন, নামবে কেন? সাহসে ভর করে কেবল একটা গাছের ভাল ধরলেই হ'ল। গাড়ির বেগে সে আপনিই গাছের ভালে ঝুলে থাকবে।

त्र विन - वाद त्रागांत देवे छना १

व्यामि विनाम-कारन (मरव । जात भन्न कृष्टिय (मरव ।

এ কথার সে হাসিল। ঘন অন্ধকারের ভিতর প্রাণমতঃ ঠিক্ বৃক্ষণাথা দেখিতে পাওরা, তাহার পর তাহার দেহের তর সহিতে পারিবে এমন উপযুক্ত বৃক্ষণাথা নির্বাচন করা খুব সোজা কথা নর। ও থিওরিটা স্থলবৃদ্ধি কিরিজী গার্ড করনা করিরাছিল। আমার মত বৃদ্ধিনান লোকের পক্ষে ও সিদ্ধান্তটা গ্রহণ করা অসমীচীন হইয়াছে—বিশেষ বথন আমি গ্রাজ্রেট ও বৃদ্ধিনান—

हेणापि। एरन श्रृणिरम कार्या धर-भाकंएवर बाखरी मुक्ति भाहेरन दुष्टि-শক্তি লোপ পার বলিয়া আমি এমন কথা বলিতেছি। বেরপ গঞ্জীরভাবে ভার-শাস্ত্রবিদ্ মধাপক বন্ধু কথাগুলা বলিল, তাহাতে তাহার উপর কিছুমাত্র विवक्त हरेनाम ना। तम भागन, जाराव महिल छर्क कवा वृथा। छेभमःहादव সে বলিল-'লোকটা নামবার আগে আলো নিভিয়েছিল মনে আছে ? কেন ? ষদি সে অও বড় একটা জিমনাষ্টক করিবার ক্ষমতা রাখত ভা' হ'লে সেটা দেখাবার লোভ সে ছাড়তে পারত না। বিশেষ গাড়ির কামরায় আলো থাকলে ভার ডাল ধরবার স্থবিধা হ'ত। বিশেষ যথন তাকে কেহ ভাড়া करत्रिन, ७ थन (म अपन अपन भारतिक कांक करत्र निरक्षत जीत्र देवधरात्र সম্ভাবনা ডেকে আনবে কেন ?

কথা কহিতে কহিছে আমরা তাহার বাসার আসিরা পৌছিলাম। তথন রাঙা রবি পাহাড়ের পিছনে ডুবিয়াছিলেন, পশ্চিম গপনে পাহাড়ের মাধার উপর ছিল খুব থানিকটা টক্টকে লাল রঙ্। বন্ধু আমাকে বাহিরে একথানা আরাম-কেদারার বসাইরা বাজির মধ্যে নিজে চা আমিতে গেল। আমি ভাহার কথাটা লইয়া মনের মধ্যে তোলাপাড়া করিতে লাগিলাম। বাস্তবিক বিওরিটা সম্ভবপর। লোকটা আন্তে আন্তে দরজা খুলিয়া গাড়ির বাহিরে অপেকা করিল-বেশ কথা। তাহার পর গাড়ি থামিলে ধীরে ধীরে নামিয়া অন্ধকংবের মধ্যে মিলিয়া গেল।

নানা প্রকার আহার্যা লইয়া প্রসূত্র বাহিবে আসিল। আমি ভারাকে वंगिनान - आह्ना, वि बादशांत्र চूर्ति श्रीहण, त्म एन थ्येक कछक्त हुति ভবে গাড়ি দাড়ার ?

(म विनन-अञ्चल: वर्षाचात्रक।

আমি বলিলাম— ভবে !

দে বলিল--আবার পূলিদের বৃদ্ধি! তবে কেন। লোকটা কভ ঠাখা মাথার কাত হাসিল করছে দেখছ না ? সে এটুকু ঠিকু বুঝেছিল বে, আমাদের मर्था त्कर ना त्कर गाँकित गाँक होनत्व। পाছে চুরির আগে টেনে ফেলি--ওাই দে ভলি ছুঁড়েছিল। পাছে না টানি তাই দে বাহিলে গুলে চুপ क्टब शैक्टिविष्ण। स्वात त्वराठ क्षि चामना ना ठानंजाम, रम निस्म দতি টেনে গাড়ি থামাত।

আৰি হাসিয়া ৰশিশ্য-জা হ'লে কাফ্ৰিটা তোমার মত ভার শাস্ত্র भरकक्षिण ।

সে বিশ্বরে বণিল —কে, কাজি ? আমি বলিগাম—কেন, চোরটা !

সে বলিন—ইরি ! হরি ! অস্ক্রকারের সঙ্গে মি শিরে পাকরে ব'লে বেচারা একটা ছম্মবৈশও পরবে না ? আর অত বড় চুরিটা করলে কি মুখখানা দেখাবার জন্তো ? বলি, এত ভো মোকদ্বা কর—পুলিন কোটের এত মামলার বিবরণ পড়—কাজ্রিতে মারশিট্ করেচে বা ইোৎকামি, গুণুমি করে কেড়ে-বিগড়ে নিয়েচে, এ ছাড়া অভ কথা কি গুনেছ ?

আমি এবার বোষ স্বীকার করিলাম। তবু নিজের কথা বজার রাখিণার জন্ত একবার বলিলাম—কেন, কলকাভার ওয়েষ্ট ইণ্ডিয়ান কাফ্রিগুলা। যারা ইংরাজি কথা কয়—ফিরিজি মেম বিবাহ করে—

সে বলিগ—তাদের জনসংখা খুব কম। আর ভাদের মধ্য এমন সংঘমী পুরুষ কেত নাই রে, গুলি মারবার অমন প্রাণন্ত সময়টা পেরে আমার মাথা বাঁচিয়ে অনিশ্চিত অবকাদের উপর গুলি মারে। আর ও সম্বন্ধে তার চেয়েও একটা বড় যুক্তি আছে—চাকুস প্রমাণ।

আমি বলিলাম-কথা!

দে বলিল—গাড়ি থামিবার পর গার্ডের সঙ্গে আমরা সমস্ত গাড়ি খুঁজে-ছিলাম। গাড়িতে কোনও কাজি ছিল না।

আমি বিশ্বিত হটয়া বলিলাম—কেন গাড়িতে থাকিবে কেন ?

গ্রাকেদার বলিল—এদ এদ, ভোমার মাথা খারাপ ০'য়েছে। আমি তোমাকে স্থরেশ মিজিরের বাঙ্গাটা ভাল করে দেখাই। চালিশ টাকার বাড়িখানা সন্তা পাই নি ?

(화제비:)

পূৰ্ব স্মৃতি।

[লেখক--- শ্রীহরিকর শারী।]

পূল্যপাদ মহামহোপাণ্যার ৺রাধানদান ভাররত্ব মহাশর, প্রারই আক্ষেপ করিয়া বলিতেন, সংস্কৃত শাস্ত্রের যথোডিত অনুশীলন দিন দিন ধ্বংসের মুখে অঞ্জনর হইডেছে ৷ কোনত শাস্ত্রেরই শাস পূর্বের ভার দালোচনা দেখিতে

পাই না। এখন মনেকেই না পড়িয়া পঞ্জিত। যে শাস্ত্র যে নিজে বুরে না, শেই শাল্পেরই অধ্যাপনা করিবার অক্ত সে প্রস্তুত হয়। বে গোলোকনাথ श्चाबत्रपू. मझ वश्ताके विश्वविक्षाक रहेबाहित्यन,-- गाठावन्ना रहेत्वहे याहाब প্রতিভার ম্যাধারণ্য লোকস্মানে প্রকটিত ছিল, তিনি পাঠ স্মাপ্ত করিয়া ভিন বংসরকাল নিপুণভাবে পঠিত গ্রন্থের আলোচনা করিবার পর সধ্যাপনায় बडी इहेबा हिल्लन। এখन खक्ष-७अवा शूर्वक (७मन व्यश्वप्रत्न बीडि नाहे, চিম্বার প্রথা উটিয়া গিরাছে, মুভরাং গ্রক্ত পাণ্ডিত্য একরপ নির্বাদিত इ**हेटउहे हिन्छ। আমি ভাটপাড়াতেই ⊌यञ्जाम मार्काटकोम महा**न्दात निक्छे পদ্ভিষ্য ; সার্বভৌম মহাশয়ের এধাপেক, শবিকল ৮হলধর তর্কচ্ডামণি মহাশর আমাকে অভান্ত ভালবাসিতেন। তিনি তথন অভান্ত প্রাচীন হইলেও সন্ধার পর তাঁহার বাড়ীতে গিয়া শাস্ত্রালোচন। করিবার ৰক্ত আমাকে অনুমতি করিয়াছিলেন। আমি প্রতিদিন তাঁতার নিকটে ক্রায়শাল্লের অনেক নিগুট রহস্ত প্রবণ করিতাম। তিনি আমাকে বলিয়া দিয়াছিলেন, 'আমি তোমাকে বে সকল শাস্ত্রীয় বিষয় উপদেশ করিব, ভূমি বদি চিক্তা করিয়া নিজে ইহার কোনও লোব আবিকার করিতে পার, তাহা হইলে বড় সম্ভুষ্ট হটব। আমি ख्यन निर्कीक छात्व त्मारमाहर छारात्र छेशमिष्ठे विवास तमाव तमथाहेवात तहें। করিতাম। অনেক সময়ে তাঁহার পহিত আমার কুল্র কুল্র বিচার হইত। সেই অব্ধি চুড়ামণি মহাশয়ের নিকট আমি ভারশান্তের চিন্তার অভ্যাস मिनिनाम। 6िका ना किटिन कथावनहे वार्थ।-- "भाटी वृथा 6िकन मक्टर्सन।" আই জন্মই রঘুনাথ শিরোমণি, অফুমানথণ্ডের 'দীধিতি'র প্রথমে লিখিয়াছেন,— "অধ্যয়ন ভাবনাভ্যাং দারং নিণীয় নিধিণতদ্রাণাম।" ভাবনা ব্যতীত শাল্পের সার নির্বন্ন কোন ও রূপেই হুইছে পারে না। নব্যন্যায়ের আবিষ্ণ্ডা গলেশো-পাধ্যার ও "তত্তিস্তামণি"র প্রারম্ভে বলিয়াছেন,—"অধীক্ষানয়মাকল্যা গুরুতি-कांचा श्वत्रनाः मटः हिलामिया वित्नाहत्तन ह जाताः मातः वित्नाकााथिनम। " কিছ বর্তমান সময়ে ছাত্র অধ্যাপক উত্তর সম্প্রদায় হইতেই চিত্রার প্রথা উঠিয়া গিয়াভে। ছাত্রেরাও এখন পড়িবার সময়ে কোনও শল্পার উত্থাপন কর্যে क्षांत्र त्व अञ्चीत त्रहञ्ज निश्चि चाह्न, छांदा चात कांशत्र ८ टार्ट्स शर्फ ना । िखात्रं पाणावरे व अरे भवनाजित मृत्र, जाशांख आह मृत्याद किंद्र ं मार्रे। छोश्मारकत गरन गरन पुक्तिभारकत् काम्य इत्रवना वाहिरकरछ । जात कि, कार्यानाथ, खरमक्त প্রভৃতির छात्र चार्छत উद्धव इटेटल्टल ? वाकित्रन, বা সাহিত্য অবস্থারেরও ত বোর চ্র্দ্দশা! আর কি, তারানাথ তর্কবাচস্পতির স্থায় বৈদ্যাক এণ বা খেমটাদ ভর্কবাগীশের স্থায় আলম্বারিক দেখিতে পাওয়া ষায় 📍 সে কালে শান্ত্র-চিন্তার কিরুপ উৎঃর্ধ ছিল,—ভাহার একটা উদাহরণ দেধাইব। ত্রিবেণীর জগন্নাথ ভর্কপঞ্চানন, লোকের পাণ্ডিভা পরীক্ষা করি-বার অক্ত একটা অভ্যু পুঁথি রচনা করিয়া রাথিরাছিলেন। কোনও পণ্ডিত **(मथा कतिरङ व्यांगिरन जारारक रमरे पूर्विय वााचा। कतिरङ मिरङन। भूवित्र** গ্রন্থদর্শত বে পরস্পর অদংলগ্ন, তাহা প্রথমতঃ দেখিলে বুঝা ঘাইত না। ষাহারা তেমন ব্যাপের নছে, তাহারা ঘাঁধায় পড়িয়া কোনও রূপেই পুঁথি লাগাইতে পারিত না। প্রকৃত পণ্ডিতেরা কিছুক্ষণ দেখিলাই বলিত পুঁথিটা অন্তম। কাশীর সংস্কৃত কলেজের তাংকালিক প্রধান নৈয়ায়িক চল্লনারায়ন ভারপঞ্চানন, জগরাধ তর্কপঞ্চাননের সৃষ্টিত দেখা করিতে গিয়াছিলেন। জগনাথ, চক্রনারায়ণকে বলিলেন, 'দেখ, আমার কাছে এই পুঁথিটা আছে, তুমি ইহার ব্যাখ্যা করিতে পার ?' চন্দ্রনারায়ণ পুঁথি চাহিয়া লইয়া তাহ। দেখিতে আরম্ভ করিলেন। জ্পন্নাথ কার্যান্তরে চলিয়া গেলেন। বিপ্রভরের পর মানাহ্নিক সারিয়া তিনি আসিয়া দেখেন, চক্রনারায়ণ সেই ভাবে ডক্মর হট্রা পুঁথি বট্রা চিন্তা করিতেছেন। চন্দ্রনারায়ণের উপর জগরাথের অল্ডা ছইল। তিনি চক্রনারায়ণকে বলিলেন, 'এখন পুঁথি রাখিয়া মান করিতে যাও। একটা অভদ্ধ পুঁথি লইয়া দেই প্রাতঃকাল হইতে এতক্ষণ বদিয়া चाह।' ठलानाताय विलालन, 'भूषि चलक श्रेटर (कन १-- मामि ममलहे লাগাইথাছি, আর এই কয়েক পংক্তি মাত্র বাকী আছে। আপনি একট অপেকা করন, আমি সমস্ত পুঁথিরই ব্যাখ্যা করিব।' কিছুকাল পরেই চল্রনারারণ পূর্ণির ব্যাখ্যা করিতে আরম্ভ করিলেন। তিনি বলিলেন, 'দেখুন, পু'থির এই অংশ মীমাংসক তৃতা চভট্টের মতামুদারে লিখিত হুইরাছে। हेरांत शत्रवर्त्ती এই বিচারটা গঙ্গেশোপাধ্যারের মতে অসংলগ্ন হর বটে, কিছ উদয়নাচার্যোর মত অবলম্বন করিলে ইহার এই ভাবে সঙ্গতি হইতে পারে। আর এই অংশটা ত অনারাদেই সার্বভৌষের মতে পরিকার করা বার। धारे छाट्य हक्तनातात्रण स्नावशकानन, प्रमण श्रीविहात छाव वर्गन वैतिरणन। क्ष नहाथ उर्क नकानन उ निर्माक । जिनि निष्य हेष्का नृमक है पूँ विठी कारनह ভাবে লিখিয়াছিলেন। কিন্তু চক্রনারায়ণের গভীর চিন্তাশীলতা দেখিয়া তিনি

'বিশ্বিত হটলেন। জগরাধ তথন পুঁথি-সংক্রান্ত সমস্ত রহস্ত প্রকাশ করিয়া চক্রনারায়ণকে বলিলেন, 'তোমার যে পাণ্ডিত্যের কথা গুনিয়াছিলাম, আজ ভাহার শত গুণ পরিচয় পাইলাম।'

ঁজানি না, কাহার অভিশাপে বাঙ্গালায় সেই পাণ্ডিত্য, সেই চিন্তা-শীশ্ভা বিলুপ্ত হৈতে চলিল।"

প্রাপাদ গুরুদের মহামহোপাধাার ৺রাধালদার ন্তাররত্ব মহাশরও বীর
অসাধারণ চিন্তাশীলভার প্রভাবে অভ্নকেও গুদ্ধ করিতে পারিতেন। ন্তার
মহাশরের ছাত্র, জরপুর সংস্কৃত কলেজের নৈয়ায়িক, ৺কালীকুমার তর্কভীর্থ,
বধন ন্তারশান্তের উপাধি পরীক্ষা দেন, তখন তিনি একটা প্রশ্নের মন্তদ্ধ উত্তর
লিধিয়া আসিয়াছিলেন। ন্তায়রত্ব মহাশয়, তাহা শুনিয়া বলিলেন, কালীকুমায়, তুমি ত ভুল লিথিয়াছ, কিন্তু ইহাকেই আমি শুদ্ধ করিব।' তিনি
তথন কলিকাভার গিয়া সংস্কৃত কলেজের তাংকালিক অধ্যক্ষ মহামহোপাধ্যায়
৺মহেশচন্দ্র জায়রত্ব মহাশয়ের সহিত দেখা করিয়া শাহাকে এমন ভাবে সেই
গ্রান্থের মর্মা ব্রাইয়া দিলেন, যাহাতে প্রতিপন্ন হইল যে, কালীকুমারের লেখাই
সহত্তর হইয়াছে।

ইংই ত নৈয়ায়িকের—প্রকৃত পণ্ডিতের প্রতিভা। গঙ্গেশোপাধ্যায়ের পুত্র বর্দ্ধমানোপাধ্যায় বলিয়াছেন,—

> "বরমিহ পদবিদ্যাং তক্সমান্ত্রীক্ষকীং বা বদি পথি বিপথে বা বোজহামঃ স পছাঃ। উদরতি দিশি ষ্টাং ভাতুমান সৈব পূর্বা ন হি ভরণিরুদীতে দিক্পরাধীনবৃত্তিঃ॥"

"ব্যাকরণ, মীমাংসা বা নাারশাস্ত্র আমরা ত্রপথে বা বিপথে যে দিকে সংযোজিত করিব, ভাহাই প্রকৃত পস্থা। স্ব্যা যে দিকে উদিত হন, ভাহাই পূর্বা দিক্, ভিনি কথনও দিকের অধীন হইয়া উদিত হন না।"

রশুনাথ শিরোমণিও দপ্ত সহকারে লিখিয়াছেন,—
"বিছ্বাং নিবটৈরিইক্ষতা।
বদস্তং নিরটকি বচ্চ ছুইম্।
মন্তি জয়তি ক্রানাধিনাথে
রখুনাথে মুম্তাং তদ্পুথৈব॥"

"সমস্ত পশুত ঐকমত্যাত্মসারে যাহ। অনৃষ্ট বলিয়া প্রতিপন্ন করিরাছেন, করনা-রাজ্যের অধীখন রঘুনাথের বিচারে তাহা ছষ্ট প্রতিপন্ন হয়, আর তাঁহানের মতে যাহা ছষ্ট বলিলা অবধারিত হইলাছে, আমার বিচার-প্রণাণীতে। তাহা নির্দোষ বলিয়া প্রতিপাদিত হয়।"

বড়ই থেদের বিষয়, ভারতের—বাঙ্গলার এই পাণ্ডিত্য-গর্ব অন্তর্হিত হইল। সে কালের এক একজন পণ্ডিভ, কত গ্রন্থ রচনা করিয়াছেন। এক মধুরানাথ "ভত্তচিম্বামণি"র টীকা, "দীধিভি"র টীকা, "গুণপ্রাকাশে"র টীকা, "গুণ প্রকাশদীধিতি"র টীকা--কত গ্রন্থ লিথিয়া গিয়াছেন। দাক্ষিণাত্য-দিগের মধ্যে অপ্লয় দীক্ষিত প্রভৃতির কত গ্রন্থ আছে। মৈথিল বর্দ্দানো-পাধ্যার, কত তুরুহ গ্রন্থের বিশদ টীকা রচনা করিয়াছেন। কুমুমাঞ্চলির টাকা, কিরণাবলীর টকো, তত্ত্বভিন্তামণির টাকা, খণ্ডনথণ্ডথাল্যের টাকা, তাংপর্যাপরিগুদ্ধির টীকা, ভায়লীলাবতীর টীকা প্রভৃতি বছ বাুৎপাদক গ্রন্থ বর্দ্ধানের প্রণীত। এখন নৃতন রচনা ত দূবের কথা, প্রচলিত গ্রন্থের আলো-চনাই ক্রমশঃ হ্রাস পাইতেছে। পৃষ্ঠতন পণ্ডিতগণের শাস্ত্রের প্রতি একটা মমত্ববুদ্ধি ছিল, তাঁহারা প্রকৃত শাস্ত্রবাদনী ছিলেন। গ্রন্থের কোনও পাঠ শাগাইতে না পারিশে তাঁছারা আহার নিদ্রা ভূলিয়া ঘাইতেন। এখনকার মত গোঁজামিল দিয়া তথন পডাইবার গীতি ছিল না। এই রাখালদান ন্যায়রত্ব মহাশয়কেই দেখিয়।ছি. প্রতিদিন প্রাভঃকাল হইতে বেলা ১০টা পর্যান্ত তিনি শাস্ত্রচিন্তা করিতেন। এক গ্রন্থ যতবার পড়াইতেন, ততবারই নতন রহস্ত আবিষ্ঠার করিতেন। ন্যায়শাস্ত্রের প্রতি মমত্ব্রির জন্যই তিনি ন্যারমতে শ্রুতি প্রভৃতির ব্যাখ্যা করিয়া "অবৈতবাদখণ্ডন" "মায়াবাদনিরাস" প্রভৃতি গ্রন্থ প্রধান করেন। এই শাস্ত্রবাসনের জন;ই তিনি দারুণ পুরুশোকও ভূলিতে পারিয়াভিলেন। আবার কি উণায়ে সেইরূপ শ্রদ্ধাপূর্ণ শাস্তচ্চার উদ্ভব হইতে পারে, তাহা সমাজের প্রকৃত মঙ্গলকামিগণের ভাবিয়া দেখা । छत'र्स

চয়ন।

উপবাদের উপকারিতা।

রারবাহাত্র ডাক্টার ূরীবৃক্ক চুণীলাল বস্ত, এন, বি, এফ্ সি-এস্ সহাশরের "পাত্ত"
নামক প্রস্থে উপবাসের উপকারিতা' সম্বন্ধ একটা জ্ঞানগর্ভ প্রবন্ধ প্রকাশিত হইরাছে।
পাঠকংগ উপবাসের থারা অনেক স্থলে স্বাস্থ্যের অপকারিতার হস্ত হইতে পরিত্রাণ্লাভ
ক্রিতে পারিবেন বিখাসে, আসরা প্রবন্ধটা উদ্ধৃত ক্রিলাম।—সম্পাদক।

वर्तमान ममरत भाष्ठां जारम नम्दर द्वानियार देनवारम देनकातिला मचरक चारमाठना छनिएछछ। जामारमत रमरन छेनवाम এकती नुखन क्रिनिम নতে। অতি প্রাচীনকাল হটতে বছদশী শান্ত্রকারগণ সংবম ও স্বাস্থ্য-রক্ষার **चन्न উপবাদের প্রয়োজন** ব্রিয়া, উপবাস ধর্ম্মাধনের একটা প্রধান সহার विवश প্রচার করিয়া शिशाह्त। निष्ठांतान विन्तु श्वी-शूक्य, वात, द्वार, श्वा अ তিথি উপলক্ষে উপবাস করিয়া থাকেন। তিন্দুর বারমাসে তের পার্বণ. श्चार आहीत-मर्ख्यामञ्चल भारतक नदनाहीत मारमत मर्था २१८ मिन उपवारम कांग्रिया बाब । এ जिल्ला के किवर्णन विश्ववार्या मार्मित मरश क्टेनिन नित्र पू উপবাস করিয়া থাকেন। হিন্দু রমণীগণ পতি, পুত্র, আত্মীয় স্বন্ধনাণের মঙ্গকামনার 'মানত' করিয়া 'নোমবার', 'ও কবার' প্রভৃতি ভিন্ন ভিন্ন বারে আহার পরিত্যাগ করিয়া থাকেন।

শুদ্ধ হিন্দুধর্মে কেন, মুসলমানদিগের মধ্যেও 'রোজা' প্রচলিত আছে, এই পার্বণ উপলক্ষে একমাসকাণ তাঁখাদের দিবাহার নিষিদ্ধ। থাঁহারা প্রক্রত ধর্মামুরাগী, তাঁহারা এই সময়ে রাত্রিকালেও স্বল্প ভোজন করিয়া থাকেন। ভবে অনেক মুসলমান দিবাভাগে আহার না করিলেও রাত্তিতে এত অধিক আহার করেন যে, উপবাদের জন্ম তাঁচাদিগকে কোনও কট পাইতে হয় না। এ সম্বন্ধে একটা ঘটনা আমার মনে পড়িতেছে। কিছুদিন পূর্বে আমি দিল্লী যাইতেছিলাম: ক'নপুরে গাড়ী পৃঁহছিলে আমার গাড়ীতে এ৪ জন সম্ভ্রান্ত মুসলমান উঠিলেন এবং ওাঁহাদিগের অভাক্ত আসবাবের মধ্যে করেকটা মুথবাঁধা বভ ভেক্তি দেখিলাম। রাত্তিশেষে তাঁহাদের ভাষোপযোগী উচ্চ কথাবার্ত্তান্থ আমার নিদ্রান্তক হইলে দেখিলাম বে, তাঁহারা সকলে মিলিয়া ডেক্চির মধ্যস্থিত পোলাও, মাংসের কাবাব ইত্যাদি ভক্ষণ করিতেছেন। এত ভোরে লোকের এরপ আহারে প্রবৃত্তি জন্মে, ইহা আমার ধারণা ছিল না। আহার শেষ ক<িয়া যখন তাঁহারা ধুমপানে মনোযোগ করিলেন, তখন আমি কৌতৃহলবশবর্ত্তী হইরা তাঁহাদিগকে এরপ অসমরে ভোজনের কারণ বিজ্ঞাসা করিলাম। छै। हात्रा हात्रिया निक छावाय डेखन निर्मन, 'वाव् नारहव, आमःसन "रताबा" চলিতেছে। প্রভাত হইলে সমস্ত দিন ভোজন নিবিদ্ধ, তজ্জ্ঞ ভোর থাকিতে আহার শেষ করিলাম।' আমি মনে মনে হাসিলাম, ভাবিলাম, এ মন্দ উপবাস নতে। একবার স্থারে পর 'রোজা' থেলা হটয়াছে, পুনরায় ভোরের সময় এইরপ श्रमणक सेवा अक्रम करा हहेन, हेहाटड ১२ घणी (क्रम, २८ वर्णात मध्या श्राचात कतियात श्राद्याक्त वहेर्द ना ।

ইন্ধনী ও প্রাচীন খুষ্টার সম্প্রদায়ের মধ্যে উপনাসপ্রথা প্রচলিত আছে। ইন্ধনীদিগের ধর্ম-প্রাস্থে লিখিত আছে যে, তাঁহাদের ধর্ম গুরু মোজেস্ (Moses) নিবিড় অরণ্যে চল্লিশ দিন অনশনব্রত অবলম্বন করিয়া ধর্ম-সাধ্না করিয়া ছিলেন। তাঁহারা তাঁহাদিগের প্রাদি উপলক্ষে এখনও উপনাস করিয়া থাকেন।

বৌদ্ধেরাও তাঁগদিগের ধর্মান্থমোদিও দিবদে নিরশনব্রত পালন করিয়া থাকেন।

ৰাহা হউক, উপবাস ধর্ম-সাধনের অমুকৃশ কি না, ভাহা এন্থলে বিচার্য্য নহে। স্বাস্থারকা সম্বন্ধে উপবাসের উপযোগিতা আছে কি না, তৎসম্বন্ধে সংক্ষেপে আলোচনা করিব।

আমার প্রথম বক্তব্য এই যে, মামুষ যদি আজীবন পরিমিতভোজী হর, শরীরপোষণের জঞ্চ যে পরিমাণ যে জাতীয় খাদ্যের প্রয়োজন, তাচা যদি নিজির ওম্বনে গ্রহণ করে, তাহা হইলে তাহার উপবাদ করিবার প্রয়োজন হয় না। প্রাক্ষনাতিরিক খাদাগ্রহণই আমাদের স্বাস্থ্যতঙ্গের মূল কারণ। খাদ্যের এই অতিরিক্তাংশ দেহ-পৃষ্টির জন্ম গৃহীত চয় না, উহা অন্ত্রমধ্যে থাকিয়া বিকার প্রাপ্ত হয়, এবং নানাবিধ বিষাক্ত পদার্থ (Toxins) উৎপাদন করে। এই সকল বিবাক্ত পদার্থ রক্ত-স্রোতের সহিত মিশ্রিত হইরা শরীরের সর্বত্ত সঞ্চালিত हम अवः भातीतिक ममख यास्त्र माथा ध्यायम कतिमा छेशांगरात चालाविक শক্তির অপচয়, দৌর্বাল্য এবং ক্রিয়ার ব্যাঘাত উৎপাদন করে। শিরঃপীড়া, यक्रटखंद रवात्र. अजीर्न, जेमबाधान, १९६-८वमना, यमन, जेमबामय, खंद श्रञ्जि नाना রোগের একটা কারণ—অস্ত্রের মধ্যে প্রয়োজনাভিরিক্ত খালের বিকার। এরূপ অবস্থায় পুনরায় থাণা গ্রহণ করিলে উপরোক্ত বিষাক্ত পদার্থসমূহ শরীরের মধ্যে আরও অধিক পরিমাণে উৎপন্ন হয়, স্থতরাং পূর্বাক বিভ রোগ-গুলির লক্ষণ ক্রমশঃ বৃদ্ধি প্রাপ্ত হট্যা পরিণামে অন্ত্রশূল, মৃত্রশূল, বহুমূত্র প্রভৃতি নানাবিধ ছঃসাধা রোগ দেহের মধ্যে আত্রর গ্রহণ করে। খাদ্যের এই অতিরিক্তাংশ ও তহুৎপর বিষাক্ত দ্রবা নাশ করিবার একমাত্র উপায়—উপবাস। भामता चाहात विरुद्ध वक गांवधानहे हहे ना त्कन, भागावित्यत वित्वहनात वक অञ्चलतियां व्याहात शहन कति ना (कन, वायता व्यक्षिकार्य म्यात, श्रात्राक्रनाहि-त्रिक थाना श्रवन कतिया थाकि। व्यत्नक श्रता स्थाउन छेनत थालात निर्मान অতিরিক্ত না হইলেও বিভিন্নজাতীয় পাল্পের সাত্রা আমরা ঠিক রাখিতে পারি

ুমা। হয় ত ভাত, বিষ্টায় (শর্করাজাতীর ৰাখ্য) অনু, ধাইরা যি মাধন (মাধ-জাতীর বাস্ত) অধিক গ্রহণ করি, অথবা মাছ মাংস প্রভৃতি আমিব-আতীয় গান্ত প্রবোজনাতিরি ক্র পরিমাণে গ্রহণ করিয়া অনিয়মের বশবভী হই। কোনও একলা তীর পান্ত অভিবিক্ত পরিমাণে থাইলে তাহা পরিপাক না হওয়ার উহা হইতে বিভিন্ন দুখিত পদাৰ্থ উৎপদ্ম হয়, এবং বাত বোগ (Rheumatism, gout), পাৰরী রোগ (Gravel), বছমূত্র রোগ (Diabetes) क्षक्र नानाविश मधीर्विष्ठ द्वाग स्वित्रा थाटक।

े उनवान कविरण बहे नक्ष पृथित खरवात नित्रमान (प्रह्मर्या दुद्धि श्री ध मा इरेबा, वांश मिक्ट बारक, छांश कर्य क्या एवं इरेड निर्मे इरेबा यारेवांब व्यवनतं शाश्च रम। व्यामि शृत्सं विनम्राहि त्य, व्यामता त्य थाना शहन कति, ভাছা নিঃবাস-পৃহীত অক্সিজেন সংযোগে দেহমধ্যে মুত্তাবে দগ্ধ হইয়া (slow combustion) ক্রমশ: তাপ ও কার্যা করিবার শক্তি উৎপাদন করে। ধদি छेनवान कता बात, जाहा कहेला नुजन चारमात वाजहर पूर्वमिक चानगारण करन ক্রমে দশ্ম হইরা নাশপ্রাপ্ত হয়, স্মৃতরাং তাহাদের অপকারিতা দূর হইরা দেৱ নিশান ও ক তিযুক্ত হয়। দার্ঘ-উপবাদে শরীর ত্র্বন হইয়া পড়ে সভা, কিন্ত ছুই চাৰিদিনের উপবাদে শরীর ক্লেণ্ড হইরা ধথোচিত অচ্ছন্তা লাভ कविशे शिक ।

একণে বিজ্ঞাত এই যে, কতদিন মানুষ উপবাস সহু করিতে পারে ? এ বিষয়ে বর্তমান সমরে মতের পরিবর্তন ঘটিরাছে। পাশ্চাভা চিকিৎসা শাস্ত্রে উল্লিখিত আছে বে, মাতুৰ নির্মু উপবাদ করিলে দশ বারদিন এবং অলপান করিরা ওল আহার ভাগে করিলে একমাস পর্যান্ত, কোনওরূপে বাঁচিয়া থাকিতে भारत । किन बहे भोर्च डेभवारनत भत जांशत अवश अत्रभ (माठनीत हत रव. श्रामापि शहन कविरम् जातन नमाम राष्ट्र धक पिरानत अधिक वाराह ना। ख्यक कुर्कित क्या मारक अम्र पर्वे नात्र नमार्यम विव्रण नरह।

वक्रम हे नहीरतब अवशास्त्रात अधिक वा भारतिम छेनवाम मझ कतिएक नाहा बातः। युक्त लाटकता वृता व्यटभक्ता अवः वृतक्शन वानकमिरशत व्यटभक्ता व्यक्तिक দিন উপবাদের কট সহু করিতে পারে। স্থাকার ব্যক্তিগণ রূপ লোকের অপেকা অধিক দিন পর্যান্ত উপবাস করিতে পারে। টেলারের (Taylor) विकिशान कृतिन करिंडल (Medical Jurisprudence) डेरनव चारह (व. नित्रपू अनेसार्ग माध्य प्रवेषिन भवाख वाहिएक भारत। जिनि छाहात्र भूखरक এক ক্ষন প্রোট বাজির সম্বন্ধে বলিয়াছেন বে, সে মারে মাথে একপ গার্চ নিদ্রার ক্ষভিত্ত হইত বে, কিছুতেই ভাহাকে আগাইতে পারা বাইত না। একবার এ ব্যক্তি ৫ দিন ৫ রাজি উপর্যুপনি গার্চ নিদ্রার অভিত্ত ছিল। এই দীর্ঘ সময়ের মধ্যে তাহাকে ১ ফোঁটা জাল বা ১ কণা আগারীয় দ্রব্য প্রহণ করাইতে পারা বার নাই। এই সময়ে ভাহার শৌচ প্রস্রাব বন্ধ থাকিত। বখন তাহার নিদ্রা ভালিত, তখন সে সম্বন্ধ মানুষের মত ব্যবহার করিত এবং নিদ্রার পূর্ববর্তী সমস্ত ঘটনা ভাহার মনে থাকিত। সচরাচর ছুই বা তিন দিন ব্যাপিরা এইরূপ গার্চ নিদ্রা ভাহাকে অভিত্ত করিত।

ভাষার গাই (Guy) তাঁহার প্তকে একথানি জলমন্ত্র জাহাজের বৃত্তান্ত লিথিরাছেন। তিনি বলেন যে, ১৮ জন আরোহাঁর মধ্যে ১ জন মাত্র বিনা জল ও আহারে ১৮ দিন পর্যান্ত জীবিত ছিল। অবশ্র ইহাদিগকে ১৮ দিন সমুদ্রের উপর ঝড়, বৃষ্টি, রৌল, বিষম শারীরিক ক্লেশ ও মানসিক উদ্বেগ সন্থ করিতে হইয়াছিল; তাহা না হইলে হর ভ আরও কেহ কেহ এভদিন নিরম্ব উপবাস সন্থ করিয়া বাঁচিয়া থাকিতে সমর্থ ইইও। ভাকতার লায়ন্ (Lyon) তাঁহার মেডিকেল্ জুরিস্প্রুডেন্সে লিখিরা গিয়াছেন যে, এক জন পাগল ভদ্ধ জল পান করিয়া ৪৭ দিন বাঁচিয়াছিল এবং আর এক জন পাগল নাঝে মাঝে একটু নেবুর রস ও জল থাইরা ৩৪ দিন পর্যান্ত জীবিত ছিল।

আমেরিকার ডাকার ট্যানার তাঁহার নিজ দেহে উপথাসের পরীক্ষা করিয়াছিলেন। তিনি ৪০ দিন পর্যান্ত অনাহারে ছিলেন, কেবল মাঝে মাঝে প্রেচুর জল পান করিতেন। দীর্ঘ উপবাসের জন্ম তাঁহার আত্মের কোনও ক্ষতি হয় নাই। উপবাসের সময় কতকগুলি ডাক্টার দিবারাত্র তাঁহার নিকট উপস্থিত থাকিয়া, তিনি গোপনে আহায় করেন কি না, তাহা ধরিবার চেষ্টা করিয়াছিলেন, কিন্তু তাঁহারা ট্যানারকে কোনত্রপ খাদাগ্রহণ করিতে দেখেন নাই। তথাপি তাঁহারা, মাহুর যে এত দীর্ঘকাল উপবাস করিতে পারে, তাহা বিশ্বাস করেন নাই। কিন্তু ইহার পর এমন অনেক প্রামাণিক ঘটনা জানা গিরাছে, বাহাতে ট্যানারের পরীক্ষার সভ্যতা সম্বন্ধে সন্ধিহান হইবার কোন কামণ দেখা বার না।

পঞ্চাবের হরিদাস সাধুর ইতিবৃত্ত পাঠে অবগত হওরা বার বে, ৪০ দিবস পর্যান্ত মাটির নীচে নিরশু উপবাস অবস্থার আবদ্ধ প্রক্রিয়াও তাঁহার জীবন নট হর নাই। ্ৰিডিকেল্ গেলেট' নামক পঞ্জিল নিয়লিখিত ঘটনাট প্ৰকাশিক ছইয়াছিল :---

এক জন স্বন্ধনার বৃদ্ধ ব্যক্তি ঘটনাক্রমে ২০ দিন একটা কর্লার থনির
বধ্যে আবদ্ধ ছিল। এই ২০ দিন সে এককালীন আনাহারে ছিল। কেবল
মারে মারে নিকটে বে কিরৎপরিমাণ পদ্ধিন জল চিল, তাহাই পান
করিরাছিল। বধন তাহাকে উন্ধার করা হইল, তথন তাহার বেশ জান ছিল।
উদ্ধারকর্তাদিগকে গে চিনিতে পারিরাছিল ও তাঁহাদের নাম বুলিরাছিল।
কিছ সে এত কুল ও চুর্বল চইরা পড়িরাছিল বে, হাত দিরা মুখে থাবার
ভূলিবার শক্তি তাহার ছিল না। বণোচিত সেরা জ্ব্রারার পর সেই ব্যক্তি
আশেক্ষাকৃত স্বন্ধ হইরা বলিরাছিল বে, প্রথম তুই দিন সে কুধার জন্ত বড় কট
পাইরাছিল। তাহার পর তাহার কুধা মোটেই ছিল না, কিন্তু পিপাসার
বন্ধনার সে অন্থির হইরাছিল। ২০ দিনের ক্রধ্যে ১ বার মাত্র তাহার দাত্ত
হইরাছিল, কিছ সে সহক্ষ অবন্ধার ভার মূত্র ত্যাপ্য করিত।

চিকিৎসা ও সেবাওশ্রমা সম্বেও সে ব্যক্তি ভিন্ন দিনের অধিক বাঁচে নাই। তাহার পেট এত ভিতরে প্রবেশ করিয়াছিল এবং চামড়া এত পাতলা হইরাছিল বে, পেটে হাত দিলেই তাহার শির্দাড়ার হাড়ওলি একে একে গণা বাইত। আমাদের দেশে ছর্ডিক্সের সমরে এরপ শোচনীয় দৃশ্র অনেকেই প্রক্রেক করিয়াছেন।

১৮৯০ খুটাব্দে আলেক্জাপ্তার জ্যার নামক এক ব্যক্তি ৫০ দিন উপবাস করিরাছিল। টেলারের মেডিকেল্ জ্রস্প্রুড্ডেল্ নামক পৃথকে এই বুরাস্থ বর্ণিত আছে। এই উপবাসের সমর ভাহার দেহের ভার ১৭ সের কমিরা গিরাছিল। কিন্তু আল্টর্যের বিষয় এই বে, যদিও ভাহার শরীর ওক ও রুণ হইরাছিল, তথাপি দৈর্ঘ্যে ভাহার শরীর ১ ইঞ্চি বাড়িরাছিল। ভাহার একটা প্রাণ পেটেন্ট ঔবধ ছিল। মধ্যে মধ্যে সে সেই ঔবধ থাইত ও লল পান জ্বিত। ৫০ দিনে সে ছই ছটাক নাত্র ঔবধ গ্রহণ করিরাছিল। সে বলিত বে, ভাহার ঔবধের অপূর্ব্য ক্ষতার সে উপবাস সন্ধ করিছে। প্রশাস প্রবিধের অপূর্ব্য ক্ষতার সে উপবাস সন্ধ করিছে। প্রথম ইই এক বিন সন্থ আহার করিয়া সিরে সে, পূর্ব্বে বেনর আহার করিয়াছিল। প্রথম ইই এক বিন সন্থ আহার করিয়া সারে সে, পূর্ব্বে বেনর আহার করিয়াছিল। প্রথম ইই এক বিন সন্থ আহার করিয়া সারে সে, পূর্ব্বে বেনর আহার করিয়া

эьэ गाल भाक्ति (Succi) नायक देहाजीवानी एक साकि हर विन

উপবাস করিয়া স্থল্মীরে ছিল। সে এচুর পরিষাণে জল পান করিত, এবং মধ্যে মধ্যে মাদকজবা সেবন করিত।

বোগ উপশ্যের অন্ত গায়ুর্বেদ-শাস্ত্রে করান্ত্রাক্রা করা হইরাছে।
ক্রমন অর্থে যে কেবল উপবাস, তাহা নহে। চরকসংহিতার উক্ত হইরাছে বে,
অরিবেশের প্রের শ্রবণ করিরা গুরু আত্রের উত্তর করিলেন বে, বাহা কিছু
পাযুত্তাসম্পাদক, তাহাকেই গজ্বন কহে। যথা—

তদরিবেশস্ত বচো নিশম্য গুরুরবরীং । বংকিঞ্জিবিবকরং দেহে তল্পবাং স্মৃতম্ ॥

উপবাস লজ্বনের অস্তর্ভ বলিয়া বর্ণিত হইরাছে, বধা — চতু:প্রকারা সংগুদ্ধি: শিশাসা মারুভাতপৌ। পাচনাম্মপ্রাসাক ব্যায়ানক্তে লজ্বনম্॥

আয়ুর্বেদ-গ্রন্থে জর ও জঞান্ত নানাবিধ রোগের উপশ্যের অন্ত লাজ্বনের ব্যবস্থা করা হইরাছে। লজ্বন সকল স্থলে এককালীন আহার-বিরহিত উপবাস অর্থে ব্যবস্থাত হর নাই; রোগে লঘু থাল্য গ্রহণ করিলেও উহা লজ্বন নামে অভিহিত হইরা থাকে। জরবিশেষে প্রথম ৭ দিবস লজ্বন করিতে বলা হ ইরাছে, কিন্তু জরের উপশম হলৈই গুলুত লঘু আহারের ব্যবস্থা করিরাছেন, নচেৎ জর বৃদ্ধি হইবার, এমন কি, অতিশর ক্ষীণ হইরা মরিরা বাইবারও সম্ভাবনা। চরক বলিরাছেন বে, রোগীর বলের প্রতি দৃষ্টি রাখিরা উপবাস ঘারা চিকিৎসা করিবে। আয়ুর্বেদ শাস্ত্রকারেরা দীর্ঘ উপবাসের ব্যবস্থা করিরাহেন বটে, কিন্তু ভাহাতেও থালাগ্রহণ একেবারে নিষেধ করেন নাই। তোহারা অতিগত্বন দোষাবহ বলিরা বর্ণনা করিয়াছেন, বথা—

পর্কভেবোংকর্মক কাস: শোবে। মুখস্ত চ।
কুৎপ্রানোংকটি তৃকা দৌর্বল্যং প্রোক্তবের হার।
বনস: সম্রনোহতীক মুর্ববাজ্রবের হার।
বেহাগ্রিবলনাশত সক্ষেত্তিকৃতে ভবেৎ ।

পর্বভেদ, অক্সর্দ, কান, মুখলোব, কুখানাশ, অকচি, তৃষ্ণা, শোর ও দেরের চুর্নলতা, ননের ব্যাকুলতা, সর্বাদা উদ্বাভ, ক্ষণেরে মোহ এবং বেহ ও অগ্নির বলক্ষর—এই সকল অভিনত্তনের কল (চরক-সংহিতা—স্বাধান)। ভাহোদের মতে লত্তনের উপকারিতা নিম্নলিখিত লক্ষণ হারা বুঝা বাব :— ৰাতদ্বপুৰীবাৰ্ণাং বিসৰ্কে গাত্ৰসঞ্জনে। কাৰোকাৰক ঠাত গুৰুত্ব জ্ঞান্তৰে গভোৰ ॥ বেৰে জাতে কচে চৈব স্কুৎশিপাসাৰহোদৰে। কৃতং সঞ্চনমাৰেশ্যং নিৰ্বাহন চান্তমান্ধনি ॥

বাতমূত্র প্রীবের ত্যাগ হইবে, শরীরের লব্তা হইলে, জ্বর, উলগার, কঠ ও সুথের বিশুদ্ধি হইলে, তত্রা ও ক্লম অপগত হইলে, ঘর্ম হইলে, ক্লচি বোধ হইলে, কুংলিপানা হইলে এবং অস্তরাত্মা সমাক্ প্রকারে ব্যথাহীন হইলে লক্ষণ সমাক্ ইইরাছে বলা হয় (চরক-সংস্থিতা—স্ত্রন্থান)।

চিকিৎসক-সম্প্রদারের বাহিরের লোক এ সম্বন্ধে পরীক্ষা করিয়া ভিয় ভিয়
প্রকে তাঁহাদের মত লিপিবদ্ধ করিয়াছেন। কোনও কোনও চিকিৎসকও
এ বিষয়ে তাঁহাদের অভিজ্ঞতার সমর্থন করিয়াছেন। সিন্দ্রেরার সাহেব
তাঁছার "Fasting Cure" নামক প্রকে, তাঁহার নিজ দেছের উপর যে পরীক্ষা
করিয়াছিলেন, তাহা এবং অন্যান্য বিষাদ্রযাগ্য লোকের এ বিবরের পরীক্ষার
কণ লিপিবদ্ধ করিয়াছেম। তিনি বছদিন নানা রোগ ভোগ করিয়া কোনও
চিকিৎসার বারা উপকার লাভ করিতে বারেন নাই। অবশেষে হতাশ হইয়া
বীর্ম উপবাস গ্রহণ করিয়া একেবারে রেরাগম্ক হইয়া বৃদ্ধ বয়েল শরীর ও
মনের সম্পূর্ণ অছক্ষতা লাভ করিয়াছিলেন। তাঁহার অভিজ্ঞতা বিলাভ ও
আমেরিকার নানাবিধ সংবাদপত্র ও মানিক পত্রিকার প্রকাশিত হইঝার পর
অনেক রোগী তাঁহার মতের অন্ধ্রেরণ করিয়া আরোগ্য লাভ করিয়াছে।
ভারার "Fasting Cure" নামক প্রত্ব পাঠ করিলে এ বিবরের বিশেষ
বিবরণ কানিতে পারা বার।

আমি বে দীর্ঘ-উপবাসের বর্ণনা করিরাছি, ভাহা পাশ্চান্তা পশুতদিগের পরীকা ও অভিজ্ঞতার উপর অবহিত। বেরুপ পরিশ্রম ও কেশ বীকার করিরা পাশ্চান্তা পশুতেরা এ বিশ্বরের তদক্ত করিরাছেন, তাহাতে উাগাদের অভিজ্ঞতার উপর নির্ভর করিরা ছংসান্তা রোগের প্রতীকারের জনা এই উপার অবল্যন করিতে কোনও ক্ষতি ইইবার সভাবনা দনে হর না। তবে আমি শুরু দীর্ঘ উপবাসের পর্মপাতী নহি। আমার বিশ্বাস বে, নিতান্ত প্রয়োজন না ছইলে এককালীন তিন চারি দিনের অধিক উপবাস করিবার আবশ্যকতা নাই। বাহারা জ্ঞার্প বটিত নানাবিধ রোগ ভোগ করিরা থাকেন, উাহারা ব্যান্তি, জ্যাব্যত্তা, পূর্ণিয়া প্রভৃতি তিথি উপলক্ষে কেবল প্রচুর জল

পান করিয়া আহার একেবারে পরিত্যাগ করেন, তাহা হইলে ভাঁহাদের बर्ध्ये छेलकात इहेवात मञ्जावना।

নে দিন ব্রিটিশ মেডিকেল্ অর্ণানে (British Medical Journal) উপবাসৰারা বহুমূত্র রোগের চিকিৎসা সম্বন্ধে একটা স্থান্দর প্রবন্ধ প্রকাশিত क्टेबार्ष्ट् । जन्मर्त्य मार्थ्य मार्थ्य था किन खेलवान कतिया, मीर्थकानवाली ব্ছমুক্ত রোগ সারিয়া গিরাছে, এরপ অনেক ঐরে।গীর বিবরণ দেওরা হইরাছে। এ দেশে বছমূত্র রোগের বেরূপ প্রাবলা, তাহাতে ইহার উপশ্যের জন্য नाष्ट्रित উপবাস অবল্ভিত হইলে বিশেষ উপকার দর্শিবার সম্ভাবনা।

बात्रवरकत माननीत्र वर्खमान मशातात्र वाहाछत्र किछू पिन शूर्व्स এकवात्र क क्षित धारा छ रशाद १० कित छ भवाग कतिशाक्तिता । अथभ वाद छ भवादम দমর ডিনি কেবল জল পান করিতেন, কোনরূপ আংগ্রান্তব্য গ্রহণ করেন ্লাই। বিভীয় বাবে অল পানের সহিত মধ্যে মধ্যে সামান্য পরিমাণ তথ্পান क्तिएकन । जिलि निविद्यारह्म (य. धरे इरे वास्त्र जेनवारन जाहात किछ्माल কট হয় নাই। কিছু দিন হইতে তাঁহার প্রবণশক্তি একটু কমিয়া গিরাছিল; বিতীয় বার উপবাসের পর তিনি এ সম্বন্ধে বিশেষ উপকার লাভ করিরাছেন। महातास वाश्वत वान वा, जाशात अध्यक्त छेनवान पाता महीत्त्रम অভতানাশ ও শক্তির বৃদ্ধিসাধন হয় এবং দ্বিত. পদার্থসমূহ শরীর হইতে নির্মন্ত চটনা বার । তবে বাহাতে শরীর অতাত হর্মণ ধ্ট্রা না পড়ে, ভবিরে লক্ষ্য স্থাধিরা উপবাস করা উচিত।

क्रिकां जाव चार्यानदान क्रिकिशिष्ट कुरमत जुडशूर्क धारान मिक्क बिः छेरेट्डेन्वर्भ वर्णिन वांख्टाताल कहे भारेषा धटकवादत भवाभाती हरेता-किर्लन । आमि अनिशाहि (ब, जिनि मोर्च देशवाम-वठ अवशयन कतिया अस्त मण्यूर इटेबाएम । इटे किन मशास्त्र উপनाम जीवात भएक कि हमाद कहेकब नहि । जिनि अन्तकवात धरेक्रण शीर्ष छेनवान कतिशास्त्र ध्वर প্রধ্যের হইলে এখনও করিয়া থাকেন। উপবাসের সময় তিনি কেবল উষ্ণ क्षम भाग कत्रिया थारकन । जिल्ला कनिकाकात्र यांन करवन । देखा कविरन ৰে তেহ তাহার নিকটে বাইরা এ সবংগ তাহার অভিয়তা অবগত হইতে পারেন।

িনিরেয়ার বলেয় বে, উপবাস করিলে প্রভার আর আধ সের করিরা अबीरवन कारवन नायन इत। अवनकः ठिलि ७ भरत माध्य वाकृषि जनामा

्रमंत्रीतिक উপাধান क्षत्रश्रीश्चे हत् । दिहात्रा निजास पूजरवह, जीहांबिरअत पून्छ। क्याहियात अक्यांक छेशांत छेशवान-अध्यक्षात्रात पून्छात्र झान हत्र मा ; पून-रबर बाक्ति व्यक्ति वित उभवान क्षित्व हिला क्षित्व क्षित्व क्षित्व वित्र ना । रहर-সঞ্চিত চর্মি থাদোর পরিবর্ত্তে শরীররক্ষার জনা বারিত হয়।

🐡 কত দিন উপবাস করিয়া প্রাণ ধারণ করা বাইতে পারে, তৎসহকে সিন্-ক্লেমার বলেন, তাঁহারে অভিজ্ঞতাম ও মান কাল পরাস্ত মানুষ উপবাস সক্ করিতে পারে। ৩০. ৪০ বা ৫০ দিনের উপবাস পালন করিয়া অনেক লোকেই নানা ভঃসাধ্য রোগ হইতে মুক্ত হইরাছে। ৮, ১০, ১২ বা ১৫ দিনের উপবাদ তাঁহার মতে দকৰেই সহ করিতে পারে। তিনি নিজে ১২ দিন এবং छीहात जी > मिन बक्ठारन উপवान कक्किएहन। छीहारमव छेछरवत्रहे वृक्ष वत्रम अवः উভরেই असीर्न । स्मीर्निक नाना अकात वाधित वहकाम ব্যাপিয়া বিষম বন্ত্রণা ভোগ করিয়া আসিকেছিলেন। ইহার পরেও তাঁহারা -মধ্যে মধ্যে ১।৬ দিবস্বাপী উপবাস করেক স্থার পালন করিয়াছিলেন। ভিনি বলেন বে. তিনি ও তাঁহার স্ত্রী এই উপবাস-ত্রত সমাপ্তির পর এক্ষণে বেরূপ শারীরিক ও মানসিক স্বাস্থ্য ভোগ করিতেকেন, তাহা তাঁহারা সারা জীবনে কর্মত উপভোগ করেন নাই।

নিনক্লোর বলেন যে, দীর্ঘ অনশন এত গ্রহণ করিলে প্রথম ২।৩ দিন অভাসবশতঃ প্রবল কুণার কট পাইতে হয়। তিনি বে উপবাসের কথা ৰলিয়াছেন, তাহা নিত্ত উপবাস নহে। তিনি এই সময়ে প্রচুর পরিমাণে জ্বল পান করিতে উপদেশ দিয়াছেন। শীতল জল অপেক্ষা উষ্ণ-জল-পান क्षिक উপकाती विनिद्या निर्दम्न कतिशास्त्रन । जन भान बाता (परुवस्था वह-विनम्किक क्रिक मुन्द निर्मेक इन्द्रिया यात्र । किनि अने मध्य अकार नंत्रम करनत (অর্দ্রাসের হইতে ও পোয়া 🖛) সারা নিম্ন অন্ত্র ধৌত করিবার ব্যবস্থা পু Enema) করিরাছেন। উপবাসের সমর অধিক পরিপ্রবের কার্ব্য করিতে तिर्वे कवित्राह्म । তবে তিনি বলেন वि. श्रथम कवक्षः व 814 महिन अस्त्रत सम्ब अवर सन्तामा देवनिक कार्या महत्वहै कतिए भाता बात, छाहाएछ कामक क्छि इस मा। উপवाम भातरखद २।० मिन शाम क्या आक्वारवहे बारक ना भनीत पाइक ७ व पू त्वाव कत, धवर मत्रीत्वत ७ मत्मत क हिं क्रमणः वाजिए बाटक । अवश्र मतीत क्रममः क्रम हरेट्ड बाटक, क्रवः ১०:>२ हिटनत छेन्बाटक ११ ८नव अपन अपनि गाँव। देशांक का शाहेराव कामक कावन नाहे।

উপবাস एक कतियां चाहात शहरा न न चित्र मेच त्मारत छात भूनताम वाष्ट्रिया यात्र, चथ्ठ मजीरत कान द्वारा वा अनि थाटक ना । उनवारतत्र नमम প্রতাহ শীতল বা ঈবচ্ছ জলে মান করিবার উপলেশ দিয়াছেন।

ভিনি বলেন বে, বলি কাহারও উপবাস করিয়া কোনও অনিষ্ট হইয়া থাকে, তবে তাহা তাহার ভাস্ত পূর্ম সংস্কার ও মানসিক ভীতিজনিত। উপ-বাসের সময় শারীরিক দৌর্কাণ্য অনুভূত ভ্রতে পারে, প্রমঞ্জনিত কর্ম করিতে গেলে সহজেই ক্লান্তি জান্মিবার সম্ভাবনা, নাড়ীর গতি ক্ষীণ, এমন কি, মিনিটে 8. वात्र (৮. वात्र पांखाविक) भर्याख देशात्र म्लाबन इटेट्ड भारत, किन्न बहे मकन नक्ष्म (प्रथा (शाम ७ छत्र भारेदात दक्षांम ७ कात्रम नाहे। छिनि वरनन (व. এই ভবের অক্ত অনেকে ২।০ দিন উপবাস করিবাই ছাড়িবা দিয়াছেন, ইহাতে তাঁহারা উপবাদের যথোচিত হুফল প্রাপ্ত হন নাই। তাঁহার মতে, বাহারা দীর্ঘ উপবাস করিতে ইচ্ছা করেন, তাঁহারা এ সম্বন্ধে বে সকল পুস্তক जाहि, जाहा त्वन शृद्ध शार्ठ करवन, এवर वाहात्रा शीर्च উপवान कतित्रा অভিজ্ঞতা লাভ করিয়াছেন, তাঁহাদের নিকটে থাকিয়া এবং তাঁহাদের পরামর্শ नहेश (यन এই कार्या अथम अबुड हन।

উপবাস-ভঙ্গ সম্বন্ধে তিনি বলিয়াছেন বে. উপবাসের প্রথম ২।০ দিন কুধার জালা উপস্থিত হয়, কিন্ত ভাষার পরেই কুধার সম্পূর্ণ নিবৃত্তি হইরা বার ১ खर्पात यथन क्र्या भूनतात अञ्चल हरेत. ज्यनरे खेपवात एक क्या छेहिछ। काहात्र छ काहात्र छ > । । २२ मिन जेनवात्मत्र भक्त कृषात जेत्वक हत्र, काहात्र छ जनराका व्यक्ति वा कानिरामत मर्या क्यार्याय स्त्र। जिनि बराम, क्यात्र शूनकटल्याकत भूट्स उभवान कन कतिरम देशवास्त्र श्रूकन मण्यूर्नजाद बाहर করিতে পারা বার না।

বাঁহারা এই পাশ্চাভ্য পভিতনিগের উপবাস সম্বন্ধে মত ও অভিজ্ঞতা জানিতে বাসনা করেন, ভাছারা নিম্নলিখিত পুত্তকগুলিতে এই বিবরের বিশ্ব विवत्र (प्रिचिष्ठ शाहेदवन :---

1. The Fasting Cure

- Upton Sinclair.
- 2. Fasting, in the cure of Disease
- ... Dr. L. B. Hazzard. ... C. C. Haskell.

3. Perfect Health

- 4. Fasting Hydro-therapy and Exercise ... Bernarr Macfadden. 5. Fasting, Vitality & Nutrition
 - Hereword Carington.
- लाबना'त मनम अबीर छेनवार्ग त्येष इंदेरन यथन आहात जून: खहन कतिरक स्टेटन, कर्नन विरंगर भारतान स्का कर्कना। मिन्द्रमधान रेटनन दन्

আরু আরু গরম হগ্ধ পান করিয়া উপবাস ভক্ত করা উচিত। প্রথম ২।০ দিন
ছক্ত হণ্ডের উপর নির্ভাগ করিছে হইবে, পরে ক্রমে ক্রমে অস্তান্ত থাদা আরু
পরিমাণে গ্রহণ করা কর্তব্য। বাহাদের হগ্ধ সম্ভ হয় না, তাহাদের পক্ষে
২।০ দিন আসুর, গেবু প্রভৃতি কলের রস প্রেশন্ত। দীর্ঘ উপবাসের সময়
পরিপাক্ষমাদি একপ্রকার নিজ্ঞিক অবহার থাকে; এই সমরে আহারের
নাজ্রা অধিক হইবে বা ছুলাচ্য দ্রব্য ভক্ষণ করিসে, অন্তুশ্ন ও অন্তান্ত ক্রেশপ্রক
সোগ হইবার সম্ভাবনা।

সিন্দ্রগর্বলেন বে. অজীর্ণটিত বে, কোনও রোগ, সদ্ভিত্ম, শিরংপীড়া, নানাবিধ বাতরোগ, বক্ততের পীড়া, মুত্ররোগ, স্থানরোগ, চর্মরোগ, কেন্ত্রনাতিক, ক্ষর, অপত্মার প্রভৃতি নানাবিধ বাাধির উপবাস হারা উপশম হইরা থাকে এবং অনেক হলে উহাদিপের এক কালীন স্মারোগ্য সাধনের অক্ত দীর্ঘ উপবাসের প্ররোজন। তাহার মতে, বে কোনও বরুলে উপবাস ত্রত অবলহন করিতে পারা বার, এবং শরীর বৃত্তই হর্মল হট্টক না কেন, ব্রোরা উপবাস করিলে কোনও অনিষ্ট হর না। ক্ষরেরোগে জিনি উপবাস করিতে নিবেধ করিয়াছেন। তবে ২।৪ জন ক্ষরেরাগী উপবাস করিয়া উপকার প্রাপ্ত হইয়াছে, এরুল ঘটনাও তিনি প্রতেক প্রকাশ করিয়াছেন। বাহারা রোগ-মুক্তির ক্ষর্ভ উপবাস অবলহন করিয়াছিলেন, দেইরূপ ১০৯ জন লোকের (প্রাণ্ড প্রকর্ম) দিকট হইডে তাহাদিগের অভিক্রতা সহছে পত্র পাইয়াছিলেন। ইইয়ারা গড় পড়ভার প্রত্যেকে ৬ দিন উপবাস করিয়াছিলেন। ই য়ানের মধ্যে ১০০ জন উপবাস হারা বিশেব উপকার প্রাপ্ত হইয়াছিলেন—বাকী ৯ জনের বিশেব কোনও উপকার প্রাপ্ত করিয়াছিলেন—বাকী ৯ জনের বিশেব কোনও উপকার প্রাপ্ত কর্মাছিলেন করিছে নাই।

আমাদের দেশে হিন্দু বিধবাগণের প্রতি মাদে ছই দিন করিরা উপবাসপালন সবছে শাল্ল-নাগণের বে বিধি আছে, তৎসম্বদ্ধে অনেকের দারণা এই
বে, ঐ বিধি তাঁহালের নিচুরতার পরিচারক। কিছ উপবাসসম্ভীর প্রহাদি
পাঠ করিলে মনে হয় বে, প্রতিবাদীগণের ঐ ধারণা ছিঃবৃক্তির উপর প্রতিষ্ঠিত
নহে। আন্তা-রক্ষার রক্ত অনেক সমরে উপবাসের প্রয়োজন হবরা থাকে।
হিন্দু বিধবাসণ অনেক বিষরে সংব্য অভ্যাস করেন বলিরা তাঁহাদের স্বাহ্য
আন্তর থাকে। বে বিধির পাশনে সংব্য-অভ্যাস ও স্বাহ্য রক্ষা হয়, ভাষা
ক্ষিত্র থাকে। বে বিধির পাশনে সংব্য-অভ্যাস ও স্বাহ্য রক্ষা হয়, ভাষা

আমাদের অভাগাননের সকল বিধি শাস্ত্রকারেরা ধর্মনাধনের সহিত বোগ क्तित्री मित्रारेक्ष । शुक्रवरार्शत शरक्ष भारत उभवार्शत विवि बारक । एरव विष उ'क्'ता छार्री भागन ना करत्रन, छारा बबेरन छेळ वावकारक माञ्चकात्र-দিশের পক্ষপাতিত্বর পরিচারক বলা সক্ত নতে। তবে একথা বলা বাইতে পারে বে, অসমর্থের পক্ষে বলপূর্বক কোনও নিয়ম পালন করিতে বাধ্য করা সকত নহে, এবং উহা বে অনেক হলে অত্ত কুসংস্থারামুবর্তিভার পরিচায়ক, ভাহাতে সন্দেহ নাই। সংব্যের প্রকৃত অর্থ ব্রিয়া বাছারা উপবাস করিবেন छोशास्त्र भरकरे छेश भागनीय। প্রত্যেক বিধি দেশকালণাত্র বিবেচনার প্রযুক্ত হুইলে সর্বাথা ফুফল প্রস্ব করে।

পাশ্চাত্য পশ্চিতেরা উপবাদের সময় বৈ মন্ত্রধেত করণের ব্যবস্থা নির্দেশ कत्रिवारक्त, छेरा व्यामारमत रमर्भत्र शाक नुष्य नरह। रोशांनारक्ष रमह. সাধনক্ষম ও শক্তিসম্পন্ন করিবার জন্য, অন্ত্রধৌত ক্রিয়া উল্লিখিত হইরাছে এবং এখনও কেই কেই উচা সম্পাদন করিতে সমর্থ। ভবে বে উপারে উচা সম্পাদিত হইয়া থাকে, ভাহা অপেকা পাশ্চান্তা প্রণাণী অভিশব সহজ্ব-সাধ্য, श्रुवार नर्वथा काठवरीव ।

मभारलाह्यां-विजाहे।

[(नथक-कटेनक वीत्रकृतवाती।]

গত ভাজ মানের "মাননী ও মর্থবাদী'তে 'ব্রম্বরাক' উপনামে কোনও ব্যক্তি মহারাজকুমার ত্রীবুক্ত মহিমা নির্থন চক্রবর্তী মহোগর সম্পাধিত 'वीत्रक्रम विवत्राल'त अक शामाशानि पूर्व नमारमाहना खाकान करत्रम । चारावारावा 'चार्कना'व नाहिका-धानत्त्र विवृक्त स्थीवहत्व मक्नवात्र वि, व महानव 'वीत्रज्ञ विवत्राव'व नमालाहमा वानातम् अनक्ष छाहाव कामक কোনও অসমত উক্তির প্রতিবাদ করেন। আবরা বামনী ও মর্প্রানীত श्रीनोशीन अवर 'बर्कना'त श्रीहराम डेडम मियक्टे मार्ठ कतिनाशिनाम। किंद कथा कहि नाहे, व्यवस्त (कमन क्षित्र क्षायन के हिन मा। मल्लिक रिविनाम, माथ मरवा। 'वर्कना'व जेक विषयं ग्रहेंबोहे, "बावग्रहेंब'म अक शाखिवाह (छ्वीत वावृत क्षितात्वत्र) ध्वतः मान कावात्र (छ्वीत वावृत्र काव्य) জাতি-উত্তর প্রকাশিত হইয়াছে। এই "প্রতিষাদ্য' এবং 'উত্তর' পড়িয়া ননে হইল ব্রজনাজ বাব্র স্থান বেন জনেকটা 'কেজার' মুখে অপ্রসর হইয়াছে, ক্ষণীর বাব্র প্রতিবাদের চাপে দাবে পড়িয়াই হউক, অথবা সভ্যা প্রকাশ হইয়া পড়াভেই হউক, তিনি তাহার পূর্ব উক্তির স্থল বিশেষে পরিবর্জন পরিবর্জন বা পরিবর্জন করিয়া অনেক নৃতন কথা কহিয়াছেন; আর স্থান বাবুও বীরভ্ষনাসী নহেন, এই জনাই হউক অথবা 'বীরভ্য-অন্থসন্ধান-সমিতি' বা 'রাচ-অন্থসন্ধান-সমিতি' বা 'রাচ-অন্থসন্ধান-সমিতি' বা 'রাচ-অন্থসন্ধান-সমিতি' বা 'রাচ-অন্থসন্ধান-সমিতি'র তেমন বিশেষ কোনও সংবাদ না রাপ্পার অনাই হউক, বজবাব্র ঐ সমত্ত নৃতন কথার অনোকন ওলিরই ঠিক্ ঠিক্ উত্তর দিতে পারেন নাই। সভরাং এখন কথা কহার প্রধানন হইয়াছে। প্রয়োজন ইইয়াছে, সাধারণ সমীপে সভ্য-প্রকাশের জন্য এবং একজন নিরপেক্ষ ভারণোকের অবথা কলছ-কালনজন্য! আর প্রয়োজন হইয়াছে, বর্তমান বাজালা সাহিত্যের অভ্যাবশুক বিবর 'সমন্ধানানা' কার্য্যের প্রকৃতিটী বুরিবার জন্য। সংক্ষেপে আমাদের প্রয়োজন শ্লেব ক্রিতেছি।

'বিস্বাদ' বাবু প্ৰথমে স্থামারণা গড়ের 🐎াহিনীকে 'বীরভূষ বিবরণে'র পকে 'অবাস্তর' বলিয়া উল্লেখ করিয়াছিলেন। (মানসী ও মর্ম্বাণী, ভাজ সংখ্যা)। এখন বলিভেছেন "লাউসেন অল্বন্ধের উদ্ভর ভীরে শিবির সন্নিবেশ ক্রিয়াছিলেন বলিয়া তাঁহার সংক্ষিপ্ত বিবরণ দেওয়া চলে। ভাষারপার গড় বর্দ্ধমান কেলার অবস্থিত, তাহার ছবি দেওরা চলে না।" (অর্চনা, মাব) হইটা উজ্জির মর্ম্ম পাঠক কিরপে জ্বরক্তম করিবেন 🕈 একবার विमालन 'कवास्त्र' चावात्र विमालन 'त्यक्षा हरन'। चाह्ना, चर्छनात्र हिन्छि के 'छाहात' मक्ति (वाद हत गाउँत्मत्वत्र शतिवर्छ वावक्छ हरेत्राह्य। বাবু খীকার করিরাছেন 'সংক্ষিপ্ত পরিচর দেওরা চলে', কিছু এ 'সংক্ষিপ্ত' কিল্প তিনি ভাষার ওলন ঠিক করিয়া দেন নাই। 'বীরভূম বিবরণে' উলিখিত रुरेबाट्ड (व, नाकेटनन रेडारे व्याद्य विकट्ड चिवान कतिया द्य द्यारन निविध সন্ধিৰেশ করেন, সেই স্থান এখন 'লাউসেন ভলাও' নামে বিখ্যাত। এএই 'লাউদেন তলাও' অব্যের উত্তর ভটে বীরভূম বেলার অব্যিত। এখন এই লাউনেন বা উক্ত 'ভলাওনে'র পরিচর দিতে হইলে প্রসন্ত ভারারণা গড়ের পরিচর দান কি 'অবাভর' ় বতই সংক্ষেপ করা বাউক, 'লাউদেন' কি অন্য এশানে শিবির সরিবেশ করিতে আসিলেন 📍 তিনি কাহার বিকলে অভিযান করিবাছিলেন ? অভিযান করিবার কি কারণ উপস্থিত হইবাছিল ?

অভিবানের শেষকণ কি হইরাছিল ? লাউদেনের পরিচর প্রসংক এসব बारनाहना कि व्यवस्ति ? बावाज विन्तारहन 'हवि पश्चित हरन मार । कांत्रम ? ভারণ পাঠকগণের বোধদৌকব্যার্থ বা কৌতুহল নিবারণের জন্য ধর্দিই বা इदि (एश्रा बहेबाहर, जारांत कना आयुन्छ कतिए बहेदन ना कि ? हरन ना रकत ? हेरिहांग भारत्वत्र निरंदश चार्ष्क ? हेरिहारंग **উत्ति**र्थ चार्रह প্রোভরাক হত্যার উত্তেজিত হইরা প্রতিহিংসাপরারণ গৌড়ির সৈনাগর্দ কানীরে গিলা রাম খামীর মৃর্ভি ও মন্দির চুর্ণ করেন। এখন কোনও ঐতিহাসিক গৌড়ির বীরগণের চরিত-কাহিনীতে যদি অদুর কাশীরন্থিত উক্ত बामचामीत छत्र मिलवेशेत अवहि हित श्रामा करतन, उसतास कि विनिद्य ভাহা 'দেওরা চলে না' ? সেন পাহাডি ও সেনভম পরগণা এখনও বীরভষের কিরদংশ ব্যাপিরা অবন্ধিত রহিরাছে। (প্রার পঞ্চাশ বংসর পূর্বে উক্ত শ্যামারপার গড়ও বীরভূমের অন্তর্ভুক্ত ছিল) এতদ্ভির বীরভূমের ইলাই वाकारतत निक्रवर्की स्वीशूरत श्रीश 'मृत्यवत्री' अखित (ग्राहाव शावनीर्क শবে ধর্মা হেড প্রভবা" প্লোকটা প্রাচীন বালালার কোদিত রহিয়াছে) পরিচর দিতে হইলেও প্রসঙ্গত শ্যামারপার গড়ের কথা আসিরা পড়া चार्छादिक। बुखनाब बाबू अक्ट्रे अवस्थि छोटन 'बीन्नजून विवन्न' बानि नाई করিলেই ভাহা ব্রিভে পারিভেন। কিছু না পড়িরা সমালোচনা করাই না কি এখনকার প্রথা, স্বতরাং ব্রগরাজ বাবু নির্দোষ।

ব্রজ্যাক বাবু শিথিগাছেন, "এখন ভত্তপুর বীরভূমের প্রকীয় সম্পৃত্তি হইরাছে, একথা আমি স্বীকার করিয়ছি, কোনও আপত্তি করি নাই" ('জর্চনা' বাধ) কিছ 'মানসী ও মর্ম্মবানী'র শেখার ঐ 'স্বকীর' পঞ্চে ব্রজ্যাক কি একটু বিশেষ রসিকভার চেষ্টা করেন নাই ? তথন কি একটাই খোলসাভাষে 'বীকার' করিয়ছিলেন ? ব্রজ্যাক বাবু কি বলেন ? আমি পাঠকবর্গকে এ বিষয়ের বিচার জন্য অন্থরেয় করিছেছি। "দৌহিত্রের বংশকে সাধারণতঃ কেছ বংশধর বলে না, অক্ততঃ হিন্দু বলেন না"। ব্রজ্যাক বাবুর এ কথার উত্তরে তাহাকে একবার শক্ষকরক্রম ধানাই অন্থ্যদ্ধান করিছে বলি, (কারণ ভিনি বার ছই এই বাহুধানার নামোল্লেখ করিছেনে) "দৌহিত্রো রংশ সক্ষকঃ" ও পাঠ তিনি কোখাও ধেবিতে পান কি না জানাইলে উপকৃত হইব।

'সম্ম-নিৰ্ব' গ্ৰহণানি অন্যাল বাৰু কোৰাৰ হাৰাইলেন ৷ প্ৰকটু কুম্মিনা কেবিতে হইবে ৷ সোভাগ্য বশভঃ আমাধেন নিকট প্ৰথম সংস্কাৰ সম্ম-নির্বর থানি রহিরাছে এবং ভাহাতেও উক্ত স্লোকটা ছাপার অক্তরে উৎকীৰ্ণ আছে দেখিতে পাইতেছি। এ সময় ব্ৰজনাক বাবুর বইখানির একটু অর্থকান করিয়া দেখা উচিত। 'বীরভূম বিবরণে' না হয় পুত্তকের সংস্করণ উলিধিত ছিল না। কিন্তু সমালোচনা কালে তিনিও তো কই কোন সংস্করণের উলেপ করেন নাই। এখন বলিতেছেন, "তাহা সম্ভবতঃ প্রথম সংস্করণের, এবং ভাহা আমার নিকটে এখন নাই।" ('অর্চনা' মাৰ)। সমালোচকের এ কথা वना क्लान्ड क्रावर लाखनीय विनय महन इरेडिए ना । मड़ा कथा विनाड কি. আমরা তো বিখাস করিতেই পারিতেছি না। তারপর 'সছজ-নির্ণয়' কুলপঞ্জিকা নয় কে বলিল ? উহা তো কুলপঞ্জিকা হইতেই স্কলিভ, সংগৃহীত শ্লোকাদির নীচে তো উহাতে কুলপঞ্জিকার নাম পর্যান্ত দেওয়া আছে। বন্ধনাৰ বাবু দেখিতেছি, রাগের মাথার এবার ধা-তা বলিরাছেন। আবার ব্রজরাজ বাবুর সংস্কৃত জ্ঞানও দেখিতেছি মূল নয়। "কুলুল্প পৃথিবীপালোঁ রাজরোক হিতে রভঃ" প্লোকে তিনি কল্ত অর্থে রাজা অমুসদ্ধান করিতে গেলেন কেন ? এ স্নোকে কি এইরূপ বুঝাইতেছে যে—"ক্ল"—কি না 'পুথিবীপাল— লোকহিতে রত রাজা' ? আজা, উহাতে কি এইরূপ ব্যার না যে, কজ নামা কোনও ব্যক্তি লোকহিতে রত পৃথিবীপাল রাজা ছিলেন ? পৃথিবীপাল অবশ্য কুলপঞ্জিকার অভিশয়েক্তি, কিন্তু উহা এ ক্ষেত্রে সাধারণত: ভূমিপাল অর্থে ই ব্যবহৃত হইয়াছে। সংস্কৃত কাব্যনাটকেও একজন সামাপ্ত রাজার 'চতুক্দিধি মেখলরা ভূভোভর্তা' এইরূপ বিশেষণ দেখিতে পাওয়া যায়। ইহার লক্ত ডিনি ব্যপ্ত হইরা শক্ষক্তম অমুসন্ধান করিতে গেলেন কেন, বলিবেন কি ?

একটা কথা শিখিতে ভূলিরাছি, খ্যামারণার গড়ের ছবি সংগ্রহের তিনি ষে ইতিহাস দিয়াছেন, তাহা ঠিক নহে। কারণ, বিনি ছবি তুলিতে আসিয়া-हिल्मन. जिमि त्र्यापात्र कटोाश्रीकात्र मरहन, ख्रुताः द्यानेश शातिश्रीमक शहर করেন নাই. এইবন্ধ আগে হইতে তাঁহাকে মসলার মূল্য পাঠাইয়া দেওয়া হইরাছিল বলিরা শুনিরাছি, এবং আরও শুনিরাছি, তিনি প্রথমে হেতমপুরে আসিরা কডকগুলি ফটো ভুলিয়া দিরা পরে কেন্দুবিবে বান। সেবার অফুসদ্ধানের সম্ভ বার-ভার বীরভূম অফুসন্ধান সমিতি'ই বহন করিরাছিল, भरवाषभाव चामता **এ भरवाष** चवगठ हरेगाहिनाम। श्राहाविषामशार्थन नरभक्तनाथ, त्राष्ट्र व्यक्तकान गमिछित्र गिरक्षत्र मिश्र ध्वरः श्रीष्ठाविष्णामेश्वरितत्र ্সুহুৰাত্ৰী আনন্দ্ৰবালানের মূণালকান্তি বাবু ও তাঁহার পুত্র (কটোগ্রাফার) অনীলকান্তি কাবু এখনও বর্তমান, স্থতরাং তাঁহাদিগকেই জিল্ঞাসা করিলে আমাদের কথার সত্যতা প্রমাণিত হইতে পারে। এই প্রসঙ্গে একটা কথা মনে হইতেছে—ব্রজ্ঞরাজ বাবু বেরপ ভাবে এই ছবি সংগ্রহের ইতিহাস ও রাল অস্পদান সমিতির 'কড়ারের' কথা লিখিরাছেন, ভাহাতে মনে হর তিনি সে সমর বর্জমানের সহিত সংগ্রিপ্ত ছিলেন, অক্ততঃ রাল অক্সদান সমিতির নন্দ গোকুলে তথাকথিত 'আঁতুড়ে' তিনি অবস্থিতি করিতেছিলেন। আচ্ছা, প্ররূপ সমসমরে বে একজন 'রাজ' হেতমপুরে হাইস্থলের হেত্মাপ্তার হইরা আসিতে জাসিতে প্রত্যাধ্যাত হইরাছিলেন বলিয়া ওনিরাছিলাম, এবং হর্ষ বিবাদিত হইরাছিলাম, ব্রজ্ঞরাজ্ঞ বাবু কি তাঁহার সংবাদ কিছু দিতে পারেন ? আমরা তাঁহার অক্সদান করিতেছি। অবক্স কারণটা এখন কিছু খুলিয়া বলিবার আবক্সক্তা বুরিতেছি না। প্রয়োজন হইলে সমরাস্তরে বলিবার ইছা রহিল।

প্রস্থ-সমালোচনা।

শুকতারা—গল পুত্তক, মূল্য ॥•, সংলেধক শীগুক্ত অনিলচক্র মুখোপাধ্যার এম, এ, বি, এক্ প্রণীত। অনদা বৃক্ ইল্ এই গল গ্রন্থানিকে 'আটে আনা সংকরণে'র অন্তত্তিক করিয়া শুণগ্রাহিতার পরিচর দিয়াছে।

করেকটা গল্পের পরিচয় দিতেছি ঃ—

রূপের নেশা—অভিনব মাতৃ-চরিত্র 'অমিনা' নবাশিক্ষিত তল্পের আদর্শে গঠিত। বে সমাজেই হোক্ 'রূপের নেশা' মাতৃত্বেহ সঙ্কৃতিত করিতে পারে বলিরা আমাদের মনে হয় না। 'উন্মাদিনী' নামকরণ হইলে ক্সেযুক্ত হইত। পৃথিবীতে অপ্নের অগোচর বস্তুনিচরের মধ্যে এই মাতৃচরিত্রটী অক্সতম।

সবুজ চকু—সোণার কঠী—অন্ধ, এই পল্লত্রর 'অর্চনা'র ইভিপ্রেই ছান পাইরাছে। এশুলির পরিচর জনবিশ্যক।

বিবাহের বৌতুক—গল্পটী ভালই হইরাছে। স্বামী বদি বিড়ালটাকে উদ্ধার করিরা গৃহে স্থান দিতে পারিতেন, তাহা হইলে পত্নীর প্রতি তাহার 'কর্ডব্য'টুকু প্রামাত্রাতেই সম্পাদিত হইত এবং 'সাইকলজির'ও মানরকা হইত।

বাঞ্জির টাকা---গলটা এক নিঃখাদে পাঠ করিতে হর।

ৰ্পণ বন্ধু—আদর্শ বন্ধু চরিত্রবন্ধ 'ড্যামন' ও 'পিথিয়নে'র মত বাঞ্চালা সাহিত্যে ইনিতে পারিত। সতীশ স্বার্থত্যাগ করিলা ভাহার বন্ধুর বিবাহ দিতে বেরূপ প্রতারণা ও রোমান্সের অবতারণা করিলাছিল তাহা একান্ত অস্বাভাবিক। অন্য ঘটনার আত্মর লইলে গ্রুটা নির্দোধ হইত।

করেকটা ভাল গলের সমষ্টিতে পুত্তকথানি স্থপাঠা হইরাছে। উপন্যাস-পাঠকপণ এই শ্রন্থখানি পাঠ করিরা আনন্দলাত করিবেন, ৩ কথা সাহস করিয়া বলিতে পারি।

নবীন লেখকের পৃষ্ঠা।

বিরছিনী।

[লেখিকা--- এমতী অমিশ্বা দেবী।]

७हे पूरत दक वाकात वानी ?

খলস ঘূষের কোলে ধরণী পড়েছে চলে

নিভে গেছে জ্যোছনার হাসি,—

কাননে ফুটেছে কুল, স্থনতি আঁধান পৰে

मिटक मिटक दकाशी श्रीहरू जानि,

এ সময়ে কে বাৰার বাঁশী ?

ওই দুরে 🗢 বাঝার বাঁশী 🤊

ৰাভাগ খুমানে গেছে,

নীরব আকাপে জাপে

অনিমেষ তারকার রাশি:--

এ কি সে বাশীর হর।

করুণ-বেদনাভূর---

পরাণ বে করিল উদাসী,

অসময়ে কে বাজা'ল বানী ?

কে গো ওই বাঁশরী বাজার ?

নরন-সাগর কেন

উছলি' উছলি' ওঠে

वुक छ'रत्र ७१५ द्यमनात्र ;

ভাহারি চরণ তলে

সারাটী ব্যাকুল হিরা

কেন আৰি দুটাইতে চার ? বাশী তান ওই শোনা বার।

কে গো ওই বাশরী বাজার ?

নীয়ৰ নিশীণ কোলে সুমছনা সৃঠি' সৃঠি'

ছেরে গেল সারা নীলিমার:

थान थोन निजनन,

বাজা'ও না বালী আর

চেডনা বে প্রণনে বিলার,

বাল হল তবু লোনা বার।

হিন্দু সাহিত্য।

[লেখক—ঞ্রিগিরীশচন্দ্র বে**দান্ত**ভীর্থ ।]

रेप्प्रिटात ममाजरछत्न तम्राहरण माहिर्छात व्यवश छित्र छित्र हरेत्रा थाटक । একধর্মাবলম্বীর সাহিত্য ভিন্নধর্মীর নিকট সমাক্রণে আয়প্রকাশ করিতে পারে না, স্থতরাং দেইরূপ সাহিত্য পাঠে পাঠকের সম্পূর্ণ রসাযাদ একেবারেই ধর্মমূলক সিদ্ধান্ত সমাজের সর্বাত্ত বিরাজ করে; অতএব সমরোচিত দামাজিক কৃচিকর সাহিত্যেও ভালুশ দিকান্ত নিহিত হইয়া থাকে ৷ বিনি বে ধর্মের সিদ্ধান্ত ঘতদূর অবগভ থাকেন, তিনি ভদ্ধানীর সাহিত্য পাঠে তভটুকু त्रमाचारम ममर्थ इटेबा भारकन । हिन्तुश्रार्थत मृत्य क्यां छत्रवान निवक तहिबादक । অর্থাৎ একই আত্মা জন্মের পর মৃত্যু ও মৃত্যুর পর জন্ম অকুডব করিতেছে, অনাদি কালের সঞ্চিত পাপ প্ণোর ফলে ভাল মন্দ বিভিন্ন হোনিতে ঘুরিতেছে कितिरटर्ह, क्रेन्स बचाडतथान हिन्दूत व्यक्तिक्काश्वत। थुंडीन वा देशनारमत्र মত পুণ্য পাপের ফলে অনস্ত স্বর্গ নরকের ব্যবস্থা হিলুধর্মে বিবেচিত হয় নাই; দেহ হইতে আত্মা বিচ্যুত হইলেই সংগারের সহিত ভাহার সম্পর্ক একেবারে বিদ্রিত হয় না, জন্মান্তরে এবং লোকান্তরেও আত্মীয় সভানের সহিত পুনরার সাক্ষাতের ও মিলনের আশা এবং সম্ভাবনা থাকিয়া বার। মুতরাং হিন্দুর ধর্ম বেমন সর্কভোভাবে স্বতন্ত্র, তাহার সাহিত্যও তেমনই সম্পর্ণ স্বতন্ত্র।

এই স্থলে আমি একটা কথা বলিয়া রাখিতে বাধ্য হইতেছি বে, আমি বে সাহিত্যের বিষয় আলোচনা করিতে প্রবৃত্ত হইতেছি, উহা কাব্য নামক সাহিত্য। পূর্বতন রীতির অনুসারে এটরপ কৈফিন্নৎ দিবার কোনও কারণ ছিল না, কারণ আমাদের পূর্বাচার্য্যগণ কাব্য অর্থেই সাহিত্য শব্দের প্ররোগ করিতেন, এবং সাহিত্য বলিণে একমাত্র কাব্যকেই বুঝিতেন। কিন্তু বর্ত্তমান সমরে ইংরেজী সাহিত্যের প্রভাবে শিকিতমঙলী সাহিত্য শব্দের অর্থ ব্যাপক করিরা ভূলিয়াছেন। ভাঁহাদের পরিভাবিত বৈদিক সাহিত্য, পৌলাপিক সাহিত্য, ভাত্রিক সাহিত্য, প্রভাত প্রয়োগ বেথিয়া মনে হয়, প্রভাক বিষয়ের

चांबाएकरे मारिका भक्ष अधुक स्टेएकर । अयन कि, भूस श्रीम मारिकारक बुबारेनात कक गाविए। भरकत निर्मानकरण त्रम-मक् मध्युक कता दरेउउद । ইহাতে অনম্বর প্রভৃতি দে:বৃহ্ট একটি অভিনব শব্দের সৃষ্টি হটয়াছে।

প্রাম্পত ইহাও বক্তব্য বে, জ্ঞাত্সার প্রাত্ত্বতাত্তির মুখে আমরা ইহাও গুনিতে পাই বেঁ. কাব্য পিথিয়া সময় নট করা একটা অকর্পণাতার निवर्णन ।

धरे धरदमत धारात यांगातम तम्भावनिक धक्ता त्रातमी कथा मत्म পঞ্জিল। কথাটা নিভান্ত অসঞ্চল আচরণ দর্শনে প্রযুক্ত হইরা থাকে। কথাটা मिछाख करें इहेरन व विनास वांधा इहेरछहि, महामत शार्रिकशन छाहा कमा क बिरवत ।

कथां। এই-"वामुत्नत्र भारत नथन नहें द्याभात भारत हिनि।" बाजानरक অবজ্ঞাবশতঃ লবণটুকু পর্যান্ত না দিয়া প্রিয়ত্ত্ব ধোপার পাতে চিনি দিবার ৰাৰণ্ণা বেমন অসকত, তেমনই খাঁটা শাহিত্যকে উপেকা করিয়া অবাস্তর विवत्तत्र नमावत्र ७ ७। हाटाउँ नाहिका चैत्यत প্ররোগ আমাবের মনে অসকত ৰলিয়া মনে হয়। বালালা ভাষার বর্তমান সমরে ইংরেজী ভাষার প্রভুত্ব বশতঃ আনেক শব্দেরট পূর্বপ্রসিদ্ধ অর্থের পরিবর্ত্তে অভিনব অন্তুত অর্থ নির্দ্ধারিত इहेबाह्य। डेनाइबनयत्रभ वक्ती मनं तिथाहेर्डिश "अथानक" वडे শক্ষাট অধ্যাপন-ক্রিয়ার কর্ত্তাতে পূর্বপ্রেসির। নিরমপূর্বক বিদ্যাভাবের নাম অধ্যয়ন, এই অধ্যয়ন বিনি করান তিনিই অধ্যাপক। ইহাও বলা व्यावश्रक (व. निवम विगरिक द्वराशावरनव निवमहे व्यक्टिश्रक, वर्त्तमान कृत करनारक प्रतिवास नरह। किन्त वर्तवास नगरत विकिष्ठमधनी श्रवीकन व्यथाशकत भक्त बहे मःख्या नाक्त कतिया नवादिकनशाती निक्कतकहे अधानिक नास्वत প্রতিপাণা করিয়াছেন, এবং খাঁটা অধ্যাপককে পণ্ডিতের তালিকার নিহিত ক্রিরাছেন। বাহা হউক, এখন প্রকৃত কথার অনুসরণ করা বাউক।

' হিন্দু সাহিত্যের আনোচনা প্রস্তে হিন্দুর সামান্ত পরিচয় প্রদত্ত হইন, क्षरम गाहिरछात कि विवेदन ध्वनमीन चार्डिक। गाहिक मस वा महिक শব্দের পর বন্প্রভার বোগে "সাহিতা" এইরপ দিছ হইতে পারে। বিবিধ শাল্তের সমন্তরে অর্থাৎ মিশ্রণে ইহার উৎপত্তি হর, স্বতরাং শাল্তবিশেষের প্রতি-প্রাদ্য বিষয় এবং কবির মনোপ্ত ভাব ইহাতে সংহিত অর্থাৎ মিলিভ হয়: আত্তৰ ইহার নাম সাহিত্য। সহিত অর্থাৎ মিলিত প্রতিপাদ্য বিষয়নিচর ইংাতে সম্ম হয়; অভএব ইং। সাহিত্য। সংহিত শক্ষ হইতে সাহিত্য শব্দের উৎপত্তি হইলে বর্ণনাশরীত্যমুসারে অমুস্বারের লোপ বৃথিতে চইরে।

উক্ত সাহিত্য স্ক্ষার বস্ত বলিয়া অভিহিত হইরাছে। ইক্ প্রভৃতি কঠিন বস্তকে মাড়াইরা বেমন ভাহা হইতে স্থমধুর ভরণ রস বাহির করা হর, তেমনি কঠিন শান্তীর বিবরনিচর কৌশলক্রমে সাহিত্যাকারে অর্থাৎ কাব্যাকারে পরিণত করা হর। কাব্যরচনোপথোগী শক্তি বড়ই তুর্লভ। ইহা সকলের ভাগ্যে হর না। মাত্র ইচ্ছা করিলেই আলগ্রী অনুমানের বলে প্রক্তানের চেঁড্রা বাজাইতে পারে, কিন্তু কবিণভা বশঃপ্রান্তির অভিলাব পূর্ণ করা বড়ই কঠিন।

ভাগ্যবলে প্রাফলে বাঁহারা কবিছ শক্তি লাভ করিতেন, পূর্বকালে তাঁহালা লভ্য সমাজে অতাব সন্মানাই হইতেন। দর্শন প্রভৃতি বিবিধ শাল্পে নিবন্ধ রচনা করিয়া খ্যাতিলাভ করিয়াও প্রাচীন ছিন্দু কবিগণ সর্বশেষে কাব্যা রচনা করিয়া আত্মপ্রদাদ লাভ করিতেন, এবং অতীব গৌরবাম্মভব করিতেন। খণ্ডনখণ্ডবাস রচরিতা সর্বশাল্পবিৎ মহাকবি শ্রীহর্ষ এবং বেদভাবা-প্রভৃত্তি বিবিধ গ্রন্থ প্রথণেতা মাধবাচার্য্য এই বিষয়ের প্রকৃত্তি উদাহরণ। শ্রীহর্ষ খণ্ডন-খণ্ডখাদ্যরূপ অসুর্ব্ব দর্শন রচনা করিয়া জগতে অভ্যলনীয় কীর্ত্তি স্থাপন করিয়াও অকার নৈমধ কাব্যকে অধিক্তির আন্বের বন্ধ বিলয়া নির্দেশ করিয়াছেন। মাধবাচার্য্য সর্ব্বদর্শন-সংগ্রহ পরাশর মাধব প্রভৃতি গ্রন্থরচনার পর শেষ জীবনে সন্ন্যাসাশ্রমে অবস্থান কালে "শক্রে নিয়িজর" রূপ মনোহর কাব্য লিখিয়া পণ্ডিত জীবনের কর্ত্তব্য যজ্ঞের উদ্যোপন করিয়াছেন। ভগবান শক্ষ্রাচার্য্য ক্ত মধুর কাব্য লিখিয়া গিয়াছেন, এ পর্যান্ত তাহার ইয়তা হয় নাই।

দে কালের হিন্দু কবিগণ অভাত শাস্ত্রে বিশেবরূপ বৃংপত্তি লাভ না করিয়া মন্থবাদের পূর্ণবিকাশের অপেকা না করিয়া অপরিপকাবছার কাধা মচনার প্রবৃত্ত হউতেন না। জাহার কারণ এই বে, হিন্দুর ধর্মকর্মা, আচার ব্যবহার বৈমন শাস্ত্রনির্ম্নিত, তাহাদের কাব্যরচনার পদ্ধতিও তেমনই শাস্ত্র-নিগড়ে সংব্দিত। হিন্দু কবির কয়না বাধীন হইলেও ভাবা হৈরিনী হইতে পারিত না। তবে রামারণ মহাভারত উভ্তি গ্রন্থে ভাবার বে ব্যতিক্রম দেখিতে পাওয়া বার, ভাহা আর্থ্রভাব বলিয়া অবধারিত হইয়াছে। হিন্দু সাহিত্যে ছন্দের প্রভাব অভীব প্রবল। ছন্দের অভ্রেম্বে অনেক স্থলে বাাকরণের প্রভ্রেধ ধর্মক্রিক্র ব্যবল। ছন্দের অভ্রেম্বে অনেক স্থলে বাাকরণের প্রভ্রেধ ধর্মক্রিক্র ব্যবল। খ্যাতিবিক্রক, সমাক্রিক্রক্র, শাস্ত্রবিক্রক্র, শাস্ত্রবিক্রকর, শাস্ত্রবিক্রকর, শাস্ত্রবিক্রকর, শাস্ত্রবিক্রক্র, শাস্ত্রবিক্রক্র, শাস্ত্রবিক্রক্র, শাস্ত্রবিক্রকর, শাস্ত্রবিক্রক্র, শাস্ত্রবিক্রক্র

আচান্নবিক্লদ্ধ প্রভৃতি কথা কাব্যে সন্নিবেশিত হইলে কাব্যছষ্ট বলিয়া বিবেচিড ৰয়, এবং কৰিও স্থীবুনের অবজাভালন হইরা থাকেন। मुन्ब्रिश हुति क्तिवा कावा निवित्न किये वाखानी वर्षार वातात विश्वाकी ৰণিরা ক্ষিত হন। তার পর কোন্রেসে কোন্ছল থাটতে পারে, ইভাাদি অনেক প্রকার নিয়ম হিন্দু সাগিত্যে পালনীয়রূপে বিবেচিত হইয়ছে। এই সমস্ত নিরমের দিকে বিশেষরূপ লক্ষ্য করিরা কবিকে লেখনী সঞ্চালন করিতে হট্ত। বর্ত্তমান যুগের কবিদিগের মত সেকালের হিণ্দু কবিগণ নিরমুশ লেখনী পরিচালনে সর্ব্বি সাহগী হইতেন না। মধ্যযুগে কাবোর অধিকতর সমাদরের নিদর্শন পাওরা যার। এ সমরে কাব্যামুসঙ্গি অলঙার শাস্তেরও অধিক উন্নতি হইরাছিল। অলফার প্রসাদে আমরা এই বিষয়ের বিশেষ আলোচনা করিব। কাব্যশান্ত্রের অধংপতনাবস্থা দেখিয়া কোনও একজন ভবি বাধিতচিত্তে বলিয়াছিলেন—

> "বাল্মীকেমু নিসন্তমাৎ সমজনি ব্যাসালিভিঃ পালিভা বৈদর্ভীকবিতা স্বয়ং বৃত্তবতী শ্রীকালিকাসং বরং। সাস্তেহ্মরসিংহ শহাকনিকান সেরং জরা-নীর্মা শুক্তালকরণা খলনা তুপদা কংকং কিছে। নাশ্রিতা। "

ইহার অর্থ — মুনিশ্রেষ্ঠ বাত্মাকি হইতে বৈদ্বত্তী অর্থাৎ বিদর্ভদেশীয় রীতি সম্পন্ন কবিতা সঞ্জাত হইয়াছিল। অনস্তর উহা ব্যাস প্রভৃতি কবিগণ কর্তৃক পালিত হইনা নিজেই সমস্বর রীতিতে কালিদাসরূপ বরকে বরণ করিয়াছিল। তৎপর সেই কবিতা অমর সিংহ, শবাও কনিক, এই কয়টি প্রাসিদ্ধ কবিকে প্রাসব করিয়াছে। অধুনা অরাজীণাবস্থায় নীরস অর্থাৎ শরীরপোষক রস ধাত রহিত হইরীছে। পকান্তরে ইদানীন্তন কাব্যের আর পূর্বের মত অলভার শাস্ত্র প্রসিদ্ধ রস অহভূত হয় না। এখন উহার পদ মৃত, তাহাও খলিত হইতেছে, এ অবস্থার পড়িরা বাইবার সময়ে পৃথিবীতে কাহাকে না আশ্রর করিতেছে 🔊 . পক্ষান্তরে এখন আৰু কাব্যের ওল্পথী অঞ্লিত অর্থাৎ ব্যাকরণ দোবরহিত প্রায়ের জুটিভেছে না, ধরণীমগুলে এখন রামকান্ত প্রামকান্ত সক্ষই কবি। বুছাবস্থায় রমণীদিগের গাত্তে কলভার থাকে না। এখনকার কবিতাও সৃঞ্চাল-ছারা, অর্থাৎ রূপকারপ্রাসাদি অলভার রহিত। কবির এই উক্তির সভাতা আৰমা এখন পঢ়ে পদেই অন্তৰ করিতেছি। অধিকত্ত অধুনা নামূলী বাজা ু ক্ৰিডা রচরিভাদিগের বাঝাশণ পড়ভির অস্থারণ অনেক স্বরেই শক্ষিভ হয়।

মাতা অথবা পিতার ওর্জাবেহিক ক্রিয়ার নিমুদ্ধণ করিতে হইলে ঐ নিমন্ত্রণ পঞ্জ সংস্কৃত কবিতার শিধিবার রীতি আছে। এইরপ ঘটনা উপস্থিত হইলে, অধ্যক্ষ মহাশরের উপর কবিতা রচনার ভার পড়ে, তথন অধ্যক্ষ পণ্ডিত মহাশর পিতৃ-পিতামহাদির সঞ্জিত পুবাতন নিমন্ত্রণ পত্রের খাতা খুলিরা কেবল বাক্ষ তারিথ পরিবর্তন করিয়া স্বকীর অনক্ষসাধারণ কবিছের দৌড় ক্ষাহির করিতে ব্যাপ্ত হইয়া থাকেন। স্কুতরাং প্রান্ধীয় নিমন্ত্রণ পত্র মাত্রেই প্রান্ধ গলেবল তরকের ও ক্রীপাদপত্র যুগলং আরং প্রারং পত্র এক্ষের ক্রিয়ের ব্যক্তিক্রম দেখা বার না।

আর মহাকবি জয়দেব কি মাহেলুক্ণেই "ক্রীড়ং কোকিলকাকলী কল-কলে"র আমদানি করিরাছিলেন, যে তাহার প্রতিধ্বনি আধুনিক কবির কাব্যে অপ্রানন্ধিক স্থলেও শুনিতে পাওয়া যায়। পূর্ক্বক সার হত সমাজের নিমন্ত্রণ পত্রীর কবিতাবলীও স্থিরলয়েই রচিত হইরাছিল। কারণ, ইহাতে দেই আদিম অবস্থার স্থরের ব্যতিক্রম অভাপি লক্ষিত হইতেছে না।

যাহা হউক, প্রাদ্ধিক কথা ছাড়িয়া এখন প্রকৃত কথার অনুসরণ করা যাইতেছে। হিন্দুকাব্যে জনাস্থরবাদ নিহিত হওরায় ইহাতে ভালবাদার বে অনন্যসাধারণত্ব প্রকটিত হইয়াছে, ভাগ অনেক স্থলেই বেশ ব্ঝিতে পারা বার। আমরা ক্রমে ইহার উদাহরণ প্রদর্শন করিতেছি।

ভগৰৎপ্রেমে মাতোরারা সরল প্রাণ গোপরমণী বিরতে কাতর হইঃ। স্পীকে বলিরাছেন,—

> "ৰদি স্থি ৰাসি নিক্প্লং সাধ্য চরণে নিবেদনীরং নঃ বুগশত-কোটি নিমিক্তং প্রেম বিলুপ্তং কিমলোর ?"

ইহার অর্থ — হে স্থি। তুমি যদি নিকুলে বাও, তবে প্রিরতম মাধ্বের চরণে আমাদের কিছু নিবেদন আছে। তাঁহার সহিত আমাদের বে প্রেম, উহা শত কোটি যুগের জল, অর্থাৎ শতকোটি যুগে বত সন্ম হইবে, চাহাতেও এই ভাল-বাসা সুরাইবার নহে, তাহা কি আজই কুরাইয়া পেল ?

সন্তুদর পাঠক ৷ একবার ভাবিরা দেখুন, এই বে শতকোট জন্ম ব্যাপী আবিন্তুর জালবাসার কল্পনা, উহা চিন্দু সাহিত্য ছাড়া অন্তত্ত সন্তবপর হয় কি ?

আবার আদর্শ সভী হিন্দু মহিলাদিগের পবিত্র চরিত্র জন্মান্তরবাদের সংথিত্রণে কিন্তুপ পবিত্রভরন্ধণে হিন্দু সাহিত্যে চিত্রিত হইখাহে, তাহা বিশেষরপে উল্লেখ-বোগ্য। শৈশব হইতে চিন্ন সহচরী সরলচেতা পতিপ্রাণা, জনক-ত্রিভা অপস্থাধ খাতীত কেবল গোকনিকার তরে গর্ভিনী অবস্থাধ গোহদহুবে নাম

কর্ত্তক অরণ্যে নির্বাদিত হইরা রাষের প্রতি কোনও কোপচিত্র ধারণ করিবেন না; প্রত্যুত রামকেই একাস্ত্র চিত্তে ভাবিরা তাঁহার নিকটে লক্ষণের বারা মনো-গত ভাব নিবেদন করিলেন—

শাৰং তপঃ-পূৰ্বা নিবিষ্ট-দৃষ্টি, কব্বং প্ৰস্তেক্তনিজুংৰভিবো।
ভূবোৰধানে জননান্তনেহপি খনেৰ ভৰ্তা মচ বিপ্ৰয়োগঃ।"—সমুৰংশ।

সেই আমি সন্ধান প্রগবের পর সুর্যোর প্রতি দৃষ্টি নিহিত করিয়া তপস্তা করিতে চেষ্টা করিব, যাহার ফলে জন্মান্তরেও তৃমিই আমার পতি হইবে, এবং এই জন্মের মত্ত ভবিষক্তমে আর বিচ্ছেদ বটিবে না। এই বে প্রতিহিংসা- শৃক্তচাব, এবং ভাবিজন্মের স্থপালসার বর্ত্তমান ছুংখে তৃচ্ছ জ্ঞান, ইহা জন্মান্তরের প্রতি দৃচ্ বিখাসশালী হিন্দু ভিন্ন অক্ত জাতীর করির করনায় আসিতে পারে কি ? জন্মান্তরবাদের মূলগত বে অনৃষ্টবাদ রহিয়াছে; যাহার প্রভাবে শত শত বিপজ্জালে জড়িত হইরাও হিন্দু পরের দোব না দেখিয়া প্রতিহিংসাপরায়ণ না হইরা ইহা নিজেরই জন্মান্তরীণ ছফ্রের ফল মনে করিয়া মানা বছণা সন্থ করিতে সমর্থ হর, সেই অনৃষ্টবাদেও হিন্দু সাহিত্যের অনক্সমান্তরণ মাধ্র্য সম্পাদন করিয়াছে। সীতার আক্সিক ভাগ্য বিপর্যের বটনা বর্ণমেও কবি মনৃষ্টবাদের প্রকটন হারা সীতা চরিত্রের উৎকর্ষ প্রদর্শন কবিয়াতেন,—

"ন চাবদদ্ ভর্তুর্বর্ণ মার্ব্যাঃ নিরাক্রিকো বুজিনা দূর্ভেপি। আন্ধান মেব স্থিতী ফুংখভারং পুনঃ পুন স্কুজ্তিনং নিনিক্ষা।

পৰিত্ৰ চরিত্র। সীতা নিষারণে পরিত্যাগকারি ভর্তার কোন রূপ নিন্দা ৰাক্য বলিলেন না, কেবল ছির তুঃধভাগী আত্মাকেই পাপী বলিয়া পুনঃ পুনঃ নিক্ষা করিলেন।

সীতা ভাবিলেন, রাষের দোষ কি ? ভিনি আমাকে প্রাণ্ডরা ভালবাদেন, ভাবা আমি আনি, তবে তিনি বে আমাকে পরিত্যাগ করিলেন, উবা আমারই কর্মকা। আমি পাপ করিরাছি, ক্তরাং তাহার ক্য আমাকেই ভূগিতে হইবে, ইয়া ঈবর-বিহিত ক্পরিকার্য্য নিরম।

পরলোকে মিলন প্রাস্থ্যে কবি শুক্রক মৃদ্ধকটিকের উপক্রমে কিঞিৎ হাসারসের অবভারণা করিরাছেন। কুধার কাতর স্ত্রধার গৃহে উপরিত হইরা
অস্থাতাবিক আড়মর দর্শনে বিস্থাবিষ্ট চিত্তে-গৃহিণীকে জিজ্ঞাসা করিল,—ব্যাপার
কি ? গৃহিণী বলিল—আর্থা। আমি উপবাস গ্রহণ করিরাভি ৷ প্রধার বলিল
—এ উপবাসের নাম কি ? গৃহিণীর উত্তর—এই উপবাসের নাম অভিক্রণ পতি,

वर्षा रेशम करन बरनाक शिंछ गांछ रहा। श्वधांत्र किछात्रा कतिन-रेशम क्न कि हेटरनाटक इत्र अथवा शतरनाटक इत्र १ शृहिनीत छेखत-शतरनाटक।

ভর্পন স্তরধার ক্রোবে অগ্নিশর্মা হটয়া বলিল-ভদ্র মহোদয়গণ জাপনারা বেশুন, আমার আর ব্যারের ছারা প্রবোকে প্রাপ্য পতি অমুস্কান করিতেছে। তথন গৃহিণী বিনীত ভাবে বলিল,--আর্থা। প্রসন্ন হও ; তুমিই জন্মান্তরে আমার পতি হইবে। তথন পুত্রণারের ক্ষোভ প্রশমিত হইল। এইরূপ জন্মান্তর-বাদের অকুপ্ল প্রভাব ভিন্দুর প্রভোক সাহিত্যেই প্রায় দেখিতে পাওয়া যার। আমরা ক্রমে ভাষা প্রদর্শিত করিতে চেষ্টা করিব।

পনরই বৈশাখ।

[त्वयम- क्रिक्निम्हिस मृत्यां भाषात्र, अम ७. वि-धन ।] ()

প্রকারপ্রক আলিবলী থার রাজত্বের সময়ই বালালার বর্গীর হালামা উপস্থিত হর। বর্গীরা প্রজাগণের উপর ভীবণ অভাাচার করিত, শভপূর্ণ ধান্তক্ষেত্র সকল উৎথাত করিত – প্রজাগণের ষ্ণাদর্ক্তর লুঠন করিয়া, হাহাদের গৃহে আঞ্জন कानाइबा मिछ। ১১৪৮ मृद्रन एाहापिश्टक एमन कविवांत अन्त आणिवर्की थी। তাঁচার এক সেনাপতির উপর সকল ভার অর্পণ করেন।

বৈশাধের মধ্যভাগ। দেনাপতি আহারাত্তে তাঁচার তাঁবর ভিতর বসিয়া বিশ্রাম করিতেছেন, এমন সময় চুই জন অধীনস্থ সৈনিক এক প্রাণদন্দ-আজ্ঞা-পত্রে ভাঁহার নাম স্বাক্ষর করিরা লইবার জন্ত উপস্থিত চইল।

«এটা কিসের কাগল p": তিনি তাহাদের জিজাসা করিলেন।

"প্রাণদত্ত-ভাজাণত্র। একজন দৈনিক প্রাতে ইবাকে পারাডের উপর 4 fante I"

"(नाक्षेत्र काथात्र वाव्हित्ना ?"

"नाम जात्र जाहेटक दम्भवात क्रम जामकिन। किन्द्र तम मव मिणा क्था। रनाक्छ। भाका वन्यारवन । कामारनत नरनत इ'हात कम वरन ७८क (हरन। यश कत्रा हरन छ ?"

"मास्त्री, अरे माख।"

ভিনি আজাপতে নাম সাক্ষর করিয়া দিলেন। ভারারা চলিয়া পেলে ভিনি মনে মনে ভাবিতে লাগিলেন। ত্রুমটা বিশেষ বিচার না করিয়াই তাড়াতাড়ি (मुख्या हरेग । कामही जान हरेन ना । लाकहा हम् मिर्फाय हरेल शास । তাহার মনে একটু অমুতাপেরও উদয় হইল। তিনি আদেশ রোধ করিবার জীবনীলা সাক্ষ হইয়া গিয়াছে। বেচারীর রক্তাক্ত কলেবর ভূমির উপর শারিত। লোকটা যুবক ও দেখিতে হুপ্রী। কিছুকণ তাহার দিকে ভাকাইরা িভিনি মনে মনে বিশেষ অসম্ভই হইয়া সে স্থান ত্যাগ করিলেন।

विश्वनाथ्टक वस कतिवात मगत्र व्यन्तक मर्श्वक वसाख्यित्व मगदवछ इटेशाहिन। ভাছাদের মধ্যে ভাহার ভাইও তথার উপস্থিত থাকিয়া এই লোমহর্ষণ ব্যাপার দর্শন করিল। হত্যাকার্যা শেষ হইরা পেলে, সে ভাহার বিধবা বৌদিদির নিকট গিয়া ভাহাকে সান্ধনা প্রদানান্তর পঞ্জীর ভাবে বলিল "এর প্রতিহিংসা না লয়ে অলগ্রহণ করবো না।" তাহার রক্তরণ চকু দিরা অধিক্রলিক নির্গত रुटेएडिडिन।

. এমন সময় কে একজন দংকায় থাকা মারিল।

वड हाल पत्रमा धुनिया त्मरथ जाहारमहरे এक श्रीकरियो बातरमध्य দ্ভায়মান। ইনি পাড়া প্রতিবেশীর হিতকর কার্যো সর্ক্রাই তৎপর ছিলেন: দেই অম পার্ডার লোকেরা ইংকে বাবা**ঠাকুর বলিরা ডাকিত ও ভ**ক্তিপ্রশ্বা করিত।

"বাবাঠাকুর এসেছেন।"

তিনি খরের ভিতর চুকিয়া দেখিলেন বিখনাথের ভাই একটি বছদিনের অবাবস্তুত মরিচাপড়া তরবারি বাহির করিরা পরিষার করিতে বসিরাছে। মুডের इति वानकश्वा जागाक नागामज का कार्या मागाम कतिराज्य । इन्डामिनी বিধনা শুষ্ক নেত্রে ভাগালের সমুখে বসিয়া এ সব নিরীক্ষণ করিভেছিল।

"তুমি ভা'হলে প্ৰভিহিংসা লবার অন্ত সৰ বন্দোবন্ত করছো ১" বিশ্বনাথের ভারের দিকে ভাকাইরা কঠোর খরে বাবাঠাকুর বিজ্ঞানা করিবেন।

अञ्चिष्ठिकात करिएक करिएकरे तम जेखन निम, "जा"ता निमा द्यारन কাপুরুবের জার আমার ভাইকে হত্যা করেছে।"

ত্রতিহিংসার চিস্তা মন, থেকে একেবারে দূর করে দাও। ঈশবেদ ভাষা व्यक्तिक नरह। शाबीटक माखि विवाद, छात्र छोत्र छेन्द्र। পृथिवीटक वा'ता चक्का कार्य नेमांश करत, अ करता चित्रांत चक्कांशानरंग छाता वद रूपन, र्श्व भारता अम्ब नवक्षेत्रणा (छात्र केत्रव ।"

छिनि अत्नक्कन विक्रि । विषय छाहाटक वृवाहैवात हाडी कतिरानन। तन बर्धा मर्था छारात উপদেশের বিরুদ্ধে হ'চারটা কথা বলিলেও, মোটেরুউপর चारनको। क्ष्मणहे कनिन। ८म चळ्ळी मुबाहेबा ब्राचित्रा किছूकन निन्हन हहेबा विषया त्रहिन। পরে হঠাৎ বলিরা উঠিন, ''অনেক ভেবে দেখলাম, আপনি ষা' বলছেন, তাই ঠিক। আমার হয়ে তারই বিবেক দংশনএর উপযুক্ত প্রতিশোধ নেবে। আপনার কাছে প্রতিজ্ঞা কর্মছি, তার রক্তপাত কর্মার জর কথন ও তার বিরুদ্ধে অস্তধারণ করবো না।"

(2)

াসেদিন সন্ধার সময় সেনাপতি বিষয় অস্তঃকরণে প্রাণদণ্ড সম্বন্ধে চিন্তা করিতেছেন, এমন সময় তাঁহার এক পার্শবক্ষক অমুচর ক্রতপদে তাঁহার निविद्यंत्र छिछत अद्युग कतिन। छारात मूथ काशकत छात्र नामा रहेश গিরাছে। অঙ্গ প্রত্যঙ্গ খন খন কাঁপিতেছে। সে সেনাপতির হাতে একথানি পাণা-আটা পত্র দিল। পত্রে লেখা ছিল,—

">> अर्घ तन २०१ देवनाथ विचनाथ मित्रशाहि । त्रनापि >> ३० मन २०१ বৈশাধ মৃত্যুমুধে পতিত হইবে। আর ঠিক বার মাস।"

চিটির তলদেশে পত্রলেখকের নাম স্বাক্ষর পড়িবার বো নাই।

"এ চিঠি কে নিয়ে এলো ?"

चकुत्र छोटिविस्तन चरत छेखत कतिन,—"विधनान।"

"বিখনাৰ ৷ সে ত নারা গেছে ! তুই পাগল হয়েছিল ?"

"कांत्रि चहत्क छोत्र इछा त्मर्थिছ। मुजरम्ह यथन वानात्म मीख हब, ভৰমও আমি উপত্তিত ছিলাম। আমি মিথা কথা বলবো না। কারণ এ সবের হিসাব নিকাশ একদিন এক জনকে আমাকে দিতেই হবে, বিনি मर्बस्य क मर्बावनी। जानि नगर्व करत वनराज गाति रव. रमहे जानात हार छ हिडियामा पिट्य रंगम ।"

্রেনাপতির বীর্থবর এ সব কুসংস্কার বলিরা ভূক্তান করিল বটে, কিন্ত **এरे बहुछ नज क्रिक्ट डाहाज यन वस्ट्रे अनाउ हरेशा डिजि । वारहाक, छिनि** जीवितन विनक्षक कार्य व परेनांत्र किहूरे छैदि। बरत वाकिर्य ना। बाखिवकर नाठ कि व नात छिनि देश मानून विवृध इंदेरनेन ।

भवन्ती बारमन कोल जातिय रामाभिक हेरान विस्म बन कार्शिक किह না বলিয়া বিশেষ কাৰ্যোপনকে ৰাড়ী আসিলেন। প্ৰৱাহন ভাষাৰ দ্বী ভাষাৰ सारक अक्यानि शव विश्व विवन, अक्यन देशभी मद्दीक अथानि रममानिक्टक বিষয় অনা ভাষ্তি দিয়া গেণ। এ চিত্তিবানিয় বাখাকৃতি ও ভিতরের निथिछ विश्व मुक्साः (नहें लाधम बामित अञ्चल ; (कवन मारमध मध्या वाद्यात পৰিবর্ত্তে এগারতে পরিণত হইরাছে। ইরা পড়িরাই সেনাপতির মনে সেই অভীত আশহার ছারা আবার নৃতন মৃতি ধরিয়া জাগিরা উটিল। কুভকার্যের ্রাল্য অমুতাপও আবার ভূতের নাঃ উচ্চার বাড়ে চাপিরা বসিল। ভারগ্রন্ত विश्वक्यांक (यम डांशांक वित्र यानमा मिन व. वह त्रहाखत महिक मिन्हमंदे অভিপ্রাক্তিক বা অলোকিক কিছু ব্যালার অভিত হইরা আছে। তিনি বে প্রধানে ভাগিবেন, সে অভিগার ও তিনি কাহারও নিকট একাশ করেন নাই। ध्यम कि, बालमत्रवादत व्यवकारणंड शाईना ना कतिकार त्यानदन शक बादक এখানে পৌছিয়াছেন। সাধানণ মান্তবে কি শক্তির বলে তাঁগার এই অভিসদ্ধি জামিতে পারিয়া এ প্রকারে ভাঁহার স্কুল চেটা বার্থ করিতে সমর্থ হইবে? अकृष्ठे। छिट्दश ७ क्रमाखित्र छात्रा काहात्र स्टानत मट्या चनावेता काशिन। काहात्र चाहात्र निक्षा अरक्यास हुत व्हेन। अ क्रिकात हाल हरेए निकृष्ठ भारेथात जानाव जिम मामा क्रकात जात्मान-क्रामात मध बहेरनम । क्रिक किहुएकहें দিন্তার পাইলেন না। মান্দিক বর্তার তাঁহার অন্তঃকরণ লও ২ইতে जांशिंग ।

পান ভানিও আবাচ তিনি এক বছুর বাড়ী প্রীতিভোজের নিষয়ণ রক্ষা ভারতে বান। সমবেত বজুবাছবের সহিত ক্থোপকথনে নিবুক্ত আছেন, এমন সময় চাকর আসিরা তাহার হাতে গালা দিরা জাঁটা একথানি পার দিল। পারক্ষেত্রে তাহার মুথ বিশ্ব হইরা পেল। তিনি মুদ্ধিত হইরা পড়িলেন। ঘাক্ষভিত বেন তাহার একেবারে লোপ পাইন। পারে অক্সথের ভাব করিরা ভিনি সে ভান তাগে করিরা উল্লিলেন।

ভাষার পর হইতেই শত ছেট্টা সংস্বৈও কোন প্রকাব ক্রীড়াকৌড়ুকে ডিনি আরু মোগছান করিতে পারিকেন না। স্বব্দোগ এবন ভারার নিকট স্বযুদ অক্টাতের বপ্নবাত্তে পর্বাদিত হটবাছে। সেবিন আর ফ্রিরিবে না। ক্ষেক্য অনুযায়ী একটা সাক্ষম, ক্যিকের অঞ্চ বিস্কৃতিসার্থক ক্রমির্টি আরায় ক্ষ্টীকের আ ক্ষমী স্থতি পর্ববা তীরে ভাসিয়া উঠা। ভিসি মার্টারিক প্রিক্সিক্স ব্যক্ত কাৰ্য্যে নিন নাক নিৰ্কেশক বৰ্ণাপুত ঘাধি। স্বভিনিশানীয় দংশন-বন্ধনা এড়াইডে চেটা করিলেন কিন্তু ভাষা মূহুর্ত্তের অঞ্জ জীহার চিত্তফলক হইতে অপক্ত হটল না। তীক্ষধার প্রশাসর ভাষ সেটা সেখানে বিধিয়া রহিল। ভিনি সর্বাহি তাহার সন্মুখে নিহও যুবকের সেই রক্ষাক্ত বেহ ভূমিশানিত বেল্লিভেন এবং জীহার চঞ্চল লৃষ্টিও সর্বানাই খেন ভাষার অধ্যয়ণ করিয়া বেড়াইড।

(0)

প্রাৰণ মাস ও পরবর্তী মাসগুলি এই প্রকাবে কাটিয়া গেল।

একদিন অপরায়ে পাঞ্জাতে বহুকণ বেড়াইরা ক্লাবচরণে বাড়ী কিরিবার সময় তিনি এক কুল ভটিনার ভারবর্ত্তী সন্থার্ণ পথ ধরিরা আসিতেছেন, পথের মোড়ে পাহাড়ের তলদেশে দণ্ডারমান এক লোকের সহিত তাহার সাক্ষাৎ হইল। লোকটা হঠাৎ তাহার পথরোধ করিরা দাড়াইল। সেনাপতি ভারার সন্থান হইরা ভাক্ষদৃষ্টিতে আপালনতক নিরীক্ষণ করিলেন। অকল্পাৎ তাহার মাধার আক্রাণ ভারিরা পড়িলেও তিনি এত বিশ্বিত হঠতেন না। এ কি, এ বে বিশ্বনাথ! তাহার মাধার চুল থাড়া হইরা উঠিল; তাহার ভান হাত অলক্ষিতে কোর হইতে ভরবারি মুক্ত করিল। তিনি হক্ষারা লোকটাকে সক্ষোহর আবাত্ত করিলেন। সে হারাক্ষতির ওঠাধরে বিক্রপবাঞ্জক হাসি থেলিরা বেল। নিশ্চন ভাবে সেধানে কিছুক্ষণ দাড়াইরা বেন বাত্তত্বের হারা অনুভ হইল। সেনাপতি বিশ্বরবিক্ষারিত নহনে ভাতাইরা দেখিলেন, লোকটা বেথানে দিড়াইরাছিল, সেধানে একথানি পত্র পড়িরা রিভারতে। ভাহাতে লেখা, আর মাত্র ছ্রমান এ পৃথিবীর আলোক বাতান ভোগ তাহার ক্ষাত্র হাটবে।

এ ঘটনার পর সেনাপতির মনে আর বিজ্বিসর্গণ্ড সন্দেহ কৰিল না বে, এই অস্কুত নহতের ভিতর নিশ্চরই কিছু কথা চাবিক আছে। উচ্চার জয় ও মান্সিক বয়ণা বিশ্বণ বর্ত্তিক কইল। পরবন্তী মাসে বেলিন নৃত্ত পত্র পাইবার কথা, দ্বেলিন প্রাতে শ্বা। ত্যাপ করিলা উটিয়া তিনি একেবারে নির্মীর হইয়া পড়িলেন।

কিন্তু দেখিন দিনের বেলা কিছুই আশ্রহী বটনা ঘটন না। সন্ধা আগত হইতেই তিনি ভাবিধেন বোধ হর বাচমন্ন ভাকিন। গিলাছে। তিনি আনন্দের সহিত বেড়াইতে বালির হইলেন। কিছুদ্ধ অঞ্চানর হটনা নির্কন এয়ান্তর মধ্যন্তিত একটি কুল্লী সেতু উত্তীর্ণ হইতেছেন, এমন সময় এক বৃদ্ধ গোক আসিনা ভালার পশ্রেশ্ব ক্রিয়া শাভাইন। ভালাকে দেশিরাই নোনাপতি চিনিতে পারিলেন বে, এই বৃদ্ধের জোঠ পুত্র স্প্রতি দ্বারা বিশিলা বৃত্ত, ও কাজদম্মবারে ভাষার দোষও প্রমাণিত হইরা সিরাছে। তাঁহার অধীলয় সৈন্যদণ
ইছার বাড়ী খেরোরা করিরা সর্বাহ্ম পুটপাট করিরা ভূমিসাং করিরা দিরা
আসিয়াছে। সমূহ বিপদপাতে বৃদ্ধের মাথা বোধ হর বিক্তুত হইয়া পিরাছে,
কিলা ভাহার নিকট কোনরপ সাহাধ্যপ্রার্থী। তিনি আর ভাষার স্থিত
অসৎ ব্যবহার করিতে অনিজুক হইরা শীরভাবে ভাষাকে পথ ছাড়িরা দিতে
বলিলেন; কিন্তু বৃদ্ধ এক পাও না সহিরা ভাষার দিকে স্থিরলৃষ্টিতে ভাকাইরা
বলিল, "আমি আপনার জনাই এতক্ষণ পথে অপেকা ক্লেরছিলাম।"

"ভূমি আমার জন্য দাঁড়িয়ে ছিলে। কেন ? বারা বাজবিজোহী, দছ্য, ভালের প্রতি আমার বিন্দুমাত্র দরামারা নাই।"

-"আপনার ধারণা ভূল। তবে শুমুন,→"

ত্র অপমানে সেনাপতির মুথ লাল হইলাউটিল। বৃদ্ধের কথার বাধা দিয়া তিনি চীৎকার করিয়া উঠিলেন,—"আমাইক বিনা শান্তিতে কেই কথনও লামানা অপমানও করে যার না। অন্ত ধর বু আত্মরকার্থে প্রস্তুত হও।"

"কিসের জন্ত ? সংসারে আমার যা জিছু বন্ধন ছিল, সব জোর করে তুমি ছিল করে দিয়েছ। তদবধি এ ছংখমর জীবন আমার কাছে মত বড় একটা ছার বলে মনে হব। শুধু আলুঃক্ষা কেন, ইচ্চা করণে এর উপযুক্ত প্রতিশোধিও নিতে পারতাম। ধর্মের বল আমার দিকেই, ধর্মযুক্ত অসি ধরতে পালীয় ছাতই সর্মনাই কাঁপে।"

কই, আমার হাত কি কাঁপছে ?" সেনাপতি অগ্নিশর্মী হটরা টেচাটয়া উঠিলেন।

বৃদ্ধ স্থাসহকারে ঈবং হাসিল। পরে পকেট হইতে এক টুকর কাগঞ্জ বাহির করিয়া তাঁহার হাতে দিয়া কুত্রিম ধীরভাবে বলিল.—"আমার কার্যা সুরালো। এর একই আমার আসা। ওকি, ভোমার হাত কাঁপে কেন ?"

সেনাপতি পত্র দেখিয়াই বৃকিতে পারিলেন, পত্রলেখক কে। তাঁছার অলপ্রভাল কাঁপিতে লাগিল। তিনি মুক্তিত হইরা ভূমিতলে পড়িরা পেলেন। কিমংকার পারে সংজ্ঞা লাভ করিয়া দেখিলেন, বৃদ্ধ অন্তর্হিত হইয়াছে, কিছ অনুবেহি বিশ্বনাথের গন্তীর মৃতি তাঁহার দিকে তাকাইয়া হ্যুসিতেছে।

(8)

এই তীৰণ নিব্যাতনের হাত হইতে নিক্তি পাইবার বর্ত সেনাপতি অনেক

Gelt क्तिएम, किन्न नवहें वार्व इटेन। दन भव कातक कथा। छीडान অন্তঃকরণ স্ক্রিট বিবালাছর হট্যা থাকিত। তিনি কিছুতেই মনের শাস্তি भारेत्वम मा। भारति व्यवस्था कालकार्य व्यवस्य गरेशा माना सन्हीन आतार चुक्ति। विकृष्टिक नानितनन, बाहारक व माञ्चाकिक शव कात्र कांग्रत निकृष्टे ना পৌছাইতে পাবে। किন্তু বাদস্থান গোপন রাখিবার বিশেব চেষ্টা সন্ত্রে প্রভি শাদের ঠিক নির্দিষ্ট দিনে পত্র তাঁহার হস্তগত হটতে লাগিল।

শেষে বাকালা দেশ ভাগে কবিয়া স্তদুর সিংহল দীপে তাঁহার এক ভগীর খণ্ডরালরে আশ্রর গ্রহণ করিতে তিনি মনত করিলেন। বিদেশী বণিকদের জাহাত্তে চড়িয়া বাজালার শেব সীমা অভিক্রেম করিবার সময় তাঁলার মনে হইল বেন ক্রমত চটতে মত্ত একটা গুরুভার নামিরা গেল। কিন্তু মধারাতে পর্থে সমুদ্র-বক্ষ দ্বীত করিরা প্রবল বড় উঠিল। জাগাল টলমল করিতে লাগিল। সেনাপতি জাহাত্ত্রের উপর দাঁড়াইরা নাবিকদেব কার্গ্যকলাপ দেখিতে লাগিলেন। হঠাৎ তারকার জীণ আলোকে বিখনাথকে ভাচালের মধ্যে मिथिता आखर छैंकात मिरहत तक सन करेता (शन। जिलि किःकर्खनाविश्व **এট্**লা দাড়াইরা আতেন, এমন সমর জাতাজের কামরার বাইবার পথে ভাতার शा (चैंत्रिया (शन এবং कांग शाला खाँहा अकथानि शक् र्वत कविता डाहाब পদতলে ফেলিরা দিল। ইহাতে এ হতভাগা পলাতকের মন বে গভীর নৈরাঞ অভিন্তত চইরা পড়িল, তাহা ভাষায় বর্ণনা করা অসম্ভব। তিনি হরিতে भाषितान, खाँबाद नमख (5हाई निक्न वहेंग धवर উद्धात गारकत धहे (भव कीक আশাট্রকুও একেবারে নৈরাখ্যের গভীর অন্ধকারে ভূবিরা গেল।

ভিনি বধাস্থরে ভন্তীর গুতে উপস্থিত হইলেন; কিন্ত তাঁহার চেহারার এছট পরিবর্ত্তম ঘটিরাভিল বে. তাঁচাকে চিনিতে ভাচাদের বিশেব বেগ পাইতে क्ट्रेज। कीवात्र किया-बीर्न त्वव मुकाविवर्न क्ट्रेश निवाहित। शुर्व्यकात त्म श्रमाश्राम्ब छारवत्र शतिवास विक न वनत्व दिवा विवासित कालिया नर्समाहे श्रीवाश करेता तरिवाद । वहरे हक्षणमणि । अज्ञानी धवर दोवतारे अकान-ধার্কারে উপনীত হইরাছেন। এ বব সভুত পরিবর্তনে বংপরোনাতি বিশ্বিত इहेज जारांत्री जारांदर मध्य मध्य देशन कामण विकास कति कि কোরও সভোবতনক উত্তর পাইত না।

একলিন অপরায়ে মহক্রীড়া দেখিয়া বাড়ী কিরিবার সমর পথে ভাষার ভরী জীছার আই লগা বিমর্ব ভাবের কারণ কালিবার এত বড়ই জিল করিতে

गार्गिरगम । रममानक किह्कन मीत्रम शक्ति छात्रा कवा अमिरममा बाटारक निक्खन दर्भिता नात्रोधनक दकावन कर्छ किनि शूनसाक विज्ञास गानिश्नन,--"(कम दुर्श ८७ क्ट्रे शास्त्र १ (छामात्र मूर्य (वर्षान जामात्र खाव কেটে বার বে ৷ বলি কোনও কৃতকর্পের অতুভাপানল দিনরাত বনের বধ্যে बनाए बादक, छाइत्न बाबात्वत्र वर्षमारञ्जत बात्वम बयुवाती खात्रक्ति कत्र। मान विमन भावि भारत। कि हरवरह, आमात्र कारह वन, नम्नी छाइँडि षात्रात !"

মৃত্তিমতী কলপার শীতলকর ল্পার্শে ভারার বুক হইতে বেন একটা পাষাবের চাপ সহিন্না গেল। ভিনি হাতে মূপ ঢাকিয়া কাঁদিতে লাগিলেন।

"ভার, আমার মতন আর ভতভাগ। পৃথিবীতে কে আছে ? ঈশরের ক্রিকট (व जनबारधन बार्कना जिका करत धार्थना कन्नता, तम माचना ना इ राज्य আল আমি বঞ্চিত। অধ্যত আৰু সঞ্চাৰ অভ্যকারের সঙ্গে সঙ্গে আমার জীব জীবন-প্রদীপও চিরঅক্কারে নিজে ব'বে। এই শপ্তপ্রামলা ধরিত্রী হতে ्छामारमत्र काह (शटक, विविश्वात श्रम्भ कर्टा हार्य। स्मर्थ, सम् थे स्न.—" ৰলিতে বলিতে ভাঁচার সমস্ত দেহ শিছরিরা উঠিল। রাস্তার অপর ধারে মুদুমন্ত্র গতিতে চলিতেত্বে, একটি লখা লোকের দিকে তিনি অসুলী-নিদেশ क्तिरणम ।

সেনাপভিকে কোনও রক্ষে কোলে করিরা বাড়ীতে বহন করিরা বাইরা बाहेर इ होता किन का इसन इहेबा श्रीकृष्टिन या, श्रीकृ दीविया वाहेर छ शिक्षान ना।

জাহার ভরীর বিখাদ হটল বে, এ অভুত রোগের উৎপত্তি-ত্ব প্রাভার বিভ্রুত ম্বিক ৷ দেনাপণিকে একটা ব্রের ভিডর বিছানার উপর শোরাইরা शिया छीड़ाता चरत्रत्र भत्रको कानामा नव वह कतिता मिरमन । शरत नका। इनेवात कारमंक शुरुबंहे चरत आहोन आजिरनम। (नमानिक कीवरमन त्याद मृहुर्ख छैनविक खांत (विदा विद्यानांत्र छेनत क्रिक्र कतिएक गांतिरमन । कैशांत व्यवसा वक्ष अधिमात करेन. किन मक्ता छेडीर्न करेन व्यक्त विराग्य किन्नरे पहिन मा रम्बिया किमि मिरबार बामक्षा चुन् विराधमा कविराम । जावरा क्रम विद्यामान উপদ উট্লো ব্যাবা এতদিন বে বুধা কল্পনার প্রতিমৃত্তে মৃত্যু-বল্লণা ভোগ क्षिशारका, दमरे विवस्त मिरकत मिर्क हुछ। कहेवा जिमि छाहारकत महिछ क्षक्रमहिट्य बाक् क्षत्रिटक मानिश्नम । अयम मध्य मेटहर मिक्टिक काहाब नव-

एक छना राज्यक्त वर्धार परत्रत्र वज्ञका धूमिता रक এक्यन रत्राती व मन्द्रात्र विरक् অগ্রদর হইল। দেনাপতি দেই অপরিচিত ব্যক্তির দিকে ভাকাইবানাত ভীত্র व्यक्ति। कत्रिता विद्यानाय क्षेत्रा शक्तिमा । क्षांशत स्वत्यत्र म्ल्यन यह । हेवा शिवाह् । उथन त्महे मत्व माळ दित्नव आत्मा निविद्या कांगिबाह्य, स्वात्मव भारते विशवाद्या

এ ব্যক্তি বিশ্বনাথের ভ্রান্তা।

সেনাপভির ভরীপতি সজোধে ভাগাকে বিজ্ঞানা করিব,—"এখানে ভোমার কি দরকার ነ"

"আজে সেনাপতি মহাশর যে জালাজে এখানে এসেছেন, আমি সে कारीयत अकवन नारिक। चार्यासत कार्यक चारात काल त्रर्थ किटत व'टर । ভাই খবর দিভে এলাম, বদি ইহার দেশে তা'কেও কিছু সংবাদ দেবার খাকে।"

আধুনিক গবেষণা।

[লেখক—শ্রীহরিতর শারী।]

भूर्तकन गांकि-मध्येनात अस्ति गांके मानाहेटल गांतित्वहें कुछकुछा हहे**टल** ; গ্রহকার হিন্দু, না বৌৰ, বান্ধণ, না শৃত্ত, খুৱীর বর্ত্ত শতাব্দীর লোক, না পঞ্চল भठाकीत्र लाक हे आणि विवेदतत्र गरववना कतिवात कक्र छोहांत्र माथा बामाहेटल् अष्ठ हिरान ना । वर्तमान मगरम आहीन अहकात्रशिरम चाविष्ठाव-कानामि म्पटक मामानिक चारकानम चारनाहमा करेरलरक, हेवा ता स्टबंब विवय, खाबारक मृत्यक् मारे। किन्द्र त्य अष्ट्रकांत्र मध्यक भारताहमा कविएक हरेरव, अन् क आवा পুর্বক তাহার গ্রন্থসকল অধারন না করিলেও অন্তঃ নাধারণভাবেও দেই अष्ट्रकारवन शृक्षकावनीत गर्जाश्य धक्यात हमूश्मश्यात कत्रा छे हिछ। य अष्ट्र-क्लांत लाइजार ७ बीरने नेपद हेल्विक मध्यह कता है क्ला बर्गहरू होता छोहात अविष अधारमी भशास कतिराहे वह जेगांगान मानुहील हहेरक भारत । जमाज ध्यान मध्यास्त्र भूर्य अव्यादत्र यनिष्ठ अव्यवस्त्र जात्नाहमाहे 'अञ्चलिक'न्यान नर्वाकारा कर्त्वता। वैश्वात मन्द्र चारमाहैमा मिनिएक बहेरन, डाहान अह गड़ा मा बाकिरन विविध अम अमान पछिवानहे का छा REITH!

খাতনামা সনীবী রার প্রীযুক্ত রাজেক্সচক্র শাল্পী এম-এ বারাছর, নিশ্বাস্থমুক্তাবলী সহিত ভাষপেরিছেন গ্রন্থের বকার্যান প্রকাশ করিরাছেন। এই
প্রহের প্রশেতা বিশ্বনাথ স্থায়পঞ্চানন। শাল্পী মহাশয়, প্রছের ভিতীর বঙ্গের
ভূষিকার গ্রন্থকার বিশ্বনাথের আবিজ্ঞাব-কাল স্থানে অনেক আলোচনা করিয়াছেন। তিনি বিধিয়াছেন,—

"নহামহোপাধ্যার হর প্রসাদ শাস্ত্রী মহাশর এসিরাটিক সোনাইটা নামক স্কার 'ভাষাপরিজেদ' সম্বন্ধ একটা প্রবন্ধ পাঠ করেন। • • • ঐ প্রবন্ধ শাস্ত্রী মহাশর বিশ্বনাথকত গৌতম-স্ত্রবৃত্তি গ্রন্থের উপসংহার হইতে নির্দাধিত প্রোকসমূহ উদ্ধার করিয়াছেন। ঐ স্নোকগুলি মৃত্রিত প্রকে দেখা বার না, পরস্ক ইন্ডিয়া আপিস্ প্রকালয়ের প্রক ও ক্রিয়াখরাপ্রসাদ বিবেশ মহাশক্ষর হন্ত লিখিত প্রকে পাওরা বর। শাস্ত্রী মহাশের বলেন বে, প্রক্রিটের ক্রপ্ত করিখানি হন্তলিখিত প্রকে তিনি ঐ স্লোকগুলি দেখিরাছেন। সোক-শুলি এই:—

এবা মুনিপ্রবরগোতসপ্তরগৃতি: বিশ্বনাধকৃতিনা স্থপনারবর্ণা।
বিকৃক্তক্রচরণাব্রচঞ্চীক: (१) বীমক্সিনোমণিবচ: প্রচরেরকারি।
কটিনার্থপদাং কৃতিং সমৈতান স্কুমি অঞ্চলে সমর্শনামি।
ব্যাপনাধ্যমিরং প্রকো করেবা নসু নারাক্ষা দেব দীনবব্দা।
বস্বাণ্ডিখো প্রক্রেকাকে বহুলে কাম্ডিখো শুচৌ সিভাবে।
ব্যাক্তিবার্তিব্যভাং নসু বুলাবিপিনে স বিশ্বনাথ:।

অর্থাৎ শ্রীক্রফচন্তের পানপদ্মের জ্রমর, গ্রন্থকার বিধনাথ মুনিপ্রবন্ধ-প্রেজন-রতিত স্ত্রের বৃত্তি শ্রীনজিরোমনির (শ্রীরত্নাথ শিরোমনির) বাকাবল্বনে স্থান ভাষার সংক্রেপে নিবদ্ধ করিরাছেন হে দীনবদ্ধো নারারণ, জানি আমার করিনার্থ-পদ-বির্দিত এই নিবদ্ধ আপনার কোমল চরণে সমর্শন করিছে। হে প্রত্যা, আমার এই অপরাধ ক্ষা করুন। এই সেই বিশ্বনাথ শর্ক নরপতির ১০০৬ অংশ (১৯৩৪ শ্বঃ অংশ) বৈর্ধান্তবিদ্ধানের ক্ষুপ্রক্রেশ্বরি প্রশারণ্য (সুন্ধার্কে) এই মুনিস্ত্রের্ভি প্রশারণ ক্ষেম্য ভিনিত্ত শুক্রবারে বৃত্তারণে (সুন্ধার্কে) এই মুনিস্ত্রের্ভি প্রশারণ ক্ষেম্য (সুন্ধার্কে)

শ্রীৰুক্ত রাবেজতেজ শান্ত্রী মহাশর, উক্ত প্রোক্তবির প্রায়ব্যে যদ্দির্থন। তিনি নিবিশ্বাহেন, "তবে যুক্তিত পুঞ্জ সমূহে বর্থন ঐ প্লোক্তনি হার প্রার্থ হর নাই, তথ্য উচাদের প্রায়াশিক্ষে সন্দেহের অবকাশ নাই, এ ক্যা কলা বায় । শ 📲 🗗 বিশ্বনাথকত ভাষাপরিছের বা গৌতনস্তরবৃত্তি---কোন এছেই শিরোমণির উল্লেখ দেখিতে পাওয়া যায় না। • • ब्रेब्र्ग श्रेरण "निर्दर्शनिष्ठ: शंहरेब्रब्रकांत्रि" रेखानि खेकि किन्नर्भ সমত হটতে পারে ? তবে মৃক্তাবলী গ্রন্থের ২৪৩ পৃষ্ঠার "বস্তুতন্ত প্রতি-वात्रिजायाक्षरक्षरक्षरक' जानि वाशित व निकास नक्षर श्रेनाह. উহা শিরোমণিক্লত গ্রন্থেও দৃষ্ট হর ; কিন্তু ঐ লক্ষণ কাছার উদ্ভাবিত, ভাহার कान अमान नाहे ; ऋखतार छे इन नकत हहे छ विश्वनाथ 🗷 निद्धां मनित পৌৰ্ব্বাপৰ্য্য নিৰ্ণয় হইতে পাৱে না।"—(ভূমিকা, ১০—১০ পৃঃ)

এই ভাবে নানা প্রকার ভর্ক বিভর্ক করিয়া বিশ্বনাথের সময় নিরূপণের উলেখে রাভেন্ত শান্ত্রী মহাশয়, এক ঘটককারিকা হইতে প্রমাণ উদ্বত कतित्राह्म । এই चंदेककातिकात्र विधनाथरक छुद्रेमात्रात्रण स्टेटल जस्त्रापण পুরুষ [ভট্টাদ্ বাদশক: কাম: বিখনাথ: এরোদশ: ।] বলা হটরাছে । শাল্রী মহাশর লিখিরাছেন, "একণে বদি পঞ্চ ত্রাক্ষণের বন্ধদেশে আগমনকাশ ১৯১ সংবং বলিরা গ্রহণ করা হার * * আর বদি প্রাচীনগণের দীর্ঘনীবিতা শ্বরণ করিয়া ৪০ বংসরে এক এক পুরুব ধরা বার, ভাষা হইলে ভাষার আবিজ্ঞাব कान 58% + 620 = 5862 थु: अंच स्टेश श्रु ७ छिनि कान्छे मिर्शियनिय. বিনি চৈতন্য নহাপ্রভুর (১৪৮৫-১৫২৭ খঃ) সামসমরিক ছিলেন, কিছু পুর্ববর্তী হইরা পড়েন। টোলের অধ্যাপক মহাশরদিপের মডেও বিশ্বনাধ, শিরোষণির পূর্ববর্ত্তী ছিলেন। অতএব এই শেষোক্ত মত প্রাক্ত করিলে विश्वमार्थ नाम्भ्रकानन जेनवनां हार्यात श्रवर्ती । काश्वह निर्वामनित्र श्रवर्ती ছिलान, बनेन्न निकास करा गारेए भारत।"-(कृतिका, ८० -। ० भू:)

জীবুক বরপ্রসাদ শাল্পী মহাশর, "এবা মৃনিপ্রবরগৌতবত্তবৃত্তিঃ"---ইভাটাৰ পুৰৌত্বত প্লোকগুলির উপর নির্ভয় করিয়া বলিতে চাছেন বে, বিশ্বনাৰ, রখুনাৰ শিরোমণির পরবর্তী বৃষ্টার সপ্তদশ শতাব্দীর লোক। আর তীবুক রাজেশ্রডার শাল্রী মহাশবের মতে উক্ত হোক এলি পঞামাণ, ভাই ভিমি ঘটককারিকার অনুসাবে বিশ্বনাথকে ১৪৬২ খুঠালে আবিভূতি হিল ক্ষিত্র শিরোবশির পূর্ববর্তী বলিরাছেন।

े ब स्मर्ट के बिवास व बक्त को छहे हैं। उसके किनतीन ने बहु "किम्बिदेशांमिनिक: शहरेत्रकाशि ॥"—हेणाढ अन्य (मान्धी, पुष्टिक नाम

- युववृद्धित উপসংহারে নিবদ আছে। তবে " श्रीकृष्ण्ठस्त्रनाम्बह्मत्री • " এখানে বিসর্গ নাই, চতুর্থ চরণের সহিত সমাস হুইয়াছে 📖 বিশ্বীৰ পাঠ অত্ত, 'অকারি' এই ক্রিয়া পদ কর্মবান্তার নিপার, স্বতরাং 'প্রীকৃষ্ণচন্দ্রচরণাপুর চক্রীক:' এই প্রথমান্ত পদ 'ত্রীবিশ্বনাথকাতনা' এই তৃতীয়াস্ত কর্তুপদের বিশেষণরূপে প্রযুক্ত হইতে পারে না। স্বতরাং এীযুক্ত রাজেল শালী মহাশ্র ভূমিকার উক্ত প্রথম সোকের "অর্থাৎ শ্রীকুক্ষচক্রের পাদপলের ভ্রমর গ্রন্থকার विश्वनाथ- " এইরপ যে अञ्चान करियाह्नन, তাহা বিভদ্ধ নহে। "औमिह्स्ता-· মণিবচ: প্রচারে এই মোক, বিশ্বনাথের গৌতম্ভাবুতিতে পাকুক, আর নাই থাকুক, তিনি বে দীধিতিকার কাণভট্ট রবুনাথ শিরোমণির পরবর্তী, छाहार् मरमध्याक नारे। विधनाथ (इ तथुनार्शत शतवत्त्री, क मध्य धिक-কারিকা বা হস্তালখিত পুঁথির বিবাদাম্পদ কাচিংক পাঠের অনুসন্ধান করিতে ্ড্যু না, বিখনাথের খায় এছ গৌতমহারুতিতেই অতি স্পষ্টভাবে ভাহার . প্রমাণ লিপ্রিক আছে। "যৎসিকাবভাগ্রহরণসিকিঃ সোহধিকরণ সিকান্তঃ"-(১)১০০) এই গৌতমহত্তের ব্যাখ্যার ভাষ্যকার বাৎস্যায়ন ও বার্ত্তিককার উত্যোতকরের মতের কিঞ্চিৎ বৈষমা পরিলক্ষিত হয়। বিশ্বনাথ এই সুত্তের ু অর্থ করিয়াছেন যে, "ঘদর্থনিদ্ধিং বিনা ঝোহর্থঃ শক্ষাদকুমানাদ বা ন সিধ্যতি ুলোহধিকরণ্সিরাস্ত ইতি, বস্ততন্ত শব্দমনুমানম্বকাবিবক্ষিতং প্রমাণমাত্রমণে-কিতম।" ইহার ভাষার্থ এই যে, বে পদার্থদিদ্ধি ব্যতীত মাহা কোনও প্রামাণের থারাই দিল্ল হর না, সেই পদার্থই অধিকরণ দিল্লান্ত। বেমন हेक्षित्रनामाच निक ना इटेल "नर्जनम्पर्जनाख्यास्मकार्वश्रहणार"-(१०३) এই স্ক্রে যে আত্মা ইজিয় নচে, এইরূপ প্রতিপন্ন করা হইনাছে, সে প্রতিপাদন क्टेरज शास्त्र ना, এटेकक क जला के खित्रमानाष व्यथकत्र निकास । [हे खिरा देव्य श्रीकृति कतिरण विगटक हहेरव या, ठाकूव कारनव व्यासन ककृतिस्तित, म्लार्थन कारनत चालव प्रशिक्ति। अञ्चल अक्टे हेस्प्रिय निर्वित कारमत আত্রর বীকার করিলে করের স্পার্শন, ও পকাবাত এড়তি রোগগ্রন্তের চাকুৰ প্রভাক অমুপান হইনা পড়ে। এই ভাবে বধন চকুঃ, দকু প্রভৃতি ইক্রিয়ের প্রশাল ভেদ খীকার করিতে হটবে, তথ্য অভিরিক্ত আত্মানা वानिया देखियरकरे टेउण्डाब वाजब वना वात्र ना। टकन ना, दिव व्यवि ्राविश्विष्ठिमाम, त्मरे यानि म्पान मनिर उष्ट्रिं धरेन्न मञ्चन रहेना श्रीत्म । ्युकार वहें वाति' वा देव्य अन्त मानव व व म, काश मानित क्रेंटिका

কাষ্টেই অতিরিক্ত আত্মা স্বীকার না করিলে উপার নাই।] বৃদ্ধিকার বিশ্নাব, ত হলে দীধিভিকার রলুনাথ শিবোষণির মতাত্সারেই অধিকরণ সিম্বাত্তের ব্যবস্থা করিমাছেন। রবুনাণ, উদয়নাচার্য্যক্ত "আত্মতম্ববিবেকে"র 'দীধিভি' নামক টাকার বার্ত্তিক্লারের লিপি উদ্বত করিরা বে ব্যাখা कतित्राष्ट्रंन, ভাহাতে পূর্ব্বোক্ত ছলে ইন্দ্রিনানাম্বই যে অধিকরণ সিদ্ধান্ত, ভাহা প্রতিপর হয়। বৃত্তিকার বিশ্বনাথ, উদ্ধৃত ১।১।৩০ প্রতের ব্যাখ্যাবদরে ম্পষ্টভাবে দীধিতিকারের নাম করিয়া তাঁহার ব্যাখ্যা উদ্ভ করিয়াছেন, "তত্ত্ৰচ বাক্যাৰ্থনিছো তদমুষলী যোহৰ্থ: সোহধিকরণসিদ্ধান্ত ইতি বাৰ্ত্তিক-ফ্রিকাং লিখিতা যেন কেনাপি প্রথাণেন বাক্যার্থসিছে ক্রেমানারাং বোহস্তার্থ: দিধাতি দ তথেতার্থ:, ইতি ব্যাখাতিং দীধিতিকুতা।" বিশ্বনাধ-বৃত্তিতে এইরপ স্পটভাবে দীধিতিকার রঘুনাথ শিরোমণির নামোলের থাকিলেও <u> এযুক্ত রাজেক্সচন্দ্র শান্ত্রী মহাশন্ন লিপিয়াছেন,— 'বিশ্বনাথকুত ভাষাপরিচ্ছেদ</u> বা গৌতমস্ত্রবৃত্তি-কোন গ্রন্থেই শিরোমণির উল্লেখ দেখিতে পাওয়া যায় না।" দীধিতিকারের নামোল্লেখযুক্ত বিখনাথবৃত্তির পূর্ব্বোদ্ধ ত পাঠ অবেষণের बाना अधिक पूत च्छात्रत हहेए इस ना,— छार्यम व्यथाद्यत छार्यम व्यक्ति ত্রিংশহত্তের ব্যাখ্যাবদরে উহা লিপিবদ্ধ আছে।

শ্রীবৃক্ত হর প্রসাদ শান্ত্রী বা শ্রীবৃক্ত রাক্তেন্ত্রক্ত শান্ত্রী মহাশর যদি বিশ্বনাথবৃত্তির "ইতি ব্যাখ্যাতং দীধিতিক্কতা"— এই পাঠ দেখিতেন, তাহা হইলে তাঁহাদের আর অনর্থক বাদামুবাদের অবসর হইত না। রাক্তেন্ত্র শান্ত্রী মহাশর, ঘটককারিকা উক্ত করিয়া শিখিয়াছেন, "উপরি উক্ত বচনসমূহের প্রামাণিকত্বে সন্দেহ করিবার কোন কারণ দেখা যার না।" (ভূমিকা, ।৴০ পৃ:) কিন্তু উক্ত বচনের প্রামাণ্যে আমাদের বহু সন্দেহ হইতেছে। তথাকথিত ঘটককারিকায় শিখিত আছে,—

"চ্ছার: কামনেবন্ত পূতা বিধাদর: মৃতা:। বিবঃ কৃষণ হরি: সোম: সর্পে নাগান্তসংক্তিতা: ॥
- বিশ্বাবন্তো যশস্তঃ সর্পে রাজ্যভাপ্সন্ত তে। ভট্টাদ্ ধাণশক: কাম: বিধনাথ: এরোদশ: ॥
- * শ্বাপতিরপি ছাতাগামধাপেনে রতঃ সদ।।''

কামদেৰের চারি পুত্র—বিশ্বনাথ, ক্রফনাপ, হরিনাথ, গোমনাথ। প্রত্যেক প্রাভারই রাজ্য ছিল। বিশ্বনাথ রাজা হইয়াও ছাত্রবুদ্দের অধ্যাপনাম রত ছিলেন। কামদেব পর্যান্ত কোনও রাজ্যের কথা নাই, হঠাৎ তাঁহার চারি পুত্র ক্রেম্ন করিয়া রাজ্য পাইলেন, জানি না। আবার একজন রাজা নতে,—চারি

सार्वाहे ब्रांक्यात व्यविकाती,—"गर्स बाबाखायक एउ।" निवासमूकारनीकात विकाल द प्रांचा हिर्मन, खारांव व्यमान क नवाड जात स्ट्रे जानिकांत ক্ষিতে পালেন মাই। ফুডরাং বে ঘটককারিকার এইরূপ অনম্ভব কথা निवद आह्न, छाहात श्रामांका जामात्वत चुंबरे मत्त्वर हत। श्रीतालाव আমন্ত্রা প্রীযুক্ত রাজেন্ত্রচন্দ্র শান্ত্রী মহাশবের ভাষাতেই বলি, তাঁহার "নিণীত ্ত্ৰীকৰ অপ্ৰমাণ বলিলা উপেকা কৰা ব্যতীত আৰু উপাৰ নাই।"

व्यामिश्तत मनिर्वक अमूरतांथ, श्रीतीन श्रष्टकात्रितिन मण्डक वाहांत्री चारकाहमा कतिरवन, छाहाता यन मर्कारता रमहे रमहे शक्कार्वीमरमन शक्क প্রসমৃত্রে অফুশীলন করেন। গ্রন্থকারের নিজের লেখার তাঁহাকে বেরুপ ধ্রিতে পারা বার, অন্য সহত্র প্রমাণেও সেরপ হইবার সম্ভাবনা নাই।

স্থপ্রসিদ ঐতিহাসিক, প্রীযুক্ত অক্ষয়কুরার মৈত্র মহাশয়ের একটা উক্তি উচ্ত করিয়া আমরা সন্দর্ভ সমাপ্ত করিলাম ---

"वाकानीरा वाकानात देखिहान रा वाहादे निश्व न। रकन, -- रत माजुनात পুলাঞ্চল।" স্বদেশপ্রেমপূর্ণ উচ্চু সিত হৃদঞ্জেমসকবি বঞ্চিমচন্ত বধন এই কথা লিপিবছ করিয়াছিলেন, তথন বাঙ্গালীকে বাঙ্গালার ইতিহাস-রচনার ध्येवख कताहैरात बना अक्रण कथा निनियक कतिरात धारशायन हिन ह এখন সে প্রয়োজন ভিরোহিত হইরাছে। এখন বালালী বালালার ইভিহাস সৰকে অনেক দেখা লিখিতেছে। স্বতরং এখন বধাবোপ্য ভাবে ইভিহাস রচনা করিবার প্রয়োজনের কথা শুনাইবার সময় খাসিয়াছে। এখন আরু "ৰে বাহা লিখুক না কেন," তাহাকে "মাতুপদে পুসাঞ্জলি" বলিয়া স্বীকার করিবার উপায় নাই।"—"ঐতিহাঁদিক রচনা-কৌতুক," "সাহিত্য," कार्डिक, ১७२)।

স্ত্রীশিক্ষার হারিসন।

[४ ठोक् बन्धन मृत्याभाषाव ।]

নামী ৰাতির কর্তব্য-নির্দারণ-করে, ব্রোণীয় সাময়িক সাহিত্যে কিয়ৎকাল ररेट अवत अवत-युक्त छलिशाहर । अरे अवत-निष्ठत विस्तृत कतिरम अकीक इत दर, स्रातालक मिक्क वर्ग क मबीठीन क प्रवर्गी वाकिनन, क्याकान मानी-

नवारणत्र वर्षमानः वावश्वात्रः चारते महरे मह्म ; क्षेत्रुः उ न मधारकतः चार चलक कन डेननिक कतिया. এवर निका मध्यक्ति (माठनीय सर्वा क्रिक्स व्यक्तक कतिया जीशात्रा यहा मंद्रिक ग्रेतारहन । सगकः नातीविरागत श्वरवािष्ठ व শিকা, পুরবোচিত প্রম ও পুরুষদিগের সমক্ষম-প্রিয়তা পাশ্চাত্য ভূপতে এডারুশ স্থলে বাইশ্বা এখন উপস্থিত হটগাছে বে, রশ্বি সংঘত করিশ্বা সে স্থান হইতে প্রভাবর্তন না করিলে, গৃহীর গার্হখ্য-শীষনের হুখশান্তি উচ্চু **এ**লভার্ত্ত অতনম্পর্নী গহরে অচিরাৎ নিপতিত হইবে। সংপ্রতি হার্পারস ম্যাগাজিন নামক মাদিকপত্তে জনৈক বার্কিন লেখক বে চিত্র অঙ্কিও করিয়াছেন, ভাছা चि खदकत, चि त्यांक्रित विषय के विषय । बाशाबिरमत त्यांक महायत्र বলিভেছেন বে, "আমেরিকার--মুরোপে গৃহীর আর এখন গৃহ নাই। উত্তম উত্তৰ অট্টালিকা আছে,--কুত্ৰ বৃহৎ নিবাস স্থান আছে: তথার সানাহার नवांश इत्र, त्रांखि वानन ও निजानमन कत्रा इत्र, (क्लोतकार्या, विनविज्ञान 🕏 বিলামন্ত্রব্যের উপভোগও লোকে তথার করে; কিন্তু এই সকল হল পুত্ নহে;—পাছ-নিকেতন। কারণ "গৃহিণী গৃহমুচাতে।" গৃহীর গৃহে গৃহিণী নাই। গৃহিণী তবে কোগার, গৃহিণী ট্রীটে, গৃহিণী ক্লবক্ষে, কনফারেশ मिहिर्द्ध ; शृहिषी थिद्धहोद्ध, व्यत्भवाव, द्वनाष्ट्रहोस्त्रो नत्व ; शृहिषी कत्न-कात्रवानात्र. करणरथः हाटके वायारत,-शृद्धत्र वाहिरत मध्य, रकवन शृद्ध नरहम । शृह शृहिषीभृत । यति वा कृतिए शृहिषी छैनविछ। बारकन, खरकारन छिनि क्षत्र वा विनामकान्त्रां ; जात्रवीत चवनारत चवनता : नवा वा देखि-त्वत्रारत भाकिता, कई डेशविहा : शिवनांगा : अवक्क हा वा अब अब "आनक्रात" ক্লান্তি-কাতরতা প্রশমিত করিতেতেন।"

গাইহা-জীবনের কি প্রথম, শীতন দৃশু ইহা! বিশাতী গৃহস্থানীর পৌরব অতি প্রসিদ্ধ কিন্ত প্রহ-বৈশুণো আর সভাতার আশুনে সে গৌরব এখন বিনাশোল্ব। গৃহস্থ জীত, চকিত, ব্যাকুলিত হইরাছেন; সমাজ-নেতৃগণ স্থপছা আবিফারে সম্ম হইতেছেন। করেক সপ্তাহ অতীত হইল, এ সম্বন্ধে সাহিত্যে শক্তিশালিনী লেখিকা বিবি লিন লিনটনের অভিনত নাইনটনেও সেঞ্জি হইতে সংগ্রহ করিয়া আমরা 'বক্লমানী'তে প্রকৃতিত করিয়াছিলাম। অভ এ সম্বন্ধে বুরোপের অতি উক্ত হানীর পশ্চিত ক্রেড্রিক তিরিসনের অভিনত আমরা আলোচনা করিব। এ আলোচনার আমানের আরি বিদ্বাল উদ্বেশ্ব বিশ্বাল উদ্বাল অত্যর্কতিশীক

সমাক সংখ্যারক্দিপের প্রচারিত সংখ্যাররূপ সধ্যের অলুপাদের বিবাক্ত কল প্রদর্শন করা। মুরোপ ঠেকিয়া শিধিরাছে, ঠকিয়া শিধিরাছে; ভাষাক পরিগৃহীত পদ্বা ত্যাগ করিরা, পরিবর্ত্তিত করিয়া সমাজ ও সংসারের স্থেশ শাক্তি রকার্থে নৃত্ন পছ। আবিকার ও অবশহনের উপায় অনুস্কান করিতেছে। ৰুরোণ ৰাহা উচ্ছিষ্ট করিয়া, বাহাতে অলিয়া পুড়িয়া, বাহাতে অনন্ত অহুৰের অভিার ও অস্বাভাবিক অমূত্র করিয়া, সাকাৎ প্রতাক করিয়া পরিতাপ করিবার কন্ত আন্দোলন করিছেতে, আমাদের উরতিশীলগণ তাহাই প্রাথ হইবার কম্ম উধাও দৌড়িতেছেন, সনাতন হিন্দুসমাকে কডই না অনর্থ উৎপাদন করিতেছেন। হায় অদৃষ্টের ঐ কি বিষম বিভ্ৰনা। যুরোপ অস্ততঃ তাহার দুরদর্শী বিবেচক ও প্রবীণ ন্যক্তিবর্গ আমাদের সনাতন সামাজিক পুছা,—ব্থাসম্ভব অবল্বন করিবার জন্ম উবাগ্র হইরাছেন, আমাদের পুণ্যশোকগৰ কিন্তু পৰিত্ৰ পথ ভক্ষ করিয়া আন্দার যুরোপীয় উপকরণে তাহা গঠন করিবার অভ মাতিয়া উঠিবাছেন। ভঞ্জিতব্যের একি ভরানক দীলা। মানব-চিন্তান্তোতের একি বিচিত্র প্রবাহ ! ! গু সাহেব বিবিরা চাহেন হিন্দু জেনানা, আর বাবু বাববীরা চাচেন বিবি সাহেবিয়ানা! বে সংখ্যা নাইন-টন্ধ্ সেঞ্রিতে বিবি লিন লিমটন বিবি-য়ালা চাল চলনের উপর চুড়াস্ত আঘাত করিরাছেন, সেই সংখ্যাতে এক ভারতীয়া মহিলা (কুমারী সরবজী) বিবিশ্বানির করু বাতিবাকতা জানাইশ্বাছেন। ছই দিক কিথা ছই দিবিধ বিশরীত খোত; অপরূপ দৃদ্ধ । মেরে কোন্দলে মর্প্রস্পূর্নী কথা ৷ কিন্তু পরিপক্ষরতা প্রাক্ততার পারদর্শিনী বিবি লিন বিন্টনের পার্খে স্বর্জ শক্রীচঞ্চলা পার্শি বালিকার দেখনী ধারণ করা কেবল বিজ্বনা এবং "বাবু-বুদ্ধির" পরিচারক চইরাছে। এখন এংলোইভিয়ানেবা এ বিবাদে কি বলেন ? এই শ্ৰেণীর জনৈক ভদ্ৰলোক এই সেদিন মাত্র স্বজাতীয় সমাজ প্রধার প্রতি আক্ষেপ কটাক করিয়া এবং হিন্দু-কুলবতী প্রধার গুণ কীর্ত্তন ক্রিয়া প্রাত্যতিক ষ্টেটসম্যান পত্রে বলিতেছিলেন,—

If I were an oriental, I should distinctly act towards Women and accept them according to the rules laid down in the Holy Books of the Hindoos .. ইভাগি ।

न्द्रकारण युद्वाटन এवर এरमाहे कियान मनी है। नारहविष्ट्रणय सरमा अहे अकाम महाब अनर मेरिटिया छनिएछ। - किंक दमने मनरमने जामारमन कास्टर्भानिक ক্ষতীগণ "লোদেশ কনকারেল" করিরা সনাতন হিন্দু সবার সংহার করিতে উপোগী। অলে বিভ্ৰমা! বলিহারি ভোষার!

শাবেষ্টারিক হারিদন অগন্ত কোমং প্রচারিত হিতবাদ তবের বর্তমান েনতা,—পণ্ডিত, প্রবীণ, প্রগাড় চিন্তাশীল বাজি। ইনি সাম্য স্বাধীন-ভার শত্রু মহেন; প্রভাত স্বাভাবিক সাম্যের ও স্থানিয়মিত স্বাধীনভার মন্ত্র-भिवा, छांगासत भक्तियान मार्थक। এই ফ্রেডরিক হারিমন স্ত্রী-স্বাধী मैठा ও স্ত্রী-জাতির শিকা ও অভাধিকার সম্বন্ধ সংপ্রতি কটি নাইটল রিবিউ"তে যে এক অতি ক্লনৰ ও সারগর্ভ প্রবন্ধ নিধিয়াছেন, তাহারই চুট চারি কথার প্রতি আল আমর্ছ আমাদিগের সৌধিন সংস্থারক কোম্পানীর মনোযোগ আকর্ষণ করিতে চাই। এই সঙ্গে অবশ্র ইছাও বক্তব্য বে, উপৰোক্ষ পত্রে মিষ্টার হারিসনের সঙ্গে সঙ্গে বক্ষামাণ বিষয়ের বিপরীত অভিমত-বাঞ্জক আর একটা প্ৰবন্ধ প্ৰকাশিত হটনাছে; দেটা বিবি ফলেট কৰ্ত্তক শিথিত। আন্দো-লনে বাদ প্রতিবাদ চলিয়াছে কি না, তাই এ প্রাকার ক্রেড়া প্রাণয়ে তর্ক যুদ্ধ। विवि करमटिंत्र मनार्ख चात्र जवहे चार्छ ; नाहे (कवन मात्रच अवः मृज्यपर्णन ; च्छत्रां छोश आयोगिरशत आलाहा नरह अवः वक्षाता शतिमानत अकाहा अकती कथां कां**ने शक्क नार्ट : वरः निमस्तिनीमिश्चत चन्नास्ना**विक निकाय वि সাংঘাতিক কল উৎপন্ন হব, তাতাই প্রকানান্তরে প্রতিপন্ন হইনাচে। ক্রেডরিক हात्रिमन वर्तनन, जीरनाक इत्र जीरनाक हटेख: नज्या निक्तना शुक्त हटेख। আধুনিক অস্বাভাবিক শিক্ষার যুরোপীয় নারীগণ নিক্ষ্ নর (Abortive men) চইরা উঠিতেছেন। তাঁহাদের নারী ধর্ম অভান্তট ও অব্যবহার্য্য পুংধর্মে পরিণত হউতেছে ৷ জাঁহারা আপনাদিগের অতি সুলাবান জীবন अनर्थक मांग्री कतिरहाइन : आश्रनामिश्रतक अवमानिष्ठा अवः अहास निय-গামিনী করিতেছেন। কুশিকার, ক্লাচারে ও নারী জন্ম অসুচিত বাবসারে ও ব্যবহারে জ্রীপণ স্ত্রীলঙ্গবিচ্যুত (unsexed) হইতেছেন; পতিভক্তি, तखानभारनामि नात्री बाजित नात्री-धर्य उ चारहरे; जाहाफा जाहात्रा प्रशासन স্থানিক্ক এবং উল্লভ সভাভার পাবর্তিক। নারী জাতির স্বধর্ম পালন, নরের সহিত স্থক্কতা বারা সিদ্ধ হর না: हेश कूल्बत উচ্চ শিক্ষা এবং আফ্রিরের काककर्णात कातां कि निक कर ना ; हेश निक कर, हेश नश्नात-गुटक शुक्रस्वतः স্থিত প্রতিবোগিতা ক্রিয়াও সিদ্ধ হব লা; ইহা সংগ্রের শীতল ভারার, शु (इत अकाक्ट्रत शृहितीत (शीतनमत्र कार्या कात्रा ; हेरा शिक्ष वत्र काञ्चलश्वम, काञ्च छात्र, त्या दकावनका श्रीक व्याद निव्यक्ति नावना द्या । निवकार श्री काकित नर्द्याक नावना । व नावना वर्ज्यान दिशक श्रवनानित्व नर्द्याक निव्यक्ति नावनानित्व नर्द्याक निव्यक्ति न्या न्यापित नर्द्याक निव्यक्ति न्यापित नर्द्याक निव्यक्ति न्यापित नर्द्याक निव्यक्ति न्यापित नर्द्याक निव्यक्ति न्यापित निव्यक्ति न्यापित न्याप

আমাদের সংখারের সধের গৈর দল সনাজন কিন্দুগাল্লের বিধি মানেন মা; কিন্দু-সমাজেব ব্যবহার মানেন না; কিন্ধ কোজং শিব্যের কথা মানিবেন কি ? আক দিন না তাঁহারাই কোমং ধর্মে মাতিরা উটিয়াছিলেন ?

৺হেমচন্দ্র বন্দ্যোপাধ্যার ও ৺ভূদেব মুখোপাধ্যায়ের প্রাবলী।

আৰি তথম মডেল ফুলের ছানবৃত্তি পরীক্ষার শ্রেণীতে পড়ি। 'এইকেশন পেজেট' আমানের বাড়ীতে আসিবার কিছু দিন পরেট আমার মধ্যর উপিনী-পড়িত সুহিত ৮কেনচন্দ্র বন্ধ্যোপাধারে মহাপর আমানের বাড়ীতে আসিরা-ছিলেন্ট প্রমিলাম চাইকোর্টের উকীল এবং চিন্তাভরন্তিকীর পেবত। মডেল ছুলেছু এবং নিজেনের বাড়ীর বাজানা প্রত্ত অনেকই পড়িরাছিলাম; সেই মুক্তে ডিজাঙরন্তিকীক পড়ি। শ্রেক থানিকটা বেশ লাগিরাছিল, ভালার পর সভাপতঃ বেশ বৃথিতে পারি নাই বলিরা তেমন ভাল লাগে নাই। এডুকেশন গেলেট বধন আমাদের বাড়ীতে আদিতে থেমির জিলান। 'হতাশের আদ্দেশ' এডুকেশন গেলেটে বাহির হর এবং পর পর অক্তান্ত কবিতা বাহির হইতে লাগিল। স্থমিষ্ট কবিতাগুলি সকলকেই ভাল লাগিত। আমি একটা ছোট খাতাগ ঐগুলি আঁটিরা রাধিতে লাগিলাম। কিছুদিন পরে কবিতাবলীর প্রথম খাগ মুক্তিত হয় এবং আমি ঐ খাতাটা ছাপিবার স্থিবা লক্ত দেওসাতে একথও পুত্তক উপহার পাই।

ভারত বিলাপ এবং ভারত দলীত প্রকাশিত হইবাম ত্র হেমবারু যে পগ্নিমী উপাধাানের লেখক অপেকাও বড় কবি হইয়া দাঙাইলেন ভাহাতে কোন সন্দেহ রহিল না। হেমবাবর 'ইজের স্থাপান' বে করেকটা শিক্ষিত সাহিত্যিক मक्किटन मध्यभान नमत्त्र ऐटेक्ट:यदत्र मरहादनारश्त नहिष्ठ अठिक हत्र हेहा आभारत्त्र বারিকের মাঠে ছাত্র-সম্প্রদায়ের সাক্ষ্য মঞ্জলিসে সম্বাদ আসিরাছিল। সময়ে हेश्त्रांकी निक्रिष्ठ श्रीन वास्तिमित्तत्र जातत्कहे भागताद यहे हिल्ला । 'ইজের হুধাপান' বঙ্গদর্শনে ছাপা ১ইয়াছিল। তথন আমাদের ইংরাজী পড়া চলিতেছে। ভাইভেনের আলেককাণ্ডারস ফীষ্ট লেই বারিকের মাঠে আনিয়া তাহার সহিত তুলনা করিয়া বাখালী কবিরই প্রাধান্ত এণ্ট্রান্স ক্লাসের দলপতি ছাত্রেরাও আমাদের নিকট খাপন করার আমাদের কাতীর গৌরব ভুগু হইরাছিল। হেম বাবুকে আমাদের বাড়ীতে অনেকবার দেপিয়াছিলাম। ভক্ত জানিরা একটু প্রেহের সৃহিত সংখাধন করিতেন। একদিন ওনিলাম বে छाकिया नहेबा गहेरछ लिछ्रलरवत आरम्य निवा दम्बिनाम रव रहमवाव माछाहेबा একটা বোতল মূথে ধরিয়া স্থরাপান করিতেছেন। বন্ধিমবার বলিলেন "দেব ৷ তোলাদের সর্বশ্রেষ্ঠ কবির কাও দেব।" হেমবারু বোতল নামান विज्ञालन "कांबादन मर्काट छे छे ना नित्व अ कि थि-मरकात दार्थ। तारे कानने वि इक्षान (क्षिति ७ देव्हान अदि । भाव ना ।)।" जाहाबा इक्रन पूर्व होनित्नन ध्वर विन्तिनन, धक्के भटतरे जानता वाहेत ।

তথন ইহাঁদের পান ভোগনের দেবে ছিল—বেটা দকলের জানা কথা— সেইবাচ এই বিষয়ের উল্লেখ সন্থোচ কলিকাৰ না। কিন্তু উহাঁদের তুই জনেও ভারত দলীত' এবং 'বল্পে মাতরং' যে বাঙ্গাকীকে "জন্মতৃমির পূলার ভোটা বিহাতে তাহাতে সংক্ষাহ কংকি

(स्थवायुन महिल भावात जातकवात राज्या स्टेशाइ । जाना वारतत्र कथा তেবন মনে নাই। পেৰ দেখা হয় ৮ কাশীতে তাহার প্রভা ডাকার পূর্ণ বাবুর অষ্টালিকার। তথন হেমবাবু অন্ধ, তখনও কিছু কিছু কবিতা গিৰিতেছিলেন। थुबरे त कुक अक्र परिवाय ना। पिकृत्यत्व कथारे रहेवाहिन। "जामान ঘাৰাই আমার জীবনের উপর সর্বাপেকা অধিক শক্তি প্রয়োগ করিরা ি**গিরাছেন** ৷ তাঁহার সহিত্ত সংসর্গে এবং তাঁহার ফরমাইসেই 'ভারত সঙ্গীত' এবং 'ভারত বিলাপ।' দে সবই ভূমি ভান। বোগেন্দ্র খোবের সহিত কোষ্টির স্থান স্বত্তে ভোষার পিতার চিঠি পত্ত আমি দেখিতান এবং দশনহাবিত। স্বত্তে সামার সহিত্ত চিঠিপত্র লেখালেখি হইয়াছিল। পিতৃতুল্য ভাষার কথা ওনিরা विक किह तका कति छात्र। यठनात तका हरेत्रारह, कठनातरे निवारहन "कंड स्थाहरत ? अकामकी व राममान नार्ड, किंड व्यथम व्यवस्था १६ वरमस्वत भन भूता चाहेनि । कतिराह नारे !" उँदात्र निकृष्ट हरेए विनात गडतात भन भूनियान अक्ट्रे मञ्जूषिक कारवरे विकामा कतिरासन "नाना कि विश्तान ?" आमि লৰ কথাই মোটাষ্টি বলিলাম। পূৰ্ণবাবু বলিয়লন "কাগৰ ওয়ালারা গোলমাল क्तिना छेद्दीत क्षक्त १० दोका त्मनगम खब्दा कतिम-मामात्र किछ वर्ष्ट्र মনে কট হয়। উনি বড় ভাই, আমার অবহাত মন্দ নয়। আমি ত হথে দ্বাধিতেছি এবং অক্লেশেই পারিতেছি। ওটা বেইজ্জতি; যেন ওঁর আপনার কেই নাই। ওটা প্রত্যাধ্যান করিলেই ভাল হইত।" আমি বলিলাম "७ काटव (पश्चित्वन ना। वाकानी कवित्र वाकाना कावात रमवाटक ६ १व गदर्न-মেন্ট এখন গ্রথমেন্টের একভাবে সেবা রূপে দেখিয়া কিছু পেনসন দিতে চাহিতেছেন ভাহাতে একটা ৰাতীর ভৃত্তি মাছে। আমাদের বাতীর অধি-कारतत अनुमाल दृष्टिक आमारतत नकरनत आनिक्क रुवता हारे।" शूर्ववायु अक्ट्रे क्राडादवे वनिरमन, "डारे डिक ७ डारव स्थिए शास्त्र ना ।"

र्मियायुत्र इटेबानि देश्ताकी शब शाहेबाहि। উशासत्र वाकाणा क्रूयाय विट्यहि।

(>)

विवित्रभूत, व्हे नरंख्यत, ३४७२।

अस्त्रेश्व ।

পোষার প্রতাবিত কথাৰত আমি কার্যাটা একস্পণে শেষ করিবাছি। প্রবাহনটি আপনার কিঞ্চপ লাগিবে ভাবা বানি নং। সে বাহা ৫উক, বে লাধনাংশটি বাং আপনার অত তাল লাগিরাছিল, ইহার বারাই তাহা আরি

কালা করিতে পদর্প হবব। সাধানণে কবিতাটি কিরপ তাবে প্রহণ করিবে

ভাষার সম্পদ্ধ আবি কিছুই নিশ্চর করিতে পারিতেছি না এবং কর্বাপরায়ণতা
ভ অনুপলির প্রযুক্ত স্মালোচনার বন্ধণা বাহা আমার সম্প্ করিতে হবৈ—
সে বিষরে আমার তার হইতেছে। কিন্তু এপন নৈরাপ্ত, হতাপা ও প্রতাহিত্ত
আন্ধানীরবের সময় আপনার অন্ধানিনলাভই আমার একমাত্র আনন্দের
বিষর থাকিবে। আপনার সম্পদ্ধ ক্থাতির কথা বলিতে বাহরা আমার
সাবে না, কিন্তু একথা না বলিলে নর বে—কবিতাটির পরিস্থান্তি সম্পদ্ধ
আপনার ক্ষার্মর্শনী আমাকে আপনার নিক্ট চিরবাধিত করিয়াছে।
আপনার প্রাম্প্রি সারবত্তা এবং আপনার ওক্ষরী ও সমতাবে সহাম্ন্তুতিপূর্ণ
খীশক্তি সম্বন্ধ আমি অনেক কথা বলিতে পারিভাগ, কিন্তু চ্প করিলাম।

আর একটী প্রার্থনা। উমার এরপ একটা ধ্যান লিখিরা থিতে পারেশ কি যাহাতে তাঁছার স্নেহবন্তা সৌন্দর্যা ও আকর্ষণের প্রিচর থাকিবে, কন্ত্র কিছুই থাকিবে না। ধ্যানটি যেন উমার শিশু জোড়ে কপ্রথননী রূপে আবির্ভাবের উপযুক্ত হয়। যদি অমুগ্রহ করিয়া এইটি দেন—তো বড়ই বাধিও ছইব।—সভ্যকার তাত্রিক আমি বতদ্র দেখিরাছি এক আপনাকেই দেখিরাছি। কাছারি থুলিবার পূর্ব্বে আপনার সহিত সাক্ষাৎ করিব। আগামী সপ্তাহে কবে আপনি বাড়ীতে থাকিবেন ও অপনার অবসর থাকিবে লিখিবেন।

অহুগত

(F# |

(উপবোদ্ভের উত্তর)

् हूं हूड़ा--->> हे नरक्षत्र, >৮৮२।

প্রির হেমবাব,

ভোষার ক্ষেত্রণ ও সন্ধানস্চক পত্রের প্রজ্যান্তরে মাতৃক্রে জ শিশুরূপ মানব সমষ্টির চিত্র (হিউম্যানিটা) সম্বন্ধে কোমটির ধারণার বিষর প্রথমে আমার কিছু লিখিবার আছে। এ ধারণাটা মতীব স্থানর সন্দেহ নাই। কিছু ইহার উৎপত্তি কোথার এবং ইহান্তে সভাই বা কতদ্র ? মাইকেল একেলো ব্যারেল ও টিন্ফিরেন্ প্রভ্যেকে আপনাদের উদ্ভাবনী শক্তি অনুবারী বে মাতৃমূর্ত্তির (ম্যান্তেনির মৃত্তি) জমর চিত্ত অভিত করিরা গিরাছেন, ইহা স্পঠতই তাহা হইতে সংগৃহীত। এই চিত্র করেরা কোথা ১ইতে এ শক্তি গাভ করিলেন ? খুইবর্শের শৌকালিক

क्या रहेरछ। यहेयरचेव छेडर (कायात्र १ हेब्बीविश्रत्क शुक्रवाञ्चारम (व मुक्त क्ष्मणांभव अणियांगी ब्राजिविश्यव वयीत्न वाक्टिक हरेगाहिक, त्यहे ন্তল পাড়ীর বৈত উপাসনার ফলে সংঘটিত ভ্রান্ত মত সংযুক্ত কুডাইক্ম হইতেই व्यक्तिकार्ट्स त्यांय क्त्र। क्षेत्रत मुद्दक मुख्य थात्रण यांचा त्मके शन डीहांत्र নিম্নলিখিত উজ্জল মধুর ভাষায় ব্যক্ত করিয়াছেন, "বাঁহাতে আমরা বিচরণ कति, बीविक व्यक्ति अवः वाशत मचात्र वामारात मद" कुछारेकाम रम धात्रभात সম্পূর্ণ অভাব এবং সেইজন্ত খুইধর্মেও ইহার অভ্যধিক অভাব আছে। মোট क्या यहेश्य रेडेदतालीन वार्गानिरान मस्या अक्टेब्रिट्स व्यक्षत्र आधिन स्था খাবার গৃহীত হওয়া সংখ্ও ইছদিধপের বে মিলের সহিত ইহারু উৎপত্তি,সে মিল ুপরিত্যাপ করিতে সমর্থ হয় নাই। ^ইএরপ অবস্থায় মাতৃসূর্ত্তি (ম্যাডোনা মুর্ত্তি) মানবজাতি বাচক বলিরা ধরিতে গেলে স্বতই স্পরিপূর্ণ। বলি কোষটু ভারতে অনুপ্রহণ করিতেন, তাহা হইলে তাঁহার মানবজ্ঞতির প্রতি স্হামুভূতি অধিকতর পরিসর গ্রহণ করিত, এবং তিনি যে তাঁহার পূজার লক্ষ্য মানবজাতিকে বিশ্ব প্রকৃতির সহিত একই করিতেন বলিয়াই মান হয়। আরও একটু দেও। मानविद्या द्वार कामरे थावना कतिबादहन, छोहा कि निर्देश कतिरहर । निकट कार्फ अक व्रकी पृति। त्विष्ठि नाहेर्ड दन, हेहार कृहीं पृति আছে, মাতা ও সভান। এই মাতা কে? প্রকৃতি। এই সভান কে? মানৰ। আমার বোধ হর কোমট কোথাও এই ব্যাখ্যা দেখাইরা দেন নাই। --ভ্ৰে এ বৈত্যবোধ কিনের জন্ত । এ বৈভচিত্তের জড় ও চৈত্তের সহিত কোনও দুর সম্পর্ক আছে কি ৷ কোম্ট কিন্তু ভাহা বুঝাইবার চেটা করেন মাই। অভ ও চৈতজ্ঞের অসকত ধারণার ভাগারা 'সমকালীক' মাতা ও সন্তানের ভার একের প্রভানীর, অপর নহে। বেধানে ভল্লে অবৈভ ধারণা হইতে বৈত ধারণার অবভারণা করা হইরাছে, সেধানে এইরূপ ধারণাই আছে। **তত্তে অড় ও** চিতের ধারণা মাতা ও সভান পুরোবর্তী ও পরবর্তী অস্তা ও স্টেরণে করা হর নাই; ভর্তা ও ভার্যা, পরিধি ও অবর্জতী কেব হুইটা সমব্বী वस्तर नहें बाजना कता हरेगारह। छारात हिन्न बहेजन-

त्रकार विक्रियनम्बार न्यक्क्ष्णभव्यमाननिवकार क्ष्मकावस्थार । न्छार्खात्रण्यमाख्यम वित्नाकावद्वीः अवस्थात् वीः अवस्थारसी ॥ अ वृद्धिः हिन्न कता। अ वृद्धि अब्ध काटन क्छीलितः। তোলात सरेन स्टेटन (व ज्व जेवती (िं विकासिनी) (क (विविध्य), किंद वाखितक पृथि (क्वल তীহার পরিজ্ব, তাঁহার অসভার, তাঁহার ভাব ভরী বাত্ত দেখিতেছ : এবং উাহার অপব-এেখন বেবিতে পাও; কিন্তু তাঁহার শ্বরণ দেবিতে পাও না। তুমি গতিশীৰ ও জিমাশীৰ, বাহা ব্ৰাৰ্থতঃ দেখিতে পাৰ, তাহা সেই জড় জংশ। উপরিউক্ত খ্যানটি অরপুর্ণার খ্যান। কিছু এই অরপূর্ণা মৃত্তি বাহা হৈত অধিকারীর অভ-ইহা আদি সৃষ্টি নহে-এই (ভারা পরিবার) সমষ্টির প্রথম वृर्षि ज्वरनपती वृषि ; डाहात श्रान-श्रानताल देवन नाहे--चरेवन । शान নিয়লিখিত রূপ--

> উন্তদিন ছাতিমিলুকিরীটাং कुककूठर नत्रनलत्रयुक्तार । বরদান্ত কুশপাশ ভীতিকরাং **्यत्रमुषीः** श्रष्ठाक जुरानश्रतीः ॥

টহাতে একটি দাত্ৰ মৃত্তি আছে, এবং ইংগতে জড়কে চিৎ হইতে পৃথক कतिया स्थान हव नारे बिन्ना छुनि श्रेयतीत यक्रभ स्मिथित भारेत्वह ; छाहात তুক্কচৰুগ তাঁহার ত্রিনেত্র তাঁহার ভীতিকর অন্ত্রধারী ও বরাভর যুক্ত হস্ত সকল ও স্মিতমুখ দেখিতে পাইতেছ। হিন্দুধর্মের অফুশীলনে একটি বিষয় ভূলিলে **हिनाद मा। देहात नित्रश्वन चटेवल्यान (ट्वानिकम्) बाहा अटक्यत्रवान** (मरनाधिकम्) नरह, निथ्क ७ नित्रधन, करेव ठवान देशत नार्क्कानिक पुष्ठ ধারণা— ভথু বিখাস নহে বে এই বাট অগৎ বিখাত্মার অবস্থিত। বছদিন रहेट जोनि पिरिशहि. धवर वाखिवक जामारक अध्यम धहे निकाहे पिछशे হইয়াছিল বে, হিন্দুধর্ম বুঝিবার, উহার ভিতরে চুকিবার ইহাই প্রকৃত চাবির शानीय व्यवस्थान नवास वर्षे ठाविती स्थापत निकटि छन्न । नुतारम्य श्रे विवासत्र वार्थात्र व्यभावश स्त्र नाहे । किन्द ना विनास्त्रहिनाम, जूबत्नपत्री मूर्विटक करेक किया अवश कार्या मुर्विएक देवक किया केक्सरे भूग्युष्टिय किया। अवशक्तिय निव्वतिष्ठ शास्त्र जांबता ऋडि कानीन पूर्वि भारेबा शाकि-

> नवत्रप्रमार वीशः प्रदानिक्वगापुर्यो। ख्बीहि (बीड नवाकः मन्यमाक् मार्विकः নন্দার পারিলাতাদি করবুক্সতাকলং। উত্ত সমুধানভিত্রকণীকৃত কৃতলং। উचिक्ति कतिन्युष्ठार উडाविक विशवतर । ख्य मर्था भाविकालः नववष्ट्रवशः घटत्र ॥

বতুষ্টিঃ সেবিতং বড়ভিরমিশং প্রীতি বর্ত্তণঃ ভগাগত বহাপীঠে ইচিতে বাড়কাপুরে। বটকোণতি প্রিকোণতং মহাগণপতিং পরেং। হতীক্রমিনমিশুচুড়মরণজারং জিনেজং রগাদাপ্লিইং প্রিররা সাণগ্রেরা সাক্ষরা সভতং ।

ভূমি জান বে গণপতি গণেশ = ব্রহ্মা = প্রাণ (শক্তি)। কালেই দেখিতেছ্
আমনা এখনও প্রকৃতির কথাই বলিডেছি এবং প্রকৃতির বে অংশকে নানব
সমষ্টি বলা হর এবং বাহাকে কোমটবাদীরা পূজার বিবর করিতে চান, এখনও
ভাহার কাছে আনে নাই। অবভার উপাসনার নানবে ইবরোপাসনা পাওরা
বার। নিম্নলিখিত থানে আমনা সন্তানের কথা পাই:—[এই স্থানটা বে
"নকল" পাইরাছি ভাহাতে ফাঁক আছে। জোন স্থপতিত ইহার উদ্ধান করিয়া
দিলে উপকৃত হইব। ঐ ব্যানটিতে গোপ এবং গোপীর কথা বেছিল, ভাহা
পরের লিখিত অংশে মুস্পষ্ট।]

নিম্নলিখিত কথাগুলির ব্যাখ্যা করিরা দেওরা আবশ্রক কি মাবলিতে পারিনা।

পো = পৃথিবী ; গোপ গোপী = পৃথিবীর রক্ষণশীল শক্তিপুর । ভার পরের ধাননীতে আমরা মানবের সাক্ষাৎ পাই।

> উত্তে ত্মসকাশাং, গন্ধীং বামোরসংক্ষিতাং নানাক্ষার স্বভগাং গুরুবাসাম্গার্তাং

> > नीनशं (मवीर (साहप्रक्षः भूमः भूमः

भव्यक्क शताश्य श्रामाष्ट्रम श्रष्टः महान् श्रासायः कातायः त्रक श्रय करणकरः ॥

ইগতে দেখা বাইতেছে বে, মনুবারূপী ঈশবের কণা বলিবার সময়ও হিন্দু ঈশববাদ ব্রী পুন্ধ জড় তৈতন্তরণ সমকাশীক কৈতের কথাই আনম্বন করেন, কোমট্ ও খুইখন্মীর পরকাশীক থৈতের অবভারণা করেন না। আমি আবার বলিতেভি, হিন্দু চিন্তান্দিতা অধৈত ধারণার সিঞ্চিত হওরাই ইহার কারণ।

আরও বেথা বাউক। আনভের অচিবনীর রাজস্ব ছাজিয়া, কালের নিয় ভারে: আসা বাউক। জানের চর্চার কথা চাজিরা, কামনার বিবর বিবেচনা ভারা বাউক। এই উপবিধ্যাদিগের ভারে বনহুগাঁ, সুরস্করী—প্রভৃতি আনেক স্থানর ও পরিচ্ছর, মূর্তি সকল ও উচ্ছিই চগুলিনী, কপালমালিনী প্রভৃতি ভরাবচ ও ভীবণ (বৰি ঐরপই বলিতে ইচ্ছা কর) চিত্র সকলের সাক্ষাং शाहे। किंद्र म नव विवृद्ध अधिक कथा वना आविक्रक मान कति ना। शर्मन-क्रममी विमि नर्ककान क्रमधानाकाल उपविभागाना मध्य मध्या मध्या क्रामीत छाजात थान निरम्न निर्छि। हैनि महाविद्या नरहम, भशकान ও मृक्ति मान हेहै। ब्र কার্যা নতে, কিন্তু তথাপি ইনি কোমটের সমগ্র মানব ধারণার বিশেষ म विक्रिवेशि।

Gieta wan at -

थाटिक वजानमीर स्ववीर लाइनविवाधिकार বিষেঠিং চাক্ৰখনাং হাজযুতাভদ্পপ্ৰদাং मानांगकात मरयुकार विज्ञार नीमाहिनकार ক্রোড়স্থিত গণেশেন পীতমাত পরেধরাং (गोत्रवर्गाः क्षीनमधाः त्रप्रशीक्षां विकार গণেশ क्रममी हुनीर मर्सकाम कनश्रापर ।

আমার বোধ হর অভান্ত খুঁতখুঁতে আধুনিকের ৪ ইহার সমুদ্ধে আপত্তির কিছু থাকিবে না। বীও মাতা মেরীর মত অবশ্র তিনি শিবকে লইরা দণ্ডার-মানা নহেন ৷ শিশু ভাঁহার অভেহিত, আর শিশুকে তিনি ওনদান করিতে-(इन, दक्रम मधुर्थ উপविष माळ्डे क्रियां नर्टन। मांचा छ मखान—हेशांक কাল ও পর্যার (একের পর অন্ত) রহিরাছে। তাঁহার ক্রমর দরপংক্তি, স্থামর खंडवत अवर खाँदात मूर्व माजूलकरुर्न चिकताल-एव माजूलक विश्वनीवानत সহায়তাকারী-এওলির প্রতি দৃষ্টি কর এবং তুমি দেখিতে পাইবে বে, ভারত-वर्द हेठानीत बाक ठिखकत्रभन किरमन मा विनवार गरनमन्त्रमात्र मुर्खि मार्राह्मा प्रसिंद यक मर्बाख विशास हत मारे। किंद किंद-किंद बाद अकी वाश আছে-"ত্রিনরনা" হিন্দু বে গকল মুর্জিতেই মহান প্রকৃতির উপাদনা করিতেছে, नर्कात्रां तारे विश्व बहारना श्रव। अवशा दि हिन्दू किहुए वे जूनिए शास ना-के विमन्न कारान्हें निर्देश कतिरहर । किन करें विरम्ब, देश मछारे कुष्यत बाह् कि १ व्यवक बीकालित विमयन नारे किय नानिकात मुगलात क्ष्मनहित्न कांशामा देशांबर बस्कम्रन करत मा कि १-- विनम्न कांन मटड ज्ञानश्चलके नरहा

> বেহপুৰ कृश्यन दृदः है नायाज ।

44

(🔻)

थिविक्रमूब, ३४।३३।३४७२

RETHE !

আপনার শেব পত্রে আমার ক্ষয় বে পরিপ্রম করিরাছেন, তাহাতে আমি চিমকুওক্ষ হইলাম। পত্রথানি অবৃদ্য এবং অনেক চিক্তাশিল ব্যক্তির একান্তই চিন্তাশর্কক হইবে। আমার উপরে ইহাতে অত্যুক্তর আলোক বিকীর্ণ করি-রাছে এবং আমার মনে বড়ই ক্ষোন্ত উদ্রেক্ত করিরাছে বে, আমি আপনার নিকট-প্রতিবাসী নই এবং আপনার ক্রিক্তুর্গ্রের সম্বাহীর গভীর জ্ঞানের পূর্ণ স্থাবিধা পাইতেছি না। আমি সামাজিক বিবরের এবং কোমটির দর্শন সম্বদ্ধে বিশেষজ্ঞ নই; কিন্তু বাহা জানি তাহাতেই আপনার কথা ব্বিতে পারিরাছি। ঐ বিবর সম্বদ্ধে বন্ধুবর বোগেক্স বিশেষজ্ঞ; পত্রথানি তাহাতেও দেখাইলাম এবং দিলাম। আমার কাব্যথানি সম্বদ্ধে আমি বিশেষ উপকার পাইরাছি। সভীকেই উত্তমরূপে শিষ্যের পার্শ্বে দেখান ক্ষমন্তে যাহা বলিরাছেন—হরগৌরী-রূপে—ভাষাই করিশাম। সন্তান-ক্রোড়ে জননীরূপে দেখাইলাম না। কৈলানে স্বাহুত্বির সাহিত এই মূর্তির আবির্ভাবই দেখাইরাছি।

আমি কাবাধানির পাঙ্লিপি প্রকাশক দিগতে দিরাছি। আমাদের ইংরাজ মনিবদিগের নববর্ষের প্রথম দিনে আপনাকে একখণ্ড পাঠাইতে পারিব। কাবাটীর শেষাংশ লইয়া একদিন আপনার কাছে বাওরার ইছা ছিল—কি মানা কারবে ভাষা ঘটে নাই। চিটির উত্তর দিখিতে দেরী হইয়া গিরাছে।

খাপনার সেহাম্পদ—হেম

'र्गाविष्यलान'-চরিত্র।

[त्नवक--- क्रिजाममहात्र त्वाखनाची काराजीर्थ ।]

প্রথম নমোবিশিষ্ট নানব হর পুর ভাগ নহত খুব মক্ হইরা থাকে। উদ্ধে উঠিবার সময়ে ভালাদের বেমন ভীত্র বেগ, নামিবার সময়েক ঠিক ভক্ষণই বেধা বার। 'শৈবলিনী'-চমিত্র সমালোচনাপ্রসক্তে আমরা এই ভক্ষি (স্বা-ভারতে ভাজ, আখিন সংখ্যার) পরিক্ষ্ট করিবার চেটা পাইয়াছি। আগ ক্রাল এমন একটি চরিত্রচিত্র পাঠকগণের সমূধে উপয়াণিত করিভেচি ভাহাতেও ঐ তথ্য ফুটিরা উঠিগছে। আৰু যে সজরিত, উদার ও পত্নীগভ श्रीन कान (म नामर्थ, भवनाववर । इंडाकावी । मानत्वत कृष्ठकर्व अष्टारकरे इन्हें न नेह की बरन है जारांत कन (मधा यात्र-नेहा हिट्छा भरम भारी वानक इन्हें क মার্শনিক পঞ্জিত পর্যান্ত অবগর্ড আছেন।

"গোলাপকে বে নামেই ডাক না, তাহাতে কিছু যায় আনে না" ইহা পাশ্চাত্য কবির উক্তি। হউক, ওধু এক্সন পাশ্চাত্য কবির কেন, সমগ্র পাশ্চাত্য জাতির কথা। তথাপি ভারতের অধিবাসী, উপনিষৎ বেদান্ত পুরাণ-वींनी आमत्रा हैश नजमेखरक मानिया गरेरज शांति ना। य रात्म मेखन मेखि প্রত্যক্ষণদ, নামের মহিমা ভগবানের চেয়েও বড়, শব্দের ভিতর ব্রন্ধের প্রকাশ সে দেশ ইহা মানিবে না। নাম ও রূপের ভিতর দিয়া অরূপ অনামের विकाम (वर्शनकात्र लाटकत धातना, त्म तिलात लाक हैश छनित्व ना। क् विनन नारमञ्जिष्ठि नामीत मचक नाहे ? इडेक तम वावशातिक, उथानि वारहातिक क्रमटा উहाई मठा मस्त । शामार्भित नाम व्यापाति किंता. সাবিত্রীর নাম শুর্পন্থা, রামের নাম কুন্তকর্ণ হইলে কথনই মানার না। বে বে জাতীর মনোভাববিশিষ্ট, যাহার নামোচ্চারণে বে জাতীর মনোভাবের করন হর, সেই নামই ভাহার স্বাভাবিক।

বৃদ্ধিববিবুর অনেকগুলি চরিত্রে এইরপ দার্থক নাম পরিকল্পনা আমরা দেখিতে পাই। আর আমরা যদি সর্বত্ত ঐ পরিকল্পনা নাই ব্রিতে পারি, তাহা হইলেই কি ব্রিতে হইবে, নামের কোন সম্ভানুগত অর্থ নাই > রালি নক্ত বিচার করিয়া যে দেশে নাম রাধার প্রতি, (অবশ্র রাশ নামই আসল নাম) সে দেশে নামের অর্থ অন্তুসন্ধান মাত্র বৃদ্ধিকল্লিত একটি আবিফার माळ नट्ट ।

'অচ্চনা'র ভ্রমর সমালোচনার, 'ন্ব্যভাবতে' শৈবলিনী সমালোচনার, 'গ্রাহ্মণ সমাজে' মহাখেতা, কাদখরী প্রভৃতি সমালোচনার আমি নামের সহিত চরিত্তের সভন্ধ বৈ অতি নিকট, তাহা -বুঝাইরাছি। বে কোন চরিত্র সমালোচনা করি-बाब शृंद्ध नमार्रेनीहरू के स्मिर्ट इरेट्ट, नारमत नहिल नामीत नवस कर्डेट्ट् ে গোবিন্দলাল নামটির প্রথমে গোবিন্দ শব্দ, উহা নারায়ণের নাম। গোবিন্দ नाम बक्क के किकार द शर्म शानको विवासमीन । श्रान्य ए स्पर्व विहास कान द्विष्टं शार्वी वात, र्याकात मन्द्री के धर्मवा नरह ।

"कांववरंख ह यहां वि वर्षवाद्रवहान ७९७वाँ वित्नवर्षः विति त्नास्व गर्सीय

(शादिक भारत नमर्भन कतित्र। शाकुछ महाानी इहेबाहित्नन, देवजाराहा इडेक বিকারে হউক, সাধনার ফলে বিনি খ্রীভগবানে মন দিয়া পরিণামে একমন ৰধাৰ্থ মহাপুক্ষৰ হুইতে পারিয়াছিলেন—ভিনি বে কতদুর ভক্তির পাত, ও ধৰ প্ৰাণ, ভাছা দার বুঝাইতে হইবে না। লাল কথাটি গ্ৰাম্য। এই গ্ৰাম্যভাৱ (बार्जिंहे श्रीविक्तनार्जित कीवरमत मधाकांश त्यारक भारत भारत भारत भारत मार्जिक-नारमत्र भीवाञ्चा यनि वाखिविकरे भाभाचा रहेल, छत्व जिनि कथमरे (भव **জীবনে এর**ণ সর্বাক্ষন প্রীভগবং পদে অর্পণ করিরা প্রকৃত শান্তিরসাখাদে बन ब्रान फुश कतिएक शांतिरकन ना । खारा ६रेटन बटन फुरिया मता, जाज-হত্যা করিয়া চিরদিন অন্ধতামিত্র লোকে রাগ করাই তাঁহার পক্ষে ঠিক হইত। मानव श्रवाच्य बहेट यात्रा आर्थ इत्र. शिठामाठा बहेट यहा नाज करत. আর শিকা সংবর্গ অবস্থাদি হইতে যাহা গ্রহণ করে, তাহার বলাবল এখানে বিচার করিব না। ভাষা কঠোর দার্শ্বনিক তত্ব। সম্প্রতি "লাণ্ডিনী ও ক্ষমনা" প্রথক্তের বিভীরাংশে ব্রাহ্মণসম্ভুক্ত পত্তিকা'র পোই মাসের সংখ্যার আলোচনা করিয়াছি, অমুগ্রিংক পাঠক দেখিতে পারেন। গোবিন্দ-লালের মণ্যকার ঐ বে পত্তন, তাহা উঁহার পূর্বকন্ম হইতে বা পিতামাতা হুইতে ল্ব নছে। তাই গোবিশ্বলাল উহা চিত্ত হুইতে সমূলে উৎপাটত করিতে পারিয়াছিলেন, ভাই জীবনকে স্বর্গের চেয়েও পবিত্র ভগবংপ্রেমামৃত রসাম্বাদে ভরপুর হইরাছিলেন। আসল প্রেম বে কিরপে ভগবৎপ্রেমের সহিত তাদায় লাভ করে, মোহের প্রবল আবর্তের মধ্যে সম্পূর্ণ ভাসিরা গেলেও বে উহা এক স্থানে গিরা আত্ম প্রকাশ করে, তাহা গোবিন্দলাল চরিত্রে দেখিতে शाहे। (शांतिमानात्वत्र कीवरन किमारनत्र शावना, त्कारधत्र खेरकछा, विना-निकात खेळाना (मधाहेबात कक कवि "शाबिक" कथांकित महिक "नान" दांश क्रिया वित्राह्म । ब्राव्या ७० गान । क्षिमान, त्काश, विनामिका, ब्राव्या ७८० ब्रहे कार्या ।

(शाविक्तान व्यत्नादकत (इरन । व्याधुनिक धर्मकावमृता विकास निकिछ. नका, नार्किक्कि, बतानू, जेमात्र ७ श्रद्वीथान। छारात्र द्विदनत्र बदलावान-পূর্ব গৌধীন মনপ্রাণ একরূপ ভ্রমবের কালরূপেই আগক্ত ছিল। ধনীর ধর্ম-कार्यमा निकास निका शाखा रोशीन यन शायत मर्या सम्बन्ध क्रमानि हिन ना ना हिन, करुहेकू रत नाथ बिन्निशिष्ट्रण कि ना निन्निशिष्ट्रण, टशरमत्र मध्य বোহের জি পরিমাণ থাদ মিলিড ছিল, তাহা আমরা গণ্ডে নানিতে পূরি

नाहे: (शाविक्षणाण खार अ कानिएक शादान नाहे। कामारमंत्र त्वाध इत्. লোবিন্দলালকে পেৰে প্ৰীভগৰচ্চৰণে চিত্ত সমর্পণ করিতে হইবে বলিয়া, প্রকৃত স্ম্যাসীর মহত্তম পরে পৌছিতে হইবে বলিয়া, ঐ অতৃপ্ত অন্তরের গভীর চম দেশে অবস্থিত রূপভূকা মিটাইতে হইবাছিল। তাই অক্ট একটুবানি সাধ পরিপূর্ণ করা আবশুক বলিয়া উহা মমন প্রেবল ভয়ানক পাপর্বেপ লেখা निशाहित। मानन वर्ग ठाउँ विनिधा थान्हेक् अधित ভाবে नताईबात अत्याबन तथा शिवाहिन। छाटे शाविसनान नम्भठे, भवनाववछ e स्छाकाती। তথাপি আমাদের মনে হয়, ঐ হত্যাটি ইংরাজী সাহিত্য সেবার ফল। গোৰিক লালও ইংবাজী লিকিত আধুনিক কৃচিদলার প্রথমটিভবিশিষ্ট বুৰক विना छांहात भक्त देश चवाखाविक हत नाहे। जात कर मधाकारतत निका সংসর্গ অবস্থা প্রভৃতি হইতে সংলাত করিত আগত্তক এই নিক্লষ্ট মনোবৃত্তির সমাক বিনাশ বাতীত ধর্মের প্রতিষ্ঠা অসম্ভব। ইহা বোগে রাজদতে মৃত্যু নহে। এ হত্যা। এই জ্বন্য মনোবুজিকে হত্যা বাতীত খলে আলে ममन कता मखनरे नरह। त्रारिनीत रुजा এই हिमारन উপবোক্ত মনোবৃত্তির विनाम । जात देश कर्शत ज्यावनात्रीत बाताहे मुल्लाला । देश इंडात मछ আপাততঃ ভীতিপ্রদ। পরিণামে হ্রমনোর্ভির বিকাশে জীবনের সার্থকতা बहैन, जारे जमत्वत वर्गमत्री मृष्ठि अिक्षा। देशाङ भाठक वम छ धतित्रा नहेर्दन না বে, আমরা রোহিণী ও ভ্রমরকে কাল্লনিক, রূপক গাঁড় করাইডেছি। বোহিণীর হত্যা আর অমরের অবর্ণমধীসৃতি গতিষ্ঠার সহিত গোবিন্দলালের भएन e अक्।मरतत निविष्ठम मचन विभागान, देशहे आमारात वकावा । भिका ও সংসর্গন্ধাত মনোবৃত্তি হইতে অন্ম প্রাপ্ত ও পিতৃপিতামহলক মনোবৃত্তি শ্রেষ্ঠ। এই উভন্ন মনোবৃত্তির বন্দ্বুদ্ধে প্রথম শিক্ষা ও সংসর্গঞাত মনোবৃত্তি পরাজিত হয়। গোবিন্দলালের আত্মা পুণামর ছিল, পিড়পিতামহর জ বিশুদ্ধ हिन, देश निकार । शादिकानात्त्र भाग भाका श्रीकृती हिल्लन नां, छाहे मश्मात छान्निन, अविन विन, क्रिक अमड नरह । छत्व चाल रव अक्षा विनन छाबारि गृहिर्गीत वृद्धिशैनेषा এक हे शश्रा निशाहिन এই माख। এবং किছ बाज बाबा बिटड शांदबन नाहे, हेहा भड़ा।

(जानामी बादत नमाना)

সাহিত্য-প্রসঙ্গ।

ি বেধক—গ্রীহেমচন্দ্র মুখোপাধ্যার কবিরত্ন।]

গান, কবিতা ও 'মা' (সমালোচনা) :---

গান আর কবিতার মধ্যে বেশ একটু পাধকা থাছে। এই ছই প্রকার রচনার বাঁধুনি এক রক্ষের নহে। আধুনিক অনেক লেখকের কবিতা স্থর, নিরা আবৃত্তি করা হইরা থাকে; ইহাতে না থাকে গানের মাধুর্যা, না থাকে কবিতার গান্তীর্যা। গান জিনিসটা যদিও কবিতাই বটে, তবু আবার অনেক কবিতাই কিন্তু গান নহে।

ক্ৰিতা ক্লেল; গান প্ৰগাঢ়। উচ্চু ক্ষিত আবেগপূৰ্ণ ভাৰরাশি যথন মনের ভিতরে মিছরির মত দানা বাঁধিয়া উঠে, তথন যাহা হুবের মধ্য দিয়া বাহির হইতে চায়—তাহাই গান। গানের সঙ্গে তুলনা করিলে দেখা বার বে, ক্ৰিড়ায় একটা হিসাব আছে; অভ্যন্ত আছবেগের সময়ও তাহার ভিতরে একটা পরিমাণ মানিয়া চলিতে হয়। কিন্তু গানের রাজ্যে বাধা-বদ্ধন অনেকটা শিথিল।

আক্সরাল, উপাসনা কালে গাহিবার উপযুক্ত গান প্রায়শঃ রচিত হইতেছে
না। গানের ভিতর সরলতাই কবিও। আধুনিক অনেক গান গুনিয়া
ভগবভাবোদীপনা অপেকা ভাহার কবিছের দিকেই লক্ষা পড়ে অনেক বেশী।
যদি কোনও মানুষের পোষাকটাকেই ভাহার নিষ্কের চেরে বড় করিয়া দেখিতে
হয়, দেখানে আসল মানুষটাকে কেবল অপুমানই করা হয়।

বাহারা কেবল কবিছ ফলাইয়া বাহবা কিনিবার অন্তই গান লিখিয়া থাকেন, তাঁহাদের গানে নামুবকে বিশ্বিত করিতে পারে বটে, কিন্ত ভৃগ্ত করিতে পারে না। জীবনের মুখ্য সাধনার সঙ্গে সমন্ধহীন বে কবিছ, ভাহা নিভাক্তই বন্ধতন্ত্রভাহীন। ভাই বড় ছঃখে নিজের কথাই লিখিরাছি—

তাই মানুষের প্রাণ পেলি নে

নিতে গেলি মুখের বশ;

देशिन श्र्या नमीत्र कृरण

पूर् मा पिरम (काशांत्र क्र'म १

প্রাণ দিয়ে রে কইলে কথা
সবার প্রাণে উঠ্বে চেউ
সোণার মালিক শুন্লে পক্ষে
শুন্তে বাকি রয় না কেউ।
প্রাণের পরশ, প্রাণে লাগে
মায়ুব তো নয় কথার বশ।

কার কণা গুনারে রে তুই
বাহবা চাস্ কোণায় ?
এম্নি করে কথায় কথায়
কাল গেল বুথায়—
কথার মতন লাগে কথা
বধন রে তুই নিজের ন'স !

বছদিন পরে আবার সেকেলে ধরণের গান গুনিতে অনেকেরই আগ্রহ দেখা যাইতেছে। কারণ, তাহার ভিতরে একটা সহজ সরলতা আছে। সে গানে হুরগুলিও মনে রাখিবার জন্ম বিশেষ কোনও প্রকার প্রয়াস করিতে হয় না। ছুগুহার হুর ও ভাষা যেন সহজেই মনকে পাইয়া বসে। আমাদের বাঙ্গালী জীবনের বিশেষত্ব, ও বছ বৈচিত্রা সে ক্লানের ভিতরে আপনা আপনি ছুটিয়া উঠে। গানের ছত্ত্রে ছত্ত্রে গান-রচয়িতার প্রাণের রস সঞ্চারিত থাকিলেই, ভাহা প্রোতার জ্বন্ধকে পরিতৃপ্ত করে।

আধুনিকতার হিড়িকে পড়িরা গান গাহিবার এবং ণিথিবার ধারাটাকে বদ্লাইরা কেলিতে উঠিরা পড়িরা বতই লাগি না কেন, সাবেককে বে আমরা একেবারেই বাদ দিরা চলিতে পারি না, তাহার পরিচর পদে পদেই পাইতেছি। আদকাল অনেকেরই আধুনিক সাজিবার রোগ এমন অস্বাভাবিক রকমে বাড়িরা উঠিরাছে বে, তাহারা প্রাতন বণিরা দেহের চামড়াটাকেই কোন্ দিন সাপের খোলসের মড় উপ্ডাইরা ফেলিবার চেইা করিবেন! দেশ কাল পাত্রের আনবরতই পরিবর্ত্তন ঘটিতেছে সভা; আমাদেরও তাহা খীকার করিয়া অবস্তই চলিতে হইবে, কিছা একটু লক্ষা করিয়া, স্থিরভাবে দেখিতে হইবে বে, সেই পরিবর্ত্তনের ধারাটা কিরপ। নতুবা কেবল প্রাথ্যর জনেহীন উন্মাদের মতন প্রাতনের উপর বীওশ্রু হইরা তথু ন্তনের দিকে একান্ত অস্বাভাবিক বোঁকে

দিলা কোন দিন আমরা পুরাতন আত্মীর অবনকেই পুরাতন বলিরা অগ্রাই করিয়া বসিব ট

चारनक शास्त्रत त्रहतात विकार राशिएक शाहे, दिहाती छारहेक रान প্রবদ শান্তিকভার ভূমুল কোলাহলের ভিতরে আড়াই ভাবে নিভান্তই কোন-ঠেনা হইরা চিচি করিরা মরিতেছে। শুনিয়াছি পানের জোরে—জগন্মাত। রামপ্রসাদের বেড়া বাঁধিয়া দিয়াছেন, পানের প্রভাবে বিঞ্পাদোদ্ভবা পভিত-পাৰনী अत्रधुनीत উৎপত্তি; গানে মহাদেব সিদ্ধিলাভ করিরাছেন, নারদমুনি গানে পাগল হইরাছেন। স্থতরাং গানের রচরিতা ও গারক হওরা তো महत्र कथा नरह । कनावितात मर्सालके देनभूका भागरकत्र भारन, जात कविरावत्र व সর্ব্বোত্তম অভিব্যক্তি সঙ্গীত রচনায়।

আঞ্চলাল কেহ কেহ একান্ত পক্ষে খাঁক্তির অভাব বশত:ই গান সম্বন্ধে ভাল ও রাগরাগিণীর বিশুদ্ধতা মানিয়া চলায় অভাবিশুক অস্টাকে অনাবপ্রক विनेश काहित कतिवात (हरी कतिराज्यक्ता करे होतिकन कतिया जन्म धकंति मरणत ९ एष्टि व्हेर्छह । किन्नु **है**हांता शास्त्र चारणावना ना कतिता বত দিন কেবল গান সম্বন্ধে মতামত পাড়তি, উহার বাহিরের দিকটা नहेतारे वाख थाकिरवन, उछिन किहुरछहें छीशामत व अम मश्राधन रहेवात উপার নাই। কারণ গান আর কথা তুইটা পৃথক জিনিস। গানকে বুঝাইতে 🖁 हरेरन-जारा बुबाहेरल हरेरव शांन किया, ध्यवक चलवा कविका चात्रा किहरखरे नरह।

হুরলে রসিক্তা মনুষাত্বের একটী প্রধান অল। উৎকৃষ্ট রসাস্বাদন করিয়া তাহাতে আনন্দ লাভ করিতে হইলে তত্বপ্রোগী —ব্দর্ভির অফুশীলন করিতে হুইবে। উত্তম পুত্তক উপেকা করিয়া বটতলার নবেল বলি কেহ পড়িতে (वनी अञ्चत्रांश श्राकाम करवन, त्नेहा **डां**हांत्र निस्कृष्ट विकृष्ठ कृतिव शतिहत्र মাত্র। কলাবতের গান ওনিরা আনকলাভ করিতে হইলে, আগে একটু निक्यत्क रेखती कतिता महेट्ड इहेर्द । विशाण व क्शंट कान व वास्टिक्ट नुर्स्तिवरत नम-मक्तिमान कतिमा स्ट्रेडि करबन नाहै। आमि विश्वविद्यालस्त्रत উচ্চ উপাধিধারী বলিরা সলীত বিভাতেও বে অনারাসে পারদর্শী হইতে পারিব, এরণ জানা করা অসপত। কোনও একটা বিবরে আমার উপলব্ধি করিবার অক্সমতা থাকিলেই বে ভাহাকে তুক্ত করিতে আরম্ভ করিব, এরণ পর্বা निर्णाखरे राज्यत । ूद्य विवदत बाराज अधिकात नारे जारात दमरे दिवदतत्र

উপরে আঘাত করিতে যাওরা কথনই জৈচিত নছে। জগতে মনেক বড় মানুষকে সহজে হাত্ম করিবার বদি কোনও প্রবল উপার থাকে ত ভাহা এই অন্ধিকার চর্চা। আধুনিক পাশ্চাভাভাবাপর অনেক সমাজেই প্রশিক্ষিত কলাবংগণের পান গাহিতে গিরা বছট বিপদে পড়িতে হয়। উৎকৃষ্ট সঙ্গীত এবং উৎকৃষ্ট সঙ্গীতজ্ঞের আদর বেন ক্রমেই উঠিরা বাইডেছে.--তাই এ সহত্রে চুই চারিটা কথার আলোচনা করিবান।

অভঃপর আমরা তথ্বোধিনী পত্তিকার মঞ্ভম সম্পাদক শ্রীযুক্ত কিতীক্র-নাথ ঠাকুর বি. এ, তত্ত্বিধি মহাশরের প্রণীত "মা" নামধের একথানি নব व्यकानिक शास्त्रत वृद्धि अपरक्ष करे हाति कि क्यात आलाहना कृतिवारे वक्तवा বিষয় শেষ করিব। ক্ষিভিবাব সাহিত্য-জগতে স্থপরিচিত ব্যক্তি। ভাঁছার "মা" নামধের গানের বই খানিতে বে কেবল গানই পাইরাছি, তাছাই নহে,-সঙ্গে সঙ্গে গানের ভিত্যে আমরা বিৰ্মাতার সন্ধান পাইরাছি। ক্ষিভিবাৰ সেই বিশ্বদেৰভাকে কেবল "ওঁ পিতানোহদি" বলিৱাই ক্ষান্ত থাকেন নাই। তিনি তাঁহার প্রাণের ভিতরে দেই মন্নপ অথবা বহ-ক্লপের নিখিল মাতৃত্বের অমুভৃতি লাভ করিরাছেন। ভক্ত ভগবানকে বধুন মা বলিয়া ডাকিতে পারেন, তখনই তাঁহার প্রাণ কড়াইরা বার, ডাই---ঋৰি কহিয়াছেন—"বা দেবী সৰ্বভৃতেৰু মাতৃত্বপেন সংস্থিত।"।

কিভিবাবু মা চিনিরাছেন। তিনি কথনও মারের সঙ্গে আব্দার করি-তেছেন, কখনও ঝগড়া ভরিতেছেন, কখনও বা অভিমান আর কখনও বা शुक्रा कत्रिरण्डिन। এট ভোচাট! ना रहेरल ह्हिरा स्थ कि ? आंगता टर गर चार्त्तिमी माराज चाररतत क्यांग। श्रविरोत कांगमरकत गरक. हिमाव-निकात्मत माम आयात्मत मामक वाचित्रा मत्रकात कि। आयता दक्कम মায়ের কোলে বসিরা থাকিব। সন্তান নারের কোলে থাকিতে পারিলে আর किछूठे हाम मा। बीयत्न डाहाबरे क्वन मश्दःथ गांड कतात महस्रांश লাভ হর, বিনি হুংশের ভিতরে সেই মঙ্গণমন্ত্রের মঙ্গণ প্রভাব প্রত্যক্ষ দেখিতে भारतम ।

मारबन महन एक एक्स वयम कथा कत, कांकांत्र कांचा मत्रम, करमावद क्यांच। क्ष्यत हिमान-निकाम त्वनी हरण ना। तम क्यांत महिक त्वन समय यानि বাহিত্র হটরা আসিতে চাহে। কিভিবাবুর এই গানগুলি সাধনার সহার, व्यवगात्त्व अक्टिरवयक, कीवत्तव केरतार अवर व्यवगातव कानक। अ क्लि i s

: अश्चक्ती क

সর্বতি 'প্রসাদ্ধী করের' প্রসাদে প্রশাদি । বিশিষ্ট। মারের ছেলেরা আজীবন এ প্রসাদলাকে পরিভৃত্ত হৈছি। আজ বিশ্বমাভার ভাকে বিশ্বমালার ভাকে বিশ্বমালার করের বাছ বাছিরা উল্লিছে। আজ আকাশ পাভাল ম্পাদিত করিয়া এ সলীত ধ্বনিও হউক — "নিলেছি না ভোর আজি নধুর ভাকে।" আজালা আমরাই সাকে ভাকিরাছি ভাহা নর, মা আমানিগকে ভাক দিরাছেন। এ আজ্বান বড় মধুর, বড় ম্পাই, বড় প্রাণম্পর্নী। আজ বিশ্বমালার মন্দিরের ঘারে দাঁড়াইয়া বিশ্বমানবের কঠে কঠে নিলাইয়া গাহিতে হইবে; — "মিলেছি মা ভোর আজি মধুর ভাকে"।

প্রাপ্তি-দীকার ও বিতরণ।

কাগজের দাম কিরাপ বাড়িরাছে কাহারও শ্ববিদিত্ব, নাই। এই দারণ ছুর্পুলোর দিনেও বিথাত 'হরমা'র প্রভাৱনাক মেসার্ল এস পি সেন এও কোম্পানী ১৩২৫ সালের স্তুরমা পঞ্জিকা বিনামুন্যে বিভরণ করিভেছেন পকেট পঞ্জিকার যাবভীর আভ্রা বিষয় এই পঞ্জিকার ছান পাইরাছে। এই পঞ্জিকার সহিত স্থবিধাত কবিরাজ শ্রীষ্ক নগেক্রনাথ সেন মহাশরের 'কলেরার কর্ত্তব্য শীর্ক একথানি ক্ষুক্ত পুত্তিকাও প্রাহক্তর্পর নিকট প্রেরিত হইল। কবিরাজ নহাশর প্রত্যক্ষ ও পরোক্ষভাবে সাধারণের বে উপকার করিভেছেন, এই পুত্তিকারর ভাহার একটা সামান্ত নিদর্শন।

काशीदत ना सुठकी।

[ব্যাকরণোপাধ্যায় শ্রীহারানচক্র বিস্থারত।]

())

কাশ্মীর দেশ প্রাকৃতিক শোভাসম্পদে বেরপ শ্রেষ্ঠ, সেইরপ এক সমরে জ্ঞানগোরবেও সমূজ্জন ছিল। স্থায়, বেলান্ত, কাব্য, ইতিহাস, তন্ত্র, ব্যাকরণ প্রভৃতি দক্ষ শান্তেই কাশীরদেশীয় পণ্ডিতগণ অমম্মসাধারণ প্রতিভা প্রকাশ করিয়া জগতে অক্ষরকীর্ত্তি রাখিয়া গিয়াছেত্ত। সেই সকল গ্রন্থ একরে অনেকাংশে লুপ্ত হইরা গিরাছে। কথিত আছে, জয়পীড় নামক প্রবল পরাক্রান্ত কাশ্মীরনূপতি নেপাল আক্রমণ করিয়া তথার শক্রহন্তে বন্দী হ'ন। রাজার অমুপস্থিতিকালে রাজ্ঞী রাজকার্য্য পরিচালনা করিতেছিলেন। এই অবসরে হুযোগ বুঝিয়া রাজার খ্রালক কাশ্মীর আক্রমণ করেন। নিকট রাজীর প্রেরিত দৈল পরাজিত হয়। পতিত্রতা রাজী পতির শত্রু স্বীর ভাতার অধীনতা স্বীকার না করিয়া, থুব সাধারণ ভাবে কতিপন্ন বিশ্বাসী পরিজন भंदन गरेवा, ताजशानी रहेर्ड भगावन करतन अतः अक शास इन्नर्तिन नामान ভাবে বাস করিতে থাকেন। রাজী অলোকসামান্ত রূপবতী ছিলেন। সেই গ্রামের কোন ব্রাহ্মণ বুরা রাজ্ঞীর রূপলাবণ্যে অত্যন্ত বিমোহিত হন; অবশেষে মানসিক উৎকট চাঞ্চল্যবনতঃ তিনি কঠিন পীড়ার অভিত্তত হইরা পড়েন। অনেক চিকিৎসা করিয়াও ঐ পীড়ার কিছুমাত্র উপশম হইল না, ব্রাহ্মণ যুৱা উত্তরোত্তর অধিকতর অবসর হইরা পড়িলেন, অবশেষে মৃত্যুর করালছারা তাঁহাকে আচ্ছন্ন করিরা কেলিল। এই ব্রাহ্মণ ধুবা এক বিধবার একমাত্র পুত্র ছিলেন। অনাথা বিধবা অনেক চেষ্টায় পুত্রের পীড়ার কারণ সবিশেষ অবগত হইলেন। রাজ্ঞীকে তিনি রাজ্ঞী বলিয়া জানিতেন না; পরস্ক এক স্থুলীণা মহীয়সী মহিলা বলিয়া জানিতেন। তিনি বাজীর নিকট উপস্থিত হইয়া একান্তে তাঁহাকে সকল কথা জানাইরা উপস্থিত বিপদে কাতর ভাবে তাঁহার দর্মী ডিকা कतिराम । महीत्रमी बाखी छांशारक बिहेवारका नायना मित्रा विमान केतिराम. এবং প্রদিন আসিতে বলিরা দিলেন। তাহার পর, প্রভঃথকাতরা ব্যাপীত-

মহিষী শাস্ত্রজ্ঞ পণ্ডিতগণের নিকট ব্যবস্থা জিজ্ঞাসা করিলেন যে, যদি কোন ত্রান্ধণের প্রণিরক্ষার্থ কোন নারী নিজের পাডিত্রত্য থণ্ডিত করে, তবে তাহার শালোকে প্রায়শ্চিত্ত কি ? পণ্ডিতগণ ব্যবস্থা দিলেন বে, এরপন্থলে তুষানলই একমাত্র প্রারশ্চিত্ত। ধর্মপরায়ণা রাজ্ঞী সেই অনাথা বিধবার পুত্রের প্রাণ-त्रका कतिया अवर्रिंगरं ज्यानरम कीवन-विमर्कन कतिरमन। এদিকে अवाशीफ কৌশলে কারাগার হইতে মুক্তিলাভ করিয়া নিজের সৈম্ভ সকল একতা করিলেন এবং অতুল বিক্রমে নেপাল আক্রমণ করিয়া পদদলিত ও লুষ্টিত করিলেন। ভাছার পর, বিজয়ী দৈত্য নইয়া কাশ্মীরের দিকে প্রধাবিত হইলেন। তাঁহার শ্রালক তাঁহার পরাক্রম সহু করিতে না পারিয়া কাশ্মীর ছাড়িয়া পলায়ন জন্মাপীড় কাশ্মীরে উপস্থিত হুইন্না পত্নীর শোচনীয় পরিণাম অবগত তুইরা অত্যন্ত ব্যথিত হইলেন। তাঁহার পদীর এইরূপ শোচনীর পরিণামের কথা সাধারণে জানিত না, রাজাও প্রচার করিলেন না। এক সময়ে তিনি রাজ্যের প্রধান প্রধান পণ্ডিতগণকে আজ্ঞান করিরা পূর্ব্বোক্ত বিবরে শাস্ত্রীর ব্যবস্থা জিজ্ঞাসা করিলেন। এই পণ্ডিতের। তৃষানলের ব্যবস্থা দিলেন না, দান ও অন্তরপ প্রারশ্চিত্তের ব্যবহা করিলেন। স্বাঞ্চা মনে মনে অভ্যন্ত কুন্ধ হইলেন, পরস্ক বাহিরে হৃদয়ের ভাব কাহাকেও জানিতে দিলেন না; যথোচিত সন্মানের সহিত পণ্ডিতবৰ্গকে বিদায় করিলেন। ইহার পর, রাজা মল্লিগণকে আছেশ করিলেন বে, "অ্যুমার শান্তগ্রন্থের বিশেষ প্রয়োজন হইরাছে; আমার রাজ্যে ষাহার নিকট যত শাস্ত্রগ্রহ আছে, সমস্ত সংগ্রহ করিতে হইবে। ছউক বে, সাস্ত্রগ্রের বিনিময়ে গ্রন্থের স্বামী তুল্য পরিমাণ স্থবর্ণমূলা পাইবেন।" ্রাজার আদেশানুসারে এইরপ ঘোষণা করা হইল, প্রজাবৃন্দ দলে দলে আসিয়া খর্ণমূলার বিনিময়ে শাস্ত্রগ্রন্থ সকল রাজভাণ্ডারে প্রদান করিতে লাগিল। রাজকোষ শৃক্ত হইল, সেধানে অর্ণমূজার শৃক্তমান গ্রন্থরাশির ধারা অধিকৃত ু হইল। এইরূপে যথন গ্রন্থ সংগ্রহ সমাপ্ত হইল, তথন একদিন অকলাৎ ৰয়াপীড় শুক কাঠ-শুপের সহিত অমৃণ্য গ্রন্থরাজি সজ্জিত করাইয়া দগ্ধ করিয়া ফেলিলেন। ্ ইহার পূর্বে মন্ত্রী বা প্রজাবর্গ কেহই তাঁহার অভিপ্রায় বিন্দুমতি জানিতে পারে নাই। এইরূপে পদ্নীশোকে উন্মন্তপ্রার রাজা জয়াপীড়ের ক্রোধের কলে অসংখ্য ় পাল্লভাৰ জন্ম হইয়া গেল।

্ৰতি বটনা 'ত্বারিথ কাশ্মীর' নামক পারস্থ ভাষার লিখিত —কাশ্মীরের ইকিছামে বর্ণিত আছে। কঞ্চান গভিতের রাজভ্রনিশীতে এ কথার কিছুমাত্র উল্লেখ না থাকার অনেকেই ইহার সত্যতা সম্বন্ধে সন্দেহ করিরা থাকেন (১)।
পাঠান রাজগণের সমর বহু শাস্ত্রগ্রহ 'ডল' নামক হুদে নিমজ্জিত করা হইরাছে,
এমন কি সেই সমরে 'ডলে'র অন্তর্গত একটা পথ শাস্ত্রগ্রেছের সমবারে নির্দ্দিত
হইরাছিল, ইহা অভ্যাবধি জনশ্রুতি ঘোষণা করিতেছে। শ্রীনগরের নিক্টবর্ত্তী
'বিচারনাগ' ও 'পণ্ডিতপ্র' নামক হইটা আম বিভাপীঠরলে প্রসিদ্ধ ছিল।
পাঠান রাজগণের প্রথম আক্রমণের সমর এই হুই স্থানের অধিবাসিগণ বহু শাস্ত্রপ্রস্থ ভূগর্জে প্রোথিত করিয়াছিলেন; এ সকল গ্রন্থ কেহ আর উদ্ধার করিতে
পারেন নাই, সমস্তই পৃথিবীর সহিত মিশিয়া গিরাছে।

এইরপ ধ্বংসলীলা প্রবল ভাবে চলিলেও, কাশ্মীরের গ্রন্থ সম্পত্তি এখনও বস্টুকু পাওরা বায়, তাহাতেই ব্বিতে পারা বায় বে, কাশ্মীর একদিন শারদার প্রিয়তম লীলা-নিকেতন ছিল। কাশ্মীরদেশীয় জয়স্তভট্ট-প্রণীত ''জায়মঞ্জরী'' অতি অপূর্ব্ব গ্রন্থ। এই গ্রন্থ এক সময়ে পঠন-পাঠনে অত্যন্ত প্রসিদ্ধি লাভ করিয়াছিল। 'জায়'রাজোর একছত্র সমাট্ স্থপ্রসিদ্ধ গঙ্গেশোপাধ্যায় তত্ত্ব-চিন্তামণি গ্রন্থে জয়স্তভট্টের মত উদ্ধৃত করিয়াছেন। কিছুদিন পূর্ব্বেও কাশ্মীরে এই গ্রন্থের পঠন-পাঠন প্রচলিত ছিল। একজন বয়োর্ব্ধ কাশ্মীরক পঞ্জিত আমাকে বলিয়াছিলেন, তিনি গুরুর নিকট ''জারমঞ্জরী'' গ্রন্থ অধ্যয়ন করিয়াছেন। জরম্ভ ভট্ট বেমন নৈয়ায়িক, তেমনই অসাধারণ কবি ছিলেন। তিনি বছস্থলে অতিনিগৃঢ় দার্শনিক বিচার সকল স্থললিত পত্তে লিপিবদ্ধ করিয়াণিয়াছেন। প্রাই গ্রন্থ পূজনীর মহামহোপাধ্যায় ৮গঙ্গাধ্য শাস্ত্রী সি, আই, ই মহোদরের সম্পাদকতার কাশীতে 'ভিজিয়ান গ্রাম সংস্কৃত সীরিজে' মৃত্রিত হুইরাছে।

কাশ্মীরক-সদানন্দ-প্রণীত অবৈত-ত্রন্ধ-সিদ্ধি বেদান্তের প্রসিদ্ধ গ্রন্থ। 'বোগবাশিষ্ঠ রামারণ' অবৈতমতের উৎকৃষ্ট গ্রন্থ। ইহা বাশ্মীকি-রচিত বলিরা প্রসিদ্ধ
হুইলেও, ইহার রচনাপদ্ধতি ও রামারণের রচনাপদ্ধতি সম্পূর্ণ বিভিন্ন। পূঞ্জাপাদ
মহামহোপাধ্যার ৺শিবকুষার শাল্লী মহোদর ইহার রচনা-পদ্ধতির সমালোচনা
ক্রিরা এই গ্রন্থ কোন কাশ্মীরী পণ্ডিতের রচিত বলিরা সিদ্ধান্ত করিরাছিলেন।
কাশ্মীরের প্রত্নত্ত্ব-বিভাগের প্রধান পণ্ডিত মহামহোপাধ্যার শ্রীমৃক্ত মুকুক্ষরাম

^{(&}gt;)ু এই ঘটনা আগবা কালীরের বর্তমান প্রাত্ত্য-বিভাগের প্রধান পঞ্জিত সহাসংখা-পাধ্যার শীৰ্ক মুকুকার শাত্রী মহাশংগর নিকট ওনিয়াছি।

শান্তী মহাশন্ধ, পূজাপাদ শশান্তী মহাশরের এই সিদ্ধান্ত সমর্থন করেন। বোগবালিট রামারণে অবৈতমতের অত্যন্ত পোষক গ্রন্থ, পরস্ত আচার্য্য শন্ধর কোন
স্থলেই যোগবালিট রামারণের কোন প্লোক প্রমাণরূপে উদ্ধৃত করেন নাই
স্থিবা কোন প্রসাদ্ধে যোগবালিটের নাম কোথাও করেন নাই—ইহাও চিস্কা
করিবার বিষয়।

"প্রত্যভিজ্ঞাদর্শন" কাশ্মীরের অনগুসাধারণ সম্পত্তি। তব্রশান্তের তিনটা আরার প্রসিদ্ধ,—কাশ্মীর আরার, গৌড় আরায় ও কেরল আরার। কাশ্মীর আরারের তন্ত্রসকল আমাদের বঙ্গদেশে প্রসিদ্ধ নাই। এই কাশ্মীর আরারের তন্ত্রসকল আমাদের বঙ্গদেশে প্রসিদ্ধ নাই। এই কাশ্মীর আরারের তন্ত্রকে অবলম্বন করিরা কাশ্মীর দেশে "প্রত্যভিজ্ঞাদর্শন" প্রচারিত হইরাছে। কৈমিনির পূর্ব্ব মীমাংসার যেরপ বেদের ক্র্ম্মকান্তের মীমাংসা করা হইরাছে, এই "প্রত্যভিজ্ঞাদর্শনে" সেইরপ তন্ত্রের মীমাংসা, করা হইরাছে। এই "প্রত্যভিজ্ঞাদর্শনে" সেইরপ তন্ত্রের মীমাংসা, করা হইরাছে। এই "প্রত্যভিজ্ঞাদর্শন" শৈবদিগের দর্শন। এই দর্শনের মত শাক্ষরদর্শনের সহিত অনেকাংশে একরপ। কাশ্মীরের প্রাতত্ত্ব বিভাগ শ্বতৈ সম্প্রতি "শিবস্ত্রবিমর্শিনী" "ঈশ্বরপ্রত্যভিজ্ঞা" এবং "প্রত্যভিজ্ঞান্ত্রন্ম্ম" নামে তিনখানি "প্রত্যভিজ্ঞান্তর্শন" সম্বন্ধীয় গ্রন্থ মৃদ্রিত হইরা প্রকাশিত হইরাছে।

[ক্রমশঃ

रनधत यथन।

[श्रीस्रवाशतस् मस्मात, वि-७।]

আৰু প্ৰাতে উঠিয়া যে মহাত্মার কাহিনী লিখিতে বসিয়াছি, জানি না
কপালে অর জ্টিবে কি না। আমাদের গ্রামের লোকের অস্ততঃ এই বিশাস।
কিন্তু কপালে যা'ই থাক্—আমাকে ত লিখিতেই হইবে। কাঞ্জ, আমার
হু' একটা গরে শ্রীহলধর চরিতামূতের আসাদ পাইরা, অনুরোধ হইরাছে,
এ হেনু বহাত্মার বিস্তারিত জীবনী লিখিতে হইবে। আহারের লোভে বন্ধুবিচ্ছেদ্ধ করিতে পারিব না।

ক্রীমান্ হলধর বে বংশ অলম্কত করিয়াছিল—তাহা জাতিতে ক্লোরকার।

তাব বাগ কেনারাম ভাগে জমী করিয়া, যজমান রক্ষা করিয়া, হুধ বেচিয়া

নানা প্রকারে বেশ ছ' পরসার যোগাড় করিয়াছিল। তাই সে তার একমাত্র আদরের পুত্তের সৌধিন নাম রাধিয়াছিল চিরঞ্জীব এবং ছেলেকে ক্ষৌরকর্ম লা শিখাইয়া পাঠশালে ভর্ত্তি করিয়া দিয়াছিল। লোকে বলে, বার প্রতি মা-নন্দ্রীর ক্লপা হয়, সরস্বতী তার প্রতি বিরূপ হন। তাই পাঁচ বংসর পাঠশালে পভার পর যে দিন ইম্নপে ক্টিং পণ্ডিত মহাশ্র তাহাকে তার নামের বানার করিতে বলিলেন, সে দিন তার জীবনের এক সহা পরিবর্ত্তন ঘটল। সে আর কোন মতেই চিরঞ্জীব বানান করিয়া উঠিতে পারিল না। পণ্ডিত মহাশয় তা'র বিশ্বার দৌড় দেখিয়া এবং যুক্তাক্ষরের সহিত তার অহি-নকুল সম্বন্ধ দেখিয়া বলিলেন,---"কাণা পুতের নাম পদ্মলোচন! যা' আৰু হ'তে তোর নাম 'श्यक्षत'।'' त्मे मिन इटेरा जित्रश्चीय मधन 'इटेन इनक्षत स्मापन अत्ररक হলা নাপিত।

ইহার পর তাহাকে পাঠশালা ছাড়িতে হইল। কেনারাম তাহার ফলমান অমীদার বাবুকে ধরিয়া অনেক করিয়া তাঁহাদের কাছারীতে তাহাকে অমা সেরেস্তার ঠিকা মোহরের করিয়া দিল। সেই অবধি হলধরের নাম ফিরিল না বটে কিন্তু কপাল ফিরিল। সে গোমন্তাদের কাগজ নকল করিয়া, মোকদমার व्यात्रकी निश्चित्र जुदः मरशा मरशा जुक व्याध्यान मनिन निश्चित्र हु' हाति है।का উপার্জ্জন করিতে আরম্ভ করিল। তার পর শুভক্ষণে জমীদারের সঙ্গে এক विक्रिष्ट व्यकात साकलमा वाधिन। अमीनात्तत शक हरेए अक 'त्राहमनामा' माथिन कता इहेन। श्रेका विनन त्व, हेश कान, त्म नित्वहें कठ लाकत्क होका थात एस्त्र-- निर्द्धत क्यी वहक ताथित किन ? क्यीमार्ट्स शक्तत माकीत मधा 'থেলাপ' হইতে লাগিল। একজন প্লিল-'দলিল মুখুজ্জেদের চণ্ডীমণ্ডপে কম্বলের উপরে বলিছা কঞ্চীর কলমে লেখা।' আর একজন বলিল মাছরের উপর बनित्रा निবের কলমে লেখা।' মোকদমার অবস্থা দেখিয়া জনীদারের উকিল ভাড়াতাড়ি ভূতীয় সাক্ষী হলধরকে হাজির করিলেন। সে অভ্যস্ত সঞ্জিতভ ভাবে মুব্দেককে সংখাধন করিয়া বলিল—"ধর্মাবতার। লেখা কঞ্চির क्रमास्य वर्षे, जात्र निरवंश वर्षे, जात क्यरमत उपात विमाध वर्षे, मान्रस्तत উপরেও বলিতে পারা বায়।" বিখিত হাকিম ব্যাপার কি জানিতে ছাওরার इनश्रत यनिन, "हसूत कथीत कनत्मत मूर्थ अक्ठो निव नाशाम हिन्न, कैयात ষাত্রের উপর কবল বিছান ছিল। ধর্মাবতার সর্বজ্ঞ, বিচার করিবেন-হুকুরের সাক্ষাতে আহি কখনও মিছা বলিব না।"

এই মোকদ্দার পর হইতে অমীদারের কাছে ইলধরের বাতির বাড়িরা গেল, এবং তার শিক্ষা-নবিদী বুচিরা দে ৪১ টাকা বেতনের পাকা মোহরের পদ পাইন। ইহার পর আর এক ফৌজদারী মোকদমার আসামী হইরা এবং এক মাস কেল খাটিরা শ্রীমান হলধর মোড়ল একবারে পালের গ্রামের 🔍 টাকা ্রতনে গোমতা হইরা গেল। এখন আর তাহাকে পার কে? ক্রমে তার দোৰ্দণ্ড প্ৰতাপ এবং ভাতি-স্থলত ধূৰ্ততার গ্ৰামের নিরীহ প্ৰজার দল সম্ভত হইরা উঠিল। সে এখন রামের জমী ভামকে দিয়া এবং ভামের পুকুর বহুর नात्म निश्वित्रा मोख श्रामवागीत मर्था त्वम धक्छ। विश्वव वाशाहेना जुनिन। এদিকে গরিব ত্রাহ্মণের ত্রহ্মোত্তর "বাকেয়াপ্ত" স্বরিয়া জ্মীদারের আর বাড়াইরা সে অমীদারের কাছেও নিজে "কারগুজারী আহির" করিতে লাগিল। ওনা ৰাম যে, সে এই উপান্ধে তার প্রাতন শত্রু সেই ইন্স্পে ক্টিং পণ্ডিত মহাশ্রকেও জন্ম করিরা তার পূর্ব অপমানের প্রতিশোষ লইরাছিল। কিন্ত হার! এত করিয়াও সে তার প্রাণ নামের বুখোদ্ধার[®] করিতে পারিল না—এই যা' আপশোস।

গোমন্তা পদ পাইরা হলধরের প্রথম কাজ—ভার বাপের সঙ্গে পূথক হওরা— কেন না, ইতিমধ্যে কেনারামের আর একটি পুত্র হইরাছিল। কিন্তু দলের কাছে হের হইতে হর বলিয়া হলধর ক্রােগ খুঁজিতেছিল। পাশের গ্রামের গোমন্তা হওরার বড় স্থবিধা হইল, এবং ক্রমে তার স্ত্রীর সহিত পিতামাতার অসম্ভাব এবং তাঁহাদের পক্ষপাতিত প্রভৃতি গুরুতর কারণ উপস্থিত হওয়ার অগত্যা পিতৃভক্ত হলধন্ন গৃহে শান্তি-হাপনের উদ্দেক্তেই ব্রীকে লইয়া কাছারীর নিকট একটা বাড়ীতে লইরা গিরা রাখিল। ক্রমে তাহার নিজের গৃহও প্রস্তুত হুইল। ছুষ্ট লোকে বলে বে, পাছে ভার স্বোপার্জ্জিত সম্পত্তি ভাই ভবিষ্যতে नावी करत्र-रमधत এই উপারে ভাহারই পথ বন্ধ করিল। সে বাই হো'ক, পূর-প্রবেশ উপলক্ষে সে তার পিতামাতা ও তাইকে নিমন্ত্রণ করিতে ভূলে নাই. অবং তনা কান, নৃতন বাড়ী করিরা অণগ্রত হওয়া অঞ্হাতে সে কেনারামের ্মিকট বেশ ছ'পরসা আদার করিরা লইয়াছিল।

क्षिमनः स्मध्यत्रत्र श्रीवृद्धि स्टेटल माणिम, धवः वत्र वहमर्मिला वाफिरल मिनिन उठरे त डेभार्कत्मन नृष्टम नृष्टम भहा व्याविकान कतिए गानिन। कोजनाती क्रिव्यांनी काकनमाकात्रीक्षत्र त्म ध्यमान भन्नामर्ग-माजा ध्यरः निःवार्थ ভাবে দেশের প্রায় সব বড় বড় মোককমার ভবির হলধরই করিও। প্রনিশ

বশ করিবার ক্ষমতার দে অন্বিতীর। অতি ক্ষবরদন্ত সেকেলে দারোগা হইতে আরম্ভ করিয়া আধুনিক শিক্ষিত ইনস্পেটার বাবুকে পর্যান্ত সে বে কি করিয়া "রমত-মত্রে" বশীভূত করিত—তাহা কেহ ছির করিতে পারিত না। বখন মাঝে নাঝে দেশের লোকের স্থবৃদ্ধি আসিত, এবং তাহাদের মোকদমা করা বন্ধ রহিত—তখন হলধরের উদার উপদেশের গুণে ভাইরে-ভাইরে, প্রতিবেশীর মধ্যে, ক্ষমীদারে-প্রকার বে কেনন করিয়া বিবাদ বাধিয়া উঠিত,তাহার রহস্ত ভেদ করা কঠিন। মোকদমা কিন্ত বাধিত এবং উত্তর পক্ষের অর্থ, এবং ভূসম্পত্তি বে কোন উপারেই হউক, হলধরের নিকট আসিয়া পৌছিয়া ভাহার কাঠের সিন্দুক্টিকে "নারিকেলফলাম্বং" পূর্ণ করিত।

কিন্ত হলধরের উপার্জনের আর প্রধান উপার ছিল—তেজারতি। তাহার
নিকট ঋণ-গ্রহণ করিরা অধমর্থের আর নিক্ষতির কোন উপার ছিল না। স্থদে
আসলে চতুগুণ দিরাও কেমন বে হলধরের হিসাবের গুণ লোকে দেখিত বাকীর
জ্বের তথন মিটে নাই। জমীজমা বন্ধক দিলে সে জমী ক্রমে তাহারই হইত,
সপ্তর্থীর মধ্যে বেষ্টিত অভিমন্থার ভার অধমর্থ দেখিত বে স্থদ, স্থদের স্থদ এবং
তক্ত স্থদ তাহাকে বিরিয়া কেলিয়াছে—জমীজমা ছাড়িয়া দেওয়া ভির আর কোন
উপার নাই। কিন্তু তাতেই কি তাহার নিস্তার ছিল ? বাকীর জ্বের বে অমর।
তাই "হলধরের ধার" আমাদের গ্রামে প্রবাদ-বাক্যের মধ্যে পরিণত হইলাছিল।

আমাদের বাল্যকালে বথন হলধরকে দেখিরাছিলান, তথন তাহার বরস বাটের উপর। তথন 'সে পরম বৈষ্ণব, সে বথন সর্বালে 'অলকা-তিল্কা' করিরা, কঠে তুলসীমালা পরিরা, হরিনামের মালার "থলি" হাতে কাছারীতে বসিরা থাকিত—তথন, জানি না কেন, আমাদের মনে একাস্তে নদীতটে দণ্ডারমান ন্তিমিতদৃষ্টি বকের উদাহরণ উদর হইত। বাহ্মণ-বৈশ্ববে হলধরের আচল ভক্তি ছিল এবং সে কাছারীতে অতিথি-সংকারের জন্ত মথোচিত ব্যবহা করিরাছিল। প্রজারা বলিত কিন্ধ যে এই অতিথি-সংকারও ভার একটা ব্যবসার মধ্যে—কেন না, প্রভারা এই উপলক্ষে বাহা দিত—তাহা হইতেও বংসরে তাহার বেশ হু' পরসা উব্ ত থাকিত। কিন্তু বাক্ সে কথা, হলধর বে বাহ্মণ দেখিলে সাটালে প্রেণিপাত করিরা পদধ্লি লইরা মন্তব্দে, মুখে এবং চক্ষে শার্শ করিত, ইতা আমরা স্বচক্ষে দেখিরাছি।

নধন এক পুত্র এবং ছুই পৌত্র এবং পৌত্রবৰ্ম রাধিরা হলধর-গৃহিণী গলা। লাভ করিল, সে দিনের কথাও বনে গড়ে। তথন হলধরের বরস সভারেরও কম। এ বরসে 'গৃহ-হীন' হইয়া হলধর চারিদিক অন্ধকার দেখিল; কিন্তু
বৃদ্ধিনানের বিপদ কত দিনের জন্ত! হলধর গ্রামন্থ বিজ্ঞ পরামর্শদাতাদের
বিশেষ অমুরোধে ছর মাসের মধ্যে এক চতুর্দ্ধনীর পাণিগ্রহণ করিল, এবং ষ্থাসম্ভব শীল্প সভ্রাতা নৃতন গৃহিণীকে স্বগৃহে আনিয়া 'শৃত্য ঘর' পূর্ণ করিল। তাহার
বর্ষ পুত্র প্রত্তি তথন হইতে নিজগৃহে 'পর' হইয়া রহিল—নৃতন রাণীর
রাজত্বে তাহাদের স্থান ক্রমে দাস-দাসীদের মধ্যে নির্দিষ্ট হইবার উপক্রম হইল।
এমন সময় হলধরের উপর বিধাতার ডাক পড়িল।

হলধর চকু বৃজিতে না বৃজিতে তাহার নৃত্য খালক, তাহার পুত্রের সহিত মোকদমা স্থক করিয়া দিল। তাহার ফলে 'পাপের ধন প্রায়ন্তিতে' যাইতে লাগিল। গ্রামনাসীদের সহায়তায় অগ্নি কেশ জ্বলিয়া উঠিল এবং ক্রেমে আশা হইল বে, সভ্তরে লক্ষীদেবী হলধরের গৃহ হইতে "গজভুক্ত কপিখবং" অন্তর্জান করিবেন। হলধরের পুত্র বলিত, "বাবা বাঁচিয়া থাকিয়া চিরদিন লোককে আলাইয়াছিল, মরিয়াও আমাদের জ্বালাইয়া কেল।"

পঞ্চত ।

(কার্ত্তিক-সংখ্যা হইতে অমুর্ক্ত) [শ্রীহরিহর শাস্ত্রী।] (৩)

বলি বলা ধার যে, অবরবাবরবি-প্রবাহের বিশ্রাম স্বীকার করি না; তবে বে পর্বত ও সর্বপের পরিমাণের বৈষম্য হইরা থাকে, তাহার হেতু এই, সর্বপাবরবগত সংযোগ অত্যন্ত শিথিল, সেই শিথিল সংবোগ বা 'প্রচর' হইতেই পূর্বত পরিমাণের উৎকর্ব হইরা থাকে। পরিমাণ বিশেবের প্রতি প্রচরেরও কারণতা স্বীক্তত হইরাছে (১)। ছই ভাগ তুলার স্ববরবের সংখ্যার কিছুমাত্র বৈর্বম্য না থাকিলেও তাহার এক ভাগ তুলা পিঞ্জিলে ভাহার পরিমাণের যে উৎকর্ব হইরা থাকে, ভাহার প্রতি তুলার অবরব্ধ ও শিথিল সংযোগ বা প্রচরই হেতু। ইহার উত্তর এই বে, সর্বপাবরবের

⁽১) "এচন: निविनांशा वः সংবোগতের জনতে।

नविवानः जूनकारको---"

অপেকা পর্বতাবয়বে অধিক শিথিল সংযোগ স্বীকার করিলে সর্বপ অপেকা পর্বতের কোমলতার আপত্তি হয়। সমপরিমাণ ছই ভাগ তুলার মধ্যে বে ভাগকে পিঁজিরা বড় করা হয়, তাহার কোমলতা সর্বাসিদ্ধ। কাজেই অবয়বা-বয়বি-ধারার বিশ্রাম স্বীকার না করিলে পর্বত ও সর্বপের তুল্য পরিমাণের আপত্তি বারণ করা বায় না। এই অবয়বাবয়বি-ধারা বেধানে বিশ্রান্তি লাভ করিয়াছে, তাহারই নাম পরমাণু। অসরেগুতে এই বিশ্রান্তি স্বীকার করা যায় না। অসরেগুর প্রত্যক্ষ হয়। গবাক্ষপথে স্থায়িরশি প্রবিষ্ট হইলে উভ্জীয়মান বে ধূলীসমূহ দৃষ্টিগোচর হয়, তাহার মধ্যে বাহা সর্বাপেকা ক্ষুদ্র, তাহাকেই অসরেগু বলে। "মন্থুসংহিতা"য় ইহার প্রমাণ আছে,—

> "কালান্তরগতে ভানে যং স্ক্রং দৃশাতে রক্তঃ। প্রথমং ভংগমাণানাং ক্রদরেণুং প্রচক্ষতে ॥"

> > मयू, ५म, खः, ३७२ ८॥।: ।

ত্রসরেণু বখন চাকুষ দ্রব্য, তখন অমুমান-প্রমাণের বারা ত্রসরেণুর সাবরবন্ধ সিদ্ধ হইবে। অমুমানের আকার এই,—"ত্রসরেণু: সাবরবঃ চাকুষদ্রব্যদ্ধাৎ, ঘটবৎ"—ত্রসরেণু সাবরব, যে হেতু তাহা চাকুষ দ্রব্য, দৃষ্টান্ত বট। এই অমুমানের বারা ত্রসরেণুর অবরব সিদ্ধ হইলে সেই অবরবেরও বে আবার স্কুবরর আছে, তাহা অমুমানান্তরের বারা প্রতিপাদিত হইবে। সেই অমুমানের প্রণালী এইরূপ,—"ত্রসরেণারবর্বা: সাবরবা মহদবরবদ্ধাৎ কপালবং"—ত্রসরেণুর অবরবন্ত সাবরব, বেহেতু তাহা মহতের অবরব, দৃষ্টান্ত কপাল। এই অমুমান-প্রণালী প্রচ্লিত "সিদ্ধান্তমুক্তাবলী" গ্রন্থে লিখিত হইরাছে। দ্বিবিধ অমুমান না করিয়া এক অমুমানের বারাই বে ত্রসরেণুর অবরব বাণুক ও ঘাণুকের অবরব পরমাণু সিদ্ধ করিতে পারা যার, তাহা নব্য নৈরায়িক জগদীশের, তুর্রভ "স্কুক্তি" গ্রন্থে প্রদর্শিত হইরাছে। জগদীশ, উদ্বন্ধানাত্র্যার ক্রত "ত্রসরেণুর হাননেকন্তব্য-বাংশ্চ অম্বর্ণনি হইরাছে। জগদীশ, উদ্বন্ধান্ত্র্যাদি কিরণাবলী গ্রন্থসন্তর্গর অমুবর্তন করিয়া "স্কুক্ত"তে লিখিরাছেন,—

'ক্রটি: সাব্যবজ্ঞবাব্দ। চাক্রজব্যভাগ ব টব্দিভাত্মানের ছাণ্কভেব পর্যাণেরিপি নিজেরিভাচার্যা:।"

ক্রাট অর্থাৎ অসরেণু সাবরব দ্রব্য হইতে উৎপন্ন, বেহেতু তাহা চাকুৰ দ্রব্য; বে দ্রব্যের চাকুব প্রত্যক্ষ হর, তাহা সাবরব দ্রব্য হইতেই উৎপন্ন হইনা থাকে, দৃষ্টান্ত ঘট। এই এক অন্তমান হইতেই অসরেণ্র অবরব বাণুক ও বাণুকের অবরব পরমাণু সিদ্ধ হয়।

जगरतभूत व्यवहर बाभूक ७ बाभूरकत व्यवहर भत्रमाभूत निकित উरफर 🗷 পদ্মান প্রদর্শিত হইরাছে,তাহা অমুকৃল তর্করহিত নহে। প্রযোজ্যতা সম্বন্ধে বাহা বছদ্ৰব্যবিশিষ্ট হইবে,ভাহাতেই মহন্ব উৎপন্ন হইনা থাকে। ত্ৰসন্নেণুতে মহন্ব আছে, विषम जमतन्त्र यान भारत्रवाजना ना रत्र, जारा रहेल जाराल महत्व थानिए পারে মা। অসরেণু ধর্ণন মহান, তথন উহা সাক্ষাৎপরস্পরাসাধারণ বছজব্য विरोज रहेर्दहे। ऋजवाः "जमरवर्ग्यनि मावबवज्यावरका न छार छहि महान् न স্রাৎ"—এইরূপ তর্কই পূর্বনর্শিত অমুমানের ব্যতিচারশঙ্কা-নিবর্ত্তক।

ভার্কিক শিরোমণি রঘুনাথ, এ ক্ষেত্রে ভিনমতাবলমী। তিনি পরমাণু ও ষ্যপুক মানেন না। তিনি স্বত্বত "পদাৰ্থতত্ত্বনিত্বপণে" লিথিয়াছেন,—

"পরমাণুমাণুকরোন্চ মানাভাব: জটাবেব বিশ্রামাণ । শু—(১১ পৃ:)

পরমাণু ও ঘাণুকে কোনও প্রমাণ নাই। यদি বল, পরমাণু ও ঘাণুক যদি না থাকে, তাহা হইলে অসরেণুর উৎপত্তি হইল কি করিয়া ? সমবায়ী কারণ বতৌত দ্রব্যের উৎপত্তি হইতে পারে না। काই রঘুনাথ বলিলেন, —"ত্রুটাবেব .বিশ্রামাৎ।" ক্রটি অর্থাৎ ত্রসরেণুতেই অবরবীর বিশ্রাম স্বীকার করি। এখানে 'অসমবেতছসামানাধিকরণো'র নামই বিশ্রাম। কাজেই ত্রসরেণু অসমবেত ক্রব্য বলিয়া তাহা নিত্য,—তাহার উৎপত্তি না হওয়াই ইষ্ট।

পুর্বের পরমাণু ও বাণুকের দিছির জন্ত যে অনুমান প্রদর্শিত হইরাছে, রঘুনাধ বলিরাছেন, তাদৃশ অনুমান অপ্রয়েজক। অক্সণা পরমাণু: সাবরব: চাকুষ্ত্রব্য সমবারিসমবারিখাৎ, কপালাবরবং'—ইত্যাদি অনুমানের সাহায্যে অনবস্থিত অবরবিপরস্পরার সিদ্ধির আপত্তি হইয়া পড়ে। যদি বল, প্রত্যক্ষের প্রতি মহত্ত কারণ, কাজেই অসরেণুর যথন চাক্ষ্য প্রতাক হয়, তথন তাহাতে মহস্ব মানিতেই ছুইবে। ঈদৃশ মহন্দের প্রতি অবয়বের সংখ্যাই কারণ, স্বতরাং ত্রসরেণুর অবয়ব ना मानित्न डेभाव मारे। काटक काटकरे जमत्ववृत्र अवववनमध्य व अध्यमन, তাहारक अक्षरताकक वना हरन ना । देशांत छेउत धरे रा, बमदत्व मध्य निका, তথ্ন তাহার মহত্ত পরিমাণও নিত্য-তাহার উৎপত্তি নাই ৷ অতএব ক্সরেণুর অবন্নব-সাধক অনুমানে অনুকৃল তর্ক দেখান বার না।

এপুর শৃষা হইতে পারে বে, যদি পরমার ও ঘার্ক না থাকে, তাহা হইলে 'অণু' ব্যবহার কোপায় হইবে ৷ অসরেণু স্থল জব্য, তাহাতে 'অণু' ব্যবহার হুইছে প্রীরে না। স্তরাং 'অণু' ব্যবহারের উপপত্তির বস্তু পরমাণু ও বাপুক বানিতে হইবে। ইহার উত্তরে রঘুনাথ বলিয়াছেন,—

ें जापूरावहात्र कार्यकृडेपितमापनिवस्तानां महछापि वहस्वामपूरावहातारः।" (১० शृ:)

কাল আকাশ প্রভৃতিতে উৎকট পরিমাণ অর্থাৎ পরম মহন্ত আছে, এইজন্ত ভাহাতে কদাপি 'অণু' ব্যবহার হইতে পারে না। কিন্ত প্রসরেগুতে বধন অপুরুষ্ট পরিমাণ আছে, তথন তাহাতে 'অণু'ব্যবহারের কোনও বাধা নাই। মহুৎ পদার্থেও মহন্তম পদার্থ হইতে অণুব্যবহার হইরা থাকে। বে বন্ধ অপেকা বে পদার্থে অপুরুষ্ট পরিমাণ থাকে, সেই পদার্থকেই সেই বন্ধ অপেকা 'অণু' বনা হয়। তাহা না হইলে 'নারিকেল হইতে আমলকী অণু' ইত্যাদি ব্যবহার কিরপে উপপর হইতে পারে ?

এখন শক্ষা-হইতে পারে, পরমাণু অনৃশু, এইজ্লা ঘটের অনৃশুদ্বের আপন্তি হয় বলিরা পরমাণুপ্ঞকে ঘট বলিতে পারি না; কিন্তু অসরেণু যথন প্রত্যক্ষের বিষয়, তথন অসরেণুপ্রকেই ত ঘট বলিতে পারি,—অতিরিক্ত কার্য্যকারণ ভাব মানিবার আবশ্রকতা কি? ইহার উত্তর এই বে, 'ঘট' ইত্যাকারক প্রতীতির বিষয়তা অসংখ্য অসরেণুতে স্বীকার করিলে অত্যন্ত গৌরব হয়। তার পর ঘটকে বলি অসরেণুপ্র বলা হয়, তাহা হইলে ঘট ভালিরা ফেলিলে একেবারে অসরেণুসমূহই দেখা যায় না কেন? কপাল প্রভৃতি ছোট বড় নানা ধণ্ডের প্রত্যক্ষ হওয়া ত উচিত নহে।

[ক্রমশঃ

' (गाविन्मनान।

[अत्रायमहात्र (वनाखनात्री।]

গোবিজ্ঞগালকে ঘণন আমরা প্রথম বেথিতে পাই, তথন তিনি জনীয়ার বাজীর নেজবার। জনীয়ার বা রাজার সহিত জনীয়ারের ছেলে বা রাজার ছেলের তুলনা হব লা। নাথার উপর ক্ষকান্তের মত জ্যাঠা মহাশন বর্ত্তমান, কাজেই কি জনীয়ারীয়, কি সংসারের, কোন হালামাই তাঁহাকে পোহাইতে হব না। আনের সমন সান, ভোজনের সমর ভোজন, ইজানত বার্ত্তে হব না। আনের সমন নাই, প্রথমের সহিত রক তামানা হাজা তার কোন ভারাই ছিল না। কার্যের মধ্যে ক্যাতিৎ ইজা হইলে একটু জায়ুই আঠা মহাশুনের কাছে গিরা জনীয়ারী কাল কর্ম বেথা। গোবিজ্ঞলালের ছিল প্রভাবতঃ প্রপ্তংক্তানর ও প্রেম্থাবেশ ছিল; সংসারের নানা বঞ্চাট, প্রভাবনা

ভাল হইলেও পদ্ধী, প্রমন্তের বড় পদ্ধীও অবিশাস ও দ্বা করিতে পারে, লোকে অন্তার কুৎসা স্থানা করিতে পারে, এ শিক্ষা তবনও তার হর নাই। নরনারীর প্রত্যেক কার্যোই সাধু উদ্দেশ্ত সনে হওরাই তবন তার পক্ষে বাভাবিক
ছিল। বাজ্ঞবিক মনটি তবন আকাশের মন্ত উদার, অনাজাত কুম্ম কোরকের
মন্ত মধুর, গলোদকের মন্তই পবিত্র ছিল। তাই রোহিণীর হুংবে হুংব হুইল,
ভাহার রোদনে প্রাণ কাঁদিল, তাহার বিপদের কথা শুনিরা উদ্ধারের অন্ত

রোহিণী চুরি করিতে গিয়া ধরা পজিল। গোবিন্দলাল তাহার উদ্ধারের
ক্ষপ্ত জাঠি। মহাশরের নিকটও গেল। বরুল কর বলিরা কোমনবুজি দরার
প্রকাশ লক্ষাকর বলিরা গোবিন্দলাল "বলি বলিতে পারিতেছিলেন না।
পরত্বংশকাতরতার সহিত লক্ষা ও সংক্ষাকের মিলন বস্তুতই মধুর। বলা
বাহলা, এ দরার মধ্যে কোনরূপ খৌবনপ্রলভ ছলনা ও চাতুরী ছিল না।
কাবের কি লাই কি প্রচ্ছের কোন প্রকার আকর্ষণ বেগ অমুভূত হর নাই।

দরা, সহায়ভূতি ও কৃতজ্ঞতা হইতে অনেক সমরে প্রগাচ ভালবাসার ও তীত্র মোহের উৎপত্তি দেখা বার, কিন্তু ভাহা বলিয়া ঐ দরা ও সহায়ভূতি, ভালবাসা বা মোহ নহে। উহাকে ভালবাসার প্রথম অবস্থা বলা বার না, কারণ ঐ দরা ও সহায়ভূতি আবার অনেক ক্ষেত্রে ভালবাসার অনরিত্রী হয় না। "প্রকার মুখের জার সর্বাত্ত, স্থাব্দর স্থাব্দর সংযমী মুনিরও দরা ভালে" এই সাধারণ ভায় গোবিন্দলালেও কিছু ঘটিরাছিল, ইহা মানিলেও কোন ক্ষতি নাই।

বে কেহ, বিশেষতঃ কুন্দরী রমনী তোনাকে প্রাণ ভরিরা ভালবানে, ভোমারই ব্যুক্ত প্রাণ ধর্বান্ত ত্যাগে চেটা পাইরাছে—ইহা জানিলে তোনার প্রাণে আজাদ নিশ্চরই জাগিবে, পকান্তরে রাগও হইতে পারে। গোবিক্ষালা প্রথমনোভাষবিশিই ব্যক্তি, সাধারণের সহিত কি ভালর দিকে, কি সন্মের দিকে ভাহার জুলনাই হর না। তাই ভিনি দর্পণত্থ প্রতিবিশ্বের কত সোহিন্দর জ্বনতল লাইই দেখিতে পাইলেন। ব্রিলেন ক্রমরঞ্জ বে করে মুখ্য ক্রমান্ত। তথন ভাহার আজ্যাদ কইল না, নাগ্র হইল না—সম্ভবং নে ভ্রমর, ভাহা উদ্বেশিত করিরা দ্বার উচ্চ্বেস

ি একটা নিরীহ নিশাণ যানককে বেশ বৃদ্ধিপূর্মক বদি জমশ: পাপপথে नरेता बारेवात टाडी कता हत, शातिशाचिक चवश वंत त्व अधिकृत छारेव रायी राष्ट्र, एटन रम मानरवन्न मांधा कि, छोड़ा इडेर्ड बाधानका करन । विरायकः রক্তমাংসমর্জনরসমন্তি অতৃপ্ত রূপপিপাত্ম পর্কবিংশতিবর্ষীর ধনী বৃবকের পক্ষে এক প্রকার অসম্ভব। "বচ্চ ফটিকম্ভিত হৈম প্রতিমার ভার" অণভাগে ভাগমানা রোহিণীকে উদ্ধার করিয়া, গোবিন্দলালকে ভাগার সেই "ক্ররজকুত্বনকাত্তি অধর্ণুগলে ফুলর্জকুত্বনকাত্তি অধর্ণুগল স্থাণিত করির। কুংকার দিতে হইল। প্রভাতগুক্রতারারপিনী জ্যোতিশ্রী বুবতী লগাম-ভূতা রোহিণীকে ক্রোড়ের উপর শোরাইরা সেই নির্জন ককে গোবিক্ষণাশকে छोरोत कीवन मकारतत बन्ध वकु भारेटल रहेत । अब त्याविस्मतान, "हिनकान पित्रती मरा मरा भारत भारत वा जिमिन मतात (हार अरक्वारत मता छान" अहे কথা ওনিয়া তবু আপনাকে অবিচলিত, স্থির রাখিলে। রোহিণী চলিয়া পেল। ভার পর পে।বিন্দলাল বিজন কক্ষমধ্যে সহসা ভূপভিত হইরা, ধুলাবলুটিড হইরা "নাথ, আমার এ বিপদে রক্ষা কর" বলিরা আত্মজরের প্রার্থনা করিলেন। মনোবৃত্তির বুদ্ধে আপনাকে অটল রাধিবার জন্য ভগবানের কাছে প্রার্থনা উচ্চালৈর ধর্মপরায়ণভার লক্ষণ।

বাত্তবিক গোবিন্দলাল মানবরূপে ধেবজা নহে কি? গোবিন্দলালের পতন যদি না হইড, তাহা হইলে প্রতাপের অপেন্দাও তাঁর আসন উর্দ্ধে দান পাইড। আঘাতের প্রতিঘাত, ভালবাসার আকর্ষণ, গোবিন্দলালের অবসাগরে বিক্ষোভ আনিয়া দিল। গোবিন্দলাল রোহিনীর স্থৃতি ভূলিবার করা বতই চেষ্টা পাইতে লাগিলেন, সে স্থৃতি ওতই তাহাকে চাপিয়া বিসিদ। ভালবাসা বলপূর্বক কিরাইতে গেলেই তাহা আরও প্রবলভাবেই প্রভাব বিভার করে। বে মার লইয়া তিনি পতিপ্রাণা সভী ভ্রমরের কাছে উপস্থিত হইকেন, তাহা অপ্রকাশিত রহিল না। সভী রমনীর মুদ্ধে পতির অভ্যান হবি এমডই চিত্রিত থাকে, তাহার একটু পরিবর্ত্তনই তাহার কাছে অঞ্যান রহে না।

গোবিক্ষণাল রোহিণীকে ভূলিবার জন্য শেষ বিদেশে চলিয়া গেলেন।
চক্ষর আড়াল হইলে রোহিণীও ভূলিয়া বাইডে পারে, থিবরকর্মে বনোট্রবেশে
আঞ্চনার কুলিভ ভূমর শাসিভ ইইডে পারে, ও ধারণা পোবিক্ষণালের হত্যা
ক্রিছই বিচিত্র নহে। গোবিক্ষণালের, বাংশিবার, ভালা ভিনি ক্রিডে ক্রিটি

করিশেন না । সাগন্তঃপত্না উর্থেশিক মনোবৃত্তির দমন করিতে হাইরা করে রোহিনীর রূপ নীল্মেখনালার মত এই রুভন্তার চাতকের লোচনপথে অস্পর্টভাবে উ বত হইল—প্রথম বর্ষার মেখনপ্রে চক্ষলা মর্মীর মত জার বন মৌহিনীর রূপ কেবিয়া নাচ্যা নাচ্যা উঠিল। "মরিতে হর মরিব, তর্ অমরের কাছে অবিখাসী বা কুত্রম হইব না।" পোবিন্দলাল আধুনিক ধর্ম-ভাবশূন্য শিকার শিকিত—ভাই অকর্ম চরিত্র, অভ্যাল্য ধর্মের কথা তার মনে পড়িল না। প্রমরকে বড় ভালবালাই বাসিতেন, ভাই তার কাছে অবিখাসী বা কুজ্ম হইবার ভর বেনী। কিছু বদি সে ভালবালা আর না থাকে, ভবে ভ বোহিনী-প্রাপ্তির কোন বাধাই নাই। গোবিন্দলালের চিত্তে রোহিনী মৃত্তি চাপিরা বাসরা আছে, তার স্থতি ধ্যাবিন্দলাল কোনমতেই ক্ষর হইতে উৎপাটিত করিতে পারিভেছিলেন না। ইছাতেই তিনি প্রমরের কাছে মনে মনে লক্ষিত, একট একট অবিখাসী বা কুজ্ম না হইতেছিলেন, এমন নহে।

ভাষপর শ্রমন বাপের বাড়ী চলিয়া গেল। গোবিন্দণালের প্রবল সভিমান ভাষিল। কি। আমি বার কাছে অবিশ্বাসী বা কৃত্য কইবার ভরে নিশিদিন ভূষারল বন্ধণা সহিয়া আপনাকে রক্ষা করিকেছি—আর সে, সেই আমার উপর অভিমান করিয়া লোকের কাছে আমাকে খাট করিয়া চলিয়া গেল। অমর বিদ্যালের বাড়ী বাটবার সভ্য কারবাট আমীকে পর দিয়া না কানাইত, ভাহা হইলে এক প্রবল অভিমান ভাষার না কইছে পারিত। বে সমরে মনের মূলের মূলে করিয়া গোবিন্দলাল কত্বিক্ত হইকেছিলেন, বে সমরে অমরের কাছে আরও আদর, আরও ভালবাসা, আত্মানের মুক্তরা শুনিবার প্রভাগা। করিছেছিলেন, সেই সমরে ভিনি পাইলেন কি না, ভার সেই প্রমনের অভ্যান। করিছেছিলেন, সেই সমরে ভিনি পাইলেন কি না, ভার সেই প্রমনের অভ্যান।

গোৰিক্ষণালের স্থানে ক্ষরের সৃষ্টি অধিটিড়া ছিল, তাই হোহেণী জন্ম আলিয়াও জাঁকিয়া বনিকে পারিকেছিল না। বেমন ক্ষরের উপর হারূপ অভিনান ও জেশ ক্ষিল, মাননই ক্ষরের সৃষ্টি কুমানার উনরে তপন প্রভাব ক্ষিলা কিশোর মিলাইরা পেল, রোহিণী ক্যোতিশারী সৃষ্টিতে সমত ক্ষর ক্ষিত্রা

[্]রি প্রায়ণা গোবিশ্বলালের ব্যরে রে রপড়ফা এডবিস স্থারিত ব্রিল, আজ ভোষা রাজনী বৃতিতে বেগা বিল। পিক্তিত মুখক রোহিশীকে সইয়া পঞ্জিলেন, ক্ষুণ্য ব্যরের মুক্-ফাটা রোধনথানিতে কোন ক্ষুণ্ট বুইন না : রুণ্ডুফা

রাক্সীর হত বেদনবাদান পূর্বক লেলিহান রসনা বাড়াইরা বসিরা আছে। শ্রমবের করণ সন্মতাশী কথাগুলি গোবিন্দলালের কর্ণের ভিতর দিরা অগ্তরে পৌছিতে না পৌছিতে পে রাক্সী গিলিয়া থাইল।

সেষ্ট্রন্থলালের শুরু বে প্রমন্তের উপর ক্রোধ অভিযান জারিল, তাহা নহে।
সমস্ত লোকের উপরও তার দারণ বিতৃষ্ণা আগিরা উঠেল। কি, আমাকে
বিনা দোবে লোকে লম্পট আখ্যা দিল! যদি রোহিনীর সহিত সম্বন্ধ না
রাখিরাই আমার লাম্পট্যখাতিতে দেশ জুড়িরা স্নেল, ভবে রোহিনীকে লইরা
সেই খ্যাতিই না হয় হইল। তখন গোবিক্ষলাল বেগবতী অন্তুভির মারা
চালিত হইরা ভাবিয়া চিন্তিরাই রোহিনীর সহিত পলাইবার পরামর্শ করিলেন।
সোবিক্ষলালের এত যদ্ধ স্বই বুখা হইল। হর্পের সোপানগুলি এক দিনেই
ভালিরা গেল। গোবিক্ষলাল নরকের কুপে যাইরা পড়িলেন।

গোবিদ্যপাল রোহিণীর রূপবোচে উন্মন্ত হটরাই বে এই সাধ্য করিলেন, ইহা নিশ্চর। প্রমন্ত্রের উপর ক্রোধ অভিযান, লোকের উপর বিভৃষ্ণ কিঞ্চিৎ সহায়তা করিল, কিছুমাত্র বাধা দিল না, এই মাত্র।

ভারপর হুইবনে প্রশাদপ্রের কুটাতে আত্মগোপন করিয়া বসবাদ করিছে লাগিলেন। দগেজনাথের কুল প্রভি নোহ হুইদিনে কাটিয়া বার, কিন্তু গোবিন্দ্র-লালের এক বৎসরেও কাটিল না। রপমোষ এমনই তীব্র বে, এক বৎসরে ভাহা সমানই জাগরক রহিল। নচেৎ ভিনি নিবিষ্ট্র বনে ব্বতী রোহিনীর চঞ্চণ কটাক্ষ প্রভি নিবিমের দৃষ্টিভে চাছিয়া থাকিবেন কেন ?

তারপর নিশাকর আসিরা বিষয়পন্তনির কথা পাড়িলেন। জনরের কথা উথাপিও হইবা নাত্র পোবিক্ষলাল উন্ধনা হইলেন। নিশাকর চলিয়া পেলেন্ট্র গোবিক্ষণালের তাল কাটিল। পুনাইবার হলে অন্ত ববে গিরা ছই হাত মুখে দিরা কাঁদিতে আরম্ভ করিলেন।

स्मरतंत्र कथा त्व अवित्त मत्न श्र्फ नाहे, निमाकत मत्न कताहेत्। विश्व, व्यादेत्र कथा त्व अवित्त मत्न श्र्फ नाहे । अत्व त्माविक्रमाण कैषित्त्रम् त्वन ? "स्मरतंत्र शृद्ध कित्रित्रा वाहेगात स्मात्र खेगात नाहे, हिस्साआत्म म्थ त्याहेगात त्या नाहे। हित्रसा आत्मत भर्थ कैष्ठा श्रिकात्म नाहे। हित्रसा आत्मत भर्थ कैष्ठा श्रिकात्म कात्म । विश्व स्मान विभावत्व कथात्र स्मान स्मान त्याहेण विश्व क्षित्र वाह नाहे, स्मान आत्म त्याहेण विश्व क्षित्र वाह नाहे, स्मान आत्म त्याहेण विश्व क्षित्र वाह नाहे, स्मान क्ष्यान त्याहिक व्यादिक वाह क्ष्या क्ष्यान नाहे, स्मान क्ष्यान त्याहिक व्यादिक वाह नाहे, स्मान क्ष्यान त्याहिक व्यादिक वाह नाहे, स्मान क्ष्यान नाहे, स्मान नाहे स्मान क्ष्यान नाहे स्मान क्ष्यान नाहे स्मान क्ष्यान नाहे स्मान क्ष्यान नाहे स्मान नाहे स्मान नाहे स्मान क्ष्यान क्

দেখিতে হইবে, নিশাকর এমন কি কথা বলিলেন, বাহাতে পোবিল্লালের কায়া আলিবার কারণ আছে।

নিশাকর বলিরাছিলেন, ''আপনার ভার্যা আমাকে বিষয়গুলি পন্ধনি দিতে শীক্তক হটয়াছেন, কিন্তু আপনার অহমতি সাপেক। তিনি আপনার ঠিকানা আনেন না, পঞাদি লিখিতে ইচ্ছুক্ত নহেন।"

এই তিনটি কথাই গোবিন্দলালের চিত্তে পূর্বেকার স্বতি উদ্রিক্ত করিল, অন্ধান অবস্থার স্বরূপ চিত্র উদ্রাটিত করিল, প্রছের আদা ভর্মা সমূলে উচ্ছেদ করিল। ১ম, বিশ্বর প্রমনের, বাহা ইচ্ছা করিবার ক্ষরতা ভাষার আছে, ভথালি এখনও অবিখাসী পভির অনুমতি সাপেক। প্রস্ত্রী লইরা দেশভ্যাগ্রী, লোকের স্থণাপাত্র পত্তির অনুমতি ব্যতীত বিষয় পত্তনি দিতে অস্বীকার।

২র, ঠিকানা জানেন না! আমি এক্সট পরিবর্তিত হইরাছি বে, সেই স্থানকে ঠিকানা পর্যন্ত দিতে অন্ধিকারী। এএমনই আমার অবহা বে, প্রথরের নিক্টও ঠিকানা দিতে আমি কৃতিত!

৩য়, "পত্রাদি লিখিতে ইছুকও নংকে"। ভালবাসার ধর্মই এই, বডই
অপরাধ করি না কেন, তবু করা চাহিবলৈ অনধিকারী, এমন কথা ভাবিতে
পারি না। ভালবাসা বত গভীর; অভিযান তত তীর, কমার দাবীও তত
অধিক। গোবিন্দলাল ভাবিল, এত বড় অকণ্য অপরাধ করিরা আসিরাছি,
সেই প্রমর তাই আমাকে করা করে নাই, এতদিনের অবর্শনেও আমার উপর
বিভূষা বার নাই। বে প্রমর একদণ্ড চকুর আড়াল করিলে চটুকটু করিত,
সেই আল "পত্রাদি লিখিতে ইছুক নর।" গোবিন্দলালের মনে মনে বিধাস
হিল, প্রমর এতদিনে কমা করিরাছে। আমি আবার কিরিরা বাইলে প্রমরের
কাছে অবস্তই কমা পাইব। পতিপ্রাণা ভালবাসার প্রমর আবার এই পাশীকে
পত্তি বলিরা গ্রহণ করিবে। আমি পাশী, সজ্জার সতী সাধ্বীর কাছে উপস্থিত
হইতে পারি আর না পারি, সে কিন্তু আমাকে বুকে তুলিরা লইবে।

এই আণা ভরসা নট হটল। গোবিন্দনালের বুক ভালিরা গেল, চন্দ্ আটিরা এল বাহির হটল। সে বরণা সম্ব করিবার মত আল গোবিন্দলালের শক্তি নাই। পূর্বপৃতি-বৃত্নি উপরোক্ত বাত-প্রতিবাতে অভি জীরভাবে অলিয়া উঠিল। আল গোন্দিলাল বুবিনেন বে, রুণতৃফার মোহে ভিনি অকলক চরিত্র, অত্যাক্তা ধর্মের শিবে পদাধাত করিয়াছেন,বে কোণ বা অভিনানের মধ্যে ক্রমের वुक् काछ। द्वामनम्बन्धि अधाय कवित्रा हिना आमित्राष्ट्रक, आम बात दम ক্লপ্ৰোছ ভেমন ভীত্ৰ নাই; সে জোগ অভিমানও আর নাই। নিশাকর चिक बालादा दाहिनीत छेनत नायन चुना यनि भाविकनारमत ना कविछ, ভাৰা হইলে গোৰিক্ষলাল আর বোহিণীর সহিত ঠিক তেমন ভাবে বসবাস করিতে পারিতেন না, - সাধারণ লপ্ট ও রক্ষিতার মত বসবাস করায় द्राहिनीत कांभिक्त ना थाकिए**ड भारत, शाविक्तनारमत भरक डाहा क्रम**खर।

मामश्रिक मत्नावृश्वित र्काए উত্তেখনার बद्ध, विधिनिक कानमृना रहेश গোবিন্দলাল বোহিণীকে হত্যা করেন নাই। সঙ্গে করিয়া ফিরাইয়া আনিয়া মৃত্যুর জন্য প্রাপ্তত হইতে বলিয়া হত্যা করা এক প্রকার মৃত্যুদ্ধ। গোবিন্দ-नान ज्ञानीनात्र एकक्षे ब्हेबाउ जाविया চिखिबाहे व्यवः नडतब नर्य यान, জার আৰুও ক্রোধ ও দারুণ ঘুণা ঘারা চাণিত হইয়াও ভাবিয়া চিন্তিয়া নোহিণীর হতারিপ দণ্ডবিধান করিলেন। রাজার অধিক ঐশ্বা, অকলত চরিত্র, অভ্যাজ্য ধর্ম ভ্যাগ করিয়া যাগ্যকে মাণায় করিয়া রাখিয়াছিলেন, আজ দেই অবিশ্বাসিনী ৷ এ অবস্থায় গোবিন্দণাদের মত তীব্র মনোভাব বিশিষ্ট ব্যক্তি ছতা। না করিয়াই পারে না। কার্যাট ভাল আমরা বলিতেছি না, তবে এই অবসার এরপ হওয়াই স্বাভাবিক, ইংট্র মাত্র বলিতেছি।

সাত বৎসরের পর হত্যাকারী, অহতাপে দগ্ধ হৃদয়, কজার নতশির গোবিন্দলাল ভ্রমরকে শেষ দেখা দেখিবার জন্য গৃহে প্রবেশ করিলেন। পারের युना माथाव नहेवा ज्ञात वामीत निक्रे कमा आर्थना कतिन ; कात वहे कानीकान চাहिन, "बन्ना बरत रवन सूथी हहे।" ज्ञान कीवरन वफ क्रांथ, जाना, वफ অপমান পাইয়াছিল, তাই সে জনান্তরে তোমাকে বেন পাই, ইহা মূধ ফুটিয়া চাহিতে পারিল না। অন্মান্তরে পোবিন্দলাল বাতীত অপর কাছাকে পভিরপে **ढां बरा प्रको ज्ञात्वर १८०० ज्ञास्त्र ।** ज्ञान प्रामीत वर्ग मान प्रस्न ♦ वर्ष दक चामीत रहरू तिरव, जाननात स्थान हिरव तक खानिछ। हेररहारक कीवन वृक्षाचे बांडेक, छ्वानि वामीटक नत्रदकत नात्न, दमानत युना छाछिद्रात महत्ता ৰাইতে দিব না—ইহা পভিভক্তির অন্যতম আদর্শ। পতির সঙ্গে থাকার সূর্য, সেও নারীজীবনের প্রলোভন, সেও স্বার্থপরতা, সেও আত্মন্ত্র; তাহার জন্য या छात्र कतिरक हरेरन, त्नाकनिका जालन क्वा कतिरक हरेरन ? अध्य मुकूर-শ্বাার নিৰে ক্ষমা চাছিরা গেল বটে কিন্ত মূপ কুটিরা ক্ষমা করিরা বাইতে পারিল না। পতি দেবছা, ভাহাতে ক্ষা করিবার সে কে ? তাই ক্ষা করিব না।

ज्यवा त्राविकारात अ शृंख्या लाट्खत त्यागा नेट्र । त्राविकारात अञ्चल्हे क्यान शाव, शावनात व्यवकाती हन नाहे!

দীর্ঘ বার বংগর পরে গোবিষ্ণলাল ভগবংশদে মনঃস্থাপন করিরা বর্থন দালিলাভ করিলেন, তথনই অনরের কাছে বথার্থ ক্ষমার বোগা, পার্থে দাঁড়াইবার অধিকারী হইলেন। তাই তিনি অমরের স্থবর্গমরী মৃত্তির পার্থে আসিয়া দাঁড়াইলেন। জমর চাহিত, পতি স্থমেকর মত সভক্র উরভ, বব্লির মত স্থতঃ পবিত্র, চক্রের মত মৃদ্জ্রল থাকিবেন। গেংবিস্পলাল আরু তাহাই হইরা আসিয়াছেন। গোবিষ্ণলাল আরু অনরের অপেকাও বাহা মধুর, অমরের অপেকাও বাহা পবিত্র, তাহা পাইরাছেন। অমর, তোমারই প্লো তোমার স্থানী আরু নিস্পাপ ও পবিত্র। ধনা তুনি ভাগ্যবন্তী, তুনি বাহা চাহিরাছিলে; জীবনে সিছ ব্রিতে পারিলে না, মরণের পরে ক্ষিয়া ভাহা সিদ্ধ করিলে।

পোষা কুকুর। *

[লেধক—ত্রীগুরুদাস **ক্রি**কার, এম্-এ।]

আবহন কালের সারেং মধ্যাক্তে থাইতে বসিরাছে, সমূথে এক থাল ভাত ° ভরকারি, আর বড় চিনে মাটির বাটিতে এক বাটি মাংসের ঝোল। সারেঙের ব্রী কাছেই বসিরাছিল। ঝোল ঢালিরা লইরা ভাত মাথিতে মাথিতে আবহুল বিক্রা জিজ্ঞাসা করিল, "হাগা! ভূলো কুকুরটা আজ গেল কোথা? রোজ থাবার সমর সে দাওরার নীচে ব'সে থাকে, আজ ভাকে কোথাও দেখুতে পাছি না—কেমন ধারা যেন ফাঁকা ঠেকছে।"

নারেঙের স্ত্রী মোরিরম থাতুর স্থক্ষরী বৃবতী। প্রায় ছর মাস হইল সদাগরী আহাজের অবসরপ্রাপ্ত কর্মচারী প্রেট্ড আবছল কাদেরের সহিত তাহান্ত বিরাহ হইরাছে। তাহার বাপের বাড়ীর অবহা মল নহে। পিতা পটিবার একজন ম্থাবিত চারী গৃহস্থ। স্থামী-গৃহহও কোন কিছুর অভাব ছিল না। আবছন দেশ বিদেশ খুরিরা বাহা কিছু সঞ্চর করিরাছিল, তাহাতে এখন পর-একজারী না করিরাও এক রকম স্থাধ সফ্রনেই চলিরা বার।

Louis Enault অপত Chien du Capitaine নাৰত মূল কলাসী এত অংকরবে

শামীর প্রায় গুনিরা বরিরম থাতুন মূথ বাঁকাইরা একটু বিরক্ত ভাবেই বলিল, "ভূলো আর থাকবে কোথার! আমি ভাকে গোহালে বেঁধে রেখেছি।" "বাঁধলে বে ?"

বাধবো না। না বাঁধলে আর রক্ষা আছে; বে গুণধর কুকুর, ভোষার— থাবার সময় খোলা থাক্লে একেবারে অতিষ্ঠ করে ভোলে, সমস্ত দিনটা ড পারে পারে বোরে, একটু সরবার নড়বার যো নাই, থাবার দাবার সময়টাও বদি রেহাই না পাওয়া বায়—

আবহুল-বরণী আরও কি বলিতে যাইতেছিল, এমন সময় এক পেলেট হৌনি মাছের তরকারী হাতে লইয়া বাড়ীর দাসী ও পাচিকা মাকুনী আসিরা উপস্থিত হইল। মাকুনিও চাষার মেয়ে, রংটি কিছু ময়লা, দেখিতে হাইপুই, প্রোয় স্থলাঙ্গী বলিলেও হয়। যৌবন-সীমা বছনিন উত্তীর্ণ হইলেও এখনও শরীরে বেশ সামর্থ্য আছে।

वामी পুত্রহীনা অনাথা--অবস্থার ফেরে দাসীবৃত্তি অবশ্বন করিরাছে। সংসারের কাঞ্চকর্মে তাহার বেশ তংপরতা দেখা যাইত। নৃতন গৃছিণীকে পরিশ্রম্যাধ্য কার্য্যে সে সহসা হাত দিতে দিত না। তাহার বভাবটিও বেশ মধুর, ঝগড়া ঝাঁটির ভিতর সহসূদ্র হাইতে চাহিত না, কেবল দোবের মধ্যে ছিল একটু পল্লিস্থলভ স্পষ্টবাদিক। মাকুনি মাছ পরিবেশন করিয়া খরের वाहित इटेटिंट, अमन ममन काथा हटेटिं अक्टा मासाति तकरमत ला-कामना কুকুর রড়ের মত বেগে ঘরে চুকিয়া এদিক ওদিক চুটাছুটি আরম্ভ করিল। স্থলর নিকান মেঝেতে তাহার নধের,আঁচড় লাগিরা মাটি উঠিরা গেল। ছোট টুলের উপর একখান রেকাবিতে কিছু মিটার ছিল, ধাকা লাগিরা টুলটা উন্টাইরা গেল শেখাবার চারিদিকে ছড়াইরা পড়িল, কুকুরটা শৃষ্ঠা রেকাবির উপর পা রাখিরা জিব, দিরা রস চাটতে লাগিল। দাঁড়ের উপর আবহুলের স্থের একটা লালবর্ণের মুরা পাখি ছিল, সে এই গোলমালে এক হইরা মহা हीश्कात चात्रस कतिन। मारतश-शृहित्ते वदम-मारव यसावत्रहे अकट्टे चमहिसू, ভাছার উপর এই আকশ্মিক উৎপাতে তাহার ক্রোধানল হঠাৎ প্রজ্ঞানিত হইরা উট্টেল। রাগে চোথ দিয়া যেন আগুনের ফিন্কি বাহির হইতে লাগিল। সেই তীত্র ছংসহ দৃষ্টি অভতব মাতেই কুকুরের পাকালাকি একবারে আ হইব। পেল। কে বেন তাহাকে সম্মোহন মত্রে নিতাস্ত নিরীহ জীবে পরিণ্ড করিয়া - किन। ভূলো তরে তরে লেজ ওটাইরা ভাহার সনিবের পিছনে গিরা গুকাইল।

যেন এতক্ষণে তাহার স্থান হইল বে, তাহাকে পুনরায় গোহালে নির্কাসন (म अत्रा शृहिगीत शक्त वफ़ कठिन नरह।

মরিরমের রুদ্ধ রোধ এতক্ষণে কথার ফুটরা বাহির ছইল। সে তীত্র কণ্ঠে ঝন্ধার দিয়া স্বামীকে বলিয়া উঠিল, "কুকুরটাকে তাড়াবে কি না, আৰু তা আমাকে লাষ্ট করে বল। আৰু আমি এর একটা ছেন্তনেত্ত না করে ছাড়ছি না।"

কাদের নিঞা কিছু ফাঁপরে পড়িয়া গেলেন। প্রোঢ় বয়সে যুবতী ভার্যার আদেশ উপেকা করা সকলের সাহসে কুলাইয়া উঠে না। তাই সারেং সাহেবকে পত্নীর মন ভিজাইবার জন্ম যথাসম্ভব মিষ্ট স্থারে একটু ইতন্ততঃ করিয়া বলিতে ছটল, "তা। এবারটা ওকে মেহেরবাণি করে न হয় মাপই কর। কি করি, কুকুরটা বড়ই কাছ-খেঁসা !"

জবাব ওনিয়া বিবি সাহেবের রাগ আরও বাড়িয়া উঠিল। তিনি এবার রীতিমত ঝগড়ার ভঙ্গীতে আরম্ভ করিলেন, *কোথাকার এক নেমক্ছারাম নোঙরা কানোয়ার। তার জন্মে এত। নমাজি মুসলমানের ধরে এ আর সম্ভু করা বায় না। আজ আমি তোমায় সোজা কথা বলে দিছি—সাদির জরু আর সথের কুকুর ছটোর মধ্যে যাকে হয় রাথ; একজনকে বিদায় না কর্বে हनद ना।"

কাদের নেহাৎ ভালমামুষের মত বলিল—"অত চট্ট কেন? রাগ ঝাঁজ ত দেখি সবই এক তরফা। ওতো আর তোমার নামে নালিশ দায়ের कन्ना मा अवता याक्रा । निरम् विदिक्त चात अञ्चल कर कथा वन्त कि ! তোমাকে পেরার করি কি না, তা কি এত দিনেও বুঝ তেঁপার নি ? বেশী টান ব্যালে ব্যাজুলুমটাও বেশী করেই কর্তে হয় !"

"জবানে ত খুব দড় দেখছি, এদিকে কুকুরটা বে খাবারের পাশে এসে আজ্ঞা গাড়ল, তা কি দেখেছ ? তোমরা ছ'লনে কুকুরে মনিবে যে কি ক্রুতে চাও, তা আমি মনে মনেই ঠাহর করছি।"

আবছন স্ত্রীর কথায় কোন জবাব না দিয়া থাইতে থাইতে উঠিয়া পজিল। বাহিরে গিয়া চাপা গলায় নাম ধরিয়া ডাকিতেই ভূলো বুঝিতে পারিল বে. ভাত্তীর আর জারিভুরি খাটিবে না, সেও বরের কোণ হইতে উঠিরা ভাল নাৰ্বের মত আত্তে আতে বাহিরে চলিরা গেল।

रेवर्डक्थानांत्र बहिता आवश्य कूनूतिमंत्र शास्त्र हाउ वृंगाहेर् वृंगाहेर

বলিল, প্রাত্তে হওভাগা, এখন কি আর সেকাল আছে বে যা খ্লি তাই কর্বি, সে আমলের মত আর কিছুই চল্বে না রে চল্বে না, এখন লাফ ঝাঁণ সবই তোকে খাট করে নিতে হবে।"

কুরুরটাকে নাহিরের একটা চালা-ঘরে শিকল দিয়া বাঁধিয়া রাখিয়া সারেং
কুরুরনে অন্তঃপুরে ফিরিয়া আসিল। পুনরার আহারে বসিল বটে, কিন্ত
কিছুই থাইতে পারিল না। এদিকে গৃহস্বামী হার মানিতেই গৃহিণীর রাগ
পড়িরা বাওরার মেজাজের সঙ্গে সঙ্গে তাহার মুখের ভাবটাও নরম হইরা আসিতেছিল। আসলে মরিরম বিবির মনটাও বড় মন্দ ছিল না। নিজের জিদ্
বজার থাকিল দেখিরা, স্বামী বেচারীকে নাকানি-চোবানী থাওরাইবার তাহার
আর বড় প্রবৃত্তি ছিল না। পত্নীর মনোভাবের সন্ধর পরিবর্ত্তনে কাদের মিঞাও
বে খুসি হয় নাই, তাহা বলিতে পারি না। হয়তো তাহারও মনে হইরা থাকিবে
বে, সামান্ত একটা কুকুর লইয়া গতি পত্নীতে মনোমালিন্ত হইতে দেওয়া
কথনই বৃদ্ধিমানের কার্য্য নহে, তাই সে আর সে সব কথা উত্থাপন না করিয়া
সন্ধি স্থাপনের চেষ্টার নিজ গৃহিণীর দিকে নীরবে দৃষ্টিপাত করিতেছিল।

মরিরম স্বামীকে অশ্রদ্ধার চক্ষে দেখিত না, বরং বেশী ভালবাসিত বলিয়া ভালবাসার অত্যাচারকেও নিজের ফ্রায় দাবি বলিয়া মনে করিত। কেবল लारवत मर्सा समामणी हिन किंदू शका सत्रागत, आत मिरे मरक हिन একটু বেশী রকমই ধামধেয়ালী বা একগুঁরেমীর ভাব। এইজন্ম তাহার চরিত্রগত সংগুণগুলির অন্তিম্ব সম্বন্ধে বাহির হইতে বড় একটা আভাষ পাওয়া যাইত না। তাহা সে দোষে গুণে বেমনই হউক না কেন, বাহিক ্ব্যবহারে স্বামী স্ত্রীর এরূপ গ্রমিল ছিল বলিরাই বোধ হয় তাহাদের দাম্পত্য অ্থের কোনও ব্যত্যয় হর নাই। কাদের মিঞার বরস হইলেও শাধার চুলে এখনও পাক ধরে নাই। তাহার রীতিমত পালোয়ানী শরীর। িবিশাল বুকু, চওড়া কাঁধ, ও রোদ-পোড়া মুখ, শক্তিমন্তা ও দেশ বিদেশ ख्यालं क्लंडेहे माका श्रामान कतिराउिं हिन। कारमत **धरानं परार ध**ठ वन ্ধারণ করিত বে, সে কিছুমাত্র না দমিরা বস্তা বস্তা ধান খন্দ বাহির ছয়ার ্হইতে অনায়াসেই বিভ্কীর গোলার তুলিতে পারিত। কঠিন পরিশ্রমেও ভাগকে সহসা হাঁপাইতে দেখা বাইত না। শক্তির অনুপাতে চেহাগুটা কিন্ত ্দেখিছে বছা ক্লাৰ ছিল না। গাল উচু, মুখেক হাঁ বড়, চোৱাল চওড়া, নাখার ্চুল্ভলি সিংহ কেন্দ্রের স্থার নীর্ম ও খন-সংগক্ত, চিকুণী ব্রাসের সহিত তাহার

ৰড় সম্পৰ্ক ছিল না। যাহা কিছু বন্ধ ছিল, ভাহা ক্ষেত্ৰ লাড়ীর উপন। माक्रीजित्र कि वित्मवच हिन। रुठांद त्मचित्न मार्किनी कामाना मांक्री বলিয়া মনে হইত। সারেংএর সর্বতা মাধান চাহনী দেখিলে ও তাহার সর্ব প্রাণের উচ্চ হাসি ভনিলে কেহই তাহার প্রতি আকুট না হইরা থাকিতে পারিত না। সমূদ্র-পথের দোহল পাটাতনের উপর বেড়াইরা বেড়াইরা তাহার কেমনতর অভ্যাস হইরা গিরাছিল, তাই ডালার উপরও সর্বাদাই হুই পারের উপর সমান ভর রাধিয়া নিজের ঋতুতা বাঁচাইরা চলিত।

বছদিন কোম্পানীর চাকরি করিরা আবহুল সারেং প্রার ৪০ বংসর বরসে নিজ ভদ্রাসনে ফিরিরা আসিয়াছে। বাহা কিছু সামান্ত সঞ্চর করিরাছে, ভরসা আছে, সংসার পাতিয়া জীবন-অপরায় ভাহাতেই নির্বিবাদে চালাইয়া লইতে পারিবে। দেশে আসার অর দিন প্ররেই মরির্থের পিভার সহিত ভাষার জানাওনা হয়, ক্সাটা বয়স্থা ওনিয়া কাদের তত্ত্ব লইতে লোক পাঠার এবং প্রথম কথাবার্তার একমাস মধ্যেই বথাবিধি উবাহক্রিরা সম্পন্ন হইরা বার। বিবাহিত জীবনে সংসার-তরণী খুব সাবধানতার সহিত না চালাইলে লুকাইত ্শীলা সমুচ্চর সংঘাতে উহার যে প্রতি মুহুর্তে বানচাল হইবার সম্ভাবনা আছে, পৰবৃদ্ধি প্রোঢ় কাদের সে কথা ভাল রূপেই জানিত। ভাহার সংসারে অপান্তির বিশেষ কোন কারণ বিদ্যমান ছিল না। মাহা কিছু গোলমাল ইইড, ভাহা কেবল এ কুকুরটাকে লইরা। ঈশান কোণে সামান্ত মেবের আবির্ভাব হইলেই নাবিকগণ ভাবী বাত্যার সন্দেহ করিয়া থাকে। এন্থ দেও দাশত্য-বিরোধের এই সামান্ত স্চনা অশান্তিমর ভবিবাৎ জীবনের পূর্বাভাস মনে করিরা আবহুল কাদের যে কিঞ্চিৎ ভর না পাইরাছিল, তাহা কিন্ধপে বলিব ? মরিষম বিবির কথার ভাবে মনে হইত বে, তাহার স্বামী ভাহাকে ছাভিয়া 'বিখাস করিত, ভাহা নহে, কিন্তু' পুনক্তি-কলে এই বারণা রুজ্যুল হইরা কুকুরটার উপর ক্রমশঃ তাহার কেমন যেন একটা অস্বাভাবিক বেব জন্মিরাছিল। ইতর অভানিদের মাহুবের মত বৃদ্ধি না থাকিলেও কে ভালবাদে বা না বালে ভাহা বুৰিলা লইতে বড় বিলম্ব হর না। ভূলো বে দিন বুৰিতে পালিল বে, ভাহার वनिव नहीं कि होरा के बारिक कारत का, तार कि किम स्टेरक का जात **छाडोत**ेनिक्षे साटेंदे (वैनिठ ना। कुडूनता गररक निवक्शनादी सन्तिट कारर ना । वशन विद्वार १६६। मायक समित्वन कर नवागक वर्षी एक्कान ভাষার বিকে কিরিয়া চাহিল না, তখন অগতা তাহাকে বাধা হইয়া এই প্রকাশ বৈরাণ্য-নীতিই অবলবন করিতে হইল। কাহাকেও স্কের্যর সন্তোষ দাল করিছে বিরা, ত্বলা প্রতিহত হইয়া কিরিয়া আসিলে কুক্রেরও আত্ম-বর্যাধার আত্মন্ত লাগে। তাই ভূলো তাহার মনিব গৃহিণীর মন ভিজ'ইবার বুখা চেই। সা করিয়া তাহার দিকে আর কিরিয়াও চাহিত না। সংসারে বে, ব্রিয়ন থাতুনের অভিক আছে, এ কথাটাও বেন সে আর মানিরা লইতে প্রস্তুত নহে।

স্ত্রী বে কুকুরটীকে মোটেই ভাগবাসে না, এ কথা আবহুল কাদের ভালরূপেই জানিত। নিজ ধর্মপদ্মী ও পোষা কুকুরকে যে একই ভাবে ভালবাসা বার না, ভাহা সভা ৰটে, কিছ এই ছুই বিভিন্ন শ্ৰেণীর স্নেহ ভালবাসা বে কোনমভেই সামঞ্জ হইতে পারে না. এ কথাও তাহাব সঙ্গত বলিয়া মনে হইও না। সারেং বে হুইটাকে প্রাণ দিরা ভাল বাসিত, তাহাদের উভরের মধ্যে বনিবনাও হইলে ভাষার আর ছঃধের কারণ থাকিত না। কিন্তু কুক্রেরই বা অপরাধ কি ? দে ভ আর গৃহক্রীর মেহ মমতা প্রত্যাখ্যান করে নাই ; দোব বাহা কিছু ভা**হা** মরিমধেরই বলিতে হয়। তাই নাযা-বিচার পক্ষপাতী আবছন নিজ প্রীর ক্রটার বন্ধ কুরুরটাকে বরং বেশী করিরাই আদর বন্ধ করিত। এইরূপ व्यकाश्च जावत्र व्यवनीत प्रकत ना हरेता कूकनरे कनिएउ नाशिन। विछाहिछ জাৰ বৃদ্ধি বিস্কৃত্ৰ দিৱা মরিয়ন মনে করিতে লাগিল বে, কোথাকার এক কুড়ান কুছুর ভারার নিজের প্রাণ্য ভালবাসার ভাগ বসাইতেছে। কিন্ত বাহাকে গইনা এই দান্দাত্য বিরোধের হত্তপাত, সেই ভূলো কুকুরকে একবার किथिश त्म त्य कामात्रक वित्नव ज्यामदत्रत वा चुनात वच रहेटल नादत्र, ध्रायम পুট্টতে সে কথা মোটেই মনে হইত না। অনসমাজে স্থারিচিত কর্মেক আহাজার প্রার ভাহার আক্রতিতে তেমন কোনও বিশেষৰ দেখা বাইত না। জাহার শরীদের বর্ণ ও দেহের রক্ত উভরই পাঁচমিশালী রক্ষের ছিল।

জ্বান কুকুর দেখিতে বড় স্থান ছিল না। গলার কতকগুলি বড় বড় লোম থাড়ের উপর উচু হইরা থাকিত বলিরা দূব হইতে তাহাকে অনেকটা লো-বাধার বড় দেখাইড। তাহার মাথা প্রকাণ, দেহ লখা, পাণ্ডলি থাট থাট, কুরুরার কুই পালে করেকটা খোঁচ খোঁচ গোঁকের ছার। কুকুর বংশে এরপ একটা ক্ষেত্রপ খীব সহকে পুঁজিরা পাওরা ছার। জন উপর হইতে হই কেনি কুল কাৰিরা ভোগতীকেও প্রার ঢাকিরা ফেলিবার উপ্রক্রব করিবাছিল। এই একটা নাজ নিম্বর্গন হইতে কেবল কোঝা নাইজ বে, জানার পূর্ব্ধ নাজ বিদ্যান করে নাল কেবল লাখা করে কথনার জানার প্রায় করে কথনার জানার করে করে বাহির কেথিরাই পোন ক্ষম বিচাল করিবা থাকে। ভিতরের থবর করজনাই বা লইতে চার ? ভূলোর বেলারও হইয়ছিল তাই। তাহার অর্ধ নোনাছের চোথে বে জনাধারণ বৃদ্ধিকার প্রাত্তা বিকশিত হইত, সে দিকে কেহই দৃষ্টিপাত করিত না। তাহার বৃদ্ধিতে সে বে ৮।১০টা কুকুরকে হাটে বেচিরা জাসিতে স্থারে, তাহার চেহারা কেথিরা এ কথা কাহারও বিখাস হইত না। তাহার ফুক্রতা ভরা হাদরের কথা জানিতে পারিলে প্রাণীতত্ববিদ্ বৃক্ট (Buffon) ও ক্সরতো পণ্ডিত-সনালে তাহাকে জাহির করিতে ছাড়িতেন না।

সাধারণতঃ কুকুরের। মনিবের প্রতি বেরপ্র অন্তরাগ প্রকাশ করির। থাকে, ভূলোর অন্তরাগ বেন তাহা অপেকা আরও তীব্র আরও অধিক মর্পুলনী ছিল। আবহুল কাদের তাহার সাথের কুকুরকে কল্পারও নিকট হইতে ধরিদ করে লাই, বা উপহার অরপ প্রাপ্ত হর নাই। কুকুলটা তাহার গৃহে বে নোটেই প্রতিগালিত নহে, এ কথা ভনিলে হরত অনেকেই আশ্রাধিত হইবেন।

সারেংএর কুকুর-প্রাপ্তির বিষয় একটু বর্ণনা করা আবশুক। বিবাহের কিছুদিন পূর্বে আবছল কাদের একবার সদরবাটে বেড়াইতে গিরাছিল। সাংসা-রিক চিন্তাপ্ত আবছল কাদের মিঞা তখন বেশ সক্ষম মনেই এখানে ওখানে কেন্দ্রাইতে পারিত। সদরবাটে বত চীনারের আজ্ঞা, আর সেখানে অনেক প্রাক্তন সক্ষমীর সহিতও সাক্ষাং হইবার সন্তাবনা। সেইজন্ত কাদেরকে মধ্যে বয়েয়া ক্রিয়াটে দেখা বাইত। অবসরপ্রাপ্ত আহাজী লোকের সমর কাটাইতে কর্ছই বিলব হয়। সমুত্র বক্ষে আহাজের উপর ঘূরিরা ঘূরিরা তাহাদের এম্নি অন্তান হইরা বার বে, নিক্ষা ভাবে ডালার বসিরা থাকা বর্ছই ক্রিকর বিলরা ঠেকে। অনেকে বেমন বিদ্যালে গিরা স্থানেশের চিন্তার ব্যাক্তর হইরা বিলর ঠেকে। অনেকে বেমন বিদ্যালে গিরা স্থানেশের চিন্তার ব্যাক্তর হইরা বিলর ঠেকে। অনেকে বেমন বিদ্যাল গিরা স্থানের চিন্তার বাদ্যাল অন্তর্গনে চাইনা ও উইকটা প্রকাশ পাইরা থাকে। কাদের মিঞা কেড়াইতে কেড়াইতে স্থানিক বিল পাইরা থাকে। কাদের মিঞা কেড়াইতে কেড়াইতে ক্রিকর বিল প্রকাশ কেড়াইতে ক্রেটার ক্রিকর বিলম্ব বিলম্ভ কিল্ডাই বালক নদীতীয়ে প্রকাশ হইরা প্রকাশ করিব বিলা ছুড়িতেছে, এবং বেবার চিন্তানি ক্রিকরে ক্রেটার ক্রিকরে বিলা ছুড়িতেছে, এবং বেবার চিন্তানি ক্রিকরে ক্রেটার ক্রিকরে বিলা মুড়া আনন্দে ক্রের ক্রিকর ক্রিকরে ক্রেটার ক্রিকরে বিলা মুড়া আনন্দে ক্রের ক্রিকর ক্রিকর ক্রেটার ক্রিকরে বিলা মুড়া আনন্দে ক্রের ক্রিকর ক্রিকর ক্রিকরে ক্রেটার ক্রিকরে বিলা মুড়া আনন্দে ক্রের ক্রিয়া উটিনেকর ক্রিয়া ক্রিকর ক্রিয়া ক্রেটার ক্রের ক্রিয়া বিলা বিলা বিলা স্থানিকর ক্রের ক্রিয়ার ক্রিয়া ক্রেটার ক্রেটার ক্রিয়ার বিলা ক্রিয়ার স্থান ক্রিয়ার ক্রিয়

छनी तिर्वित्री नारतर्थत्र नरमह हरेन त्व, व जारमान निकार कान निष्टेत्रजात সহিত সংশ্লিষ্ট; কারণ, এ বরসে এই শ্রেণীর ছেলেরা দরামমতার কিছুই ধার ধারে না। কাদের মিঞা নিকটে গিয়া দেখিল বে, একটা কুকুর নদী-জলে উলান সাঁতার কাটিতেছে। সেধানে স্রোতঃ অতাত্ত তীব্র; তাই কুকুরটা कान जरबर दिल्य अक्षमत्र स्टेंटि शांतिएकिन ना । ननी-जत्रकत महिल युक्त করিরা ক্রমেই সে ক্লান্ত হইরা পড়িতেছিল। কুকুরটা বত বার কিনারার নিকট আসিডেছিল, এই নির্দ্ধর বালকগুলা ততবারই চীংকার করিয়া ঢেলা ছুড়িয়া ভাছাকে জলের দিকে হাকাইরা দিতেছিল। ভাহারা বে সেধানে কুকুরটাকে ভবাইরা মারিবার অভাই বন্ধপরিকর হইরা দাঁড়াইরা আছে, তাহা তাহাদের কথার ও কার্ব্যে ভালরপেই বুঝা বাইতেছিল। তরক সন্থল নদীতে কুকুরটী ক্রমাগত সাঁতার কাটিরা অবশেষে এরপ অবদর হইরা পড়িল যে, তথন সাহায্য না পাইলে তাহার আর পঞ্চত্ত প্রাধির বিলম্ব হইত না। এ দুরো সারেং আর ছির খাকিতে পারিল না। নিরীহ জীবের প্রতি অমুকম্পা ও এই পঞ্জক্রতি नानकिंगित श्रेष्ठि त्कांव, ठाशांक अवत्नत्व कार्यात्कत्व अवठीर्ग कत्राहेन। বালকদিগকে তাড়া দিয়া আবহুল দৌড়িয়া আসিয়া তোদেরই হাত পা ধরিয়া জলে ফেলিয়া দিব! যে কুকুরটীকে তোরা ডুবাইয়া মারিতেছিদ তোরা ভাব পারের একটা নধের বোগ্যও নদ।" এই বলিরা ভর দেখাইরা হাতের লাঠিখানা তুলিতেই ছেলের দল কোথার প্রাইরা গেল। কুকুরটা বুঝিতে পারিল যে, আগন্তকের ক্রপার আর উপদ্রব উৎপাতের ভর নাই। এ বাতা সে বাঁচিরা গিরাছে। সাহস পাইরা ভাষার শরীবের বল ফিরিরা আসিল, এবং স্রোতেব প্রবল বেগ সম্বেও সে নির্ব্বিবাদে সাঁতরাইরা কিনারার আসিরা পৌছিল। অখনে ডাঙ্গার পৌছিরাই সে বে বৃদ্ধির পরিচর দিল,ভাহা হইভেই সারেং বৃথিতে পারিল বে, দেখিতে বেমনই হউক না কেন, সাধারণ কুকুর হইতে ইহার বেশ অকট পাৰ্থকা আছে। কথার বলে, তিজা কুকুরের দশ হাত ভফাৎ ; কারণ জন ছইতে উঠিরা গা বাড়া দেওরা বা সিক্ত দেহে গায় ঝাঁপাইরা উঠা, কুকুর স্বাভির ্টিরস্তন অভ্যাস। কিন্তু এ কুকুরটা নদী হইতে উঠিরাই থানিক দুরে গিরা নিজের শরীর ঝাড়িয়া লইন, পরে নিতান্ত সন্থুচিত ভাবে ত্রংধ-পীড়িত, সন্মেহা-স্থূলিত চিত্ত মানবের জ্ঞার তাহার পরিত্রাতার নিকে নিতান্ত ধীরে ধীরে অগ্রসর हहेट गानिन। "এইরাপে অর দূর আদিরা থানিরা নিরা তীক্ষ্টিতে "আবহুল সারেংএর মুখের দিকে চাহিরা ভাগার লেকটা মাটাতে আছু ডাইতে লাগিল।

বঞ্জ বজ বক্তাদের ফেনিল ভাষা ও অনর্গল বাকালোতে বাহা প্রকাশ করিতে भारत ना, मत्नक त्मरे छावपूर् ठारात धरे नीतव ठारनीए महेरे द्किए भारा बाहेट उक्ति। व्यावद्यम क ठाइनीत मर्प्य वृक्षिम। मण्डयम्भ वा ठीएकात्त्रत्र ८५८त এই বাক্যহীন ভাষা তাহার কম প্রাণম্পর্নী বলিয়া মনে হইল না। বরং ইহাতে কল যেন অধিক হইণ বলিয়।ই বোধ হয়। ভাই কালের মিঞা ভাহাকে ক্রেশ মিট্ট অবেট জাদর কবিয়া ডাকিল-ক্রিল "আছ দেখি বাছা কাছে আর, ভোর সঙ্গে একবাব আলাপ পরিচয় করি।" কুকুরটা সারেংএর উদ্দেশ্য ব্থিতে পারিয়া ক্রমশং আরও নিকটে আসিতে লাগিল। কিন্তু খুব আত্তে আত্তে পা যেন উঠে না। এক পা এক পা করিয়া একটু নিকটে আসিল বটে, কিন্তু তবুও ভয়ে ভয়ে মানব বছুটীর পানে চাহিয়া যেন ভাষার মেহ ও অমুক্রনা প্রার্থনা করিতে লাগিল। সারেং আপন মনে ভাবিতে লাগিল, আমি ত উহার মন্দ করি নাই, তবু আমাকে দেখিলাই যখন উহার এত ভর क्तिटाइ, उथन ना कानि देशत उभन्न कठहे ना छेश्मी इन बहुनाइ ! जाहात কভাব-কোমল অন্ত:করণ কুকুরটীর ছববস্থার, খতঃই বিচলিত হইলা উঠিব। তাহার পেটটী পভিয়া আছে দেখিরা,তাহাকে সংঘাধন করিয়া বলিতে লাগিল-হা ক্ষ্বধ্ং। আৰু আৰু কিছু জোটে নাই দেণ্ছি। চল্, আৰু ভোর আমার ওথানেই ক্লেয়াফং। আজ তোকে পেট প্রাইয়া থাওয়াইরা খুসি করিয়া ছাড়িয়া দিব। তা ৰাড়ী ত কাছের গোড়া নয়, এখন বলিস্ ভো কিছু নান্তার বোগাড় দেখি।"

্ আবহুল শুধু মিঠা কথার কারবারি ছিল না। তাহার বেমন কথা তেমনি কার। সে আর ইতন্তত: না করিয়া সেই কাদা-মাথা কুকুরের গারে হাত বুলাইতে বুলাইতে সরলভাবে বলিতে লাগিল "তুই দেখুতে ফুলর নস্, তা মানি, क्षि हिराता थानाव क्षेत्रिय वर्ष त्वथ हि ना। इतिन अस नात्थ थाकरनहे अकी। বুমহুম হবে এখন। বুড়ো কুকুরটা মরে গিরে অবধি গোছালের পাশটা ভ খালিই পড়ে থাকে। ভাড়াভাড়ি চল্, এখন ১১টা কোনকালে বেজে গেছে। ৰাজী পৌছাতেই ছপুৰ হোৱে বাবে। গিমে দেখুৰ থাবার টাইটাই হরে গিরেছে, মাকুনিকে ত চেন না, তাকে হাড়ি নিরে বসিরে রাখ্লে আর রকে नारे। ठन्, जाणाजाणि तथना रहे, मिशामिकि (मत्री करत काम कि ?"

्रवेश्वति गारतः এव व्यास्तान अभिन वर्षे, किन्न अभिना अक गांव मिन्न নী নিমাৰ ইল, সে বেন সেধানে দাঁড়াইরা ইভিকর্ত্তয়তা নির্মারণ করিছেছে।

তাহার পর বেন তাহার রু চক্ষতার ঝা যথেষ্ট শোধ হইরাছে. এইরূপ ভাব तिबाहिता त्म हठाँ९ वामितिक किनिया ननीत किनाबांच शिवा बृह्माय्रञन এकथानि স্থাপের প্রতি নিভান্ত দৃঢ়প্রতিজ্ঞ দৃষ্টি সর্ম করিয়া রহিল। জাহার্মধানি তথন তাহার সকল পাইল উঠাইয়া সাগরের দিকে পক্ষিলীর স্তায় বেগে ছুটিয়া বাইতেছিল। কুকুরটার ভাব দেখিয়া কাদের মিঞা মাপন মনেই হাসিয়া क्षिनि—विनिद्ध नाशिन "काशांत्र जोन कतिर् नाहै। व्यापि छेशांत छान চাহিন্না বরে লইতে গেলাম, আর উনি সরিন্না গিন্না মুখ ফিরাইন্না বসিন্না রাইলেন। তা তুমি মনেও স্থান দিও না যে, আমি তোমাকে সাধাসাধনা করিরা শইরা বাইব। তোমার এমন কি চেহাল বাপু, যে ভোমার খোরাক পোযাক (थानाडे थत्ता वहिवात अन्य (कार भागते कतिहा नाफी ना नहेश (शत आमात রাতে ঘুম হইবে না।"

সাহিত্য- প্রসঙ্গ।

श्रामश्रमा नगम हो निका। [(नथक- नैकानीशः नःसाभाशाः ।]

'পাত্তের মূল্য ও ক্ঞালার' চঠতে "নালঞ্চ" 'মেরেলের শিক্ষা'র কথা छुनित्राह्म । "मानक" वरनन, 'विवाह यहनितन इस रुछेक, स्म आवना ना छ।वित्रा कश्चारमञ्ज निकात कथा धथन त्वी छातिरङ इटेरत। एइटनरम्ब अन्त रामन ইস্কুণ কণেজ ইউতেছে নেয়েদের স্বস্থ বাহাতে তাহা হয়, ভার আছোলন **टिडो क्रिट्स इंडेर्ट ।** क्रान्टक भिरुतिया डेटिटन ! विनादन, ছেলেদের পঞ্জ ধরটের আলার অহিব. তার উপরে আবার মেরেদের পড়ার ধরচ। সর্কনাশ। वरन कि ! किन्दु भिश्तिरन हिन्दन हो- उम्र भारेरन हिन्दि हो। स्वासम्ब বিবাহের অভাও ত অর্থন্য ও তার চেষ্টা করিতে হর ? সেই চেষ্টা ছাড়িয়া দিয়া এখন সেই অর্থ নিয়োগ করিতে হইবে, ভার শিকার নিকে। ভার পর বিনা थत्रात वा क्यत थतरह विवाह स्थम हम इहेरव। ' छाहात शत "बालक" वर्णम. 'ছেলেরা ধদি সংসারধর্মে উদাসীন না হয়, ভবে মেরে ভাল হইলে বিনা বৌতুকে বা অন্ন বেভুকেই ভারা নিবে। কারণ, স্ত্রী ভিন্ন সংসারধর্ম কাছারও হয় না। बुर्फ़ी बुर्फ़ी रहरनता ग्रंव बुरफ़ा बुरफ़ा शिवि रमरव रमिथ्या अभिवा विवाह कविरव.

এই অবস্থাট। খুব ভাল বলিয়া অনেকে মনে না করিতে পারেন,—কিছ অবস্থাটা টিক এমনই হইয়া আসিতেছে, হওয়া কেহ বন্ধ করিয়া রাখিতে পারিবেন বলিয়া মনে হয় না।'

स्माताला विवादित छाला गांशांचे थाकूक, श्रूक्याला छात्र जांशांकत निकात ব্যবন্থা কর, এ কথার আমাদের আপত্তি আছে। আপত্তির কারণ, ইহাতে হিন্দুসমাজে বিবাহের বে ব্যবস্থা আছে, তাহা থকা হইবে; হিন্দুসমাজ পাশ্চাত্য আদর্শে গঠিত হইয়া বৈশিষ্ট্য হারাইবে। বৈশিষ্ট্য ত আমরা একে একে হারাই-ভেছি; সত্য কথা; কিন্তু এখনও যেটুকু আছে, তাহাও ইচ্ছা করিয়াই হারাইতে হইবে কি ? বর্ত্তমান অবস্থার পরিবর্ত্তনসাধন আমাদের বারা না হইতে পারে: কিন্ত আমরা হাল ছাড়িয়া না দিলে, পরবর্ত্তিকালে এই অবস্থার পরিবর্ত্তনের আশা করা বাইতে পারে। এক একটা জীবনে এক একটা সোপান নির্মিত रहेल, काल महे मानानावनी वर्ग न्त्रमं कतित्व भावित। बाजीत देवनिष्ठा রক্ষার অন্ত এই দুঢ়ভা চাই। শিহরিয়া উঠিলে চলিবে না. ভর পাইলে চলিবে না। হিন্দুর সমাজবন্ধন অধিকতর শিথিল হওয়ার ফলে, বুড়ো বুড়ো ছেলে বদি বুড়ো বুড়ো মেরেকে নির্জিবাদে বিবাহ কল্পিতে পারে, এমন দিন আসে, **छटा छाड़ा हिन्दु**मभाद्यत मर्कानात्मत निन । देहा ভावित्रा, हिन्दूत काजीत कीवटन বাহাতে তেমন দিন না আসিতে পারে, এখন হইতে তাহার চেষ্টা করা আবশুক। 'ল্লী ভিন্ন কাহারও সংসারধর্ম হর না।' কথাটা কি সভ্য ? 'বরে বাইরে'র বিমলার স্থায় স্ত্রী লইয়াও ত অনেকে সংসারধর্ম পালন করেন, এবং করিতে পারেন। 'মেরে ভাল হইলে বিনা বৌতুকে তারা (ছেলেরা) নিবে।' অমুমান मांछ । हिन्दूनमारम एक्टनएन इच्छात्र नाशात्रना दिवाह स्त्र ना । (अधिकादक-হীন ছেলেদের কথা স্বতন্ত্র।) মাতাপিতার মত না হইলে, 'নৌকাডুবি'র নারক রমেশের স্থার দিখিলয়ী ছেলেরাও বিবাহ করিতে পারে না। স্বাবস্থার আগে অবস্থার দিকে শক্ষ্য করা উচিত।

ত্রীশিক্ষার হজুগে মাতিরা দেশের বহু লোক, যদি প্রস্থদের স্থার নারীদের শিক্ষার ব্যবহা করিতে পারেন, তবে তাঁহারা সেদিকে মন না দিরাও নারীর জন্ত পারিবারিক শিক্ষার ব্যবহাও করিতে পারেন। পারিবারিক শিক্ষার ব্যবহার হিন্দুর বৈশিষ্ট্য রক্ষার ব্যাহাত হর না, অথচ তথাকবিত ব্রীশিক্ষার দেশ বে কিরপে হ হ করিয়া হর্গে উঠিতে পারে, তাহাও পরীক্ষার হ্বরোগ হর। পরীক্ষার হ্বরোগ থেনও আছে। বেপুন কলেজ আছে, হিন্দুবিছেরী নবীন

ভঞ্জের প্রাক্ষরা আহিন্দ। বেখুন কলেজের ছাত্রীদের কলেজে যাতারাতের জন্ত উহার অধ্যক্ষের বাবস্থা এবং সেই স্ত্রে সাম্য-মৈত্রী-স্বাধীনতার ধ্বজাধারিণী 'সঞ্জীবনী'র বিলাপ, ''মালঞে''র সম্পাদক মহাশর অবশুই প্রবণ করিয়াছেন, এবং কারণ কি, ব্রিয়াছেন।

'বিদা থরতে বা অর খরতে 'মেরেদের) কথন বিবাহ হয় হইবে।' এ কথা বৃক্তিইন। আদর্শের কথা ছাড়িয়া দিলেও, পৃথিবীতে এমন দেশ আছে, এই ভারতবর্ধে এমন সম্প্রদার আছে, বাঁহাদের মেরেরা প্রক্রের মতই বিভাশিকা করেন—মাচ-গান পর্যন্ত। কিন্তু সেই সেই দেশের বা সম্প্রদারের লোকেরা ঐরপ ব্যবহার কি ক্সার বিবাহসম্ভার সমাধান করিতে পারিয়াছেন ? অন্ত দেশের অন্ত কথা। আমরা হিন্দু, আমরা আমাদের নারীদিগকে 'মডেল ভগিনী' সাজাইতে পারিব না, ভাহাতে দেশ চির-আধারে থাকে, থাকুক।

म्हिन स्वादित क्र वाहि, करनेक व चाहि । वाही चाहि, जाहोत्रहे निका . আমাদের মেরেরা হজম করিতে পারিতেছেন না; তাহার উপর আরও স্থূল, আরও কলেজ ! দেশে শিক্ষিতা মহিলা পূর্বে ছিলেন, এখনও আছেন,---অবশু পুরুষের তুলনার তাঁহাদের সংখ্যা কম; কিন্তু তাঁহারা কি করেন ? কাব্যচর্চা ? তাঁহাদের কাব্যচর্চার হিন্দুসমাজ কতটুকু উপক্বত হইরাছে ? দশ গণ্ডা ব্যর্ধপ্রণর-মূলক গল ও বিশগভা ধোঁরাটে কবিতা মুদ্রিত ও প্রকাশিত না হইলে না সরস্বতীর হস্ত হইতে বীণা কখনই থসিয়া পড়িত না! অনেক মহিলা উল 👁 কার্পেটের কাম মানেন; কিন্তু তাঁহাদের তৈয়ারী মিনিস তাঁহাদেরই গৃহসজ্জা इक। अधिकाश्म हिम्बूहे पतिस्त, नातीत शत्रामित्रम निकात वा शह-कविछा পাঠে তাছাদের উদরপূর্তির কোনও আশা নাই। নাকে দড়ি দিরা নারীকে विष वाहित्स जानित्व इत्र, जत्व गत्त्रत वावश्रोठे। भूक्यत्करे कतित्वरे हहेत्व। নারী বধন সভাসমিতিতে বক্তৃতাদি করিয়া আত্তমেহে গৃহে আসিবেন, তথন পুরুষকেই তাঁহার কোমনালসেবার ব্যবহা করিতে হইবে, তাঁহার পানভোজনের অস্ত টেবিল সাজাইডে হইবে! অমৃতবাবুর 'ডাক্কব ব্যাপারে'র জীবন্ত অভিনয় ক্রিডে হইবেু়া হিন্দুর আদর্শে ব্যাপারটা উভট বলিয়াই মনে হয়; किन भूकरवत छात्र नातीत जूना निकात वाक्श रहेरन भातिवातिक श्रथ--হিন্দুর গৃহে এখনও বেটুকু আছে — ঐ ভাবে শিকার উঠিবে। বাংসারে হথে ও भावित्व वान कतित्व हरेल भारतक त्कत्व भार्यत आर्द्रत आर्द्रताकन भारह । शक्तरवत्र

क्षात्र नातील वर्षार्कन कतिएछ भातिरम यस इत्र मा ; किन्द्र व्यार्थिक व्यार्थक क्तिवात क्षेत्र (द क्लानंड क्ला १४ क्रवनंदन कता बात ना। हति, डाकारेडी ক্রিয়াও মান্ত্র প্রচুর অর্থ সংগ্রহ ক্রিতে পারে, কিন্তু সাধুব্যক্তি সেই ভাবে অর্থোপার্জন করিতে সমত হন কি ? অর্থহীন হইলেও মুখে ও শান্তিতে কীবন कांग्रिए शादा, यहि मत्मत वह थाटक, इत्राकाका ना थाटक। वर्ष व्यवश्रहे উপেক্ষার বন্ধ নহে, বিশেষতঃ এই কামিনী-কাঞ্চনের বৃগে। আবার দেশে, আমার সমাজে—খরের বাহিরে ছর্ভিক্টিকট ঐ বে শত শত নরনারী. ঐ বে আমার অভুক্ত পাড়াপড়শী, তাহাদের প্রতি আমার বে কর্তব্য আছে, তাহার মূলে চাহি-প্রচুর অর্থ। ঐ অর্থ উপারের জন্ম দামুষকে চিরকাল অর্থকরী বিভার সাধনা করিতে হইতেছে। সেই অর্থ উপারের জন্ম আমার মাতা. ভগিনী ও ল্লী যদি আমার সঙ্গেই খাটেন, আমারই মত ওকালতী বা কেরাণী-গিনি, মাষ্টারী বা দোকানদারী করেন, তাহা ত লাভের বিষয়,—ইহা সাম্যবাদীর কথা। কিন্তু গাৰ্হস্থা জীবনে পুৰুষ নারীর কাছে বাছা সাছাব্য লাভ করেন, জাহা আধুনিক সাম্যবাদীয়া আলোচনার কার্চে ভূলিয়া যান, এবং খতাইয়া **रमधान ना** श हिन्दूत घरत--आमात माठा, छिनिनी ও **श्वी कि आ**मात माहाया ক্রিভেছেন না ? আমি বাধিরে বাহিরে বুরিয়া টাকা আনিভেছি, কিন্তু টাকা চিবাইরা ত আমার কৃৎপিপাসা দূর হর না। পুরুষ আমাদের মূখে কে কুধার আর ও পিপাসার হল দিতেছেন ? কে আমাদের সম্ভান প্রতিপালন করিতে-ছেন ? কে আমাদের গৃহকর্ম করিতেছেন ? তিনি নারী। 'ভারতের প্রাচীন গাঁহিতো' তাঁহার জ্ঞান থাকুক আর নাই থাকুক, তিনি ধর্মনীলা ও স্থনীতি-शत्राप्तणा इटेटल रे बर्पह । शुरु नातीत कर्याक्ता शुरुकर्य वर्धाविधि मुल्लामन করিরা বদি তিনি গৃহশিলের সাধনার অর্থ উপার্জন করিতে পারেন, কতি নাই। তিনি বাল্যে পিতা ও ভ্রাতার নিকট, এবং যৌবনে স্বামীর নিকট ধর্মমূলক শিক্ষালাভ করিয়া গল্প-কৰিতা রচনা করেন ত কর্মন। পরের বাড়ী গিয়া পরের ক্ষাকে 'শিকিতা' করিবার জন্ত ব্যস্ত না হইয়া নিজের কন্তার শিকার ভার न्हेरनरे बर्धरे कननारज्य जामा कता बहिरज भारत। जानक हिन्नुग्रह वर्रेक्नभ পারিবারিক শিক্ষার ব্যবস্থা আছে। বাহাতে প্রত্যেক হিন্দুগ্রহে নারীরা পারিবারিক শিক্ষার উরতি লাভ করেন, সে বিষরে সচেষ্ট হওরা প্রভাক হিন্দুর কৰ্তব্য। গৃহেই পিতা, ভ্ৰাতা বা স্বামী নানীকে বামারণ, নহাভারত পড়াইতে शास्त्रक शृक्षभिक्रांकि शिकात अवावकाश कतिएठ शास्त्रक : व नातीत चामी.

ভাতা ও পিতা নিৰ্ক্ষৰ, তিনি মহাভারত না পড়িলেও মহাভারত অভদ্ধ হয় না। निद्रकत रहेरलंख, त वाकि हिन्दूत चाठतिक विश्व-वावश मानिश हरलन, छारात গুহের নারীয়া আচার ব্যবহারের ফলেই ধর্মশীলা, স্থনীতিপরায়ণা ও স্থভার্য্যা **कां प्रकार हरेए शासन, अदः हरेगां शास्त्र । हिम्मुमभाकज्ञ स् स् कांक्रि** আজিও আধুনিক শিকার আলোকে আলে নাই, তাহাদের সমাজে ধর্মশীলা, ত্নীতিপ্ৰায়ণা ও ত্ৰাৰ্যার অভাব আছে কি? দেশের প্রীগ্রামগুলি ইংার সাক্ষ্য দিবে।

"দালক" বলিয়াছেন, 'বেয়েরা আমাদের মারের জাতি, সেহ মমতা প্রভৃতি গুণে তাঁহারা পুরুষের অপেকা অনেক শ্রেষ্ঠ।' সতা কথা। হিন্দুর ভারতে মারের জাতি এতকাল মারেরই কাজ করিয়া আসিতেছেন। তাঁহারা শিশু-সস্তানকে লালনপালন করিতেছেন, রোগীর পরিচর্য্যা করিতেছেন, রন্ধনশালার অনপূর্ণারণে বিরাজ করিতেছেন; কিন্তু আজ বদি তিনি ভূতা ও পাচকের হাতে সে কাজের ভার দিরা, পুরুবের প্রতিযোগিতার মোক্ষ্যলর পড়িয়া মোক্ষ-লাভের পথ পরিষার করিতে অগ্রসর হন, তবে বুঝিতে হইকে নাতৃত্বের আসন ছইতে তিনি খেলার বা অনিচ্ছার বিচলিত হইরাছেন। পুরুষের তুল্য শিক্ষার ব্যবস্থা পুরুবের প্রতিযোগিতা নহে কি ? আমাদের দেশে বে এক সন্তান্ত মহিলা নারীসমাজের পক্ষ হইতে সরকার বাহাছরের নিকট পুরুষের ক্সার ভোটের অধিকার চাহিতেছেন, ভাহা কি পুরুষের প্রতিবোগিতা নহে ? সামোর দৃষ্টিতে তিনি আন্ধা অর্জন করিতে পারেন, কিন্তু সারের জাতির কাজ তিনি এবং আহারা কড্টুকু করিভেছেন, প্রতিযোগিতার কেত্রে পুরুষ ভাহার হিসাব শইতে পারেন।

ভাহার পর বিধবার স্বাবল্খনের কথা। স্বাবল্খনের অনেক পথ খোলা व्याह् ; अध्यत्मत मर्था कानती यां कानती वा मना देवधरा वा वित्र-कोमार्या नाबीरक बाहारक अभरतब भन्धर ना रहेरक रव, जाराव रानका हिन्द्र शृह्य आह्य। हिन्दूत मः माद्र विश्वात भागत्नत्र वावका आह्य। कृत्रवित्नद विश्वादक नाइना एकान कतिएक इब ना. अपन कथा आपता अवशहे विन ना ; কিন্ত সেইরূপ বলে সধবাঞ্জের অবুস্থাও ভাবিরা দেখা উচিত। উচ্চ প্রেণীর হিন্দুর খবে ৰছটা সচ্চরিতা বিধবা পিতৃত্ব ও খণ্ডরত্ব হইতে বহিছতা হন; তাহার বৌজ্পওয়া আবশুক। শিক্ষরিতীর কাল করিলে কি 'পরের গণএহ' इट्रेंट्ड इत ना ? नातीय १८क भाष्टिकात काश्रध द्वत नस्ट । भाष्टिकात काश्र হের হইলে, শিক্ষরিত্রীর কাজও হের; কারণ উভর কাজেই প্রকারান্তরে <u>পরের</u> <u>পলপ্রক</u> হইতে হর।

তাহার পর "মালঞ" বলিরাছেন, 'ছেলের শিক্ষার বিনি বার কুরেন, মেরের भिकात वात छाहारक कृष्ठिछ हरेला हिनात रकत ? ह्हाल त्रांकशांत कतित्रा খাওয়াইবে ? মেরে বদি রোজগার করিতে পারে সেও কি বাগমাকে ছটি খাইভে मित ना ? जानखित कांत्रन किहूरे नारे। वाानात्रका धारकार में नुकन, ठारे কেমন কেমন লাগে।' আর্থিক হিসাবে আপত্তির কারণ আছে। হিন্দুর সংসারে ছেলে বড় হইয়া, যাহার বেমন শক্তি, রোজগার করিয়া মাতাপিতার অসমরে তাঁঢ়াদের ভরণপোষণের ভার বর, এমন রীতি আছে; কিন্তু কস্তার পক্ষে দে রীতি নাই। সধবা কল্পা খণ্ডর-প্রহে স্বামীর কাছে থাকে। মাতা-পিতাকে সাহায্য করিবার ইচ্ছা পুতের স্থার ক্সারও থাকা স্বাভাবিক; কিন্ত খন্তরালয়ে থাকিরা কস্তা কি স্বাধীন ভাবে চক্সিতে পারে ? তাহার দরিত্র পিতার কথা কি তাহার ধনবান খণ্ডর ভাবেন ? ভাবিলে আর পণসমস্ভার ছটকট ক্রিতে হইবে কেন ? বর্তমান অবস্থার, পুত্রক্ষ্ তাহার মাতাপিতাকে সাহাব্য ক্রিয়াছে, এমন কথা পুত্রের পিভার ক্র্রিগাচর হইলে অনর্থপাতের আশ্র আছে। কন্তা বিবাহের পর পুত্রের মতই পিতৃগৃহে থাকিতে পাইলে, কন্তার উপার্জিত অর্থে তাহার মাতাপিতা লাভবান হইবার আশা করিতে পারিতেন। পতিপুত্রহীনা বিধবা কম্পার হলে হুলবিশেষে তাহার পিতা ও ভ্রাতা ভর করেন, ৰেখিতে পাওৱা বার; কিন্তু ভাহা সাধারণ ঘটনা নহে, এবং 'বিবাহের অব্যবহিত পত্নে বেন আমার কন্তার স্বামী ও পিতা পরলোক গমন করেন', এমন প্রার্থনা ক্সার মাতাপিতা অবগ্রই করেন না।

শ্রীশিক্ষার প্রতিকৃলে বহু কথা বলিলাম, অনুকৃলে (?) ছই একটা কথা বলিলে ক্ষতি কি ?

নীশিকার দেশের উরতি অবশ্রই হইবে; কারণ পুরুষ আমরা বধন স্বরাজগাভের জন্ম চীৎকার করিরা হাঁপাইরা পড়িব, সেই সমরে দেশের নারীয়া
সভাসমিতি করিরা চীৎকার করিবেন—চাই আমরা স্বরাজ! বোহিনীদারার
বিশ্বনাথ ভূলিরাছিলেন, বিশ্বনানবের প্রেতাত্মা কর্মন বাহালের ভাগ্যে ঘটিরাছে,
ভাঁহারা ত ভূলিবেনই—চাই কি অভি সহক্ষে দেশোছার হইবে! আর সমাজের
কথা ? সমাজের জন্ম চিন্তা কি ? থেকে বেজে মেকেরা বনি থেজে থেজে ছেলে
ম্বিরা বিবাহ করে, তবে মারীকে বৈশ্বনেরপা স্বার জোগ করিতে হইবে না।

ভথন হিন্দুর ব্রের বেড়ে থেড়ে মেরে 'কানিরা চিনিরা ভালবাসিরা' বিবাহ कतिरव। वाकामात्र मा कृष्णे उ दिशांत या मेकारिय या मिलारक जाशांता 'भत्रथ' ক্রিরা বর বাচাই ক্রিবে, দেখানেও 'মনের মতন রতন' না জুটলে, দেশের উন্নতির লোহাই দিয়া তাহারা সমুদ্রে পাড়ি দিতে বিধা বোধ করিবে মা: পুতরাং হিন্দুরা বিনা বৌতুকে বা অর বৌতুকে কন্তাদার হইতে উদ্ধার পাইবেন আৰা বর্মণ সম্ভার আর কাহাকেও অঞ্বর্ধণ করিতে ইইবে না।

া আহা হউক, পরিশেবে আমাদের বক্তব্য এই,— মাতৃত্বের বিকাশদাভের আৰু নারীর বে নিক্ষা আবশুক, আমর। সেইরপ গ্রীনিকার প্ররোজনীরত। चौकाँ कति, এবং নারীকৈ সে শিকা গৃহেই দিতে বলি। যৌবনসঞ্চারের পুর্বের हिन्यू नाजीता वानिकाविकानात शिक्ता थाएकन ध्वरः शिक्टि शास्त्रन, किन्ह रेव विकामात्वत निकाम मक्ठतिक मेरह, এवः द्विशासने धर्ममूनक मर्श्वशामि नार्रित ব্যবস্থা নাই, সেধানে বালিকাগণকৈ না পাঠানই উচিত।

भोगांगनांत्र वो वोलके-त्रा

িলেথক---শ্রীসভীশচন্দ্র বর্মণ, বি-এলু।] সত্য অনাবিল সত্য সারল্য মধুর, ছাসি চিরানন্দ দিয়া গড়িরাছ তার: রসিকতা দিরাছ গো তহার বিহ্নাদ, चानत्न ঢानिशा (मह तर्छ टाइस । ভব্ৰ কেশ, খেত শ্বাঞ্চ, দত্তপুত্ত মূৰে কত বা মহিমা প্রভা পড়িছে উছলি. কি গোরব-ভঙ্গে প্রাণ উঠিছে উথনি कि माहम-धर्ष छ।'त अत्रारब्ध प्रक ।" নরনে ধর্মের জ্যোতি হলে ভক্তিরাশি, जलदत्र विश्वाम शाह तराहर श्रीकाकि. वाउँ वक्टबब लिख नवानी-नश्नाबी नकरण कतिह मुद्ध ७५ छाणवामि । কি বেলা থেলিছ দেব ভোলা মহেশর बुद्धा क्रिया श्रष्ट् वानक क्ष्मक ।

পাগলা মার্টার 🛉

ः [क्रीहकनवास **७४, धम्-ध, वि-धन् ।**]

চক্রমন্ত্র টেশনে তদন্ত করিয়া বে সকল কথা ওনিলান, তাহাতে প্রক্ষের সেনের অন্ততঃ ছইটা ধারণা বথার্থ বলিরা মনে হইরাছিল। তদন বাত্তবিক কান্ত্রী নয় এবং দিতীরতঃ সে গাড়ীতেই ছিল, জললে নামিরাঞ্জানার নাই। গাড়ী থামিবার পর গাড়ীতে একবার খোঁল হইরাছিল—ক্ষেনিও ক্ষুক্ষরার ব্যক্তির সন্ধান পাওরা বার নাই। চক্রমন্তর্গরেও প্রত্যেক আরোহীকে পরীক্ষা করা হইরাছিল—প্রকৃত্র স্বরং এবং পোকার ছই জন প্রতি প্রক্ষেত্র প্রিয়া বেড়াইরাছিল। কিন্তু কান্ত্রী দন্ত্যর ক্ষোনও চিত্র পাওরা বার নাই।

অৰ্ড দ্বা গাড়ীতে ছিল—এ কথা বলিবারও বিশেষ বৃক্তি আছে। हक्तभन्नभूरतन लाटकन मूर्थ गरा छनिनाम, जारहरू दम न्माई तुवा शन दन, आर्थक मात्रा यनि मासूरवत महसाख वृद्धि हत्त, जांशे हहेरन य दरन गांफी থামিলাছিল, সে হলে রক্তমাংসের কণভকুর নরদেহ ক্রিয়া কাহারও পক্তে ভিৰাই অবস্থান করা সম্ভবপর নহে, বিশ্বের অহকার রাত্রে। ট্রেণে চুরি ছইবার ঠিক ছই দিন পূর্বে একটা শাদ্দ্রের বৃতদেহ লইরা ছই জন ভাইভারের মধ্যে বে হল হইরাছিল, তাহার উল্লেখ করিলেই আপনারা বুরিতে পারিবেন বে, স্থানটি কিরুণ হিংল্র-পরিপূর্ণ। এ অঞ্চলে বাব মারিতে পারিলে চাইবাসার ডেপুট কমিশনার সাহেবের নিকট পুরস্কার পাওরা বার। কিন্ত পুরস্কার পাইতে গেলে সাহেবকে বাান্তের মন্তক দেখাইতে হর। ভোর রাজে अकथानि मानगाफ़ीत छाहेलात थुव वड़ अकडा वास्त्रत तह गहेता ठक्रस**न्या**तत ষ্টেখনে জাসিয়াছিল। কিন্তু দে দেহে মন্তক ছিল না। সকলে জিজাস স্বরিলে সে বলিল,—টিক স্থাড়কের বাহিরে ছইটা বাজে বন্ধ করিতেছিল, সে বৃশ্ভার সহিত মালগাড়ী চালাইয়া ভাহাদের উপর পড়ে। বাবিনীটা পলাইরা আছু কিন্তু দেই গিনিবছের ডিজন দিয়া ব্যাস্তটা পদাইতে পারে নাই। সে ুপাতীতে কাচিনা মরে। ইঞ্জিনের সমূধে বে লোহের "গরু ধরা" বা কাউক্যাচার बाह्य, खाहाटक राहे मुख मार्क रात्र निवरीन राहिंगे चाउँका हैने वाव । नातिक নাবিমীটা পাছাড়ের উপর বসিরা তথনও তর্জন গর্জন করিতেছিল টেডার-সাহেব তরে গাড়ী থামাইয়া ব্যান্তের প্রতিত নতকটা তুলিয়া লইতে সাহক करत नारे।

े देनी रोहना, जोहात नकजात गरिज धिक्रिन চাनोटेवात जानहेकू हाजिता मिता, এवर वाधिनीत उर्ज्जन शर्कान गादिता क्रमकण इरेशाहिन, इस्राट त कनिक नृशाह उन रहेश हिन - अहेकू सांग कतिता, त्यां छेत छेत्र ग्रति मछ। সাহেব ত বাবের দেহ শইয়া কলিকাতার দিকে চলিয়া গেল। ভাহার চই তিন ঘটা পরে অপর একথানি মালগাড়ী আসিরা পৌছিল। তথন সকাল হইমাছে – প্লাটফরমের উপর অনেক স্ত্রীপুরুষ জমিরাছে। পুব বীরদর্পে সেই দিক্তীর গাড়ীর চালক নামিরা সকলের সমূথে খুব বৃহৎ একটা ব্যামের দেহহীন मछक वाहित कतिन। नकरन वृत्तिन-- अ त्रहरीन मछक, मछकरीन त्रहर। সাহেব পূর্ব্ব কাহিনী জানে না। লোকটার করনা-শক্তিও মন্দ নহে। সে খুব বুক কুলাইয়া বলিল বে, বেগবান টেণ হইতে গুলি মারিয়া লে ব্যায়টাকে মারিরাছে। টেণের তলার পড়িয়া আহত ব্যামের দেইটা ছির তির হইরা গিরাছে বলিরা সে কেবল তাহার মাথা কাটিরা আনিরাছে।

ভাহার পর বাহা ইইয়াছিল,তাহা এগ**রের বিবরীভূত নহে। ভাহাকে বাহা**রা मिथानि वित्रार्हितन, छाहात्मत्र निश्रह अधिक हरेबाहिन कि कहना-निक-সম্পন্ন বাশীর শক্ট-চালক অধিক নিগৃহীত হইরাছিল, সে বিবন্ন আপলারা মাধা ঘামাইরা সিদ্ধান্ত করুন। আমি চুরির মোকদ্বার ধান ভানিতে ও শিবের গান গাহিলাম—আমার সিদ্ধান্ত নিভূপ তাহা প্রমাণ করিবার জন্ত। ৰাকাণী সম্পাদকেরা বলিরা থাকেন বে, পুলিস কোনও তদত্তে চিন্তাশক্তির পরিচর দিতে পারে না—নিরীহ দেশের লোকের উপর অভ্যাচার করিয়া धारः नाट्वरमत्र "भिष्ठ-हाभ्याम"त्र शत्रम वानानात्र श्रुनिन धाम व्यक्षमाः। আমি বিজ্ঞাসা করিতে চাই বে, কোন সম্পাদকপ্রবর এই সকল ঘটনা ভমিরা ভিন্ন করিতেন বে, চোর জললের মধ্যে প্লাইনাছে ? তত্তর নিভার গাভীতে ছিল এবং ভাহার কাঞ্জীর বেশটা ছলবেশ নাত।

🌃 । বটনাত্বল বেশিরা আঁথায়শা আমার বছসূল হইল। । ভালমহল, জুলা প্রসাজিত বা কুবনেখনের মন্দিরের শোতা তাতিলা করিবার উপার নাই। কিউ বলি ं अक (बननर्थव हुई भार्च भिन्ना पूर डेक टेन्स डेडिन राव, डाहान भार्य बाबान আর ক্রিথাক অত্তির সারি বিরাট বেতে অসংখ্য চক্চকে সবুল গাছ বসাইছ একটা সবুজের বিশানতার স্টে করে, আবার বদি সেই শৈনগুলার পরশানের नमर्गन एन वहिना द्यांठे त्यांठे वतशा श्रकारेता श्रूकः भावान वनि मुहिन

ছবৰ দীবাৰ সমুক্ষ গাছেছ সাধাৰ আৰু নীস আকাৰেৰ তদাৰ যিশিয়া বাব : আৰু বলি দেই ফলনাই নানালাতীয় পাধীয় এলোবেলো বে-ছয় বেতালা লাক্সীতে পূর্ব থাকে, তাহা হইলে বলা শক্ত বে, এরণ দক্ষের শোভা অধিক ছিতাৰৰ্থক না ৰাজুবের গড়া ভাজসহল ও দেবস্থিতের শোভা অধিক মনোরম। 'বে অকলের মধ্যে কোথাও লোকালয় ময়মধ্যেতির হটল না। সেই পাছাডখন ্ডকেধরপুরের দিকে তুই পার্বে সমিয়া গিয়া একটি উপভাকার কৃষ্টি করিয়াছে । কিন্তু সেই অর্পা কেবল একটি বৃদ্ধকে উৎবালের জন্ত থাকিতে হয়। সে অস্কৃত্যের প্রাহরী – ক্ষেপভারে কোম্পানীর মুতা। নেই স্কৃত্যে বা পিরিবছে পাধর ধনিরা পড়িলে বাল নিশান বা শাল জালো দেখাইরা ভাহাকে টেপ থামাইতে হর। বিনের বেলার সে ছোট একটা ঘানিতে তৈল নির্মাণ ब्रह्मत स्वात त्राट्य भाषत्त्रत पत्र पत्रका कानागा वद कतित्रा करेत्रा पाटक, जात ব্যান্তের গর্জন খনে। তাহার নিকট খনিলঙ্কা সে কবলের অধিপতি একটা ্রক্ত কাম, ভাতার মাথার ঘটা অন্মিরাছে, সে এই মুড়ক-রক্তকের কুটারের পার্ক विता अकार हिनम् रात. किन्त गता कतिया खारात पाएकि महिकारेया एव मा। ·এই প্রহরীর নাম জুলুরা। জুলুরা চুরির কথা শুনিরাছিল—হঠাৎ ট্রেন থানিরা া ৰাওরার লে দেইজনে আসিরাছিল। স্থানি তাহাকে বলিলাব-স্থান্তা, এথানে ক্রিছুক্সপ্রের জল্পে বুকিরে থেকে পরের ট্রেপে চলে বাওয়া সম্ভবপর নর।

ে বালালা কাগজের সম্পাদকের মত্ত্রসূমা আমার বাল করিয়া হাসিয়া উঠিব। ाक बनिय-वाबु धरे धक्के। इनुता देव द्यान दिकात माथात खनक वाथा चाहरू এথানে থাকে। পেয়াতে বধন টেণ ছাছে, তধন ঐ পাহাড়টার টিকার ওপর जाबि बाबाटक स्वर्थिकत्व ।

"वात्राण वर्ष (मरे वहांक्ष्णती भाकृतके। व्यक्ति विकास-वातरक বেৰেছিল ড' কি হ'রেছে ?

চুলুরা বলিল-লে ক্সুবা কেবুরা একটা বাছবকে খাব না, নে একটা বুলুবা क्ष्मीच्या १८४८म क्षेत्रको। व्यनवश्चाक्ष्माक भाषाम नामा विकास क्षाप्त । व्यवस् विम ্বার - হসরা দিন শিশু - ভিসনা জ্ঞি

के कार्या प्रकार जारा करिएकदिमान्यादि मिर्नियादः मुक्किक क्रांसाक स्थाप विदक् প্রাহিবাহিলার তাহার মূপে সরবভা তির অন্ত কোন তাহ ছিল কা**ই কালা**র ্মক্তির্জ পর্কর লাক্ষিকা টেপের বাহিরের গোলের পক্তে এ বস্থাতা অসম্ভর। ें कारि कार्रात: कथात: वाशा किया विकास कियात, -- ताथ कुमूबा, कृति बहर का कार्यात्व চোর পালাকে পাল্ক ক্ষান ক্ষানি হয়ও কোনাকে- থেনেপ্রার করব। তবে হ্লমি বঢ়ি বল কোন কোন কোনাৰ কাছে আল্লম নিষেছিল, তা'বলে তোমা ব विशव नावे। S. 188

ছুনুরা আবার সেই অবজ্ঞার হাসি হাসিল। সে বুলিল-সে একটা গুলুরা वशास्त्र शासि होत्न-तक्षमभा वहेल ना इव तम्भात्मक शानि होनद ।

এবার ছাহার মুখে একট্ট ভিন্ন ভাব দেখিলাম। সে ভাবটি সরলতার हिङ्ग नव ।

(4)

প্রফেসার সেন পাছাড়কাটিয়া পাছাড়ের তলার হাতীলোবড়া নদীর ধারে বসিরাছিল। সে মাটলিলার বাসায় বড় একটা থাকিও না। ভাহার সহিত বসিরাছিল, তাহার কলিকান্তার অপর একটা বন্ধ। বেল লখা চওড়া গৌররর্ণ চেহারা। পরে ভনিষাছিলাম তিনি মি: রার—কলিকাতার প্রফেসার। ভাহার ्र डा पृत इंडें एक आसारक ज्ञान है स्थारेबा क्रिया क्रिया (श्राम)

कामारक स्मिश्र श्रमूल डेडिश में। एवंत्र । अक्सूब हानिश विवन-कि दह . CBIR 4 4CF P.

আমি বলিলাম-না। তবে কতকটা ধারণা করেছি। বটনা স্থানটা বেশ क्टब स्मर्थ करमहि।

আমরা উভরে একখণ্ড ধুব বড় ক্লফর্কা শিলার উপর বসিলাম। প্রক্রেয়ার नाम कामालन क्रिक छाविश এकটा वर्ष नाथतन उनन करेगाहिन।

আৰি বলিলাম, ভোষার লোব নেই। ভোষার মত অবস্থার সিদ্ধান্ত করতে হ'লে পুলিনের লোককেও ব্লুড়ে হত বে, চোরটা ভর্মা করে নে কলকে নাম্তে পারবে না। কিব---

একেসার বলিল-বিশ্ব-

चाति वनिनाम-किंद त्नभारन स्माम क्रमान कत्रानरे तम वृष्ट পারা বার বে, হড়েইনিউছেছ জুলে একী ছার থাকনেই ভরদা করে নেমে পভা বাৰ ৷

वाहोत्र क्रेडिक क्रिकेट केरिया वित्त क्राइक क्रिकेट स्ट्रिकेट कि धक्छे। **डोटमक्त्रक्क बाटक ?** अस्त्रक्ष रहा से स्थापन

जाबि विवादि हो। इच्छात्र होतारात्र क्रिक्ट भार के छात्र दर्ग गर्छ अव-थानि शोधरमम वम चार्छ। क्यांश्वकक असमाम अतुम कत्रराज भागरम-

নাটার বলিল—রেলওরের লোকের বাঁলা আঁর বন্ধীটা বাঁনাঁডরালী হওরাই লকলের চেত্রের বেশী লন্তবপর। সেদিন পার্তী বা ভাইভার তার বর তলাল ইম্বরেনি বৈবক্রমে। কিন্তু বেটা সন্তবপর সেইটে ভেবেই দক্ষারা কার্য্য করে। ভার বটে কিছু বৃদ্ধি থাকলে—

আহি বলিনায—নে নিশ্চিত জানত বে সেখানে কেই ভালত করবে না। পাগলা নাটার বলিন—বলিহারি পুলিস রছ! কেয়াবাৎ বৃদ্ধি। এই ভোষাদের দোবে দেশে এনারকিউদ্যোক্তি

আৰি বলিলাম—আঁকে না, ভোষার ৰত ৰাষ্ট্রার ও বিভাগিগ্গল সম্পাদকদের অন্তর্গের।

তাহাকৈ বাবের গর্মধনা বলিলাম। কেদিন গাড়ীর গার্ড ভাইভার বে ছুলুয়ার ফুটারে অনুসন্ধান করেনি ভার বিশেষ কারণ আছে।

আমি তাহাদিগকে "বাবা" ব্যাজের কাঞ্জিনীটা বলিবাম। ঠিক ঘটনার ছই দিম পূর্ব্বেট, বে স্থলে বাঘ কাটা পড়িরাঞ্চিল, বে স্থলের সহিত ব্যাজের অত্যাচারের এতটা ঘনিষ্ট সবদ্ধ, সেস্থলে পরের সোনার জন্ত লোকে আপনার আপ তৃচ্ছ করিবে না, তক্কর তাহা জানিত। সে চুপ করিবা গিরা হুলুরার ফুটারে আপ্রর লইরাছিল।

প্রক্রেনার সেন অবজ্ঞার হাসি হাসিণ। সাম মহাশরও সে উৎসবে বোগদান করিলেন। জাবি বিরক্ত হইরা বলিলার—সে কাক্রিটার নামও পাইরাছি। ভাহার নাম আকে বালি। আবি কাল ভাকে পেরেপ্রার করব। সেন অন্ত মধ্যে বলিল—বটে ?

আৰি বলিলাৰ, হাা, ভোষার কাছে এসেছি, ভোষাকে নিয়ে বাব ভাকে সমাক করবার বস্ত ।

त्म विनद---(वर्भ ।

[क्यानः

বিষ্ঠাপী ও সরস্বতী।

প্ৰাকৃষি কাৰিবাকে আছেলনা নাম সাৰে পাৰ্কে এই জাজা বালক। আসুৰ্বা নাম কৰি অন্ত চিকা পৰিবলৈ নিমুক্তৰ ক্ষেত্ৰক নামক। ১ 2 3,

```
ৰাইণ জোৰন কো ছাড়িয়া শান্তের ধেলা
 অৱস্তে হ'রে উপগত।
মারা কিছু লাক পাত করিয়া উদরসাত
        পুনরার গাঠে হন রত। হ
 अक्षा रहता कारन महिलाकुन स्वय-कारन
        স্থাছর হইল আকাশ্র
 ছাকিল রবিমগুল বেংগতে পড়িল বল
       কোখাও না দেখার প্রকাশ। ৩
               বহিলেন বহক্ষণ
 ভীমবেগে প্রভন্তন
         মধ্যাক হইন স্মতীত।
                  रूवी मिना मन्नन
 कृत्य त्रमा वस्रवन
         विकार्षे स्थार नीफ्छ।
 পুথি পত্ৰ পরিহরি 💢 অর্থা অরণ করি
        वामत्व द्वारिना उपना
 কিছ তথা বেৰে হাৰ কাকে কা কেখিতে পাৰ
         श्रृंशाट्य कुश्रिका नक्त्य । द
 সরল বিখাস মন এ ক্ষেত্রে কের কথন
        অনাহান্তে রহিতে না পারে।
 ्र जिल्लन बारूवीन शास्त्र । ७
 বেতে বেতে অকরাৎ করিলেন দুরীপাত
       कीर्व (कश्वात्वत्र जश्रात्वः ।
 দেখিলা কাসার থালে পরিপূর্ণ বোলঝালে
      क्रम महिमार्क मन्द्र देवला । १
 हेश जानीत काम काविता अधिन ताक
       ক্রিলেন সে অর তব্দণ।
 तक्षणी जरून गर्थ - गतिशृश महानाराथ
         ব্যাপার করিল বরশন। ৮
 क्षीरिक व्यक्त हिंड क्षीर्तिकी चार्रिट
         मन व्यक्ति जनम रहेगांक
ছাই ত বাৰণ কালি সৃষ্টিয়ান কেলোবালি
```

जनरम् । यह शहिला । >

ভোগদ হইল পূৰ্ব कांडवित्र कि भारत्मातम् विकासा वाकानाः अमिरक समकवाता 🌦 क्षाना सम्बद्धारा वित शृंद के जिला, श्रमन । ३० মৰনী প্ৰভাত মাত্ৰ শব্যা হ'তে তুলি গাত্ৰ স্থাম করি **অহু স্থ**তা হলে। স্বাকী ভক্তির ভবে ক্রিক্টিন সাক্ষ্মান্ত্র পাক করে অর সাকাইকুসেই ছলে। ১১ ক্ৰমে মধ্যাক আসিল 👔 🔒 বেদ পাঠ সাল হ'ব বিপ্রবট্ **উটি**য়া তখন। অরণা মহিমা পরি 🍇 অরসতা পরিহারী गवाजीत्वे जीवना नवन । ५२ পরিপূর্ন পরিমাণে मिक्लिम गिरे पात 😹 ज्य जाद स्थान करना অরদা বিভূতি শ্বরি স্থিরচিত্তে তব করি तिरे का कतिया ज्वल । ১৩ এ ভাবে অনেক পীৰ্ন কিন্তু লৈ ব্যৱকী দীন হীন ্রিত বিভারীর শ্রি বোগাইন। বেদ পাঠ সমাপিয়া 👙 🛒 🤫 অনুজ্ঞা লভিয়া সমাবৃত্ত সে বিজ হইল। ১৪ সান করি বিরুদ্রণে नवानन । निवश्वा का व्यक्ति वेश्वनक्षित वरम শিতাৰাতা বলে আহারা**র্**ন্ধরিলা গ্রন। ১৫. शक्रिकाम (वह माळ বাৰ বাতে অৱপাত্ত 🧠 प्रवृति पार्मिः नवप्रकी। विशव विकास कवि 🍇 जानि शास्त्र (६८९ वर्षि) কভিনেন বাল ভারতী। ১৬ किंगि त्याह WOTER I ०६ विन धनश्य भारत हिन्द हिन कर्वे में सन्ति विहास। ১१ क्षि बदमा विद् विकारिका धना जार

হিন্দু সাহিত্যে ভারতচন্দ্র।

· [লেধক ক্রতীপিরীশচ**ন্ত্র বেদান্তভীর্থ**।]

হিন্দু সাদ্রিট্র বিভিন্ন ভাষার বিরচিত। ভাবের সাম্য সবেও ভাষার . প্রভেদবশতঃ হিন্দু সাহিত্যের সবিশেষ 🍇রিপুটির পরিচর পাওয়া বার। উপাখ্যান অবলম্বন করিয়াই বাল্মীকির ক্সীয়ারণ, তুলসীদাসের রামারণ, এবং কুতিহাসের রামারণ বিরচিত হইরাছে । বে সংস্কৃতভাষা জানে না, সে বালানাভাষার রামারণ পড়িরা স্থায়ভব 🗮রিডেছে, পকান্তরে তুলসীদানের ভাষাভিত্র তুলসীর রামারণ পড়িয়া ভাবে বিভার ইযুক্ত সংশ্বতবিৎ বাদীকির মধুরনিষ্যন্দি-রচনাবলী পাঠ করিয়া ভাবে পান্ধারা ইইভেছে। বে পাঠক এত-গ্রিতর পাঠে অধিকারী, সে তিন কাবোর্ট্ট রক্ষরাদ করিতেছে। কিন্ত ইকু-ক্ষীর-গুড়াদিগত মাধুর্ব্যের প্রভেদ যেমন ভাষার বারা বর্ণন করা সরস্বতীর পক্ষেও অসাধ্য, তেমনই এক ভাষার কাঁব্যের সহিত অপর ভাষার কাব্যের তুলনা করিয়া ভাল মন্দ বিচারের ফল প্রকাশুও অসম্ভব। ুবিনি অভিনব ভাবের जेडावरन नगर्व, जिनि नाशावरणव धानःगाष्ट्रायन, देशा कि विकास मुख्येस नीहै। পকান্তরে পরের ভাব বংগ্রহ করিয়া বিনি নিবের ভাষার প্রতিভোতীবিভ অভিনৰ ছাঁচে চালিয়া চমংকারোৎপাদকে কৃতী, তালুশ কবিৰ ৰহিমা লগতে अञ्चलीत विनित्र विद्विष्ठ इते। वैशिक्ष निरम्ब छेडावनी मिक ध्येकारन এবং প্রাভন ভাবের নবীকরণশক্তিপ্রদর্শন রুতী, আমরা হিন্দু সাহিত্যে अपन जानकश्वाम कृतिक (प्रविद्युष्ट शाह । जन्नात्म मार्गितक कृति **विद्यु**र्दिन এবং তাঁহারই বংশক নিলিয়া অপরিচিত বালালা ভাবর ভারতচন্দ্রের অনুষ্ঠান্ত্রীর পরিচর পঞ্জিয়া বার।

ইহারা যে কেবল ভাবসরিবেশেই জনাবারণ রুজিবের পরিচর দিরা বিদ্যাহেন, তাহা লছে, বিভিন্ন শারের জারীত্বৰ প্রতিপাতবিবরনিচরের সাহিত্যাকারে পরিগমনেও ইহানের অঞ্জিবনিচার জারীত্ব পাওরা বার । নৈবংবর পরলালিত্য সংস্কৃত সাহিত্যে জারীত্বর বিল্যাই স্থবিখ্যাত, বিশ্ব এই লালিত্য উত্তরাধিকারীত্বরে ভারতচন্ত্রও লাভ করিতে সর্ব্ধ হইরাছিলেন। তাহাই

দেখাইবার অভিপ্রাব্রে আজ আমরা াহন্দুসাহত্যসমালোচনে প্রবৃত্ত হুইরা সর্ব্ধপ্রথমেই আমাদের মাতৃভাষার ক্ষবি ভারুতচক্রের গ্রন্থনিচয়ের গুণ দোষ বিচারে সচেষ্ট হইলাম।

ভারতচক্রের লিখিত কাব্যগুলির মধ্যে অন্নদামঙ্গল ও বিছাত্মন্দর, এই ছই ধানা গ্রন্থেই সমধিক উৎকর্ধ প্রতিভাত হয়। এই উভয়ের মধ্যেও আবার বিছাত্মন্দরই কেবল সংস্কৃতাভিজ্ঞ হিন্দু পণ্ডিতমগুলীর নিকটে অধিকতর সমানৃত হইয়া আসিতেছে। সে কালের ব্রাহ্মণ পণ্ডিতগণ সকলেই প্রাক্তনিবিষ্টিচিত্তে বিছাত্মন্দর পাঠ করিতেন। অছা প্রাচীন পণ্ডিতদিগের মধ্যে অনেকেরই বিছাত্মন্দর প্রায় কঠন্থ আছে।

বিভাস্থলবের প্রতি পণ্ডিতদিগের অত্যধিক সমাদবের কারণ কি, তঃপ্রতি
লক্ষ্য করিলে মনে হয়,—অভ্যত্ত ক্রতি পদকালিত্য ভাবগান্তীর্ঘ্য শাস্ত্রার্থসন্নিবেশ রসসময়র ছুল:পারিপাট্য ও অক্সারনিধান এই কয়ট বিষয়ে অনভ্যসাধা-রণতাই বসাভিজ্ঞ পণ্ডিতজনচিত্তকে উহার প্রতি আরুষ্ট করিয়াছে।

কবি ভারবি বণিয়াছেন বেং

ত্ত্ববিদ্ধ গুৰ্বীয়ভিধেয়স**প্ৰদেশ বিশুভিদ্ধ ক্ৰ**য়পৰে বিশ**ল্ভিড: ।** ইতি স্থিতায়াং প্ৰতিপুৰুষং সূচী স্বত্বৰ্জাঃ সৰ্বমনোরমা গিরঃ।

কেছ অর্থের গুরদ্ধকে প্রশংসা করেন। এক শ্রেণীর পণ্ডিত পদবিশ্বাসের বিশুদ্ধি অর্থাৎ করামপ্রাক্ত করি লাগক্য নিবৃদ্ধন সর্বজ্ঞান মনোরম বাক্য কাব্যক্রপতে বড়ই হর্লভ। কিন্ত ভারবির স্থান মহা কবির মতেও কাব্যের বে
ক্রণতে বড়ই হর্লভ। কিন্ত ভারবির স্থান মহা কবির মতেও কাব্যের বে
ক্রণভ বলিয়া বিবেচিত হইরাছে, ভারতের বিশ্বাস্থলরে তাহার স্থলভঙ্গা
প্রভিভাত হয়। উহার যমকাদিসম্পুদ্ধ নৃত্যৎপ্রান্ন পদাবলী কর্ণকুহরে প্রবিষ্টি
হইবা স্বাহ্রই বেন মধুরধারাবর্গণে শ্রোভার চিত্তকে পীর্বহ্রদে নিমজ্জিত করে।
আনেক দিন বার্মী ক্রিমিবর স্বব্দু গারিষা গিনাছেন বে

অবিদিউগুণাপি সংক্ষিত্তিঃ কর্ণের বসতি মুখ্যারাই। অন্তিপ্তপ্রিমলাপিতি হর্মিউ দৃশং মানতীমানা।

সহক্ৰির বাক্যের সম্পূর্ণ অর্থনাক না ইইলেও তাহা কর্ণে মধুধারা বমন করিরা থাকে। মানতীপুশার্কীত নালাক সৌরত অযুভূত না হইলেও উহা দর্শন নাত্রে স্তষ্টার নেত্রকে প্রলোভিক্তক্রিরা তুলে। বৃদ্ধ কৰির উক্তির সারবন্তা বিহাস্থক্তরের অনেক সূলেই প্রতিপত্ত হয়। এই কাব্যের অনেক স্থলেই অরাক্ষরে জটিল শাস্ত্রীর সিদ্ধান্ত এমন কৌশলে সিরিবেশিত ইইরাছে যে, ঐ সকল স্থাবের মার্মাবগতি বছবিদ্য স্ক্রাবিধাসম্পন্ন রুসিক পণ্ডিত ব্যতীত সামাক্তবিদ্য মানবের পক্ষে সম্ভবপর নহে। কিন্তু পদের উদারতা নিবন্ধন অরক্ত পাঠকও উহা পাঠ করিয়া মুগ্ধচিত্ত হইরা থাকে। এই কথার সমর্থক করটি কবিতা আমরা বিদ্যাত্মনার ইইতে উদ্ধৃত করিলাম—

শ্বধ্যবর্ত্তী হইলা মদন পঞ্চাদন।
বার সঙ্গে ছাই ছাতু ছার দরণন।
কোকিল অসর চক্র মলর পবন।
মারুর চকোর নাদি সঙ্গে পড়োগণ।
আজাততের পূর্ববৈশক করিল হন্দার।
দিছান্ত করিতে বিদ্যা হইলা ফাঁফর।
বিচালের কোটি মনে ছিল লক্ষ্যক।
কিন্ত ক্ষুঠিনা হয় সিন্ধান্ত পূর্ববিশক।
বির্দ্ধান্ত একান্তবানী বারাবাদী তর্ক।
মীমাংদার মীমাংসার না হয় সম্পর্ক।
বৈশেবিকে বিশেব কহিতে কিছু নারে।
পাতপ্রতে মাধার ক্ষ্ণেলি বান্ধি হারে।
সাংব্যেতে কি হবে সংখ্যা আক্ষনিরূপণ।

পুরাণ সংহিতা শুভি মন্থ বিজ্ঞ নন ॥

ক্রান্তি বিনা উপার না পার সমাধার ।
ক্রীলোকে করিতে নারে শ্রুভির বিচার ॥

শ্রুভির বিচারে বিদ্যা অবাক্ হইল ।

মধ্যবর্তী ভট্টাচার্চা হারি করে দিল ॥

ক্রই এক কথা বদি আন্তে ভাবিরা ।

মধ্যবর্তী ভট্টাচার্চা হারি করে দিল ॥

ক্রই এক কথা বদি আন্তে ভাবিরা ।

মধ্যব মুক্তি হরে প্রের ভূনাইরা

ক্রের ব্রেনের রামা কি হৈল সিদ্ধান্ত ।

বিদ্যা বুলে দেই সভ্য যা বলে বেদান্ত ॥

ক্রন্ত শাল্প বে সব সে কাটাবন ।

ভবত বাদরারণে প্রমাণ লিখন ॥

রার বলে ভবে এক আন্তা ভূমি আমি ।

বিদ্যা বলে হারিলাম ভূমি নোর হামী ॥

বিদ্যার সহিত স্থলবের বিচার আরম্ভ হইল। বিচার ক্ষেত্রে উপযুক্ত মধ্যস্থ থাকা আবশুক, তাই কবি বড় দর্শনসহচর মদন পঞ্চাননকে সালিশরণে উপস্থিত করিয়া বিচারের অবতারণা করিয়াছেন। স্থলর "আয়ুহরে" পূর্বপক্ষ করিলেন, বিদ্যা তাহার উত্তর করিতে একেবারে ফাঁকর হইয়া পড়িলেন। আয়ুত্রত্ব শক্ষটায় দ্বার্থ রহিয়াছে। ইহার আপাতপ্রতিভাত অর্থ আয়ার স্বরূপ বিষয়ক, অপর গুটু অর্থ আয়ুত্রত্ব বিবেক" নামক প্রাসিদ্ধ দার্শনিক গ্রন্থ। স্থতরাং ইহাতে শক্ষাক্তির্মুপক ধর্বন হইয়াছে। ধ্বনি উক্তর কাব্য বলিয়া পরিচিত। প্রবীক্ষ বিষয় সরিধানে বাহা তাহা বলিয়া অব্যাহতি পাইবার উপায় নাই, কালেই বিদ্যা ভরে জড়সড় হইলেন। পক্ষান্তরে কোকিল ভ্রমর প্রভৃতি সমভিব্যাহারে বড় ঝুড়সহচর কামদেব সনীপে যুবাতর স্বিশেষ চিত্ত চাঞ্চল্য অবশুভাবী; কালেই বিচারের লক্ষ লক্ষ কোটি অবাহি সন্ধির্ম সাল্বেও তথ্নন সিদ্ধান্ত ও পূর্বপক্ষ কিছুই মনে আসিল না। কাশিনিক বিচারের রীতি আছে, পূর্বপক্ষকর্তার উপর ধরাট করিয়া অনেক সমন্ধ তাহাকে বিত্রত রাখা বার্ম।

কিন্তু অকুষ্ঠি নিবন্ধন বিদ্যা তাহার কিছুই করিতে পারিলেন না। বেদান্ত মতে नर्क्षकृत्क अकेरे जाना। कर्क जर्बार जात्रभाव शानावानी जर्बार देखनानी; স্থতরাং তাহার দারা অভিপ্রেত উত্তরের সম্ভাবনা নাই। মীমাংসায় এই বিচারে মীমাংসার সম্পর্ক নাই, কারণ পূর্বমীমাংসা বাগু বজ্ঞ লইয়াই আপৃত, ভাহাতে আত্মসম্বন্ধে বিশেষ কথাবার্তা নাই। বৈশেষিক দর্শনও এই বিষয়ে বিশেষ কিছু কহিতে পারে না; কারণ দৈতবাদী বৈশেষিক আত্মতত্ত্ব নিরূপণে সম্পূর্ণ প্রয়াসী নহেন। পাতঞ্জল দুর্শন মাথায় অঞ্জলি বান্ধিয়াই হার মানিল, **ट्या** मा **छेहा** त्यांश निक्रभरगरे वार्युछ । वित्येष हेहा ७ देव जामी । मारथा দর্শনেও অত্মিনিরপণ সম্ভবপর নহে, কারণ ইহাও হৈতবাদী, এবং উহার মতে আত্মা আনন্দময় নহে। পুরাণ সংহিতা শুক্তি শাস্ত্রেও বিছার বিজ্ঞতা নাই, অর্থাৎ কিছুই মনে পড়িল না। শ্রুতি ব্যতীত অর্থাৎ বেদবাক্য ব্যতীত সমাধার উপায় পাইলেন না। কিছ ল্লীলোকের পত্নে বেদোচ্চারণ নিষিষ্ধ, কাজেই তত্বারা বিচার চলে না। ক্রতির বিচারে বিভা অবাক্ ইইলেন, তথুন মধ্যস্থ পঞ্চানন মহাশর উত্তরবাদীর পরাজ্ব প্রকাশ করিলেন। মধ্যক শক্ষপাত ক্ষিতে লাগিলেন, বিষ্ণা চিন্তা ক্ষিয়া হ এক কথা ঠিক ক্যা মাত্ৰই তিনি তাহা ভুলাইয় দিতে লাগিলেন। ইহার তাৎপর্যা এই যে, মনোভূ কাম উভয়ের মনেই স্থিত আছেন, কিন্তু বিদ্যার চিত্তে ভাহার অধিকতর প্রাকট্য বশতঃ বিদ্যা কোন কথাই স্থিরচিত্তে ভাবিতে পারিলেন না। অন্দর তথন বিদ্যাকে বিজ্ঞাসা कतिरान. कि निषास श्हेन ? विद्या विनातन, जात क्यांनस कथा नाहे : विद्यास যাহা বলে, আত্মতত্ত্ব সহস্কে তাহাই সত্য; কারণ অক্সান্ত শাস্ত্র কাঁট্যমন স্বরূপ, বাদরারণের উত্তর মীমাংসার, আত্মতত্ব বাহা নিরূপিত হইয়াছে, তাহাই প্রকৃত প্রমাণসহ। কবির এই সহজ কথাটার প্রকৃত তাৎপর্য্য অতীব রহস্তপূর্ণ। কারণ থাতিনামা উদয়নাচার্যা অভিমত প্রকাশ করিয়া গিয়াছেন বে-"ইদত্ত क्लेकानुबन् एकेक 'नामनावनार" हेरान अर्थ- धर् जीवनाटन गरा नगा हरेन, উহা কণ্টকাবরণ মাত্র। অর্থাৎ কাঁটার বেড়া দিয়া যেমন ক্রুক্তে রক্ষা করা হর; সেইরূপ তর্কের দারা নাত্তিক্দিগকে শান্তার্থের দূর্নে রাখা হয়। আত্মার প্রকৃত তব বাদরায়ণের গ্রন্থইতে অবগত হইতে হইবে।

স্থাবের সুধে বিদান্তমত উভবের একাত্মকতার কথা ওনিয়া বিদ্যা হার বানিলেন, এবং স্থলবকে পতি ব্যক্তি শীকার করিয়া ক্তার্থ হইলেন। হিন্দু-দশ্যতির একাশ্বকতাই সর্বতোভাবে বাছনীয়, এবং ইহাও বেদান্ত প্রাসিত।

"তবে এক আত্মা তৃষি আমি' এই কথাটার ভিতরেও একটা গুঢ় রহস্ত রহিরাছে। বেদান্ত্রমতে যেমন সর্বভূতে একই আত্মার অবস্থান সিদ্ধান্তিত হইরাছে, তেমনই স্ত্রীপুরুবের একই দেহ দিদলের মত অভির বলিয়া বিবেচিত হইরাছে। ডাইলের খোসার মধ্যে বেমন ছইটা অংশ দেখা বার, তেমনই স্ত্রী ও পুরুষ উভর এক দেহের ছইটি ভাগ মাত্র। এই বিষয়ে বৃহদারণ্যকোপ-নিবদের উৎপত্তিপ্রকরণ দেইলা। সহানর পাঠকগণ! ভাবিয়া দেখুন শাত্রীর সিদ্ধান্তগুলি কবি কেমন কৌশলে বিহান্ত করিয়াছেন, এবং তাঁহার কাব্যে নিখুঁত ছিল্ল ভাব কেমন ফুটিয়া উঠিয়াছে।

७७करण निज होत चूलि मृणवीलो । इत्रत्नीती मोकी कति किना वत्रमानो ॥

রাজকলা হরগোরী সাক্ষী করিয়া বরমাল্য দিলেন। ইহাতে গান্ধর্ম বিবাহ স্টিত হইল। ক্ষত্রিয়ের পক্ষে গান্ধর্ম বিবাহ প্রশস্ত, বৌধায়ন বলেন বে, কোন কোন ঋষির মতে সকল জাতির পক্ষেই গান্ধর্ম, বিবাহ প্রশস্ত বলিয়া বিবেচিত হইয়াছে। কারণ ইহাতে বর কলার অহুরাগ বিশেষরূপে প্রকাশ পার।

ক্ষিত্র প্রকাশ ভাবে রাজার নিকট উপস্থিত হইলেও বিবাহ হইতে পারিত, কিন্তু তাহাতে বিদ্যার তাদৃশ ঔৎস্থক্য প্রকাশ পাইত না; ঔৎস্থক্যের বারা রস সম্বিক পরিপৃষ্ট হইরাছে। ইহা রসশান্তবিৎ পণ্ডিত মাত্রই অনারাসে ব্যিতে পারেন।

স্থলরের সমাগমলালসার বিদ্যা অতান্ত ছট্কট্ করিতে লাগিলেন, এমন
সমর অভন্ত পথে স্থলর হঠাৎ তাহার সন্থীন হইলেন। ইহাতে বিশ্বর রবের
আর কীলা রহিল না। অবশু কালীর বরে সন্ধি কাটিয়া বিদ্যাসিরিধানে
উপস্থিতি বিজ্ঞানসন্মত হইতে পারে না; স্থতরাং অহিন্দুর নিকট এই মটনা
নিতান্ত অস্বাভাবিক বলিয়া বিবেচিত হইতে পারে। কিন্ত মণি-মন্ত্র-মহৌষধির
অমোঘশক্তিবিশাসী হিন্দুর পক্ষে ইহা নিতান্ত শ্রম্ভের বলিয়াই পরিচিত।

নিরতিশর উৎকটিতা দমরতীসন্নিধানে নিরধরাক্ত দেববরে অদুশ্রজশক্তি লাভ করিয়া আঁইজিত কল্পাভঃপুরে অনাবাদে উপস্থিত হইতে পারিবাছিলেন, নৈব্ধচরিতের এই বটনার ছারা লইয়াই কবি অন্দরকে কলাতঃপুরে উপস্থিত করিয়াছেন।

চোরের পরিচর প্রসঙ্গে কবি অনেক্টা প্রক্রিয়ার পরিচর দিরাছেন। প্রত্যেক রাজ্কর্মচারীর জিজ্ঞাসাতেই হুচারের প্রত্যুৎপর্যতিতা প্রকৃতিত ছইয়াছে। স্বন্ধ্য মুনশীকে বলিলেন—

চোর বলে মুন্শীখী ভূমি সে বুঝিবে ্ৰান্ত বিভাগ কাৰাই হইৰে চোৱ কি পাঠ নিধিৰে গু

এইরূপে চোরের চাতুর্য্যে রাজপুরুষণ**্ সকলেই অসমর্থ** হইলে, সর্বশেষে ব্রাহ্মণ পণ্ডিতগণ পরিচয় বিজ্ঞাসা করিলেন, তথন স্থানর বিচারের উপযুক্ত প্রতিঘাষী পাইয়া বলিলেন---

> বিচার করিয়া দেখ লক্ষণ লক্ষ্যা জাতি গুণ দ্ৰবা কিবা ব্ঝায় ব্যপ্তন। ।

শব্দের সঙ্কেতগ্রহ জাতি গুণ ক্রিয়া ও দ্রবোতে হইয়া থাকে। উহা ব্যাকরণা-দিপ্রসিদ্ধ। অভিধা লক্ষণা ও ব্যঞ্জনা, শব্দের এই তিন প্রকার শক্তি আলঙ্কারিক-প্রসিদ্ধ। এই সকলের দারা বিচার করিয়া লক্ষণ স্থির করার ভার ব্রাহ্মণ পণ্ডিতদিগের উপর ক্রস্ত হইল। এইরূপে যে কেহ পরিচর জিজ্ঞাসা করিল. কেহই ক্লডকার্য্য হইতে পারিল না। তাহাই কবি ছই পংক্তিতে উপসংহার ক্রিয়াছেন.—

> এইরপে পরিচয় বে কেছ জিঞাসে। বাক্ছলে স্থার উভার উপহাশে।

অত্তো "বাক্ছল" কথাটার ভিতরেও স্থার দর্শনের একটা নিজস্ব কথা নিহিত রহিয়াছে। বিচারস্থলে বক্তা যে অর্থ বুঝাইবার অভিপ্রায়ে বাক্য প্রয়োগ করেন, তাহার বিপরীত অর্থ কল্পনা করিয়া দোষোদভাবনের নাম ছল। ছল তিন প্রকার,—বাক্চল, সামাগ্রছল, ও উপচারছল। বক্তার অনভিপ্রেত অর্থ क्झनात नाम रोक्डन। राक्डलात जेनाहत्त्व- धरे राख्टि "नवक्यन" धरेन्द्रला वकात अछिथात मुख्यान मनूबारित नुजन क्यन आहि। कि ह हनवामी नव শক্ষের নর সংখ্যা অর্থ করনা করিয়া উপহাস করিয়া বলিল, কোথায় ৫ ইহার ত धकथाना देव कपन दिशा गांव ना. जदव नवकपन रहेन कि श्रकादत ? धहे द्वानीत গুঢ় রহন্ত বিদ্যাত্মন্দর কাব্যের অনেক স্থলেই নিহিত রহিয়াছে। মন্ত্রীনাথের মত কোনও পণ্ডিত বদি এই গ্রন্থের টাকা করিয়া দিতেদ, তবে উহার রসাম্বাদ সাধারণের পক্ষে সম্ভবপর হইত। অধুনা সম্পূর্ণ রসাস্বাদে জাসমর্থ ব্যক্তিরও ভাৰতচক্ৰের বিক্লে সমালোচনপ্রবাসের অভাব নাই। বিদ্যাত্মদরে প্রকট আদিরসের সমুলাস দর্শনে কেছ কেছ ভারতচক্রকে একেবারে জাহারবে পাঠাইবার ব্যবস্থা ক্রিক্সাছেন। এমন কি, অভিনব বিক্রমাদিতা নামে উলেখবোগ্য মহারাজ কঞ্চত্রও অক্রিভাঙার মতিকশালী সমালোচকের গরল-বৰ্ষী লেখনীয় লক্ষ্যভ্ৰষ্ট হন-নাই।

আমরা এই জাতীর সমালোচনার কিঞ্চিং জালোচনা করিতে চেষ্টা করিব।
আমরা কর পংক্তি পূর্বেই প্রসঙ্গক্রমে বিক্রমাদিত্যের নামোল্লেথ করিরাছি।
এই নামোল্লেথের সঙ্গে সঙ্গেই ওঁহার গুণসম্ম একটি কবিতা মনে পড়িল।
উহার লেথক কবিপ্রবর স্থবন্ধ, কবিতাটিও প্রসঙ্গের উপযোগী, কাজেই উহার
উল্লেখ না করিরা থাকিতে পারিলাম না। কবিতাটি এই—

"সারসবন্ধা বিহতা নবকা বিলসন্ধি চরতি নো ক**ন্ধ: ।** মুখ্রসীব কীর্জিশেবং গতবতি ভূবি বিক্রমানিতো ॥"

কবি ছংখ করিয়া বলিয়াছেন যে, সবোববের ক্লায় নহারাজ বিক্রমাদিতা কীর্ত্তিমাত্রশেষ অবস্থা প্রাপ্ত হওরাতে অর্থাৎ ধরাধাম পরিত্যাগ করাতে, জগতে সেই প্রসিদ্ধ রসবস্তা অর্থাৎ কাব্যবস্থাহিতা বিনষ্ট হইয়াছে। কাব্যের যথোচিত রসবিবেকক্ষম মানব আর দৃষ্ট হুইতেছে না। সরোবর পক্ষে "রসবন্তা" গ্ভীর জনশালিতা নষ্ট হইয়াছে। যে সবোবরে পূর্বের অগাধ জল ছিল, তাহার সেই অবস্থা বিদ্রিত হওয়ায়, সাবসবতা অর্থাৎ সারসপক্ষিযুক্ততা বিনষ্ট হইরাছে 🛊 😎 সরোবরে সারস বিচরণ করিতেছে না। তাহার ফলে অধুনা "নবকা বিলদস্কি" নূতন নগণ্য কবিবা শোভা পাইতেছে। "চরতি নো কঃ" কোন ক্ষুদ্র কবি মন্তকে আরোহণ করিতেছে না ? অথবা কে কাহাকে প্রাস করিতেছে না ? অর্থাৎ বিচারকের অভাবে নগণ্য মানবের নিকট উপযুক্ত কবি অবজ্ঞাত হইতেছেন। পকান্তরে—জলরহিত সারসমূক্ত জলাশয়ে বক পাথী কি শোভা পাইতেছে না 🏞 ব (হাড়গিলা) কি কুন্ত এব ধরিয়া থাইতেছে না ? हेमानीखन नमात्नाहकितात नमात्नाहनात अठि नका सतितन भाम भामहे স্থবন্ধর কথার ধধার্থতার উপনন্ধি হয়। বহু শতাব্দী পূর্ব্বে বিক্রমাদিত্যের সভার কালিদাস প্রভৃতি বিশ্ববিশ্রুত কবিগণ রাজকর্ত্তক পরীক্ষিত এবং গুণামুসারে সমানুত হইরা জগতে অমরত লাভ করিয়াছেন। তাহার পর বঙ্গের গৌরব মহারাজ ক্লচজের সভার মত স্থকবি-পরিপুট সভার আর পরিচর পাওরা বার না। সে সময়ে বলের গোরবভূমি নব্দীপ্রাসী পশুভ-সমাল মহারাল কুফ্চন্তের সভার স্বাসীন হইয়া তাহার স্থবমা পরিপোষণ করিতেন, এবং যোগাতামুসারে মহারাজের সমানরের ভালন হইতেন। তথন টেক্দ্টবুক্[®] ক্ষিটার প্রতিষ্ঠা হয় নাই। স্কুজাং অভিনব আছের উৎকর্বাপকর্বও রাজ-সভাতেই নির্মারিত হইত। সে সমরে "রামারণী কথা" লেখকের ভাষা এবৰ মাত্র প্রচুকর্তার প্রতি শেখনী সংব্যের ক্য রাজাদেশ নিতাত অসম্ভব বলিয়া

বোধ হয় না। বিস্তাপ্রকরের রচনার অনেক স্থলেই মুসলমান সাহিত্যের উত্তমর্ণতা क्यमाकाती विक्रञ्डिटेस्त क्रज भाग्नाकाहरूत वादशा ना रक्षा निञासरे অবিচারের নিদর্শন। কোন কোন গ্রন্থকে অবলখন করিরা বিভাক্ষণর রচিত हरेबाट्ड. जाहा वृक्षियात कमजा त्य, अजिनवे ममार्गाहरूक धरकवारत्रहे मारे. তাঁহার নিজের কথাতেই তাহা ব্যক্ত হইরা পড়িরাছে। তিনি বলিরাছেন,— "গঞ্জীরভাববিরচনে ভারতচন্ত্র অনভান্ত, অরণামক্রনরপ ধর্মাধ্বপে তিনি বাইনাচ দেখাইয়াছেন''। গন্তীর ভাব কাহাকে বলে? আর অগন্তীর ভাব কাহাকে বলে ? সমালোচক তাহা বুঝাইয়া দিলে ক্ষমতার পরিচর পাওয়া যাইত। পুৰামগুপে বাইনাচ্টা কি মুসলমান সাহিত্যের অক্সকরণ ? কালিদাস মহাদেবের मनुद्ध हामब्रह वात्रविवामिनीटक मूनवमानाश्रमत्मन वह शूर्व्वहे य माहाहेबा গিয়াছেন। সমালোচকপ্রবর বাইনাচ্কোথায় দেখিতে পাইলেন? ভাহা খুলিরা বলিলে ভাল হইত।

রার সাহেবের সমালোচনাটা বাস্তবিক বড়ই কৌতুকপ্রদ। তিনি 'বঙ্গভাবা ও সাহিত্যে'র ১৬৬ পৃঃ লিখিয়াছেন,—"বিজাফুনরের সিঁধকাটা নিলাসের অভিনয় ও কুট্রনী সংযোগে গৃহস্থের বাড়ীর ক্সাকে বন্দীকরণ, এ সমস্ত সম্ভবতঃ মুসলমানী সাহিত্যের প্রভাবের পরিচায়ক।"

আমরা দেখিতে পাই, উল্লিখিত বিষয়গুলি কাব্যের উপাদান-শাস্ত্রজ্ঞতার পরিচারক। বাৎস্থারনের কামস্ত্রে উক্ত বিষয়নিচয় বিস্কৃতরূপে বর্ণিভ ছইরাছে। স্বতরাং উলিখিত সমালোচনাই হিন্দু সাহিত্য এবং হিন্দুশাল্রে সম্পূর্ণ অনভিজতার পরিচামক।

সমালোচক ৫৮৯ পৃঃ লিখিয়াছেন "বঙ্গসাহিত্যে বিবাহের পূর্ব্বে বরের এইরূপ প্রেনাবেশ আর ইভিপূর্বে বর্ণিত হর নাই"। ভারতের পূর্বে পাণ্ডিতাপূর্ণ কাব্যই আর হর নাই; স্কুতরাং প্রেমাবেশ বর্ণিত হইবে কোথার ? নলরাক দমরতীর बाक बाक्त हरेशाहित्तन, नियशकात्वा छारात थरत शाख्या यात्र। हिन्यू कवि হিলুসাহিত্যের উপাধান হিলু গ্রন্থ হইতেই সংগ্রহ করিরাছেন, সে সমস্ত বিষ্ত্রের থকর না রাখিরা যাহা তাহা বলা অপেকা শৃগালের দ্রাক্ষোপেকার স্তার⁹ অরাক্ষরে শিক্তিভেদ্ধ আছ উপেক্ষা করিলেই বুদ্ধিবভার পরিচয় গাওয়া বাইভ। 💥

(৪৮ পুর্ছে শিবিত স্বালোচনাতেই স্মালোচকের প্রমন্ততার চিত্র একেবারে আকৃটিত হবলা পড়িবাছে। তিনি লিখিবাছেন, "বিদ্যান্তশ্ব, অনুসাম্পূল প্রভৃতি কারা। এই মুগের বিশেষ প্রশংসিত কারা ভারতচন্ত্রী বিদ্যাস্থ্রন্দর:

কিন্ত ইহাতে অপ্রশংসার কণা অনেক আছে। এই কাবো বীরামালিনী ভিন্ন অন্ত কোন চরিত্র পরিষারক্রপে অন্ধিত হয় নাই। স্বাদিরসের ভূতাপ্রিত নায়ক নায়িকার তোটক ছন্দাত্মক রাত্তিজাগরণবর্ণনায় তাঁহাদের চরিত্রের কোন অদ পরিকৃট হয় নাই। বিদ্যা ও স্থন্সবের কামোমাত্ততা ক্ষণস্থায়ী ইতর প্রকৃতি উত্তেজনার ফল,—উহা চরিত্রের বিকাশ দেখার না। বিদ্যার রূপবর্ণনার ज्ञानवर्णीत ज्ञान व्यापका कवित्र त्वथनी नीमाह त्वनी अमर्निङ हहेमा**रह" महा**मन পাঠক মহোদরগণ ! আপনারা অমুকম্পা পূর্বক সমালোচক মহাশয়ের ভাষাটার । প্রতিই প্রথমত একটু লক্ষ্য করুন —''ভারতচন্দ্রী বিদ্যাস্থলর'' ভারতচন্দ্রী এই भाषि कान व्याकत्रविक ? "शैतानानिनी जिन अछ कान हतिक"-शैता-মালিনী একটা চরিত্র, তম্ভির চরিত্র। পাঠকগণ ভাবিয়া দেখুন, সমালোচকের ভাষাজ্ঞানের ফল্লে হীরামালিনী নিজেই চরিত্র হইয়া পড়িয়াছে, বিদ্যা স্থলর কোটাল রাণী প্রভৃতি চরিত্রগুলি "অল কোন চরিত্র" বলিয়া বুঝিয়া লউন। আপনারা এতদিন সীতার চরিত্র, দাবিত্রীর চরিত্র যাহা বলিয়া আদিয়াছেন. ভাষা আরু দৈনেশ-যুগে বলা চলিবে না, এখন বলিতে হইবে-সীতাই চরিত্র, সাবিত্রীই চরিত্র।

ক্ষতিগরিষ্ঠ সমালোচকের সাবধানতা অতুবনীর, তিনি বিশুদ্ধ ক্ষতির থাতিরে ''বিহার'' শব্দ উচ্চারণ করিতে ভীত হইনা ''ভোটক ছন্দাত্মক রাত্রিজাগরণ'' শব্দের প্রয়োগ করিয়াছেন। তাঁহার ভাষার প্রভাবে অভিধানের কিয়দংশ বুদ্ধি পাইল; কারণ এই খুলে খাটীহিন্দুভাবসম্পন্ন ক্ষচিগরিষ্ঠের মতে "বিহার ও রাত্রিজাগরণ" একার্থক।

कानिमान त्रयूवः त्मत्र छनिवः न मार्ग अधिवर्णत "मृत्रात" वर्गन कतिवारहन । ''অগ্নিবর্ণ শুঙ্গারো নাম'' এই স্পট্টোক্তিতে উপসংহার করিয়াছেন। কিরাতার্জু-नीरम्ब षष्ट्रेम मर्ग - "स्वाक्रना विहादा नाम" नवम मर्ग-स्वस्त्रक्ति मरक्षागवर्गनः नाम । निख्नान वर्धन मुख्य मूर्ग "वनविरादन नाम" अप्टेम मूर्ग जनविराजनर्गनः নাম। দার্শনিক মহা কবি এহির্ধ অকীয় গ্রন্থকে শৃঙ্গার ভঙ্গীর মহাকাব্য বলিয়া 'নির্দেশ করিয়াছেন। ছিলু সাহিত্যে বিহার বর্ণনা দোষাবহ বলিয়া বিবেচিত হয় নাই 🛦 প্রত্যুত উহা কাব্যের অঙ্গ বলিয়াই কথিত হইরাছে। কিন্ত ক্তিগরিষ্ঠ স্মালোচক এ সম্ভ বিষয়ের খবর একেবারেই রাখেন না, তাহার মনে সর্বতেই ভূতাবিষ্টের অকাণ্ড তাণ্ডব করনা করিয়া পাঠকের বিষয় রসোৎ-भाषन कतिबाद्धनः। जैहात भएछान् त्यमन, भार्थछान ज्लाधिक, विठातना শক্তি একেবারে লোকাতীত। তাঁহার মতে "রাত্রিজাগরণ বর্ণনায় তাঁহাদের চরিতের কোন অল পরিকৃট হর নাই" আমরা কিন্তু বেশ দেখিতে পাই, অত্তত্য মাজিকাগমণের চিত্র এতই স্বাভাবিক এবং কাষকলাত্রবারী হইয়াছে যে, পূর্ববর্তি हिन् महाक्विक्रिशत कारता क्रेप्रभ किंव खात्र पृष्ठिशावत हत ना। शूर्ववर्डि কবিদিগের আছে এই শ্রেণীর বিষয় সন্নিবেশের অভাব নাই। কিন্তু ভারতের শ সম্পদের অনম্ভসাধারণতা প্রাতন উপাদানকেও নৃতন করিরা তুলিয়াছে। শনালোচক আর একটা নিভান্ত হাভারসোৎপাদক দোবের আবিফার করিয়া-ছেন.—"বিদ্যাম্বনবের কামোনাত্তা কণনারী ইতর প্রকৃতি উত্তেজনার ফল।" ¹ পাঠক মহোদয় একবার সমালোচক মহাশনকে জিজ্ঞাসা করুন-চিরস্থায়ী বন্দোবত্তের সুনিধবিপ্রকৃতি উত্তেজনার ফল ত্রিজগতের ভিতরে কোথায় বেৰিবাছেন ? তাহা বলিয়া দিয়া সাধারণের কুতৃহল নিরুন্তি করুন। অপর কথা "উচা চরিতের বিকাশ দেখার না" কিছ যে সমস্ত লোকের সময়োচিত চরিত্র বিশ্লেষণের শক্তি আছে, তাঁহারা একবাক্যে স্বীকার করেন বে. সমরোচিত বর্ণনার বিদ্যাস্থলরের কুর্রাপি চরিত্রকীণতা প্রতিভাত হয় না। বিহার বর্ণনার নারক নারিকার যেরূপ অবস্থা প্রতিপাদ্য এবং লোকপ্রসিদ্ধ কবির ভাষার छांहारे निथुँ जक्राल প্রতিফলিত হইরাছে। এরপস্থলে পূর্ব্বাচার্য্যগণ কেছই বাসরগৃহস্থিত শব্যা সমাসীন নবদস্পতির তুলসীমালা নামাবলী ধারণপূর্বক ছরিসভীর্তনের বর্ণনা করেন নাই। কাজেই যেরপ আদর্শে তিনি শিক্ষিত. ভদমূরণ চিত্রই অন্ধন করিরাছেন। স্বালোচকের প্রশংসিত বালালার এক্সাত্র কবি চণ্ডীদাসের নিক্ষিত প্রেম সংগ্রহ করিতে বিশুদ্ধ ব্রাহ্মণ সম্ভান সমর্থ হন নাই। তাহার কারণ চণ্ডীদাস বন্ধকীর পাটে কাছাইরা প্রেমের যাবতীর দাগ দুব করত নূতন ইতরী করা ধপ্ধণা সালা প্রেমের মালিক হইরাছিলেন। স্থতরাং তাঁহার কবিতার সাদা প্রেমের চিত্র দেখিতে পাওরা বার। শাস্ত্রক পঞ্জিত ভারতচন্দ্র অব্যক্তশর্প ভরে ধোপাবাডীতে বাইতে একেবারেই অসমর্থ।

অতঃপর সমালোচনার গাভীগ্য একৈবারেই সাধারণের অবাঙ মনসগোচরতা नांछ कतिशाह । "विमात क्रवर्गनांव क्रवर्गनांव क्रवर्गनांव क्रवर्गनांव क्रवर्ग करिक लागनी नीनाई दनी अमनित इडेमाइ"। अध्य विखान - कवित विधनीनीना वाजीड বৰ্ণনা সম্ভৰ হয় কি 🕆 আমরা ত এ প্রয়ম্ভ মানস্পীলা বিরচিত কোনও কাব্যের স্থান পাই নাই। বিতীয়, কোন ব্যাের সাহাব্যে ক্লপবতীর ক্লপ ও কবির নেবনী-নীল এতচ্চত্যের নাঘব গৌরব পরিমাণিত হইন ? আমরা ত সংক্ত প্রাক্ত প্রভৃতি বে সমত কারা পড়িরাছি, তাহাদের মধ্যে এরণ অনভার বিদ্যান वुक उनावाभून भनविज्ञान क्वांभि स्विताहि ब्रिजा नत्न रूत ना। जत्व क्रिक গরিষ্ঠ অভিনৰ হিন্দুভাবাপর চরিজ-পরীক্ষক সমালোচকের মতে অলভারবিস্তাক अक्**छ। अक्**डन भाभ विनन्ना विस्तिष्ठि हहेन्नोरक। किन्न अस काहात्रअ मरक কৰিভাবনিতার অলহারবিস্তাস দোষকর বিলিয়া বিবেচিত হয় নাই। প্রভাত হিন্দু সাহিত্যে কবিতার বৈধবা বেশ কোনও সাহিত্যিকেরই অস্থুমোদিত নহে। ব্যাস বান্দ্রীকি হইতে আরম্ভ করিয়া বত হিন্দু কবির পরিচর পাওয়া বার, তাঁহারা প্রত্যেকেই অলম্বার বিস্তাদে প্ররাসী। অলম্বারঘটিত কাব্যের মন্দ্রাবগতি বড়ই কঠিন, সমালোচকপ্রবর অসামর্থ্যবশতই অলম্বারের প্রতি রোষক্ষায়িত নেত্র বিক্ষেপ করিয়াছেন। তাঁহার মতে বাণভট্টের বর্ণনাও কিছু নহে : হর্ষচরি ত পাঠকের হর্বোৎপাদনে একেবারেই অসমর্থ। মোটের উপর সর্কত্রই ভাঁছার হিন্দু কাব্যের প্রতি এবং হিন্দুর পুরাতন আচার ব্যবহারের প্রতি সম্পূর্ণ বিদ্বেৰ ভাবের পরিচর পাওরা বার। তাঁহার কথার অধবা তাঁহার মত লোকের সমালোচনার প্রভাবে কোমলমতি মানবদিগের হিন্দু কাব্যের প্রতি উপেকা হুইতে পারে; এই আশহাতেই আমরা এতটা বাবে কথা বলিতে বাধ্য হইরাছি।

প্রকৃত রসপ্রাহী অবস্থাবিশ্লেষণক্ষম হিন্দুপণ্ডিতদিগের মধ্যে ভারতের কাব্য অতীব উপাদের বলিরা বিবেচিত হইরা আদিতেছে। পণ্ডিত রামগতি প্রারক্ষম মহাশর অভিমত প্রকাশ করিরা গিরাছেন বে, "বিদ্যাস্থন্দর আদিরস প্রধান। ইহার করেক হলে কতকগুলি অল্লীল বর্ণনা আছে, তাহা অবশু বিজ্ঞাদিগের ক্ষচিতে নিন্দনীর হইবে সন্দেহ নাই—কিন্তু তাহা ছাড়িরা দিরা ধরিলে ইহার অপর সমূদর অংশ আগা গোড়া মধুব ও মনোহর। স্থন্দর, মালিনী, বিশ্লা, রাজা ও কোটাল প্রভৃতি গ্রন্থ-বর্ণত পাত্রগণের চরিত্রগুলি বে, কিরুপ মধোচিতরূপে চিত্রিত হইয়াছে, তাহা লিথিয়া ব্যক্ত করা বার না। বদিও এই সকল চরিত পুর্বের্থ অপর চিত্রকরেরাও চিত্রিত করিরাছিলেন, তথাপি ভারতের স্থার কেই রঙ্গ ফলাইতে পারেন নাই। ইহার রচনার আন্যোগান্তই বেন মাজাঘ্রা ও পরিষ্কার করা। বে অংশ পাঠ করিবে, সেই অংশেই মধুর্টী অমুক্তব করিবে। পংক্তিগুলি যেন সমস্থল স্কোমালা।"—বালালা ভাষা ও বালালা সাহিত্যবিবরক প্রস্তাব, ১৪০ পৃ:।

অতঃপর স্তাররত্ব মহাশ্র, বিদ্যাস্থলবের স্বানেকগুলি পংক্তি উদ্ভ করিয়া

শ্বমতের সমর্থন করিরাছেন। কিন্ত কচিগরিষ্ঠের মতে হীরামালিনীর চরিত্র ভিন অষ্ঠ কাহারও চরিত্র পরিক্ট হয় নাই। হীরামালিনীর মূখে বেশাতির হিসাব ভনিয়া মহাক্বি ভারত ভারত স্থরণ করিয়া বলিয়াছিলেন—''এমন না দেখি আর চাহিরা ভারত"। আমরাও ফচিগরিষ্ঠের সমালোচনা দেখিয়া বিশ্বিত চিত্তে বলিতেছি—এমন না দেখি আর চাহিয়া ভারত। স্বর্গীয় ভূদেব বাবু राणिका मृगाणिनीत উচ্চারণ-जःশ দেখিয়া বলিয়াছিলেন, "(এশ্" আমরাও অত্তত সমালোচনাম মুগ্ধ হইয়া মহাপ্রাণে বলিতেছি—ইহার সর্ব্বত্রই ''ল্রেষ''।

अभीनजावाजाताला व्यक्त कावारक क्रिजितिष्ठे नमार्लाहक महानम् स्थी-সমাজের ঘণাভার্মন করিতে প্রাণপণ চেষ্টা করিয়াছেন, কিন্তু তাঁহার এ চেষ্টা হিন্দু শান্ত্রমর্মজ্ঞ হিন্দুভাবাপর সাহিত্যসেবীর নিকট সফল হইবার সম্ভব নাই। ব্যাস প্রভৃতির কাব্য যাহারা পড়িয়াছে, তাশ্বারা বেশ বুঝিতে পারে যে, অধুনা যে সমস্ত বিষয় অশ্লীল বলিয়া বিবেচিত হয়, পূর্ব্বকালে তেমন হইত না। ঐ দৈখুন ঋষাশুঙ্গের বেখাসমাগম বৃত্তান্তটি ব্যাসের লেখনী কেমন স্বাভাবিকরূপে অন্ধিত করিয়াছে। বালব্রন্ধচারী ঋষাশৃঙ্গ জীবনে পিতা ভিন্ন দ্বিতীয় মানব দর্শন করেন নাই, বারাঙ্গনাকে দেখিয়া তিনি অভিনব ঋষিকুমার বলিয়াই স্থির করিতেন। কিন্তু বস্তুপক্তি কিছুতেই অগ্রথা হইবার নহে। এছেন সরলচেতাও গণিকাম্পর্ণে মোহিত হইলেন, বারাঙ্গনা চলিয়া গেল, কিন্ত ঋষিকুমারের চিত্ত আর স্থির হইল না; তিনি দৈনিক কর্ত্তব্য সম্পাদনে বিরত হইরা উর্দ্ধে দৃষ্টিনিক্ষেপ ও দীর্ঘনি:খাস ত্যাগ করিতে লাগিলেন। তাঁহার পিতা উগ্রতপা ঋষি বিভাণ্ডক আশ্রমে আসিয়া পুত্রের অভূতপূর্ব্ব অবস্থা দেখিয়া কারণ জিজ্ঞাসা করিলেন, এবং কে আশ্রমে আসিয়াছিল, তাহাও জানিতে চাহিলেন। সরলতার প্রতিমূর্ত্তি ঋষাশৃঙ্গ তথন আশ্রমাগত মুনিকুমারের রূপ পিতার নিকট বথাবথ বর্ণনা করিয়াছেন। তিনি অক্তান্ত অবয়বাদির বর্ণনা-বসরে নারীগাত্রের অসাধারণ চিহ্নন্বরের বর্ণনায় বলিয়াছেন-

> क्" (क) हा छ शिखा वस्त्रम कर्श पकाछ द्वादमी समटनाश्टबोह ॥

মুনিকুমারের ব্যাপার এবং তল্লিবন্ধন নিজের হরোৎপত্তির বর্ণনার তিনি বলিয়াছেন,—

> "সমে সমারিবা পুনঃ শরীরং জটাত গৃহ্যাভ্যবনাম্যবস্তু ব্। ৰক্তে প্রক্তুং অশিধার শব্দং চকার তথ্যে জনমুৎ এছর্ম ॥"

এইরপ বর্ণনা ব্যাদের লেখনী হইতে কত বহির্গত হইরাছে, তাহার ইয়তা নাই। রাত্রিজাগরণের ব্যাপারে আঁচড় দেখিরা হয়ত সনালোচক মহাশয় কাঁকর হইরা পড়িয়াছেন, কিন্তু শ্রীমন্ভাগবতে রাসলীলা বর্ণনায় ইংার উদাহরণের অভাব নাই।

এই জাতীয় বর্ণনায় আদিকবি বালীকির ক্রেনীরও উদাসীক্ত লক্ষিত হয় না। ঐ দেখুন ভরদ্বাজাশ্রমে অফ্টরবর্গসহ ভগবান্ রামচক্র উপস্থিত হইলে তৎকালের সভ্যতাত্মসারে প্রত্যেক অতিথির উপভোগ্যরূপে মদ্যপানরত পাঁচ সাতটি করিয়া প্রমদা নিযুক্ত হইয়াছে।

> "ৰপোক্ষেকং পুৰুষং প্ৰসদাঃ সপ্তচাই চ। সংবাহস্তাঃ সমাপেতৃ ন'হোঁ। বিপুললোচনাঃ॥ প্ৰিমূল্য ভনাস্থোক্তং পায়মন্তি ব্ৰাক্ষনাঃ॥

> > - वद्याशाकाख ३३ मर्ग।

প্রাচীন সংস্কৃত সাহিত্যে অশ্লীলতার ভীতি পরিলক্ষিত হয় না। আধুনিক কচি অনুসারে হিন্দুর অনেক ব্যাপারই অশ্লীল বলিয়া প্রতিভাত হইতে পারে। তাহার প্রতি রামগতি স্থায়রত্ব মহাশরেরও একটু ইন্ধিত প্রতিভাত হয়।

হিন্দুর আরাধ্য দেবতা আদ্যাশক্তি উপাসক কর্তৃক "বিপরীত-রতাতুরা"
রূপে নিরস্তর ধ্যাত হইতেছেন। শিবলিঙ্গ পূজা হিন্দুর নিত্য কর্ত্তব্য, এই
সমস্ত বিষয়ে হিন্দুর মনে কোনরূপ অগ্লীলতা প্রতিভাত হর না। অনেক দিন
পূর্ব্বেই এই সমস্ত বিষয়ে আলোচনা হইগা গিয়াছে।

সরস্বতী কণ্ঠাভরণে ভোজদেব বলিয়াছেন-

"সংবীতস্যাহি লোকেয়্ ন দোবাবেষণং ক্ষম্। শিবলিক্ষ্য সংস্থানে ক্যাস্ভ্যব্যস্থা॥"

ইহার অর্থ-লোকে অর্থাৎ সমাজে যাহা সংবীত অর্থাৎ প্রচলিত শাছে, তাহার দোষান্তেষণ উপযুক্ত নহে। শিবলিঙ্গের সংস্থান বিষয়ে কাহার অসভ্যতা-বৃদ্ধি হর ?

কিমশঃ।

স্বত্প জ্ঞান।

(বোরে) অন্ধ হ'তে অন্ধতর করি কি সাধিলে হরি. নাহি জাব--নাহি ত অজান कान-मध मिला अधु এ इत्रत्र छति। নাহি মোর সে অন্ধ বিখাস, নাহি মোর জ্ঞানের আখাস হতাশার আপনা পাঁসরি तिह जाँचि वृष्टि नाहि छात्र, मिय वर्श नाहि बद्रवास মোতে দিলে মন্টা আছবি। अटक अटक थीरत शांत शांत मिन बीरन मिन हरन यांत्र, কুঞ্চ কেশ শুক্রকার ছার শিরোপরি चारत थीरत नारम निथितछ। किस्स ज्ञान कुरन वात कथा. দেহে আনে ধরার হীনতা সারু পেশি ধরি। अक बांब अन प्रशासन, अ नमद्र इ'द्रामा निर्फत भूक खाब-शर्स स्थात शांख शरत कति । चक कब-नाथ भा विकान : खान नाथ-क'इ ना निवान, भूर्न कान वांश छत्व रति। আৰচকে জীৰবের খেবে ওই রূপ উঠে বেন ভেসে वत्रवृतिं विश्वत्राहकाती।

শ্রীরামচন্দ্রের সেতৃবন্ধনে ভারতীয় পূর্তবিদ্যার জ্ঞান।

ু [নেধক—শ্ৰীশীতলচক্ত চক্ৰবৰ্তী বিদ্যানিধি, এম্-এ।]

শ্রীরামচন্ত্র ত্রেভার্গে সমৃত্রে সেতৃবন্ধন করিরাছিলেন, ইহা আমরা সকলেই আনি। কিন্তু ইহার মধ্যে তেমন আশ্চর্ব্যের বিষয় কিছু আছে বিলয়ী আমাদের মনে হয় না। অরণাভীত প্রাচীনকালের কথা বলিরাই ইহার ওক্ত আমাদের নিকট প্রতীর্মান হরণ না। বিশেষ ভাবিরা কেথিলে ইহাতে বিশ্বরের যথেষ্ট

কারণই দেখিতে পাওরা বাইবে। পূর্ত্তবিজ্ঞানের অসম্ভাবিত উরতির বর্ত্তরান বুনো নদীর উপর অপূর্ব্ব কৌশলে সেতু নির্মাণ হইলেও, সমুদ্রের উপর সেতু নির্মাণের কোনও করনা হইরাছে বলিয়াও গুনা বার না। বর্ত্তনান্যুগে বোরক খনন করিয়া সমুদ্রের বোগসাধন হইরাছে বটে, কিন্তু এ পর্যান্ত সমুদ্রের উপর সেতুবন্ধনের বারা স্থলভাগের বোগের কোনও চেটাই হর নাই। স্থতরাং শ্রীরামচন্ত্রের সেতুবন্ধন বে প্রাচীন ও বর্ত্তমান উভয় কালেরই অন্তৃত কীর্ত্তি, তাহাতে সন্দেহ নাই।

শীরামচন্দ্রের সেতৃবন্ধনে দৈববলে, শিলা, জলে ভাসিরাছিল বলিরাই ইহা সম্ভবপর হইরাছিল ; স্থতরাং ইহাতে কাহারও ক্রতিম্ব কিছুই প্রকাশিত হয় নাই, এই মনে করিরা ইহাকে জলোকিক ব্যাপার বলিরা ধারণা হওরাই সম্পূর্ণ স্বাভাবিক। তাহাতেই ইহার সহিত পূর্তবিজ্ঞানের কোনও সংশ্রব থাকিতে পারে, এরপ কথা আমাদের মনেই উদিত হয় না। কিন্তু অভিনিবেশ সহকারে রামারণে মহর্বি বালীকির বর্ণনা পাঠ করিলে এইরূপ ভ্রান্ত ধারণা যে দ্রীভূত হইবে, তাহা আমাদের দৃঢ় বিশাস।

রামারণের বর্ণনা হইতে জানিতে পারা বার বে, প্রীরামচক্র প্রথম অপার সাগর দর্শনে ইহা অভিক্রম করিতে পারিবেন না বলিরা, হতাশ হইরা পড়িরা-ছিলেন। কিন্তু পরে তিনি বধন জানিতে পারিবেন বে, তদীর বানর অন্তচর নল সমুদ্রের উপর সেতু নির্দ্ধাণে সমর্থ হইবে, তধন তিনি আখন্ত হইরা বানর সৈপ্তকে সেতু নির্দ্ধাণে আদেশ প্রদান করিলেন। নল সেতু নির্দ্ধাণে আপনার বোগ্যতা প্রমাণিত করিতে বাইরা, কোনও দৈববলের উল্লেখ করিরা তিনি বিশ্বকর্মার পুত্র এবং পিতার অনাধারণ শক্তিপ্রভাবেই সেতু নির্দ্ধাণে ক্লতকার্য্য হইবেন—ইহাই স্পষ্টরূপে প্রকাশ করিলেন; বধাঃ—

"মম মাতৃৰ্বনোদক্ষো মন্দরে বিষক্ষণা। মরাতৃ সদৃশঃ পুত্রকাবদেবি ভবিবাতি । উরস্তত পুত্রোহ্ছং সদৃশো বিষক্ষণা। নচাগ্যহসকুকোবঃ প্রক্তরামালনোভণাশ্ । সমর্থকাপাহং সেহুং কর্জুং বৈ বন্ধণালরে। তামাণত্তিব বন্ধ সেতৃং বাসম্পূর্ণাঃ ।" "আহং সেতৃং করিবাানি বিত্তার্শে মকরালরে। পিতৃঃ সামর্থ্যাসাদ্য তব্যাহসহাদ্বিঃ ।" —সক্তাকান্তে ভাবিংশঃ সুস্থঃ ।

"পূর্ব্বে মন্দর পর্বতে বিশ্বকর্মা আমার জননীকে এই বর দিয়াছিলেন বে, 'দেবি! ভোমায় পূত্র আমারই ভূস্য হইবে।' - আমি সেই মহায়া বিশ্বকর্মার উরস পূত্র এবং তাহার ভূস্য নির্মাণকুশন। আপনারা কোনও জিজানা না করার, আমি আপনাদের নিকটে আয়গুণের পরিচর দিই নাই। আমি নি-চরই সমুদ্রের উপর সেতু প্রস্তুত ক্রিতে পারিব। স্থতরাং অদ্যই বানর-গণকে আমার সহিত সেতু নির্মাণার্থ আজ্ঞা কন্ধন ॥"

শিকার । সমুদ্র বাহা বলিয়াছে, তাহা নিশ্চয়ই সত্য, আমি পিতার শক্তিতে এই বিস্তীণ মকরালয় সমুদ্রের উপর সেতু প্রস্তুত করিব।"

বিশ্বকশ্মার সামথ্যের অধিকারী হওয়াতে নল সেতু নির্মাণ করিতে পারিয়া-ছিলেন—সাধারণ ভাবে কেবল ইহা উক্ত হইরাই সেতুবন্ধনের বর্ণনা সমাপ্ত হর নাই; পরস্ক কিরপে নল বিশ্বকশ্মার শক্তির প্রয়োগ করিয়াছিলেন, তাহার বিস্তাবিক্তবিবরণই প্রদন্ত হইরাছে। এ স্থলে তাহা হইতে কিরদংশ উদ্ধৃত করা একাস্ত কর্ত্তব্য বলিয়া মনে করি:—

"ছভিমাত্রান্ মহাকারা: পাষাণাংক মহাবকা:। পর্বভাংক সমুৎপাট্য বলৈ: পরিবহন্তি চ ॥
প্রক্রিপাত্রান্ সহস্পাল্য সমুংসক্ষ্ চাকালমব্যাসপ্তেত: পূন: ॥
সমুদ্ধং ক্ষোভরামাত্রনিপপ্তত: সমস্ততঃ।. ত্রোণাচে প্রগৃহ্তি ব্যারতং লতবোজনম্ ॥
নলককে মহাসেতুং মধ্যে নননদীপতে:। সতদা ক্রিয়তে সেতুর্বানবৈর্থারকর্মভি:॥
দঙানক্তে প্রগৃহ্তি বিচিন্নতি তথাপবে। বানবৈ: শতলভাত রামভাত প্রংস্ক:॥
—জভাকাতে ভাবিংশ: সর্গঃ॥

"হন্তীর স্থার প্রকাণ্ড প্রন্তর খণ্ড এবং পর্কাত সকলকে উৎপাটন করিয়া যন্ত্র
দারা বহন করিতে লাগিল। প্রন্তর খণ্ড সকল প্রক্রিপ্ত হইতে থাকিলে,
সমুদ্র জল উৎক্রিপ্ত হইরা আকাশ পর্যান্ত উথিত এবং পুনরার অশঃপতিত হইতে
লাগিল। এইরূপে চারিদিক্ হইতে প্রন্তর পতিত হওয়ায়, সমুদ্র সংক্র হইরা
উঠিল। বহুসংখ্যক বানর, স্ত্র ধরিয়া, সেই সেতুর সমবিষমাদি পরীক্রা করিতে
লাগিল। এইরূপে নল ঘোরকর্মা বানরগণের সহিত সমুদ্র মধ্যে শত বোজন
পরিমাণ দীর্ঘ সেতুর্কন কার্য্যে ব্যাপ্ত হইল। কেহ কেহ দণ্ড গ্রহণ করিল;
অন্ত কেহ বৃক্ষপ্রত্রাদি অবেষণে প্রান্তর হইল। এইরূপে রামের আক্রার শত
শত বানর কার্য্যে নিরোজিত হইল।"

বর্তমানে প্রস্তরাদি দারা জনমধ্য পূর্ণ ও জনবেগ রুদ্ধ করতঃ সেতৃ নির্দাণের বে প্রশালী পূর্ত্তকার্যো অবলম্বিত হইরা থাকে, এছলেও তাহাই অবলম্বিত দেখিতে পাওরা বাইতেছে। উলিখিত হত্ত ও দণ্ড বে বর্তমান পূর্তকার্যো ব্যবস্থাক পরিমাণের উপকরণেরই ক্লার উপকরণ বিশেব তাহা স্পষ্টই প্রতীর্মান হর। পর্কত সকলের "সম্পোটিত হওরা"র বর্ণমার আমরা বর্তমান ডিনামাইট্ বোগে উৎক্ষেপ প্রক্রিরার তুল্য প্রক্রিরার আভাসই প্রাপ্ত হইতেছি। সেই প্রকাণ্ড পর্বতথণ্ড সকল বাহিত হওয়ার বর্ণনার যন্ত্র ব্যবহারের যে উল্লেখ দেখা ধার, তাহাতে ভারতীয় প্রাচীন পুত্রবিজ্ঞানের অতীব সুণ্যবান তথ্যই উদ্বাটিত ছয়। বহু প্রত্নবিৎ পণ্ডিতই ভারতীয় প্রাচীন প্রস্তর স্থাপত্যের যে সমস্ত নিদর্শন বর্ত্তমান আছে, তৎসমন্ত দর্শন করিয়া কিরূপে এ সকলের প্রস্তরোপাদান সকল স্বস্থানচ্যত করা হইয়াছিল, কিরুপেই বা স্থানাস্থরিত করা হইয়াছিল, ইত্যাদি বিষয় ভাবিয়া কিছুই নিরূপণ করিতে পারেন না। "যন্ত্রৈ:" শব্দটীই যেন এই **দকলের প্রকৃত রহস্ত উদ্ভেদ** করিয়া দিতেছে। হস্তীর স্তায় বিরাট্ প্রস্তর সকল মহুষ্য শক্তিতে স্বস্থান হইতে উন্মূলিত বা অগ্যত্র বাহিত হয় নাই, পরস্ত যন্ত্র-শক্তিতেই ঐরূপ হইয়াছিল।

সেতৃটী কুদ্র সেতু নহে, পরস্ত একশত যোজন, অর্থাৎ ছই শত মাইল দীর্ঘ। এই সেতৃ পাঁচ দিনে সমাপিত হয়। রাক্ষ্যেরা পাছে বাধা প্রদান করে, এইজন্ত সেতৃটী শীঘ্র নির্মাণের বিশেষ আবশুকতাই ছিল। সেতৃ নির্মাণের ক্ষিপ্র-কারিতার বিশ্বরে একাস্তই অভিভূত হইতে হয়। এম্বলে আমরা রামার্থী বর্ণনার অনুবাদ প্রদান করিতেছি:---

"তৎকালে গিরিশুঙ্গ এবং প্রস্তরখণ্ড সকল প্রক্রিপ্ত হওয়ায় সমুদ্রে তুমুল नम हरेट नाशिन। এই क्राप्त शब्धमान किथानी महा दिश उसहा दनमानी মহাকায় বানরগণ অপরিমিত আনন্দসহকারে প্রথম দিনে চতুর্দশ যোজন দীর্ঘ সেতৃ প্রস্তুত করিল। ভীমকায় মহাবল বানরগণ সেইরূপ লবুহস্ততা প্রকাশ করিয়া দিতীর দিনে বিংশতি, তৃতীয় দিনে একবিংশতি, চতুর্থ দিনে দাবিংশতি যোজন প্রস্তুত করিল। পরে পঞ্চম দিনে ত্রয়োবিংশতি যোজন নিশ্মাণ করিয়া, লঙ্কানিমুন্থ বেলাভূমিতে সংযোজিত করিয়া দিল।"

সেতৃটী যেমন শত যোজন দীর্ঘ ছিল, তেমনই দশ যোজন প্রশস্ত ছিল:--"श्रम বোজন বিশ্বীর্ণং শত যোজন মায়তং। দদু ওর্দ্দিবগৰক্ষানল সেতুং সূত্তরুষ্।"

সেতৃটা যে সহজ্বসাধ্য ছিল না, তাহা "মৃত্ত্বর" শব্দ দারাই প্রকাশ পাইতেছে।

নেভূটী "প্রহৃষর" ও প্রবৃহৎ হইলেও বে বিশেষ স্থাঠিত হইয়াছিল. রামায়ণেই তাহা উল্লিখিত হইয়াছে:--

"বিশাল: কুকুড: জীমান কুডুমি: কুসমাহিত:। তাশেভেড মহান্ সেডু: সীমান্তইৰ সাগরে ॥" "তংকালে সেই স্থানিষ্ঠিত স্থাঠিত সমতল স্থাণোভিত স্থবিত্তীৰ্ণ সেতৃ

সাগরের সীমস্তের স্থার শোভা পাইতে লাগিল।"

*

্র ইহা বে অত্যাশ্র্য্য, অভ্তপূর্ব পূর্তকাগ্যরূপে বিবেচিত হইরাছিল, বামারণেই ভাষা উক্ত হইরাছে:—

"ভমটি য়া মসম্পূ বজুতং লোমহর্ষণম্। দৃদ্ধ: সর্প্রকৃতানি সাগরে সেতুবজনম্ ॥"

"এইরূপে সকল জীবগণই সেই অচিস্তা, লোমহর্ষণ, অসহ্থ এবং অভুত সেতু
দেখিতে লাগিল।" বলা বাহুল্য যে, সেই অভুত সেতু এখনও সকলেরই নিকট

তেমন অন্ততই বহিয়া গিয়াছে।

পঞ্চত।

[লেখক— শ্রীহরিহর শাস্ত্রী।]

(8)

পরমাণু সম্বন্ধে আর অধিক আলোচনা না করিয়া এইবার অনিত্য পৃথিবীর কথা বলিব। অনিত্য পৃথিবী ত্রিবিধ,—শরীর, ইন্দ্রির ও বিষয়। পার্থিব শরীর ছই প্রকার,—বোনিজ ও অবোনিজ। ওক্রশোণিতের মিলনে বে শরীর উৎপর হয়, তাহারই নাম যোনিজ। এতদ্ভির শরীর অবোনিজ (১)। বোনি হারা নির্গত শরীরকেই বোনিজ বলা বার না,—তাহা হইলে স্বেদজ কুমি কীটাদি শরীরে অভিব্যাপ্তি দোষ হয়। কেন না, ক্রমিকীটাদিও কদাচিৎ বোনি হারা নির্গত হইতে পারে। যোনিজ শরীর আবার হিবিধ, জরাযুক্ত ও অগুক্ত। মহুযাদির শরীর জরাযুক্ত ও পক্তি সর্পাদির শরীর অগুক্ত। ব্রহ্মার মানস পুত্র শরিদের শরীর, স্বেদজ কুমি কীটাদি ও উদ্ভিক্ষ তরু গুলাদিও অবোনিজ। পৃথিবীর লক্ষণ গলাশ্রম্ম, হুভরাং মহুবাদির শরীর বধন গলের আশ্রম, তখন তাহা যে পার্থিব, তাহাতে আর সন্দেহ নাই। কোনও কোনও দার্শনিক, শরীরের প্রতি পঞ্চত্তকেই উপাদান কারণ বলেন। কিন্তু স্তার বৈশেষিক শান্তে পার্থিব শরীরের প্রতি পৃথিবী উপাদান কারণ, জলীয় শরীরের প্রতি কল উপাদান কারণ, এইরূপ সিদ্ধান্ত করা হইয়াছে। নৈরারিকেরা বলেন, পার্থিব শরীরের প্রতি পৃথিবীই উপাদান কারণ, জলাদি ভূতচতুইর নিমিত্ত কারণ।

^{(&}gt;) "শুক্রখোণিত সন্নিপাতো বোৰিঃ জন্মাজ্ঞাতং বোনিজং তদ্বিপরীতমবোনিজং।"
—ভান্নকলনী, ৩৩ পু: ৷

শরীরের প্রতি এই ভাবে পঞ্ভূতেরই কারণতা আছে বলিয়া শরীরকে পাঞ্ ভৌতিক বলিয়া ব্যবহার করা হয়।

র্শরীরত্বকে মহযাত্বাদির ভার জাতি বলা চলে না। তাহা হইলে পৃথিবী-তাদির সহিত সাক্র্য্য হয়। সাক্র্য্য, জাতির বাধক। কিরণাবলীতে উদয়না-চাৰ্য্য লিখিরাছেন,—

> "ব্যক্তেরভেদস্তলাত্বং সকরোহধানবন্ধিতিঃ। রূপহানিরসম্বন্ধো জাতিবাধকসংগ্রহ: ॥"

পরস্পরের অভাবাধিকরণে থাকিয়া যাহারা পরস্পরের অধিকরণে থাকে. তাহাদিগকে 'সক্ষর' বলে। শরীরত্ব ও পৃথিবীত্ব সক্ষর। শরীরত্বের অভাবাধি-করণ ঘটে পৃথিবীত্ব আছে, পৃথিবীত্বের অভাবাধিকরণ দেনতাদির তৈলস শরীরে শরীরত্ব আছে, আবার পার্থিব শরীরে শরীরত্ব ও পৃথিবীত্ব উভয়ই আছে। স্থতরাং শরীরত্ব জাতি হইতে পারে না। চেষ্টাশ্রম্বই শরীরের লক্ষণ। মহর্ষি গৌতম বলিয়াছেন.---

"(हर्ष्ट्रे खित्रार्थी खत्र: मत्रीतम्।"--(১।১।১১)

হিতের প্রাপ্তি ও অহিতের পরিহারের উদ্দেশ্তে যে ক্রিয়াবিশেষ উৎপন্ন হয়, তাহারই নাম চেষ্টা। ক্রিয়া মাত্রই চেষ্টা নছে। স্থতরাং ঘটাদিতে সাধারণতঃ ক্রিয়া থাকিলেও তাহাতে শরীরের লক্ষণের অভিব্যাপ্তি হইল না। বৃক্ষাদিরও চেষ্টা আছে, কাজেই শরীর-লক্ষণে অব্যাপ্তি-দোষ নাই। ভগ্ন অংশের পরিপুর্ত্তি ও অবয়বের হ্রাস বৃদ্ধি নিবন্ধন বুক্লাদির সঞ্জীবত্ব অমুমিত হইয়া থাকে। পাপ-বিশেষের ফলে মহুব্যকেও যে বুক্ষশরীর পরিগ্রহ করিতে হয়, শাল্লে ইহার প্ৰমাণ আছে.---

> 'গুরুং হং কৃত্য ডুং কৃত্য বিপ্রং নির্চ্ছিত্য বাদত:। শ্বশানে জারতে বৃক্ষঃ ক্রগুরোপসেবিতঃ 📭 🦈

ইন্দ্রিরের মধ্যে ভ্রাণেক্সির পার্থিব। ভ্রাণেক্সিরের পার্থিবত্ব অসুমান-প্রমাণের बाता मिक हत । अञ्चमात्मत आकात এहेजन ;— आंतिहतः नाधितः क्रनानियु মধ্যে গন্ধত্যৈব ব্যঞ্জকত্বাৎ বায়ুপনীতহ্বরভিভাগবৎ।' ভাগেব্রিয় পার্থিব, যে ছেতু ভাহা রূপ, রস, গন্ধ ও স্পর্লের মধ্যে কেবল গন্ধেরই ব্যঞ্জক, দৃষ্টাস্ক--বাযুর দারা আনীত স্থান্ধি-ভাগ। 'গন্ধস্তৈব ব্যঞ্জকত্বাৎ'—এই অংশ মাত্র হেতু বিলিশে वक्रभागिषि त्नाव रव, এरेक्छ 'क्रभानिव् मत्था' वना ररेवाहः। भत्क [त পদার্থে সাধ্যের অত্নিতি করা হয়, তাহার নাম পক্ষ্রী যদি হেতু না থাকে,

छार। रहेल त्मरे रर्कुरक यज्ञभागिक वना रहा। भूर्त्वाक खल खालिस भक्त, তাহাতে গন্ধমাত্র-ব্যঞ্জকত্ব নাই; কেন না, আণেক্সিয় গন্ধতেরও ব্যঞ্জক হইয়া পাকে (২)। কিন্ত 'রাপাদিষু মধ্যে' বলিলে গদ্ধ ভিন্ন যে রূপাদি অন্ততম, তাহার অব্যঞ্জকত্ব, সম্পূর্ণাংশের এই অর্থ লাভ হওয়ায় আণেক্রিয় গদ্ধত্বের ব্যঞ্জক रहेरल प्रक्रभामिकि स्माय रहेन ना। वाजिहानवातक विस्मयरनत छात्र प्रक्रभा-সিদ্ধি-বারক বিশেষণেরও যে সার্থকতা আছে, তাহা "সিদ্ধান্তলক্ষণ" গ্রন্থের 'যো যদীয়' করে জগজীশ দেখাইয়াছেন। জাণেক্রিয়ের সহিত বিষয়ের যে সম্ম, তাহাতেও তথাক্থিত হেতু আছে, কিন্তু পার্থিবত্তরূপ সাধ্য নাই বলিয়া ক্সিছিচার হয়, এইজন্ম হেতুতে 'দ্রব্যত্মে সতি' এইরূপ বিশেষণও দিতে হইবে।

🚋 পৃথিবীত্বাদির সহিত সান্ধর্য হয় বলিয়া ইব্রিয়ন্তকেও জাতি বলা যায় না। আ্যুভিন্ন হইয়া যাহা জ্ঞানকারণীভূত মন:সংখোগের আশ্রয়, তাহারই নাম ইব্রিয়। চকুর্মনঃসংযোগ প্রভৃতি জ্ঞানের কারণ, সেই সংযোগের আশ্রয় চকুঃ ুপ্রভৃতি ইন্দ্রিয়, স্কুতরাং লক্ষণ সমন্ত্র হইল। জ্ঞানের কারণ আত্মনঃসংযোগ আত্মাতে থাকে বলিয়া অভিবাধি হয়, এইজন্ম লক্ষণে 'আত্মভিন্ন' বলা হইয়াছে। যাহারা চর্মমনঃসংযোগকেও জ্ঞানের কারণ বলিয়া স্বীকার করে, ভাহাদের মতে ইন্দ্রিয়ের লক্ষণে চর্ম্মভিয়ত্বও নিবেশ করিতে হইবে। কালা-কাশাদি বিভু, স্বতরাং তাহাতেও মন:সংযোগ আছে, এইজন্ত সামান্ততঃ শংশোগের আশ্রয় না বলিয়া জ্ঞানের কারণ যে সংযোগ, তাহার আশ্রয় বলা হইয়াছে। কালাকাশাদির সহিত মনের যে সংযোগ আছে, তাহা জ্ঞানের कातन नरह, कार्ष्क्रे चित्राधि मात्र रहेन ना। मनः भन ना निया कानकातन সংযোগের আশ্রয় বলিলেও কালে অতিব্যাপ্তি হয়। কেনু না, কালে বে রূপাভাবের প্রত্যক্ষ হয়, তাহার প্রতি চক্ষু:সংযুক্তবিশেষণতারূপ সন্নিকর্ষ কারণ। এখন এই সরিকর্ষের ঘটক বলিয়া কালের সহিত চক্ষু:সংযোগও জ্ঞানের কারণ, সেই সংযোগ কালেও আছে।

যাহা স্থাসাক্ষাৎকার বা গ্রঃথসাক্ষাৎকারের সাধন, তাহারই নাম বিষয়। মুত্রাং দ্বাবুকাদি ব্রহ্মাণ্ড পর্যান্ত সমন্তই বিষয়। বিশ্বনাথ লিথিয়াছেন,--

"विरुद्धा द्युकाषिक उक्ताकांश जेनाक्क: ।"

[্] (২) "ছাণস্ত গোচরো পকো পঞ্জাদিরণি মৃত:।"

२। कल।

জলের ১০টী গুণ,—রূপ, রস, স্পর্ণ, সংখ্যা, পরিমাণ, পৃথক্ত্ব, সংযোগ, বিভাগ, পরত্ব, অপরত্ব, গুরুত্ব, দ্রহ ও বেগ। শুরু, নীল, পীতাদি নানা রূপের মধ্যে কেবল শুরু রূপই জলে থাকে, জলে অন্ত রূপ নাই। এখন শক্ষা হইতে পারে, জলে বে কেবল শুরু রূপই থাকে, এ কথা ঠিক নহে; কেন না, যম্নার জলে নীলিমার উপলব্ধি হয়। ইহার উত্তর এই যে, যম্নার জলে তাহার শ্রামল আধারের জন্তই নীল রূপের ভ্রমাত্মক প্রতীতি হইরা থাকে। বেমন একই জল, লাল মাদে রাখিলে লাল, নীল মাদে রাখিলে নীল দেখা যার। বম্নার জলেরও যে প্রকৃত রূপ শুরু, তাহা সেই জল শৃন্তে নিক্ষেপ করিলেই ব্রিতে পারা যায়। "কণাদরহন্তে" শহরনিশ্র লিখিয়াছেন,—

"কথমতথ। বিয়দ্বিক্ষিপ্তানামপাং ধাবল্যমুপলভাতে।'—(১৪ পৃঃ) প্রাচীন বৈশেষিকাচার্য্য শ্রীধরও বলিয়াছেন,—

"শুরুষের রূপমণাং.....অপ্য রূপান্তরপ্রতীতিরাশ্ররপ্রেরণ কথ্যেতদিভিচেৎ ভাসারের বােফ্ত্য বিয়তি বিক্স্তানাং ধ্বলিম্মাত্রপ্রতীতে: পুন্নিপ্তিতানামাশ্ররপামুবিধানাং।"—— (ন্যায়কন্দ্রী, ৩৭ পুঃ)

জলের রস মধুর। এখন শহা হইতে পারে, কেমন করিয়া স্মীকার করিব—জলের রস মধুর ?—জলে ত কোনও রসেরই উপলব্ধি হয় না। ইহার উত্তরে বিশ্বনাথ, শহুরমিশ্র প্রভৃতি বলিয়াছেন, হরীতকী বা আমলকী জক্ষণের পর জলের মধুর রসের অফুভৃতি হইয়া থাকে (৩)। জল-সংযোগে হরীতকীতেই মধুর রসের উৎপত্তি হয়, এ কথা বলা বায় না। কেন না, অকারণগুণোৎপর পার্থিব রসের প্রতি কেবল অয়ি সংযোগই কারণ। জল-সংযোগকেও ঘদি পার্থিব রসের উৎপাদক বলা বায়, তাহা হইলে অতিরিক্ত কার্য্যকারণ ভাব স্বীকার নিবন্ধন গৌরব হইয়া পড়ে।

শ্রীধরাচার্য্য বলিয়াছেন, জলে মধুর রস থাকিলেও তাহার উৎকটতা নাই বলিয়া গুড়াদি মিষ্ট দ্রব্যের মধুর রসের স্থায় তাহার উপলব্ধি হয় না (৪)। এ সিদ্ধান্ত সঙ্গত বলিয়াই মনে হয়। ভর্জনকপালয় বহিতে রূপ থাকিলেও তাহা অমুভূত বলিয়া চাকুব প্রত্যক্ষের বিষয় হয় না, পাষাণে গদ্ধ থাকিলেও তাহা

⁽৩) "হ্রীতক্যাদিভক্ষণমা অলরগ্রাঞ্জক্যাং"।—বৃক্তাবলী, ১৬৫ পৃ:।
"হ্রীতকীভক্ষণানস্তরং মাধুর্যোপক্ষাং।"—ক্ণাদ্রহ্ম্য, ১৪ পু:।

^{() &#}x27;अङ्गिय्वयाजिकामनञ्ज माधुर्वाठिभनाकांवार।"-कान्नकुणनी, ०१ गृः।

অমুংকট বলিয়া অর্যুভূত হয় না, ইহা দকল তার্কিকেই স্বীকার করিয়া থাকেন। বাস্তবিক পক্ষে জলে বে মাধুর্যা আছে, তাহা ভীবণ গ্রীম্মকালের মধ্যাহে ভৃষ্ণার সমরে নির্ম্বল গলাজন পান করিলেই অন্নভব করা যায়। তা'ই "মৃক্তাবলী প্রকাশে" মহাদেব ভট্ট লিথিয়াছেন,—

"বন্ধতো নিলামপীতনির্মালগলাললমাধুর্যভাস্তবসিদ্ধভাপলাপাসভবামধুর এ বেতি যুক্তন্।" —(১৬৭ পু:)

জলের স্পর্শ শীতন। উঞাদকে তেজঃ সংযোগের জন্মই উঞ্চ স্পর্শের
প্রতীতি হইরা থাকে। দ্রবন্ধ দ্বিবিধ,—সাংসিদ্ধিক ও নৈমিন্তিক। তন্মধ্যে
সাংসিদ্ধিক অর্থাৎ স্বাভাবিক দ্রবন্ধ, একমাত্র জলেরই গুণ। স্নেহও জল বাতীত
অক্ত দ্রব্যে থাকে না। সেহবন্ধ বা সাংসিদ্ধিক দ্রবন্ধবন্ধই জলের লক্ষণ। যাহাতে
ক্ষেহ বা সাংসিদ্ধিক দ্রবন্ধ আছে, তাহাই জল। বরদরাজ, "তার্কিকরকা"র
সাংসিদ্ধিক দ্রবন্ধবন্ধই জলের লক্ষণ বলিরাছেন (৫)। যে গুণের জন্ত চূর্ণীক্বত
শাদর্থি, পিঞ্জীভাব ধারণ করে, তাহারই নাম শ্বেহ। অরংভট্ট, "তর্কসংগ্রহে"
বিথিরাছেন,—

"চুৰ্ণাদিপিভীভাবহেতুগুৰ্ণ: ক্ষেহ:। জলমাত্রবৃত্তি:।"—(৬১ পৃ:)

পৃথিবীর ভার জলও দিবিধ,—নিত্য ও অনিত্য। জলীর পরমাণু নিত্য, তদ্ভির সমস্ত জলই অনিত্য। অনিত্য জলেরই অবরব আছে, নিত্য পরমাণু নিরবরব। অনিত্য জল ত্রিবিধ,—শরীর, ইন্দ্রির, বিষয়। জলীর শরীর সমস্তই আবোনিক। জলীর শরীরে পার্থিব ভাগের নিমিত্ত-কারণতা আছে বিদিয়া হত্তপাদাদি অবরব অমুপপর হয় না। এই শরীর বরুণলোকে বিদ্যমান আছে। ক্লীর ইন্দ্রির রসনা। রসনা যে জলীর, তৎপক্ষে অমুমানই প্রমাণ। অমুমানের আকার এই:—'রসনং জলীরং গন্ধাদির মধ্যে রসকৈব ব্যঞ্জক্ষাৎ-সক্তর্বসাভিব্যঞ্জক্ষালিবং।'—রসনা জলীর, বেহেতু তাহা গন্ধাদির মধ্যে রসেরই ব্যঞ্জক, দৃষ্টাক, সক্তর্বস্থাঞ্জক কল।

ক্রিমশ:।

⁽ e) "ডত্ৰ গৰবতী ভূমিরাপ: সাংসিদ্ধিক্সবা:। উক্তপাৰ্শগুণ: তেৰো নীক্ষপশৰ্শবাদ্ মরুৎ ॥"

পাগলা মান্টার।

[লেখক—শ্রীকেশব**চন্দ্র, ওপ্ত।**]

(%)

ছই তিন বার মত বদলাইতে হইয়াছিল বটে, কারণ একটা ধারণার জোঁকের মত সংবদ্ধ থাকিলে সত্য অনুসন্ধান করিতে পারা যার না। ন্তন ন্তন কথা জানিতে পারিলে, সিদ্ধান্তও ন্তন করিয়া গড়িতে হর। স্কুলের ধারেঁর জন্সল দেখিয়া এবং বাঘের কাহিনীগুলা শুনিরা যে সিদ্ধান্ত উপনীত হইয়াছিলাম, হলুয়ার কুটার দেখিয়া এবং তাহার গল্প শুনিরা সে সিদ্ধান্ত ত্যাগ করিতে হইরাছিল। তল্পর চুরি করিয়া গাড়ীতে উঠিয়াছিল, সে ধারণা বর্জন না করিলে উপার ছিল না। ছলুরা বেল কর্মচারী, বহু দিনের লোক, তাহার সাহসও অসাধারণ, কারণ সে একাকী এই হিংল্ল-সন্ধূল অরণ্যে বসবাস করে। সাহেবেরা সকলেই তাহাকে ভালবাসে, রেলের সাহেব, বাঙ্গালী সকলেই তাহার নিকট বাঘের গল্পন। কাজেই সামান্ত চুরি অপবাদ দিয়া তাহার কুটারটা কেছ খানাতলাস করিবে না—তল্পর এবং ছলুরা উভরেরই সে বিশ্বাস ছিল। প্রেক্সোর সেন ব্যাপারটা ঠিক উপলব্ধি করিতে পারে নাই, তাই সে ভাবিরাছিল বে, গাড়ী থামিবার পর ছলুয়ার কুটার অন্সন্ধান হইবার বাসনাটা লোকের মনে স্বভাবতঃ জাগিরা উঠিবে বলিয়া তল্পর প্রবর্ণ ইপ্তক্তলা লইরা সাহস করিয়া তাহার কুটারে আশ্রম্ন গ্রহণ করিবে না।

ছুলুরা রেল-কর্মাচারীদিগের নিকট প্রিয় বলিয়াই রেল-কর্মাচারী চুরি করিয়া তাহার কুটারে আশ্রয় গ্রহণ করিবে। তম্বর বেলল নাগপুর রেলে কর্মা করে, এবং লেদিন রাত্রে তাহার অবসর ছিল। লোকটা ক্রঞ্চকায় ওয়েষ্ট ইণ্ডিয়ান হওয়া সম্ভব। কিম্বা—

এবং এই ধারণাটাই তথন আমার নিকট সমীচীন বলিরা বোধ হইরাছিল, কিন্তু পরে দেখিরাছিলাম, ধারণাটা ভ্রমনূলক। বেলল নাগপুর রেলে মাজ্রাজীলের প্রধায়ত । তাই আমি তথন ভাবিরাছিলাম, কার্য্য হইরাছে ওরেট ইণ্ডিরান কাফ্রির ছারা কিমা কোনও মাজ্রাজীর ছারা। কিন্তু চক্রধরপুর হইতে বাসড়া অবধি রেল লাইনে বতু মাজ্রাজী ক্র্যানী ছিল, তাহাছের মধ্যে মাত্র চারিকন

খুব ক্লফকায়। সেই চারিজনের মধ্যে ছইজন থকাকৃতি এবং তাহাদের বা অবশিষ্ট ছই জনের মন্তকে কাফ্রিজাতি-স্থলভ কুঞ্চিত কেশ ছিল না। স্থতরাং শাক্রাজী-থিওরী বর্জন করিয়া আমাকে সেই প্রথমকার কাফ্রি-থিওরী রাখিতে হইরাছিল। কাফ্রির পোষাকটা ভস্করের ছন্ম বেশ, সে ধারণা প্রফেদার সেনের। আমি এ বিষয়ে তাহার সহিত এক মত হইতে পারি নাই।

এ অঞ্চলে কাফ্রি কর্মচারী ছিল মোটে একজন। লোকটা প্রায় ৬ ফুট লমা, খুব ছাইপুই, মছাপায়ী, স্তরাং দদাই ঋণগ্রস্ত। জ্ঞাক বার্লীর সে রাত্রিতে অবসর ছিল—কেহও তাহাকে চক্রধরপুর ক্লাবে দেখে নাই। অনুসন্ধানে ব্যানিরাছিলাম যে, ব্যাক বালির সহিত তুলুয়ার পরিচর ছিল। আমি স্বরং ত্ৰুৱাকে জিজাসা করিয়াছিলাৰ—ত্লুৱা, তুমি বালিসাহেবকে জান ?

, इनुत्रा बनिन---वानिनारस्व ? (मठो ८क चाइ मारताना वातू ?

আমি ডেপ্ট স্থারিন্টেন্ডেণ্ট। হলুয়া আমাকে দারোগাবার বলিয়া স্মানার মর্যাদা হানি করে নাই। যাক্ দে কথা। আমি তাহাঞ্জ বলিলাম, ্কাজিদাহেব, জ্যাক বালি সাহেব।

क्नुता रिनन-७: (म এकটा क्क्मारहर्व। थूर कानि नारताशातात्। সে কুজন লোক এক কোম্পানীর নিমক খায়, সে জানবে না। আমি রেলের नव नारहबरक हिनि, এই किनि नारहव किनि नारहव, किन्द्रे नारहव, वाज्नि সাহেব.-

আমি তাহাকে থামাইয়া দিলাম। তাহার পর মনত্থ করিলাম, জেক্-সাহেবকে গেরেপ্তার করিব।

(9)

প্রফুলকে ঘাটশিলার সংবাদ দিলাম, বৃহস্পতিবার। সে রাত্রে তাহার আতিথ্যগ্রহণ করিয়া মধ্যরাত্রে ট্রেণে চড়িলাম, সকালে কলিকাতায় পৌছিয়া আবার ছগলী বাত্রা করিলাম।

দুস্থার সন্ধান পাইয়াছি, এ সংবাদে পোদারদ্বয় বড় প্রীত হইল। ভাহারা আমার তীক্ষ বৃদ্ধির অনেক প্রশংসা করিল। এত বড় ছুরুহ সমস্তা বে সাত দিনের মধ্যে শীমাংসা হইয়াছে, এ সংবাদে তাহারা আশাতীত আনন লাভ করি-রাছে, তাহা ব্যক্ত করিল। শীঘ্রই বে তাহাদের অপস্কৃত সম্পত্তির সন্ধান পাওর ষাইকে, সে আশা প্রসন্নমূর্ত্তি লইয়া তাহাদের খনয়ে বিরাজ ক্রিতেছিল।

আমি বলিলাম—মশাস, না আঁচালে বিখাস নাই। আমি এখনও আসাই

धित मारे। त्य जामानी कि मा जाराउ निःमल्यस् वना धात्र ना। स्थल दिन-गर्थ नकरन जारात्र करात्रा जात्न र'ता ता नित्न जाकाजी करति, कानक আশ্ৰীৰ বা বন্ধৰ ৰাবা এ কাল করিয়েছে।

े निषित्रत शाहेम विनन-सभात्र, कान होन्द्रनहै माथा आदम । आशनि यथन একটাকে ধরেছেন, তথন সবগুলাই এক রকম আপনার হাতের ভেতর।

भामि वस्ताम (भामात्रक विनाम-बाष्ट्रा यथन अक्सवाव निक्ति हित शाफ़ी थामारनन ज्थन जाशनि जानाता नित्र এकवात वाहिरत हाहरनन ना रकन ? त्म वनिन-मनाम, aथन aथात्न नां फ़िल्स कथां है। वना यह महस्र, हिक সেই স্থলে-

আমি তাহাকে বাধা দিয়া বলিনাম—হাা, তা সত্য বটে,তবু—অর্থাৎ তাহ'লে লোকটা কোথায় গেল, ঠিক বুঝতে পারা যেত।

সে বলিল-মশার, চল্লিশ হাজার টাকা চুরি গেছেই আট জনের-এর মধ্যে আমার নিজের ছিল পাঁচ হাজার টাকা। কিন্তু সেই রকম গুলিটা চালাকে প্রাণটা বেত আমার একেলার।

আমি তাহার সহিত আর তর্ক করিলাম না। সেদিন তাহারা আমার সহিত বাত্রা করিতে স্বীকার করিল না। সোমবার সন্ধার সময় হাওড়া ষ্টেশনে তাহারা আনার সহিত সাক্ষাৎ করিতে স্বীকৃত হইল। সকলে একত্র षांग्रेनिना गरिन 🚩 जारात भन्न अकूलक महन नरेना ठळ्वधत्रभूत गाँजा कतित **এইরূপ বন্দোবন্ত হইল।**

(b)

কিন্ত বন্দোবন্ত মত কাজ করিতে পারিলাম না। সেদিন পত্র দিয়া তাহাদের ছই জনকে ঘাটশিলার প্রফুলর নিকট পাঠাইরা দিলাম। তাহাকে লিখিলাম—"পোঙারদমকে তোমার নিকট পাঠাইলাম। ভূমি তাহাদিপের সহিত কথাবার্তা কহিয়া তোমার নিজের কতকগুলা থিওরি করিও। জামি কাল কিবা পরত ঘাটশিলা পৌছিব। আর একটা চুরি হইরা গিরাছে। সে বিষয়ও ভোমার সহিত আলোচনা করিব।"

त्य नृजन চুরির কথাটা লিখিলাম, তাহার সংবাদ পাইরাছিলাম-রবিবারে বোমাই মেল ষ্টেশনে পৌছিলে। এ চুরি ঠিক কোথার হইরাছিল, তাহা বলা কঠিন। কিছ চুরি গিরাছিল-কুড়ি হাজার টাকার একটি বাণ্ডিল নোট। **ोका अक्टि का**ह व्यक्तान मुनवमान नअनागतने । देनि वाम्का त्रात्वान हरे

अको। बन्दान कांठ काहियात्र मच किनिया चारनक व्यर्थ डेशार्कन कसियाहिन। वामका इहेट बाहेन बाहेन पूरत छाहात याकाम चाह् । तर याकारमत গোষতার নিকট হইতে তিনি কুড়ি হাজার টাকা লইয়া শনিবার রাত্রে টেণে উঠেন। টাকা একটি ফালের থলির ভিতর ছিল – থলিট ছিল তাঁহার টাকের ভिতর। छाँशांत क्रमांत्न क्रांत्कत हार्वि वांश हिल। वांहेन माहेल शा-नकरि আসিরা করিম কাশিম সাহেব অবসর হইরা পড়িরাছিলেন। তিনি বধন ্রিপাড়ীতে উঠেন, তখন মাত্র তথায় একজন আরোহী ছিল। বোধ হয় যাত্রী বাজালী। করিম কাশিম ভাল করিয়া তাছাকে লকা করে নাই। বথন **সে গাড়ীতে উঠে. তখন** বাঙ্গালী সহযাত্রীটি নিদ্রা যাইতেছিল, একবার মাত্র চকু মেশিরা তাহাকে দেখিরাছিল। তাহার পর প্রত্যুবে গালুডি ষ্টেশনে গাড়ী থামিলে সে নামিরা গিরাছিল।

শাখাপ্রশাখা বর্জন করিলে মোটের উপর কাশিম করিমের গরটি উক্ত প্রকার। পোদারের গরের সহিত এ গরেন কি সংশ্রব ছিল, সে কথা বলিতেছি। সংশ্রব ছিল বলিয়াই এই চুরির সংবাদে আমি অত বেশী বিচলিত হইরাছিলান, এবং এ দস্রাতারও তদক্ত নিজ হত্তে লইরাছিলান।

বালালী সহবাত্রী সম্বন্ধে জিজ্ঞাসা করিয়া বাহা জানিয়াছিলাম, ভাহা নিম্নলিখিত প্রশ্নোতর হইতে বুঝিতে পারা যাইবে।

d - সাপনি বালালী সহযাত্রীটিকে চিনিতে পারিবেন ?

७—ना ।

প্র—আপনার বাল্পে নোটের তাড়া ছিল—এ কথা তাহার জানিবার खेशांच हिन ?

উ-সম্ভবতঃ ছিল কারণ আৰি ট্রেণে উঠিবার পর চুকট বাহির করিবার জন্ত वास धुनिहाहिनाय। উপরেই টাকার থান हिन, তাহা তুনিরা মধ্যের বেঞ্চের উপর রাখিলাছিলাম। তাহার পর চুক্ট বাহির করিরা পুনরার টাকার থলি বাজের মধ্যে ফেলিয়াছিলাম i

প্র--সে সমর বাদালী বাত্রীর দৃষ্টি সেদিকে গিরাছিল ?

🖫 বলিতে পারি না। আমি তাহার দিকে তাকাই নাই।

क्ष-चार्गमात्र होका हिन धनित्र ভिতत। तम। धनिएड नाहे हिन. खांचा यादित हरेए जुला यात्र ?

के नारका बारनेत्र थिन। स्मिष्ट धक्र क्रिक्ट स्थाप गात्र।

थ — नाजानीिं शानुष्टिक नामितात भृत्स व्याभिन वृतिवाहित्नन त नार्छेत्र থলি চুরি গিয়াছে ?

७-ना। চুরি হইয়া গিরাছে, এ কথা প্রথম বুঝিলাম থকাপুরের নিকট আসিরা। গিড্নিতে ঘুম ভাকে। তাহার পর হাত মুখ ধুইরা ধ্জাপুরের নিক্ট চুক্ট খাইবার জন্ত আবার ট্রান্ক খুলিরাছিলাম। সেই সময় প্রথম দেখি य छोकात थनि इति शिवारह।

প্র-চাবি কোণা ছিল ?

উ-রুমালে বাঁধা।

প্র-ক্রমাল কোথার ছিল ?

७—नवा कामित्कत शरकरहे। नवा कामिक शोरत हिन।

প্র—খঞ্চাপুরে দেখিলেন চাবি বন্ধ আছে ?

উ—ই।। চাবি বন্ধ ছিল, কিন্ত কলের ধিল আলতারাপের ভিতর দিয়া ৰায় নাই। সেইটা টিপিয়া চাবি দিলে তবে বান্ধ ঠিক বন্ধ হয়। তাড়াতাড়ি চাবি দিলে কলের খিল বন্ধ হয়, কিন্তু বান্ধ বন্ধ হয় না। চাবিটা তাড়াডাড়ি দেওয়া হইয়াছিল।

প্র-প্রথম আপনি যথন থকাপুরে বাক্স খুলিলেন, বাক্সের আল্তারাপের ঐক্লপ অবস্থা দেখিয়া আপনি বিশ্বিত হন নাই ?

छ -हा। अथमे थेट्का इरेबाहिन। किन्न ज्थनरे मत्न इरेबाहिन त्व, बाद्ध বাক্স খুলিয়া বন্ধ করিবার সময় বোধ হয় অসাবধান হইয়াছিলাম। কিন্ত চুরি यहितात शत जामात्र मत्न दिन धातेगा हरेग्राहिन त्य, त्नात होका नरेग्रा वास दक করিবার সমন্ধ ঐরপ ভ্রম করিয়াছিল। সেইটাই স্বাভাবিক।

প্র-ভাহা হইলে আপনি ঠিক বলিতে পারেন না, বাক্স বন্ধ করিয়াছিলেন कि ना ?

উ-ना। তবে সাধারণতঃ আমি খুব সাবধানী। আর বিশেষ यथन বার্মের ভিতর অত বেশী অর্থ ছিল, তখন অসাবধান হওয়া আমার পকে অসম্ভব ৷

প্র-আপনার বালালী সহবাতীর দঙ্গে কি রকম মাল আসবাব ছিল ?

উ-সামান্ত একটি হাত ব্যাগ। গাড়ী হইতে নামিবার সময় সে সেই ব্যাগটি হাতে করিয়া নামিয়াছিল।

এই সকণ উত্তর হইতে মাত্র একটি গিন্ধান্তে উপনীত হওয়া বার। কাশিম

করিম সম্ভবতঃ বাক্স রক্ষ করিতে ভূলিয়া গিয়াছিল। রাত্রে বাঙ্গালী বার্টি তাঁহার টাকার থলিটি নিজের হাত ব্যাগে ভরিয়া লইয়াছিল। কিম্বা সে চাবি বন্ধ করিয়াছিল। অবসর ব্ঝিয়া বাব্ কামিজের পকেট হইতে চাবি লইয়া বাক্স খূলিয়াছিল—বন্ধ করিবার সময় তাড়াতাড়িতে আলতারাপ টেপে নাই। শক্ষা সাধারণ টাঙ্গে বাব্র নিজের চাবির থোকার একটা চাবি লাগিয়া গিয়াছিল। সেই নিজের চাবির সাহায্যে যে দহ্যতার সফলকাম হইয়াছিল। গালুডিতে সন্ধান করিলে বাব্র স্বরূপ জানিতে পারা যাইবে, আর জানিতে না পারিলেও আমাদের তত ক্ষতি নাই।

কিন্তু সমস্রাটা ঠিক এইরপ সহজ হইলে এস্থলে এত বিশদরূপে আমি ইছা বিবৃত করিতাম না। ইহার ভিতর ছইটা কথা ছিল, যাহাতে পোদারের স্থবণ চুরির সহিত এ ঘটনার বিশেষ সংশ্রব ছিল। ভাহা নিম্নলিখিত কথোপকথন ছইতে ব্বিতে পারা যাইবে।

আমি জিজাসা করিলাম—আচ্ছা আপনি যথন গাড়িতে ছিলেন, তথন সেই বাবু ব্যতীত আর কাহাকেও দেখিয়াছিলেন ?

. অনেক চিন্তা করিয়া কাশিম করিম বলিল—কই না, আর কাকেও দেখেছি র'লে মনে হর না।

আমি বলিলাম—আচ্ছা কোনও সাহেব, কাফ্রি—

কাঞ্জি শুনিয়াই সে বিশ্বিত হইয়। বলিল—হাঁা, মাঝে একবার গাড়ি থেমেছিল—কোনও ষ্টেসনে কি মাঠের মাঝে, তা বলুতে পারি না, তখন দেখেছিলাম, জানালা দিয়া মাত্র একবার উঁকি মেরেছিল একটা কাক্রি।

কাশ্মীরে শান্ত-চর্চা।

ি লেথক—ব্যাকরণোপাধ্যার শ্রীহারাণচক্র বিদ্যারত্ম।] (২)

প্রত্যভিজ্ঞা দর্শনকে প্রত্যভিজ্ঞা-শাস্ত্রও বলা হয়। প্রত্যভিজ্ঞা-শাস্ত্রের মতে স্বাত্মা হৈত ক্সন্থর । এই আত্মাই মহেখন, অর্থাং সর্বজ্ঞ ও সর্বশক্তিমান্।

আত্মা বয়ং প্রকাশরণ হইলেও মায়াধায়া আচ্ছাদিত হইয়া সম্পূর্ণরূপে প্রকাশ-মান হয় না। এই জন্ম আত্মার মহেখরত আমরা জানিতে পারি না। শার ও গুরুবাক্যাদির দ্বারা আত্মার এই শিবত্ব দুঢ়ুরূপে নিশ্চর করিতে পারিলেই পূর্ণাত্মতা লাভ হয়। এই পূর্ণাত্মতা-লাভই মোক্ষ, মায়াহারা অংশতঃ আচ্ছাদিত আত্মার এই পূর্ণবরূপ জ্ঞানের নামই প্রত্যভিজ্ঞা। প্রত্যভিজ্ঞা ও তাহার উপার সম্বন্ধে আলোচনা আছে, এই জন্ম এই দর্শনের নাম প্রত্যভিজ্ঞা দর্শন হইয়াছে। প্রত্যভিজ্ঞা দর্শনের স্ত্রাবলী শিবপ্রণীত, এইরূপ প্রসিদ্ধি আছে: এই নিমিত্ত হত্তগুলিকে শিবহুত্ত বলা হয়। আচাৰ্য্য সোমানন্দ নাণ, আচাৰ্য্য অভিনৰ গুপ্ত, আচাৰ্য্য বস্থুপ্ত, উদয়করস্তু, উৎপলদেব প্রভৃতি স্থপাচীন বিখ্যাত আচার্য্যগণ প্রত্যাভিজ্ঞা দর্শন সম্বন্ধে গ্রন্থরচনা করিয়া গিয়াছেন। উৎপল-দেব প্রণীত শিবস্তোত্রাবলী প্রথমে বোষাইতে ও পরে কাণীতে 'চৌথাম্বাসংস্কৃত-গ্রন্থমালার মুদ্রিত হইরাছে। এই আচার্যাবর্গের মধ্যে আচার্য্য অভিনব গুপ্ত অনেক বিষয়ে গ্রন্থ রচনা করেন। অভিনব গুপ্তের প্রণীত ভগবদগীতার একটা টীকা পাওয়া যায়। এই ভগবদগীতার টাকার বিষয় আমি প্রথমে লাহোর মেডিকেল কলেজের ভৈষজ্যবিত্যার অধ্যাপক, লাহোরের প্রাসিদ্ধ ডাক্তার রায়বাহাত্তর প্রাযুক্ত বালক্ষণ কৌল মহাশয়ের নিকট কথাপ্রসঙ্গে জানিতে পারি। কৌল মহাশর কাশ্মীরী ব্রাহ্মণ ও অতিশয় বধর্মনিষ্ঠ। আচার্য্য অভিনব গুপ্ত कामीरत এकটी रेगवमच्छामात्र अवर्त्तन करतन। रकोन महाभारतता এই रेगव-সম্প্রদারের অন্তর্গত। কৌল মহাশয় তাঁহার পুত্তকালয় হইতে এই গীতার টীকা হস্তলিখিত একথানি পুস্তক আনাকে দেখিতে দেন। এখন এই টীকা বোদাইতে মুদ্রিত হইয়াছে। এই টীকা সংক্ষিপ্ত ও স্থানে স্থানে অতি নিগুঢ় ভাবে পূর্ণ। টীকার প্রথমে আচার্য্য অভিনব গুপ্ত মোক্ষ সম্বন্ধে নিজের অভি-মত ব্যক্ত করিয়াছেন। তাঁহার মতে অনন্ত অসীম ব্রন্ধ-সমূদ্রে জীবগুলি এক একটা তরক ফেন-বৃদ্ধদের স্থায়। এই জীব যথন সেই অসীম অপারে মিশিরা বাইবে, তথনই তাহার ক্লতক্লতাতা—সেই অবস্থাই মোক। এই টীকার পর্যালোচনা করিয়া আমরা জানিতে পারিয়াছি যে, কাশ্মীরে ভগবদ্গীতার ्रवनित्मार विভिন्न भार्र প্রচলিত ছিল। এ বিষয়ের বিশেষ আলোচনার व्यतमत हैश नरह,-- এই बन्न धक्री इन माज ध्यान श्रमन कतिराहि ;-গীতার প্রথম শ্লোকটীর প্রচলিত পাঠ এইরূপ;—

> ধর্মকেন্তে কুরুকেন্তে সমবেত। যুরুৎসব:। वायकाः शांखवारेकव किमक्वेंड मक्षत्र ।

আচাৰ্য অভিনৰ ভণ্ডের টীকা অমুগারে ইহার পাঠ এইরপ ;— पर्यत्करत कृत्रत्करत नर्वकत्रनमानस्य । মামকাঃ পাওবাল্ডেব কিমকুর্বাত সপ্তর ।

আচার্য্য অভিনৰ গুপ্ত এই লোকটীর হুই রকম ব্যাখ্যা প্রদর্শন করিয়াছেন। প্ৰথম বাাখ্যাটা প্ৰচলিত ব্যাখ্যা; এই ব্যাখ্যা সকলেই জানেন। কেবল "সর্বক্ষসমাগনে" এই অংশ প্রচলিত পুত্তকে নাই বলিয়া ইহার ব্যাখ্যা অভ क्रश हरेता। नर्ककलामाशास-ममञ्ज कलिएवत ममाशम हरेला, अथवा ता कृत-ক্ষেত্রে সমন্ত ক্ষব্রিরের সমাগম হইয়াছিল, সেই কুফক্ষেত্রে,—ঐ অংশের এইরূপ ব্যাখ্যা প্রচলিত ব্যাখ্যার অনুগত। অপর ব্যাখ্যাটী আধ্যাত্মিক ব্যাখ্যা। এই পক্ষে কুৰু অৰ্থ করণ অৰ্থাৎ ইক্সিয়—এই কুকর ক্ষেত্র অৰ্থাৎ প্রকাশক, **অন্ত:করণ—এই অন্ত:**করণ ধর্মের ক্ষেত্র অর্থাৎ স্থান; যোগের দ্বারা আত্মদর্শন পরম ধর্ম-'অরং তু পরমো ধর্মো যদ যোগেনাত্মদর্শনন্'-এই পরম ধর্মের আধার হওয়ার অন্ত:করণ ধর্মকেন্ত। কন্ত শব্দ কদ্ ধাতুর উত্তর ত্র প্রত্যয়ে নিপার হইরাছে। কদ্ ধাতুর অর্থ—হিংসা, কল্প শব্দের অর্থ হিংসক। অন্তঃ-করণে পরাপর হিংশ্রভাবাপর রাগ দ্বেষ, ক্ষমা ক্রোধ, সুথ হুঃখ প্রভৃতি আছে। এই জন্ত অন্ত:করণে সর্বক্ষপ্রসমাগম আছে বলিতে হইবে। এই অন্ত:করণে ছুই রকম বৃত্তি আছে, একরপ বৃত্তি অন্তম,—মজান কৰুষিত; অন্তরূপ বৃত্তি **৬ছ,—অজ্ঞানের** প্রভাব হইতে বিনিমুক্ত। অজ্ঞানী পুরুষেরা সর্বাদা 'আমার' **'আমার' করেন ('মম'** ইতি কায়তি—শব্দায়তে)। ইহাদের স্বন্ধিনী বৃত্তির नाम मामक। कानी श्रक्तरा ७६,-चष्ट ("পाधवः"); छांशासत नम्बिनी বুজির নাম 'পাওব'। এই মামক—অভদ্ধবৃত্তি এবং পাওব—ভদ্ধবৃত্তি—ইহারা **কি করিল ?—অর্থাং অন্তঃকরণে কলুবি**ত বৃত্তিগুলি ও পবিত্র বৃত্তিগুলির সংগ্রামে काहात्रा क्यमाछ कतिल ? देशहे अत्र।

ক্ষিত আছে, আচাৰ্য্য অভিনৰ গুণ্ডের মৃত্যু হয় নাই। তিনি শিব-চতুর্দশীর দিন শিবন্ডোত্র পাঠ করিতে করিতে শিবে লীন হইরা গিয়াছেন: ভাঁছার রচিত এই অন্তিম শিবতোত্রটা বঙ্গদেশীর ভক্তবুন্দকে উপহার দেওরার আৰু একটা কাশ্মীরী পণ্ডিতের নিকট হইতে সংগ্রহ করিবা আনিবাছিলাম। জত্যক ছাৰের বিষয় এই বে, ঐ ভোত্তী কাগল পত্তের মধ্যে হারাইরা গিরাছে, चातक कडोक्ड प्रवित्रा भावता त्रम ना।

কাশীরে অলমার শারের অভিশব চর্চা ছিল; এমন কি, কাশীর বেশকে

অবহার শাল্রের জনস্থান বলিলেও অত্যক্তি হর না ৷ শুলারাদিরদের স্বরূপ-নিরণণ প্রসঙ্গে কাব্যপ্রকাশের চতুর্থ উল্লাসে চারিটা মত উদ্ধৃত হইয়াছে। **এই চারিটা মতের মধ্যে প্রথমে ভট্টলোলট প্রভৃতির মত প্রদর্শিত হইরাছে।** তাহার পর, প্রীশন্থুরের মত উদ্ধৃত করা হইয়াছে। অতঃপর, ভট্টনারকের মত উদ্ধৃত করিয়া সর্বাশেষে সিদ্ধান্তরূপে আচার্য্য অভিনব গুপ্তের মত প্রদর্শিত হইরাছে। উপরি কথিত আলভারিকগণের মধ্যে সকলেই কাশ্মীরক ছিলেন। রদের অরপ সম্বন্ধে বর্ত্তমান সময়ে আচার্য্য অভিনব শুপ্তের মতই সর্ক্তবীক্ষতরূপে প্রচলিত। আচার্য্য অভিনব গুপ্ত ভরতমনির নাট্যশাল্লের ব্যাখ্যা রচনা করেন: তাঁহার অলহার সম্বন্ধীয় কোন গ্রন্থ আমরা দেখি নাই; হয় ত তাঁহার প্রছ লুপ্ত হইরা গিরাছে, অথবা কীটদন্ট অবস্থার লোপের পথে অগ্রসর হইডেছে।

বর্তমান সময়ে অলকার শাস্ত্রের যতগুলি গ্রন্থ প্রচলিত আছে, তাহার মধ্যে কাব্যপ্রকাশই তীক্ষবৃদ্ধি পণ্ডিতগণের সবিশেষ আদরণীয় ও সর্বাপেকা অধিক পাণ্ডিতাপূর্ণ বলিয়া প্রসিদ্ধ। এই গ্রন্থখানিকে 'সাহিত্যদর্শন' বলা বাইতে পারে। এই গ্রন্থের প্রণেতা মন্মট ভট্ট কাশীরী ছিলেন। এই গ্রন্থ অত্যন্ত কঠিন। বলদেশীয় গদাধর ভট্টাচার্য্য, জগদীশ তর্কালম্ভার প্রভৃতি বিখ্যাত নৈয়ারিকগণ, নাগেশ ভট্ট-প্রমুখ বিখ্যাত বৈয়াকরণগণ ও গোবিন্দ ঠকুর প্রভৃতি প্রসিদ্ধ আলঙ্কারিকগণ সকলেই কেহ কাব্যপ্রকাশের টীকা লিখিয়া, কেহ বা টীকার টীকা লিখিয়া নিজকে গৌরবায়িত মনে করিয়া গিয়াছেন। বাঙ্গালী. मिथिन, माकिनाजा, नदलहे এই श्रष्ट्रक नवन कविर्छ हाडी कविवाहन। তথাপি এই গ্রন্থের কাঠিন্সের কিছুমাত্র হাস হইরাছে—ইহা আমাদের মনে হর না। প্রীনগরে আমরা যথন অবস্থান করিতেছিলাম, তথন গুইটা কাশ্মীরী ছাত্র আমাদিগের নিকট কাব্যপ্রকাশ পড়িতে আসিতেন। কথাপ্রসঙ্গে তাঁহাদের নিকট জানিতে পারিয়াছি, কাশ্মীরদেশীর পণ্ডিতের রচিত কাব্যপ্রকাশের অনেকগুলি টীকা, সে দেশে প্রসিদ্ধ ছিল। একটা ছাতের নিকট কাশীরের শারদা-লিপিতে লিখিত, 'টাকাসারসমূজ্য' নামে কাব্যপ্রকাশের এক চীকা ছিল। এই টীকা সমস্ত টীকার সার সংগ্রহ করিয়া রচিত হইলছিল, ইছা নাম হুইভেই বুঝিতে পারা যায়। এই টীকার রচরিতার নাম বোধ হয় আনন্দবর্জন। কালীরী পণ্ডিতের রচিত কাব্যপ্রকাশের কোন টীকা অন্যাবধি মুদ্রিত হর নাই। ধন্তালোক নামে স্কপ্রসিদ্ধ গ্রন্থগানি আনন্দর্বদ্ধনের রচিত। এই গ্রন্থগানিও অলম্ভার শাস্ত্রের গ্রন্থ।

কাব্যরচনার কাশীরকগণের ক্বতিত্ব কম নহে। আমাদের মনে হয়, মিথিলা, वक्राम, माकिशाना ও कामीत-এই চারি দেশেই বিশেষ ভাবে কাবাশান্তের: পরিপুষ্টি সাধিত হইয়াছে। কাব্যপ্রকাশে উদাহরণরূপে উদ্ধৃত অনেক কবিতা কাশ্মীর দেশে রচিত। অমক্ত-শতক অতিশয় উৎকৃষ্ট কাব্য। এই অমক্ত-কবি কাশীরক ছিলেন। আমাদের বিখাস, বাণভট্ট কাশীরী ছিলেন। বাণের হৰ্চবিত পূর্বে কাশীরেই প্রচলিত ছিল। কাশীরের মহারাল ৺রণবীর সিংহ প্রথমে এই গ্রন্থ মুদ্রিত করিয়া প্রকাশিত করেন। বঙ্গদেশে প্রাতঃমরণীয় ৮ঈখর চক্র বিদ্যাসাগর মহাশয় প্রথমে হর্ষচরিতের প্রচার করেন; তিনি ভূমিকার উল্লেখ করিয়াছেন যে, আদর্শ-পুত্তক কাশ্মীর হইতে আনীত হইয়াছে। হর্ষবর্দ্ধন, রাজ্যবর্দ্ধন প্রভৃতি রাজগণও কাশীরী ছিলেন—ইহা আমাদের বিখাস। প্রাচীন কাশ্মীরকগণের নামের শেষেই "বর্দ্ধন'' শব্দ সংযুক্ত দেখিতে পাওয়া বায়। কহলন পণ্ডিতের রাজতরঙ্গিণী ইতিহাস হইলেও অসাধারণ কবিছে পরিপূর্ণ-ইহা অবশ্রই স্বীকার করিতে হইবে। এই বাজতরঙ্গিণী পর্যালোচনা করিলে কাশ্মীর দেশীরগণের ইতিহাস রচনায় ক্বতিত্ব বুঝিতে পারা যায়। এই প্রন্থে কুকক্ষেত্র যুদ্ধের সময় হইতে আরম্ভ করিয়া কাশ্মীর রাজগণের ইতিহাস বর্ণিত पाह्न। जानमगरती এवः সोमर्यागरती नात्म श्रीमक कविष भूर्व स्वामिक ভোত্র ছইটা শঙ্করাচার্য্য-রচিত বলিয়া প্রসিদ্ধ। কিন্তু আদি শঙ্করাচার্য্য ইহার প্রশেতা কি না, এ কথা নিশ্চর করিয়া বলা কঠিন। এই গুইটী স্তোত্তে কাশীর দেশীয় রচনাপত্ততির ছারাপাত স্পষ্ট দেখিতে পাওরা যায়। কাশীরক জলন্ধর ভট্টের প্রণীত স্বতিকুমুমাঞ্চলি অতি মুললিত ভক্তিপূর্ণ স্বতিরান্ধির সংগ্রহ। এই গ্রন্থ কাশ্মীরদেশীয় পণ্ডিতের বিরচিত টীকাসহ বোখাইতে 'কাব্যমালা'য় মুদ্রিত হইয়াছে। কাশীরদেশে বহু কাব্য ও নাটক রচিত হইয়াছিল। ভাহার মধ্যে করেক থানি বোদাইতে মুদ্রিত হইয়া প্রচারিত হইয়াছে। এখানে সকলগুলির পরিচয় দেওয়া অসম্ভব বলিয়া আমরা সে উদ্যয় ছইতে বিরত রহিলাম।

ব্যাকরণ-চর্চার কাশ্মীর সর্বাপেক্ষা উন্নত ছিল, এ কথা না বলিলে সভ্যের অপলাপ করা হয়। ব্যাকরণ-মহাভাষ্যকার পতঞ্জলি কাশ্মীরদেশীয় ছিলেন, ইহা কাশ্মীর অধ্যাপক সম্প্রদারে চিরস্তন প্রচলিত প্রবাদ। আদ্যন্তবদেকদ্মিন (অষ্টাধ্যারী ১/১/২) স্ত্রের মহাভাষ্যে "গোনদীয়ন্তাহ" বলিরা একটা মতবাদ প্রদর্শিত হইরাছে। কৈয়টোপাধ্যার এই স্থলে লিখিয়াছেন, এই মতটা ভাষ্য-

কারের নিজের মত। পূজাপাদ মহামহোপাধ্যার ৮ শিবকুমার শাল্রী মহাশরের চরপপ্রাক্তে বিদিয়া জার্মির উনিয়াছি বে, 'ভাষ্যকারই গোনর্দীর অর্থাৎ গোনর্দ্ধ-দেশীর। গোনর্দ্ধ কাশ্মীরদেশীর নামান্তর; অতএব মহাভাষ্যকার কাশ্মীরদেশীর ছিলেন।' মহাভাষ্যকারকে কাশ্মীরদেশীর মনে করিবার আরও কারণ আছে।

নবেতি বিভাষা (অষ্টাখ্যারী ১।১।৪৪) স্তত্তের নহাভাষ্যে উদাহরণ প্রসঙ্গে নিখিত আছে, "অভিজানামি দেবদত্ত যৎ কাশ্মীরেষু বংশুমিঃ, যৎ কাশ্মীরেম্বনাম वहत्वोषनः लाक्यामरः, वहत्वोषनमञ्ज्याह + + अख्यानामि (पराप्त कामीतान গমিব্যাম: কাশ্মীরানগচ্ছাম: তত্ত্রৌদনং ভোক্ষ্যামহে তত্ত্রৌদনমভূক মহি (>)।" এই অংশের তাৎপর্য্য এই—'দেবদত্ত, তোমার মনে আছে কি, আমরা কাশ্মীরে বাস করিরাছিলাম, এবং সেখানে ওদন (আর) ভোজন করিরাছিলাম? আমরা কাশীরে গিরাছিলাম, এবং তথার অর ভোজন করিরাছিলাম ? কাশ্মীরে অধিক পরিমাণে ধাস্ত উৎপন্ন হয়; সেধানকার লোকেরা বাঙ্গালীদের মত ছই বেলা ভাত থাইয়া থাকে। কাশীর হিমানরের অধিত্যকার অবস্থিত। এখানে জলের অভাব নাই। কোথাও পাহাড়ের উপর হইতে মনোহর নির্বার শ্বিতেছে, কোণাও বা পর্বতের পাদমূল হইতে রমণীয় উৎস উৎসারিত হুইতেছে। কাশ্মীরে কুপ অথবা পুন্ধরিণী থননের প্রয়োজন হয় না। এথানকার কৃষি বৃষ্টির অধীন নহে। । ঐ সকল নিঝর ও প্রাপ্রবণের জল থাল কাটিয়া গ্রাম ও মাঠের ভিতর দিয়া লইরা বাওরা হইয়াছে। কোন কোন স্থানে **ঐ সকল জল** একত্র হইরা কুন্র তটিনীর সৃষ্টি করিরাছে। পূর্ব্বোক্ত প্রকারের থালের সংখ্যা कामीदा कम नरह। প্রধানত: এরপ থালের সহায়তায়ই এথানে ক্রবিকার্য্য নির্বাহিত হইয়া থাকে। মহাভাষ্যকার, ভগবান্ পতঞ্চল একস্থলে দুইাস্করূপে লিধিরাছেন,—"শালার্থং চৈব কুল্যাং প্রণীরত্তে তাভ্যাত পানীরং পীরতে উপ-স্পৃত্রতে চ শালরণ ভাবাত্তে (২)।"—শালি অর্থাৎ ধান্তের বস্ত কুক্ত কুত্রিম নদী (ধাল) নির্মিত হয় ; ভাহা হইতেই পানীয় পান করা হয়, আচমনাদি নির্কাহিত হয়; আবার শালিও (ধান্ত) উৎপাদিত হইয়া থাকে। বাহা স্থাসিদ, তাহাই দৃষ্টান্তরূপে প্রদর্শিত হইরা থাকে। এই রীতি কাশ্রীরেই অভ্যন্ত প্রসিদ্ধ, তাই সেই দেশেই এইরণ দৃটান্ত প্রদর্শিত হইরাছে, এরণ মনে

^{(&}gt;) বিভাষাসাকাকে (অষ্টাধারী এ২।১১৪ ১-সুত্রের উদাহরণরণে এইগুলি প্রদর্শিত হুইরাছে।

⁽२) नवांकाया, अधन व्यवाह, अधन नाव, नक्त व्यक्तिन २५ एख ।

করা অসমত নর। পূর্বে আমরা কানীর অধ্যাপক সমাজে পূর্বপরম্পরা অচলিত বে জনশ্রতির উল্লেখ করিয়াছি, ভাহার সহিত বহাভাব্যকারের লিখিত এই সকল কথা একত্র করিয়া বিচার করিলে, ভাষ্যকার পতঞ্চলিকে কাশীর-দেশীয় বলিতে বিশেব কোন স্বাপত্তি দেখিতে পাওয়া যায় না। তিনি যে কাশীরক ছিলেন না, এ বিষয়ে কোন প্রমাণু নাই। স্থতরাং বাধক প্রমাণ না থাকার, এবং জনপ্রবাদের অমুকূল সাধক প্রমাণ প্রাপ্ত হওয়ায় আমরা আমাদের অধ্যাপক পূক্ষাপাদ মহামহোপাধ্যার ৮শিবকুমার শাল্রী মহাশরের মতামুসারে মহাভাষ্যকার ভগবান পতঞ্জিকে কাশ্মীরক বলিয়াই সিদ্ধান্ত ক্রিভেছি। মহাভাষ্যের ব্যাখ্যার মধ্যে কৈয়টোপাধ্যার-প্রণীত 'মহাভাষ্য প্রদীপ' অতীব প্রামাণিক গ্রন্থ ; এই গ্রন্থ প্রাচীন অধ্যাপক-পরম্পরা হইতে পঠনপাঠনে আদৃত হইরা আসিতেছে। কৈরটের ব্যাখ্যা না থাকিলে, বর্তমান সময়ে মহা-ভাষ্যের অনেক স্থলেরই অর্থ গ্রহণ করা অসম্ভব হইত, এ কথা বলিলে কিছুমাত্র অভ্যক্তি হয় না। যেমন মন্ত্রটের 'কাব্যপ্রকাশা না পড়িরা কেহ পূর্ণ আলম্বারিক হইতে পারে না, সেইরূপ কৈরটের গ্রন্থ না পঞ্জিয়া কেহ পরিপূর্ণ বৈয়াকরণরূপে পরিগণিত হইতে পারে না। এই কৈয়ট কাশ্মীরক ছিলেন। 'উকট' নামে একজন কাশ্মীরদেশীর বিখ্যাত পণ্ডিত ছিলেন। তিনি শুক্ল বন্ধুর্বেদের বাজ-স্নেরিসংহিতার ভাষা রচনা করেন। এই ভাষা অতীব মনোহর ও প্রামাণিক বলিয়া আদৃত। মহীধর শুক্রবজুর্বেদ সংহিতার ভাষারচনায় এই উব্বট ভাষ্যের সহায়তা গ্রহণ করিয়াছিলেন, ইহা তাঁহার ভাষোর প্রারম্ভে লিখিত, ভাষাং বিলোক্যোব্যটমাধ্বীরম্" এই ল্লোকাংশ হইতে জানিতে পারা যায়। এই উকট ভাষ্য কাশী ও বোৰাইতে একাধিকবার মুদ্রিত হইয়াছে। শৌনক মহর্ষি-প্রণীত 'ৰক্প্রতিশাখ্যে'রও উব্বট একখানি ভাষা প্রণায়ন করেন। এই ভাষা কাশীতে 'বেনারস সংস্কৃত সীরিজ' নামক গ্রন্থনালার ১৯০০ খুষ্টাব্দে মুদ্রিত হইয়া প্রকাশিত হইরাছে। এই ভারাও পণ্ডিত-সমাজে বিশেষ ভাবে সমাদৃত।

্রিন্সশঃ।

পরলোকে শগুরুদাস চট্টোপাধ্যায়।

বীলালা সংসাহিত্যের প্রচারক বলিরা বাঁহার সর্বঞ্জেট আসন, বিনি বালালা-সাহিত্যের ত সাহিত্যরবিষ্ণের অবংগট ছফুল বলিয়া চির পরিগণিত, সেই অধানধত পুলুব প্রকাস

1

हाडीशायाच महासम् विशेष १२वे देवसाथ वृहत्त्विष्यांत १८ वृदम्य वस्त्र वस्त्र वस्त्र वस्त्र वस्त्र वस्त्र वस्त्र व করিয়া সাধনোচিত ধাবে গ্রন্থান করিয়াছেন।

अक्लान वायू अधरमे जब मूनश्रम छालांत नाशास्त्रीयम कत्र महानारत्र बालांगा हिकिश्ना-এই লইরা তাহার কুত্র পুত্তকাগার—"বেলল মেডিক্যাল লাইত্রেরী" হাপন করেন। সামান্ত মূলধনে সভভারপ অমূল্য রক্ষ সংখোজিত হওয়ার সোণা ফলিয়া গেল। কুল ভূণ মহান্ মহীলতে পরিণত হইল। ভিনি ভূদেব, বরিষচন্ত্র, সিরিশচন্ত্র প্রভৃতি প্রতিভাবান অমর লেখক-বুলের এছাবলীর প্রকাশক ও প্রচারক হইলেন।

কত দরিজ এত্কার শুরুষার বাবুর সহারতার জীবনে সাক্ষা লাভ করিয়া বিরাছেন. তাহার সংখ্যানির্ণর অনাবশ্রক। প্রতিদিন সম্ব্যার ভাহার পুরুকাগারে একটা ছোটখাট সাহিত্যিক-সম্বিদনী বনিত। ওরদাস বাবুর সহিত সরস মধুর আলাপনে সকলেই তথ হইয়া কিরিতেন।

क्षत्रगामवावृत्र रमभवांनी क्वाभंत्र कथा ना वानातात हाता। 'आवता वानाकाता कानत ৰাজালা অ-খ্যাত প্ৰস্থ পাঠ করিবার পূর্বে প্রকাশকের নামটা পাঠ করিতাম। শুরুদাস বাবুর मात्र दश्यिक शार्व कतिएक अवृत्ति करेक। कात्राद्यत्र बात्रमा किन, मध्यक्ष मा करेक छिनि श्रकानक रहेराजन ना । छोहात अपनहे अकी बाख क्रवन हिल।

তিনি বৈক্ষম 'বুক সেলার্স এসোনিয়েসনে'র প্রেসিডেক্ট ছিলেন। তাঁহার সূত্যুতে তাঁহার नियातित वर्ष हरे वियम श्वाकत विकास मगुर यह दिन।

শুক্রদাস্বাবু বিশ্বত দুশু বংসর অভ হইলা বাটীতেই বসিরা থাকিতেন। তারার উপবৃক্ত কৃতী পুত্ৰছত্ত ইবিভাস চটোপাধ্যার ও এবুক্ত ক্রথাণ্ডেশেশ্বর চটোপাধ্যার পিতৃ-আদর্শে দক্ষতার সহিত ব্যবসায় পরিচালন করিয়া আসিতেছেন।

আমরা ভগৰাবের নিকট শুরুদাসবাবুর আমার কল্যাণ কামনা করিতেছি এবং তাঁহার শোকসম্ভপ্ত পরিবারবর্গের শোকে সহামুভূতি জ্ঞাপন করিতেছি।

সাহিত্য-সমাচার।

প্রতিভা।--এথেল ১৯১৮। মুরাদাবারের অব্বের পণ্ডিত এীবুক্ত জালাদন্ত শর্মা মহাশর সম্পাদিত হিন্দি ভাষার প্রচারিত 'প্রতিভা' পত্রিকার উত্তরোত্তর স্ত্রীবৃদ্ধি হইতেছে দেখিলা আসংগ वछ थीछ इरेबाहि। श्राष्टिकात्र विवत-निक्वाहन ও ভाषात्र रागाछन। बखरे हिलाकर्वक । बराबा भाकी-अमुध मनीविश्व द्वन (6ड्डा क्ट्रिएटह्न रा, हिन्स छातारक निवित छात्रस्त ताडे छातात উচ্চ-সিংহাসনে প্রতিষ্ঠিত করিবেন, তখন হিন্দি-সাহিত্য সম্বন্ধে প্রতিভার "সত্য ভক্ত" "নেধাৰী-চোরী" नामक धाराच दा कथा निधिताहन छात्। পড়িলে विमि-छातात छक मात्यत्रहे सहकणा হর। আর সজে স্কেপ্তিরের এক শ্রেণীর সাহিত্যদেবীর কথা শ্ররণ করিয়া **কার্টীর** চরিত্র সকলো বে ধারণা হর, তাহাতে প্রাণে বড় বেণী আশার উত্তেক হর না। 'সত্যভক্ত' বলেন---'অভান্ত বেদ উর লক্ষাকা বিষয় হার কি হিন্দী-সংসার যে লেগ-সৰ্ব্বী চোরী কি কুপ্রবৃত্তি নিরস্তর বড়তী জাতি হার। আরে দিন কিসী না কিসী সাসিকপত্রতে একাথ লেগ এসা মিল্টা ৰাতা হাৰ, জোৱাতো হিশীৰে হী কিনী অন্ত লেখকা কুছ ঘটায়া বঢ়াৱা...লেখক...অণ্নে ওভ मायरका तिशा रमरछ है।" बाखविक विवत्री वर्ड्ड एक्टड । आमता सानि आधुर्निक स्नि ভাষায় অনেক বালালা এছ অসুণিত হইয়াছে। সে সকল ছলে, অসুযাদক ও লেখক উভয়েরই

নাৰ আছে। একণ আন্তাৰ্থনাৰে ভাষা পুই হবঁ, সন্দেহ নাই। কিন্তু সভাভত বহোৰত বে কুপ্ৰবৃত্তিৰ উল্লেখ করিয়াহেন, ভাষা দমন করিছে বা পারিলে হিন্দী-সাহিত্যের উপর নোকের আহা হাস হইবার নভারবা। এখন হিন্দী প্রিভাদ সন্পাদক বহাপরবের দিবভঙ্গ ডিটেকটিড সাজিরা এই সকল তকরকে সেরেপ্তার করিয়া ভাষাদের শুঙ্ভ নামের" নির্থট না হাপাইলে চলিবে না।

जिल्लामा ।--- रत्रीय थेडीव-नमाय-नियमनीय मानिक পविका "नियमनी" পश्चित-अवव श्चिक कारमक्तक त्याय महानद्यत अभनीतका ७ विनाम कान-त्यावद त्यांत्रशक्ति । ভারতবর্বে বে "দেশী" ভাব আসিয়াছে, বঙ্গার বৃষ্টান দর্শনে সেটকে ধরিয়াছেন, এছের খোব মহালয়। কিন্তু ভাহার অস্ত ভাহাকে বে প্রভূত সংগাহস ও নিত্রীকতার পরিচর নিতে ब्हेबाट्ड, त्म विवटत मत्यह नाहे। श्रीयुक्त स्म अन्चित्र, श्रीयुक्त क्षत्रत्माभाग वत्याभाषात बहानव প্রভৃতি ভাষার উচ্চ মত প্রকাশিত করিয়া বে নির্ভাকতার পরিচর দিতেছেন ভাছাঙ निःमत्म्बर । त्यांव बरामत श्रीहोन । श्रीहोनधर्णक धावर्डक वर्शकुक श्रीहित छेणत काशात आहा थाहूत। वाहैत्वत्मत अत्जाक कथानि क्रीशात हैहेमता! किन्न जाशा विनेत्रा बाहैरबरलब है:बाक रव वर्ष करवन, त्म वर्ष जिनि नकान नाहे। काबाब भूर्वाभूकरम्ब प्रहेडि লার্শনিক মত ছিন্দু করতের, শুধু ছিন্দু করতের কেন-কারভবর্বে এবর্ত্তি মৌছ, ফৈন, শিখ, ব্ৰাহ্ম প্ৰভৃতি সকল ধৰ্মের ভিত্তিত্ত। সে মত ছুইটি প্লেৰ্জন্মবাৰ ও নিকাৰ কৰ্মভন্ত। প্ৰায় ছুই বংসর ধরিয়া অ:নক সংস্কৃত ও পাকাতা শাল্প বৃষ্টিরা ঘোষ মহাশর বছ গবেষণা ছারা সিদ্ধান্ত কলিবাছেন বে, সভ্য-দর্শনের পক্ষে এ ছুইটি ইতকে উপেকা করিবার উপার নাই। डोहात रेहेरन्य था वील चत्रः এ हुरेंहि या थाना मित्राहिरनम, डाहा छिनि स्वपारेता-ছেৰ চ বে ধর্মে তিনি বরং দীব্দিত হইরাছেন, সে ধর্ম তাহার পূর্বপুরুষের ধর্মের বুল-বিখাসের পরিপরী বর, এ জ্ঞান দেশ হিতৈবী বালালী গ্রীষ্টানকে, এই লাতীর লাগরণের বৃধে নিক্ষর भोत्रवाचिक कतित्व। श्राठा श्राठात्क विश्वमिन धर्मिनिक। मित्रोटक। त्वाय महानेत्र छ।हात्र मिकास थाजीता थानात कतिता चाधूनिक शिरनत मोर्टिन नुवात स्टेरन जाहार मरमह नारे।

গ্রন্থ-সমালোচনা।

বৈরাগ্যের পথে— এব্রু শরচেক্র বোবাল সংখতী, এম্-এ, বি-এল্ কর্কুক সঙ্গিত ও ২০১মং কবিরালিস ট্রাট্ হইতে এব্রু ওক্লাস চটোপাবাদ কর্ত্ক প্রকালিত ; মূলা ৪০ আটি আনা।

- শ্রীরাসকৃষ্ণ পরমহসেদেবের বে অমৃত্য উপদেশ-রদ্বাবলী দেশবাসীকৈ প্রদান করিরা দেশের প্রকৃত কল্যাণনাথন করিরা বিরাহেন, এই কৃত্র পৃত্তিকার সহলমিতা তাহা হটুতে পুঞ্জিরা বাছিয়া সংসারীদের অক্ত পরসহংসবেব বে পথ দেখাইরা দিরাহেন, ভাহাই শৃথালার সৃষ্টিত লিপিবত করিবাহেন।

ক্ষুক্তকথানির ভাল বন্দ বিচার করিবার অধিকারী আমরা নহি এবং সে শার্ছা কহিবিও থাকিতে পারে বলিরা আমাদের মনে হল না; ওধু আমরা এইটুকু বলিতে পারি বে, এই পুরিকাথানি গৃহ-পঞ্জীর ভার বালালীর ব্যবে বরোল করিলে সকলেরই বিশেষ কল্যাণ নামন ইইবে ৷

বাজ্য। বি বোর সংসারীর এই পুরিকার নামকরণ হইতে সংশব হইবে হে জাহাকে বেলরা ব্যান পরিয়া সলাসী হইতে হইবে, ভাষাকে আমরা অভয় প্রধান করিতেরি।



वर्केना, ३०म वर्ष, १व मध्या।

স্থায়ভাষ্যের বন্ধানুবাদ।

[লেথক—মহামহোপাধ্যার কবিসমাট্ পণ্ডিতরাজ শ্রীবাদবেশ্বর তর্করত্ব।]

মিরাটে অবস্থান-কালে পুত্র, পুত্রবধ্ ও পত্নী নানাস্থান দেখিতে গিয়াছিলেন, আমিও বাইতে অমুক্তর হইয়াছিলাম; কিন্তু বাই নাই। কি দেখিব ? কি দেখিতে বাইব ? কিসের জন্ত প্রসা দিয়া গাড়ীভাড়া করিব ? কিসের জন্তই বা রেল কোম্পানীকে টাকের টাকা খুলিয়া দিব ? ইাড়ী দেখিলেই ত বাড়ী দেখা হয়, মাটী পোড়াইয়াই হাড়ীর স্বাষ্টি, মাটা পোড়াইয়াই ত দিল্লীখরের প্রাসাদের নির্মিতি। ইাড়ীতে আর বাড়ীতে প্রভেদ কি ? সংস্থান-বিশেষ ভিন্ন ত আর কিছুই নম্ব, এই সংস্থান-বিশেষ দেখিবার জন্ত এত কৌতৃহল কেন ? বাহা বাহা দেখিবার জন্ত এত দিন কৌতৃহল পোষণ করিয়াছি তম্মধ্যে একটী সর্ব্বপ্রধান দৃশ্য আজ্ব দেখিয়া চরিতার্থ হইয়াছি, আনন্দে অধীর ইইয়াছি।

অধ্যয়নকালে ও অধ্যাপনার সময়ে বাহা যাহা করিব বলিয়া সন্ধর্ম করিয়াছিলাম; দরিদ্রের মনোরথের স্থায় এই বৃদ্ধের পক্ষে এই বৃদ্ধ বয়েদ তাহা আর
ঘটয়া উঠিবে না; এই জন্ত সেই সন্ধর্ম অগাধ জলরাশিতে তাদাইয়া দিয়াছি।
নিজে পারিলাম না বলিয়া ক্ষান্ত হই নাই; যথন স্থবিধা পাইয়াছি; তথনই
সংস্কৃতক্ষ পণ্ডিতদিগকে এই বিষয়ে উৎসাহিত করিবার উদ্দেশে সমিলনের অভিভাষণে, সভার বৈঠকের বক্তৃতায়, লিখিত প্রবদ্ধ অনেকবার বলিয়াছি। আমার
অভিভাষণ, বক্তৃতা ও প্রবৃদ্ধের ফলে হইয়াছে কি না বলিতে পারি না। বছ
পূর্ব্বে শারীয়ক ভাষের বক্ষভাষায় অয়বাদ হইয়াছে, মধ্যকালে সাংখ্যতত্ত্ব
কৌমুদীর ও পাতঞ্জল স্থা ভাষের অয়বাদ হইয়াছে। আমার মুখে আমার
সন্ধরের বিষয় জানিতে পারিয়া তাঁহায়া বে সেই সেই কার্য্যে ব্যাপ্ত ইইয়াছেন
এ কথা বলিতে পারি না। বলিতে পারি, আমার মত তাঁহাদিগেরও মনে
এইরপ আকিঞ্চনের উদয় হইয়াছিল; তাঁহায়া "মুভক্ত শীছং" মনে করিয়া আর
কালবিলন্থ না করিয়া সেই ওভকার্য্যের আরম্ভ করিয়াছিলেন, ক্লান্তি, প্রান্তি,
বিশ্রাম, অবসাদ ও আলক্তকে দূরে সরাইয়া নিয়ত পরিপ্রশেষ কার্য্যের শেষ করিতে
পারিয়াছিলেন ও ভজ্জ্য আর্যপ্রসাদ লাভে অধিকারী হইমাছিলেন, আর আমি

রাবণের স্বর্ণের সিঁড়ির মত আব্দ কাল করিয়া সময় কাটাইয়াছি ও তজ্জন্য আত্মপ্রসাদে বঞ্চিত হইয়াছি।

্যে মহাপুস্তকের বঙ্গামুবাদ মুদ্রিত করাইবার জন্য অনেককে অমুরোধ ক্রিয়াছিলাম; সেই মহামূল্য পৃত্তকের ও অনুবাদের প্রথম থগু বঙ্গীয় সাহিত্য-পরিষদের অর্থব্যয়ে এতদিনে মুদ্রিত হইয়াছে। এতদিন সাহিত্যপরিষদ কেবল পুরাতন মলিন কীটসমূল ধূলীপূর্ণ জীর্ণ কাঁথায় কোথায় কোন্ন্তন বস্তের তালী আছে. বহু গবেষণায় তাহার নির্ণয় করিয়া উঠাইয়া ফেলিতেছিলেন ও বহু বত্নে ৰহু চেষ্টায় কোনও বৃদ্ধ ফকির সন্ন্যাসীর ছেঁড়া শ্রাকড়া সংগ্রহ করিয়া সেই কাঁথার সেই স্থানে আবার তালী দিতে বসিয়া বৃদ্ধি, কর্মা, কল্পনার ব্যমে, সময়ের ব্যমে অবস্তুত্র অর্থ বার করিতেছিলেন; আব্দু তাহা না করিয়া অমূল্য বা বহুমূল্য স্বদৃঢ় স্থপ্রাচীন এক খানি কাশ্মীরি সাল অনাদরে যে নষ্ট হইতে বসিয়াছিল; সাহিত্য-পরিষদ্ তাহার মূল্য ব্ঝিয়া ধূলী ঝাড়িয়া লোকলোচনের সমক্ষে তাহা তুলিয়া ধরিয়াছেন। এই দালের উপর দিয়া কত যুগৰুগাস্তর চলিয়া গিয়াছে, কত রৌদ্র বুটি চলিয়া গিয়াছে, কত ঝড় তুফান চল্লিয়া গিয়াছে; তথাপি স্ত্রগুলি এত দুঢ়, এত শক্ত বে, অন্ত কোন নবীন স্থদৃঢ় হত দৃঢ়তায় এই পুরাতন হতের সমকক্ষতা করিতে পারে না ; ইহার কারণ কি ? স্ত্রে স্ত্রে পরস্পর এত দুঢ় সন্নিবেশ যে, একটা স্ত্ত্রও ছিড়িয়া বাহির করিতে পারা যায় না: তাহার ক্ষা কি ? এই সকল প্রশ্নের যিনি সহত্তর করিতে সমর্থ, প্রত্যেক হত্তের ভিতরে क কি বহুমূল্য বস্তু নিহিত আছে; তাহা বুঝাইয়া দিতে বাহার সামর্থ্য আছে, প্রাচীন ভারতের শিল্পকলা কৌশলে গাঁহার অভিজ্ঞতা আছে, মূল্য অবধারণে বাঁহার শক্তি আছে, বস্ত্রবিনাশকু কীটাদি নিবারণের উপায় ও ঔষধ বাঁহার পরিচিত: এইরূপ একজন স্ক্রদর্শী বত্ত্বদর্শী বণিককে অগ্রবর্তী করিয়া সাহিত্য-পরিষদ্ আজ সেই সকল তত্তগুলি সর্কানাধারণকে বিশদরূপে বুঝাইয়া দিবার চেষ্টা করিতেছেন। এজন্ম কেবল পণ্ডিতসমাজের নয়, কেবল জ্ঞানপিপাস্থ শিক্ষিত ও শিক্ষার্থীর নৃষ্ণ, ভারতের নরনারী মাত্রেরই সাহিত্যপরিষদ ধস্তবাদের পাত হইয়াছেন। আৰু আনন্দে অধীর হইয়া নন্দনকানন হইতে রাশি রাশি ৰন্দার কুত্রন আহরণ করিয়া বিমানে চাপিয়া অলক্ষ্যে থাকিয়া গৌতন প্রভৃতি ঋষিবৃশ সাহিত্যপরিষদের মন্তকে পুশার্টি করিতেছেন, ইক্রাদিদেববৃন্দ মেঘধারার মুধার্টি করিতেছেন; সেই সঙ্গে সঙ্গে এই বৃদ্ধ ব্রাহ্মণও ছই হাত উর্চ্চে তুলিয়া ুসাহিত্যপরিষদের কল্যাণকামনা করিতেছে।

স্থায়াদি দর্শনশাস্ত্রে পারদর্শী, কাব্য অলঙ্কারশাস্ত্রে অভিজ্ঞ, মৃতি ও ব্যাকরণে স্থব্যুৎপন্ন মহাপ্রতিভাশালী কল্যাণভাজন শ্রীমান্ ফণিভূষণ তর্কবাগীশ এই স্থারস্থ্র ও বাৎস্থানন ভাষ্যের বঙ্গভাষায় অমুবাদ করিয়াছেন। আজকাল নয়, আনেক পূর্ব্বে এই অমুবাদ সম্পন্ন হইয়াছে, মুদ্রণাভাবে এ পর্যান্ত তাহা অন্ত কাহারও নেত্রের অভিথি ইইতে পারে নাই। দরিদ্র ব্রাহ্মণ পণ্ডিতের পক্ষে নিজ বাহে এই স্থারহৎ প্রত্তক মুদ্রণ একান্ত অসম্ভব। তাই এতদিন প্রত্তক খানি মুদ্রিত হয় নাই, সাহিত্যপরিষদ এই সংকার্য্যের অমুষ্ঠান করিয়া সকলের চক্ষ্যু স্থাটিয়া দিয়াছেন।

সংস্কৃতে যেরূপ অল্লাক্ষরে অনেক বিষয়ের সন্নিবেশ হইতে পারে, পৃথিবীতে সেরূপ অন্ত ভাষা নাই। একে সেইরূপ সংস্কৃত ভাষা, তাহাতে আবার ঋষিযুগের স্ত্রগ্রন্থ, স্ত্র আরও অল্লাক্ষরে নিবদ্ধ। স্ত্রের লক্ষণে তাহাই আছে। স্ত্রে নাম মাত্র বিষয়ের নির্দেশ আছে, সর্বাত্র বিষয়ের লক্ষণ নাই, সর্বাত্র বিষয়ের বিজ্ঞাগ नारे, मर्बज विषयात छेनारत नारे। नियमक विभाग कतिया वृक्षारेवात जञ्च एक প্রস্তুত নয়। বিষয়গুলি অভিজ্ঞ গুরুর নিকটে মুখে মুখে বুঝিয়া লও, কালে সেই মহান্ বিষয়গুলি ভূলিয়া যাইতে পার; সেই জন্ম সংত্রের সৃষ্টি; স্ত্র কেবল সেই গুরুগম্ভীর বিষয়গুলির স্মারক মাত্র। স্ক্তরাং এই অল্লাক্ষরনিবদ্ধ গৌতম স্ত্র দেখিয়া কেই ভায়দর্শন আয়ত্ত করিতে পারে না। ভগবান বাংস্তায়ন সেই অভাব দূর করিবার অভিপ্রায়ে গোতমহুত্রের উপরে ভাষা রচনা করিয়াছেন। একে সঞ্জুত ভাষা, তাহাতে আবার ঋষিপ্রতিম ইঙ্গিতভাষী গভীরাশ্য বাৎস্থায়নের স্থায় ভাষ্যকার; তাঁহার লেখনীপ্রস্ত ভাষ্য সেকালের পণ্ডিতের স্থবোধ্য হইলেও পরবর্ত্তি-কালের পণ্ডিতের স্থথবোধ্য হয় নাই। এই জম্মই উন্দ্যোতকরের স্থায়বার্ত্তিকের স্থাই, এই জম্মই বাচপ্পতিনিশ্রের স্থায়-তাৎপর্য্য-টীকার রচনা, এই জন্মই উদয়নের স্থায়নার্ত্তিক-তাৎপর্য্য-পরিভান্ধর নির্দ্ধিতি। ভাষদর্শনোক্ত প্রমাণ চতুইয় মাত্র লইয়া উপাধ্যায় গঙ্গেশ চিন্তামণি গ্রন্থের রচনা করিয়াছেন। রবুনাথ শিরোমণি তাহার দীধিতি নামে টীকা লিখিয়াছেন, মধুরানাথও তাহার টাকা লিখিয়াছেন। জগদীশ গদাধরের প্রতিভা নব নব কল্পনার বিবিধ বর্ণে রঞ্জিত করিয়া তাহার উপরে তরক্ষের পরে তরঙ্গ ছুটাইরা অগাধ অকুল ভারদিদ্ধকে অধ্বা ও অধিগম্য করিরা তুলিরাছে। অভিক্র ডুবারু, এই তরঙ্গে ভীত হয় না, তরঙ্গের সহিত আনন্দে ক্রীড়া করিতে ক্রিতে অতশ্পিদ্ধতে ডুবিরা অমূল্য রত্ব আহ্রণ করে, অন্তিজ্ঞ ভরে সহস্র হত্ত

দুরে সরিয়া দাঁড়ায়। বিবোমণি-স্থোর প্রভাবে পক্ষধরের আলোক নিবিয়া शिवारह, त्रयूनाच, मथुतानाथ, कशमीन, शमाधरतत श्रष्ट व्यथायन व्यथाभनाव मून স্তানস্ত্র ও ভাষোরও অধারন অধ্যাপনা বন্ধ হইরা গিরাছে। এই গ্রন্থবন্ধের ष्यग्रम अंशांभनात खंडात्व तिगांत्रिक नमात्कत्र यात्रभत्र नारे, कठि श्रेत्राष्ट्र। ক্তামদর্শনে ষতগুলি বিষয় অবধারিত হইয়াছে; নৈয়ায়িকগণ তাহার অব্লই অবগত রহিয়াছেন। এই জন্ম ন্যায়ত্রত ও ন্যায়তায়ের অধ্যয়ন অধ্যাপুনা আবশ্রক হইরা পড়িয়াছে। এই উপযুক্ত সময়ে, এই অভাব বোবের সময়ে, শ্রীমান্ ভর্কবাগীশ এই গ্রন্থদ্বয়ের বঙ্গভাষায় অমুবাদ করিয়া উপযুক্ত কার্য্য করিয়াছিন; সন্দেহ নাই।

একে জায়দর্শনোক্ত জটিল বিষয়ের সমাধান লইয়া গ্রন্থ, তাহাতে আবার স্থপ্রাচীন কালের পণ্ডিতের স্থপ্রাচীন কালের প্রচলিত শব্দে প্রাচীনকালের ইঙ্গিতে, প্রাচীনকালে ভঙ্গিতে স্থসংযত স্থসংক্ষিপ্ত সংস্কৃত ভাষায় লিখিত নিবন্ধ ; অভিজ্ঞ গুরুর নিকটে অধ্যয়ন না করিয়া গুরুপরস্পরায় ইহার মর্ম অবগত না হইয়া বিনি এই স্থায়ভাষ্যের ব্যাখ্যা করিতে সমর্থ, যিনি বাৎস্থায়নের স্থায় গভীরাশয় মিতভাষী গ্রন্থকারের মনের ভাব পর্যান্ত ব্ঝিতে ও বুঝাইতে সমর্থ; কি বলিয়া তাঁহার প্রশংসা করিব, ভাষায় এরপ শব্দ খুঁজিয়া পাই না। সংস্কৃতের বিভক্তিগুলি তুলিয়া দিয়া বিশেষণ পদগুলি আগে ও বিশেষ্য পদগুলি পরে লিখিলেই সংস্কৃত গ্রন্থের বাঙ্গলায় অমুবাদ হইতে পারে। আবার বিনি একখানি অভিধান সমূথে রাথিয়া সংস্কৃতে "জলং" থাকিলে তাহার পরিবর্তে বাঙ্গালায় "সলিল" লিখিবেন তাহার ত কথাই নাই। এই দ্বিবিধ অমুবাদ ভিন্ন অক্সবিধ বা তৃতীয়বিধ অমুবাদ বন্ধসাহিত্যে বড় দেখিতে পাই না। শ্রীমান ফণিভূষণ এই গতারগতিক স্থায়ের অনুবর্তন করেন নাই; অধ্যাপক যেমন বিষয়টি যাহাতে ছাত্রের হানরঙ্গম হয়, সেই উদ্দেশে নানা প্রকারে তাহা বুঝাইবার জন্য বিপুল আয়াস গ্রহণ করেন; শ্রীমান্ তর্কবাগীশও বুঝাইবার জন্য সেইরূপ আয়াস গ্রহণ করিয়াছেন, বলিলেও তর্কবাগীশের উপরে অবিচার করা হইবে। আমি এই পুস্তক থানি পাইরা যথন निविहेिटिख পড़िতেছिनाम, তथन आमात मन्न हरेग्राहिन, श्रीमान क्रिकृयन তর্কবাসীশ বেন আমার নিকটে উপবিষ্ট, তিনি অধ্যাপকের আসনে আসীন: আমি বেন ছাতের আসনে বসিয়া তাঁহার নিকটে ন্যায়ভাষ্য অধ্যয়ন ক্রিভেছি। ভাবিতে ভাবিতে আনদে আমার চকু: অঞ্পূর্ণ হইরা পড়িল। বাল্যকালে আৰি একথানি সেতার শিক্ষার পুত্তকের বিজ্ঞাপনে পড়িরাছি,—"ওতাদের প্রয়োজন নাই, এই পুত্তক থানি সমুখে রাথিয়া সেতারে আঙ্ল দেও, রাগ-রাগিণীর সহিত সেতার আপনিই বাজিয়া উঠিবেই। দেতারে পরীক্ষা করিতে পারি নাই, এত দিনে এই বাংস্থায়ন ভাষ্যের অমুবাদে তাহার পরীক্ষা হইরা গেল।

শ্রীমান্ তর্কবাগীশ ভাষোক্ত ''প্রয়েজন'' শব্দের প্রয়েজক অর্থ করিতে যাইয়া,ন্যায় কাহাকে বলে ব্যাইতে যাইয়া নিপ্রয়োজন বিতণ্ডাবাদী কেহই হইতে পারে না, (শ্ন্যবাদী বৈতণ্ডিক যদি বিতণ্ডাবলে বাদীর সমস্ত সিদ্ধান্তকে উড়াইয়া দিতে পারে; তাহা হইলেই ত অবশেষে তাহার শ্ন্যবাদ টিকিয়া যায়; তাহাও ত প্রয়োজন বলা যাইতে পারে) যুক্তি ছারা তাহার সমর্থন করিতে যাইয়া ''শব্দং অপ্রাবণং কার্য্যথাৎ'' দিঙ্নাগাচার্য্যের এই অমুমানে দোষ দেখাইতে যাইয়া মহর্ষি গোতম নবম হত্রে প্রমেয়ের ভিতরে ছংখের উল্লেখ করিয়াছেন, স্থথের উল্লেখ করেন নাই কেন, তাহার কারণ নির্দেশ করিতে যাইয়া, ব্যাপ্তি কাহাকে বলে প্রাচীন নৈয়ায়িক গ্রন্থকারদিগের উহা আবিস্কৃত; এই মতের যাহারা আবিদ্ধর্তা; সেই সকল শিক্ষিত সম্প্রদর্শনহল করিয়া "লিঙ্গলিঙ্গিনোং সম্বন্ধদর্শনং'' ভাষ্যোক্ত এই বাক্যাংশের ভাবার্থ লইয়া, বিশিষ্ট ধুমে বহ্নির ঐরপ সম্বন্ধকে ব্যাপ্তি বলা হইয়াছে। সর্ব্যত্র সম্বন্ধের নামই ত ব্যাপ্তি। উহা নব্য নৈয়ায়িক-দিগের অ্যুবিষ্কৃত কোন নৃতন শব্দ নহে।

অনুমানের প্রামাণ্যবাদী সকল সম্প্রদায়ই এই ব্যাপ্তি পদার্থকৈ ভিন্ন ভিন্ন
শব্দের দারা প্রকাশ করিয়াছেন ইত্যাদি ইত্যাদি লিথিয়া অনুমানের প্রমাণ
কি ? প্রমের কি ? এ সম্বন্ধে প্রাচীন পণ্ডিতদিগের সহিত নবীন পণ্ডিতদিগের
কি কি মতভেদ আছে, তাহার উল্লেখ করিয়া যুক্তিপূর্ণ সমালোচনা দারা সমত
প্রদর্শন করিয়া স্বেন্থ "তৎপূর্ব্বকং" এই পদস্থ "তৎ" পদের অর্থ প্রদর্শন করিতে

যাইয়া ভাষ্যকার যে শেষবৎ অনুমানের উদাহরণে শব্দ দ্রব্যা নয়, কর্ম্ম নয়;
স্কুতরাং গুল বলিয়াছেন,—তাহা বুঝাইতে যাইয়া বাচম্পতিমিশ্র যে টীকাকার

হইয়াও এন্থলে ভাষ্যের মতে অনাস্থা প্রদর্শন করিয়া কেবল ব্যতিরেকী অনুমানকেই শেষবৎ অনুমান বলিয়াছেন ও ভাষ্যে প্রদর্শিত অনুমানম্বন্ধ কেবল ব্যতিরেকী
নয়, অব্বন্ধ ব্যতিরেকী বলিয়াছেন, (>) তাহার এবং বার্ত্তিককার উদ্যোত্কর

⁽১) "একজবাৰ" এই পদের যদি একজবাসমবানিকারণকত্ব অর্থ হর; ভবে এই অনুমানটি অভাবাভিরেকী হর, সশক্ষে দৃষ্টান্ত বেমন স্থপ, ভাছার সমবানি কারণ একটা জবাং

ৰে "অৰমী, ব্যতিৰেকী অধনবাতিৰেকী চ' এই ভাবে অমুমানকে তিথাবিভক্ত করিয়াছেন,—তাহার উল্লেখ করিয়া বরশির: কপালং শুটি প্রাণ্যক্ষাৎ শৃথবং" এই অনুমানে অগদীশেক মত উদ্বত করিয়া বৈধন্ম্যেও উপমিতি হয়, ইহার সমর্থন করিতে যাইয়া এমন কি, প্রত্যেক স্থাতের ব্যাখ্যায় ও প্রত্যেক স্থাতের ভাষ্যের ব্যাখ্যার যুক্তিপূর্ণ বিচার-প্রণালীর অবতারণা করিয়া পাণ্ডিত্যের এক-শেষ, বৃদ্ধিমভার একশেষ, ও বহুদর্শিতার পরাকাষ্ঠা প্রদর্শন করিয়াছেন। বে ন্যাদ্বগলা ভারতের বৃকে নানা প্রকারে প্রবাহিত হইয়া পণ্ডিতদিগের মন্তিদে উৰ্ব্যৱতা সম্পাদন করিয়া বঙ্গসাগরকে জলতরঙ্গে ভাসাইয়া দিয়াছে, যে ন্যায়গঙ্গার ভরকে পড়িয়া দিঙ্নাগ হাবুড়ুবু খাইয়াছে; তাহার মূল কোণায়? কোন পথে সেই পবিত্র তীর্থে পঁছছিতে পারা যায় ? যিনি সেই পুরাতন পথের আবিষ্ণার ক্রিয়া অনুবাদ দারা কণ্টক রাশিকে দুরে সরাইয়া ব্যাখ্যা দারা কুটিলাংশকে সর্লভার, বন্ধুরকে অবস্থুরভার, বিষমকে সমভার আনিয়া বঙ্গবাসীকে ক্রমোচ ভূমিতে অবতীর্ণ করিয়া গোতমম্থ-গোম্থীকে প্রদর্শন করিতেছেন; তাহাকে कि वित्रा आंभीकी न कतिव कानि ना।

मान कतिशाहिलाम, এই अञ्चलाम अकारण मारण এकটा है है अधिशा याहेरत.

অর্থাৎ একটা আত্মা, বিপক্ষ ঘট বা আত্মাদি নিতাদ্রব্য তাহার। একপ্রবারপ সমবায়িকারণ सम्ब नहा कि दा मकन सरवाद आंत्र अवाख्यत्राखन नाहे; महे यनि এक सवा हत, यमन আকাশ, কাল, দিক : এক হইয়াছে ত্রব্য যাহার ; েই একত্রব্য । অর্থাৎ সমবার সম্বন্ধে বে একটামাত্র হবো অবস্থিতি করে, তাহার নাম একজব্য: তাহার সাধর্ম্ম একজব্যুত্র 1- আকাশ, कांत्र, विक, এই ভিবেতেই সংখ্যা, পরিমিতি, পৃথকত্ব, সংযোগ, বিভাগ আছে : এজন্ত **मिश्रीमाल अकला वर्गा वाहेर** भारत ना, कोन देनग्राज्ञिक स्वापिक क्रिका भारतन --একজনংখ্যা একটীমাত্র ৰটে আছে; তাহাকেও ত একমাত্র ত্রবাহাইতে পারে; কিন্ত একজ বেমন একটা বটে আছে, একথানি পটেও আছে, আকাশেও আছে, কালেও आह. विरंक्त बाह् ; नक मित्र नह, मि करन वक्तरा बाकार वाह, बक्र नारे। নৈরাছিকের সেই লাপত্তি ধতনের উদ্দেশে একটা নিবেশ করিতে হইবে; বাহাতে এ পুর্ব্বোক্ত कांवे प्रिकृत हत । अथन वक्कावात मित्रभ यमिन हत नाहे मित्रभ मस मन्त्रम हत नाहे. বাহা বারা নিবেশ এবেশ করা বাইতে পারে। ভাষাকার এই একছবাখকে হেডু করিয়া শব্দ জবা নর ইং। সাধন করিরাছেন ; হতরাং ইং। বাচপতি বিলের মতে,কেন কেবল ব্যতিরেকী हरेन ना, व्विष्ठ भारा भिन ना, विजीत समुमान भस कर्य नव : अक भसास्वतः हुए । भसास्वत वनार्कर लाहे वृक्षा यात्र ; नव दरेता व ननाउद्यत्र व्ह्यू इत्री अ अक्ष्मीनहिक छ लाहे . (चनम गुडिएतको।

অন্ততঃ ছ'মাদের জন্য সাময়িক পত্রিকাগুলির 🕊কটা বড় রকমের খোরাক যুটবে, শিক্ষিত সম্প্রদারের মূথে ও লেখনীমূথে নানা ভাবে নানা প্রকারের কিছু দিন ধরিয়া সমালোচনা বাছির হইবে; কিন্তু কৈ 🛉 📻ছুই ত দেখিতেছি না, একেবারে কোন থানে কোন সাড়াশন্ত নাই। এই যে সংস্কৃত প্রাচীন ন্যায়ের উপাধি পরীক্ষায় ন্যায়স্ত্র, বাংস্থায়নভাষ্য, ও বার্ত্তিক পাঠ্যরূপে নির্ণীত হইয়াছে, সেই সকল পুস্তকের পরীক্ষাও চলিতেছে। অধ্যাপকও তেমনি বুঝাইতেছেন, ছাত্রও ঢোকু গিলিয়া তেমনি বুঝিতেছে। আন্ধ যেঁ এই অমুবাদে ছাত্র ও অধ্যাপক উভরেরই প্রভৃত উপকার হইল, সেজনাও ত সম্পাদক মহলে ছই চারিটি কথা বলা উচিত ছিল। তবে হৈ চৈএর প্রতিকূলে অমার্জনীয় অনেকগুলি দোষ আছে : ১ম, গ্রন্থকার ভারতে জনিয়াছেন, ইউরোপে জন্মেন নাই ; ২য়, ভারতে জন্মিয়াও ইউরোপে যাইয়া বিভালাভ করেন মাই, হ্যাট, কোট পরিয়া ভারতে আসেন নাই : ৩য়, ভারতেও কোন ইউনিভার্সিটি হইতে কোন ডিগুরি পান নাই, তিনি টোলে পড়িয়া টলো পণ্ডিত হইয়াছেন, আজও তাঁহার পরিধানে ত্রিকচ্ছ ধুতী ও কাঁধে একথানি চাদর। দেশীয় পণ্ডিত সমাজ, দেশীয় শিক্ষিতসম্প্রদায়, পত্রিকা সম্পাদক শ্রেণী কিছু বলুন বা না বলুন, ভিন্ন দেশীর নিকটে পুস্তকের আদর হইয়াছে। কাশী কুইন্স্ কলেজের ভূতপূর্ব্ব অধ্যক্ষ সরস্বতী ভবনের হর্ত্তা কর্ত্তা বিধাতা প্রাচ্য প্রতীচ্য দর্শনাদি বিছায় পারদর্শী পরলোকগত বন্ধবর ডাকার আর্থার ভিনিস এই পুস্তক খানি পাইয়া গ্রন্থকারকে যে একখানি পত্র লিথিয়া-ছিলেন, আমি ৮ কাশীতে অবস্থানকালে তাহা দেখিয়া সকলের অবগতির জন্য সেই পত্রখানি এই স্থানে উদ্ধৃত করিয়া এই প্রবন্ধের উপসংহার করিলাম। বলা বাহুল্য, ডাক্তার ভিনিস্ এ পর্যান্ত কাহাকেও কোন প্রশংসাপত্র দেন নাই, পরলোকগমনের কিছুদিন পূর্বে এই থানি মাত্র তাঁহার সাবধান হাত হইতে বাহির হইরাছে। বলা আবশ্রক, এই প্রশংসাপত্র থানিই তাঁহার প্রথম, এই থানিই তাঁহার শেষ।

11th January, 1918.

"Dear Panditji,

I must thank you for the kind gift of your Nyayadarsana Volume I. It is a valuable contribution to the study of the Vatsyayanabhasya and should receive a hearty welcome from all who are interested in that early and difficult text. In glancing through the volume (and I have not had time do more than this so far), I have been impressed by your original and most useful tippanes Wishing you all success with this and the succeeding volumes."

নিতুই-রুতন।

[লেথক—শ্রীত্মবনীকুমার দে।] চাই আমি চির্নিপ্রের বিবাস সরল, প্ৰথা পুৱাতৰ 'সে যে মধু নির্মল—অমৃত তর্ল, নিঙুই নৃতন! পূर्व्यभूत्रस्वत मान-धर्य-त्रीजि-नीडि हाई व्यापि ठाई পুরামো বান্ধব মোর-অন্থি-মজা-প্রীতি র'ব লয়ে তাই। ধক্ত এ জীবন মম অতি স্থনি:চর बारमहि अ दगरम মানব জীবন ধক্ত করেছি প্রত্যয় দেবতার বেশে। (कान वित्य काथा शास्त्र अपन उपात्र, ধ্ৰৰ অমুভূ 🕏 মহা মানবের চিহ্ন-পরম আত্মার প্রভাক প্রভাতি। খচকে পাইবে কোথা দেখিতে এমন প্রন্দর স্বরূপ নররূপী নারারণ-মানস-যোহন অভি জণু-প্ৰতি বিশ্ব গড়েছেন একা-মহবিশ্বপতি কোটা বিশ-কোটা পতি-কোটাক্সপে নেথা প্রতি বস্তু মাবে তিনি প্রতিরূপ ধর্মি मिटिड का (मथा অনম্ভ বিকাশ তার-লীলাময় হরি বছ তিনি একা ! এতি কর্ম্মে প্রতি চিত্তে আঁধারে আলোকে অসীম-সসীম প্রজানে বিজ্ঞানে তিনি--গোলকে স্কুলোকে চির রাজি দিন ! অন্ত আকার তার-নহে নিগাকার নহে অজানিত মানব হৃদয়ে তিনি—স্বরূপ-সাকার চির পরিচিত ! মন্দিরে প্রতিমা মাঝে মৌনব্রত ধরে বিরাজ ভাঁহার ক'ন কথা ভক্তসনে মধুমিষ্ট-করে অতি পরিছার! ধরার প্রতিমা তিনি—বিশ্ব জগন্মাতা—মাটার পুতুল চন্দ্ৰ পূৰ্ব। সৃষ্টি তাৰ মানিছে বারতা ষ্ঠুগ-অতুল! ৰত মত মৃষ্টি গড়ি পুৰি মোরা তাঁরে গোময়ে গোচোৰে শান্তি পাই স্বস্তায়নে—ব্রভ উপাচারে भक्तावा भारत । কোন শাল্পে কোথা পাবে পৰিত্ৰ বিধান . দেবময়ে এত কথা—অন্ত নিদান এত মনোহর ! ৰড ভালবাসি তাই আমার দেবতা, মাটীর পুতুল শিল-নোড়া-শালপ্রাম তুলদীর পাড়া महमान एन। ৰত ইছোভাল ভুৰি বত ইছোগড় ভরিরাপরাণ এক তিল ব্যতিক্রম কর দেখি তুমি কত মূর্স্তিমান ? हारे डाइ मारे भून विचान मत्रण, व्यवा भूतक्रित ংসে বে মধু শিরমগ—অমৃত তরল—নিভুই-মৃতদ !

প্রলোভন।

[ঐীচৈতগ্রচরণ বড়াল, বি-এল্।]

(5)

বিষয় বিষ্ণারিত নেত্রে যহনাথ জিজাসা করিল, "সে কি! জমীদার আমায় আমাদের প্রামের নায়েবের পদ দিয়েছে ?"

প্রতিবাসী উত্তর দিল, "আর দেখছ কি! এইবার তোমার বরাত ফিরে গেল। এত বড় একটা মহলের কর্তা—সদর নায়েব! যহনাথ কিন্তু এ সংবাদে মোটেই খুসী হয় নাই। এই অপ্রত্যাশিত দান কেন আসিল—কে চাহিল! ইহা তাহার নিকট একটা হর্কোধ্য প্রহেলিকার মত বোধ হইল। সে আজ্প্রায় দশ বৎসরের কথা! তাহাদের গ্রামেরই এক নায়েবের উৎপীড়নে তাহার পিতা কারাদর্শন করিতে বিিয়াছিলেন। র্দ্ধ বয়সে সেই অপমানের তীত্র জালা তাহাকে যে মৃত্যুর অর্দ্ধপথে টানিয়া লইয়া গিয়াছিল! আজ সেই অত্যাচার-পীড়িতের পুত্রকে সেই প্রকার অত্যাচারীর পদগ্রহণ করিতে হইবে? বিধাতার এ কি নির্মাম পরিহাদ! যহনাথ ভাবিল, না অর্দ্ধানন অনশন বরং বাছনীয়, তবু ময়্ব্যত্ব বিসর্জন দিয়া, দরিজকে কাঁদাইয়া, শান্ত প্রজাদের মধ্যে কঠোর পীড়নের বল্পা আনিয়া নিজ ছংথ নিবারণ—এ কাজ তাহার ঘারা হইবে না।

গৃহে প্রত্যাগমন কালে সে তৎপ্রতি সাধারণের আচরণ দর্শনে আরও বিশ্বয়াবিষ্ট হইল। দেখিল, তাহার আথীয় বন্ধগণ অ্যাচিত ভাবে উৎকৃত্র হৃদয়ে তাহার সম্বর্জনা করিতেছে, এনন কি, তাহার শত্রুগণ পর্যস্ত তাহার মুখপানে আর বক্রদৃষ্টিতে চাহিতে সাহস করিতেছে না। এ দৃশ্রে সে বড়ই কাতর হইয়া গৃহে প্রবেশ করিল। সম্বর্ধে পদ্ধী নীরদাকে দেখিবামাত্র সে বালিল, "ব্যাপার কি নীরদা! এরা কি আমার পাগল করে দেবে ?" নীরদা ব্রিল, স্বামী অতিমাত্র বিরক্ত হইরাছেন। সে ধীরে ধীরে জিজ্ঞাদা করিল, "ভোমার কি এ চাকুরী পছল হয় নাই ?"

''তুমিও তা'হলে ঞকথা জান ? তোমায় কে বল্লে ?"

বিনা ভূমিকার নীরদা বলিল, "সেদিন ছুপুর বেলা মা জমীদার-বাড়ী গিরেছিলেন। উনিই জমীদার-গিরীকে তোমার জন্ত বলেন। তার পর আজ সকালে এক পাইক এসে তোমাকে ক্ষমীদারের সঙ্গে দেখা কর্ত্তে বলে গেল, আর এই চিঠি দিয়া গোল।"

নীরদার হস্ত হইতে পত্র নইয়া ফ্রনাথ তাহা পড়িল, বলিল, "বটে! আমি ছই দিন বাড়ী নাই, আর ইভিমধ্যেই তোমরা স্বাধীন হরে পড়লে? যে চাকরী কর্মে তার মতটা একবার জানবার জন্য অপেকা না করেই জমীদারের বাড়ী গিয়ে ছঃখের গান গেয়ে এলে?"

তার পর এক দীর্ঘাস সহ সে বলিতে লাগিল, "তুমি না জানিতে পার,
কিন্তু মা কি জানেন না যে, জমীদারের এক নায়েব আমাদের কি নিগ্রহ
করেছিল? প্রায় দশ বৎসর পূর্বে আমাদের গ্রামে এক হাকিম বেড়াতে
আসেন। তাঁর কাছে সওগাৎ স্বরূপ আমার প্রিয় ছাগশিশুটিকে বাবা দিতে
চাহেন নাই বলিয়া চোর অপবাদ দিরে জমীদারের নায়েব তাঁকে কাছারীতে
চালান দের। বাবা আমার শুধু জলমাত্র পান করে তিন দিন আটক ছিলেন।
তার পর আমি জমীদারের কাছে গিরে সেখান থেকে বাবাকে ছেড়ে দেবার
হকুম এনে বখন তাঁকে মুক্ত কল্লাম, তখন দেখলাম যে, অনাহারে ও অপমানে
বৃদ্ধের অর্দ্ধেক প্রাণ বাহির হইয়া গিয়াছে, শেষ জীবনের সে অপমান তাঁহার
মর্মস্থানে দারুণ আঘাত করেছিল।" বলিতে বলিতে যহর স্বর গাঢ় হইয়া
আসিল, সে আর বলিতে পারিল না। অতীতের হঃখভরা স্বতি তাহার মর্মপ্রেল
পর্যান্ত আলোড়িত করিতেছিল।

নীরদা কিন্তু এ চিন্তার ব্যস্ত ছিল না। সে ভাবিতেছিল নারেব-পদ্ধীর স্থপ, নারেব-গৃহিণীর মর্য্যাদা! স্থদ্র ভবিষ্যতের পানে চাহিন্ন! সে যেন স্পষ্ট দেখিতেছিল ভাহার অঙ্গ অলঙ্কারে ভরা, কটাহস্থিত ফুটস্ত হুয়ের মত ভাহার স্থপোডাগ্য উপলিয়া উঠিতেছে! ভবিষ্যতের এই মোহন চিত্র তাহার স্থানী-হাদরে ক্রমে স্পষ্ট হইতে স্পষ্টতর রূপে ফুটিরা উঠিতেছিল—ভাহার স্থানী-বর্ণিত অতীত হুঃধরাশির সাধ্য ছিল না যে, সে মানস প্রতিক্রতিকে বিকৃত করিয়া দের! ধীরে ধীরে সে উত্তর দিল, "আগেকার কথা ভেবে কেন এখন হুঃথ কর্চে! বিশেষ ক্রমীদার নিজে যথন তোমাদের প্রতি সে অত্যাচারের অন্ত দারী নহেন! ক্রার না হর মনে কর না বে, ক্রমীদার ভোমাদের প্রতি সেই অতীতের নিক্ত হ্র্যাবহারের কথা স্বরণ করেই এখন এই ভাবে প্রারম্ভিত কর্ছেন।"

্ৰত্ব উত্তৰ বিল, "প্ৰমীদাৰ নিজে অত্যাচাৰী হয়ত না হইতে পালেন, কিছ

তিনি প্রত্যক্ষে বা পরোক্ষে প্রপ্রন ন দিলে উহিন্ন অধীন কর্মচারীদের সাধ্য কি, বে নিরীহ প্রকাশের প্রতি উৎপীড়ন করে ? না নীরদা, এ রকন চাকরী আমা'দারা হবে না।''

এমন সময় বছর মাতা আসিলেন, ও উৎকুল্ল আরে বলিলেন, "ভগবান এড দিনে মুখ তুলে চাইলেন বোধ হয়। যাও বাবা, শীজ কিছু খেরে নিয়ে জমীদারের সঙ্গে দেখা করে এস।"

আরও ভ্রোৎদাহ হইরা বহু বলিল, "মা, পূর্ব কথা কি তুমিও সব ভূলে গিয়েছ ?"

"ভূল্বো কেন বাপ ? কিন্তু কার ওপর রাগ কর্মাণ ? আমার অদৃষ্টে হৃঃব ছিল তাই ভোগ করেছি। জমীদার-নায়েব তার নিমিত্ত মাত্র।"

"আমাকেও হয়ত ঐ রকম হ'তে হবে।"

"যহ, তুমি ভূল বুনেছ। সে হুই ছিল বলে কি তুমিও হুই ছবে ? যদি তুমি সংপণ্ণে থেকে নিজ কর্ত্তব্য কর্ত্তে পার, তাতে কি ভূমি একটা গৌরৰ অন্তত্ত্ব কর্ত্বে না ?" কাতর কঠে যহ থিজাদা করিল, "মা, তাহ'লে এই চাক্রী গ্রহণ করাই তোমাদের একান্ত ইচ্ছা ?"

"নিশ্চন্ন, এ হঃসময়ে একমাত্র অভিমান-বশে এত বড় সংসারকে অনাহারে অর্জাহারে রেথে দিও না! আর আমাদের কথা না শুনিস, ভোর ঐ কচি মেয়েটার মুখপানে চেয়ে এ কাজে অমত করিস না, ওকে স্থাধ্ব রাধাও কি তোর একটা কর্ত্ত্ব্য নয় ?" এক কুজ দীর্ঘধাস বহুর অন্তন্ত্বশ হইতে ঝরিয়া পড়িল!

(२)

প্রথম প্রথম ভক্তি-নিদর্শন সরূপ প্রজারা টাকাটা সিকিটা দিতে জাসিলে
যত্নাথ তাহা ফিরাইরা দিতে লাগিল। কিন্তু তাহার নিম্নতন কর্ম্মচারীবর্গ
ইহাতে বিপদ গণিল। তাহারা তথন এক বাক্যে পুনঃ পুনঃ তাহার কর্পে
ধ্বনিত করিতে লাগিল বে, সে তো আর বলপূর্বাক কিছু গ্রহণ করিতেছে না।
স্বত্তরাং প্রজারা সম্ভট্টিত্তে বাহা প্রদান করিতেছে তাহা লইতে দোব নাই।
কিছুদিন এই ভাবে চাকরী করিরা যত্নাথ দেখিল বে, সামান্ত বিংশতি মূলা
মাহিনা হইতে পরিবারবর্গের ভুগু গ্রাসাচ্ছাদনই সম্ভব কিন্তু তাহাতে তো স্বর্পে
সংসার চলে না—দেনা শোধ হয় না—পত্নীর আল আল্ডার-ভূবিত করা চলে না!
কিন্তু বদি সে প্রজাদের স্বেচ্ছাদত্ত উপহার গ্রহণ করে, তাহা হইলে হয়ত
প্রক্র বংস্বের মধ্যেই সে তাহার সংসারের অর্থি ১-তা দূর করিতে পারে।

অন্ততঃ পৈতৃক । দেনটোও শোধ হয়। প্রায় ছই বংসর হইল তাহার পিতা थ९ निश्चित्रा भनी महाख्यानत निक्षे हहेएछ ८० होका सन छहन करतन। यह তাহা শোধ করা দূরের কথা, বরং ছয় মাস পূর্ব্বে পিতৃপ্রান্ধের সময় তাহার নিকট হইতে আরও ত্রিংশ মূদ্রা গ্রহণ করিয়াছে। শশীও মহাজনী ব্যবসায়ে চুল পাকাইয়াছে। যছর চাকুরী হইবামাত্র সে ক্রমাগত তাগাদা স্থক করিয়াছে। গত হুই ৰাদের মাহিনা পাইয়াও যহ তাহাকে কিছুমাত্র দিতে অক্ষম হওয়ায় সে এবার শাসাইয়া গিরাছে যে, আগামী মাসে তাহাকে কিছু না দিলে সে षमीमादात्र निक्र शिवा जाहात माहिना चाठिक कतिरव ।

मिन প্রাতঃকালে কাছারীতে বসিয়া যহ ঐ সম্বন্ধেই ভাবিতেছিল। সময় দাভ কোটাল তাহার সন্মুধে উপস্থিত হইয়া তাহাকে সাষ্টাঙ্গে এক প্রণাম করিল ও তাহার সমূথে একথানি দশ টাকার নোট রাখিল। বহু বিশ্বিত নেত্রে তাহার প্রতি চাহিলে সে বিনীতখ্বরে জানাইল যে, পরাণ মণ্ডল বলপূর্ব্বক তাহার জমীর ফদল কাটিয়া লইয়া গিয়াছে—তাহাকে এ সম্বন্ধে একটা স্থবিচার করিতে হইবে ! যতুর বুকটা সহসা লাফাইয়া উঠিল ! দশ দশট টাকা। তাহার অর্দ্ধ নাদের পরিশ্রমের ফল। সঙ্গে সঙ্গে তাহার মনে এক প্রবল বিপরীত বৃত্তি দেখা দিল। কে যেন তাহার মানসনেত্রে অতীতের একখানি বিষাদ-মলিন চিত্র তুলিয়া ধরিল, তার পর তাহার কর্ণে অফুটম্বরে বলিল, মনে কর তোমার মাতার উপদেশ ৷ মনে কর তোমার চাকুরী গ্রহণকালীন অবস্থা ৷ তুমি স্থায়পথে চলিয়া বংশের মুথোজ্জল করিবে, এই ধারণাতেই মাতা তোমার এই কার্য্য গ্রহণে প্রোৎসাহিত করেন। আর সম্মুখের এই প্রলোভনে একবার মুগ্ধ হইলে ভূতপূর্ব্ব অত্যাচারী নায়েবের মতই তুমি হইবে—তোমার বিবেক, তোমার মহুরাত্ব সব অতলসাগরে তলাইয়া ঘাইবে ! সঙ্গে সঙ্গে যত বলিরা উঠিল "ना-७ পথে আমি চলিতে পারিব না। পরাণ মণ্ডল যদি বাস্তবিক দোষী হয়, আমি তাহার বিচার করিয়া দিব। টাকা তুমি নিয়ে যাও।"

দাত কাতর কঠে আরও বিনীত ভাবে বলিল, "আজে, পরাণই দোৱী-ও জমী আমার-ধানও আমার। আর এটা আমি দিদিমণিকে সন্দেশ থেতে দিলাম। আপনি দয়া করুন-পরাণকে শায়েতা করে দিতে আজা হোক-আরও কিছু প্রণামী নিয়ে আমি হুজুরের চরণে হাজির হব।"

ुद्धवक ভावित्राहिन-এই সামাগু প্রণামী নারেবের মনোমত হর নাই। ষত্র মনে তখন ছইট্। প্রবৃত্তির বিষম ঘল চলিতেছিল। এক দিকে শশীর দেনা, অক্স দিকে মাতার উপদেশ—তাহাকে সত্যই বিচলিত করিয়া তুলিল।
এ অধাচিত ভাবে দল্ল মুদ্রা দিতেছে, কাজ উদ্ধার হইলে কোন্ আরও দশ না
দিবে। চিরদরিত্র শত অভাবগ্রস্ত তাহার পক্ষে এ প্রলোভন তো সামান্ত নহে!
সে মনকে আঁথি ঠারিল — ভাবিল, টাকাটা লই — কিন্তু স্থার বিচার করিব—
মাতার উপদেশটাও পালন করিব।

করেক মুহূর্ত্ত ইতস্তত: করিয়া কম্পিত হস্তে সে ধীরে ধীরে টাকাটা গ্রহণ করিল। গ্রহণ কালে সে একবার বক্রদৃষ্টতে দূরে উপবিষ্ট সহকারীদের প্রতি চাহিল—দেখিল বে তাক্সা নিজ নিজ থাতার দিকে চাহিয়া আছে, তথন সে একটা আরামের নিঃখাস ফেলিল।

এই ঘূব লওরাই তাহার অধঃপতনের প্রথম সোপান। ক্রমে লোভ তাহাকে থমন অধিকার করিল যে, বৎসর না ঘুরিতেই নীরদার বাসনা পূর্ণ হইল। তাহার বেশভ্বা, তাহার অলকার, তাহার স্থপোভাগের কথা, গ্রামের নারী সমাজে একটা বিলক্ষণ আন্দোলনের স্পৃষ্টি করিল। সে বাহা চাহিয়াছিল সবই পাইল। তাহার কথা স্থলীলা এখন সর্বাদা দাসী-ক্রোড়ে থাকে। যহর দূরসম্পর্কীরা এক নারী রন্ধনশালার ভার লইয়াছে, স্কৃতরাং তথাকথিত রাজরাণীর মত স্থেধ সে সংসার করিতেছে। যহর মাতা কিন্তু প্রের এই হঠাৎ নবাবীতে মোটে স্থলী হন নাই। প্রথম প্রথম মাতার তিরস্কার সন্তেও যহ স্বীকার করিত যে, সে অবস্থাপর প্রজ্ঞাদের নিকট হইতে টাকাটা সিকিটা গ্রহণ করে, কিন্তু তাহাতে মাতা অতিমাত্রায় বিরক্ত হন দেখিয়া, সে মাতাকে কোন কথা বলা ছাড়িয়া দিল। মাতার শত প্রশ্নের উত্তরে সে মৌন হইয়া থাকিত!

দেদিন যত্র মেজাজটা বড় মোলায়েম ছিল না। জমীদারের নিকট হুইতেও
কড়া হুকুম আসিরাছে যে, আখিন নাসের মধ্যে যেন আখিন-কিব্রির সমস্ত
খাজনা আদার করা হয়। এবার জমীদার-বাটা শারদীর পূজার বেজার ধ্ম।
কলিকাতা হইতে থিয়েটার, বায়কোপ ইত্যাদি আনা হইবে—জেলার ম্যাজিট্রেট
পর্যন্ত এবার আনন্দে যোগদান করিতে পারেন। স্কুতরাং খাজনাটা খুব
তাগিদ দিয়া আদার করিতে হইবে। এদিকে প্রজাদের অবস্থাও যহর অজ্ঞাত
ছিল না। গত বংসর দামোদরের বস্তায় সনস্ত 'আমন' ধাজ্য নত্ত হয়া গিয়াছে।
এবারও অনাবৃষ্টির জন্ত আউস ধাল্ত মোটে জন্মার নাই। এ অবস্থার প্রজারা
নিজেরাই বা কি থাইবে, কি লইয়াই বা আবার চাব চালাইবে, আর কিসেই
বা জমীদারের প্রাপ্য থাজনা দিবে। কিন্ত প্রভার অর নাই বিলয়া তো আর
ক্ষমীদারের বাটা আমোদ বন্ধ থাকিতে পারে না। স্কুতরাং খাজনা চাই-ই!

্ৰহণ কেন্দ্ৰ ক্ষেত্ৰ ছিল বে, এবার মনিবকে খুনী করিতে পারিলে তাহার কৈন্দ্র নিশ্চর। সে সংবাদ রাখিত বে, এবার এখন কোন মহলের পূর্ণ বাজানা অমীদার পান নাই। তাই কি নিয়নে, কুতটা কঠোরতা অবলঘন করিলে তাহার কার্যা সিদ্ধ হইবে, সে ছই দিন হইতে সেই চিন্তার বিভোর ছিল।

আহার কালে বহুর মাতা বলিলেন, "বহু, হরিশ ভট্চাঞ্চ তোকে ডাক্তে গাঠিরেছিল—হুপুরবেলা তার কাছে একবার যান্।"

বহু চটিল, ভাবিল, ডাক্তে পাঠিয়েছিল ? সামান্ত হরিশ ভট্চাব্রের এত তেজ বে, সে সদর নারেবকে ডাক্তে পাঠায় ? সে সক্রোধে উত্তর দিল, "কেন ? ভার কি দরকার ? সে নিজে আস্তে পারে না ?"

শাতা বলিলেন, "সে কি রে ? র্দ্ধ ব্রাহ্মণ তোকে ডেকেছে, তা'তে লোব কি হরেছে ?"

ৰছ। দোৰ কি তা' ভূমি কি বুঝিবে ? আমি কি তার চাকর যে ডাক্লেই হাজির হব ? আমার এখন সময় নাই।

ः **মাতা। সে বন্ছিল যে, এ সনের থাজনা**টা সে এখন দিতে পার্কোনা।

ভূই বদি জ্বানারকে বলে দিস, তাহ'লে সে রেহাই পার।

বস্তু। হুঁ:, আমি তা' অনেককণ ব্ঝেছি।
মাতা পুনরার জিজাসা করিলেন, "বৈকালে বাবি ত ?"
বস্তু উত্তর দিল, "বেখা বাবে"।

(0)

অপরায়ে নিজাতজের পর হরিশ উটাচার্য্য ডাকিবামাত্র তাঁহার পৌত্র অবনী বাঁরে বাঁরে আসিরা তাঁহার সমূথে দাঁড়াইল। সংসারে বৃদ্ধ তাহ্মানের কার্য্য আরু বিদ্যানি বৃদ্ধ আসিরা তাঁহার সমূথে দাঁড়াইল। সংসারে বৃদ্ধ তাহ্মার অবনীভূষণকে রাখিরা বৃদ্ধের একমাত্র পৃত্র সংসার্যাত্রা শেষ করে, আর ছর মাস মধ্যেই স্বাধ্বী প্রেষ্ণু স্থামার পদাহাত্মসরণ করে। জীবনসন্ধ্যার উপর্য্যোপরি এই ছই শোক পাইরা বৃদ্ধ ভাহার সাধের পৌত্রটিকে সংসারের একমাত্র অবলবনরূপে জড়াইরা ছিলেন। তিনি কণেকের জন্ত পিতৃ মাতৃহীন বালককে চক্ষের অন্তরাল করিয়া ছির থাকিতে পারিতেন না। আর বালকও সত্যই ভালবাসিবার মত ছিল। ভাহার ষ্টপৃষ্ট লাবণ্য ভরা দেহ, শ্রমরক্ষ কৃঞ্চিত কেশ, উদ্ধান ক্ষেত্র নার্ম ও সঙ্গল মুখখনি দেখিলে সকলেরই ইচ্ছা হইত বে, ভাহাকে একটু আদর করে।

পৌত্রকৈ মৌন থাকিতে দেখিয়া বৃদ্ধ বিজ্ঞাসা করিলেন, "কি ছাল্ল, জনধাবার খেয়েছ কঠাৎ এমন গন্তীর কেন ছে ?"

কোন উত্তর না পাইরা তিনি জিজ্ঞাসা করিলেন, "কোন অর্থ করে নাই ত ?" পৌত্র শিরঃসঞ্চালন করিলে, তিনি বলিলেন, "তবে হোল কি ? কি চাই ?" অবনীভূষণ দূর হইতে বলিল, "ও বাড়ীর স্থামের বাবা আৰু কলিকাতা থেকে এসেছে—খ্যামেদের জন্তে কেমন পোষাক এনেছে।"

"তোমার একটা পোষাক চাই ?" বালক উৎস্ক হইরা বলিবা, "ইা"।
হা ভগবন! যাহাদের কামনা পুরাইবার সামর্থ্য দাও নাই,সেই হতভাগ্যদিগকে
কেন রাশি রাশি কামনা দিয়া অশান্তির সাগরে নিক্ষেপ কর ? যাহাকে
হ'বেলা শুধু ভাত থাওয়াইতে পারি না, নিজে অর্জাশনে পাকিয়াও যাহার নিত্য
প্রয়োজনীয় জামা কাপড়ের সংস্থান করিতে পারি না, সে কাহার প্রাক্রোচনার
তাহার ধনী প্রতিবাসীর সমকক হইতে ইছো করে! রুদ্ধ কি বলিবেন ভাবিয়া
পাইলেন না। বালককে মিথ্যা প্রবাধ দিব ? না—ভাহা অসম্ভর। এই
বয়স হইতে মিথ্যা আশায়্য নির্ভর করিয়া শুধু বৃক্পোরা অশান্তি টানিয়া আনা
অপেকা নিল সত্য অবস্থা জানা ভাল। বৃদ্ধ আবার ভাবিলেন, কিন্ত তাহা
হইলে বেচারীর সভপ্রস্ফুটিত কমলের জার তল তল সুখখানি বেলান হইয়া
যাইবে! এই কয়দিন উমারাশীর পদার্পন মাত্র বন্ধের প্রাসাদবাসী ধনী হইতে
কৃটিরবাসী দরিজে পর্যন্ত সকলে আনন্দোৎসবে মাভিবে, আর তাঁহার সাধের
পৌত্র ক্রপ্রাণে এই নিরানন্দমর কৃটিরে বিসারা থাকিবে!

বুদ্ধের মনে পড়িল এ বাড়ী চিরদিনই এমন মিরানন্দ ভরা ছিল না। এককালে তাঁহার কর্ম্বঠ পুত্র এমন সময় বাটা আদিরা নানা দ্রব্যসন্থারে তাঁহার প্রাণে আনন্দের উৎস বহাইত—তথন যে জগন্মাতার হাস্তকণা এই ক্ষুদ্র প্রাক্ত আলোকিত করিত! হায়! সে এখন তথু অতীতের স্বপ্নে পর্যাবসিত হইরাছে।

বৃদ্ধ উঠিরা ধীরে ধীরে পৌত্রের মাণার হাত দিলেন। অবনী দেখিল, তাহার দাদার লোল গণ্ড বহিরা মুক্তার জার ছই বিন্দু তপ্ত অঞ্চ গড়াইরা পড়িল। সে ছলছল নেত্রে বলিল, "না দাদা, আমি পোষাক চাই না।"

দাদার শোকরাশি আরও উচ্চ্ সিত হইয়া উঠিল। হার মা! ডোমার আগমনে দরিত্র বাঙ্গালীর আৰু এত কট্ট! শোকবেগ সংবরণ করিয়া বৃদ্ধ পৌতকে বলিলেন, "ডোমার পুন্ধার পোষাকের কথা আমার মনে আছে। সেই জ্ঞাই আমি আজ গত্র কাছে গিরাছিলাম— দেখি বদি সে থাজনাটা এবার রেহাই দেয়, তাহা হইলে—"

সহসা বাহির হইতে কে ডাকিল— ঠাকুর মশাই, কপাট খুলুন।"
অবনী ঘার-উন্মোচন করিলে ব্রাহ্মণ দেখিলেন, জমীদার-পাইক উপস্থিত।
সে বিনা ভূমিকার জানাইল যে, ঠাকুর মশারের নিকট হইতে হু'সনের খাজনা
পাওয়া যার নাই—এই মাসের মধ্যে তাহা যেন মিটাইয়া দেওয়া হয়।

ব্রাহ্মণ বলিলেন, "কেন, আমি সকালে যহর মাকে বলিয়া আসিয়াছি যে, এখন আমি কিছু দিতে পারিব না।"

পাইক জানাইল যে, ওকথা সে জানে না। বৈকালে নায়েব মশাই তাহাদিগকে এই কড়া হকুম দিয়াছেন যে, এবার কাহারও নিকট কিছু বাকী থাকিবে না—সমন্ত আদায় হওয়া চাই।

ব্রাহ্মণ হতাশ নয়নে অবনীর দিকে চাহিয়া বলিলেন, "দাও ভাই আমার ' উড়ানী থানা দাও, একবার কাছারী দিয়ে ঘুরে আসি।"

(8)

কাছারীতে আসিয়া ব্রাহ্মণ ব্ঝিলেন যে, এখনকার জমীদার-নায়েব ষত্নাথ সরকার স্থার পূর্ব্বের-সেই যত্নাথে বিস্তর প্রভেদ। তথন তাহাকে দেখিলে যত্র পিতা পর্যান্ত দৌড়াইয়া আসিত—অতিমাত্র আগ্রহ সহকারে তাঁহার কুশল জিজ্ঞাসা করিত, আর এখন ব্রাহ্মণ নজর আনেন নাই শ্রবণে গোরস্তারা তাঁহাকে যত্র নিকট পৌছাইতে দিল না। অনেকক্ষণ সূথা অপেক্ষার পর বৃদ্ধ সেদিন ফিরিয়া আসিলেন। যদি বালক অবনীকে দেখিলে দয়া হয়, এই বিবেচনার পরদিন তিনি পৌত্রসহ কাছারীতে উপস্থিত হইলেন। সৌভাগ্যবশতঃ সেদিন ভিড় কম ছিল। শীঘই ষদ্ধনাথের সাক্ষাৎ মিলিল।

ষ্ট্রনাথ ব্রাহ্মণকে দেখিরা শুধু একটা শুক্ষ প্রণাম করিল, তাহাকে বসিতেও বলিল না। প্রায় অর্দ্ধবন্টা পরে কাছারীবাড়ীর ভীড় কমিলে ব্রাহ্মণ বলিলেন, "বারা আমাকে ডাকিয়েছিলে কেন ?"

বছ। ওঃ আপনি এখনো আছেন ? হাঁ, আপনার ধান্তনা বাকী কেন ? ব্রাহ্মণ। তোমার মাতা আমার কথা তোমায় বলেন নাই ?

বত চটিল, বলিল, "বিষয় কর্ম্মে স্ত্রীলোকের কথায় কি কাজ হয় ? তা ক্ষাপনি কি বল্ডে চান ?"

বান্দণ। বাবা, এ কিন্তির ধান্দনা বে আমি কিছুতেই লোগাড় কর্ত্তে পাচ্ছি না—আর আমার অবহা তো তোমরা সবই জান। বছ। অবস্থা দেখে যদি খাজনা আদায় কর্ত্তে হয়, তাহ'লে জমীদারকে তো ঘর থেকেই খাজনা গুন্তে হয়। আর আপনার কয়েক বিদা লাখরাজ জমীও তো আছে।

ব্রাহ্মণ। এ বৃদ্ধের চাষ কে দেখ্ছে বাবা — পাচজনে যা এনে দেয় ভাই তো আমায় নিতে হয়!

যত। আপনার সঙ্গে বক্বার সময় আমার নাই। আপনি টাকার একটা ব্যবস্থা করুন। এ' আখিন কিন্তীর পাজনা বথাকালে জমীদারকে এবার দিতেই হইবে।

ব্রাহ্মণ অনেক মিনতি করিলেন, যত কিন্তু অটল। তাহার থাজনা চাই—
তাহার চাকুরী বজায় থাকিলে তবে সে দয়া মায়া দেখাইতে পারে, নচেৎ
নহে। আর এক জনকে দয়া দেখাইলে সকলেই আলিয়া কাঁদিবে—স্থতরাং
তথন অযোগ্য কর্মচারী বলিয়া জমিদার-বাড়ী হইতে তাহার অয় যুচিবে।

অবশেষে ব্রাহ্মণ স্বীয় অন্তরালে অবস্থিত অবনীকে দেখাইয়া বলিলেন, "আমার প্রতি দয়া না কর, এই পিতৃমাতৃহীন বালকের মুখ চেয়ে এবার আমার বেহাই দাও!"

অবনীর শ্রমরিষ্ট ঈষৎ মান মুখগানি দেখিয়া যছর মনে একটু ভাবান্তর উপস্থিত হইল। ঐ স্থলর মুখখানিকে দে পূর্বের আদর করিয়া কতবার বক্ষে ধরিয়াছে! তাহার ইচ্ছা হইল, পূর্বের মত বালককে ক্রোড়ে টানিয়া লয়—তাহার মানমুখে হাসি আস্ক—বৃদ্ধকে বেহাই দেয়! কিন্তু পরমুহুর্তেই উজ্জল আলোকদামভূষিত হাশুকোলাহলমুগরিত জমীদার-ভবন তাহার মানসনেত্রে ফুটিয়া উঠিল—জমীদারের হাসিমাখা মুখ তাহার মনে জাগিল—দে বৃষিল যে, এইরূপ দয়া দেখাইলে সে আলো তাহার চক্ষে অন্ধকার ঢালিয়া দিবে, সে হাসি তাহার সম্মুখে রোঘে পরিণত হইবে। আবার এদিকে গৃহিণী জড়োয়া চুরীর ফরমাইস দিয়াছেন, তাহাও কল্পনার থাকিয়া যাইবে।

সাত পাঁচ ভাবিরা ষত রাশভারি করির। জানাইল, "কি করি বলুন। মনিবের হুকুম আমার সাধ্য কি যে অমাত করি। আছো, আপনাকে আমি এক সপ্তাহ সময় দিলাম, যেমন করে হোক, টাকাটা দিয়ে যাবেন।"

७१-शनरत्र वृष्क क्षित्र कितिन।

বছ সেদিন গৃহে ফিরিভেই তাহার .মাতা করুণ ও বিরক্তিপূর্ণ কঠে বলিলেন, "হাঁরে, তোঁর হল কি ? টাকাটাই কি এত ২ড় ?" यह। त्कन, कि इत्तरह ?

"কি হয়েছে? ইচ্ছে কর্মে কি ভট্চাজ্দের থাজনাটা এবার রেহাই
দিতে পার্তিস না? তুই কি নিজের আগেকার অবস্থা ভূলে গিয়েছিস্?
তুই কি জানিস্ না, বাম্ন কি করে দিন কাটায়। মোটে বিখে দশেক জমী
ওর সম্বল। তাতে ফসল না হলে ও থাজনা দেবে কোথা থেকে?"

ষত্তকে পূর্বে অবস্থা শারণ করাইয়া দেওয়ায় সে কুদ্ধ হইল, বলিল, "আমার নিজের তো আর জনীদারী নয় যে, ইচ্ছে হলেও থাজনা ছেড়ে দোব। মনিবের তুকুম আমায় তামিল কর্ত্তেই হবে ''

মাতা। জ্মীদারও তো মায়ুষ। তাকে তুই বুঝিয়ে বলে সে কি আর হু'মাস থাজনা ফেলে রাথ তে পার্ত্ত না ?

যহ। মা! এই জন্মেই আমি এ চাকৰী কর্ত্তে প্রথমে রাজী হই নাই। তথন তোমরাই জোর করে আমায় এ কাজ কর্তে বলেছিলে।

মাতা। আমি তথন কি করে বুঝ্বো যে, আমার শিবের মত ছেলে পয়সার লোভে বাঁদর হয়ে যাবে, পয়সার লোভে ব্রহ্মশাপ কুড়োবে ?

ষয়। ব্রহ্মশাপ ? আছো, আমি তাকে সিধে করে দিচ্ছি। আমি দয়া করে তা'কে সাত দিন সময় দিলাম, আর সে আনায় গালাগালি দিয়ে বেড়াচেচ ?

মাতা। গালাগালি দেওয়া হরিশ ভট্টাচার্য্যের স্বভাব নয়। আর শুধু গালাগালি দিলেই কি অভিসম্পাৎ করা হয় ? অমন ব্রাহ্মণের এক ফোঁটা চক্ষের জলে আমাদের সোণার সংসারে আগুন লেগে যেতে পারে রে।

তিনি আর পুত্রের সম্বুথে দাঁড়াইলেন না।

(a)

সেদিন যহনাথের মানসিক অবস্থা বড় ভাল ছিল না। তাহার একমাত্র কল্পা স্থশীলা সাত আট দিন হইতে বক্ত আমাশরে কন্ত পাইতেছে—কোন প্রকার ঔষধাদি দারা কিছুতেই রোগ কমিতেছে না—বালিকা ক্রমশঃ হর্ম্বল হইয়া পড়িতেছে। এই কারণ সেদিন যহনাথ তাড়াতাড়ি কাছারীর কাঞ্জ শেষ করিয়া বাটী ফিরিবার চেষ্টা করিতেছিল।

কাছারীর ঘারের নিকট আসিবামাত্র সে দেখিল, বালক অবনীভ্ষণ শুক্ষমুখে দাঁড়াইয়া আছে। বালক তাহাকে দেখিয়া ছই পদ অগ্রসর হইল ও ছুইটি মুদ্রা তাহার সন্মুখে ধরিয়া বলিল, "দাদা এই টাকা আপনাকে দিতে বলেছেন। তাঁর অস্থধ—নইলে তিনি নিজে এসে—" বলিতে বলিতে বালকের স্থর ভগ্ন হইল, তাহার বড় বড় আরক্ত চকু হইতে আঞা ঝরিতে লাগিল। বহু তাড়াতাড়ি তাহার হাত ধরিয়া জিজ্ঞানা করিল, "কাঁদ্ছো কেন অবনি! তোমার দানার অস্থ্য কি খুব বেশী? ডাক্তার দেখ্ছে?"

সঞ্জলনেত্র বামহস্ত দারা মার্জন করিয়া ভগ্নস্বরে মাটি পানে চাহিয়া বালক ক্ষণেক ইতস্ততঃ করিল, পরে বলিল, ''দাদা ছুই দিন কিছু খান নাই।''

সহসা কে যেন যহর বকে লোহের হাতুড়ি পিটিল। তাহার হৃদ্পিও যেন সহসা তার হইয়া গেল। তবে তাহার মাতার কথাই সতা ? ব্রাহ্মণ কি সতাই এমন হর্দ্দশাপর ? আর সে এই ছই বংসরে এমন একটা নির্মাম হৃদয়হীনী দানবে পরিণত হইয়াছে যে, এই ভিক্ষ্কসম সম্বলহীন পরিবারের হৃঃথে সে মোটে কাতর হয় নাই ? তাহার অত্যাচারে এক বৃদ্ধ অনাহার সম্বল করিয়াও থাজনার সংস্থান করিতেছে!

এই সদাক্ট গোলাপের স্থদর্শন বালকটিও কি অনাহারে আছে? এ কথা জিজ্ঞাসা করিতে তাহার সাহস হইল না। মাতালের ভায় জড়িতস্বরে সে শুধু বলিল, "চল, তোমার দাদাকে দেখে আসি।"

তাহার তথন মনে শুধু জাগিতেছিল যে, বুঝি এই পাপের জীন্ত তাহার একমাত্র কলা এত কন্ত পাইতেছে। তাহার হৃদয়ের মর্ম্মনুন হইতে একটা অব্যক্ত হাহাকার স্বেগে ঠেলিয়া উপরে উঠিবার চেষ্টা করিতেছিল।

বুদ্ধের কুটিরে উপস্থিত হইয়া সে দেখিল— শ্বনিল তাহাকে দেখাইল—
তাহার দাদা থালা ঘট ইত্যাদি বিক্রয় করিয়া ছইটি টাকা সংগ্রহ করিয়াছেন।
নায়েব আট দিন সময় দিয়াছিল, সেই আট দিনের মধ্যেই বৃদ্ধ সন্মুথে অনাহারকে
দাঁড়াইয়া থাকিতে দেখিয়াও ঐ টাকা জোগাড় করিয়াছে। এই মনোবেদনাই
বৃদ্ধের অস্তথের প্রধান কারণ। ছই দিন হইতে বৃদ্ধের ঘরে আহার্যাের
অনাটন পড়িয়াছে, তাই পৌত্রকে তিনি গ্রামের ঠাকুর নাড়ীর প্রসাদ আনিয়া
থাওয়াইয়াছেন, তবে আজ আর উঠিবার সামর্থা ছিল না বলিয়া অবনীকে
তিনি থাওয়াইয়া আনিতে পারেন নাই।

ষত্ন ভার ভনিতে পারিল না। ভট্টাচার্যোর পদতলে বসিয়া পড়িয়া ডাকিল, জ্যাঠামশার। এই আহ্বানে সহসা ব্রান্ধণের জ্বরাভুর দেহ কাঁপিয়া উঠিল। জবসর নয়নে জড়িতখ্বরে তিনি বলিলেন, "কে যত্ন এস বাবা। তোমার কথাই আমি ভাবছিলাম। বাবা। জনিলকে তোমার যতীনদাদার জ্ঞাগা

ছেলেকে দেখো! তা'র তোমরা ছাড়া আর কেউ রইলো না।" বৃদ্ধের কোটরগত চকু হইতে ছই বিন্দু অশ্রু ঝরিল। যহুর হৃদয়ে তথন ঝড় বহিতে-ছিল। সে ব্রাহ্মণের পাদম্পর্শ করিয়া বলিল, "আমি পিশাচ! আমিই আপনার এই ছেদিশা করেছি।"

ব্রাহ্মণ। তুমি কিছু কর নাই! আপনার জন কখন কি পর হয়? আজ তুমি দেশের মধ্যে প্রধান শক্তিশালী হলেও আমি তোমায় যতীনের ছোট ভাই বলেই থানি, তাই আজ অনিলকে তোমার কাছে পাঠিয়েছিলাম।

যত্র চকু ফাটিয়া তপ্ত অশ্ ঝরিল—ক্রদ্ধ কঠে সে বলিল, "আমায় মাপ, করুন। অর্থলোভই আমায় দানব করে তুলেছে। নইলে আপনি তো জানেন, আমি আগে এমন ছিলাম না—আমায় মাপ করুন।"

অনশন-ছর্বল কম্পিতহস্ত ভূলুপ্তিত যত্নর মন্তকে স্থাপন করিয়া ক্ষীণকণ্ঠে, বৃদ্ধ বলিলেন, 'তোমার দোষ কি বাবা! এ আমারই কর্মফল!'

হাঃ! এই উদার সাত্তিক বৃদ্ধকে সে অনাহারে হত্যা করিতেছিল! তাহার মনে পড়িল তাহার বৃদ্ধ পিতাও একদিন অত্যাচারীর নির্মম পীড়নে এই ভাবে কট্ট পাইয়াছিলেন। তাঁহার পুত্র হইয়াও সেই নরকের দৃশু সন্মুখে দেখিরাও ভাহার শিক্ষালাভ হয় নাই! ধিক তাহাকে!

সে বৃদ্ধের পদতলে বসিয়া মনে মনে প্রতিষ্ণা করিল যে, যে দাসত্ব মনে প্রবল অর্থলিপ্সা আনয়ন করে—মানবকে দানবে পরিশত করে,—সে দাসত্ব সে করিবে না। প্রকাশ্যে বলিল, "জ্যাঠামশাই, আজ থেকে এ কয় দিন অবনীর আমার ওখানে নিমন্ত্রণ। আজ আপনার জন্ম ঠাকুরের ভোগ পাঠাইবার ব্যবস্থা করিতেছি, কাল থেকে আপনিও আমার ওখানে সেবা নেবেন।"

বৃদ্ধ ধীরে ধীরে বলিলেন, "অবনীকে শীঘ্র আমার কাছে পাঠিয়ে দিও, প্রকেনা দেখ্লে আমার কট হবে।"

ক্রিবং হাসিরা যত্ন বলিল, "না, কিছু দিন ও আমার কাছে থাক্। ও আমার এক ভরানক পাপ থেকে বাঁচিয়েছে। ঐ বালকের কাছে আমি চিরঋণী। ওয় স্পর্শে আমার এ অর্থমোহ শীঘ্র কেটে যেতে পারে।"

গৃহে আসিয়া যথন সে শুনিল যে, স্থানীলা একটু ভাল আছে, তথন সে সভ্যই একটা আরামের নিংখাস ফেলিয়া মাতাকে বলিল, "আমার মন বড় ছৰ্মল। ও নায়েবী কাজ আমা ছারা হবে না। যথন প্রলোভন জয় কর্ছে পার্ম্ব না, তথন ওর সংপ্রবভ্যাগ করাই শ্রেয়।"

বৈষ্ণব–কবিতার বৈচিত্র্য।

[লেথক—শ্রীহরিহর শাস্ত্রী ।]
চেতোদর্পণমার্ক্ষনং ভবমহাদাবাগ্নিকিবাপণং শ্রেমংকৈরবচক্রিকাবিতরণং বিদ্যাবধুন্দীবনম্। আনন্দাস্থিবর্দ্ধনং প্রতিপদং পূর্ণামৃতাভাদনম্
সর্কান্ধর্মপনং সদা বিজয়তে গ্রীকৃক্সকীর্ভনম্॥

বৈশ্বৰ-কবিতার সর্বাংশেই বৈচিত্রা। একজন খ্যাতনামা লেখক বলিয়াছেন,
— "আমরা এই মোটা কথা বৃঝি যে, ফাংড়া আম ও রসগোলা এই উভরের
বেমন তুলনার সমালোচনা চলে না, সেইরপ বৈশ্বৰ-কবিতার সঙ্গে অফ্ল কোনও কবিতার তুলনা হয় না। একজাতীর বস্তু না হইলে তুলনা কি করিয়া করিবে? বৈশ্বৰ-কবিত্তা যে একান্তই ভিন্নজাতীয়। কালিদাস, মাঘ, ভারবি, ভবভৃতি, ভারতচন্দ্র, মধুস্থান, বঙ্কিম, হেম, নবীন, দ্বিজেন্দ্র, রবীক্র কাহারও সহিতই ইহার মেলবন্ধন নাই। বৈশ্বৰ-কবিতা একাই এক। যদি ইচ্ছা কর, তবে বলিতে পার যে, কাব্যরাজ্যে বৈশ্বৰ-কবিতা একান্তই একঘরে।"

ভাব-বিহবল স্থকণ্ঠ গায়ক যথন 'আথর' দিয়া দিয়া গায়.—

"मरे नियुव्धि कड शर् प्रान।

ভাষ বঁধু বিজু 💢

না রহে মোর তমু

সোয়ান্ত নাহিক বাতি দিনে।

ধরিয়া আমার করে

বৈদায় আপন কোরে

পুন দেই সিঁথার সিন্দুর।

ভাম্ব মালাঞা ভোবে

খাও খাও কড বোলে

. কত গুণ কহিব বঁধুর।

ৰাড়িয়া বান্ধরে চুল

বেড়িয়া সালভী ফুল

বসন পরাই আমা দেখে।

দেবিয়া আমার মুখ

না জানি কি পার হুধ

त्रत्मत्र कार्यस्य करत वृत्क ।

ছিয়ার উপরে ধরি

कारण পह ववश्वि

मूर्थ मूथ विशे पन कारण।

ৰিহি পোহাইলে রাতি

মোরে ছাড়ি বাবা কভি

धत्र^क दित्र नाहि वात्स ।''

उथन उक मक्षमप्रगर्भव वकः इन, व्यवय व्यवधात्रीय भाविक हरेया यात्र।

"ইরং গেছে ত জ্ঞীরিরমমূতবর্ত্তিন রনরো রসাবস্তা: স্পর্লো বপুরি বহুলকজনরস: ॥"

ইত্যাদি "উত্তর-চরিতে"র কবিতা পাঠ করিলে চিত্তে আ্নন্দের উদয় হয় সজ্য, কিন্তু তাহাতে কাহারও চোথে জল আসে না। 'মাথুর' শুনিয়া চোথে জল আসা খুব অস্বাভাবিক নহে, কিন্তু 'অভিসারে'র পদাবলী শুনিয়া ভাবুক শ্রোতা যে 'হরি' 'হরি' বলিয়া কাঁদিয়া উঠে, এ বৈচিত্র্য আর কোনও কবিতায় আছে কি ?

বৈষ্ণব-কবিতার প্রেমের চিত্রও বিচিত্র। শ্রীমতী রাধিকা ক্বঞ্চপ্রেমের ব্যাকুলতার স্থীদিগকে বলিতেছেন,—

> "তোমরা কি আর ব্ঝাও ধরম। শয়নে অপনে দেখি কালিয়া-বরণ॥

কেশ আউলাইয়া

ৰেশ বনাইতে

হাত নাহি সরে বান্ধি।

সে কালার ভরমে

কেশ কোলে করি

कांना कांना कति कांगि ॥'5

"সই, তোমরা আমাকে ধর্মের কথা আর কি বুঝাইবে ? আমি শরনে স্থপনে কেবল সেই কালার রূপই চক্ষে দেখি। আমি যথন কেশরাশি আলুলিত করিয়া বেশ বানাইতে যাই, তথন আমার বেণী বাঁধিতে হাত সরে না,—আমি ক্রমুজ্যে সেই কেশগুচ্ছ কোলে করিয়া 'কালা' করিয়া কাঁদিয়া উঠি।"

রাধার প্রতি ক্লঞ্চের প্রেমও যে কত গভীর, রাধা তাহা নিজের মুথেই বলিতেছেন,—

"যব দেখাদেশি হয় হেন তার মনে লয়
নরানে নরানে মোরে পিয়ে।
পিরীতি জারতি দেখি হেন মনে লয় স্থি
জাষি তাহে চাহিলে সে জীয়ে॥'
"হাসিরা হানিয়া মুধ নির্থিয়া
মধুর কথাটা কয়।

ছারার সহিতে ছারা মিশাইতে

পথের নিকটে রয়॥

আলো সই, সে জন মানুষ নয়।"

রাধা তাঁছার প্রিরতমকে মাহুষ বলিয়া মনে করেন নাই, তাই তিনি প্রেমের কঠোর সাধনার ক্রফকে পাইয়া ধন্ত হইতে পারিয়াছিলেন। যাহার নর্ম মন নপ্রেমের অমৃতদেকে ভরিয়া গিয়াছে, সে-ই ব্রহ্মাণ্ডব্যাপী, অবাধানসগোচর ভগবান্কে পাইতে পারে এবং দেই ভুবনমোহন নায়ককে হিয়ার মাঝারে **मूकारेब:** वाश्वित छत-नती शांत इटेट मूबर्थ इत । छशीनाम शाहिशाह्न,---

'ব্ৰহ্মাণ্ড ব্যাপিয়া

कां हरत रव जन

কেহ না দেখরে তারে।

প্রেমের পীরিভি

(व कन कानरत्र

সেই সে পাইতে পারে ॥"

"সে কেমন যুবঙ্গি

কুলবভী সতী

হুন্দর হৃষ্ঠি সার।

হিয়ার মাঝারে

নারকে লুকাইয়া

ভবনদী হয় পার॥"

ললিতা আসিয়া রাধাকে বলিলেন, ''খাম, আমাদিগকে ছাড়িয়া মথুরায় बाইবেন।" শ্রীমজী রাধিকা এ কথা ভনিয়া একটু হাসিয়া ফেলিলেন। তিনি বলিলেন, "সই, খ্যাম আমাকে ছাড়িয়া মথুবায় ঘাইবেন, এ বে নৃতন কথা,—এমন কথা ত কথনও শুনি নাই। আমার অন্তরের অন্তরেল প্রেম-শ্যায় হৃদয়েশ্বর ঘুমাইয়া আছেন, তিনি কোনু পথে পালাইবেন ? আমি বুক চিরিয়া বাহির করিয়া দিব, তবে ত ভাম মথুরায় যাইতে পারিবেন।"

'ললিভার কথা শুনি

হাসি হাসি বিনে!দিনী

क्टिड नाभिन धनी नारे।

আমানে ছাড়িয়ে ভাষ মধুপুরে বাইবেন

এ कथां उ कड़ खिन नारे।

হিয়ার মাঝারে মোর এ খর মন্দির গো

বতৰ পালহ বিছা আছে।

অসুরাগের তুলিকায় বিহান হ'রেছে তায়

भागिकीक गुमादा ब'दब्रट्ड ।

তোমরা যে বল শ্যাম মধুপুরে যাইবেন

कान् भाग वक् भनाहरव।

এ বুক চিরিয়া ববে বাহির করিয়া দিব

তবে ত শ্যান মধুপুরে বাবে 🛮

প্রেমের এমন পৰিত্র চিত্র, বৈঞ্চব-কবিতা ভিন্ন অক্তত্র দেখিতে পাওয়া বার কি ? বৈষ্ণুৰ কৰিব রাধা তাহার প্রিয়ত্মকৈ সামাত মানুষ ভাবিগ্ন প্রাণ भन ममर्थन करत नाहे, तम त्वन कानिक, - जाहात क्रात्रवामी कथितात नाथ- যোগীর আরাধা ধন। ইহা জানিত বলিয়াই রাধা ইচ্ছা করিয়াই কলক্ষের ডালি মাথার তুলিরা লইরাছিল। রাধা তাহার প্রাণনাথকে জগতের নাথ विषय कानिक, जा'हे (म कून, नीन, काजि, मान मव विमर्कन निमाः जासक थानाधिक कृत्यक हत्राण मर्स्य व्यर्गन कतियाष्ट्रित । देवक कवि हशीनाम. রাধার মুখ দিয়া বলাইয়াছেন,--

"বঁধু তুমি সে আমার প্রাণ।

দেহ মন আদি ভোহারে সঁপেছি

কুল শীল জাতি মান॥

অখিলের নাথ

তুমি হে কালিয়া

रयां शेत्र व्यात्राधा धन।

গোপ গোয়ালিনী

হাম অতি হীনা

না জানি ভজন পূজন ।

পিরীতি রনেতে

ঢালি তমু মন

দিরাছি তোমার পায়।

তুমি মোর পতি

তুমি মোর গতি

মন ৰাহি আৰ ভার।

कन्द्री विनाम जारक जारक

তাহাতে নাহিক ছুথ।

তোমার লাগিয়া

কলক্ষের হার

গলার পরিতে হুখ।

সতী বা অসতী

ভোষাতে বিদিত

छान मन नाहि कानि।

কছে চণ্ডীদাস

পাপ পুণা সম

ভোহারি চরণধানি॥"

বৈঞ্চব-কবিতার অক্ষরে অক্ষরে গভীর সাধন-তত্ত্ব প্রকটিত। বৈঞ্চব-ক্বিতায় প্রেম পূজা হইতে বিভিন্ন নহে। শাল্রে আছে, সাধক নিজেকে এবং সমস্ত পুর্বোপকরণকে অভীষ্ট দেবতারূপে চিম্বা করিবে।

"अहर (मरवाश्य देनरवछार भूष्मभव। निकक यर।

दनवांशांद्रा कहः त्मरवां रमवः त्मवात्र दशक्करवः ॥" বৈষ্ণব-কবিভাগ আমরা স্পষ্টই এই সাধন তত্ত্ব দেখিতে পাই। চণ্ডীদাসের রাধা, তাঁহার প্রেমাম্পদের নিকটে নিবেদন করিতেছেন,—

कि पिर कि पिर वैश् मान कति आशि।

त्य धन जातात किय त्रहे धन कृति ॥

তুমি আমার প্রাণবধু আমি ছে তোমার। তোমার ধন তোমারে দিতে ক্ষতি কি আমার a"

🏁 😎 স্কে খ্যিবুন্দ, ভগবানকে পতি ভাবে পাইবার অভিলাষ করিয়াছিলেন, जानम- यन नी नाम अज्ञातान, ठाँशामित कामना शूर्व कतिवात जन श्रीत्रमात्त আদিয়া জন্মগ্রহণ করেন। ভক্তস্থান্তি রাধিকা, তাই শিশুকাল হইতেই শ্রীক্লফের চরণ দার করিয়াছিলেন। বৈঞ্চব-কবির রাধিকা তাঁহার অভীষ্ট দেবভাকে বলিভেছেন,—

"বঁধু হে, নয়নে ল্কায়ে থোব।

প্রেম-চিন্তামণি

রদেতে গাঁথিয়া

হৃৰয়ে তুলিয়া লব ॥

শিশুকাল হৈতে আন নাহি চিডে

७ शन कलकि मात्र।

জীবন যৌবন

তুমি দে গলার হার॥"

বৈষ্ণব-কবিতায় অনেক কৃচিবাগীশ, কামের গন্ধ পাইয়া শিহ্রিয়া উঠেন। কিন্ত যে বৈষ্ণব-কবিরা—

'যতনে যতেক খন পাপে বাঁটারতু

মিলি পরিজনে **ধার**।

মরণক বেরি হেরি

কোই না পুছই

করম সঙ্গে চলি যায়।

এ হরি বাকা তুয়া পদ নার।

ভুয়া পদ পরিহুরি পাপ-পয়োনিধি

পার হব কোন উপায়।

বাবত জনম হাম তুয়া পদ না সেবিকু

যুবতী মতিদয় মেলি।

অমৃত ত্যজি কিয়ে

হলাহল পীয়ন্ত্ৰ

मन्भाम विश्व हि एक नि॥

ভনহ বিদ্ধাপতি

দেহ মনে গুণি

कहिरल कि वाह्व कारण।

সাঁখক বেরি

দেব কোই মাগই

হেরইতে তুমা পদ লাজে॥"

এই ভাবে সংসারের ভীষণতা শ্বরণ করিয়া চিত্তকে বৈরাগ্যময় করিতে পাঁরেন, তাঁহারা কি কামশাস্ত্র রচিয়াছেন ? যে বৈষ্ণব কবিরী আকুলভাবে ভগবানকে

বলিয়াছেন,—উত্তপ্ত বালুকারাশিতে বারিবিন্দুর স্থায় স্ত্রী পুত্র মিত্র, অচির-স্থারী। হে মাধব, আমি তোমাকে বিশ্বত হইয়া সেই সমস্ত অকিঞ্চিৎকর বস্তুতেই মন সমর্পণ করিয়াছি। এখন আমার দ্বারা কোন কাজ হইবে 💤 আমি ত পরিণাম সম্বন্ধে একেবারেই হতাশ হইয়া পড়িয়াছি। তবে এক ভরসা—তুমি ব্দগতের ত্রাণকর্তা এবং দীনদরামর। হে প্রভো—

"আধ জনম হাম

নিব্দে গোঙারত্র

জরা শিত্ত কত দিন গেলা।

নিধুবনে রমণী

রদরকে মাতকু

ভোহে ভজৰ কোন বেলা॥

কত চতুরানন মরি মবি যাওত

ন ভুয়া আদি অবসানা।

ভোহে ধনমি পুন

ভৌহে সমাওত

সাগর-লহরী সমানা॥

ভণয়ে বিজ্ঞাপত্তি

শেৰ শমন-ভয়ে

তুয়া বিশু গতি নাহি আরা। আদি অনাদিক

অব ভারণ ভার ভোহার। ॥"

তাঁহারা যে রুফ্জীলার নাম করিয়া কাম-কলার সৃষ্টি করিয়াছেন, এ কথা বলা হঃসাহস ভিন্ন আর কিছুই নহে। রাসলীলার বর্ণন করিয়া জন্মযোগী ভকদেব. মরণ-প্রতীক্ষায় উপবিষ্ট রাজা পরীক্ষিতকে বলিয়াছিলেন,—

> "বিক্রীড়িতং ব্রঞ্বধৃভিরিদঞ্চ বিষ্ণোঃ अकाचिट डाश्यू मृत्वातथ वर्गरात् यः। ভক্তিং পরাং ভগৰতি প্রতিলভা কামং क्रमद्वाशमायशहित्वां छाहित्वव श्रीवः ॥"

"ব্রদান্দনাগণের সহিত শ্রীক্ষের এই লীলার কথা শ্রদ্ধাপৃত হইয়া যে শ্রবণ করে অথনা বর্ণন করে, সে সেই বড়েখগ্যশালী নারায়ণের উপর পরাভক্তি লাভ করিয়া অচিরকাল মধ্যেই স্থিরবৃদ্ধি হয় এবং তৎক্ষণাৎ জ্বরোগ কামকে দুরীভূত করিতে পারে।"

যে রাধাক্তকের লীলা শ্রবণ করিলে ছদ্রোগ কাম আগু বিনষ্ট হয়, সেই ুলীলা-কথার পরিপূর্ণ বৈষ্ণব-কবিতার বাহারা অশ্লীলতা দেখিতে পান, তাঁহাদের সম্বন্ধ বলিতে ইচ্ছা করে,—

"অতিরমণীরে বপুৰি এগ্মেব হি মক্ষিকানিকর:।"

বাঁহারা একটু ভাবুক, তাঁহারা বৈঞ্চব কবিতায় উপনিষদের নিগৃত রহস্ত অনুভব করিয়া আনন্দে পুলকিত হইবেন। রাধা, তাঁহার অভীষ্ট দেবকে বলিতেছেন,—

> "না আইস না আইস বস্তু আজিনার কাছে। তোমারে দেখিলে মোর ধরম ধাবে পাছে॥"

হেমকান্তি ভগবান্কে দর্শন করিলে ধর্ম ও অধর্ম উভয়ই যে ছুটিয়া যায়, এ কথা শ্রুতিই বলিয়াছেন,—

'বলা পশ্যঃ পশ্যতে ক্যাবর্ণং

কর্তারমীশং পুরুষং ব্রহ্মযোনিম্। ভদা বিহান পুণাপাপে বিধুয়

নিরঞ্জনঃ পরসং দামামুপৈতি॥"

ভগবান্ যে বিশ্বরূপ — তিনি যে একই সন্যে বিভিন্নকটি ব্যক্তিগণের নিকটে বিভিন্নরূপে প্রতীত হইয়া থাকেন—যে, যে ভাবের অঞ্জন চোণে মাথিয়াছে, সে যে সে-ই ভাবেই ভগবান্কে দর্শন করে, ইহা 'ভাগবতে'' বর্ণিত হইয়াছে,—

শিক্ষানামশনিনৃশিং নরবরঃ প্রীণাং প্ররো মৃর্ঠিমান্ গোপানাং বজনোহসভাং ক্ষিভিত্নাং শাস্তা পপিজোঃ শিশুঃ। মৃত্যুর্ভোক্ষপতের্বিরাড়বিছ্বাং তবং পরং যোগিনাং বুঞাণাং পরদেবতেতি বিনিতো রঞ্গ গভঃ মাগ্রভঃ ॥"

এই শ্লোকেরই বিশ্লেষণকপে নন্দ যশোদার বাৎসল্য, রাধাল বালকগণের সথ্য ও গোপীগণের গ্রেম – এই ত্রিবিধ রসের সর্বাভিশায়ী বৈচিত্র্য দেখাইবার জন্ত বৈষ্ণব কবিগণ কাব্য রচিরাছেন। "স্বপিত্রোঃ লিশুং"—এই ভাব ফুটাইবার জন্ত বৈষ্ণব কবিগণ যে চিত্র আঁকিয়াছেন, তাহাতে ভাবুকের চিত্ত মুগ্ধ হইয়া উঠে। যশোদার কাছে শ্রীকৃষ্ণ ছথের বালক। রাণী পরিধান-বসনে শ্রীকৃষ্ণ স্বাচল-ধরা দিশু।—

"लिक् न वमान जानी मुक्तां करे वीक्षन कराय मृत्र-रेन्स्।"

- শ্রীকৃষ্ণও মারের সহিত প্রকৃত শিশুটার নতই ব্যবহার করেন। মাকে না বলিয়া—মারের অনুমতি না লইয়া ক্রিনি সঙ্গিগণের শত অনুরোধেও গোটে যাইতে পারেন না। শ্রীদাম যথন গোটে যাইবার জন্ম অত্যন্ত অনুরোধ করিতে লাগিল, তথন কৃষ্ণ বলিলেন,— 'কি করিব ওবে বীদাম করিব আমি কি।
চূড়া বাজি খড়া পরি বসি রয়াছি॥
মারে না বলিয়া আমি যদি যাই গেনিঠে।
মরিবে আমার মা পড়িবে সঙ্কটে॥'

তথন শ্রীদাম, স্থদাম, বলরাম প্রভৃতি---

"राज मर्व यर्भाषा-निकरि ।

প্রণতি করিয়া মায়

কহিচে রাথাল রার

कांकूरत कड़ेया याच त्शार्ठ ॥"

রাথাল বালকগণের কথা শুনিয়া নন্দরাণী মূর্চ্চিত হইয়া ভূমিতলে লুটাইয়া পড়িলেন। কেন না.—

> ্ৰবদন ধরিয়া হাতে ক্রিকরে গোপাল সাথে সাথে দুভে দুভে শতবার বাছ।"

এ-হেন ছধের বালককে মা কি প্রাণ ধরিয়া গোচারণের জন্ত মাঠে পাঠাইতে পারেন? তাঁহার প্রাণে কত ভয়, কত আশ্বন জাগিয়া উঠিল। তথন মা যশোদাকে বুঝাইবার জন্ত—

শ্রীদাম কহিছে বাণী শুন গুগো নন্দরাণী,
নিতি নিতি যাই মোরা বনে।

যতেক রাখাল মেলি মাঝে রাখি বনমালী
ধেকু-বৎস চরাই শিবনে॥

''এ দাস ঞীপামে কয় মা তুষি না কর ভয়, কাতু পোলে যত হথ পাই। শীতল তরুর ছায় বসিয়া মুরলী বার মোরা সবে ধবলী চরাই ॥''

রাখাল বালকগণের এইরূপ সনির্ব্তন্ধ অমুরোধে যশোদা বলরামের হাতে তাঁহীর ছধের গোপালকে সঁপিয়া দিয়া বলিলেন,—

ংহর, আর রে বলরাম হাথ দে মারের মাথে। ধড় রাখিরে প্রাণটা আমি দিলাম ভোমার হাথে।

"বাচিয়া নবনী দিহ নিকটে রাখিবে। বেলা অবসান হৈলে সকলে আসিবে।"

বলরামকে এইরূপ উপদেশ দিয়া যশোদা ক্বফকে সাবধান করিয়া দিতেছেন,---

"আমার শণতি লাগে না বাইহ ধেতুর আগে পরাণের পরাণ নীলম্বি।

নিকটে রাথিহ ধেমু

পুরিছ মোহন বেণু

খবে বসি আমি যেন শুনি।

ৰলাই ধাইৰে আগে

আৰু শিশু বাম ভাগে

গ্রীদাম ফুদাম সব পাছে।

তুমি ভার মাঝে যাইহ

'সুস্ছাড়া না হইহ,

মাঠে বড় বিপুত্র আছে।

क्षा देश्य वाहा बाहे अथात होता। याहे अ

অতিশয় তৃণাস্কুর পথে।

কারো বোলে বড় ধেতু ফিরাইতে না যাইও কাতু

হাথ তুলি দেহ মোর মাথে।

থাকিহ তক্ত্র ছায়

মিনতি করিছে মায়

ত্তবি ষেন না লাগয়ে গায়।"

যশোদা জানেন, তাঁহার কৃষ্ণ, গুণের ছেলে, তাহার কি গরু লইয়া মাঠে ধাইবার মতন বয়স হইয়াছে। তা'ই তিনি কৃষ্ণ বলরামকে নানারূপে দাবধান ক্রিয়া দিলেন —কুষ্ণকে সকলের মাঝ্যানে থাকিবার উপদেশ ক্রিলেন।

যশোদা ত কুষ্ণকে ছুধের বালক ভাবেন, কিন্তু রাথাল বালকগণ তাঁহাকে 🕳 নিজেদের রক্ষক মনে করেন। তা'ই যশোদা কৃষ্ণকে গোষ্ঠে ষাইতে অনুমতি ক্রিলে ব্রজ্বালকবুন আনন্দে নাচিয়া উঠিল। তাহার। সকলে ধড়া চূড়া প্রিয়াঃ বেণু বাজাইয়া গোধন চরাইতে গোষ্ঠে চলিল। বৈক্ষব কবিগণ, এই সথঃ রসের কি স্থন্দর বর্ণনাই করিয়াছেন,—

> প্রণতি করিয়া মায় চলিলা যাদ**ব রা**য় আগে পাছে ধায় শিশুগণ।

> ঘন বাজে শিক্ষা বেণু পগনে গৌকুর-রেণু,

ফুর নর হর্ষিত্মন ॥

चार्त कारण वरमभाग भाष्ट्र यात्र अक्रवान,

रेट रेट मक चन (त्र!ल।

बर्धा नाठि यात्र भागि विकर्ण स्म वर्णाम,

ব্ৰজবাসী হেরিয়া বিভোর ॥

কেই বার বুবছান্দে কেই কার চড়ে কালে

কেহ ৰাচ্চ কেহ গাৰ গায়।

এ দাস মাধৰ বৰ্টে কি শোভা বমুনা কুলে

ब्राक्त कानांचे जानरम (चनांव 18

এই ভাবে গোপবালকগণ यथन গোষ্ঠে চলিলেন, তথন সেই একই कुछरक ব্রজবধুরা চিত্তচোর নাগর মনে করিলেন। তাঁহারা অট্টালিকার উপর হইতে কৃষ্ণকৈ অনিমেষ নয়নে দেখিয়া প্রেমরসে বিভোর ইইয়া পড়িলেন। বৈষ্ণব কবি গোবিন্দলাস লিখিয়াছেন.—

"बाग्य (का कह अत ।

রসবভী ঠাডে

অটালিকা উপরি

(इत्रहेट इड फिठि लूव्य bcकात II

নয়ৰে নয়নে কত

প্ৰেৰ বৃদ্ধ উপজ্ঞত

ছত মন ছৈ গেল ভোর।

প্ৰেম রতন ধন

দোহে ছুঁহা পিয়াওল

ছু ত চিত ছু ত কর চোর ॥"

রত্ন অট্রালিকার গবাক্ষ হইতে ক্লফের দেই ভুবনমোহন রূপ দেখিতে দেখিতে রাধিকার চরণ নিশ্চল হইয়া গেল :---

"বতন অটালিকা

উপরে বসি রাধিকা

হেরি হেরি অচল পদ পাণি।

রসিক জন মানসে

হরি গুণ স্থারদে

জাপি বর শশিশেখর বাণী 🗥

তথন রাধিকার সহিত শ্রীক্লফের দৃষ্টিবিনিময় হইল—উভয়েই উভয়কে দেখিয়া মুগ্ধ হইলেন। সেই স্থানর শ্রীমুখমণ্ডল দেখিয়া বাণিত রাধার মনে হইল, এ হেন ধন বনে পাঠাইতে যশোদার মাতৃহ্বদয়ে কি একটুও কষ্ট হইল না !--

"भवाटक वनन

पित्र (अमम्बी

রূপ নিরীক্ষণ করে।

দোঁহার নয়নে

नशन भिलिल,

क्रमदब क्रमम भटन ॥

দেখিতে শ্ৰীমথ

মণ্ডল স্থপর

ব্যথিত হইলা রাধা।

এ হেন সম্পদ বনে পাঠাইতে

ভিলেকৈ না করে বাধা।"

जामालित देवक्षव कविशन, এই ভাবে বাৎসল্য, সখ্য ও মাধুর্যা-রসের চরম উৎকর্ষ প্রদর্শন করিয়াছেন। ভাবুক ভক্তগণ, বৈষ্ণব কবিতায় অনাবিল तरमत आचामन कतिता जानत्म जभीत श्रेता উঠেन। ভক্তের श्रमस वाकुन ভাব সঞ্চার করিতে পানে বলিয়া---আনন্দ্রন ভগবানের একটা অপরূপ মূর্ত্তি মানস-নেত্রের সমুবে উপস্থিত করিতে পারে বলিয়াই বৈঞ্চব-কবিতার বৈচিত্রা।
এই বৈচিত্র্যের জন্মই বৈঞ্চব-কবিতা কাব্য-জগতে "একমেবাদ্বিতীয়ন্"। তা'র
শব ছন্দঃ ও অলকারের সম্পদে বৈঞ্চব-কবিতা কোনও কাব্য অপেকা ন্যন
নহে। পরবর্ত্তী অনেক কবিরাই বৈঞ্চব-কবিতার ছন্দঃ গ্রহণ করিয়াছেন।
বৈঞ্চব-কবিতার অলকারের মাধুর্য্য ব্ঝাইবার জন্ম আমরা হুইটীমাত্র রূপবর্ণনা
উদ্ধৃত করিব।—

'হম্পর বদনে

क्रिक्तू व दिन्यू

শাঙর চিকুর ভার।

জনুরবি শশী

সঞ্হি উর্গ

পিছে করি আক্ষিয়ার 📭

রাধিকার স্থলর বদনে সিন্দ্রবিন্দ্, পশ্চাদ্ভাগে ঘনকৃষ্ণ কুন্তলরাশি আলুলিত। কবি বলিতেছেন, যেন অন্ধণার পিছনে রাথিয়া এক সঙ্গে রবি শশী উদিত হইয়াছে।

"উদ্বোর হার উর

পীত-বসন ধর

ভानहि हन्पन विन्यू।

মিলিত বলাকিনী তড়িত জড়িত খন

উপরে উল্লোরন ইন্দু ।''

শ্রীক্ষের বক্ষাস্থলে উজ্জল হার, পরিধানে পীতবদন, ললাটে চন্দননিন্। কবি উৎপ্রেক্ষা করিতেছেন, যেন মাল্যাকারে অবস্থিত, বলাকার সমীপবর্ত্তী, তড়িদ্বিজড়িত মেঘের উপরে চক্রের উদয় হইয়াছে।

কিন্তু কেবল রচনার মাধুর্যাই বৈঞ্চন-কবিভার বৈচিত্রা নছে। নির্মালচরিত্র ভক্তের মনে অপূর্ব্ধ রসভাবের সঞ্চার করে বলিয়াই বৈঞ্চব-কবিভার বৈচিত্রা। শ্রীক্ষণ্ডের যে রূপ দেখিয়া ব্রজগোপীরা সমস্ত ইন্দ্রিয়া কেন নয়ন হইল না' বলিয়া আক্ষেপ করিয়াছিল, বৈঞ্চব-কবিভার সভ্য শিব স্থানার সেই ভ্রনমোহন রূপের আভাস পাওয়া যায় বলিয়াই আমরা ভাহার পূজা করি। যে বৈঞ্ব-কবিভার প্রসাদে "ক্লফপ্রেমামৃত পান করে ভাগ্যবান্" ভাহার কি
আমরা আদর করিব না!

"সাক্রানশপুরশ্বাদিদিবিশ্ব ট্রশ্বসন্দরা দানবৈ মুক্টেজ্রনীল মণিছিঃ সন্দর্শিতে শীবর্ম। বচ্ছেশঃ মকরন্দ হৃশ্বগলরালাকিনীমেছুরং শ্বীগোবিশ্ব-পদারবিশ্বমণ্ডতক্ষার বৃশ্বসাহে॥" ইতি শ্বা। *

 > १३ दिन्छं (> १२०) "बाबानमी-वाननवादिनो-मछ।" ब पक्ष कविक कविद्याद्य अक्षित्र।

রচনা-রহস্থ।

[৬ঠাকুরদাস মুখোপাধ্যায়।]

যিনি যত বড় দরের লেখকই হউন, "লেখ" বলিলেই তখনই লেখার মত লেখা কিছুতেই লিখিতে পারিবেন না। লেখাটা স্থান কাল অবস্থা ও অব্স্থিতির উপর অনেকটা নির্ভর করে। শুনিতে পাওয়া বার বটে যে, এমন সৌভাগ্যবান লোক কেহ কেহ ছিলেন এবং আজও কেহ কেহ আছেন, যাঁহারা সকল সময়ে সকল অবস্থায়, সর্ব্বত্রই সমান রকম লিখিতে পারেন। কলমটী ঘড়ির কাটাটার মত চবিবেশ ঘণ্টাই এক ওজনে চলে,—কেবল সময়ে সময়ে ঘড়িতে "দম" বা এঞ্জিনে জল ও কয়লা দিলেই হইল। কিন্তু এরপ লোকের সংখ্যা অর, আর এই অরুসংখ্যক লোক এঞ্জিন বা যোগ-দির পুরুষ।

সে কালে, এ দেশে অন্তান্ত কার্যার, লেখাপড়ারও উপযুক্ত কাল নির্নীত ছিল। দিন কণ লগ্ন শৌচাশৌচ পাতাপাত্র ও অবস্থিতির বিশ্বর বিধি নিষেধ ছিল। অশৌচ, অস্কুখাবস্থা, অসংযত চিত্ত, অশুভ যোগ, অপবিত্র স্থল, বার বেলা, রাক্ষসী বেলা, ইত্যাদি অনেক সময়ে, অনেক স্থলে, এবং অনেক অবস্থাতেই লেখাপড়ার কাজ নিষিদ্ধ ছিল। এখন অবশ্র সেই সব বালাই (!) আর কিছুই নাই; "বার বেলা, কাল বেলা ক্টেবল কথার কথা, কলম ধর কাপি লেখ"—এখনকার হইরাছে, এই রীতি। কিন্তু, এ রীতি শুভদারক নহে, স্বাভাবিকও নয়। ইংগতে ইত্তের পরিবর্ত্তে অনিষ্টই ঘটে; দেবতা গঠিতে বাদরই গঠিত হয়।

আশ্লেষা, মঘা, ত্রাহস্পর্শ, সংক্রান্তি, শুভাশুভ যোগ, আশোচাশোচ, এখন ত কেহ মানেনই না: শরীর মনের ও স্থানের সাক্ষাং প্রত্যক্ষ পবিত্রাপবিত্রতার প্রতিও লেখক মহাশরেরা লক্ষ্য রাথেন না। হয় ত তৈলমর্দ্ধন করিতে করিতেই, "ত্রিগুণ-শক্তি" সম্বন্ধীয় রচনা "ডিক্টেট" করেন। কত কত লেখকের শুনিয়াছি, পায়খানায় ঘাইয়াই প্রবন্ধপ্রদ্ব হয়,—অগ্রত্র, সে কাজ্রটা সম্পন্ন হওয়া একাস্তই অসম্ভব। এ সব জ্ঞানপথে বা ভক্তিরথে, চলা ও চাপার দক্ষণই ভেদাভেদ রাহিত্যের ফল; নহিলে এরপ নোংরামিকে আর কি বলা মাইতে পারে ?

এक मिरक (में) हालोह ज्ञानाज्ञान ७ कालाकालात (अमारअम्बनि आशम

বালাই না থাকিলেও, অন্ত দিকে কিন্তু তাহা বিলক্ষণ রকমই আছে। তাহার উপর আধিপতা করা মান্তবের অসাধা; মনের উপর ও অভ্যাদের উপর আধিপতা স্থাপন ভিন্ন,—তাহা অস্বাভাবিকও বটে। মনের উপর আধিপতা স্থাপন করিতে পারিলে, অবশ্র স্থান কাল অবস্থা ও অবস্থিতির উপর আধিপত্য করা যাইতে পারে; অতএব আদেশমাত্রই লাবণ্যময়ী রচনালীলা আসিয়া লেথককে ও পাঠককে চুম্বন করে,—কেবল নশ্বর বা অবিনশ্বর ?) রচনালীলাই বা কেন. তথন লেথকের নিজের মুক্তি নিজের হাতে "হস্তামলকবং" অষ্ট প্রহর উপস্থিত থাকে। কিন্তু নির্কাণ মুক্তির এরপ আটপৌরে "আটেণ্ডেন্স" অধুনা, একান্তই নাকি অসম্ভব; কাজেই লেখাটা আবশ্রকমাত্রেই, উপজান্ত না ;—স্থান, কাল, অবস্থা ও অভ্যাদের উপর অতিরিক্ত পরিমাণে**ই নির্ভর** করে । এ নির্ভরতা, কেবল তোনার আমার যহ মধুর নয়; এগনকার বিখ্যাত বিদেশীয় লেখকদিগকেও বিশিষ্ট্রপে করিতে হয়। এক এক জনের এক একরপ রীতি: দে রীতি আবার সম্পূর্নাপে পরস্পার বিরোধী। কেহ কেবল স্থাদিনে স্থাপের অবস্থাতেই স্থমধুর সারগর্ভ লেখা লিখিতে সমর্থ; কেহ কেবল ছুর্দ্দিনে ছঃখেব অবস্থাতেই ছুরস্ত রকম কলম চালান: কাহারও কাপি কেবল কারাগারে অন্ধকার কক্ষ হইতেই অনর্গল বহির্গত হয়, কেহ কেহ আবার সাজান গোছান সুত্রী স্থলর ছায়ালোকনর নিজের লাইত্রেরিটার চির পরিচিত চেয়ারখানিতে না বসিতে পাইলে, লেগার একটা অক্ষরও উৎপন্ন করিতে পারেন না। কেহ তপোবনের নির্জনতাতেই লেখেন ভাল, কাহারও হাত হট্রগোল নহিলে, একেবারেই চলে না। এ যেন সেই তৈলিকতনয়ের গীতাভি-সে কেবল ঘানি বৃষ্টীতে বসিয়াই সঙ্গীতালাপে সমর্থ; অক্তর নহে। কোন কোনও লেখক প্রফুল প্রাতঃকালের প্রসন্নতা ও ন্নিগ্ধতা নহিলে লিখিতে পারেন না; কেহ কেহ কেবল গভীর নিশীথের মৃত্যুহুর্ত্তেই লেখনী চালনা করেন, — অক্ত সময়ে সে কার্য্য করিতে একান্ত অসমর্থ। কেহ খোড়ার পিঠে ছুটতে ছুটতে প্রবন্ধের বা প্রকের প্রধান অংশ মনে মনে লিখিয়া ফেলেন; কেহ আবার স্বগৃহের স্থূপব্যাটীতে শয়ন করা ভিন্ন একটী ভাবও ভাবিতে পারেন না; পক্ষান্তরে মেইল টেনে চলিতে চলিতেই, কাহারও কাহারও মগজ খুলিয়া যায়; ডাক গাড়ির ডবল এঞ্জিনের বেপে লেখা বাহির হয়। এইরূপ এক এক লেথকের এক এক রক্ম অভ্যুত অভ্যাদ লেখার রক্মওয়ারি রীতি। কেই ভারিয়া চিস্তিয়া, চিরিয়া চিরিয়া, চিরাইয়া চিবাইয়া লেখেন;

কাহার কাহারও নেথা হয়, কেবনমাত্র ভৌকের মাভার। ভৌক না আসিলে, লেখাও আসে না। উভরেই অভ্যাসের বশ ও অবস্থার দাস। অবস্থারুসারেই অভ্যাস কার্য্য করে। কোন কোনও লেখক বর্ণবিস্থাসের জন্ম ব্যস্ত,—রঙের উপর ক্রমাগভই রঙ চড়ান, কেহ কেহ বা কেবলমাত্র সাদা মাটা খড়ি মাটীতে মতলবটা আঁকিয়া তুলেন। উভরেই আপন আপন কোটে কার্য্যক্ষ। কিন্ত क्या विषय पृष्टिन । किन्न अपन त्नथक उक्त कर कर कार्यन, বারা সকল কোটেই কার্যা করিতে পারেন। এক শ্রেণীর লেখক জ্যামিতির প্রতিজ্ঞা পুরণের মত পা গণিয়া গণিয়া প্রবন্ধ প্রস্তুত ও পুত্তক প্রস্তুব করেন— আবার অপর এক মেলের লেখক ঝড় বহিন্না, বিজুলী চমকিয়া চলিন্না ধান।

্রগোল্ডসিথের "পরিভ্যক্ত পল্লী" (Deserted Village) নামক পঞ্চ ইংরেজী ভাষার অতিশর প্রসিদ্ধ ও সর্বাশেকা লোকপ্রিয়। গোল্ডামিথ তাঁহার এই পদ্ম প্রথমতঃ গদ্মে বিধিয়া, তাহার পর বিপুল পরিপ্রেম তাহাকে পদ্যে পরিণত করিয়াছিলেন। কোনও দিম দল লাইনের বেশী লিখিতে পারেন নাই; সে দশ লাইনও পুনঃ পুনঃ পরিবর্তন ও সংশোধন করিতে क्छ क्छ मिन तां कि कांग्रिया शिवादिन। हैश्त्रक कविमिश्तित मध्या क्छ রচনার শেলি সর্ব্বাগ্রগণা বলিরা ভনিতে পাওরা যার। কবি কালিদাস অজ্ঞাতবাদে বেহারার কার্যো বেগার খত হইয়া, পান্ধী বহনকালে ব্যাকরণগুষ্ট কবিতা শুনিয়া ক্রোধে আগুন হইয়া উঠিয়াছিলেন।

স্তর ওরাণ্টার স্কট কোন পথে যাইবেন, কিছুমাত্র নির্ণর না করিরা, জাঁহার নবেদ আরম্ভ করিতেন। ডিওমাস উপক্রাসের মাগা গোড়ার খুদটা কোনটুকু পর্বান্ত ঠিক ঠাক করিয়া তবে লিখিতে বসিতেন; উইছি কলিল আখ্যারিকার একটা নধ্যকেন্দ্র ধরিতে পারিলেই, লেখা আরম্ভ করিতেন এবং ভাগ বিভাগ ও পর্যার পরিচেদের প্রতি কিছুমাত্র লক্ষ্য না রাথিয়া, সেই কেন্দ্রত্বল হুইডেই সন্থ্যে ও পশ্চাতে গ্রন্থন-স্ত্র চালাইতেন।

প্রাসিদ্ধ ও জীবিত ফরাসী নবেশিষ্ট এমিলি জোলাও অতি সাবধানে ও বছুল্লবে প্রফ সংশোধন করেন। পাঁচ সাতটা প্রফ না দেখিরা নিরস্ত হয়েন মা। ইংরেজ কবি গ্রে, তাঁহার একটা মাত্র (Elegy) শোক সংগীতের জন্তু, কবি বলিয়া প্রসিদ্ধ। কিন্ত, তাঁহার এই সঙ্গীতটী সম্পাদক-সিংছেরা পত্রন্থ ক্রিবার উপযুক্ত বিবেচনা করেন নাই!

किन्त रमभात जान मत्मन कथा कि हुई वना बात नां। दोहा दमन कैछदन

যায়। হয় ত ভালটাই মন্দ হয়, আবার মনটাও ভাল হয়। পাঠক সাধারণের প্রবৃত্তি-স্রোত গড়লিকা প্রবাহেরই মত। তেড়িরা ধসন ধাইতে যে দেরি। সমালোচকের সমালোচনারও কিছু মাত্র স্থারিত্ব নাই। এক সময়ে যাথা মন্দ বলিয়া বিবেচিত হয়, সময়ান্তরে, তাহা নেহাত ভাল; পক্ষান্তরে পূর্বে বাহা ভাল বলিয়া সমালোচক সম্প্রদায় সিদ্ধান্ত করিয়াছিলেন, পরে ভাহা নেহাত মন্দ অপেকাও মন বলিয়া বিবেচিত : নখৰ সংসাৰের নিয়মই এই। কিছু ছাই বৰিয়া, ইহা কুমাও কবি ও কুলি সমালোচকদিগের সাম্বনা হল নছে।

৺ক্ষেত্রমোহন সেনগুপ্ত!

বাকালার স্থাদ ও সাময়িক পত্রিকাদির সংশ্রবে বাঁছারা আসিয়াছেন, ভাঁছাদের মধ্যে **৺क्किंग्राह्म (मनश्रुश महान्द्रात्र नाम श्रुट्य नाहे, अमन लाक नाहे।**

আৰৱা শোকসম্ভব্য চিত্তে প্ৰকাশ করিতেছি বে, বিগত ৯ই জৈটি রাজিতে ৭২ বৎসর বরসে ভিনি ইহণাম ত্যাপ করিল। অমরণামে প্রস্থান করিলছেন। তিনি প্রথমে ইকুলের ভেপুট ইনশেষ্ট্রের পদ এছণ করিয়া কার্যুক্তে অবতীর্ণ হব। পরে দে কার্যা তাপ করিয়া তিনি সংবাদ পত্তের সংশ্রবে আসিরা 'আর্বাদর্শন' নাসক মাসিক পত্তে কিছুদিন সহবোগী-সঞ্জাদকের কার্বাভার গ্রহণ করেন। অধুনা-লুপ্ত 'প্রভাত-সমীর' নামক দৈনিক পরের তিনি অধন স্পাদকতা করেন। এই পত্রধানি উঠিয়া বাইলে ইমি 'নংবিভাকর' ও 'সহচরে'র সম্পাদন-ভার अहन करतन, अवर वहनिन वज्रवानीत 'देनिक' शिवकात ७ 'हिन्मुहान' नाखाहिक शरवात नामानन করেন। এডভির বিভবাদী, বহুসভী প্রভৃতি পত্রের তিনি নির্মিত দেশক ছিলেন।

, ৰাজালা সংবাদশত্ৰ-বিভাগে ক্ষেত্ৰসোহমের স্থার বোগ্য ব্যক্তির সংখ্যা খতি পর। রাজনীতি ও অর্থনীতির আলোচনার উচ্চার সম্বক্ষ তুর্নত। সংবাদপত্র সম্পাদনে আবশাক, এখন কোনও कैंछिहांत्रिक वा विरमव घंडेना हिन ना बाहा अष्टापि ना प्रथिया छिनि मूर्य मूर्य बनियां विरक्ष না পারিতেন। বহু তথাপূর্ণ প্রবন্ধাদি ভিনি অভি ক্র'ভ লিখিতে পারিতেন।

জীবনে ডিবি অনেকণ্ডলি লোক পাইরাছিলেন, এখন ডিনি মহাণাঙিতে চিরনিজিত। আমরা উচ্চার আন্মার কল্যাধ-কার্মা করিতেছি, এবং উচ্চার শোকসম্বর্থ পরিবারকর্মের শোকে সহাযুক্তি প্রকাশ করিতেছি।

शब्-मगरलाह्ना।

পৈতৃক সম্পত্তি—শাৰ্ষা উপজাস—বিষ্কু অনিলক্ষার মুখোপাধার এম, এ, বি, এলু এণীত ও ুণ্টাং নং ছারিসন যোজ অল্লা বুকটল হইতে প্রকাশিত। মুলা ১৪০।

প্রস্থকার 'নিবেদনে' বলিয়াছেন, উপজ্ঞানথানি 'একথানি ইংরাজী উপজ্ঞানের মটের ছারাবলন্ত্রের রচিত।' অমুবাদ বা বিদেশী গল অবকল্পনে রচিত উপজ্ঞানাদি পাঠ করিতে সাধারণতা বে আলকা হর, ইহাতে তাহা হর না। লেখক না বলিয়া দিলে কেহ কেহ হরত বুকিতে পারিতেন না বে ইহা বিলাতী গল্পের ভাবাবলম্পনে রচিত। প্রাপ্তল ভাবার গ্রন্থথানি লিখিত। ঘটনা-বৈচিত্র্যে পাঠককে মুখ্ধ করিয়া কেলে, এবং গ্রন্থের শেব অবধি টানিয়া লইয়া ঘার। শুধ্ তাহাই নহে, অনেকগুলি চরিত্রও বেশ ফুটিরাছে। 'যৃথিকা'ও 'অমিরকুমারে'র বিমল প্রেম ও অকপট আর্থত্যাগ, 'বেলা'র বালিকাক্ষলত চাপলা, রহস্যপ্রিয়তা ও মানবচরিত্রে অন্তর্দ্ধি, 'নরেন্ত্রে'র লোভ, পরশীকাতরতা, হিংসা ও পাণের পরিণাম প্রতৃতি অতি নিপুণ্তাবে অন্তর্ভ হইয়াছে। নবীন উপঞ্চাসিকের পকে ইহা কম কৃতিখের কথা নহে। উপঞ্চাসধানির ছাপা, কাগল, বাধাই প্রতৃতি পরিপাটী। উপঞ্চাসপ্রির পাঠকের নিকট এই গ্রন্থখানি প্রতিধ্ব হইবে।

মৃত্যু ষ্বনিকা— 'মলিগার' সম্পাদিত, মূল্য কাগজের মলাট ১১ এবং কাপড়ে বাঁধাই ১।• ; প্রকাশক—কে, এম, কনর এও কোং, লওন লাইরেরী, লিও্সে ম্যাসন্, কলিকাচা।

'আট আনা সংকরণে'র উপস্থাসের মত 'রহস্য পিরামিড সিরিজে'র এইখানি প্রথম 'উপশ্রাস'। এই প্রস্থানি আগাগোড়। রহস্য-জালে বেটিত। 'বারোজোপে'র রহস্য-নিবিড় ঘটনার মত পাঠকালীন্ হাঁফ্ ছাড়িতে বের না। ভাষা প্রাঞ্জল। বে শ্রেণীর পাঠক ভিটেক্টীত উপস্থাস পাঠ করিতে ভাগবাসেন, এ প্রস্থানিও ভাঁহাদের শ্রীতিপ্রব হইবে।

বালালার মহেজ্রকুমার লাহিড়ীকে বিলাতে ধরিয়। লইয়া গিরা 'বাইকেল লরি' নামকরণ করিয়া, উচ্চাকে প্রছের নারক সাজাইবার সার্থকতাটুকু বুবিলাম না। বদি প্রছে বালালার ধর্ম-কর্ম, ভাব-ভাষা, আচার-ব্যবহার প্রভৃতি কোন বিষয়ে, কোনও অংশ ফুটিরা উঠিত, ও ভাষারা বলবেশ গৌরবমান্তিতা হইত, তবে হাঁ, আলর। ব্বিতার, প্রহুকার 'একটা বুতন কিছু' করিয়াছেন।



সায়নভাষ্যের সমালোচনা।

[.লেখক--- শ্রীশরচক্র বোষাল, সরস্বতী, এম-এ, বি-এল।]

সারনাচার্ব্য নিজরচিত ঝথেদভাষ্যের প্রারম্ভেই বলিরাছেন, "বজ্ঞে অথবর্তুর প্রাধান্ত। সেই জন্ত আমি বজুর্বেদের ব্যাখ্যা আগে করিরাছি। এথক হোতার নিষিত্ত ঝথেদের ব্যাখ্যা করিব।"

> °আহ্বর্যবক্ত যজের প্রাধান্তাব্যক্ত: পুরা। বজুর্বেলোহ ও হোতার্থস্বেলো ব্যাক্রিয়তে ॥"

ঝথেদের একটি ঋকে হোতা, উদ্গাতা, ব্রহ্মা ও অধ্বযুর্গ এই চার একার ঋত্বিকের উল্লেখ করা হইয়াছে।

> শ্বচাং ড: পোৰমাতে পুপুৰান্ গায়ত্ৰং ছো গায়তি শক্ষীৰু। ত্ৰহ্মা ছো বদতি জাতৰিস্থাং বজ্ঞত মাত্ৰাং বিমিমীত উ ড:।"

নিকজকার বাস্ক এই ধকের নিম্ন প্রকার ব্যাখ্যা করিয়াছেন। হোতৃনামক এক ঋতিক বজের সময় বিভিন্ন হলে উক্ত নিজ বেদের অন্তর্গত শক্গুলিকে একত্র করিয়া 'এখানে ইহাই প্ররোগ করা উচিত' এইরপে ঋক্গুলির পৃষ্টিগাখন করেন। বাহা ঘারা ইক্ত বুত্রকে বধ করিতে সমর্থ হইয়াছিলেন, সেই ঋক্গুলির নাম শক্তরী। উদ্গাতা নামক ঋতিক্ এই শক্তরী ঋক্গুলি গান করেন। ত্রকা নামক ঋতিক্ বাগকর্মগুলিতে অনুজ্ঞা প্রদান করেন। এক একটি কর্মা করিবার সময় বন্ধাকে জিজ্ঞাসা করিতে হয়, "এইটি করিব কি ?" ব্রহ্মা তখন বলিবেন, "হা, কর।" ঋগ্, য়ড়্রু, সাম এই তিন বেদের সর্ব্বকার্য্যে অভিজ্ঞ ঋতিক্ বন্ধা হইয়া থাকেন। কোন ত্রম প্রমাদ হইলে তিনি তাহা সংশোধন বা কোন সংশয় উপস্থিত হইলে তাহার নিরাকরণ করিতে পারেন। অধ্বর্যু নামক ঋতিক্ যজের স্বরূপ বিশেবরূপে সম্পাদন করেন।

সারন বলেন, ৰজাই শরীর। সামবেদ ও ধাখেদে ক্রিত ভোত্র ও শস্ত্র সেই শরীরের অব্যথা। শরীরই প্রধান। স্ক্তরাং আমি বছুর্বেদের ব্যাখ্যাই আনে ক্রিয়াছি। একণে ধ্যেদের ব্যাখ্যা ক্রিতে প্রয়ুত্ত ইইডেছি। সারনাচার্য্যের পক্ষে যজকে প্রাথান্ত দেওরা কিছুমাত্র অসক্ষত নহে। কারণ তিনি বে দেশে বে সমরে আবিভূতি হইরাছিলেন, সেই দেশকালামুযারী হইতে হইলে যজের প্রাথান্ত অস্বীকার করিবার উপার তাঁহার ছিল না। শুধু দেশ-কালামুযারী হইরাই যে তিনি এইরূপ করিয়াছিলেন তাহা নয়, তাঁহার আন্তরিক বিশ্বাসও যে তাহাই ছিল তাহা আমরা বোধ হয় ধরিয়া লইতে পারি।

রচনাকাল অম্থায়ী ঋথেদ যে অস্তান্ত বেদগুলির বহুপূর্ববর্তী, তিষ্বরে এখন আর কোন সংশর নাই। ভাষা, রচনারীতি দেখিয়াও আভ্যন্তরীন বহু প্রমাণ অবলবনে এ কথা স্থিরীকৃত হইয়ছে। এখানে এ সকল প্রমাণ উল্লেখ করা নিশুরোজন। কিন্তু কালাম্থায়ী ঋথেদ পূর্ববর্তী হইলেও, পরবর্ত্তী যুগে যাগ ষজ্ঞ এত বাড়িয়া উঠিল যে, যজুর্বেদই এক হিসাবে প্রধান হইয়া উঠিল। স্থবিস্থৃত কর্মকাণ্ডে যজুর্বেদেরই প্রথম দরকার, সঙ্গে সঙ্গে ঋগ্বেদ ও সামবেদেরও স্থান হইড। যতই কাল অতীত হইতে লাগিল, তক্তই যজুর্বেদের এই প্রাধান্ত স্থান্ত হইতে লাগিল। সায়নাচার্য্য এই হেতু সর্ক্ষাণ্ডে যজুর্বেদের ব্যাখ্যা করিয়া পরে ঋথেদের ভাষারচনায় প্রবৃত্ত হইয়াছিলেন।

এখনকার দিনে অবশু কোন গ্রন্থের টীকা রচনা করিতে হইলে, এরপ কৈফিয়ৎ দিতে হর না। কেহ জিজ্ঞাসা করেন না, "তুমি ঋথেদের ভাষা আগে করিলে কেন ?" করিলেও, "আমার খুসী" বা "আমার সাধ্য, স্থাৰিশা বা সময় বুঝিয়া করিয়াছি" বলিলেই চলে। কিন্তু আগেকার কালে তাহা হইবার উপায় ছিল না। তাই সায়ন প্রথমেই কৈফিয়ৎ দিতে বসিয়াছেন।

খাহারা যাগ যজাদি কর্মকাণ্ডের পথাবলম্বী, তাঁহাদের নিকট সারনের উজি যুক্তিযুক্ত এবং তাঁহারা সারনের পথাবলম্বী হইয়া অগ্রে যজুর্বেদ, পরে ধার্যদের অসুনীলন করিতে পারেন। কিন্তু আজকাল কর্মকাণ্ডের আর সে বাছল্য বাঁ প্রচার নাই। বিশেষতঃ ইংরাজী শিক্ষিতগণের নিকটে বেদগুলি প্রাচীন গ্রন্থ বিলায়ই সমাদৃত ও অধীত। তাঁহারা বেদের ভাষা হইতে সমগ্র মানবজাতির আদিম একমাত্র ভাষা গঠনের গবেষণা করিতেছেন, মানবজাতির আদিম নিবাস হল, প্রাচীন ভৌগোলিক ও জ্যোতিষের বিবিধ তক্ষ অমুসদ্ধান করিতেছেন। কাজেই তাঁহাদের প্রয়োজনের হিসাবে যে বেদ প্রাচীনতম ভাহাই সর্ব্বাপেকা সমাদরের পাত্র। ঋগ্বেদ যে প্রাচীনতম ভাহা নিঃসংশবে প্রভিপর হইরাছে। অত্ঞবি তাঁহাদের প্রয়োজনামুসারে ধর্মেকই প্রথমে আলোচ্যাঃ

ৰংখন বে সুৰ্ব্বত সৰ্বাঞ্চলৰ উলিখিত হইয়াছে, এ কথা সায়ন অধীকায়

कर्तन नारे। भूक्ष शरक राजा वाशान वालत उर्भाव वर्गिक स्टेबाइ, मिशान श्राद्यापत नामहे व्याद्या পांश्रत्रा यात्र। তाहात भन्न नामत्वम, जाहात भन्न इन्मः । त्नरव वकुर्व्यन । वथा---

> "ভন্নাদ্যজাৎ সর্বাহত ৰচ: সামানি যজ্ঞিরে। ছন্দাংসি ৰঞ্জিরে ভন্মাদ্ বজুগুন্দাদলায়ত।"

এতহাতীত তৈত্তিরীয়গণ বলেন, "সাম ও যজুর্ব্বেদের ছারা যাহা করা হার, ভাহা শিথিল, কিন্তু ঋথেদের দারা যাহা করা যায়, তাহা দৃঢ়।" ("মদৈ বজ্ঞত मात्रा बक्क्या किन्यराज मिथिनः उर यत् श्रा जत् मृत्र्य्')!

এই শিথিল ও দুঢ়ের অর্থ কি ? পরবর্ত্তী রচনাকে স্থান্ত করিবার জন্মই পূর্ব্ববর্ত্তী রচনার সাহায্য গ্রহণ করা হইয়া থাকে। অক্তান্ত বেদের ব্রাহ্মণ গ্রহ সমূহে কোন কথা বলিয়া তাহাতে দৃঢ় বিখাদ জন্মাইবার জন্ম "ৰবেদে এই কথা আছে' এই বলিয়া ঋগেদের অংশ বিশেষ উদ্ধৃত করা হইয়াছে। ৰজুৰ্বেদে বলা হইরাছে, এই এই ঋক্ অধ্বযু ্য নামক ঋত্বিক্ প্রয়োগ করিবেন। সামবেদ ত প্রায় সবই ঋথেদের ঋক্গুলি লইয়াই গঠিত। অথর্ববেদেও ঋথেদের ঋক্গুলি বছল পরিমাণে দেখিতে পাওয়া যায়। কাজেই ঋগেদ অন্ত বেদ কর্তৃকও সন্মানিত।

্ৰাবাৰ অধ্যয়নবিধি হিসাবেও ঋগেদের অধ্যয়নই প্রথমে বিহিত হইরাছে. ছান্দোগ্যে সনৎকুমারের প্রতি নারদের নিম্নলিখিত বাক্য আছে, "খাখেদং खन्नतारंतामि वक्त्रत्वनः नामत्वनमथर्कानक"। मुख्ताभनिवान चाह "बार्यान यक्ट्रव्सनः मामत्रताश्चर्यस्यः। जाननीत्राननियत्तव तनिवर्ण भावमा यात्र, "बन् राष्ट्रः সামাথर्कान-छ्याता (तमाः मानाः मनाथा-छ्यातः भाग छवश्च।" এই স্বল বাক্য হইতে ঋথেদের অধ্যয়নই যে প্রথমে কর্ত্তব্য বলিয়া বিহিত হইয়াছে, তাহা বুঝিতে পারা যায়।

সায়ন বলিয়াছেন, তা হউক, বেদাধ্যয়ন, ও ব্ৰহ্মযজ্ঞ ৰূপ প্ৰভৃতিতে ৰংখদ প্রথম স্থানীয় হইলেও, ঋক্গুলির অর্থ বৃঝিলে বজ্ঞ অমুষ্ঠানের প্রয়োজনীয়তা বুঝিতে পারা যায়। যজ্ঞ অনুষ্ঠান করিতে হইলে মজুর্বেদেরই প্রাধান্ত। স্নতরাং स्कृर्स्करमत्रहे ব্যাখ্যা আগে করা উচিত।

ৰজ্ঞের প্রাধান্তের দিক দিয়া দেখিতে গেলে সায়নের কথাই ঠিক, কিছ অন্ত দিক্ল দিয়া বিচার করিতে গেলে ঋথেদেরই প্রাধান্ত অকুপ্র থাকিবে।

সার্য তাহার পর বেদের ব্রক্ষণ নির্ণয়ে প্রবৃত্ত হইয়াছেন। সার্য একজন

নৈরারিককে প্রতিপক্ষ ছিন্ন করিয়া তর্ক উপস্থাপিত করিয়া এ বিষয়ের সীমাংশা ক্ররিতেছেন।

প্রতিপক্ষ। বেদ বলিয়া কোন পদার্থই নাই। তা জাবার বেদের বিভাগ ধারেদ ? বেদ কি ? স্থায়শান্ত্রের মতে লক্ষণ ও প্রমাণ ব্যতিরেকে কোন বস্তর অন্তিম্ব সিদ্ধ হয় না। বেদের কোন লক্ষণও দিতে পারিবে না। কোনও প্রমাণও নাই।

নারন। তোমরা ত ভারশান্তে প্রত্যক্ষ, অনুমান, উপমান ও আগম এই চারি প্রকার প্রমাণ স্বীকার কর। ইহার মধ্যে আগম নামক শেব প্রমাণটিই রেম। ইছাই বেদের লক্ষণ।

প্রতিপকা। তা কি হয় ? আগমের লক্ষণ কি তা জান ? সময়বলে প্রেক্তাক্ষের বহিতৃতি অন্তব বাহার বারা ঘটে জাহাকে আগম বলে। মন্তর শ্বতি প্রেক্তৃতিও ত আগম। তোমার লক্ষণে অতিব্যাপ্তি দোব হইল অর্থাৎ বাহাতে লক্ষণ না দিতে চাও তাহাতেও লক্ষণ গিয়া পৌছিল। মন্ত শ্বতি প্রভৃতিও বেদ হইয়া পড়িল।

নারন। আছো, ঐ লক্ষণের সহিত "অপৌরুষের হইলে" এই শব্দ জুড়িরা দিলে হয় না ? মহ স্বৃতি প্রভৃতি পৌরুষের (ব্যক্তিবিশেষ নির্মিত) আগম এবং বেদ অপৌরুষের আগম।

ঞা। বেদ ত পরমেশর নির্মাণ করিয়াছেন। তিনিও ত পুরুষ।

সা। 'অংশৌরুষের' বলিতে ব্ঝিতে হইবে, 'শরীরধারী জীব নির্শ্বিত নছে।'
শরমেশ্বর ত আর শরীরধারী জীব নন।

প্র। কে বলিল ? ঝথেদের দশম মণ্ডলে পুরুষস্কে আছে, ''সহস্রশীর্থা পুরুষ: সহস্রাক্ষ: সহস্রপাৎ" (সহস্র মন্তক, সহস্র চকু ও সহস্র পদবিশিষ্ট পুরুষ)। ইতা হইতেই ত বুঝা যাইতেছে যে, পরমেশ্বরও পুরুষ।

সা। আমি বলিতেছি "কর্মফলে বে শরীর উৎপন্ন হন্ন সেই শরীর বিনি শ্বারণ না করেন এমন পুরুষ।"

প্র। তাও থাটে না। জীববিশেষই ত বেদ উৎপাদন করিরাছেন। বেদে আছে, "ৰংঘদ এব অংগরজারত, যজুর্বেদো বারোঃ, সামবেদো আদিত্যাৎ"। ইয়া ছ্ইতে জানিতে পারা বার, অগ্নি হইতে ঝথেদ, বায় হইতে মজুর্বেদ ও আদিতা হইতে সামবেদ উৎপর হইরাছে।

সা। আছা, তবে বেদের নির্দোব লকণ বলিতেছি, শোন। মত্র-

ব্রাশাত্মক শব্দ রাশির নাম বেদ। আপত্তম বজ্ঞ পরিভাবার এ কথা ৰলিয়াছেন।

প্র। কোন্তাল মন্ত্র, কোন্তাল ব্রাহ্মণ, তা এ পর্যান্ত কেই ঠিক করিয়া बनिएक शारत नारे। यज काहारक वरल १

मा। বে বিষয়ের বিধান করা হইয়াছে, সেই বিষর যাহার ছারা বলা হর তাহাই মন্ত্ৰ।

প্র। "বসন্তায় কপিঞ্জলানালভত" (বসন্তে তিত্তিরী পক্ষী বলি দিবে) **এই এकটি বাক্য আছে। এটি বলি বিধান করিতেছে। ইংার বারাই** বিধান হইতেছে। অত্যে অস্ত কোন বাক্যের দ্বারা বিহিত কোন বিষয় বলা ইহার উদ্দেশ্য নয়। স্থতরাং তোমার লক্ষণ অনুসারে এটি মন্ত্র নয়।

সা। ঠিক বলিয়াছ। এ লক্ষণ মানিলে অব্যাপ্তি (বাহাতে লক্ষণের প্রাপ্তি হওরা উচিত, তাহাতে লক্ষণের অপ্রাপ্তি) দোষ ঘটে। আচ্ছা, তবে আর এক প্রকার লক্ষণ করিতেছি, মননহেত্ই মন্ত্র।

প্র। তাহা হইলে অতিব্যাপ্তি দোষ হইবে। ব্রাহ্মণ সমূহও ঐ লক্ষণের অস্তভূ ক্ত হইবে।

সা। यদি বলি "যে পদের শেষে 'এবমসি' শব্দ আছে, তাহাই মন্ত্র" অথবা "বাহা উত্তমপুক্ষান্ত তাহাই মন্ত্ৰ" ?

প্র। এ ছটি লক্ষণ পরস্পরে অব্যাপ্তি হয়। কারণ কতকগুলি হয়ত উত্তমপুরুষান্তও বটে, আবার 'এবমসি' শব্দযুক্তও বটে :

সা। তবে আর উপায় নাই। যাজ্ঞিকেরা যাহাকে মন্ত্র বলেন, আহাই মন। এই লক্ষণে আর কোন দোষ নাই।

এত তর্কের পর সায়ন যে স্থানে উপস্থিত হইলেন ও যে অভিমত প্রকাশ করিলেন, তাহা আমাদের মুনঃপুত হইল না। সারন লক্ষণ নির্দেশ করিয়া निष्क्रांक निष्क्रमत्नात्रथ वित्वहन। कत्रित्वन वर्ष्टे, किञ्च आमारमत्र मण्ड नात्रत्नत्र এখানে পরাজয় হইয়াছে। বে লক্ষ্য তিনি নির্দিষ্ট করিয়াছেন, তাহা কিছুই मह। এই कथां विभागताल जालाइना कहा बाहेरलह ।

পাশ্চাতা पर्यत्वत्र मटा मास्ट्रावत्र मत्न क्षेत्र्यः शृथक् शृथक् वष्ट कान स्त्र, ভাতার পর এক শ্রেণীর বস্তুর সাধারণ ধর্ম দেখিরা উহাদের একটি নাম দেওরা इत। विर्म्य विठात कतिया मक्त्यक कता हत। नाम पियात मनव व्यवस् वाहा हेक्का छाहाँहे स्ववता वाहेरक भारत । भूर्य्य मानव, क्रांच भारत हा नाहे विभा

ষাহার কোন সংক্রা দেওয়া হয় নাই, এমন কোন প্রাণী এখন নরচক্ষে পতিত হইলে, তাহার বে কোন নাম আমরা দিতে পারি। সকলে সেই নামটি মানিয়া লইলেই হইল। এইরপ এখন আমরা যাহাকে 'অশ্ব' বলি, পূর্কে সেই জীবের নামও ঐ প্রকারে প্রদন্ত হইয়াছিল। আজ যদি সমস্ত মানব একত্রিত হইয়া 'জশ্ব'কে 'গর্দ্ধন্ত বলিতে আরম্ভ করে, তাহা হইলে কালক্রমে বর্তমান অশ্ব নামক জীবটিরই গর্দ্ধন্ত সংক্রা হইবে। সাধারণের প্রয়োগবলে ও সাধারণের সন্মতিতে বে শব্দের অর্থের পরিবর্ত্তন ঘটে, তাহার উদাহরণের অভাব নাই। 'রহস্ত', 'পূলক' 'বিজ্ঞান' প্রভৃতি সংস্কৃত শক্ষ বাঙ্গালায় এক নৃতন অর্থে ব্যবহৃত হইতেছে।

এই কথা মনে রাখিয়া আমরা বলিতে পারি যে, সায়নের কথা ঠিক্। বাজিকরা বাহাকে মন্ত্র বলিয়াছেন তাহাই মন্ত্র। বাজিকরা বাদ মন্ত্রগুলিকে মন্ত্র না বলিয়া 'রুক্ষ' বলিতেন, তাহা হইলে মন্ত্রগুলির 'রুক্ষ' নামই হইত। কিন্তু এইটি মন্ত্রের লক্ষণ হইতে পারে না। ইহা মন্ত্র-শব্দ যে অর্থে ব্যবহৃত হইতেছে, ভাহার কারণ নির্দেশ করিতেছে মাত্র।

পাশ্চাত্যদর্শনে যে মত অবলম্বিত হইয়াছে, ভায়দর্শনের মতের সহিত তাহার বন্ধতঃ কোন প্রভেদ নাই। কোন্ শব্দে কি বুঝিব, নৈয়ায়িকের পরিভাষায় তাহাকে সঙ্কেত বলে। একজন বৃদ্ধ আর একজন বৃদ্ধকে বলিলেন, "গরু আনন", তদম্বায়ী বিতীয় বৃদ্ধ গরু আনিল। একজন বালক তাহা দেখিয়া 'গরু আন' ইহার সঙ্কেত গ্রহণ করিল। তাহার পর প্রথম বৃদ্ধ দিতীয় বৃদ্ধকে বলিলেন, "গরু রাথিয়া আইস।" দিতীয় বৃদ্ধ তাহাই করিল। তাহা দেখিয়া বালক 'গরু' এই শব্দের সঙ্কেত ও 'আন' ও 'রাথিয়া আইস' এই শব্দেরের সঙ্কেত গ্রহণ করিল।

ভবে একটা কথা আছে, স্থান্নে বলিবে "সঙ্কেতটা ঈশবেচ্ছাবশতঃ হইয়াছে।" পাশ্চাভ্যমতে সেই ঈশব আব কেহ নহেন, প্রথমে বিনি শক্টি উচ্চারণ করিয়া ও এক বিশিষ্ট অর্থে তাহার প্রয়োগ করিয়া সাধারণকে তাহা মানিরা লইতে রাজী ক্রিতে পারিয়াছিলেন, তিনিই ঈশব।

কিন্ত লক্ষণ নির্দেশ করিতে হইলে, কেবল এ কথা বলিলে চুলিবে না, "বাহাকে বাজ্ঞিকেরা মন্ত্র বলিয়া মানেন তাহাই মন্ত্র।" কারণ এরপে ত বিনা আরালে পৃথিবীর সব জিনিবের লক্ষণই করা যায়। 'বাহাকে মান্তবেরা বোড়া বলে ভাহাই বোড়া', 'বাহাকে মান্তবেরা গাধা বলে ভাহাই গাধা', এইরপ লক্ষণ করিতে আরম্ভ করিলে, আর কোন চিন্তাই থাকে না। বাত্তবিক কিন্ত ইহা লক্ষণ নর।

অবশ্র আমরা এ কথা মানি-যে, মন্ত্রের লক্ষণ করা কঠিন। আমরা কোন লক্ষণ নির্দিষ্ট করিতেও পারিতেছি না। সায়ন বলিয়াছেন, মন্ত্রগুলি এত দুর প্রস্পর বিজ্ঞাতীর, যে তাহাদের এমন কোন অনুগত ধর্ম বাহির করা বার না, যাহার দারা পূর্ব্বোক্ত লক্ষণ ব্যতীত তাহার অন্ত কোনও লক্ষণ করা যাইতে পারে। কোন কোন মন্ত্র (যথা "উক্ত প্রথস্ব" ইত্যাদি) অফুষ্ঠান শ্বরণ করাইরা দের, কোন কোন মন্ত্র (যথা "অগ্নিমীলে প্রোহিতম্" ইত্যাদি) ছতি, কোন কোন মন্ত্ৰ 'স্বা' এই পদ যুক্ত (যথা "ইষেম্বা" ইত্যাদি), কোন কোন মন্ত্ৰ আমন্ত্ৰণ-যুক্ত (যথা "অগ্ন আয়াহি বীতমে" ইত্যাদি), কোন কোন মন্ত্ৰ প্ৰৈয় (অনুজ্ঞা) স্বরূপ (ষথা "অগ্নীদগ্নীন্ বিহর" ইত্যাদি), কোন কোন মন্ত্র বিচাররূপ (যথা "অধঃস্বিদাসীত্পরিসিদাসীৎ" ইত্যাদি), কোন কোন মন্ত্র বিলাপরূপ (যথা ''অত্থে অম্বাল্যম্বিকে ন মা নর্নজি কশ্চন'' ইত্যাদি), কোন কোন মন্ত্ৰ প্ৰশ্নস্বৰূপ (যথা "পৃচ্ছামি ছা প্ৰমন্তং পৃথিব্যা" ইত্যাদি), কোন কোন মন্ত্র উত্তর স্বরূপ (যথা "বেদিমাতঃ প্রমন্তং পৃথিব্যা" ইত্যাদি)। এইরূপ আরও বছবিধ প্রকারের মন্ত্র আছে। স্থতরাং ইহাদের সাধারণ এমন কোন ধর্ম পাওয়া যায় না, যাহার হারা পুর্বোক্ত লক্ষণ ভিন্ন অস্ত কোন লক্ষণ করা যায়।

সারনের ইহাই মত। আম্রা বলি, সাধারণ ধর্ম বধন নাই, বা সারন আবিষ্কার করিতে পারেন নাই, তথন লক্ষণ করা গেল না বলিলেই ভাল হইত। কারণ, সায়ন বে লক্ষণ করিয়াছেন, তাহাকে লক্ষণ বলা যায় না।

হয়ত একটা কথা উঠিতে পারে যে, লক্ষণ না করিলে কা**ল চলিবে কিরুপে ?** ধকুন 'মাকুষ' এই সাধারণ ধর্মবিশিষ্ট জ্ঞানটি যদি না থাকে, তাহা হইলে আমাদের যুক্তি, তর্ক, চিন্তা বা কথোপকথনের কত ব্যাঘাত হয়। পৃথক পৃথক অসংখ্য প্লার্থের সাধারণ ধর্মগুলি বুঝিতে পারিলে সেগুলি অর আয়াসেই আমাদের আয়ত্তাধীন হইয়া পড়ে। + সংক্ষেপে আমরা তাহাদের বিষয় চিন্তা করিতে বা তাহাদের কথা বলিতে বা লিখিতে পারি। যে দকল অসভ্য ভাতির ভাষা পূর্ণাবয়ব প্রাপ্ত হয় নাই, তাহাদের ভাষা আলোচনা করিলে বুঝিতে পারা ষার বে, তাহাদের এইরূপ সাধারণ ধর্মজ্ঞানের একান্ত অভাব।

কিন্তু লক্ষণ ঠিক না জানিলেও আমাদের কাজ চালান একেবারে অসম্ভব

 ^{&#}x27;बराशिन भग्नाधीनाः नाखः गांक नृवक्षणः। नकर्पन जू निकानामसः गांकि विशन्तिकः।"

হইয়া পড়ে না। আমরা প্রতাহ বে ভাষা ব্যবহার করিতেছি, ভাহাতে সকল শব্দোক্ত সকল পদার্থের লক্ষণ বে আমরা অবগত আছি, তাহা নয়। মোটামুট একটা জ্ঞান আছে মাত্র। ধরুন, 'কাক' বলিলে হয়ত ক্লঞ্চনায় জীববিশেষের একটা ধারণা আমার মনে উদর হয়। কিন্তু যদি খেত কাক থাকে, তাহা হুইলে ক্লফবর্ণ বিশিষ্ট হওরাকে কাকের লক্ষণের মধ্যে ফেলিতে পারি না। কিন্ত প্রহৃত লক্ষণ না জানিয়াও সাধারণতঃ আমরা কাজ চালাইয়া থাকি।

- কিন্তু রীতিমত বস্তুর স্বরূপ অববোধের জন্ম লক্ষণ আবশ্রক। ওধু কাঞ্চ छल विनन्न निवस्त थाकित्न इरेर्द ना। कात्रन नक्त निर्मिष्ठ ना कत्रित करनक স্রাস্ত যুক্তি তর্কে পড়িতে হইবে। কিন্তু তা বলিয়া বেখানে লক্ষণ না করিতে পারিব, সেথানে বা তা একটা লক্ষণ করা উচিত 🐲 । মন্ত্রের যদি লক্ষণ করিতে না পারি, ভাহা হইলে স্পষ্ট বলিলেই হর "ক্তকগুলি শব্দ রচনা মন্ত্র নামে প্রথিত হইরা আসিতেছে। চিন্তা ও ভাষা ব্যবহারে স্থবিধার জন্য আমরা 'মন্ত্র' শব্দ ব্যবহার করিব। কিন্তু কোন সাধারণ ধর্ম আবিষ্ঠার করিতে না পারাতে আৰুৱা ইহার লক্ষণ করিতে পারিলাম না।" এই কথা বলিলেই প্রকৃত কথা বলা হইত। "বেগুলিকে বাজ্ঞিকেরা মন্ত্র বলেন, তাহাই মন্ত্র" ইহা মন্ত্রশব্দের পকেত বুঝাইরাছে মাত্র। ইহা কথনও লক্ষণ হইতে পারে না।

कारकरे जामारमञ्ज मत्न रत्न, मात्रनामांग जारात প্রতিপক্ষ নৈরারিককে প্রকৃতপক্ষে পরাস্ত করিতে পারেন নাই। নিজেই পরাভূত হইয়াছেন।

সায়ন মন্ত্রের লক্ষণ করিতে পারেন নাই, ব্রাহ্মণেরও লক্ষণ করিতে পারেন নাই। তাহাই এখন দেখাইতেছি।

ব্রাহ্মণ বাক্য বহু প্রকারের। নিম্নলিধিত প্লোকে কতকগুলি প্রকার বর্ণিত ररेत्राटा :---

> "रुष्ट्रिनि खिनर निष्णा धनरमा मर्भारा विवि:। পরক্রিয়া পুরাকলো ব্যবধারণকরনা »

অর্থাৎ (১) হেডু, (২) নির্বাচন, (৩) নিন্দা, (৪) প্রাশংসা, (৫) সংশন্ধ, (৬) বিধি, (৭) পরজিরা, (৮) পুরাকর, ও (১) ব্যবধারণকর্মা : ব্রাশ্বণ এই এই বিবয়ক হইতে পারে। নিম্নলিধিত ত্রাহ্মণগুলি বণাক্রমে ঐগুলির উদাহরণ, (১) "তেন হলং ক্রিরতে", (২) "তদ্ধো দধিবৃদ্", (৩) "আমেধ্যা বৈ নাবা", (৪) "বাষ্ঠে কেপিটা দেবতা", (৫) "তথাচিকিৎস জুহবাণী बारहोबाम्", (>) "वजनारनन नव् रडाँइवती छवडि", (११) "मावारनव महर পচৰি", (৮) "প্রা ব্রাহ্মণ। অভৈবৃঃ", (৯) "বাবতোহখান্ প্রতিগৃহীরান্তা-বতো বাহুণাংশুক্ষপালান্ নির্কাণেং"।

পূর্ব্বোক্ত হেডু-প্রভৃতির মধ্যে অগ্রতম ব্রাহ্মণের শক্ষণ, এই বলিরা ব্রাহ্মণের শক্ষণ করা বার না, কারণ মন্ত্রের মধ্যেও এগুলি থাকিতে পারে। নিয়লিখিত মন্ত্রগুলিই তাহার প্রমাণ: (>) "ইন্দবো বামুষপ্তি হি", (২) "উদানিযুর্যহীরিতি তত্ত্বাহদকমূচ্যতে", (৩) "বোঘমরং বিন্দতে অপ্রচেতা", (৪) "অগ্নিমূর্দ্ধা দিব", (৫) "অগ্নাহিদাসীহপরিস্থিদাসীং", (৬) "বসন্তার কপিঞ্জলানালভেত", (৭) "সহস্রমযুতাদদং", (৮) "যজেন যজ্ঞময়ন্ত দেবা"। এইগুলি বথাজেনে হেডু, নির্বাচন, নিন্দা, প্রশংসা, সংশর, বিধি, পরক্রিয়া ও প্রাক্রের উদাহরণ। ব্যবধারণ করনা বিশিষ্ট মন্ত্রের উদাহরণ সারন দেন নাই।

আছা, ব্রাহ্মণের এরপ লক্ষণ করিলে হয় না 'ষাহাতে 'ইতি' শব্দের বছল প্রায়োগ আছে তাহাই ব্রাহ্মণ'' ? না, তাহা করা বায় না, কারণ মন্ত্রেও 'ইতি' শব্দের বাছল্য দেখা বায় । যথা 'ইত্যদদা ইত্যযক্ষণা ইত্যপচ ইতি ব্রাহ্মণো গায়েও '।

যদি বলি, " ইত্যাহ' এই শদ বাহার শেষে থাকে, তাহাই ব্রহ্মণ'', না, তাহাও ঠিক হয় না, কারণ মন্ত্রের শেষেও 'ইত্যাহ' দেখা যায়। যথা "রাজা-চিছাং ভগং ভক্ষীত্যাহ", "যো বা রক্ষাঃ শুচীরন্দীত্যাহ"।

যদি বলি "ব্রাহ্মণ আখ্যায়িকারূপ"। তাহাও ঠিক হয় না, কার্ণ যম-যমী সংবাদ প্রভৃতি আখ্যায়িকা মন্ত্র ভাগেও দেখিতে পাওয়া যায়।

্ তবে ব্রাহ্মণের লক্ষণ কি ? এ কথার উত্তরে সাধন বলিতেছেন, "বেদ, মন্ত্র প্রাহ্মণাত্মক। মন্ত্রের লক্ষণ পূর্বের বলিয়াছি। মন্ত্র ছাড়া বেদের অবশিষ্ট ভাগই ব্রাহ্মণ।"

এই বলিয়া সায়ন কৈমিনির পূর্বনীমাংসা হইতে ছইটি হত্ত উদ্ভ করিয়া বলিতেছেন, জৈমিনিও এই কথা বলিয়াছেন। যথা ভচ্চোদকেষু মন্ত্রাধা। শেষে ব্রাহ্মণশব্দঃ।

এ লক্ষণেও আমাদের তৃথি হইল না। এক ত মন্ত্রের লক্ষণই ঠিক হর নাই।
"যাহাকে বাজ্ঞিকরা মন্ত্র বলে তাহাই মন্ত্র। আর বাকিটুকু ব্রাহ্মণ। এই মন্ত্র
ব্রাহ্মণ লইরাই বেদ। স্কুতরাং বেদের লক্ষণ হইরা গেল।" সারনের স্থল কথা
ইহাই দাঁড়ার। ব্রাহ্মণ কি ? না, মন্ত্র ছাড়া বেদের অংশ। বেদ কি ? না, এই
অংশ ও মন্ত্র। মন্ত্র কি ? না, বাহা মন্ত্র বলিয়া প্রাস্থিক হইরা আনিভেছে
ভাহাই মন্ত্র।

बाहाता देहारक मुबहे इट्रेंटक हान इजैन. जामता किन इटेरक शांतिनाम सा। শেষে একটি তর্কের উত্তর সায়ন বেশ নিপুণ ভাবে দিয়াছেন। আপত্তিকারী বলিতেছে, ব্রহ্মযক্ত প্রকরণে এই বচনটি আছে, "ষদ ব্রাহ্মণানি ইভিহাসপুরাণানি করান গাথা নারাশংসীঃ' ইহা হইতে বুঝিতে পারা যায় যে, বান্ধণ ব্যতীত ইতিহাস (১), প্রাণ (২), কর (৩), গাথা (৪) ও নারাশংসী (e.) বেদে আছে। স্থতরাং মন্ত্র ছাড়া সবই যে ব্রাহ্মণ তাহা হইতে " পারে না। সায়ন এ আপত্তির উত্তরে বলিতেছেন, ইতিহাস, পুরাণ প্রভৃতি ব্রাহ্মণেরই প্রকার ভেদ মাত্র। ব্রাহ্মণ ব্যতিরিক্ত পৃথক্ কিছু নহে। যেমন কেহ ৰদি বলেন "বিপ্রদের ঘরের মধ্যে বসাও, পরিব্রাক্তদের বাহিরে বসিবার আসম দাও।" তাহা হইলে এমন কোন নিশ্চমতা নাই যে, পরিব্রাজকরা বিপ্র নন। সেইরূপ পূর্ব্বোদ্ধ ত বাকো বান্ধণের সহিত্ত অভাভ ইতিহাস প্রভৃতি উল্লিখিত হইলেও ইতিহাস প্রভৃতি যে ব্রাহ্মণ হইতে শ্বতম্ক এমন কোন নিশ্চিত সিদ্ধান্ত হইতে পারে না।

সামনাচার্য্য ক্বত বেদের লক্ষণের আলোচনা এখানেই সমাপ্ত হইল। ভাষ্যের অন্তান্ত অংশের সমালোচনা বারান্তরে করিবার ইচ্ছা রহিল।

পোষা কুকুর।

[(मधक--- 🖺 धक्रमाम मत्रकांत्र ।] (Louis Enault व्योष्ठ कन्नोनी अष्ट जवनवरन)

. শ্লেলাম আলেকম্ সারেং সাছেব, কুকুরের সঙ্গে এত কি কথাবার্ক্স बन्द्र हरव।" व्यावकृत कारमञ्ज स्मिश्यन वृष्टा कर्नाव व्यानी छाहात्र श्राप्त

^{(&}gt;) "मिरायताः मःयखा जामन् " ইত্যাদি।

⁽ र) "इवर वा चटन देवर किक्नामीर" हेंछाबि ।

^{ে (} ७) ব্ৰা, আক্লণকেডুচন্দ্ৰভাকরণে বাহা বলা হইনাছে।

⁽क) व्या, अपि उत्तरम यननाथा नाहित्य व्हेरन यमा व्हेनारह ।

^(4) बच्चा वृक्षाक अखिशानक वक्शितक नावाणात राज ।

পিছনে দাড়াইরা। কুকুর দইরা ব্যন্ত থাকার তিনি তাহাকে এডক্ষণ সক্ষা করেন নাই। জনাব আলী গলা সাগরের কাছে বাতিবরে কাল করিত, এখন পেজন পাইরা তাহারই ক্লার দেশে আসিরা বাস করিতেছে। বুড়ার রহসো কাদের মিঞা যেন একটু অপ্রস্তুত হইরা বলিলেন, "আলেকর্ সেলার জনাব ভাই তা এতক্ষণ এ হতভাগা কুকুরটার দিকে নজর ছিল বলে তোমাকে কোব্তে পাই নাই। এমন বেরাদব জানোরার দেখেছ কখনো। ছোঁড়ারা নদীতে তুবিরে মার্ছিল, আনি এসে তাদের গালিমন্দ দিরে ওকে প্রাণে বাঁচালার। খেতে পার নাই দেখে থা ওরার জন্ত বাড়ীতে নিমন্ত্রণ কর্লাম, তা দেখ এম্নি আকেল, পেছন ফিরে বসে রয়েছে—একট্য কথার জ্বাব পর্যন্ত দিলে না।" এই বলিরা আবছল কাদের হো হো করিরা হাসিতে লাগিলেন। জনাব বলিল, "তা হলে ওটা ত মন্ত বেকুর দেখ্ছি, বেটা লাওৎ পেরেও কথা কর না, আমি হলে ত এতক্ষণ তোমার বাড়ী গিয়ে পৌচাতাম। তা কুকুরটার আর কি দোব দিব, ও বড়ই প্রভুতক্ত—মনিবছাড়া ও কা'কেও জানে না।"

"তুমি ওর মনিবকে চেন না কি ?

"िंচिन ना कारात्र-थ्र हिनि-ति कारा "तानी" खादात्व वार्कि हिन। ভোমার মনে আছে বোধ হয় বে জাহাজে করে আগে বর্মা থেকে চাল বোঝাই হরে আস্ত। তা দে মগটাত পাঁড় মাতাল, ডাঙ্গার নেবেছে কি অম্নি দারুপিয়ে চুর্চুরে। কি করে যে জাহাজের উপর কাল চালার, তা সেই ভাই কি ছাই কুকুরটার ওপরও একটু দয়া নারা আছে— এর অদৃষ্টে ভাত মুঠোটার চেয়ে লাণি বাঁটাই বেশী মিল্ড দেও্ডাম। क्डि जा र'ल र'त कि-निर्द्याध जातात्रात्र, अक्वात यात्र काह-व्यंबा হরেছে, তাকে কি আর ভূল্তে পারে। মগ্বেটা ফাহাল থেকে নাব্লেই দেখ্তাম কুকুরটা অম্নি তার সঙ্গ নিয়েছে, বেন তার জুতার ওক্তণায় বাধা। দেখ জানোরারটা দেখ্তে ধ্বস্রং মর বটে — কিন্তু এমন বৃদ্ধিওরালা কুকুর আমি আর কথনও-দেখি নাই। দেখেছ ত বালীকরদের থলির ভিতর বনমান্থবের হাড়, কামরূপ কামিকের মাটি আরও কও কি আৰু গুবি জিনিস থাকে, কিছ এ কুকুরের পেটে বে বুদ্ধি লাছে, ভার কাছে ওসৰ কোথায় হার বেনে বার। একবার ইনারা পেলে হ'ল, বা বলেছ ভাত কর্বেই---পারে ভ ছ এক কদম আরও চড়িয়ে দেবে। কাকে যেন একবার বর্গ ভে करनिष्टि— त्व मरशलम कथावाकी ७ मवहे वृष्टि भारते, क्विन बाबना स्वीत

জরে কথা কর না। তা জামরা পাঁচলুবেও দেখেছি বে, মনিবের কোন হকুমটিও বুর তেও কোনও দিন তুল করেনি। বুছিত জাছেই, তা ছাড়া এর দিলটাও ভারি উঁচু — মনিবকে বে কি ভালবাদে, একবার দেও তো জবাক্ হরে বাও। তার কথার লগে তুব্বে, আগুনে রাণ দেবে, কিছুতেই পিছপাও নর।'' কালের হাসিতে হাসিতে বলিল, "তা হ'লে আমার ত নসীব ভাল দেখছি, সকাল বেলাতেই কি না একদম্ হনিরার সেরা কুর্তার সলে ম্লাকাং। তা মন্ধরা রেখে বলুতে কি, এমন লোকও চের দেখেছি, বারা এ সব কুর্রের পারের কাছেও এগোতে পারে না।"

"দে কথা আর আমায় বল্ছ কি, এই বাট বছর উমরে ভাল মন্দ দেখুতে কি আর বাকী আছে। ব্যাপারটা কি বনতো হে—কুকুরটা অমন করে ন্দীর ধারে পাগলার মত দৌড়াদৌড়ি কর্ছে কেন ?"

আবহুল কালের মূখ ফিরাইরা দেখিলের, কুকুরটি নদীর ধার ধরিরা ছুটিভেছে, আর মধ্যে মধ্যে এক একবার কিনারার দাঁড়াইরা আর্তস্বরে চীংকার করিতেছে—কি করিবে তাহা বেন ঠিক করিবা উঠিতে পারিতেছে না। এইরূপ হুই চারবার দৌড়াদৌড়ির শর হঠাৎ বেন মনন্থির করিরা আলে ঝাঁপাইরা পড়িল এবং বীচ দরিয়ার দিকে লক্ষ্য রাধিয়া বেগে সাঁতার কাটিয়া চলিল।

জনাব মিঞা বিজ্ঞপের স্বরে বলিতে লাগিল, "যাও বাছাধন সাঁতার কেটে তোমার মনিবের আহাজে ওঠ পে—মোটে ক্রোশথানিক আগিরে গিরেছে বই ত নর—আর এখন সবে জোঝারের মুখে পাইলে হাওরা পেরে চলেছে—খরে ফেলেছ আর কি—বেটা কমবও ত মিনিট পাঁচের মধ্যে যদি জল গিল্ডে আরম্ভ না করে ত আমার নাম জনাব সর্দারই নয়। মনে আছে আবছল ভাই, সেবার সেই রসিদ চাচার. ছই ছেলে ওথানে ওই ঘৃণিটার মুখে পড়ে খুবে গিয়েছিল, সে আর ক'দিনের কথা—মাস দশেক হবে বোধ হর, তা ও অবলা আনোরারের উপর রাগ কর্ব কি—রাগ হছে আমার সেই হারাম-বোর মগ্রেটার উপর—সে যদি ওকে না ফেলে বেত তাহ'লে মে মাতাল আফ্রেটার জন্ম এ বেচারী বেনাহাক আপনার জান্টা দিত লা। বাহবা ক্রা বটে, দেখেছ বেটার গাঙ্কের জাের এখন পর্যন্ত স্বান সাঁতার কেটে চলেছে, আর পারে না বোধ হর—এইবার ঘুণীর পাকে পড়ে ঘুরুত, আরম্ভ করেছে—আবার বে মাথা ভাবে দেখি, না ভাই, কুরুরটার জন্য একটা কিছু

কর্তে পাবলে হতো; এ সময় বলি গাঁট থেকে গুঞাচার পরসা দিয়েও একগাছ মড়িটড়ি পাওরা বেত, ভাহলে কিনারা থেকে ওর-পানে ছুড়ে দিভাম, বেটা বে চালাক—একবার দড়িটা কামড়ে ধর্লে ওকে ডালার তোলা মুদ্ধিল হতো না।"

"কশম্ আলার— আমার দাম্নে কেউ ললে ডুবে মর্বে, চুপটি করে দাড়িরে ভা দেখ্তে পার্বো না—কত বদস্থরত বেতমিল লোককে বাঁচিরেছি, ও ত তবু নিমকহালাল পোষা কুকুর। হয় আল ওকে লল থেকে তুল্বো, না হয় ওর সাথেই কর্ণস্লীর লল থেরে ডুবে মর্বো।"

মুসলমান শাস্ত্র অনুসারে শপথ করা বড়ই ধর্ম-বিগর্হিত কার্যা, কিন্তু আবহুল কাদের সারংএর মমত্বপূর্ণ জদরের এই আবেগঞ্জনিত অপরাধ ভগবান বোধ হয় বহুদিন পূর্বেই মার্জ্জনা করিয়াছেন।

कारनत्र निकात रारे कथा रारे काछ। निकार विकथाना स्वरणरात्र छाउँ ডিলি বাঁধা ছিল—"আদাব জোনাব ভাই" বলিয়া সারেং ভাহাতে লাফাইয়া উঠিয়া দড়ি খুলিয়া দিয়া সঙ্গে সঙ্গে দাঁড় টানিতে লাগিলেন। বাৰ্দ্ধক্য সীমায় উপনীত বিশাল দেহ পেন্সনভোগী ব্যক্তির এই আশ্রহা ক্ষিপ্রতা দেখিয়া स्थानाव व्यामी निर्द्धाक विश्वास हाहिया तहिल। u व्यक्षरण में। होनाय व्यवहृत कारमात्रत ममकक चूर कम लाकरे प्रथा यारेख। इरे राख माँ प्रथिता करबक वात्र (कारत होन पिट्डिं कारपत नारतः अत्नक्ते। आंशिहेत्रा शंना। তরক্ষত্ব নদীবক হইতে কাহাকেও বাচাইতে হইলে লক্ষা ঠিক রাথিয়া । বুণা সম্বর নৌকা লইরা বাওরার উপর সমস্তই নির্ভর করে। কাদের এ কৌশল আনিতেন, তাই ছই পাঁচ হাত আগে গিয়া দাঁড় থামাইতেই স্লোভোবেগে কুকুরটি আপনিই নৌকার পার্বে ভাদিরা আদিল। ইহার আবে বার ছই চেউরের ভ্নার পড়িরা কুকুর বেটারা অনেক থানি জল ধাইরাছিল। সাঁভার কাটিবার আর তাহার শক্তি ছিল না-পুনরায় হাব্ডুবু থাইতে আরম্ভ করিয়াছিল, এবার ডুবিলে বোধ হর আর উঠিতে পারিত না, এমন সময় কালের মিঞা-নৌকা হইতে হাত বাড়াইয়া দুর্দুষ্টিতে তাহার বাড়ের চামড়া ধরিয়া একটানে त्नोकांत्र शां**ठां ज्ञान्य के अन्य कृतिया क्रिक्ति । क्**रूति कां व्हेबा स्नाफ् खाद्य পढ़िया प्रश्नि । जाराज नाक पूथ निया क्यनीन क्या वाहित स्टेटिहिन ।

কাল শেব হইতেই হাল্কা ডিজি থানি পথকে ফিরাইরা সারেং সবেকে কাড় টানিরা তীরে আসিরা উপস্থিত হইলেন। জোনাব বুড়া চলিরা বার নাই—নৌকা ধারে গাগিতেই সে দড়ি ধরিয়া বোটার বাধিরা ফেলিল।.

দরান্ত্রভিত্ত ভাষতুল সংজ্ঞাহীন কুকুরটকে কোলে তুলিরা ডালার নামাইরা ८ १६ १६८७ वन वाहित कत्रारेता छाहात वनात्रीकि याम ध्ययाम ध्यक्तित्रा দৃশ্যাধনের অনা বিহিত বাবস্থা করিতে লাগিলেন। কোনও নিমজ্জদান मसूबानिए ब्रोक्सन ननीशर्क हरेट उदात्र भारेटन जारात्र आत रेश अरमका क्षिक रक्षमहकादम পরিচর্যা হইত कि नी मत्सह।

ভাগাক্রমে কুকুরটার মনের তেজের নাার দেহের তেজও বড় কম ছিল ना। अन्छन्छना वाहित रहेता वाश्त्रात अज्ञक्त शत्त्रहे त्म विभ अक्ट्रे সামলাইয়া লইল-বেন সম্ভ বলে ডোবা কুকুরই নয়। বলে ময় ছওয়ার সজে শঙ্কেই ভাহার মতিগতিরও হঠাৎ বেন একটা পরিবর্তন হইয়া পিরাছিল। ভাছার মনিব বে কি প্রকৃতির লোক, এত ক্লিনে সেটা বেন ভাছার ঠিক বোধ-পুষা হইল। সে যে তাহাকে ইচ্ছা করিবাই ফেলিয়া গিয়াছে, সেটা আর তাহার ব্বিতে বাকি রহিল না। এত করিয়াও বাহার মন পাওয়া গেল না, ভাছার জন্য বুধা প্রাণ দিয়া আর লাভ কি ? অমুকৃণ বাতাদে জাংগজ ধানি বেরূপ দূরে গিরা পড়িরাছে, এখন তাহা ধরিবার ভরসা করা পাগলামী মাতা। মনে মনে বোধ হয়, এই রূপ একটা কিছু "ব্রসমজ্" করিয়া কুকুরটি বেন নিতাত বিষয় চিতে চিতাময় হইয়া বদিয়া রহিল। বোধ হয় কোন ছুনিপুণ চিত্রকরও কুরুর দার্শনিকের চিত্র আঁকিতে গিয়া তুলিকার সাংখ্যা এরপ খাভাবিক ভাববিন্যাসে সমর্থ ইইত কি না সন্দেহ। সে ভঙ্গী ভাষার প্রকাশ করিবার নহে। ধেন মানুষের সঙ্গে বছদিন ব্যবহার করিয়া সকল এম খুচিরা গিরাছে, ভাহাদের কাছে কিছু প্রভাালা করা বাভূলতা মাত্র । "বিষম নটা" ভাগ্যদেবীও এবার ধরা পড়িয়া গিয়াছে, জীবনে এখন আর আশা ভরসার খুল কোথার ? মূক হতাখাসের একপ স্পষ্ট অভিব্যক্তি কুকুরের মূখে পুর কমই বেধা গিরা থাকে। আশাহীন বিবাদ ব্যতীত অপর কোন ভাবই ভাৰান্ত স্বদরে বিদাসান ছিল না—এ কথা বলিলে হয় ভো এ জন্তটির প্রতি অবিচার করা হইবে। অপরিচিত রক্ষাকর্তার প্রতি যথেষ্ট রুভঞ্জতা थाकिरन व इत्र ट्या दम काविरकहिन "देनि क बाबात बना वर्षादेरे कतिबारहन, আর উহাঁকে আলাতন করি কেন ? উনিও হয় তো মনে করিতেছেন, এই বেলা সরিরা শ্রামাই নতুবা এ আপৎ আমার বাড়েই আসিরা ফুটবে। এখন রাভার राष्ट्र क्रूबलनात्र मात्र जनतिहिङ शांत व इतात व इतात क्रिता विकार आम रनारकत नाथि वाहा शहता त्राणा तारहे निष्ता थाका हाणा जामात

चात छेगात कि १ नश्मारत नित्राध्यत्र २७ता बाह्यस्त्र गरक राज्ञभ कहेकत्र, কুকুরের পক্ষেও তাহার চেরে বড় কম নহে। বাহার চাল নাই চুলা নাই, ভাগার আর বাচিয়া থাকিয়া হুখ কি ?

হরবস্থার পড়িলে নিজের অনিশ্চিত ভবিবাৎ স**পুরে হল্ডিকা** নামুবের সুধের ভাবে বেরুপ প্রকাশ পাইরা থাকে, আবা এই প্রাক্ত পরিভ্যক্ত কুকুরের মূখেও বেন তেমনি ভাবেই প্রকাশ পাইতেছিল। বিশেষ করিরা সারমের মহাশর नोटिकात अर्थे विविध कतिता विक्रण ভाবে विशिष्टिकन, छाहा अक्वान লক্ষ্য করিলে ভাষার বেদলাভুর বিবাদভারাক্রাক্ত শ্বদর সম্বন্ধে বোধ হয় काहात्र अरमह बाकिछ ना।

আবছল কাদের সোৎস্কদৃষ্টিতে কুকুরের প্রতি চাহিরাছিলেন। তাঁহার মনে হইতেছিল যেন এই মুক চতুপাদের মনের কথা তাঁহার কাছে আপনা হুইডেই প্রকাশ পাইতেছে। এ অস্থ্র আনোরারটির উপর কেন বে তাঁহার এত দরদ হইল—কেনই বা তিনি আজ অন্য দিকে মন ফিরাইতে পারিভেচেন না, ভাহা সারেং মিঞা ব্রিয়াও ব্রিচে পারিভেছিলেন না।

ভিনি আপন মনে ভাবিতে শাগিলেন, কুকুরটা বদি তাহার উপস্থিত মনের ভাবওলি লিখিয়া বা মুখে বলিয়া প্রকাশ করিতে পারিত, ভাহা হইলে আৰু সহরমর কি মুলাই না লাগিয়া বাইত। হঠাৎ তাঁহার চিন্তাভোতে वाश पित्रा निक्षेवर्डी क्लान्ड मत्रकाती कार्यानदा पछि वालिया उदिन । কাদের মিঞা বগত বলিতে লাগিলেন, "এদিকে ত মড়িতে ঠং ঠং করিয়া অনেক কটাই বাজিয়া গেল, আৰু বাড়ী গিয়া ভাত তরকারী ঠাণ্ডা ধাইতে হইবে। দেরীর অন্য সাঁধুনির কাছে বে কত কথাই শুনিতে হুইবে, ভাচা **८क जारन। कू**कूत्रवेत्रिश्व दिशिष्ट जामात मण्डे जिनश्मादत (क्ट्डे नाहे -- मानि क्षित्रा शिल जात त्रश्रे छेरात्र कानश्र कर नरेत्व ना। तिथि अक्बात्र 'विन नदम जादम ।"

আবহুল কালের কুকুরের কাছে আগাইরা আসিলেন, দেখিলেন সে সেই একভাবেই বসিরা বেন অকৃন চিত্তাদাগরে হাব্ছুবু থাইভেছে। দেখিরা कारबन्न विका विडेचरन विवास गानिएनन, "जान वाण् विकामिक मन बानाण ক্রিরা আর লাভ কি-ভার সজে ভোর সম্ম ত চ্কিরাই গিরাছে, এখন खावमा हिला ছाड़िया पिता गरक बात, वाड़ी-शिता बाहारतत cbil कता वाक्।" es पूर्वत क्वांच जांशाक वांची कडाम वाहरत ना मतन कविया गार्वर विका

नित्यत्र कैं। र रेरेल ठाएतथानि नामरिया जारात्र भनाम कनारम वीविदा नहेरनन । সেবার কিছ কুকুরটা আর কোনও ওজর আপত্তি করিল না, প্রবোধ বালকের न्याप्त थीरत थीरत जीवनतक्तरकत महभागी इहेन।

চট্টলের প্রাকৃতিক সৌন্দর্যোর বর্ণনা চট্টলগন্তান নবীনচন্তের ন্যায় স্বভাব-कवित्र भटकरे मञ्चद । देशननिज्यिनी मागत्राक्षना धतिबीत दम बदर्गाशिती রূপ বিনি ভারুকের চকে একবার দেখিয়াছেন, তিনি জীবনে আর বোধ হয় ভালা কথনও বিশ্বত হইতে পারিবেন না। পাহাড়ের ধারে সেই পর্জন সামলিলের শ্রেণী—বেলাভূমে চঞ্চল চলোর্ম্মির সে অপূর্ব্ব লহরীলীলা বর্ণনার ८६ कित ना-कितिल ध अपकाहिनी-विक्वि कुकूरतत शास मानाहरत (44)

ক্রিমশঃ !

আর্য্য জাতির য**ন্ত্র**মূক্ত অস্ত্র।*

[লেখক—শ্রীললিতমোহন রায়।]

চতুর্বিধ মার্ণন্—"মূক্তং অমৃক্তং মৃক্তামৃক্তং যন্ত্রমৃক্তঞ্"। আযুধ চারি প্রকার-শৃক্ত, অমৃক্ত, মৃক্তামৃক্ত ও বস্ত্রমৃক্ত।

ষাহা হস্তদারা শক্রর প্রতি নিক্ষেপ করা বায়, তাহার নাম অন্ত্র—বেমন তীর, বোমা প্রভৃতি। যাহার একাংশ হাতে থাকে, অন্ত অংশ শক্রর প্রতি আঘাত করা যার, তাহার নাম ''শক্ত্র" যেমন থড়া কপাণাদি; বল্লম, বর্শা, গদা প্রভৃতির নাম মুক্তামুক্ত। আর বে অন্ত বন্ধ সাহাব্যে নিক্ষিপ্ত হয়, তাহার নাম "বন্ধমুক্ত" বেষন বন্দুক প্রভৃতি। কামান প্রভৃতি হিন্দু শাল্পে "বস্তুমুক্ত" নামের বিষয়ীভূত। অস্তান্ত অন্ত্রের বিষয় আলোচনা না করিয়া অদ্য আমরা "যন্ত্রমূক্ত" অন্তটী কি তাহা ৰুঝাইবার চেষ্টা করিব।

न कृटि बाबूदेवर्डकार व्यावादना तर्ग विश्व

न कर्निक नानि विदेशनीधि कनिक एक्स्प्रेसः। ३०।१। व्यथान, नक्-

নহাক্ষা মন্ত বলিয়াছেন :--বোজ্গণ কথনও কৃট আযুধ অৰ্থাৎ বহিঃ কাঠময় অৱণ্ড হা শত্ৰ, অত্ৰ অথবা বিষাক্ষ্ণ শৰ, বিষাক্ত গুলি কিংবা আধেরাজ (কামান

बजीय मार्विठा पविषर (विद्राष्ट्र भाषा) १व विधादनात पार्विठ ।

বলুক) ব্যবহার করিবেন না। তাই মহামতি গুক্রাচার্যাও বলিয়াছেন, নালিকান্ত্রেণ তদ্যুক্ষং মহা ছাসকরং বিপো:। ৩৩৬।৪। স ৭ প্রকরণ গুক্রনীতি। পূর্ক্কালের "নালিকাত্র" "কর্ণী" অথবা "আমেরাত্রই" বে আধুনিক "কামান বলুক", আমাদের পূজনীয় পূর্ক্ষপিতামহগণই ইহার উদ্ভাবন করেন, এবং "কালস্ত কুটিলা গতি"র প্রভাবে আমরা এখন ঐ সকল যজের ব্যবহার বা প্রস্তুত প্রণালী ভূলিরাছি। এই আমেরাত্রের বিষয় আমাদের শাস্ত্রে ভূরিরশঃ উল্লিখিত আছে। ইহার নাম কোথাও বা কর্ণী, কোথাও বা কর্ণক্রিতী, কোথাও বা "শতদ্বী", "ক্র্মী", "নালিকাত্র" প্রভৃতি শব্দে বিশেষিত হইয়াছে।

মহামতি শুক্রাচার্য্য তাঁহার শুক্রনীতিতে বলিতেছেন:--"নালিকং দ্বিবিধ-জ্ঞেন্নং বৃহৎ ক্ষুদ্র বিভেদতঃ।" >>৫। শুক্রনীতি। নালিকান্ত্র ছই প্রকার—
"বৃহন্নালিক" ও "ক্ষুদ্র নালিক"। এই বৃহৎ নালিক অন্ত্রই কামান'ও ক্ষুদ্র নালিক অন্তর্হ কেম্বন'

তিবাপ্ৰক্ষিত্ৰমূলং নালং পঞ্চ বিভক্তিকম্।
মূলাএরোলন্দাতেলি তিল বিন্দুৰ্তং সদা। ১৯৬
বন্ধাবাডাগ্লিকং আবপওদূত কৰ্ণমূলকন্।
ক্কাঠোপাল বৃধ্বক মধ্যাসূল বিলাক্তমন্। ১৯৭
ভাত্তেংগ্লিচ্ৰ সন্ধাত্শলাকা সংবৃতং দৃচ্য।
লব্দালিকমপোতং প্ৰধাগং পতিসাদিভিঃ। ১৯৮

ষাহার দৈর্ঘ্য আড়াই হাত গোড়ার দিকে উত্তম কাঠনির্মিত উপান্ধ বা বাট, নালের ভিতর মধ্যমাঙ্গলি প্রবেশবোগ্য ছিন্তে, পার্স্থানেশে বারুদ গাদিবার ললাকা, আগার ও গোড়ার লক্ষ্য ঠিক করিবার ক্ষয় তিলবিন্দুরর সংগ্রুক্ত এবং গোড়ার দিকে একটু আড়ভাবে পলিতা দিবার রন্ধু ও একথণ্ড প্রস্তার ও বারুদ ধারণক্ষম কর্ণ থাকে ও যাহার কল টিপিলে আঘাত হারা অয়ি উৎপাদন করে—তাহার নাম "কুন্ত নালিক" পদাতিক মখারোহী সৈনিকেরা ইহা লইরা বৃদ্ধ করিয়া থাকে। এই প্রমাণের হারা বেশ বৃষ্ধা বাইতেছে বে, পূর্ব্ধকালের নালিকাল্লের বারুদ ধারণক্ষম "কাণ" থাকিত। আগার ও গোড়ার লক্ষ্য ঠিক করিবার নিমিত্ত তিলবিন্দু থাকিত। এই কথা বে কেবলমাত্র ভ্রুচার্য্যই বিলিয়াছেন, এমত নহে—মহর্বি বশিষ্ঠ দেবও বিলিয়াছেন—

বাণভন্গকাৰ্যৰ কাঠজেৰনমেৰ চ। বিন্দুকং খোলকৰ্ণং বো বেভি স জ্য়ীভবেং।—ধসুৰ্বেদ সংহিতা। নালিকাজের 'কাণ' থাকিত বলিয়া উহা "কৰ্ণকাৰ্যতী" নাৰের বিৰয়ীভূজ

হইরাছিল-আর বিশুক থাকে বলিয়াই নালিকাল্ল "বন্দুক" নামের বিষয়ীভূত रहेबाए ।

তাই जाममा नामिकाञ्चरकरे "कर्गकावठी" প্রভৃতি শব্দে সংস্কৃতিত হইতে দেখিতে পাই।

> "এবা বৈ পূৰ্মী কৰ্ণকাবতী এতবাহন্ম বৈ দেবা व्यक्षान् भठवर्शन् ज्रश्चि ।"-कुक वजुर्त्तन ।

মনুও বলিয়াছেন—"নকণিভণাপি দিথৈণাগ্নি জ্বলিত তেজনৈ:।" আমাদের মনে হয়, বেদের এই কর্ণকাবতী শব্দ ক্রমশঃ ভাষার পরিবর্ত্তনে Latin ভাষায় "Canna" হইয়া পরে ফরাদী ভাষায় "Canon" ও পরিশেষে ইংরাজী ভাষায় "Cannon" শব্দে পরিণত হইয়াছে। সেই "Cannon" আবার আমরা "কামান" শব্দ তৈয়ারি করিয়াছি !!! আর মন্ত্রসংহিতার ''কর্ণী'' শব্দ ভাষার বিকারে "Gun" শব্দে পরিণত হইরাছে !!

যাহা হউক, এক্ষণে সপ্রমাণ হইল যে, শাস্ত্রোক্ত ''কর্ণকাবতী'' ''কর্ণী' বা "নালিকান্ত্র" প্রভৃতি, আর একালের "কামান-বন্দুক" একই পদার্থ। কেবল ভাষাগত পার্থক্য মাত্র।

পুর্বেই উক্ত হইয়াছে "নালিকাম্ব" ছই প্রকার—কুত্র নালিকাম্বের বিবরণ আমরা উপরে উদ্ধৃত করিয়াছি। এইবার আমরা দেখিব যে, যাহাকে পাশ্চাত্য ভাষার "Artillery" এবং "Mountain Battery" বলে এরূপ কিছুর ব্যবহার ছিল কি না।

মহামতি শুক্রাচার্য্য বলিতেছেন:-

"ৰথা যথা তু জকসারং যথা সুল বিলাম্ভরগ্। ৰখা দীৰ্ঘং বৃহৎ গোলং ছুরভেদি তথা তথা। ১৯৯ मृतकील जमार लक्का ममनकान खाजियर। ্ৰ বৃহৎ নালিকসংজ্ঞা তৎ কাষ্টবৃদ্ধ বিৰজ্জিতা अवांकः महाक्रेरेपक व्यव्कः विकाशभाः ॥ २०० शका। शकाम ।

ে বে নালিকান্তের ছক সমধিক পুরু ও কঠিন নলের মধ্যের ছিত্র অপেক্ষাকৃত বৃদ্ধ বাহাতে বড় গোলা ব্যবহার করিতে হয়, যাহার বোড়ায় কোনও কাঠ-निर्मित री है थारक ना, इरेजि कीनक वा मझ थारक, बाहा पूजारेश नकारका क्तिएक इन, यादा भक्षे वा दक्षिकात। वादिक दहेना शास्क, जादान नाम "वृद्ध मानिक।" देशात देशा ये दानी अ अर्थ हिल ये दून देशा एक मृत्राक्की হুইয়া থাকে। ইহা উপযুক্তরূপে প্রযুক্ত হুইলে যুদ্ধে জয়লাভ হয়। ইহা

আক্রণাকার "Artiflery" বা Mountain Battery হইতে পারে বলিয়া মনে হয় না। অতঃপর মহামতি শুক্রাচার্য্য বলিয়াছেন:—

> "ৰালীকা লঘবো বাণা নলযন্ত্ৰেণ মোদিও অভ্যুচ্চ দূরণাভেষ্ হুৰ্গযুদ্ধেষ্ তে মভা॥" ২৭ পৃঠা। ঔ

এই নালিকান্ত্রের বাণ (গুলি) অতীব জ্বতগানী, ইহা নালযন্ত্রের দ্বারা প্রক্রিপ্ত হইয়া থাকে। অতি উচ্চ স্থানে (অতি দূরে) ও তুর্গ যুদ্ধে এই নালিকান্ত্র প্রশস্ত।

তার পর নালিকাস্ত্র কিরূপ ভাবে ব্যবহার করিতে হইবে, তদ্বিষ তিনি তাঁহার শুক্রনীতিতে বলিয়াছেন:—

> "নালান্ত্রং শোধরেৎ আদৌ নগাৎ তত্তাগ্নিচ্পকং নিবেশরেৎ তুদণ্ডেন নালমূলে যথা দৃচ্ম। ২৭০ ভতন্ত গোলকং দলাৎ ততঃ কর্ণহগ্নিচ্পকম্ কর্ণচ্পিগ্নিদানেন লোলং লক্ষে নিপাতরেৎ।" ২১১।৪ অঃ। ৭ একরণ ।

ষোদ্পণ প্রথমে নালান্ত্র পরিষ্ণার করিবে। পরে তন্মধ্যে অগ্নিচুর্ণ (বারুদ) দান করিয়া শলাকা দ্বারা দৃচ্রূপে আঘাত করিয়া উক্ত আগ্নিচুর্ণকে বসাইবে। পরে উহার মধ্যে গোলা ও কর্ণে অগ্নিচূর্ণ দিয়া তাহাতে অগ্নিসংযোগ করিবে। তাহাতেই গোলা যাইয়া লক্ষ্যে পড়িবে। স্কুতরাং এহেন বস্তু একালের পাশ্চাত্য "কামান বন্দুক" ভিন্ন অন্ত কিছুই নহে। কামানের গোলা এবং বন্দুকের গুলি কিরূপ হইবে, এতদ্ সম্বন্ধে তিনি বলিয়াছেন:—

"গোলো লোহময়োগর্ভগুটিকঃ কেবলোপি বা

-Elliot's History of India.

কামানের প্রয়োজন সম্বন্ধে মহর্ষি বশিষ্ঠদেব বলিতেছেন :--"সিংহাসনস্যারকার্যং শতদ্বীং স্থাপরেৎ গঢ়ে।
সক্ষকং বহুলং তত্ত্ব স্থাপক বহু বীষ্ডা"। গুরুষ্ধ পুরুষ্ধিদ।

রাজা আপনার সিংহাসন রক্ষা করিবার জন্ম "শতদ্বী" হাপন করিবেন। আর বৃদ্ধিনাবেরা তথার অনেক বারুর ও গোলাগুলি রাধিবেন।

একালের পাশ্চাত্যগণের ফার স্ব স্ব ছর্মাদির প্রাকার সকল শতরী দারা সক্ষিত রাথিতেন।

"উচ্চাট্টালধ্বজবতীং শউদ্বী শত সমুলাম্"। ১১ রামারণ, বালকাও। ইক্সপ্রস্থের বর্ণনাকারেও ব্যাসদেব মহাভারতে বলিয়াছেন— जीककृत नजदीर्जिश्ववादेन गाष्ट्रिकः ।—चापिनर्स, बहाकात्रतः ।

"बारबंबभवाः नका कु कानेवार मगरबा नृशः क्यान शृथिवीः + श्रषा जानक्यान् मटिश्यान । উत्तत्र वंथ, वादुश्यान । **এক্বেদ বলিতেছেন**—

"पर भर्कज्रः बद्धम भर्कनः हकर्षिपः"।

হে ইন্স, তুমি বজের ঘারা পর্বতকে পর্বে পর্বে কাটিয়া ছিলে। এই ইক্তের বন্ধ ও কামান ব্যতীত আর কিছুই নয়। কামান দাগিয়া ইন্দ্র পর্বত সকল সমতল করিয়াছিলেন মাত্র। এই ব্যক্তই আমাদের একটা প্রবাদ বাক্য আছে বে, ইন্ত্র পর্বতের পক্ষছেদ করিয়াছিলেন। বস্তুতঃ তিনি কামান দাগিয়া क्षेत्रभ कतिशाहित्नन, जारे এरे शक्षत्र উद्धव रहेशाहि। स्नातिक रूपे वितिवन বন্ধ ত "বাৰ"—বাৰ পড়িয়া মাতুৰ প্ৰভৃতি জীবলত মৱে, গাছ পুড়িয়া যায়। এ সমন্ত প্রত্যক্ষ বিষয় না মানিয়া ''বছ্র'' যে কামানের স্থায় ''অন্ত্র'' বিশেষ তাহা কেমন করিয়া মানিয়া লইব ? তাহার উত্তর এই যে, এ "বছা" যে মেৰজ্যোতিঃ বা বিহাৎ নহে, পরস্ত কামান বন্দুকের স্থায় "অত্ত" বিশেষ ভাহা নিমোদ্ভ শ্লোক হইতে স্পষ্টই প্ৰতীয়মান হয়।

"দেবাসুর বিমর্দেরু বক্সাশনি কৃতত্রণমৃ"।—রামারণ।

व्यर्थाए यथन म्हिन ७ व्ययुत्रशर्गत मस्या तक ७ व्यमनि गरेया युद्ध हत् , उथन ঐ নকল অন্ত্রাবাতে তাহাদের শরীরে ত্রণ বা কত হইরাছিল। স্কুতরাং "বঙ্কা বিছাৎপাত নহে।

> "बक्कमञ्जर नबस्थकं देनवर मुनवठर उथा षः अवल्हाति (व क्षार्क उर्गनमनम्।"

বিশামিত্র বলিলেন---আমি ভোমাকে বজাত্র শৈবশূল, সুক ও আর্ত্র সংক্রক ছইটা অশনি প্রদান করিতেছি।

জাহা হইলেই আমরা বেশ বৃঝিতে পারিতেছি বে, বাহা দানের বোগ্য

^{🕈 া}পুথিবী'' অর্থে ভারতবর্ষ।

তাহা মেঘজ্যোতিঃ বা বিহাৎ নহে। অতএব বস্তু মেঘজ্যোতিঃ বা বিহাৎ নহে, পর ভ অত্তবিশেষ। অবশু ডাক্তার রামদাস সেন মহাশির তাঁহার ঐতিহাসিক রহতে একস্থলে বলিয়াছেন:—

"অমুক্ত" অত্তের মধ্যে "বছাই" প্রধান। বছা কি ? তাহা উত্তমক্রণে বুঝা বার না, স্ক্তরাং বুঝানও বার না।" বছা বে অত্ত্রবিশেষ তাহা তিনি শীকার করিরাও কেন যে এইরপ লিথিরাছেন, "বছা কি ? তাহা উত্তমরূপে বুঝা বার না, স্ক্তরাং বুঝানও বার না।" তাহা আমরা বুঝিতে পারিলাম না। আর "বছ্র" বে আযুধ তাহা আমরা গীতা পাঠেও বেশ বুঝিতে পারি। গীতা বলিরাছেন—"আযুধানামাহং বছাং।" ২৮ শ্লোক। ১০ অধ্যার।

অবশ্র এখন প্রশ্ন হইবে যে, যদি এইরূপ বৈজ্ঞানিক অন্তাদি ছিল, সেগুলি সম্ভ হইল কি প্রকারে ?

আমাদের পূর্ব্ব পিতামহগণ যুদ্ধ বিগ্রহ করিরা দেখিলেন বে, যুদ্ধবিগ্রহ করা প্রাক্ত মন্থ্যাত্তের চিহ্ন নহে। আর সেদিনে Mr. Loyd George বলিরাছেন"war is a relic of barbarism"। বিশেষতঃ এই সমস্ত অন্ত বারা যুদ্ধা প্রকৃত বীরত্ব নহে; পরস্ত মহা লোককরকর—অতএব এই সমস্ত অন্ত পরিত্যাগ করা উচিত।

তাই মহাস্মা মন্ত বলিয়াছেন---

"ন কুটে রারুধৈ€ভাৎ ব্ধানানো রণে রিপুন্ ন কৰিভিন'লি দিখেণীয়ি অলিত তেজনৈঃ।"

কাজেই ইহার নির্মাণ কার্য ও ব্যবহার একরপ বন্ধ হইল। এই সকল বৈজ্ঞানিক বিষয়ের গ্রন্থগুলি খণ্ডপ্রালয় বা জলপ্লাবন, কীটদংশন এবং জন্ত জাতি কর্তৃক পুনঃ পুনঃ গৃহদাহ ও জন্তান্ত উৎপীড়নে নিঃশেষিত হইরাছে।

কাশ্মীরে শাস্ত্র-চর্চা।

[লেখক—- শ্রীহারাণচন্দ্র শান্ত্রী।] (৩)

কানীর প্রাচীন পণ্ডিত-সমাবে একটা প্রবাদ প্রচলিত আছে; বিখ্যাত ক্যোতিঃশাল্পজ ভাররাচার্ব্যের তিনটা পুত্র ও একটা কল্পা ছিল, কৈরট ম'মট এবং উব্বট—ইহারাই তাঁহার তিন পুত্র, কল্পার নাম নীনাবতী। কিন্তু এই প্রবাদকে অত্যন্ত অমূর্ণক মনে করিবার পক্ষে লিখিত প্রমাণ বিশ্বমান আছে। কৈন্নটোপাধ্যার স্বর্গতিত মহাভাষ্য টীকার প্রারম্ভে নিজেকে "কৈন্নটাত্মজ:" বলিনা পরিচিত করিরাছেন। ইহা বারা বৃক্তিতে পারা বার, কৈন্নটের পিতা ভাস্করাচার্য্য হইতে ভিন্ন বাক্তি। ভাস্করাচার্য্য-প্রণীত "লীলাবতী" নামক অস্কলাজের প্রস্থে অনেক স্থলে তিনি লীলাবতীকে "প্রিরে" বলিনা সম্বোধন করিয়াছেন। উভয়ের মধ্যে পিতাপুত্রী সম্বন্ধ ছিল না, পরস্ক তাহা হইতে অক্যপ্রকার সম্বন্ধই বর্তমান ছিল, ইহা এই সম্বোধন দেখিরা অক্সমান করা বাইতে পারে। বখন এইরূপে এই প্রবাদে বর্ণিত বিষয়ের অর্ক্কভাগের অমূলকত্ব স্ক্র্মান্তর পিন হইতেছে, তখন অপর অংশেও কোনরূপেই বিশ্বাস স্থাপন করিতে পারা বার না।

কাব্যপ্রকাশের "স্থাসাগর" ব্যাখ্যার উপক্রমে ভীমসেন দীক্ষিত লিখিয়াছেন, কৈরট, উব্বট এবং মন্মট, তিন সংখাদর ছিলেন; ইহাঁদের পিতার নাম জৈরট ছিল। ইহাঁদের সংহাদরত্ব-সাধক অন্ত কোন প্রমাণ আমরা পাই নাই। তবে ইহাঁরা তিন জনেই কাশ্মীরী ছিলেন, ইহা নামের সাদৃশ্রেও জনশ্রুতি বলে স্থির করা যাইতে পারে।

কৈয়টের নিবাস অবন্তিপুরে ছিল, ইহা কাশ্মীরের প্রচলিত জন-প্রবাদ।
কিন্তু তত্রতা গবেষণা বিভাগের প্রধান পণ্ডিত মহামহোপাধ্যার শ্রীযুক্ত মুকুলরাম শাল্লী মহাশর বলেন, শ্রীনগরের প্রান্তবর্ত্তী 'বিচার নাগ' নামক পল্লীই কৈয়টের আবাসভূমি ছিল। আমরা উভর স্থানই পরিদর্শন করিবার সৌভাগ্য প্রাপ্ত হইয়ছিলাম। শ্রীনগর হইতে অনস্তনাগের (আধুনিক নাম ইসলামাবাদ) পথে বিভন্তার বালুকাময় তীরে অবস্তিপুর অবস্থিত। এখন অবস্তিপুরের সবই গিয়ছে। প্রাচীন রাজধানীর সামান্ত ভগ্নাবশেষ বাহা ছিল, তাহাও ভূগর্ভে এতদিন প্রোণিত ছিল; কিছুদিন পূর্বেক কাশ্মীরের পুরাতত্ত্বিভাগের ভূতপুর্বা প্রধান অধ্যক্ষ শ্রীযুক্ত জগদীশচন্ত্র চট্টোপাধ্যায় B. A. (Cantab) মহাশরের চেষ্টায় ঐ ভগ্নাবশেষ আবিদ্ধৃত হইয়া দর্শকগণের কৌতুহল কিয়ৎপরিবাণে নিবৃত্ত করিতেছে। অবস্তিপুরের নিকটে এখন বিতন্তা নদী যদিও কীর্ত্তিনাশার জায় বিভ্ত অথবা প্রবল নহে, তথাপি স্থানীয় জনশ্রুতি দায়া জানিতে পায়া যায়, রাজধানীর প্রাের সমগ্র অংশই কালবশে নদীগর্ভে লীন হইয়া গিয়াছে। অবন্তিপুরে এখন একথানি ডাকবাংলাও একটী পোষ্টাপিস আছে। নগরের প্রাচীন ভ্রমাবশেষের কিছু দূরে একটী কুন্দ মুসলমান প্রমী বর্ত্তমান; আশে পাশে

ছরেও মুসলমান পলী। এই রাজধানী বিখ্যাত পরাক্রমশালী কাশীর নুপতি অবস্তিবর্দ্ধা প্রতিষ্ঠিত করিয়াছ্রিলেন। ইহার ভগ্নাবশেষের মধ্যে একটা সুরুহৎ ভন্ন প্রস্তর মন্দির ও তাহার চত্যাদি উল্লেখযোগ্য। কথিত আছে, কৈয়টো-পাধ্যায় এই অবন্তিপুরের পর পারে ত্রাহ্মণ-পল্লীতে বাস করিতেন। এখন ব্দবন্তিপুরের পর পারে বছদুর পর্যান্ত জনমানবের বস্তি নাই। কৈয়ট সম্বন্ধে অনেকগুলি গর প্রচলিত আছে। তন্মধ্যে একটা গর আমাদের নবদীপের বুনো রামনাথের গল্পেরই অমুরূপ: গল্পটা এই:---

কৈরটের পাণ্ডিত্য কীর্ত্তি দিগস্ত বাাপ্ত হইরা পড়িয়াছিল; তাঁহার পাণ্ডিত্য যেমন অনক্সসাধারণ ছিল, সেইরূপ দারিদ্যেও তিনি অসামান্ত ছিলেন। তাঁহার স্থানে আরুষ্ট বিদেশাগত বহু ছাত্র তাঁহার নিকট অধ্যয়ন করিত: কিন্তু তাঁহার গ্রাসাচ্ছাদন অতি কষ্টেই নির্বাহিত হইত। অবন্তিপুরের তাৎকালিক অধিপতি অতিশয় ধার্ম্মিক ও বিত্যামুরাগী ছিলেন। পণ্ডিতগণের পক্ষে তিনি করতক্ষ স্বরূপ ছিলেন। কৈয়টোপাধাায় কথনও এই নুপতির নিকট উপন্থিত হন নাই। তিনি সর্বাদা নিজ গৃহে বিভাচর্চায় নিমগ্ন থাকিতেন। অবস্তিপুরের রাজা কৈয়টের অনন্ত-সামাত্ত পাণ্ডিত্য-খ্যাতির সহিত পরিচিত ছিলেন; যথন তাঁহার সেই অসামান্ত লারিজ্যের কথা তাঁহার কর্ণগোচর হইল, তখন তিনি মনে মনে অত্যন্ত ব্যথিত হইলেন। কৈয়টের পাণ্ডিত্য দারিদ্র্য এবং সর্কোপরি অন্ত-ছর্লভ নিস্পৃহতা, তাঁহাকে আকৃষ্ট করিয়া কৈরটের কুটীর-দ্বারে উপস্থিত করিল। অধ্যাপনায় নিম্মচিত উপাধ্যায়ের নিকট উপস্থিত হইয়া যথারীতি শিষ্টাচারাদির পরে রাজা যথন তাঁহাকে সবিনয়ে পারিবারিক বায় নির্বাহের উপায় সম্বন্ধে किकांना कतिरानन, उथन डिशाशांत्र डेखर कतिरानन, जिनि निरम এ विरास কিছুই জানেন না। সাংসারিক সমস্ত ব্যবস্থা তাঁহার পত্নীই করিয়া থাকেন। রাজা তথন উপাধ্যারের অনুমতি লইয়া গৃহাভাস্তরে প্রবেশ করিলেন: তথায় এক নিরাভরণা অরপূর্ণা মূর্ত্তি দেখিয়া তাঁহার বৃদয় গৌরবে ও মহনীয়তায় নত হইরা গেল। একা-ভক্তি-পূত-হৃদরে প্রণাম করিয়া, তিনি যখন তাঁহার সীধারিসারে সেবা করিবার ইচ্ছা প্রকাশ করিলেন, তথন এই মহীয়দী মহিলা ब्राह्मात्क এक के व्यरभक्ता कतिएक दिनहा शृहमश्यक्ष छेनारन शमन कतिराम । वजातानंत जात्र कान्नीरवं अट्याक गृहाइत वाजीटकर गृह नश्या कृष जेगान পাকে। সেই উদ্যানে নানা প্রকার সামগ্রিক শাক ও তরকারী প্রভৃতি উৎপদ করা হয়। কিছুক: পরে ফিরিয়া আদিয়া উপাধ্যায়-পত্নী রাজাকে বলিলেন,

बहाताब, এখনও আমাদের বাগানে ছুইটা "कूछ" (गांडे) जननिष्ठ आছে; অভএব এখনও আমাদের অন্তের সহায়তা গ্রহণের সময় উপস্থিত হয় নাই। এই ছলে রাজা অনেক অমুরোধ করিরাও সফলকাম হইতে পারেন নাই; তাঁহাকে নিরাশ-চিত্তে ফিরিতে হইরাছিল।

এই গন্ধটা আমি লাহোর মেডিক্যাল কলেভের অধ্যাপক রারবাহাত্তর ডাক্তার ত্রীযুক্ত বালক্ত্রফ কৌল মহাশরের নিকট শুনিয়াছি। আমাদের বল-দেশের একটা গরের সহিত এই গরের অত্যন্ত সাদুখ্য কিছুমাত্র বিশ্বরাবহ নহে। আমাদের প্রাচীনকালের মণীবিগণ বিদ্যাচর্চার এইরূপ তন্মর ছিলেন বলিয়াই তাঁহাদের মধ্যে অসীম পাঞ্চিত্য এবং অসামান্ত নিস্পৃহতা বিদ্যমান ছিল; এই সকল মহাত্মার পবিত্র-প্রভাবে ইহাঁদের পদীগণও এইরূপ অসামান্ত প্রভাবে ও গৌরবে মহনীরা হইরাছিলেন। ভারতের সেই অতুণনীর জ্ঞানচর্চার গৌরবমর পতীত যুগ আর ফিরিবে কি না, কে বলিভে পারে ?

কথিত আছে, কৈন্নটোপাধ্যায় এক সময় পবিত্র বারাণদী পুরীতে তীর্থবাতা উপদক্ষে আগমন করেন। তিনি যথাশাস্ত্র তীর্বকৃত্য নিম্পাদন করিয়া, পণ্ডিত-গণের দর্শনের অভিনাষী হন। সেই দিন একস্থানে পণ্ডিতগণের নিমন্ত্রণ-সভা ছিল। তথার গেলে একত্র সকলের সঙ্গেই সাক্ষাৎ হইবে মনে করিবা উপাধ্যার মহাশর সেই সভাস্থলে উপস্থিত হইলেন। প্রথমতঃ তাঁহার কাশ্মীরদেশোচিত পরিচ্ছদ দেখিরা, সকলেই তাঁহাকে অন্ত ধর্মাবলধী মনে করিয়া শব্দিত হইরা-ছিলেন। পরে তাঁহার বথার্থ পরিচর পাইরা পণ্ডিতগণ আশ্বন্ত হইলেন। পণ্ডিত মহাশরগণ, প্রথমে সভার যে বিষয়ে শাস্ত্রীয় বিচার হইরাছিল, উপাধ্যার মহাশবের প্রশ্নের উত্তরে তাহা তাঁহার নিকট বিবৃত করিলেন, পরে সেই সম্বন্ধে উপাধ্যার মহাশরের নিজের মন্তব্য জানিতে ইচ্ছা প্রকাশ করিলেন। প্রক্রান্তরে উপাধ্যায় মহাশর যাহা বলিলেন, তাহা শুনিয়া কাশীর পণ্ডিতগণ অত্যন্ত চমৎক্রত ৰ্ইরা গেলেন; তাঁহার প্রতিভার, পাঙিত্যে, এবং প্রতিপাদন কৌশলে সকলে বিষ্ণ হইরা নত্রহানরে তাঁহার চরণে প্রণত হইলেন, এবং মহাভাষ্যের এক খানি দ্বীকা রচনার বস্ত তাঁহাকে অনুরোধ করিলেন। এই অনুরোধের কলেই পরে উপাধ্যার কর্ত্তক মহাভাষ্যের টীকা "মহাভাষ্য-প্রদীপ" রচিত হইরাছিল।

विर धारामी भूकाभाग अक्रवत महामरहाभागात अभिवक्रमात भाष्टी बहानरक्र নিকট ভনিষাছি। পরবর্ত্তী গল্পনি ডাক্তার কৌল মহালয়ের নিকট হইতে वाना शित्राद्य ;---

কাশী হইতে প্রত্যাকর্ত্তন কালে কভিপন্ন ছাত্র কাশী হইতে উপাধ্যায়ের সঙ্গে কাশ্মীরে গিরাছিলেন। তাঁহারা উপাধ্যার মহাশব্দের নিকট অধ্যয়ন করিতেন; উপাধাার অত্যন্ত দরিক্র হইলেও ছাত্রগণকে বিস্তা ও অর হুইই দান করিছেন। এই ছাত্রগণ উপাধ্যায় মহাশয়ের অতিমাত্র দারিদ্রোর অবস্থা দেখিয়া অভাস্ত ব্যথিত হইতেন। ইহাদের মধ্যে একজন অবন্তিপুরের রাজার সহিত সাক্ষাৎ করিয়া তাঁহাকে অত্যন্ত অমুযোগ করেন। এইরূপ একজন অলোকিক প্রতিভা-শালী পণ্ডিতের দারিদ্রা-ছ:থ ঘুচাইবার জন্ম রাজার কিছুমাত্র মনোযোগ নাই, ইহা যে তাঁহার পক্ষে অত্যক্ত কলক্ষের বিষয়, ইহাও এই ছাত্রটী রাজাকে জানাইতে কুণ্ঠিত হইলেন না। প্রত্যুত্তরে রাজা বলিলেন, তিনি উপাধ্যায়ের যথাসাধা সেবা করিতে দর্জনাই প্রস্তুত আছেন; কিন্তু উপাধ্যায় মহাশয় সে দেবা যদি গ্রহণ না করেন, তবে তিনি কি করিতে পারেন ? এই কথা ভ্রনিয়া ছাত্রটী বলিলেন, আপনি যাহা দিতে ইচ্ছা করেন, দিতে পারেন; আপনার প্রদত্ত বস্তু যেরূপে হউক, আমি উপাধাায়কে গ্রহণ করাইতে পারিব, আশা করি। রাজা তাঁহার কথানুসারে কয়েক খানি গ্রাম উপাধ্যায়কে দান করিয়া এক খানি দান-পত্র ছাত্রটীর হস্তে দিলেন। ছাত্রটী এই দানপত্র আনিয়া উপাধ্যায়ের হত্তে দিলে, তিনি ইফা পড়িয়া অত্যন্ত তু:খিত হইলেন; ছাত্রকে অনেক প্রকার অনুযোগ করিয়া, তিনি কিছুতেই যে ঐ দান লইতে পারেন না, তাহা বুঝাইয়া দিলেন; অবশেষে উপাধ্যায়ের দৃঢ় প্রতিজ্ঞা দেখিয়া দেই ছাত্রটী রাষ্কার নিকট দানপত্র থানি ফেরত দিতে গেলে রাজা বলিলেন, তিনি ঘাহা দান করিয়াছেন, তাহা কোন মতে ফিরাইয়া লইতে পারেন না; কারণ, এরূপ করিলে তিনি (রাজা) ধর্ম্মে পতিত হইবেন। ছাত্রটী অত্যন্ত সঙ্কটে পড়িলেন: তিনি কিরিয়া আসিয়া পুনরায় উপাধ্যায়কে সেই দান গ্রহণের জন্ত অমুরোধ করিতে সাহস করিলেন না; এইবার উপাধ্যায়ের পুত্রের নিকট গেলেন। তিনি ছাত্রের নিকট সমুদায় জ্ঞাত হইয়া এবং তাহার বিপদ ব্ঝিতে পারিয়া নিজে দার গ্রহণ করিয়া তাহাকে নিরুদেগ করিলেন। বধন উপাধ্যায় জানিতে পারিলেন, জাঁহার পুত্র ঐ দান গ্রহণ করিয়াছেন, তথন তিনি অত্যন্ত ছ:খিত ছইলেন। এইবার তাঁহার পূহে অর্থ প্রবেশ করায় সঙ্গে সঙ্গে ভোগ-লিপা ও বিলাসু প্রবেশ করিয়া পবিত্র আশ্রম কলঙ্কিত করিবে; নিষ্ঠা ও ত্যাগ দূরে ৰাইনা শাল্তচর্চান সেই পবিত্র ব্রত্ত নষ্ট করিনা কেলিবে,—এই চিস্তান কৈন্তৌ-পাধ্যার অত্যন্ত বিচলিত হইরা পড়িলেন। এই ক্লেডে তিনি গৃহত্যাগ করিয়া

কাৰীবাসী হইয়াছিলেন, এবং তাঁহার শেষ জীবন কাণীতেই অভিবাহিত হইয়াছিল।

উপরে বাঁলা লিখিত হইল, তাহা হইতে বে ত্যাগ ও নিষ্ঠার পরিচর পাওরা ৰার, তাহা ৰগতে একান্ত হুৰ্লভ। বিদ্যার প্রতি এইরপ নিষ্ঠা ও ত্যাগশীলতা অগতে অন্তত্ত চুৰ্বান্ত হুইলেও আমাদের পবিত্র অবাড়ুমি ভারতবর্বে চুর্বান্ত নহে ; अधिक नहर, याहाता এই नक्रामान्त्रहे 8 । १० वरमत शृक्तवर्शी अवसा काल আছেন, তাঁহারাই জানেন, এ দেশের পভিতেরা কিরূপ নিষ্ঠা ও ত্যাগের সহিত শিষ্যগণকৈ বিদ্যা দান করিতেন। অত্যধিক দারিদ্রোর বারা পরিপীড়িত হুইবাও অন্ত স্থান হুইতে ভিন্দা করিয়া আনিয়া সেই ভিন্দায় বারা ছাত্রগণকে मुखानाधिक (बार भाषा कतिएक: विमानात त्रहे छैरमाइ, त्रहे अकाश्राहा. নেই আত্মবিশ্বত ভাব, মনে করিলেও হৃদর আনন্দে ও পবিত্র ভাবে পূর্ণ হইরা ৰার। এক একজন পণ্ডিত-পদ্দী প্রতি বেশায় অন্যুন ০০।৩৫ জন ছাত্রের রন্ধন করিবা তাঁহাদিগকে সানন্দে মাড্রেছে ভোজন করাইতেন: আবার এই মাড্গণ প্রীতিত ছাত্রগণকে কোলে বসাইয়া নিজ হাতে একটা একটা করিয়া ধীরে বীরে খাওয়াইরা দিতেন। এই ছাত্রসেবা ছাত্রগণের হঃথমোচন এবং বিদ্যা-শান্ত এই সকল দম্পতীর জীবনের একমাত্র লক্ষ্য বলিয়া প্রতিভাত হইত। अस्त (मर्गत कातक উन्नजि इन्नेबाहि, धार अविवास कात्र कात्र कात्र ছটবে: কিন্তু যদি এক একটা নগবে চারিটী অথবা তাহা অপেকাও অধিক বিশ্ববিদ্যালয় প্রতিষ্ঠিত হয়, তাহা হইলেও সেই ছাত্রপ্রীতি, ছাত্রের প্রতি সেই পিডুমাড় শ্বেহ, বিদ্যাদানে সেই নিষ্ঠা, সেই পবিত্র ত্যাগ, কথনই ফিরিয়া আসিবে না। ইংলণ্ডে ডাক্তার জনসন্ একজন জনিয়াছিলেন বটে, কিন্তু সঙ্গে সজে বসওয়েল ক্ষমগ্রহণ করার, ডাক্তার জন্মনের নিষ্ঠা ও ত্যাগ পৃথিবীর সকলেই জানিতে পারিয়াছে। আমাদের এই ভারতভূমিতে নিষ্ঠা ও ত্যাগের क्षिक क्षित्रा (मशिष्ठ 'र्शाल, कात्मक कन्मन क्याधरण कतिवाहित्मन, त्मशिष्ठ भारे : किस वम्रश्रवन अक्सने अत्यान नारे विनित्र जीशामन त्रहे लीटिन सम **छा। १ विक्रा शृथितीत समनमात्म अबरे अ**र्गातिक श्रेताह ।

পাগলা মাফার।

[লেখক—শ্রীকেশবচন্দ্র গুপ্ত।]

(>)

বাটীর সমুখে ছোট বাগানে বসিয়া প্রফেসার সেন ও বন্ধ প্রফেসার রার একটা সাঁওতালের সঙ্গে কথা কহিতেছিল। আমাদিগকে দেখিয়া সেন আমন্দ প্রকাশ করিল। আমি দিখিজর ও বস্তদামকে দেখাইরা বলিলাম—কি প্রভুল ? এঁদের চিন্তে পার ?

সে তাহাদিগকে অভার্থনা করিয়া বলিন,—হাঁা, খুব পারি। সেই সময় বস্তদাম বাবু একটু তৎপর হ'লে—

বস্থান আমার নিকট সে অপবাদ শুনিয়া বিরক্ত হইয়াছিল, আবার সেই কথার প্রতিধ্বনি শুনিয়া একটু ধৈর্য্চ্যত হইয়া বলিল—কেন, মশায়ও ত মনে কর্লে চোর ধরতে পার্তেন। কাপুরুষ যে কেবল আমি একেলা—

প্রকল্প তাহার শ্রমটা ব্রিল। অন্তর হইলে সে তর্কে পরান্ধর বীকার করিত না। এ ক্ষেত্রে বস্থদাম তাহার অতিথি, তাই সে আত্ম-সংবম করিরা বেশ একটু মোলারেম হাসি হাসিয়া বলিল—এক ভত্ম আর-ছার, দোব গুণ কব, কার ? বস্থন বস্থন। ওরে বেটা ভোমা চেরার আগুইমে। দাঃ ইউমিউ আগুইমে। (চেরার নিরে আর ! জলখাবার নিরে আর)

আমি বলিলাম—বাঃ তুমি তো বেশ সাঁওতালি শিথেছ।

সে বলিল—ভোমা বেটা আমার বাড়িওগালা স্বরেশ মিজিরের বাগালের মালি। আমার মাষ্টার। ভোমা উনিদো আপেলো হড়্রড়্শেঁড়া ছোচোর রাম ? (এঁকে তোদের সাঁওতালি ভাষা শেখাবি ?)

ভোষা ভাবিল, অধ্যাপক তাহাকে পরিহাস করিতেছে ৷ সে বলিল—আম্ মৃতিয়াকাণা ? (ঠাটা করছ ?)

্ আমি তাহাকে বিভিত করিবার অন্ত বিলাম—ইণ্ মাছে নাছে পেঁ ড়াই কেনাইন (আমি কিছু কিছু পিথেছি।)

ভোষায় বড় আনন্দ। সৈ ধলিন,—বাং বাং আম্কভঃ রড়্লো শেঁড়ায়। কেলাম্। (না না, ভুই সব কথা দিখেছিন্)

সে চেরার আনিতে ছুটল। প্রফুল বলিল,—ভুমি বেমন সাঁওসালী কথা

ব'লে আমাকে বিশ্বিত করলে, আমিও তোমাকে একটা সংবাদ দিয়ে বিশ্বিত করব।

আমি বিষয়ট জানিতে চাহিলাম। সে বলিল—আজ কাগজে পড়লাম, এই রেলে আর একটা চুরী হ'রেছে। কাশিম করিম ব্যাপারীর—

"বিশ হাজার টাকা।"

সে বলিল—হাঁ! বর্ণনা পড়ে যে রকম মনে হল, তাতে বোধ হয় তার গাডীর স্বিতীয় আরোহীটি এই অধীন। তবে লোকটাকে দেখলে—-

আমি বলিলাম,—তুমি ? তুমি গালুডিতে নেমে গিয়েছিলে ? হাতে একটা মাত্র হাও ব্যাগ ?

সে বলিল—হাঁা, সমস্ত বর্ণনাটা পড়েছি। আমার মনে হচ্চে লোকটা আমারই গাড়ীতে বাম্ডা ষ্টেসনে উঠে ছিল। নিশ্চরই সে। লোকটা ফর্সা, কালো টাক—

আমি বিশ্বয়ে অধীর হইতেছিলাম। কালিম করিমের সহযাত্রী বে প্রফুল্ল, সে বিষয়ে সন্দেহ রহিল না। আমি বলিলাম — তুমি গালুডিতে নেমেছিলে কেন ?
সে বলিল— ঘাটশিলায় ট্রেণ থামে না। রাত্রি হ'লে এলারাম শিগ্নাল টেনে আন্তে আন্তে নেমে পড়া যায়—

সকলে হাসিল। আমরা পরস্পরকে আরও কতকগুলা প্রশ্ন করিয়া নি:সন্দেহে জানিলাম বে, প্রফুল্ল সে রাত্রে কাশিম করিমের সহবাত্রী ছিল। তাই বলিতেছিলাম, পোন্ধারদের চুরীর সহিত কাশিম করিমের চুরীটি একাধিক স্থান্তে আবদ্ধ ছিল। সকলে বিশ্বিত হইলাম। এমন যোগাযোগ তো সহজে ঘটে না।

আমি বলিলাম—তুমি জান না এ ব্যাপারে আরও একটু রহস্ত আছে। জালিম করিম সে রাত্তে একবার সেই কাফ্রিটাকে দেখেছিল।

সকলে বিশ্বিত হইল। রার প্রাফুলর মুথের দিকে তাকাইয়া ঈবৎ হাসিল।
প্রাফুল একটু বেন অশান্তি ভোগ করিতে লাগিল। শেষে বলিল,—কই আমি তো
কাফ্রি দেখিনি।

আমি তাহার অশান্তির কারণটুকু উপলব্ধি করিলাম। কাব্রিটা বে ছল্মবেশধারী তত্তর, এ ধারণা দে বর্জন করিতে একেবারে অসম্বত 🙀 আমি ভাহাকে বলিলাম—হয়ত এ কাব্রিটাও ছল্মবেশ করেছিল।

'সে উপহাসটুকু সম্ভ করিল না। বিরক্ত হইয়া বলিল,—ভা হ'তে পারে — হ'তে পারে কেন ? সেইটাই নিশ্চিত। কিন্ত ছগ্মবেশী কাফ্রি— আমি বলিলাম - এ বিষয়ে আমরা এক মত হ'তে পারৰ না।

ে বলিল—মোটেই না। কারণ সে কাফ্রিটা তোমার মানস-পুত্র। ভার লালনপালনের ভার ভোমার নিজের।

আমি মনে মনে হাসিলাম। সেই আসল বা ছন্মবেশধারী কাফ্রিকে ধরিতে পারিলে ছইটা চুরীরই সন্ধান হয়, তাহা সে স্বীকার করিল না। আমার মনে কিছ সে বিষয়ে সন্দেহ ছিল না। আমি তাহাকে আমাদের সদলবলে আগমনের উদ্দেশ্রটা বলিলাম। তাহাকে কলাই আমাদিগের সহিত চক্রধরপুরে বাতা कतिरा हरेरत। तम बीकु इरेग। आमात উष्म्य मिकि मचस्क जारात সম্বতিই মথেষ্ট বিবেচনা করিয়া অন্ত কথাবার্তা কহিতে লাগিলাম।

(:0)

চক্রধরপুরের কোনও রেল কর্মচারীকে আমাদের উদ্দেশ্য জ্ঞাপন করি নাই। কেবল আমার সবইনম্পেক্টর রেলের স্নিকটে একখানা বাঙ্লা সংগ্রহ করিয়া-ছিল। আমরা সদলবলে বাঙ্লা দথল করিলাম। সকলের পান ভেক্তনের ব্যবস্থা করিয়া আমি সহরে জ্যাকবার্লির সন্ধান করিতে গেলাম। শুনিলাম সন্ধ্যার পর বোম্বাই মেলে সে চক্রধরপুরে আসিবে।

চক্রধরপুরে তাহার বিষয় কতকগুলা সন্ধান পাইলাম। লোকটা খুব বেশী মাত্রার মন্তপান করে। বেল কর্মচারীদের ক্লবে দে জুরা থেলে। ভাহার জীবনের প্রধান উপাক্ত আপাততঃ একছন ফিরিঙ্গি রমণী, মিদেস বার্ক। মিদেস বার্ক একজন গার্ডের বিধবা। বয়স আন্দাব্দ ৩২ বৎসর, কিন্তু দেখিলে তাহাকে আষ্টাদলী বলিয়া ভ্রম হয়। পোষাক পরিচ্ছদ হাবভাব খুব নৃতন ধরণের। শুনিলাম চক্রধরপুর রেলওয়ে ডিব্রীক্টের ছোট বড় সকল ফিরিলি সাহেব ভাহার প্রসাদ লাভে লালায়িত, কিন্তু ছানিবার মন্মথের এমন বিচার শক্তি যে কালো মুস্কো জ্যাকবার্লি ব্যতীত কেহ তাহার প্রণর লাভ করিতে দক্ষ হর নাই। সভাই কবি বলিয়াছেন.—

> क्राल बाबाहाक्रिन लोबस्म ह वृदेशव भूरमायक्षित्रान वृद्धिः। নতজ্বাং ১চত্তবি চিত্তক্ৰা श्राद्वारपदम्कि ७९ क्राहि॥

ভাহার বাটার আনে পালে বুরিলাম। বাঙ্লার সন্থুবে বাগান; নানা প্রকার মরস্থানি ফুল হাসিতেছে, বাগান হইতে বাঙ্লার উঠিতে বড় বড় সিঁড়ি।

সেই সোপানে হুইজন মানুষ যাইতে পারে, হুই স্থলে এমন স্থান রাধিয়া মাটির টবে মেমসাহেব অনেক বিলাতী তালিবক সাজাইরা রাখিরাছে। বারাকার ঝিলিমিলিতে অর্কিড ঝুলিতেছে, বারান্দার প্রবেশ করিবার ছইটি পথ জাপানী हिक् क्रिया वस्त । बादबात शबनाशमध्यत शब्ध क्रीला काएक किक मुक्तम्म समझन्त्रात्र ছবিতেছে, আর অতি মৃত্ শব্দ করিতেছে। আপনারা ক্ষমা করিবেন, আমি ক্ৰিছ-শক্তিহীন পুলিস কর্মচারী, বর্ণনা বিভার একেবারে আমি অজ্ঞ। কিছ এমন কি পুলিদের লোকেরও মনের নিভূত অক্তন্তেল একটা কবিতার স্থারে বাঁধা ভার আছে-বাহিরের কবিতার ঝন্ধার শুনিলেই লাড়া পাইরা সে স্থর রাজিয়া উঠে। এ কেত্রে বার্ক যেমের শাস্ত স্থামল কুটারের পারিপাট্য দেখিরা আমার প্রাণে প্রথমে সেই তার বাজিয়া উঠিল। কিন্তু পরক্ষণেই খুব মোটা ম্বরে বাঁধা আর একটা যন্ত্র বাজিয়া উঠিল—সেটা চাকের মত। সন্দেহ এবং মানব প্রস্কৃতির উপর মুণায় সে বাছ বস্ত্রটা গঠিত, আমাদের শ্রেণীর লোকের প্রায় সারা প্রকৃতি ভূড়িয়া সেই স্থরের যন্ত্র বিরাজিত। সেই ঢাক বাজিয়া উঠিল-হুঁ। দামাক্ত গার্ডের বিধবা, সামাক্ত জুয়াড়ি মাতাল কাফ্রির প্রণায়নী আইডি ৰাৰ্কের এমন বিলাসিতা-বহিতে ইন্ধন যোগায় কে ? এ স্বাচ্ছল্য চুরী না করিলে উপভোগ করিতে পারা যায় না। ভাহার দেই শাস্ত আশ্রম থানাভল্লাসী জ্বিলে যে অপজত সম্পত্তির সন্ধান পাওয়া হাইবে, সে ধারণাও আমার হানয়ে বন্ধন হইতেছিল।

গৃহে বসিরা আইভি পিরানো বাজাইতেছিল। তাহার গৃহের সাজসরঞ্জার বে বড় উচ্চদরের তাহা আমি করনা করিতেছিলাম। বাজালার পিছনে শ্রামন টেনিস-ক্ষেত্র বেন হরিত বর্ণের বচ্ছ্যুল্য কার্পেট বিস্তৃত। একজন বড় বোদা লগুনের পাররার বোপের মত অসংখ্য অট্টালিকা দেখিরা বলিরাছিল—অবরোধ করিরা গোলা ছুঁড়িবার কি আদর্শ নগর। আমারও তেমনি আমুরিক প্রবৃত্তি জাগিরা উঠিল, খানাতলাসী করিবার কি আদর্শ কুটার। আমি টেবিল, চেয়ার, খাট বিছানা, আলমারি, ডেরা, ছবি, পরলা, কার্পেট, ডেপারা উন্টাপান্টা নাড়া চাড়া করিবার করিত আনক্ষে উৎকুর হইলাম—
আরু বিশি অপদত্ত সম্পত্তির কোনও অংশ তাহার বান্ধ সিদ্ধুকের মধ্যে পাওরা বার তাহা হইলে তো আনক্ষের সীমা থাকিবে না। হরত তাহার নিজের চাক্ষহন্ত রাটিত পুন্দ বাটিকার ক্রত্রিম পাহাড়ের পাথরের নীচে স্বর্ণ ইইক
পুরাহিত আহে।

কিন্তু আমার প্রধান সাক্ষ্য ও পরামর্শনাতার নিকট যথন আমি এ সকল কথা বলিলাম, সে প্লিসের উপর একটা তীব্র মন্তব্য প্রকাশ করিয়া বলিল— আমি ত "ঘোটকীর নীড়" জীবিদ্ধার করিয়াছি। আমরা যাহাকে বাঙ্গালার "ঘোড়ার ডিম" বলি, ইংরাজিতে তাহাকে "ঘোটকীর নীড়" বলে। আমি ভাহাকে বলিলাম—আমি যে স্বচক্ষে এ সব দেখে এসেছি।

সে বলিল—ক'টা গাছ পুঁতেছে আর ফুল ফুটিয়েছে ব'লে কি তার কুবেরের ঐশর্যোর আবশুক হ'রেছে নাকি ?

আমি বলিনাম—তোমার সঙ্গে তর্ক করা—

সে বলিল—তর্ক কেন ? সোজা হিসাব। সথ আছে, বাগান করেছে, একটু একটু করে থেটে এক একটা ক'রে গাছ জোগাড় করেছে। পিরানো আগে কিনেছে। এটা জান কি, যে বাবুদের পক্ষে সাহেবিয়ানা করতে যত খলচ হর, সাহেবদের পক্ষে সেই রকম সাহেবিয়ানা অনেক কম্ থরচে হর।

আমি বলিলাম—হাা, কিন্তু কতকটা টাকা না থাক্লে কি আর—

এবার তাহার মুখ উজ্জ্বল হইল,চক্ষে জ্যোতিঃ আসিল, সে সভ্য আবিদারের
আনন্দ অমুভব করিতেছিল। সে অর্ন্ধায়িত অবস্থায় ছিল, সোলা হইয়া
বিসিয়া বলিল—হ্যা । আসল কথাটা এতক্ষণ কারও মনে পড়েনি। বার্কগার্ড ছিল না ?

व्यामि विनाम-- दें।

সে বলিল—তবে ! প্রভিডেণ্ট ফণ্ডের টাকাগুলা কি হ'ল। রেল কর্ম্মচারী মরিলে তার ওয়ারিসন্ বে টাকা পায়, সেই টাকা নিয়ে আইভি স্থান আছে।

আমি একটু আম্তা আম্তা করিয়া বলিলাম,—তোমার বৃদ্ধি ভাল না। তা' হ'লে সে কালো কাফ্রিটার সঙ্গে প্রেম—

প্রকেসার হাসিরা বলিল—ওদিকে পুলিসের বৃদ্ধি চালিরো না। সে বিবদ্ধে আনেক নজীর আছে—আমাদের দেশের "কিবা হাড়ি কিবা ডোমের" হুড়া।
থেকে সেক্সপিরব্রের ওথেলো-ডেস্ডিমোনা অবধি হাজার হাজার নজীর আহে।

আমি বলিলাম—সাহিত্য পড়লে যদি চোর ধরা ধেত তা'বলৈ ভারনা।
ক্রমশ:।

তুলসী

[কেথক—শ্রীঅবনীকুমার দে ।]

শ্বনিছ তে মার কথা পরিত্রা তুলসী
পুরাণে পুরাণে—
শ্বনিছি সপীত্ব তদ সেই জনমের
কৃষ্ণ-প্রিয়া সনে।
শুনিরাছি শ্রীরাধার কর অভিশাপ
ভোমার উপর
নর্ত্ত্যধামে এসেভিলে ধর্মধ্যক হতা
জানি ভার পর।
শুনেছি সে জন্ম তব দেহ-ভন্ম হ'তে
শুরি শুচিন্মিতে!
এখনো অনেক শুনি মহিমা ভোমার
পুঁলিতে পুঁলিতে।
শুভি লোকালয়ে তুমি প্রভ্যেক সন্তনে
গৃহত্তের মরে

পূজা-হোম-বাগ-বাজ প্রতি ধর্মকর্মে —
নকল বাসরে;—
মালারপে কঠে কঠে ভড়ের হলরে
—শালগ্রাম শীরে
আরতির কর্নথালে—কুল-গঙ্গোদকে
মন্দিরে মন্দিরে।
ঝোগে-শোকে-বস্তাহনে জীবনে মরণে
ভোমার মহিমা—
বিষের মকল ধাত্রী—ভুলনী ভোমার
নাহি বৃঝি সীমা।
তব পূত স্পর্দে বার অনম্ভ অগুটি
স্পরা রপিন।
কহ মোর প্রণিপাত বিষেব বন্দিতা
ক্ষম্মা ভুলন।

সঙ্গীতের অভিব্যক্তি।

[(नथक - श्रीमंत्र हत्त भिश्ह ।]

আজ কর মাস ধ'বে "সব্জপত্রে" হিন্দু সঙ্গীতের ধারা, পদ্ধতি ও তথ নিরে নানা রকমের গবেষণা চল্ছে, এটা নেহাৎ মন্দ নয়। মত-পার্থক্যের স্থলন হ'তে হ'তে যদি মীমাংসার একটা হেস্ত-নেস্ত হ'রে যার সেটা ভালই।

চীর বংসর পূর্বে, বেবার টাউনহলে সাহিত্য-সন্মিলনের অধিবেশন হয়, আমার মনে পড়ে, আমিই প্রথমে আমাদের উপেক্ষিতা সঙ্গীতের কথা নিরে আলোচনা করি ও বলি বে, "আমাদের মাতৃভাবার সাহিত্যাকে অন্ত সকল বিভাগের ক্রমোরতি সাধন সন্তোবদায়ক হইলেও সঙ্গীত-বিভাগটী বড় আলাপ্রাদ নহে।"

,আমি যোগাতমের আলোচনা-বাহলোর ইঙ্গিত করিয়াছিলাম। আজও পর্যান্ত সে রকম যোগাতর একটা কোন সরেশ বা মাঝার রকমের আলোচনা, माना कोन वी प्रवृत्क विलाकन कता शिन ना, अथवा प्रवित्न मासाति গোছের গবেষণা চোথে পড়ল না। "সবুজ্বপত্র" গবেষণায় গাঁটছড়া বেঁধে দঙ্গীত-দমাজের জাতে ওঠ্বার চেষ্টার আছে, কিন্তু হ'লে হবে কি, দেখানে ত' অনাদি কালের কুশণ্ডিকার হোমের হাাপা নেই।

কথার ওড়ন পাড়ন (ঘাকে বলে play upon words) কর্লে, অস্পষ্ট শৈথিলা ও অল্প প্রাণাক্ষয় দোষে হুষ্ট হ'রে প্রসাদগুণ বর্জিত বার সমাবেশ হবেই। তখন মাধুর্ঘ্য, সমতা, প্রসাদ, সুকুমারতা, অর্থব্যক্তি, উদারত্ব, ওজ: কান্তি, সমাধি ও শ্লেষ এই দশ রক্ষের মধ্যে গুধু একটার বাহুলা দেখতে পাওরা যাবে। তাতে করে একটা বিশিপ্টতারই প্রমাণ পেলেও পেতে পারা যায়। লবু বাক্যাভ্মরময় প্রবন্ধ অনেক স্থলে বৈষম্য সৃষ্টি করে। সমস্তার মীমাংসা কর্তে হ'লে আলোচনাকে নিদ্ধারত্বের গণ্ডীভূক্ত জ্ঞান গবেষণার বিষয়ীভূত কর্তে হবে। তবে সেটা প্রাঞ্জল, উদার ও প্রাণবান হবে। সেথানে विछ ও बत्मत প্রবেশ নিষেধ।

कनत्रत, रकानारन, रनश्तनि, रनुश्वनि, रन् ता रम् निरम् अनिष्कांत्र ठाउँ। স্থুক হ'লে, হলাহলই উঠ বে, তা থেকে গুধু "উল্টা বুঝিলি রাম" হবে !

শ্রুতিকেই যদি সকল শাম্বের মূল ধর, তাহ'লে সঙ্গীত শাম্ব্র যে শ্রুতির কথা নিরে এত মাথা বামিয়ে গেছেন, তাকে "পদ্মরায়ের" দল মেছেব বাণী করে এতটা হেনস্থা করবার বেয়াদবী না করলেই ভাল হয়। হিন্দুধর্মের তেত্তিশ কোটা দেবতার বিধি নিষেধকে বাঁচিয়ে যদি সে ধর্ম আজও বজার থাকৃতে পারে, ভাহ'লে সঙ্গীত ধর্ম্মের শ্রুতি ও শ্বতিকারেরা এর্থাৎ রত্বাকর, বিরোধ, দামোদর, পারিজাত, চিন্তামণি, কলাধর বিরোধ ইত্যাদি সকলন ও প্রণয়নকর্তাদের, জ্ঞান, গবেষণায় চুড়ান্ত মীমাংসার বিধি নিষেধ ইত্যাদিকে বন্ধায় রেখে হিন্দু সঙ্গীতে নিরাকার বা নৈরেকারের এলাকার কথনই পৌছাবে না, সেটা ঠিক। শ্রুতি বুষ্তে গেলে পারিষ্ণাতের আইন ও রত্নাকরের কামুন বুষ্তে হবে, আবার দক্ষিণী সঙ্গাতের আড়ংছাঁটা প্রকাশিকায় শ্লোক বুঝে পড়ে, শ্রুতির হিসাবের हान मानूम कत्र्र इत्। त्मथान वितन्मी तहानामात्त्रत्र "नामिक अत्रात्छ" প্রবন্ধের স্থরে তালে সাক্ষী দিলে চল্বে না।

শ্রুতি চিরকালই ছিল ও থাক্বে, তবে ওনে বোৰবার শক্তি, তব্রকারদের

দরা না হলে, উপার নেই, যদি বৃঝ্তে চাও। সাত আর পাঁচ ভেবে ভেবে, ঐ বাদশ গোপাল নিয়ে যদি বদে থাক তাহ'লে আঞ্জকালকার মত বাদশ গোপাল, তার মানে, Steamer party ও নৈরাকার।

ু জ্ঞানের বাইরে পা দিলে, বিজ্ঞান বোঝবার ক্ষমতা পৌছায় না। আগে ভেতরে দাঁড়াবার চেষ্টা কর, বা যাঁরা দাঁড়াতে শিথেছেন, তাঁদের কাছে আনা-গোনা কর, তবে ত হাল মানুষ হবে। কথায়, কাঞে, ধর্মো, কর্মো, সবেতেই মিলে মিলৈ ক্রোর চেষ্টা করা উচিত।

সঙ্গীত-শাস্ত্রকারেরা বলে গেছেন, এক এক হুর থেকে এক এক রাগ সৃষ্টি হ'রেছে, কেবল নিখাদটী স্ষ্টিতে বাড়স্ত। রাগাদির স্ত্রী, পুত্র, পুত্রবধু পরিকরনা পরের মুথে ওনে, জলের 'অল্পনা' বুঝে দলীলে ঢেরা সই কর্লে চল্বে नां। हिन्दू मन्नीरा काण्टिल बाह्य रामहे देनरतकातरक वाहिएत, बाक्य माथा ভুলে 'হোমরুল' নিয়ে নাড়া চাড়া করে, ন'ড়ে চ'ড়ে বেড়াচেছ। সকাল বেলার সাত্তিক রাগ রাগিণীরা যেন ত্রাহ্মণ, তারপর ক্ষতিয়, বৈশ্র, শূদ্র ইত্যাদির কথা আছে। এইটুকু বল্লেই চল্বে, সঙ্গীত রাজ্যের কার্য্যবিভাগই, জাতি-বিভাগের শ্রেষ্ঠতম নিদর্শন। এ হোমকলের বনেদ যে ভারতে কবে গাড়া इराहर जात हे जिहाम ७ जातिथ (पर्याल मन्द्र कि ? जातिक छू:थ करतन य, "ওস্তাদেরা শেখার না'। "তাদের বিত্যে সঙ্গে সঙ্গে গোরে যায়"। দেড় টাকা, পৌণে তু টাকায়, বিছের সেরা সঙ্গাত বিছয়ে ওস্তাদ হওয়া যায় কি 📍 ওস্তাদ কৌকৰ খাঁ বেশ করে বাৎলে সাগ্রেদ্ ক'রে গেছেন, তার সাক্ষী শ্রীযুক্ত হরেক্সক শীল, প্রীযুক্ত কালিদাস পাল, প্রীযুক্ত ধীরেক্সনাথ বস্থ ইত্যাদি। ভন্তে হয়, চিন্তে হয়, জান্তে হয়, শিখতে হয়। হামপদারায় হ'লে বদে থাকলে, এবং বিলিতী বিজে ছড়ালে লোকে মান্বে কেন ? মানাতে হ'লে, আপে মানতে হবে, শিথ্তে হবে, তবে ত হবে ?

"হালে পানি না পেলে" দাঁড়ি মাঝিরা যেমন নাটাঝাম্টা খেতে থাকে, সেইক্লপ সফরী পছার পথিকরা যথন নিজেদের জ্ঞান-ভাণ্ডারের চাবী খুলে অন্ধিকার চর্চার বস্তা আল্গা করে উঁকি মেরে দেখে, আর বাইরের वांचनमात्र, यात्रा त्यामा त्यत्व मालत यांचारे करत, जात्मत त्यामात्रात जुला, ংশভাড়ারের বা গুদামের চারপাশে রাংচিত্তিরের বেড়া দিয়ে, একটু ভরদার ্ৰা স্বন্ধির নিধেদ ফেলে বাচে, দেইরূপ, জনকতক দবজাস্তা দতা ওড়াদজী 'আক্ষাল, হাতে কাল না থাক্লে বেমন আত্মীয় বিশেবের ৮গকাযাতা করবার অবসর পার, আর সেইরপ আত্মীরের যথন অন্তির লোপ পার, তথন একটা কিছু না ক'রে যেমন বাঁচ্তে পারে না, তথন হাতে কাজটী গুছিয়ে মজ্ত রাথ্বার জভে সাম্নে যা পার, তাই নিয়ে টেনে বুন্তে থাকে। বুন্তে না পিলে বে বাণপ্রাস্থ অবলম্বন করে বনে গমন কর্তে হ'বে।

্গ্রন্থ-সমালোচনা।

গুরুগোবিন্দ সিং—সচিত্র জীবন-চঞিত। শীবক্ত তিনকড়ি বন্দোপাধার প্রশীক্ত এবং ০০নং কর্ণওয়ালিস খ্লীট সংস্কৃত প্রেস ডিগজিটরী হইতে শীবোগেক্রনাথ মুখোপাধারে কর্ত্তক প্রকাশিত। কাপড়ে বাঁধাই, মূল্য ২, ছই টাকা।

মনে পদ্ ২০) ২৪ বংসর পূর্নে গ্রন্থকার ভ্রুতগোবিন্দ সিংহের জীবনচরিত কিরদংশ প্রকাশ করিয়া অধুনা-লুপ্ত মাসিকপার 'দাবোগার দপ্তার'র সহিত প্রচার করেন। সেই সমরেই এই প্রভূপানি সাধারণ কর্তৃক আদৃত ভইয়াছিল। এক্ষণে গ্রন্থকার পাতিয়ালার মহারাজের নিকট আপিক সাহাযা পাইয়া 'গুরুগোবিন্দ সিংকীর বাঙ্গালা ছীবন চরিত' সম্পূর্ণ সংকরণ প্রকাশ করিতে সমর্থ ইইয়াছেন। এই সংকরণে ১৯ পানি চিত্র সংবাজিত ভইয়াছে। মহারাজ পাতিয়ালার সং দৃষ্ঠাক অমুকরণে আমালের দেশের জন্যানা মহারাজা, ক্ষমিদার, ধনী সম্প্রদার বিদ দাহিত্যের উন্নতিকল্পে এই কপে সহাকৃত্তি প্রকাশ ও সংহাবাজ্যকান করেন, ভাহা হইকো সাহিত্য বহু অমুলা রক্ত হইতে বঞ্চিত হর না।

দশম গুরু গুরুণগৈবিশের জীবন-চরিত বৃথিতে ছউলে জীহার পূর্ববর্ষী প্রথম ছইতে
মবম গুরুর জীবন চরিত ফালোচনা না কবিলে চলে না। দেইগুনা গ্রন্থ বামবাদ,
শিবদের প্রথম হউতে দশম গুরুর (পুরু নানক, শুরু অক্ষর, গুরু অমরদাদ শুরুরামবাদ,
শুরু অজ্জুনি, গুরু হরণোবিশে, গুরু হরকিবণ, শুরু জেগবাহারর ও শুরুণোবিশি
দিং) করা হণা, ধর্মপ্রাব, নিশা, ধৈর্মা, সংব্যা, মালুরা, লীলা প্রভৃতি এই গ্রন্থে বর্ণিত
হউপাত। প্রথম গুরু নানক হউতে শিগ-সম্প্রদারে অভ্যাথান হয়। দ্বিতীয় হইভে নবৰ
শুরুর জীবনচরিত জালোচনার প্রস্থমার প্রাপ্তন ভাষার শিগ সম্প্রদারের ক্রম্বাবিশাদ, বিশ্বতি
প্রভৃতি শিপ্তার সহিত নিপিবদ্ধ করিয়াছেন। ভাষার পর বিশদভাবে দশম শুরুর জীবনচিতিত আলোচনা করিয়াছেন। তাহারই সমরে শিব ক্রান্তির প্রায়ন প্রতিপত্তি বিশেষভাবে
স্থাপিত হয় এবং কতকগুলি পর্যুদ্ধ করিছে করিতে শিগগণ সামরিক ফাতিতে পরিণ্ড হয়।
এই প্রশ্বধানির বিশেষ্য এই বে ইহাতে পাভিত্য দেখাইবার জন্ত কোটেশন্য বাহল্য নাই। শুধু
কেনিও স্থা বা বুরারিত পঞ্চাতী বা বিশকীয় ঐতিহাসিকের রচনার উপর বিভিন্ন করিয়া

অৰ্চনা।

धरे अवशानि, ब्रेटिंड इम्र नारे। वनः वाहना, छारात्र गरववगात्र कल निगानिथि । काष्ट्रकारकत्र ভারে মুর্বাইও হর নাই! তথাপি, লেখক মৌলিক গবেষণার পরিচর দিয়াছেন! উপরস্ক গ্রন্থথানি প্রাপ্তক ভাষার বিধিত। উপন্যাদের অপেক্ষাও পাঠেচ্ছাবর্দ্ধক। পাঠ করিতে বসিবে ছাড়া ৰাম না। ধর্ম ও সংগ্রন্থ পাঠের জ্ঞানোন্মেষ, নাতি-গ্রন্থ পাঠের শিক্ষা, ইতিহাস পাঠের জ্ঞাতীর চরিত্র ও দেশের ও সমাজের পূর্কাবস্থায় শভিজ্ঞ চালাভ ও উপন্যাসপাঠের মানব-চরিত্রে স্ক্র पृष्टि ও ঘটনা-বৈচিত্তোর আনক এই গ্রন্থখানি মধো একত সমন্বিত হইগ্লাছে। আশা করি **এই সংগ্রম্বানি বাঙ্গালী পাঠকের নিকট বিশেষভাবে আদৃত হইবে।**

ক্মওলু—কবিতাগুল্— শ্ৰুষ্ট হরেকৃক মুগোপাধাম প্ৰশীত এবং লেখক কৰ্ভুক कूड़िमिठी, बीत्रकृत इटेट्ड अकांभिड ; बुना इस आना।

আমরা 'কমওলু' পাইলাম কেন? কবি কি আমাদের রাজসিক গুণাধিকা দর্শনে, করে कमधन निमा व्यामारनत वानव्यद्वत वथ हेमुक किया निष्ठ हारहन ? मारेख: ! मारेख: ! ভাহা ত নহে, কবির উদ্দেশ্য দাধু। 'কমঙলু' মনের বিকৃত ভাবকে নির্কাসিত করিতে চাহে। সেইভক্ত এই কুত্ত 'কমওলু'তে চলিশটা কবিতা এবং একটা 'উপহার' কবিতা স্থান পাইরাছে। উপদেশগুলি অনুসরণ করিলে পাপীকেও সাধু হইতে হর। কবি থীকার করিয়াছেন বে, শ্বৰ্গীয় কৰি বজনীকাল্ডের 'অস্তে'র আদর্শে পুত্তিকাখানি রচনা করিয়াছেন। ভবে স্থাধের বিবর, অস্ব অসুকরণকারীর মোহ তাঁহাকে স্পর্ণ করিতে পারে নাই।

'উপহারে'র প্রথম ছুই চরণের মিল—'খ্যাতি'র সহিত 'বসতি'—ছুই ছইয়াছে। 'অসৎদক্র' কবিভায়--'পিত্ৰসতা পালিবাবে-ৰাম গেলা বন,' এই ছত্তের মিলটা 'ছলাইয়া কাঁধে ঝুলি, পূর্ব ভাতে ধন' বা এইরূপ একটা অনা কিছু লিখিলে হয়তঃ অধিক ফুশোভন হইত। निर्द्धाव ।

এই পুত্তকর সুপাঠা ও জ্ঞানগর্ভ উপনেশারনী সকুমারমতি বালক-বালিকার বিশেষ উপযোগী। নীতি-শিক্ষায় কবিতাগুলি তাহাদের চিত্তে সাধুতার পবিত্রতা আনিয়া দিবে। আশা করি, বিদ্যালয়ের পরিচালকরুল ইহা পাঠাপুত্তকরপে নির্বাচিত করিয়া গুণের আদর कविद्वन ।



अर्फिना, १९म वर्ष, १म मृश्या।

নারাণ ঠাকুর।

[লেখক — জীরামসহায় বেদান্তশাস্ত্রী I]

ইহার ভাল নাম জীরামনারায়ণ ঠাকুর। প্রায় তিন শত বৎসর হইওে চলিল, এখনও ইহার নাম বালালার গৃহে গৃহ্নে প্রাক্তঃশ্বংশীরক্লপে কীর্ভিত্য হইতেছে। দেশের মধ্যে সিদ্ধপুরুষ বলিয়া শ্যাতি আজিও সমানই জাগক্লক আছে। উনবিংশ ও বিংশ শতান্দীর মধ্যে তক্রপ অলৌকির্কা শক্তিসম্পন্ন মহাধ্যাণী সিদ্ধপুরুষ কেই জান্মাছেন, শুনি নাই। কুস্তুকসাহায়ে আকাশপথে কেই বিচরপ করিতে সক্ষম—এমন কেই গাকিতে পারেন,—ভাষা জানি না। সে প্রকার সিদ্ধপুরুষ যে জাতির মধ্যে জন্মে বিশ্বের সম্মুক্তে ভাষাদের গর্ম্ব ও প্রেরির করিবার দাবী আছে। আমরা দীনহীন অলংপতিত ইইয়াও নিতে পারি, সারা পৃথিবীতে পরিচিত করিবার মত এক্রপ লোক ছই একটি বাহির কর দেখি।

এ নারায়ণ ঠাকুর কে ? কাচখণ্ডের মত এছিকসর্বাস্থ ছুই চারি হাজার লোকের নাম মুখন্ত করিয়া এরপ কোজিনুরের স্কান যিনি না রাগেন, ভাঁছার ছুভাগা!

ষীহার সাধনাক্ষেত্র ধূলিপুর নামক স্থান আছিও তীর্থকোত্রের মত পৃঞ্জিও হয়, সেখান দিয়া যাইবার সময়ে পথিকের: ভক্তিভবে দির নত করে, ষেগানে কত নরনারী প্রভাহ নৈবেদা, কলমূল ও ইয়ে দিয়া পৃঞ্জা দেয়, কেই কেই তারকেশ্বর বৈদ্যানাথের মত হতা। দিয়া পড়িয়া খাকে, ভাহার সন্ধান দেশের লোক ইইয়া আমাদের না রাখা কি লক্তার কথা নতে গ সে স্মাণিক্ষেত্র একটি বিষয়ক এবং আর একটি পরিষ্কৃত বেদী আছে।

শে নারাণ ঠাকুরের বংশধর বলিয়া পাশ্চান্তা বৈদিক শ্রেণীর বশিষ্ঠ বংশীরেরা আজিও বাঙ্গালার বিশেষতঃ পশ্চিম বাঙ্গলার গুরুর পদে অধিষ্ঠিত আছেন, বাঁহার পবিত্র নামের মাহাস্থ্যে ভাটপাড়ার ঠাকুরেরা আজি দেশগুরুর

ि ३६म वर्ष, १म जरशा

আসনে থাকিয়া ঠাকুর আখ্যায় অভিহিত হইয়া থাকেন, সেই নারায়ণ ঠাকুরের কাহিনী আৰু আমি আপনাদিগকে গুনাইব।

প্রতাপাদিত্যের রাজধানীর সন্নিকটে বর্ত্তমান খুলনা জেলার কালীগঞ নামক স্থানের ৫।৬ ক্রোশ দক্ষিণে ধূলিপুর নামক স্থান অবস্থিত। বসিরহাট হাসনাবাদ হইয়া নদীপথে কালীগঞে যাইতে হয়।

নারাণ ঠাকুরের পিতামহ কাক্তকুর্জ হইতে বালালা দেশে আসিয়া বাস করেন। পিতামহের নাম শ্রীগদাধর মিশ্র। জগন্নাথদেবকে দর্শন্মানসে ইনি সন্ত্রীক পুরীগমে যাইবার জক্ত ইাটা-পথে কান্সকুব্জ হইতে যাত্রা করেন ! সহধৰ্মচারিণী পত্নী তগন অন্তঃসৰা ছিলেন। প্ৰিমণ্যে বাঁকুড়া জেলার অন্তঃ-পাতী বিষ্ণুপুর নামক স্থানে গদাধর-পত্নী একটি সস্তান প্রসব করেন। ধর্মপ্রাণ দম্পতী সেই সদাঃজাত সন্তানের মায়া কাটাইয়া সেই সন্তানকে এক বৈদিক শ্রেণীর ব্রাহ্মণেক্র গৃহে রাণিয়া পুরীধামে চলিয়া গেলেন। সে পুত্রের ধারা **অদ্যাপিও সেই স্থানে বাস করিতেছেন। তবে** নারায়ণ ঠাকুরের বংশধর নহেন বলিয়া ইহারা ঠাকুর-বংশীয়ের সন্মান প্রাপ্ত হন নাই।

भनाश्त ७ जांदात भन्नी (महे क्शनाथरमरतत नीनारकर्वाहे तदिशा (भरतन । সেত্রনাও একটি সম্ভান জন্মিল। সে সম্ভানের নামকরণ হইল জনার্জন মিশ্র । কি স্ত্রে যে ইহাদের প্রতাপাদিত্যের রাজ্যে বাস হয় তাহা আমরা জ্ঞাত নহি। নারায়ণ ঠাকুর জনার্দ্ধন মিশ্রের একমাত্র পুত্র। বাঙ্গালার ভট্টাচার্য্য উপাধি তখন ইহার। গ্রহণ করিলেন। নারাণ ঠাকুরের আমলের যে তায়পান আমাদের গুরে আছে, তাহা আলিবদ্দী বাঁর আমলের তাহা বোঝা বায়। ইহার শ্রনীত 'ব্রহ্মসংস্কার মঞ্জরী' নামক একখানি উৎকৃষ্ট স্বতিশাল্পের এছ আমাদের বাটীতে আছে। যদি কেহ উহা ছাপাইতে চান, আমরা তাহা দান করিতে প্রস্তুত আছি ৷ আর একখানি তাঁহার হাতে বেখা পুঁথি --কাব্যপ্রকাশ নামক অলস্কার-পুস্তকের টীকাও পাওয়া গিয়াছে। সে পুঁথিতে ১৫৫৩ শকাব্দ লিখিত वार्छ।

ঠাকুরের সাধনার কাহিনী বাঙ্গালার গ্রামে গ্রামে প্রবাদের মত ছড়াইয়া আছে। যে ঠাকুরের বংশের শিষ্য লক্ষাধিক ত্রাহ্মণ—তাঁহার কাহিনী যে কিব্নপ वरकात मुर्याच्यान, जाहा कि विनिया मिर्छ इहेरत ? भरम कर प्रिये--शिहे कुई ভিন শত বৎসরের কুলীন ব্রাহ্মণদের কথা ৷ কল্পনা কর দেখি—ভাঁহাদের আখ্য স্থিকতা, তেজ, গর্বা, অভিমান, ধাঁহার। সভার মধ্যে মান্যচন্দ্র পাইতেন, তুলনায় নিরুষ্ট স্বশ্রেণীর প্রাক্ষণের গৃহে ভোজন করিতেন না, সেই অভিমানী তেজন্বী কুলীন প্রাক্ষণণ দলে দলে আসিয়া যাঁহার চরণপ্রাস্তে নভ হইতে লাগিল, ইহ-পরকালের ব্রাতা গুরুর আসনে বসাইয়া দেবতার মত পূজা করিতে আরম্ভ করিল, পায়ের ধূলা নির্মাল্যের মত মাপায় পাতিয়া লইয়া পাতের প্রাদ অমৃতবোগে ভোজন করিয়া আপনাদিগকে ধক্ত মনে করিল, ভাব দেখি তিক্ষিকেমন ছিলেন ?

নারাণ ঠাকুর বড়ই সুপুরুষ ছিলেন। তিনি বিবাহ করেন বাংস্য গোত্ত-সন্ত্ত শ্রীরামচন্দ্র ভট্টাচার্য্যের একমাত্র কন্তা লক্ষ্মী দেবীকে। নারায়ণ ও লক্ষ্মীর নিলন! বশিষ্ঠ বংশে জাত বলিয়া লোকে ঠাকুর ও লক্ষ্মীদেবীকে বশিষ্ঠ ও অরুদ্ধতীর মতই মান্য করিত।

ামতদ্র ভট্টাচার্য্য মহাপণ্ডিত, জ্ঞলন্ত্রন্ধাতেকা যথার্থ ব্রাক্ষণ ছিলেন। তিনি যখন সমাধিতে বাহ্যজ্ঞানশৃন্ত ছিলেন সেই অবস্থায় তাঁহার জ্ঞাতিরা থলিয়ার মধ্যে প্রিয়া তাঁহাকে নদীর জলে ভাসাইয়া দেয়। এক জেলের জালে আট-কাইয়া যাওয়ায় সেই জেলে তাঁহাকে জল হইতে টানিয়া তোলে। এখনও সেই বংশের অবস্তুন পুরুষেরা জ্ঞাপনাদিসকে "থোলে পোরা বাংস্কা" বলিয়া গারবের সহিত পরিচিত করে।

নারাণ ঠাকুর খণ্ডরের কঠিন রেগ শুনিয়া সন্ত্রীক দেখিতে আসিলেন।
রামতদ্র ভটাচার্য্য মহাশরের নিকট এক সিদ্ধ মন্ত্র ছিল। তাঁহার ইচ্ছা ছিল,
নিজ পুত্রকে সেই মন্ত্র দিবেন। কিন্তু পুত্র যোগ্য ছিলেন না বলিয়া সিদ্ধ-মন্ত্র
যোগ্য পাত্রে না দিলে পাপশ্রুতি আছে মনে করিয়া ব্রাহ্মণ পুত্রকে দিত্রে, ভরসা
করেন নাই। আর না দিলে ত আর দেওয়া হইবে না বলিয়া ঠাকুর নারায়ণ
নারায়ণ করিয়া আপনার পুত্রকে আহ্বান করেন। পুত্রেরও নাম ছিল নারারণ। জামাতা নারায়ণ আমাকে ডাকিতেছেন মনে করিয়া মুমুর্রিদ্ধ ব্রাহ্মণের
পদতলে বদিলেন।

মন্ত্র দেওয়া হইল। ঠাকুরের বোধ হইল যেন আগ্যাত্মিক শক্তি তীঐ
তড়িদ্বেগে তাঁহার হৃদয়মধ্যে প্রবেশ করিল। কি এক অলৌকিক জ্যোতিঃ
ঠাকুরের মুখে চোখে ফুটিয়া উঠিল। জামাতা লজ্জাবনত মুগে গেমন কি একটি
কথা কহিলেন, অমনি বৃদ্ধ বুৰিতে পারিলেন, "মন্ত্র পুত্র পাইল না।" দীর্ঘ
নিঃখাস ফেলিয়া জামাতাকে কহিলেন, "তোমার দোব কি ? আমিট্র পুত্রস্বেহে জন্ধ হইয়া লিন্ধ মন্ত্র যোগ্য নহে জানিয়াও পুত্রকে দিতে মনস্থ করিয়া-

ছিলাম। তগৰান রক্ষা করিয়াছেন, বাহা হইরাছে ভালর জন্মই হইয়াছে। সে মল্লের গুণে ভূমি ত সিদ্ধ হইবেই, এমন কি সে মন্ত্রেব শক্তিতে তোমার বংশও সম্মানিত হইবে।

ঠাকুর বৌবনেই সে মন্ত্রসিদ্ধির জন্ত সাধনা করিয়াছিলেন, কিন্তু সফল-কাম হটতে পারেন নাই। বেবজীবনে অবশ্ব সিত্ব হটতে সমর্থ হট্যা-ছিলেন। বৌবনে ভাঁহার কঠোর সাধনা জগদমা আসিয়া বিফল করেন। কেন তাহ। তিনিই জানেন।

শ্বশানে ঠাকুর মন্ত্রশাধনায় ব্যাপ্ত। তথন অন্ধকারময়ী গভীরা রাত্তি। চারিদিকে বিকট ভীতি সেই অনুকারের সঙ্গে মিশির। আছে। শুগালের দল অদৃরে চীৎকার করিতেছে। ভয়াতুর ব্যক্তি সে বিজন শ্রশানে প্রেতের বিভাবিকা দেখে, অৱকারের চেয়ে মসিরুঞ্বর্ণ প্রেতগণ চতুর্দিকে ঘুরিয়া বেডার, তাহাদের বিকট অটুহাসি অত্তকারকে ছিল্ল বিভিন্ন করিয়া দেয়। ঠাকুরের চিত্ত তখন নিস্তরক মহাসাগরের মন্ত স্থির, নিক্ষপ দীপশিখার মত নিশ্চল। ভর তমোগুণ। সে ভর যদি সাধকের মনে জাগে তবে তাঁহার সম্বত্ত চলিয়া आंगिर्त, এकाश्रठ। ताल लाहेर्त, मन हकत इहेर्त ; करन जाधनात বিশ্ব ঘটিবে।

ঠাকুরের সমাধি ভঙ্গ হর না। ক্রমে মেখের উপর মেখে আকাশ ছাইয়া গেল। বন্ধ কড় কড় ধ্বনিতে দিক কাঁপাইরা তুলিল, তীব্র বাতাস হ হ করিয়া বহিল। ক্রমে বৃষ্টি, শিলাবৃষ্টি হইতে লাগিল, প্রবল বড বড বড বুক্ষ-গুলিকে ভূমিসাৎ করিয়া দিতে আরম্ভ করিল। ঠিক সেই মৃহুর্ত্তে ঠাকুরের র্দ্ধা মাতা উন্মন্তার মত ছুট্রা আসিলেন এবং জানাইলেন, তাঁহার গৃহে দক্ষ্য পডিয়াছে, এখনই গৃহদেবতার অপমান করিবে।

ঠাকুর তাড়াতাড়ি আসন ছাড়িরা দাঁড়াইয়া উঠিলেন, কোথার তাঁহার মাতা। ঠাকুর গভীর দার্বনিঃখাস ফেলিয়া শীরে খীরে বাটীতে আসিলেন। কোৰায় দস্মা! অগদৰার ছলনা বুকিয়া ঠাকুর মনকে বুঝাইয়া রাখিলেন।

ঠাকুরের তিন পুত্র। জ্যেষ্ঠ শিবরাম, মধ্যম রাখবরাম, কনিষ্ঠ রামনাথ। "(জাঠঃ শিবরামভ্যাজ্যঃ" জোঠ শিবরাম পিতা কর্তৃক তালা হইয়া তাজা বশিষ্ঠ আব্যার অভিহিত হইলেন। শিবরাম অপাত্র ছিলেন। "পিভার মৃত্যু ছইর'হে^ক বলিরা গলার কাছা দিয়া গুণধর পুত্র শিব্যবাড়ীতে উপস্থিত। ঠাকুরও चडेनाइटक छरात्र छेननीछ ! ठाङ्ग भूखत अ धृनिक चाहत्रन द्वित्र संहारक

সেই ক্লণেই ভ্যক্তা পুত্র করিলেন। শিবরাম পতিত হইলেন, প্রাদ্ধে অধিকার পাইলেন না, বিষয়সম্পত্তি, ভদ্ৰাসন ও শিষ্য প্ৰভৃতি হইতে বঞ্চিত হইয়া তাঁহাকে দেশত্যাপী হইতে হইল। সে বংশের তিন চারি হর মাত্র একলে নেখিতে পাওয়া যায়। তাঁহারা সমাজে এখন একেবারে পড়িয়া নঃ থাকিলেও খুব হীন অবস্থায় পড়িয়া আছেন।

ঠাকুর ধূলিপুর হইতে প্রতাহ কুডকসাহায়ে আকাশপথে পঞ্চ। স্নানের জক্ত ভাটপাড়ার ঘাটে আসিতেন, আবার স্নানান্তে বিপ্রহরের পূর্বেই ফিরিয়া মাইতেন। এক্ষণে আমরা মোথের 'অ আ' জানি না, তাই শকরাচার্য্যের "অমরক রাজা"র দেহে গমন ঠিক মন-প্রাণের সহিত বিশ্বাস করি না, নারাণ ঠাকুরের যোগমার্গে আকাশপথ দিয়া গ্যনাগমন ফে সত্য তাহাও মনের সহিত থানি না। এক্ষণে ব্যোষধানে উঠিয়া সাহেবেরা চলাকেরা করেন এ বিদ্যা বদি লুপ্ত হয়, তবে আমাদের ভবিষ্য কংশ্ধরেরাও ইছাকে কবির কল্পনা বলিয়া উড়াইয়া দিবে।

একদিন একটি ঘটনা ঘটিল। ঠাকুর যথন উদ্ধৃতি ইত্তে অবতরণ করিতে-ছিলেন, সেই সময়ে ভাটপাড়ার জমীদার হালদার বংশের পূর্ব্বপুরুষ খাটে বসিয়া সন্ধাাহ্নিকে ব্যাপৃত ছিলেন। পঞ্চপাত্রন্থ জলে কিসের ছায়া পড়িল। চাহিয়া বেবেন, "নারাণ ঠাকুর উর্দ্ধ হইতে ক্রত নামিয়া আনিতেছেন। ঠাকুর ব্রাহ্মণ-लज्यन छात्र कृष्ठि व वहेब्रा क्रमा हावित्व गाहरतन, अमन नमरत त्महे समीकान ঠাকুরের পায়ে পড়িয়া নিবেদন করিলেন, "ঠাকুর উদ্বার করুন।" আপনি এই গ্রামে বাস করুন, আমি ভূমি দিতেছি, আমার পুত্রদিগকে আপনার শিষ্য হুইবার পৌরব দিন।"

ঠাকুর স্পরিবারে হালদারদের প্রদত ভূমিতে বাস করিলেন। ধ্লিপুর বাস উঠিয়া পিয়া ভাটপাড়ার স্থায়ী বাস হইল। এই বংশের দেড় শত ঘর ঠাকুরবংশীরেরা ভাটপাড়া গ্রামে অদ্যাপিও বাস করিভেছেন। পাঁচ ধর মাত্র কাঁটালপাড়ার, ছর মাত খর মাত্র হালিসহরে, আর সাত আট খর মাত্র এড়িয়া-দুহে বাস করিতেছেন। ঠাকুরবংশের প্রায় সমস্তই ভাটপাড়াবাসী আর ভাট-পাড়াতেই নারায়ণ ঠাকুরের বাস, এ কারণ প্রধানতঃ ভাটপাড়ার ঠাকুর বলিয়াই नकरवहे चिछिरेछ हम ।

এখন আর কি আছে ? তথাপি কি শীত, কি গ্রীমে ভাটপাড়ার মূভিত-নির দীর্ঘনিবাবারী বৃদ্ধ ঠাকুরগণ কষওণু-করে প্রাতঃস্থানে চলিরাছেন,—সে দেখিতে মন্দ নর ! পুরাকালের কীণস্থতি মনে মুহুর্ত্তের জন্ম জাগিয়া উঠে। সন্ধার সময়ে বলরাম সরকারের প্রশন্ত থাটে এখনও আনেক বালক, যুবক ও বৃদ্ধণ বৈদিক মন্ত্রে গঞ্চার জল মুখরিত করে, তাহা দেখিলে একটি আখাস জন্মে।

ঠাকুরের আকাশপথে ভ্রমণ বন্ধ ইইল । পদাস্থানের গুরুতর অকুরোধেই ভাঁহাকে বাধ্য ইইয়া ধােগশক্তির পরিচয় দিতে ইইত। প্রত্যুহ কত নরনারী সেই আকাশপথ ইইতে অবতরণ দেখিতে আসিত; দেখিয়া বিশ্বিত ও কুতার্থ ইইত। সে দুখা শেষ ইইল ।

পশ্চিম বাঞ্চালার গুরুবংশ বলিতে নারাগ ঠাকুরের বংশধরদিগকেই
বুঝাইয়া৻থাকে। গুনিরাছি, আমাদের বংশে তিনটি ঘর আছে, কেন্ত দম্বাহস্তে
প্রাণ হারাইবে না, কুপ্তীরে কাহাকে খাইবে না, সপাঘাতে কেন্ত মরিবে না।
আগচ ঠাকুর মহাশর্পণকে থেরপে বিদেশে বেড়াইতে হয়, তাহাতে তাহাদের
এ ভারের সন্তাবনা খুবই বেশী। ঠাকুরের কুপায় এখনও ব্যতিক্রম দেখা যায়
নাই।

পঞ্চার ঘাটে ঠাকুরকে বেদিন তীর্ম্ম কর: হয় সেদিন কাহারও অগণিত সৈতা নৌকাবোগে গঙ্গাপার হইতেছিল। সে সৈতা কাহার, কে উদ্দেশ্তে পার হইতেছিল জানি না। গঙ্গার ঘাটে অসম্ভব জনতা দেপিয়া সৈতায়ক সংবাদ লইয়া যায়, এ স্থানে কেন এত জনতা ? ঠাকুর নিজের নির্দিষ্ট অভিপ্রেত ভভ মুহুর্ভে দেহ ভ্যাগ করিলেন। লোকে স্পাইট দেখিল গে, কি এছ রে: তি বিদ্যাবেগে উদ্ধাদিকে উঠিয়া গেল।

বর্ত্তমান লেখক নারায়ণ ঠাকুরকে লইয়া বার পুরুষ হইবে। পিতৃপিতা-মহ-ক্রমে আমাদের বংশে যাহা প্রসিদ্ধ, তাহাই আজ পাঠকগণকে উপহার দিসাম। বিশ্বাস করা বা না করা পাঠকের ইচ্ছা।

मामा ।

[(नचक--- अविनिष्ठ मुर्शभाषा, अम्-अ, वि-अन्।]

(;)

গ্রামের স্বাই ভাছাকে আদর করিয়া পাগল বলিত। কেছ তাহার আসল পরিচয় জানিত না। গ্রামেরই ধারে একটি জীর্ণ শিবমন্দিরের ভিতর সে কিছুকাল ধরিয়া বাস করিতেছে। স্বাই জানিত, সংসারে ভাছার আপনার কলিবার কেছই নাই।

তাহার তপ্ত কাঞ্চনের স্থায় উচ্ছল গৌরবর্ণ তৈলাও স্থানাতারে মলিন হইয়া গিয়াছে। কুঞ্জিত কেলরাশি রুক্ষ ও জটাজ্টবদ্ধ। তাহার স্থানী বদন-মগুলে যেন বিষাদের কালিয়া মাখান বহিয়াছে। কেছ স্থাদি তাহাকে বলিত. "আছো, তৃমি এত স্থপুরুষ, তোমার এমন স্থাটিত অক্সপ্রত্যক্ত আর দেহের প্রতি নজর রাখ না ? নিয়মমত স্থান-আহারাদির দ্বারা শ্রীরের বিশেষ মন্ত্র কর।" সে কথার সে বড় একটা উত্তর দিত না। উদাসভাবে বজ্ঞার মখের দিকে তাকাইয়া থাকিত। কখনও ক এ সব কথা শুনিয়া নিজ মনে গান পরিত,—

মিছে রূপের গুমর কর, ওরে আমার মন,

দেহ বড় পরিপারী.—

নয়ন মৃদ্রে হরে মাটি.

মাটির দেহ হবে মাটি, যাটিতে পতন।

কোথায় রবে গাড়ী ঘোড়া,

শালা দোসালা টাকার ভোড়া.

भवत्व (पर्व शांवि (शावत इड़ा, कॅांगरव शतिकत ।

কাহারও সহিত সে বড় একটা মিশিত না। অথচ গ্রামবাসীর আপদে বিপদে যথাসাখ্য বিপল্লকে সাহায়্য করিত। এই জন্ম সরাই তাহাকে ভালবাসিত। কিন্তু সে কে কে কোথা হইতে আসিয়াছে, তাহার বংশপরিচয় আজ পর্যান্ত কেহ তাহার নিকট হইতে জানিতে পারে নাই। সে বিষয়ে কেহ কোন কথা তাহাকে জিজ্ঞাসা করিলে, পাগল সে প্রসঙ্গ চাপা দিয়া অন্ধ কথা তুলিত। তবে সেই সঙ্গে সঙ্গে তাহার হুদর-পিঞ্জর ভক্ত করিয়া একটা দীর্ঘদাস উঠিয়া শৃষ্টে মিলাইয়া যাইত।

ৰড় তল রষ্টি কিছুকেই সে গ্রাহ্য করিত না। গভীর রাত্তে অবিশ্রান্ত রষ্টিপাতের মধ্যে মৃত ব্যক্তির শাশানে সংকার করিতে সেই প্রথম অগ্রসর বয়। এই প্রকার নানা লোকহিতকর কার্য্যে তাহাকে ব্যাপ্ত দেখিয়া সবাই বুঝিতে পারিয়াছিল যে, পরের হিতার্থে নিষ্কের স্থায়ছন্দতা এমন কি প্রাণের মায়া পর্যান্ত ত্যাপ করিতে বসিয়াছে: কিন্তু এত অল্প বয়সে সংসারের প্রতি ভাষার এক্লপ কঠোর বৈরাগ্যের কারণ কেছই স্পষ্ট নির্দ্ধারণ করিতে পারিত না। তাহার কঠকর বড় সুমিষ্ট ছিল। মধ্যে মধ্যে সে এমন সুন্দর স্থাম:-বিষয়ক গভীর আধ্যান্মিক ভাবপূর্ণ ধর্মসঙ্গীত গাহিত যে, শ্রোতৃত্বক মুগ্ধ হইয়া তাহার মধুরোজ্বী বদনমগুলের দিকে তাকাইরা থাকিত, আর গভীর সম-বেদনার অবশ্বারা বর্ষণ করিত। কখনও অমাবস্যার রাত্রে ঘুট্ ঘুটে অব-কারের মধ্য দিয়া পান গাহিতে গাহিতে সে গ্রামাপ্র গরিয়া যাইত,---

🤻 🍜 - খাঁধারেতে ভয় করি না,

ঝাঁধার আমি বাসি ভাল.

वाँ शत (पश्ल मत्म शत्.

স্থাম। মা মোর এমনি কাল।

ভয়ের আকার দেখলে পরে

ডাকি আমার খ্রাম: মা রে.

চায়াপথে দেখতে পাই

সে মায়ের রাঙা পায়ের আলে।।

তাহার গলার স্বর গুনিয়া স্বরের ভিতর হইতে গ্রামবাসীরা বুর্ঝিতে পারিভি. পাগল নিঞ্চের মনে গান গাহিতে গাহিতে চলিয়াছে। আর এমন সচ্চরিত্র সদৃগুণসম্পন্ন যুবকের এরপ করুণ অবস্থা দেশিয় আন্তরিক সহাযুভূতিতে ভাহাদের হৃদয় পূর্ণ হইয়া উঠিত।

(1)

গত বংসর পূজার সময় দেশে গিয়া এই পাগকের সহিত আমার প্রথম পরিচয় হয়। প্রথম পরিচয়ের দিনই আমি বেশ বুঝিতে পারি যে, এই তথা-ক্ষিত পাগলের দ্বদম্ব নিশ্চয়ই অতীতের কোনও গন্তীর রহস্য বহন ক্রিয়া আসিভেছে। এ ত হথাৰ ই পাপল নয় ! ইহার যে বৃদ্ধি ও জ্ঞান্ টন্টনে রহি-রাহৈ। ইহার অন্তক্রণের মধ্যে নিশ্চয়ই অভীতের কোন আলামরী স্থতির **चनव विरातिनि वार्षे वार्ष व्यविद्यहः । भःभा**द्रत वाज्यिष्ठिवार् क्र उतिक्र उ

হইয়া এমন কোন দারুণ আবাত সে পাইয়াছে, যাহাতে এ কোমল বয়সে সংসার ত্যাপ করিয়া এই বিধনংশারে নরনারায়ণের সেবায় মনের শান্তির আবেষণে ঘুরিতেছে।

সেদিন সপ্তমী। প্রামের প্রত্যেক অণুপরমাণু যেন মায়ের অপার স্বেহের ষ্থিমা কীর্ত্তন করিতে: ভ্রা পূজাবাড়ীতে আনন্দের ঢেউ বহিরা যাইতেছে। প্রামের বৃত্ত, মুবক, বালক সকলেই সেখানে সমবেত। অপরাহে একাকীই माश्रास्त्रपत वाहित इहेलाय। व्यावाला कडिन निर्विषयनस्त्र श्रामा প্রকৃতির মনোহারিণী শোভা দেখিয়া আসিতেছি, কিন্তু কিছুতেই তৃপ্তি হয় নাই। আমাদের প্রামের পাশ দিরাই দামোদর কুলু কুলু তালে বহিয়া গিয়াছে। বেড়াইতে বেড়াইতে সেই নদীর তীরে আসিয়া উপস্থিত হইলাম। বিনের আলে। প্রায় নিভিয়া আসিতেছে। স্থাদের সমস্ত দিন পরিশ্রমের পর চক্রবালের পশ্চিম রেগাকে স্বর্মন্ডিত করিয়া বিশ্রামের নির্মিক্ত অস্তাচলচ্ডায় আপ্রের গ্রহণ করিতে ছিনেন ৷ কুষ্কেরা মাঠ হইতে গাভীর দল লইয়া মনের স্থুৰে গান গাহিতে গাহিতে প্রান্তচরণে বাড়ী ফিরিতেছে। পাটনী সন্ধ্যা আগতপ্রায় দেখিয়া দিনের খেয়া শেষ কাববার উদ্যোগ করিতেছে। তীরশ্ব দেবমন্দিরে পূজারি ব্রাহ্মণ আরতির উপকরণসমূহের বন্দোবস্ত করিতেছেন । আমি তন্ময় হইয়া এই পবিত্র দুখা দেখিতেছি, হঠাৎ সান্ধ্যসমীরণে ফাহার স্থ্যধুর কণ্ঠস্বর ভাসিয়া আসিয়া "কাণের ভিতর দিয়ামরমে পশিল গো।" একটু মনোযোগের সহিত বিচার করিয়া বুঝিতে পারিলাম, এই কণ্ঠস্বয়ু যে আমাদের বিশেষ পরিচিত, এ নিশ্চয়ই সেই পাগলের গলা!

নদীতীরে আরও একটু অগ্রসর হইয়া দেখিলাম, আমার অমুমান সত্যই হইয়াছে। নদীতে ভাঁটা পড়িয়াছে। তীরের উপর একখানি নৌকায় বসিয়া পাগল গলা ছাড়িয়া গান গাহিভেছে। আহা কি সুমিষ্ট কণ্ঠস্বর ! কাল ও পাত্রতেদে তাহ। বেন আরও স্থমিষ্ট বলিয়া কর্ণে বান্ধিতেছিল। তাহার আরও নিকটে গেলাম; কিন্তু দে নিজের ভাবে এইই তর্ময় যে, আমি গে তাহার পার্বে দাঁড়াইয়া, তাহা দেখিতেই পাইল না। নিবের মনেই গান গাহিয়া যাইতে লাগিল,—

> মন তোর এত ভাবনা কেনে, अकवात "बन्न कानी, बन्न कानी" वरन वम (निश्चरत भारत।

ইট পাটকেল পাষাণ মূর্ত্তি কাজ কিরে তোর সে গঠনে, ভূমি মনোময় প্রতিমা গড়ি, বসাও হুদি পদ্মাসনে। জাঁকজমকে করলে পূজা অহকার হয় মনে মনে, ভূমি লুকিয়ে তারে করবে পূজা জানবে না কো জগ জ্ঞান। ছাগ মেষ মহিষাদি কাজ কিরে তোর বলিদানে, ভূমি জয় কালী, জয় কালী বলে বলি দাও ষ্ট্-রিপুগণে।

আমি বুঝিলাম, আজ পৃজাবাড়ীর ধুমণাম ও জাঁকজমক দেখিয়া নিঃম্ব পাগলের মনে এই ভাবের উদয় হইয়াছে। তাই লোকালয়ের অন্তরালে নিজ্জনে বিলয়া এই গানটি প্রাণ ভরিয়া সে গাহিতেছে। গানটি শেষ হইতেই আমি তাহার সক্ষুখে গিয়া গাঁড়াইলাম। এবার তাহার চমক ভাজিল। এমদ সময় আমাকে নিকটে দেখিয়া সে ঈয়ৎ হাসিল। আমাকে তাহার পাশে বিসতে বলিল ৯ কেন জানি না, প্রামের মধ্যে সবার অপেক্ষা আমাকে সে যেন একটু বেশী অন্তর্গ্রহ করিত। পাশে বসিতেই সে কাতরনেত্রে একবার আমার দিকে তাকাইল। মনে হইল যেন আমার অন্তঃকরণের মধ্যে প্রবেশ লাভ করিয়া সেখানকার খবরটা সে একবার জানিতে চায়। আমি তাহাকে আর একটা গান গাহিতে অনুরোধ করিলাম। সে আমার কথায় সম্প্রত হইয়া মধুর কণ্ঠে গান ধরিল,—

हति, पिन (व शिन, नक्ता रन,

পার কর হে আমারে,

ভূমি পারের কর্ত্তা, গুনে বার্ত্তা,

তাই ডাকি হে তোমারে।

গান গাহিতে গাহিতে হঠাৎ সে থামিয়া গেল। তাহার চক্ষ্ম ছল ছল করিতে লাগিল। বুঝিতে পারিলাম যেন অনেক কটে সে তাহার অশ্রুলংবরণ করিতেছে। তাহার ভাব দেখিয়া মনে হইল, বোধ হয় অতীতের কোন ছংখময়ী স্থৃতি কুদয়মধ্যে জাগরিত হইয়া তাহাকে ব্যথিত করিয়া তুলিতেছে। আমি ভাবিলাম, এমন স্থুযোগ আর উপস্থিত হইবে না। পাগলের সহিত যুক্তই আলাপ করিতে যাই, তাহার জীবন-রহস্য উদলাটন করিবার কৌতুহল ততই প্রাণে জাগিয়া উঠে। তাহার ছংখে আমারও প্রাণ কাঁদিয়া উঠিল। আমি গভীর নমবেদনা জানাইয়া তাহার পিঠে হাত বুলাইতে বুলাইতে বিলিমা,—"ভাই, তুমি কাঁদছ কেন? অতীতের কোন কথা কি হঠাৎ

মনে পড়ে গেল ?" আমার করুণ কণ্ঠস্বর গুনিয়া সে যেন একটু গলিয়া গেল। সে আমার হাত ধরিয়া বলিল,—"ভাই, আমার প্রাণে চিতার অনল দিবানিশি দাউ দাউ জ্বলছে। সে যে কি অন্তর্দাহ, তা একা অন্তর্যামীই জানেন। মাঝে মাঝে মনে হয় যেন হৃৎপিগুটাকে পুড়িয়ে দিছে। সে সব কথা যথনই মনে পড়ে, আত্মহত্যা করতে ইচ্ছা হয়; কিন্তু পরক্ষণেই জ্ঞান হয়, আত্মহত্যা মহাপাপ। সে সব কথা কিন্তু কারও কাছে প্রকাশ করবার নয়। সে সব গুনলে আমাকে ভালবাসা দূরে থাকুক আমার সঙ্গে কথা পর্যন্ত কইতে চাবে না, পশু বলে আমাকে ঘুণা করবে।"

এই বলিয়া পাগল চুপ করিল। আমি তখন তাহার হাত ধরিয়া বলিলাম,
-- "ভাই, তোমার যদি অন্ত কোন আপত্তি না থাকে, তাহলে সে কথা আমার
কাছে অনায়াসে বলতে পার। মানুষমাত্রেরই জীবনে কিছু না কিছু ভূল-চুক
হয়েই থাকে। যদিই বা মনের হুর্বলতাবশতঃ ভূমি কোল গার্হিত অন্তায় করে
থাক, তাহলে তোমার প্রতি সহামূভূতি না দেখিয়ে ঘৃণা করা মানুষের কাজ
নহে। ইছো করলে স্বছনেক ভূমি সব কথা আমাকে খুলে বলতে পার।"

সে তখন উত্তর করিল,—"ভাই, আপস্তি ? আমার বলতে কোনও আপত্তি নাই। এ কথা একজনকেও বলতে পারলে মনের আগুন বোধ হয় অনেকটা নিভে যায়। আমার এ মর্ম্মযন্ত্রণা ভাষায় প্রকাশ করা যায় না। তলে শোন ভাই, এই নিষ্ঠুর হুরু ত্তের অতীত কাহিনী শোন, কিন্তু পরে এ অধমকে ঘুণা করো না। পার ত আমার হুংখে এক কোঁটা অপ্রু ফেলো; কিংলা সে কাহিনী গুনলে হয় ত এই পারণ্ডের জন্ম চোখের জল ফেলা দূরের কথা, তার দিকে চাইতেও তুমি ঘুণা করবে। তার নিঃশ্বাসের ভরও সহ্য করতে পারবে না।

"আমার বাবা প্রেসিডেন্সী বিভাগের বিভালয়-পরিদর্শক ছিলেন। আমরা ছই ভাই। বাবা বাল্যকাল হইতেই আমাদের পড়াগুনার যথারীতি বন্দোবস্ত করিয়া দিয়াছিলেন। ভাল কুলে ভর্ত্তি করিয়া দিয়া সুযোগ্য গৃহশিক্ষক নিযুক্ত করিয়া দিয়াছিলেন। তাঁহাকে প্রায়ই বিদেশে বিভালয়সমূহ পরিদর্শন করিতে যাইতে হইত। তবুও সময় পাইলেই আমাদের ছু' ভায়ের লেখাপড়া ও স্বভাব-চরিত্রবিষয়ে বিশেষ লক্ষ্য করিতেন। বড় ভাই বেশ মন দিয়া লেখাপড়া শিখিতে লাগিল। শিক্ষকেরা ও পাড়ার লোকেরা ভাহার থুব সুখ্যাতি করিত। বলিত, বাপের যোগ্য পুত্রই বটে! আমার বাবা দ্বেবভূল্য মাসুষ ছিলেন।

ৰাণ ভাল হইলেও ছেলে যে ভাল হয় না, এক ব্লেক বিষ ও অমৃত ছুই কল কলে, এ কথা ঞ্ব সভ্য। আমার জীবনী তার জ্ঞান্ত নিদর্শন।

"ছেলেবেলায় আমার লেখাপড়ায় কম মনোযোগ ছিল না। কিন্তু বয়ো-বৃদ্ধির সহিত আমার সব কুসঙ্গী জুটিতে লাগিল ৷ আমি যোর বিলাসী বাবু হইয়া উঠিলাম ৷ সাবান না হইলে একদিন স্থান চলিত না, মুখে পাউডার ও রং না মাধিয়া বাড়ীর বাহির হইতে পারিতাম না। সর্বলাই মূল্যবান পোবাক-পরিচ্ছদে সঞ্জিত থাকিতাম। রুমালে গন্ধ, মাথায় টেরী, ছোট বড় চুল ছুটা প্রভৃতি নানা প্রকার বিলাসিতা আমার ছুর্মল চিন্তের উপর ক্রমেই আধিপত্য বিস্তার করিয়া বসিল ৷ বাবা, মা, দাদা প্রথম প্রথম আমাকে খুব শাসন করিতে লাগিলেন, কিন্তু কোন ফলই ফলিল না! হায় ! তখন কেন তাঁহাদের ক্থায় আমার জ্ঞানচক্ষ উন্মীলিত হয় নাই! তাহলে আৰু আর এই অসহ্য নরক-যন্ত্রণা সহ্য করিতে হইত না।" বলিতে বলিতে সে চুপ করিল। ভাহার চোৰ দিয়া কোঁটা কোঁটা জল পড়িতে লাগিল। আমি তাহাকে বলিলাম---"ভাই, সে সব কথা বলতে তোমার যদি কট হয়, তাহলে আর বলে কাছ নেই।" সে বলিল, "না, না, একটু অবদন্ত হয়ে পড়েছিলাম মাত্র। আমার আবার কণ্টের মূল্য কি ? যে এ সব কাজ অনায়াসে সাধন করতে পারে. পিতামাতা দাদার প্রাণে অকারণ নিদারুণ যন্ত্রণা দিতে পারে, তার আবার বলতে কন্ত কি গ

"পূর্বেই বলিয়াছি, আমার অনেক সঙ্গী আসিয়া জুটিল। আজ তাহাদের সজে বায়য়োপ দেখিতে, বাল থিয়েটার দেখিতে, পরদিন ম্যাজিক ও সাকাস দেখিতে হাইতে লাগিলাম। অসৎ সজের ফলে যাহা ঘটে, আমার পক্ষেও তাহাই ঘটল। আমি সিগারেট হাইতে ধরিলাম; পরে তামাক, সিদ্ধি, গাঁজা সব নেশাই বেশ জমিয়া উঠিল। অল দিনের মধ্যেই আবকারী বিভাগ প্রায় একচেটে করিয়া তুলিলাম। কিন্তু তাহাতেও আমার তত অধঃপতন হয় নাই। যেদিন থেকে মদের গেলাস ধরিতে শিখি, সেদিন হইতে আমার মধ্যে ষেটুকু পদার্থ অবশিষ্ট ছিল, তাহা একেবারে ছ্র হইয়া গেল। ভাই সব রকম নেশাই করিয়াছি, কিন্তু মদের মতন সর্বানেশে নেশা ছুনিয়ায় আর নাই। মদের নেশার ঝোঁকে মায়্য পশু হইয়া যায়। অক্ত নেশা কর, রোজই তোমার নেশারু মাঝা কমাইয়া আনিতে অন্ততঃ ইছা করিবে, কাজে পার আর না পার, স্ক্রার এমনি মহিমা যে, যতই পান করিবে ততই পানের ইছা আরও বলবতী

্**হইবে। অসং সকে** পড়িয়া ক্রমেই উৎস্ক্রের পথে অঞ্সর হইতে লাগি-লাম।

প্রথম প্রথম মনে একটু আংটু ফিকার জরিত, পরে সে সব আর কিছুই রহিল না। বভাবচরিত্র সর্বপ্রেকারে খারাপ হইতে লাগিল। বাবা, মা, দাদা আমার অবনতির কথা কিছু কিছু জানিতে পারিলেন। ভাঁহারা মিট্ট কথায় বুঝাইয়া আমাকে সৎপথে আনিবার এক্ত বিশুর চেষ্টা করিতে লাগিলেন। মা ছেলের মতিগতি ফিরাইবার আশায় শিবপূজা, দেবদেবীর নিবট কত মানত করিতে লাগিলেন; কিন্তু কোনও ফল হইল না। আমার মেজাজও ক্রমে খারাপ হইতে লাগিল। কেহ কোন সং যুক্তি দিতে আসিলে তাহাকে ত্ব কথা শুনাইয়া দিতাম। একদিন বাবা বকায় রাগে পাড়ী ছাডিয়া চলিয়া গেলাম। অনেক দিন বাড়ী ফিরি নাই। গুনিলাম মা আমার ক'দিন মুখে জলও দেন নাই; দিনরাত আমার জন্ত ভাবিয়া ভাবিয়া পাগল হইয়া গিয়াছেন। তাহার ফলে তিনি কঠিন পীড়াএন্ত হইলেন। দাদা অনেক খুঁজিয়া খুঁজিয়া আমাকে মায়ের কঠিন পীড়ার সংবাদ দিলেন। মায়ের অসুগ ভনিয়া কেন জানি না প্রাণটা একটু ছঁটাৎ করিয়া উঠিল। আমি বাড়ী ফিরিয়া গেলাম। মা তথন আমার মৃত্যুশ্য্যায় শাহিত। আমাকে দেখিয়া ওাঁহার পাংশু ওঠাধারে ক্ষীণ ছালির রেখা মুটিয়া টঠিল। তিনি আমাদের স্বাইকে আশীব্বাদ করিয়া আমার মাথার উপর তাঁহার একল হাতথানি রাংয়া কাঁদিয়া क्लिल्न । कथा विलिए भारिताम का मृष्ट्रात का भूर्विक व्यवान मुखार न জন্ম মায়ের কত ভাবনা, কত চিন্তা তাহা স্পষ্ট তাঁহার মুখের ভাবে ব্যক্ত হইল। भरत माना ও वोमिरक चारूक करिया विषया शिरवन "रमिशम वावा, सिरेश বৌমা, তোমাদের হাতেই আমার পাছল ছেলেকে দিয়ে গেলাম; তোমর। দেখো।" বলিতে বলিতে ভাঁহার চক্ষু কিঃ। দর দর ধারার অঞা বহিতে লাগিল। স্তী সাধবী স্বামীর চরণধুলি মন্তকে লইয়া চোহ বুঝিলেন। জীবনে এক মুহুর্ত্তের জক্তও হুটো মিষ্ট কথা কহিয়া মাকে সুখী করিতে পারি লাই, আমার জন্ম মা আমার সুধেও মরিতে পারিলেন না, আমার ভাবনা ভাবিতে ভাবিতেই **তাঁহার প্রাণবায়ু বহির্গত হইয়াছিল,** এমন পাষ্**ণ্ড**িক আর পৃথিনীতে **ছিতী**য় बाकि चाह्य।

মায়ের মৃত্যুর পুর্বেই আমি প্রবেশিকা প্রীক্ষা দিয়াছিল। যথন ফল বাহির হইল, দেখিলাম ফেল হইয়াছি। তাহার কয়েক দিন পরে বাব্যু হঠাৎ

বিস্হািচক। রোগে আক্রাস্ত হইয়া অমরধামে চলিয়া গেলেন। তথন আর আমার ইচ্ছামত সুখভোগে বাধা দিবার কেহ রহিল না। আমার ক্ষু ত্তি দেবে কে ? ইয়ার্কির মাত্রা দিন দিন বাড়িতে লাগিল। দাদা আবার পরীক্ষা দিবার জন্ম আমাকে পড়িতে অনেক করিয়া বুঝাইলেন, কিন্তু তথন শনি আমার স্বন্ধে চাপিয়াছে, সদ্যুক্তি শুনে কে ? আমি পড়াশুনা ত্যাগ করি-লাম। চাকুরির অবেষণে ঘুরিতে লাগিলাম। পূর্বে হাতধরচ দরকার হইলে মায়ের নিকট হইতে গোপনে আদায় করিতাম, এখন যখন যা দরকার হয়, দাদা ও বৌদিদির নিকট পাইলেও ভাহাতে নিব্লের মানের লাঘব হইতেছে विन अ। मत्न रहेन। तोषिषि त्यट, याज ७ जापत माराव श्रानहे जिथकाव ক'রয়াছিলেন, দাদা কখনও কোন দিন আমাকে জানিতে দেন নাই যে, আমি ণিত্হীন। বিবাহ দিলে আমার স্বভাষচরিত্রের পরিবর্ত্তন হইতে পারে ভাবিয়া দাদা আমার বিবাহের সম্বন্ধ করিতে লাগিলেন। কিন্তু আমি স্পষ্টই বিবাহে অসম্বতি জানাইলাম। বৌদিদিও অনেক সাধ্যসাধনা করিলেন, কিন্ত আমার কথার নড়চড হইল না। তখন স্থের পায়রা, বিবাহ করিয়া শৃঙ্খলাবদ্ধ হইয়া থাকা আমার পোষাইবে কেন ? সংসারী হইয়া এমন স্বাধীন জীবনের স্কুখতোগ কি নষ্ট করিতে পারি! দাদা ইহার জন্য আমাকে মৃত্ব ভর্ৎ সনাও করিলেন, কিন্তু বৌদিদি দাদাকে প্রায়ই স্মরণ করাইয়া দিতেন, "দেখ ওকে কিছু বলো না, ছেলেমাতুষ, জ্ঞান হলেই সব গুধরে যাবে। মায়ের শেষ কথা মনে থাকে যেন। মা যে ওকে আপনার হাতেই সঁপে দিয়ে গেছেন।" দাদাও সেই ভাবিয়া আমাকে তিরস্কার করা ছাড়িয়া দিলেন; তবে আমি কিসে ভাল হইব, সংপথে আসিব, তাহাই কেবল ভাবিতেন। পাড়ার লোকে স্থামার নিন্দা করিলে তাঁহার কোমল প্রাণে বড়ই বাজিত। বংশের কুলাঙ্গার আমি, সমাজে সকলেই আমার অখ্যাতি করিত, তাঁহার সহ্য হইত না। মান-সিক হশ্চিন্তাভারে তিনি ক্রমেই অবসম হইয়া পড়িতে লাগিলেন। আমার তখন স্থাখের ফোয়ারা ছুটিয়াছে। দাদার শারীরিক বা মানসিক অবস্থা লক্ষ্য করিবার মময় ছিল না। আমার সঙ্গীর সংখ্যাও বাড়িয়াছে; অসৎ প্রবৃত্তি চরিতার্থ করিবার বাসনাও প্রবলতম হইয়া উঠিয়াছে। তাহারই তাড়নার স্রোতে আমি গা ভাসাইয়া দিয়াছি। লুকাইয়া লুকাইয়া হ্যাণ্ডনোট কাটিয়া होरा थात कतिरा नाशिनाम। जानक माछी कूजीमबीवीतर जागाएत পৈতৃষ্ট বস্তবাটীর অর্দ্রাংশের উপর লোভ পড়িয়াছিল। আমার প্রতি সহায়- ভূতি জানাইয়া আমাকে টাকা ধার দিবার জন্ম তাহাদের মধ্যে প্রবল প্রতিছন্দিতা বাধিয়া গেল। একদিন এক অসৎসংসর্গে পড়িয়া চৌর্য্য অপরাণে
পুলিসে ধৃত হইলাম। তাহাতে কারাবাসের খুবই স্স্তাবনা ছিল, কিন্তু দাদা
আমার বিস্তর টাকা ধার করিয়া ভাল কৌন্ধিলি দিয়া আমাকে আদালতে
নির্দোষ প্রমাণ করাইয়া, কারাগার হইতে উদ্ধার করিলেন। সেদিন তিনি
আমার গায়ে পিঠে হাত বুলাইয়া সেহমাথা স্বরে অশ্রুক্তকঠে কত বুঝাইলেন,
এমন কি শেষে ভয় দেখাইলেন, আমি যদি সংপথে না আসি, তাহলে তিনি
নিশ্যুই আত্মহত্যা করিবেন। হায়, তখনও যদি সাবধান হইতাম, তাহাতেও
যদি আমার চক্ষু ফুটিত! দাদার এ একটা কৌশল ভাবিয়া আমি হাসিয়া সে

একবার আমার কিছু বেশী টাকার দরকার হইল। বাবা নগদ কিছুই রাখিয়া যাইতে পারেন নাই। তবে একখানা বাড়ী ও কিছু জমিজমা রাখিয়া গিয়াছিলেন। আমার বন্ধুরা বুঝাইয়া দিল, দাদাকে বলিয়া পৈতৃক বিষয়-সম্পত্তি ভাগ করিয়া লইতে। তাহার কিছু অংশ বিক্রয় করিলেই আমার টাকা উঠিবে, সব দেনাও শোধ যাইবে, এবং বাকি অর্থের দ্বারা আমি একলা মাকুষ, আমার অবশিষ্ট জীবন বেশ সুখেই অতিবাহিত হইবে। আমাৰ আহ হইতে দাদার সংসারে সাহায্য হইতেছে। আমি কেন তাহাদের ভার বংন করি ? তাহারা আরও বুঝাইয়া দিল, এই যে দাদা ও বৌদিদি আমাকে এখন বাহ্যিক এত আদর-যত্ন করিতেছে, এ সম্পূর্ণ ক্লত্রিম ; তাঁহাদের আসল উদ্দেশ্য আমার বিষয়সম্পত্তির অংশটুকু হস্তগত করা। বন্ধুদের স্থপরামর্শে আমার চোখ খুলিয়া গেল। এতদিন তাহলে আমি ত এটা বুঝিতে পারি নাই! নিজেকে নির্বোধ ভাবিয়া তাহাদের পরামর্শ-অহুযায়ী কাজ করাই যুক্তিসকত স্থির করিলাম। সেইদিনই বাড়ী গিয়া বৌদিদিকে দিয়া দাদাকে বাড়ী ও বিষয়সম্পত্তি ভাগের কথা বলাইলাম। হায়, এত বড় নিল জ্জ আমি যে, সে কথা তাঁহাদের সমুথে উত্থাপনা করিতে আমি বিন্দুমাত্রও সঙ্কোচ বোধ করি-লাম না। দাদা এ প্রস্তাব শুনিয়াই কাঁদিয়া ফেলিলেন। তাহাকে ডাকিয়া বলিলেন,—"আমি বেঁচে থাকতে তোকে কিছুতেই পৃথক হতে দেব না।" বৌদিদিও চোধের জলে ভাসিতে ভাসিতে ভাঙ্গা ভাঙ্গা কথায় আমাকে কভ বুঝাইলেন। কিন্ত আমি দৃঢ়প্রতিজ্ঞ, বিষয়ের অর্দ্ধেক অংশ আমার চা≱-ই। দাদাও কিছুতেই রাজি হইলেন না। বন্ধদের সতর্কবারী স্মরণ করিয়া দাদাকে

তধন সের, বাটপাড়, ঠক ইত্যাদি বনিরা পানাগালি দিনাম। তিনি তাহাতে বিস্থাত্র রাগানিত না হইর। কেবন বলিলেন,—"আন্দে আমাকে মেরে কেন্, তার পর তুই পৃথক হবি।" "আহ্বা, বেবে নেব। কোম্পানীর রাজত্বে কা'কের ঠকিরে নেবার আর বো নেই" বলিরা কড়ের ক্যায় বেগে সেখান হইতে চনিরা আনিন্দ। বে মুবে দাদাকে এ সব পাপ কথা বলেছিলাম, বে বুবে এবনও এবনও আমার জিহ্বা খদিরা বাইতেরে না, এ বছই আন্দর্গের কথা। তাই মধ্যে মধ্যে ভাবি, ভগবানের পুবা রাজ্য হইতে কি পাপীর শান্তি উঠিয়া গেল!

আন্তর্গা তার উপাবেশ দিন, আনালতে বিবর ভাগের অস্ত নালিশ করিতে। একজন উল্কিন্ত বরাতজােরে জুটিয়া গেল। সে নিজের ধরচে এখন সকল্যা চালাইতে রাজি হইল, পরে ছিতিলে তাহাকে বিবরের খানিকটা আংশ ছাড়িরা দিতে হইবে। আমি কোঁকের মাধার তাহাতেই রাজি হইলাম। ছু' চার দিন পরেই আদালতে ভার্থীটোয়ারার আর্জি পেশ করিলাম। বুলামার লামে শমন বাহির হইলা আমার আনক্রের সীমা রহিল লা। এবার বেমন কর্ম তেমনি কল ভোগ করুক। আমাকে বোকা বলে কাঁকি বেবার চেটা, কিন্তু আইনের ফলে চোনে ধুলি দিবার যো নাই, বাবা। শমন পাইবার দিন রাত্রেই দালা প্রবদ্দ আরাজান্ত হইরা শ্যাশারী হইয়া পড়ি-বেন। ক্রানই তিনি উখানশক্তিরহিত হইলেন। তাহার চক্ষু দিয়া স্বেহের তরল ধারা দ্বারাত্র প্রাহিত হইতে লাগিল। আর বিকারগ্রন্ত রোগীর স্তার কেবল প্রালাপ বিকিতেছেন,—"ভাই, ভাই, ভাগ কেন ও ভুই সব নে। মা, তোমার অস্তিমকালের আদেশ যে পালন করতে পারলাম না।"

আদালতে জবাব বিবার দিন তিনি হাজিরও ইইলেন না বা তাঁহার পক্ষ সমর্থন করিবার জন্ম কোন উকিলও নির্ক্ত করিলেন না। হাকিস তথন আমার উকিলের কথা শুনিরা দাদাকে যথার্থই প্রতারক বলিয়া নির্দ্ধারিত করিলে। এবং আমার অর্দ্ধেক সম্পত্তি মীমাংসা করিয়া দিয়া নির্দ্ধিষ্ট দিনে শুনের জন্ম আদালত ইইতে লোক পাঠাইবার ক্রুম দিলেন। তখন আনক্ষে আমার প্রাণ মেবগর্জনে ময়ুরের ক্সার নাচিয়া উঠিল। আমি ইয়ার-বল্প লইয়া জার মঞ্জিস লাগাইয়া দিলাম। অবিক রাত্রি পর্যান্ত স্থ্রাপানে মন্ত গাকিয়া মাতাল স্বস্থায় বাড়ী ফিরিলাম। বাড়ীর কাছে আসিয়া শুনি, আমাদের বাড়ী ইইতে উচ্চ ক্রন্থন রোল আসিতেছে। আমার ছোট ভাইবির কর্পেশ্বরে "বাবা গোঁ চীংকার-ব্যনি আমার কর্ণকুহরে প্রবেশ করিল। আমার পা আর নছিল না। মনে ইইল কে যেন আমার পৃষ্ঠে মজােরে শশ্বর মাছের চাবুক মারিল। আমি আলায় ছটফট করিতে করিতে সেধানে বাসরা পড়িলাম। নেশার চমক ভালিয়া পেল। কে যেন আমার জ্ঞানচকুর সন্মুখ ছইতে আল পর্কার আবরণ সরাইয়া দিল। ছেলেবেলার জ্ঞান ছওয়া অবধি আল পরাস্ত একে একে সব ঘটনা আমার স্থাতিসমুদ্র মথিত করিয়া ভূলিল। তবে কি আমিই পিতার মনে অশান্তির স্প্তি করিয়াছি ? মায়ের মৃত্যুর কারণ কি আমিই ? দাল আজ যে স্নেহের অভিমানভরে স্থাত্তংখের অভীত কোন স্থানে চলিয়া পেলেন, আমিই কি সেই আভ্হন্তা ? না, না, তাও কি সম্ভব ? একজন মানুহের ঘারা কি এত পৈলাচিক ঘটনা সম্পন্ন হইতে পারে ? কাছ দিয়া একটা কুকুর ধীরে বীরে চলিয়া গেল, যেন অতি সাবগানেই সেআমার পাশ কাটাইয়া সেল, পাছে আমার অপবিত্র দেহ স্পর্শ করিলে তাহার পাপ হয়। মনে হইল গেন ঘ্লাভরে আমার অপবিত্র দেহ স্পর্শ করিলে তাহার পাপ হয়। মনে হইল গেন ঘ্লাভরে আমার দিকে মুখ বাঁকাইয়াই সে চলিয়া গেল। তবে কি আমি

পাড়ার লোকের। সব হায় হায় করিতেছে। পাড়ার অতি বড় অসজনও দাদাকে ভক্তিশ্রদা করিত। আমিই কেবল সে মহৎ হৃদয়ের উচ্চতা অস্ত্র-ভব করিতে পারি নাই। কিছুক্ষণ পরে বাড়ীর দরকায় এক খাট স্মাসিল। জনকতক লোক বাড়ীর ভিতর প্রবেশ করিল। অমনি কান্নার রোল আরও জোরে উঠিতে লাগিল। একবার মনে হইল, বাড়ীর ভিতর দৌড়িয়া দাই। অমনি অতীতের স্মৃতি তীক্ষু শরের ক্সায় হৃদয়ে আসিয়া বিধিল। যে খাড়-কল্পা সীমন্তিনীর অগাধ মেহ ও ভালবাসার প্রতিদানে তাহার সিঁথার সিন্দ্র-বিন্দু নিজ হল্ডে মুছাইয়াছি, যে স্বেহশীলা শিশু বালিকার "বাবা" বলা জন্মের মত বুচাইয়াছি, কোন প্রাণে এখন তাহাদের সন্ধুখীন কইব ? পাড়ার लारकता "तन हित" विनिधा बाहे देशहेन। जाहाता भानामानिध्र प हिन्ता। আমিও উঠিয়া তাহাদের অলক্ষিতে তাহাদের পিছু পিছু চলিলাম। শ্মশানে পিয়া শব নামাইয়া তাহার। সংকারের ধ্বারীতি অনুষ্ঠানগুলি সম্পন্ন করিল। পরে চিতাকাষ্ঠের উপর শব চড়াইয়া একজন প্রশ্ন করিল,—"লোক ডাকতে পেল, সে হতভাগা এখনও এলো না! বে আজীবন দাদার প্রাণে অশান্তির আগুণ আলিয়ে এলেছে, আজ শেষ একবার মুখ-অগ্নিটাও করে যাক্।" আমি আর নিশ্চল হইয়া থাকিতে পারিলাম না। কৈ যেন আমার হৃদয়ের স্থিতত্তল

হুইতে বলিরা উঠিল,—"জীবনে বাকে একদিনও একটা মিই কথা কহিরাও সুধী করিতে পারি নাই, আজ তাহার শেষ কাজটা সম্পন্ন ক'রে তার আস্বার স্বাসিতর উপায় কর, বলি তাতে পাপের বোকা কিঞ্ছিৎ লাঘব হয়!"

শছাইয়া পেল। কেহই কিছু বলিল না। একবার দাদার মুখের দিকে, একবার তাঁহার পারের দিকে চাহিলাম। ইচ্ছা হইল, একবার দাদার পাছ্যানি ধরিরা ক্ষমা চাহিরা লই। কিন্তু লে পবিত্র দেহ এই পাপ হস্তে স্পর্শ করিতে ভন্ন হইল। বাল্যকালে যে মুখে "দাদা" বলিরা আদরে কত চুমু খাইরাছি, আল বীরে বীরে কম্পিতহন্তে লেই মুখে অগ্নি আলিয়া দিলাম। দেহ ভন্মীভূত হইরা গেলে, দকলে বে বার বাড়ী চলিয়া গেল। তাহারা বাইবার দমর আমাকে দলে বাইবার ক্ষ কেহই কিছু বলিল না। আমার মনের ভিতর তখন বে কি তীত্র হাহাকার উঠিতেছিল, তাহা যদি তাহারা দ্বাক্ষরেও টের পাইত, তাহা হইলে আমার হুংখে দহামুভূতি প্রকাশ না করিয়া তাহারা কিছুতেই থাকিতে পারিত না। আমি শ্রদানের এক নির্জন স্থানে বিয়া বলিলাম। এবার আর চুপ করিয়া থাকিতে পারিলাম না। নয়নে আক্রর বস্তা বহিল। আমি ভূমিতে লুটাইয়া কাতরভাবে ফুকরাইয়া কাঁদিতে লাগিলাম।

একবার ভাবিলাম বাড়ী ফিরিয়া বাই; বৌদিদির পায়ে পড়িয়া ক্ষমা চাহিরা ভাহাদের লান্ধনা দিইগে। এ লমর ভাহাদের শাস্ত করিবার আর কেইই নাই বে! কিছ সাহল হইল না। লেইদিন আমি প্রথম গৃহত্যাগ করি। গ্রামের আলে পালেই খুরিতাম, লোকমুখে বৌদিদির ও শিশু পুএক্জার লংবাদ লইতাম; কিছ ঐকান্তিক ইচ্ছা সন্তেও ভাহাদের লক্ষুখীন হইয়া ভাইবি ওটুভাইপোকে বুকে ধরিয়া ছবরের আলা ভূড়াইতে ভরলা হইল না। শেষে একদিন একজনের নিকট শুনিলাম, "বৌদিদির বাবা ভাহাদের পিত্রালয়ে লইয়া বাইবার অভ আলিয়াছিলেন, কিছ' ভাহার অনেক সংখ্যাধনা সন্তেও তিনি স্বামীর ভিটা ত্যাগ করিয়া যাইতে স্বীক্ষড়া হন নাই। দাদার নাকি বৌদিদির প্রতি শেব আদেশ, আমি অবোধ, পিতৃমাত্হারা, আমার বেন কোনও কই বা অবন্ধ না হর! ইহা শুনিয়াই মৃহুর্ত্তের মধ্যে মান, অপমান, চতুর্ভার ভর সবই মন হইতে হ্ব হইয়া পেল। আমি আর কালবিলহ লা করিয়া একেবারে বৌদিদির চরণভবল গিয়া উপস্থিত হইলাম। ক্ষমান্মী

সেহনীলা বৌদিদি ডৎকণাৎ আমার হাত ধরিরা তুলিয়া বলিলেন,—"ভাই, তোমার জন্যই আমি এখানে এখনও আছি! শেবমুহুর্ত্তে তোমাকে দেখবার জন্য তিনি বড়ই কাতর হরেছিলেন। তোমার নাম করতে করতেই তাঁহার প্রাণবার নির্মাত হর।" আমি জরীর হইরা স্ত্রীলোকের ন্যায় উচ্চৈঃস্বরে কাঁদিয়া উঠিলাম। ছোট ভাইবিটি আমার কোলের উপর আলিয়া র্মুণাইয়া কাঁদিতে লাগিল। কোলের ছেলেটি ফ্যালফ্যাল করিয়া আমার মুখের দিকে ভাকাইয়া রহিল। হায়, আমিই তোদের পিতৃহস্তা, মসুব্যাকারে পিলাচ, কাকা নয় রাক্ষন! এই আমার জীবনকাহিনী। একথা অপরিচিত আর কাহাকেও বলিতে লাহন করি নাই। ভাই এমন দাদা কি আর কাহারও ভাগ্যে জুটে! জয়জয়াল্তরের কত পুণ্যকলে তাহাকে পেয়েছিলাম, কিন্তু মুর্থ আমি, দাত থাকতে দাঁতের মর্য্যালা বুঝি নাই! আমার ছ্বংখের কথা ওনে তোমার চোখের কোণে কি এক বিন্ধুও জল আসবে না! আমাকে পণ্ড ব'লে স্থানা করবে না তো গুল

এই বলিয়া সে চুপ করিল। তখন রাত্রির অন্ধকার খনাইয়া আলিয়াছে। গাছের ডালের কাঁক দিয়া সন্ধ্যাভারা উঁকিবৃকি মারিভেছে। প্রকৃতিদেবী এক উদার শাস্ত গন্তীর মূর্ত্তি ধারণ করিয়াছেন! পাগল আমার বুকের ভিতর মাধা লুকাইয়া সুঁপাইয়া সুঁপাইয়া কাঁদিতে লাগিল। আমি তাহার মাধার হাত ৰুলাইতে বুলাইতে ঈখরের নিকট প্রার্থনা করিলাম, হতভাগ্য জীব বেন মনে বিনুমাত্রও শাস্তি লাভ করে ৷ সে হঠাৎ বলিয়া উঠিল,—"ভাই, দাদার অণের कथा अक मूर्त कठ वनव। अकी कथा डामाक वनछ कुरन शिह। এই বিতীয় বার গৃহত্যাগের কারণই হঙ্গে ভাই। বৌদিদির সেবা করা, ভাইপো, ভাইঝিকে মাসুৰ করাই আমার তখন জীবনের একমাত্র উদ্দেশ্ত ও कर्खवा बहेबा माँज़ाहेन। त्वीमिनि चामारक विवास करवात क्रमा चरनक चयू-রোধ করিলেন, কিন্তু পাছে বিবাহ করিলে কর্ডব্যভ্রত্ত হই এই ভয়ে লে প্রস্তাবে কিছুতেই সম্বত হইতে পারিলাম না। অমিক্যা কিছু বিক্রয় করিয়া বাজারের ৰণ সব শোৰ করিলাম। উকিলবাৰুকেও আলাকভের বর্চের টাকা ও ভাহার পারিশ্রমিকবর্গ কিছু দিলার। এ কার্ধ্যে বৌদিদি নিবে আমাকে উৎসাহিত করিতে লাগিলেন। আমি গ্রামের মধ্যেই কাপড়ের এক কারবার পুলিলাম। আমার বভাব-চরিত্রেরও অন্তুত পরিবর্ত্তন হইতে লাগিল। কুনক ছাঞ্জিলাম, নেৰা করা ভ্যাপ করিবাম। অব্যবদায় ও কঠোর পরিপ্রমের দহিত ব্যবদা

চালাইতে লাণিকাৰ। কাপড়ের বাবনা হইতে বাহা লাভ হইত, তাহাতেই चाबारमत मःत्रात এक श्रकात मञ्चल हिम्सा गरिन । कार्यात मरश रबहेकू **শবসর পাইতাম, ভাইপো ও ভাইবিকে নইরা আদর-যত্ন করিতাম, ভাইবি-**টিকে মধ্যে মধ্যে অর বর পড়াইত ম। এই বন্ধমে দিন এক প্রকার কাটিরা ৰাইতে নাগিল। একদিন দাদার ক্যাসবাল্লের মধ্যে পুরাতন কাগঞ্পত্র चाँ हिं उ चाँ हिं उ अक्सानि पनित वात्रात नक्दत शिंहत । पनिवर्शनि श्रीत्रा পড়িয়া দেখি, এ বে বাবার উইল ! এ উইলে যে বাবা আমাকে ত্যজ্য পুত্র कतित्रा मानारक है नव विवत्र-नम्भे छित्र এक गाँउ चिकाती करत राहकत। শংৰও আৰি ভাগৰাটোৱাবাৰ নালিৰ ক্রিবে দাদা আদালতে হান্ত্রির হন নাই। এ কথা দাদ। এমন কি বৌদিদির নিকট ইক্লিতেও প্রকাশ করেম নাই। ভাই, আৰার আর ৰাথার ঠিক বহিল না। আৰি সেই দিনই কাহাকেও কিছু না বশিরা আবার গৃহত্যাগ করিলান। এক মাস হইল এখানে রয়েছি তাহাদের দেৰবার জন্য প্রাণ জাবার বভ ব্যাকুল হরে উঠেছে। কিন্তু অভীতের চিন্তা এত চেষ্টা করেও বিশ্বতি সাগরে ডুবাতে শারছি না। মাঝে মাঝে স্থতিটাকে বাহিরে টানিরা নধরাবাতে ছিন্ন ভিন্ন করিয়া ফেলি; কিন্তু যতই চেটা করি, ততই বেন দেট। ভীবণকার দৈত্যের মত বাড়ের উপর চাপিয়া ববে। ভাই এর হাত হ'তে কিছুতেই নিস্তার নাই ?"

আ। তিখন তাহাকে বাড়ী ফিরিয়া যাইবার জন্য অনেক বুঝাইলাম।
দবৌদিনিও ভেলেখেরেদের সংস্রাবে থাকিলে তাহার মনের অশান্তি অনেকটা
দূর হইয়া যাইবে। রাত্রি অধিক হইতেহে দেবিয়া আমরা বাড়ী ফিরিবার
কন্য উঠিলাম। পাগল প্রে^ব যাইতে যাইতে মনের আনবেগে একটি গান
ধরিল,—

পাতকী বলিয়া কি গো, পায়ে ঠেলা ভাল হয় !
তবে কেন পাপী তাপী এত আশা করে বয়,
করিতে এ ধুনাবৈলা, অবসান হলো বেলা,
বেলার নাৰী ছিল বারা, কেলে গৈল অসময় ।
হারাইয়া লাভে মুলে মরণের সিমুক্লে,
পুরুলান্ত দেহবানি টানিয়া এনেছি হারণ
ভাবনে কবনও আমি, ডাকিনি ফ্লেইবামী,
(ভাই) এ অদিনৈ এ অধীনে ত্যজিবে কি দ্যাম্ম প্র

নিশার নিস্তরত। ভঙ্গ করিয়া প্রাণের গভীরতম প্রদেশ হইতে এ শ্বর উপিত হইয়াছে। বড়ই প্রাণশ্রনী, বড়ই করুণ গুনাইতেছিল।

পরদিন সকালে তাইার সংবাদ লইতে গিয়া ভনিলাম, পাগল কোণায় চলিয়া গিয়াছে। সকলেই ভাবিশী পাগল নিজের ধেয়ালের বসেই হঠাৎ এ স্থান ত্যাগ করিয়া অন্যত্ত পিয়াছে। কিছু আমি তাহার স্থানত্যাণের ছুটি কারণ ছির করিলাম। প্রথমটি হয় ত লক্ষায় আমার নিকট আর মুখ দেখা-ইতে পারিবে না বলিয়া অন্যক্ত আশ্রুষ লইয়াছে, কিখা বাড়ীর জন্য ভাহার প্রাণ বড়ই ব্যাকুল হইয়া উঠিয়াছিল, সেইখানেই ক্লিরিয়া গিয়াছে। শেবোক্ত কারণটীই আমার বেশী যুক্তিসকত বলিয়া মনে হইল ৷ কিন্তু গত রাত্রে তাহার নিকট হইতে যে শিক্ষা লাভ করিয়াছি, সংসার-সংগ্রামে জ্বরী হইবার ভাষা যে প্রধান অন্ত্র! কিন্তু প্রেলিকার ভাষার ত রুতজ্ঞতা জানান হয় নাই! ভাহার নামণাম সৈ ত কাহারও নিকট প্রকাশ করে নাই! ভদ্রতার খাতিরে সে কথা তাহাকে कিজাসাও করিতেও পারি নাই। তাই যখনই বিদেশে যাই, পথে ঘার্টে বিশেষ নঞ্জ রাখি বদি ছঠাৎ তাহার সন্ধান পাই। তাহ'লে একবার তাহার হাত ধরিয়া বলিব,—"ভাই তোমার কাছে व्याभि तक क्रुडका निर्वात कोतान व्याप्त इःचक है जहां क'रत, य व्यम् ना উপদেশ আমাদের ক্না সঞ্চিত ক'রে রেখে গেছ, তার সাহায্যে আমর: অবাধে এই ভবসমুদ্র পার হয়ে যাব!" জীবনে আর কি একবারও তাহার খো পাইব না ?

ঘূর্ণাবর্ত্ত। 🕸

[लिथक-- अन्डीमहस वर्षण, वि-अन्।]

ভাত্ত নাদের ভরা পদ্ধার ব্রিছে ব্র্ণ কাল,
ক্রুটিছে ভীত্র বর্ধুল লোভ গর্কিরা অবিরল ;
উদ্বত্ত গলব্বস্ব বিষ্ণী-তল বুকে
ভরক পারে ভরক্ষণ ধাইছে ব্রীমুণে ।

[·] সিলারের Whirlpooles শহুকরণে।

2

কত দ্ব হ'তে আসে কত লোক বেখিতে খুৰ্ণ জল, আপনি নবাব এসেছে সেধার—কত না কৌতুহল ! সলে সিপাহী আমির-ওমরা আশ্লীর-পর্মিজন, দেখিতে এসেছে ন্বাবজাসীভাসাধে করি স্থীসণ।

0

ক্ষা তথন বসিছেন পাটে রক্ত বেবের আছে, কলরব তুলি উড়িছে বিহপ আরক্তপ্রবারে; কাউ বনে বৃহ কলার দিয়া বারু বীরে ব'লে বার; কাননের শিরে দিনের আলোক সরিভেছে পার পার।

R

উচ্চ জাসৰে বসিয়া দ্বাৰ ক্লেৰিছে খুৰ্ণ বানি, দাঁড়াইয়া ভীৱে জাৰিয়-গুৰুৱা শিপাহীয়া দিয়া সানি।

সহসা নবাব গভীর কৈঠে ক্ষিত্র সকলে ভাকি আমির ওমরা কে বীর এমন কিরাও এ দিকে জঁানি, আদিবে ভূলিরা পুশান্তবক অই আবর্ত হ'তে— পারিবে যে বীর যাস্ত ভাহার রাখিব সাধ্যমতে।

•

তথন নবাব ক্ষিপ্রহণ্ডে পুশান্তবক ধরি ছুড়িরা কেলিল পদ্মাগর্ভে; ধরপ্রোভ মুধে পড়ি ভবক চলিল রক্ষে নাটিরা ভরক 'পরে উঠি মরার পড়িল মুধাবর্ড-গহরে-মাঝে সুষ্টি'।

4

নবাবের ভাকে আমির-ওমরা এল না অগু সরি—
ভবেক ভরুণ নিপাহী আসিয়া দাঁড়াল সেলাম করি;
ভেরাসি কুর্তা নিমেবে পড়িল ব'পারে পল্লা-বুকে
পেথিতে দেখিতে ভাসিয়া চলিল ভরাল খুণীমুখে।
ভত্তিত যত আমির-ওমরা বিশ্বিত জনদল,
কানাতে কাঁপিল নবাবলাদীর ক্রদের অন্তঃ ভল।

ъ

কৰে ডুবে যুবা কৰে উঠে ভাসি-বাৰ্ব্তৰাৰে পড়ি, ক্ৰমশঃ চলিছে খড়ল ধৰো লোভেয় চক্ৰ ৰৱি, নাহি বার দেখা—বীর সূপুক্ষ উঠিবে না বুবি আর.
বার বাব ।
বাঁবি নাহি কিরে নবাব-ছহিতা চেরে-রহে বানপানে
নরনের কোবে বাগিছে অঞ্চ—হিয়া নানা নাহি নানে।

সহস। কুলের আলোড়িয়া নীর—কি বে অই যায় দেখা,
এতীচি-আতে তথনো ভূচিয়া গোধুলি বর্ণরেথ।
করে শোভিডেহে সিচ্চ তবক তরুণ উঠিল বীরে
ক্ষানিল পভীরে বন জয়নাদ গল্লার বালু-ভীরে।
ধোলা আদি দিল নবাবলাদীর ক্ষান উপহার,

কট যুবক কাৰাভের পাৰে ফিরাইল আঁথি তার ৷

কৃষ্ণিত জ্ঞ কহিল নবাব, "দিপাহী খন্য তুৰি,
এনাম ভোষার পদ স্থবাদার হ' হাজার বিখা তুমি !
শোন কাপুরুব আমির-ওমরা, শোন সমাগত জন
এবার বে বীর আনিবে গুবক আমার রহিল পণ,
'মন স্থাদারি' নবাব-ছহিতা পাইবে সে উপহার"—
পল্লার নীরে কুসুমঞ্জ দিল কেলি আরবার।

>>

কাৰাতের পাৰে চাহিরা যুবক বাঁপারে পড়িল নীচে, নির্কাক সবে সর্মারসম দাঁড়ায়ে রহিল তীরে। ভরক্ষসহ যুবিছে তরুণ, বাহতে কাটিছে কল। কাননের মারে থামিরা কাদিছে বিহসের কোলাহল।

52

দেখিতে দেখিতে নাছি যার দেখা পদ্মার পরপার, থীরে থীরে হ'ল ধুসর মলিন—নামিছে অক্ষকার। গরক্ষে পদ্মা মন্ত ভীষণা শত বক্সের রোল দৈত্যের মন্ত আছাড়ি উর্মি বেলায় দিতেছে দোল।

20

চেরে আছে সবে সলিলের পানে আর না মৃষ্টি চলে,
খনাইরা আসে সাঁরের অাধার আকাশে ভূমিতে জলে।
কোধা যুবা কোধা । আলারে আলোক ছুটে লোক ভীরে ভীরে,
কেম বাভাকিছে—বন-পাশ হ'তে প্রতিধানি আসে কিরে!

কানাভের বাবে দাসী এসে দেখে রয়েছে ধ্লারু পড়ি নবনী-কোষল নবাব-ছহিতা নরনে অঞ্চন্তর। গৃহ-অভিমুখে কিরিছে নবাব বড়ই উদাস মন, ভখনো ধানিছে কর্ণে তাহার পলার গ্রজন।

পোষ। কুকুর। 🛞

[तिथक-- अध्यक्षणांत्र त्रव्यात्, व्य-व ।]

(পৃৰ্ব্ব প্ৰকাশিছের পর)

আবহুল কাদেরের বাড়ী হালিসহর বিজ চাটিগাঁ হইতে প্রায় মাইল তিন দুরে অবস্থিত। গ্রাম পর্যান্ত বাঁধা রাজ্য আছে বটে, কিন্তু নগরোপকণ্ঠস্থ প্রীর অন্যান্য অস্থবিধার ক্লাফ্র জলক গ্রহিয়াসিছে' তরা অধাস্থ্যকর ডোবা **প্রভৃতিরও অভাব নাই।** গ্রা**মে সাধারণ লো**কের তরজার ঘট্ট অধিক, কিন্তু যাহারা জাহাত্তে সারেং সুকানীর কার্য্য করিয়া ত্ব পয়সা সঞ্চয় করিয়াছে তাহাদের "কোঠা" ষরগুলি দুর হইতেই দৃষ্টি আকর্ষণ করে। কাদের মিঞাকে <u>ক্রাহা</u>-জের কার্য্য করিতে দেশ বিদেশে যথেষ্ট বুরিতে হইয়াছে বটে, কিন্তু শৈশবের লীলা-নিকেতনের মধুর স্থতি তাঁহার চিত্তপট হইতে কথনও মুছিয়া যায় নাই। এমন কি স্বর্ণভূমি ব্রহ্মদেশের রত্নসম্ভার ও ব্রহ্মর্মণীমনোবিমোহন সৌন্দর্যাও শ্লাপ্তামলা মাতৃত্বমির শে ঔজ্জ্লা মলিন করিতে পারে নাই। ইংরাজের বাশপোত বাহিয়া কত নদ, কত নদী অতিক্রম করিয়া আসিতে হইয়াছে ; কত স্থানে কত চিন্তাপহারী দুখ্য নম্নপথে পতিত হইয়াছে। বাল্যের প্রমোদ-স্থান কর্ণফুলীর সে বাঁকটির ন্যায় এক্লপ অপুর্ব সৌন্দর্য্য-উদ্ভাসিত অপর কোনও স্থান কদাপি তাছার দৃষ্টিগোচর হয় নাই। স্বার হইলেই বা তেমন ভাল লাগিবে কেন ? মানবশিশু সংসারে আসিয়া মহাছ্যুতির বিমলালোকে ছাস্তময়ী বসুন্ধরার যে ক্ষুদ্রতর অংশটুকু প্রথম দেখিয়া থাকে, সে তাহা কখনও জীবনাবধি বিশ্বত হইতে পারে না। চাকরীতে চুকিয়া অবধি আবছল মিঞা

[·] Louis Enault-धनील कदानी शब-व्यवन्यता।

প্রায়ই বলিত 'ইন্সল্লা' নসীবে যদি কখনও সুধ লেখা থাকে তাহলে কটে श्रांहे हू शरूना वैक्रित, प्रांत किरत এकशाना कूँ ए वैक्रित। यादाता मातासीवन কেবল বিদেশে খাটিয়া মরে তারা শেষ বয়সে দেশে ফিরিয়া মাথা ঢাকিবার মত আশ্রয় পাইলে নিজেকে কুতার্থমন্ত বলিয়া মনে করে। বান্ধক্যে আপন বরে বসিয়া মোটা ভাত, মোটা কাপড়ের সংস্থান হইলেই তাহাদের সকল আকিঞ্চন মিটিয়া যায়। মানবের স্থপ-আশা কদাচিৎ ফলবতী হইয়া থাকে; কিন্তু আবত্বল কাদেরের ভাগ্যক্রমে তাহার যৌবনের সুখরপ্র সত্য সত্যই বাস্তবে পরিণত হইয়াছিল। সহর হইতে বাঁধান গ্রামা রাস্তা ধরিয়া প্রায় আধাআধি পথ চলিয়া গেলেই ডান হাতে মসজিদ ও বাঁ হাতে পাঁচপির বদরের আন্তানা। গ্রামবাসিগণের মধ্যে যে সকল লোক জীবিকা অর্জনের জন্ত বাধা হইয়া জাহাজে বা নৌকায় কাজ করে তাহাদের আত্মীয়প্তজন পীরের নিকট श्रीयुष्टे नीर्नि मिया थारके। मुद्रगांद नाम-वैशान चालानात छेलद विश्वानी खटनद ভক্তির কত যে চিহ্ন পড়িয়া আছে তাহা আর বলিবার নহে। এই স্থানেরই প্রায় রশি হুই দুরে আবহুল কাদেরের আবাসগৃহ। বাড়ীখানি ছোট হইলেও বেশ ছিম্ছাম্; দেখিলেই ছদণ্ড দাওয়ায় বসিয়া গল্প করিতে ইচ্ছা করে। এক পার্ষে একখানি ছোট বাগান, অপর দিকে খোলা মাঠ ধৃ ধৃ করিতেছে। হালি-সহর হইতে দরিয়ার প্রায় অন্ধ ক্রোশ মাত্র দূরে অবস্থিত। যাহারা বাল্যকাল্ম হইতেই নদী ও সক্ষের তর্জভক্তে অভাও, বারিধির বিশাল বংক যাহাদের জীবনের অধিকাংশই যাপিত হইয়াছে এইরূপ মুক্ত প্রান্তরের নিকটে না থাকিলে তাহাদের প্রাণ যেন আপনা হইতেই হাঁপাইয়া উঠে। कारमद अहे माज इस मात्र इहेन रनरन चात्रिश वित्रशाहन । शृहशानित श्रीड নব আর্সন্তি এখনও তাঁহার কাটিয়া যায় নাই। কালের মিঞার বাগানের বড স্থ ; তাই গৃহপাৰ্শন্ত ক্ষুদ্ৰ উদ্যানের একাংশে এক সারি গোলাপ গাছ ও करमकी निष्ठ ७ शानाभ बात्मत कनम এवः अभन्न पित्क भानः, कनकनियां, লাউ, বিলাতি কুমড়া প্রভৃতি শাক-স্বজী লাগাইরাছেন। এই বাগানধানির জমি তৈরার করা, আগাছা উদ্ভিদ নিড়ান এবং বৃক্ষলতাদিতে জল দেওরা তাহার अके**हि विंट्येय टेक्निक्सिन कार्या विषया श**तिश्रिण हिला। विकि अभयपूर्क काहिड कंनिकोठी इहेटठ क्षकांनिठ केकबानि देवनिक जरवापर्यक र्राष्ट्रिया। जाद्रिश ষুদ্ধের ঘর্ষের জন্ত এত বার্থ থাকিতেন যে, ষ্পাসময়ে খবরের কা/জিখানি না পড়িতে পাইলে ভাঁহার আর সেদিন ভালত্রপ আর জীব হইত না। মাকুনীর

কুপায় হাত পোড়াইয়া রাঁধিয়া খাইতে হইত না। মাকুনী মনিবকে পিতার ক্যায় ভক্তি করিত; তাহার সেবার ক্রটী ছিল না। দেশী প্রথায় রাঁখা তরকারী ভালরূপ কাদেরের পছন্দ হইত না বলিয়া সে তাহার নির্দেশ মত উগ্র ঝাল মসলা প্রভৃতির সংযোগে নাবিকগণের মুখরোচক বছবিধ ব্যঞ্জনাদি পাক করিতে শিখিয়াছিল।

সারেং মিয়ার কুকুর সঙ্গে করিয়া ফিরিতে আজ বড় দেরী হইয়াছে, মাকুনীর স্বভাবতঃ চটা মেজাজ, তাই আরও উগ্র হইয়া রহিয়াছে। একেই সে বড় মিঠা কথার ধার ধারে না, রাগিলে ত একেবারেই নহে।

কাদের গৃহপ্রাঙ্গণে প্রবেশ করিতে না করিতেই মারুনী ঝক্কার দিয়া বলিতে লাগিল, "বাপজান তোমার আক্কেলখানা কি ! বেলা তিন পহর হতে চল্লো তবুও মানুষের দেখা নাই, ভাত ঠাণ্ডা হয়ে গেল বলে ফের আবার চাপিয়ে দিলাম, তাও কি এখন যদি ধরে টরে গিয়ে থাকে ত আমি জানি না ! ফের নতুন করে রান্না টান্না করতে আমি আর পারব না বলে দিছিছ। একবার মানুষের শরীরের দিকে ত তাকাতে হয়। সারেং রাধুনীর স্বভাব জানিত তাই তাহার সঙ্গে কলহে প্রস্তুক না হইয়া প্রসংমুখে বলিল, "তুই মা মিছামিছি রাগ করছিস্ কেন ? ভাত যদি ঠাণ্ডা হয়ে বা ধরে গিয়া থাকে সে ত আমার দোষেই হয়েছে সেজকা ভূগতে হয় আমি ভূগবো বা আছে বেড়ে ফ্যাল আমি তাই খাব এখন। দেরী হয়েছে বলে আমিও দৌড়াতে দৌড়াতে আস্ছি আর এই দেখ এক খোদার জীব এটা ত না খেতে পেয়ে মরবার যোগাড় হয়েছে।

মাকুনী সারিংএর পশ্চাৎস্থিত, কুকুরটিকে প্রথমে লক্ষ্য করে নাই, তাই হয়াকের বাশ হটুতে উকি দিয়া দেখিয়া বলিতে লাগিল "এ আল্লা পাগল হলে নাকি বাপজান এ আনার কি একটা নোংরা জানোয়ার—চাদরে বেঁধে টেনে আন্ছ।"

ওরে হুপুরের অতিথরে অমন করে বকিস্নে, আজ ওর এই বাড়ীতে জেয়াকং। মোদের পেটের পাইলে যে জোর খিদের হাওয়া লেগেছে আর হয়োরে দাঁড়িয়ে গোলমাল করলে চলবে না, খরে কি আছে আনগে যা। পাচিকা ছয়ার ছাড়িয়া রান্নাখরে চলিয়া গেল—আবছল কাদের শুনিলেন যে রান্নাখর হইতেই বলিতেছে, "আ হা হা কি আমার অতিথরে! এনেছেন ত এক নেড়ি কুন্তা ধরে তার সকল সুরত দেখলেই তক্তি চটে যায়।"

ওরে সকলেই কি আর দেখতে ভাল হয়, চেহারায় কি করে ও যে বুদ্ধিতে পাকা, অমন ছাঁসিয়ার জানোয়ার পানি কোথায় ? বেচারা সত্যি সত্যিই ছু দিন খেতে পায়নি খরে যদি—

মাকুনীর কথাগুলি কর্কশ হইলেও তাহার হৃদয়খানি মমতাপূর্ণ।
কাহারও কট্ট দেখিলে সে নিজের ক্ষুদ্র সাধ্যমত প্রাণপণে উহা দূর করিবার
চেটা না করিয়া থাকিতে পারিত না। শীর্ণ কর্দমাক্ত কুকুরটি দেখিয়া তাহার
রমণীক্রদয় উদ্বেলিত হইয়া উঠিল। ভূলিয়া গিয়া বলিতে লাগিল, "তাই ত
বাছারে আমার—পেটটা একেবারে যে পাতখোলার মত হয়ে গিয়াছে, দাঁড়াও
কালকের চারটা ভাত আছে আর দেখি যদি গোল্ভর হুই একখানা হাড়টাড়
পাই।" দেখিতে দেখিতে নবাগত চড়ুপ্রদ অতিপির আহারের ব্যবস্থা হইয়া
গেল। পর্যুষিত অয় যে কিরপে এত মধুর হইতে পারে, কুধাহীন অজীর্ণ
রোগগ্রস্থ আজকালিকার বাবু লোকের। তাহা বুঝিবেন কি করিয়া।

খাওয়া-দাওয়া মিটিয়া ঘাইবার সজে সজেই কুকুরটার নামকরণ হইয়া গেল "ভুলো"। ইতিহাসশাস্ত্রে সারেং বা তাগার পাচিকার কোনও অভিজ্ঞতা ছিল না, নতুৰা বিজ্ঞানসম্মতভাবে বলিতে গেলে তাহার নাম ভুলোদি সেকেও বা দিতীয় ভুলো হওয়া উচিত ছিল, গেচেতু পরলোকগত প্রথম ভুলোর স্থান অধিকার করার সঙ্গে তাহার নামটিও তাহাতেই বর্ত্তিয়াছিল। পলায় এক গাছ দড়ি বাঁধিয়া তাহাকে গোয়ালের বাহিরের সভয়ায় বাঁধিয়া রাখা হইল। ভূলোর মনে তখন কি হইতেছিল তাহা কে বলিং ে ৷ তাহার মন্তিকে বুদ্ধি ও হৃদয়ে ভালবাসার অভাব ছিল না বটে কিন্তু একবার যে মান্তুষের নিকট, দাগা পাই-য়াছে, সে কি সহজে আত্মপ্রকাশ করে? কিন্তু যে বড়ই সভীয়প্তকৃতির হউক না কেন, আজিকালিকার দিনে এক মুটা অল্ল পাইলে জাহা কি সুহজে ছাড়িয়া যাওয়া যায় ? তাহার গলদেশের বন্ধনরজ্জু না থাকিলেও সে থে ঁ এরণে দয়াশীল গৃহত্বের বাটী ছাড়িয়া পথে পথে বেড়াইত না তাজা নিঃসন্দেহ। তুই চারি দিনের মধ্যেই "ভুলো"চল্রের ভাবগোপন রাখা সক্তব হইল না। যে মনিব তাহাকে বিনা অপরাধে পরিত্যাগ করিয়াছে তাহার শ্বান যদি কোনও আদর-আপ্যায়ন-পরায়ণ উদারজ্বদয় ব্যক্তি স্বেচ্ছায় অধিকার করে ভাঁছার নিকট কি ক্বতজ্ঞতা প্রকাশ না করিয়া থাকা যায় ? যে খাইতে দেয়, থাকিতে দেয়, আদর্যত্ম করে, তাহার সে স্নেহের প্রতিদান না করা মাসুযের সম্ভবু বটে; কিন্তু সামাক্ত একটা কুকুর তাহা পারিয়া উঠিবে কি করিয়া ? তাই মানব-

চরিত্তের অত্তকরণ করিতে না গিয়া ভূলো কুকুর সারেংকে প্রাণ দিয়া ভাল-বাসিতে লাগিল। মগ মনিবের প্রতি তাহার যেরপ ভালবাসা ছিল ইহা তাহা অপেকা কোন অংশেই ন্যুন নহে। নিঃসঙ্গ আবছুল কাদেরের ভূলো ছিল চাকরকে চাকর, দোস্তকে দোস্ত। সারেং বাটীর বাহির হইয়াছেন আর অমনি ভুলো তাহার সদ লইয়াছে। বেড়াইবার সময় সর্বদা পিছনে পিছনে আর नंबनकारन थांदित नीटि भारतत जनात नित्क थाकिछ। मनिवत्क स्म बृहर्खित জন্মও কাছছাড়া হইতে দিত না। সর্বাদা চথে চথে চাহিয়া তাঁহার মনের ভাব বুৰিয়া লওয়ার চেষ্টা করিত। এরপ সদা-সতর্ক শরীররক্ষী বোধ হয় রাজা-রাজ্ডার ভাগ্যেও কম জুঁটিয়া থাকে। মনিবের কাতে আছি বলিয়াই তাহার মাথা কিনিয়া রাখিয়াছি, এমন কুবৃদ্ধি একদিনের তরেও ভূলোর মন্তকে व्यदिन করে নাই। প্রভুর উপকারের জন্য কি প্রকারে নিজেকে নিয়োজিত করা যায় এই চিস্তাতেই যেন সে সর্বাদ্ধা ব্যস্ত থাকিত। কাদের মিঞার মনের ভুলে ছাতা, চাদর, রুমাল প্রভৃতি এখানে সেধানে ফেলিয়া আসিতেন, ভূলোর কান্ধ ছিল সেগুলি মুখে করিয়া বাড়ী বহিয়া আনা। সদর দরজা খোলা খাকিলে পাছে চোর-বদমায়েস বাটার ভিতর প্রবেশ করে এই ভয়ে মাকুনী **শর্কাণা অর্থা বন্ধ করিয়া রাখিত। ভুলোও মাকুনীর দেখাদেখি সাবধান হইতে** শিথিয়াছিল। মনিবের সহিত বাটা ফিরিয়াই সে পাচিকার অমুকরণে স্কাগ্রে অর্থনটি লাগাইয়া দিত। ইহার জন্য পিছনের পায়ে তর দিয়া সোজা হইয়া দীড়াইয়া তাহাকে কত ধস্তাধন্তি করিতে হইত; কিন্তু সে সকল কষ্টের দিকে মোটেই দুষ্টিপাত করিত না। খবরের কাগজখানি সকাল সকাল পাই-বার জন্য কাদের মিঞা প্রায়ই ডাকপিয়ন আসিবার পথে প্রাতঃভ্রমণে বাহির ছইভেন্ন পর্থে পোষ্টম্যানের সহিত দেখা হইলেই কোন গাছের তলায়, কোনও পরিচিত লোকের দাওয়ায় বসিয়া "যুদ্ধবার্তা" পড়িতে স্থুক করিয়া দিত। ক্রমে সংবাদপত্রের প্রতি প্রভূর অত্যধিক আকর্ষণ বুঝিতে পারিয়া ভূলো একলাই সেই পথে ছুটিয়া যাইত এবং ডাক পিয়নের সঙ্গে সাক্ষাৎ ইইলেই বেউ বেউ করিয়া নেজ নাড়িয়া তাহার আগমনের উদ্দেশ্ত জ্ঞাপন করাইত। এই কুড়ানো কুকুরের বৃদ্ধির কথা ক্রমেই গ্রামের মধ্যে প্রসার লাভ क्रिजाहिन এবং প্রারই সংবেংরের এম-পরিত্যক জিনিসগুলি নাবধানে বহিরা লইয়া)রাইতে দেখিয়া মকলেই জানিত বে, ভুলোর কাছে কোন জিনিল হারাই-वात महावना नाहे, जाहे जाक निवन विश्वन कतिता "जाबवत"बानि जुलाहक

ছাড়িয়া দিতে দিবা বোধ করিত না। ভুলো কাগজধানি পাইলেই মুখে করিয়া তিন লক্ষে বাড়ী আসিয়া পঁছছিত এবং মনিবের পায়ের নিকট উহা রাখিয়া দিয়া নিজের অর্ধ-কত্তিত লেজটি নাড়িয়া আপনার কার্যকুশলতার আপনিই তারিফ করিতে থাকিত। প্রভুর সম্মানরক্ষরে প্রতিও ভুলোর বড় কম'দৃষ্টি ছিল না। ভাই কাদেরের স্বপ্রামবাসীদের মধ্যে কেহ কেহ ঠাট্টা করিয়া ভাহার নাম রাখিয়াছিল "ভুলো জ্মাদার"। সারেং মিঞা হয় তো প্রামা সরু পথ ধরিয়া চলিয়াছেন, সম্মুখে পল্লীবালকেরা জটলা করিয়া মার্কেল বা দাঁড়াগুলি খেলিতেছে, সারেংকে দেলিয়াও খেলার কোঁকে পথ ছাড়িয়া দিতেছে না; এইরপ আদ্ব-কায়দার অভাবের জন্য ভুলো তাহা-দিগকে এইরপ দাঁত খিচাইয়া চীৎকার করিয়া তাড়া করিত গে, ভাহারা তৎ-ক্ষণাৎ রাস্তা ছাড়িয়া পলাইবার পথ পাইত না।

ভূলোর রাবহারে সারেংএর অন্ধরাগও ভাহার প্রতি ক্রমেই বন্ধিত হইতেছিল। নিজের মনস্তুত্তির জন্ম অপর কাঞাকেও এরপ ব্যস্ত হইতে দেশিলে কাহার না আনন্দ হইয়া থাকে। সূত্রাং সারেং-গৃহে ভূলো ক্রমণঃ অপত্যের স্থান অধিকার করিয়া ফেলিল। এরপ ভাল মনিব, গাওয়া-দাওয়ার যত্ত্ব, এমন স্থানর ঘটওটে স্পরিচ্ছের থাকিবার স্থান—কুকুরের আদৃষ্টে ইহা অপেক্ষা আর কি স্থা হইতে পারে। এমন স্থানিন যে ভাহার জীবনে কথনও আসিরে ভূলো ভাহা অপ্রেও ভাবে নাই। কিন্তু কুকুরেরই বল আর মানুবেরই বল, চিরাদিন সমান যায় না। আবহুল কাদেরের শূন্য গৃহে গৃহলক্ষী গুভাগমন করিলেন। মনিবের হানরের সদর জায়গার বে গুনানুক্ত ভূলো কুন্তা অধিকার করিয়া রাধিয়াভিল ভাহা ছাড়িয়া দিয়া ক্রমেই ভাহাকে পিছনে হটিয়া যাইতে হইল

পাগলা মান্টার।

[বেখক—এীকেশবচন্দ্র গুপ্ত]

(>-)

ভখন প্রায় রাত্রি এগারটা বাজিয়াছিল। আমি প্রফেস্র সেনের সহিত দাবা ধেলিভেছিলাম। পোদারশ্বর ভোজনাত্তে নিদ্রা ঘাইতেছিল। সঞ্চার

সময় বোৰাই মেলে গুজরাটী বণিক কালিম করিমও আসিয়া জুটিয়াছিল। সেও বারাণ্ডায় একখানা চারপাই বিস্তার করিয়া নির্দাদেবীর শাস্ত ক্রোভে আশ্রয় লাভ করিয়াছিল। রায় সাহেব কোণায় ছিল জানি না। সে জ্যোৎস্না-রাত্রে ঘুরিয়া বেড়াইবার অকুমতি পাইয়াছিল। ছুইটি বন্ধুর বৃদ্ধি ও প্রবৃত্তি ব্দনেকটা এক প্রকারের, তাই উভয়ের এত ঘনিষ্ঠতা।

সেন আমার কালে। ঘরের গজটিকে তিন দিক দিয়া আক্রমণ করিয়াছিল। জ্যোৎসায় মাঠ হাসিতেছিল। সে এক একটা ভাল চাল দিয়া জ্যোৎসা-প্লাণিত হরিতক্ষেত্রের দিকে তাকাইতেছিল। আমার গব্দ ধরিবার জন্য বোটককে আড়াই পদ চালিয়াই সে সগর্বে মাঠের দিকে তাকাইল-তাহার পর আমার কাঁথে হাত দিয়া ডাকিয়া আমাকে ময়দানের দিকে দেখিতে বলিল। স্মামাদের বাঙ্গালার বাহিরে দশ বার হাত মূরে একটা কাফ্রি দাঁড়াইয়া চুরুট ধরাইতেছিল। আমার হুৎকম্প হইল। দেহের মধ্যে শোণিত-প্রবাহ বেগে ছুটাছুটি করিতে লাগিল। আমি বিশ্বিত হইনা বলিলাম-বার্লি!

সে বলিল,—চুপ়্ গোল ক'র না। আমি বাহিরে গিয়ে ওর সঙ্গে কথ करे। তুমি সাক্ষীদের ডেকে দেখাও। আমার কোনও সন্দেহ নাই, ঐ লোকটা সোণা চুরি করেছে।

িকি আনন্দ! চোর ধরা পড়িয়াছে! ধারণা ঠিক হইয়াছে। হিসাবে কোনও ভুল নাই। বাঃ! বড় গব্বিত হ'ইলাম; বন্ধুকে বলিলাম—"ও আর यात काश ? जन्म ह र ल भानात, जुमि कारह तथ ना।"

সে বলিল-ননসেন ৷ তাতে কি হয়েছে ? অ৷মি বলিলাম—যদি তোমায় চিনতে পারে গ

সে বলিল-তার স্ভাবনা নেই।

সে তাড়াতাড়ি বাহিরে গিয়া লোকটার সব্দে বাস্তবিক কথা কহিতে লাগিল। আমি পোলার হুই জনকে ডাকিলাম, তাহারা দেখিয়াই চিনিল। দিগুবিজয় কাঁপিতেছিল। বসুদামের ততোধিক উত্তেজনা। কাশিম করিমকে ধীরে ধীরে তুলিলাম। সে বলিল—ইঁ্যা ঐ রকমের কাফ্রি একটা দেখেছিলাম— हैं। के बढ़ि--न-हैं। ठिक के विस् मत्न भएए हि।

সেন ধখন বুঝিল বে, ্মাদের কার্য শেষ হইয়াছে, তখন সে গুড্নাইট বুলিরা লোকটাকে বিদায় দিল। আমার কাছে আসিয়া বলিল-কি এখনই बदात नाकि १

আমি বলিলাম—কি দরকার ? কাল সকালে ষ্টেসন থেকে সাকী রেপে পাঁচজনের সঙ্গে মিলিয়ে ভোমাদের দিয়ে চেনাব। আমার মামলা শক্ত হ'বে।

সে বলিল—সে বিচারের ভার তোমার উপর, আমি ও সব বুঝি না। তবে আন্দান্তী আসামীটা দেখতে পেয়েছ।

আমি বলিলাম—আদ্দিজী কি ? সমস্ত হিসাব করে করেছি। তুমি ত গোড়া থেকে উড়িয়ে দিয়েছিলে।

সে বলিল—যাক্। তবে ঐ লোকটা যে পোদ্ধারদের সোনা নিয়ে পালি-য়েছে সে বিষয়ে সন্দেহ নাই।

আমি বলিলাম-নামটা জিজ্ঞাসা করেছ ?

সেবলিল—হাঁা। জ্যাক বার্লি। তবে ও সত্যি জ্যাক বার্লি কি প্রফে-সার রায়—

শেব পরিহাসটা হইল রায়কে দেখিয়া। ঠিক সেই সময় রায় গৃহমধ্যে প্রবেশ করিল। তাহার নাম উচ্চারণ হইতে শুনিয়া বলিল—কেন প্রক্ষেসর রায় কি করেছে ?

আমি তাহাকে সমস্ত ব্যাপারটা বলিলাম। যে আনন্দে বালকের মত হাসিতে লাগিল। অভিনদ্দন করিয়া, করমর্জন করিয়া আমার হাতে ব্যথা করিয়া দিল। সেনের একটা ভদ্তা দেখিলাম। সেটা শিক্ষিত গোকের নিকট সুলত। সে অকপটিচিত্তে আনন্দ প্রকাশ করিল, আমার নিকট বুদ্ধিতে পরাজিত হইয়াছে বলিয়া কোনও প্রকার গাজীয়্ প্রকাশ করিল না। প্রভাতে কিরপে তাহাকে ধরিব সে সম্বর্জ অনেক প্রামর্শ দিয়া প্রনাতকে অরণ করিল কি না জানি না, কিন্তু শ্রন করিয়া অচিরে নিজামগ্র হইল। আমার পুলিস-কর্মা-কলুবিত মনে নামা প্রকার কল্পনা জন্মনা চলিতে লাগিল।

(55)

পরদিন প্রভাতে উঠিয় জ্যাক বার্লির সন্ধান পাইলাম না। বিরক্ত হইলাম কিন্তু হতাশ হইলাম না। আরও ছইদিন চক্রধরপুরে অপেক্ষা করিলাম,
শুনিলাম সে রেলের কার্য্যে বোছাই গিয়াছে, ফিরিতে বিলম্থ ইইবে। যে
রাত্রে তাহাকে দেখিয়াছিলাম সেই রাত্রেই নাকি তাহার উপর বোছাই হাইবার আদেশ হইয়াছে—কিন্তু সে রাত্রে কেহ তাহাকে চক্রধরপুরে দেখে নাই।
সে সময় আমরা তাহাকে দেখিয়াছিলাম ঠিক সেই সময় একখানা মালগাড়ি
আসিয়াছল; সম্ভবতঃ দে সেই মালগাড়িতে আসিয়াছিল—মিসেস বার্টের সহিত

माका कित्रा विकास कहेवाद छन्। यहा इंटेक कात (मशान मक्वराव থাকিবার প্রয়োজন বিবেচন। করিলাম না। সকলে নিজ নিজ স্থানে প্রস্থান করিলাম।

সেনের কলেজ খুলিয়াছিল। প্রায় পনের দিন হইল, সে কলিকাতায় ফিরি-য়াছে। পোদারম্বরকে চুঁচুড়া হইতে সংবাদ দিয়া আনাইলাম। কাশিম করিম-কেও আমড়াতলায় পাইলাম। বেলওয়ে পুলিস জ্যাক বালিকৈ ধরিয়া কলি-কাতায় পাঠাইয়া দিয়াছিল। হাওড়া ষ্টেসনে ভাহার মত আরও নয় জন ওয়েষ্ট ইণ্ডিয়ান জোগাড় করিয়া সকলগুলিকে এক লাইনে দাঁড় করাইলাম। স্টেসন-সুপারিণ্টেণ্ডেণ্ট প্রভৃতি তিন চারি জন সাহেবকে সাক্ষী করিবার জন্য সে স্থলে বসাইলাম। আমার সাক্ষীদের প্রথমে একটা ঘরে লুকাইয়া রাখিয়া-ছিলাম।

প্রথমে সেনকে ডাকিলাম : সাহেবদের সন্মুখে বলিলাম—যে ব্যক্তি ট্রেণ সোণার থান চুরি করিয়াছিল সে ব্যক্তি এখানৈ আছে বি না দেখুন।

পাগলা মান্তার সেই দশজন কৃষ্ণকায় সাহেবের মুখের দিকে একে একে চাহিল। তাহার পর লাইনের এক দিক হই**তে অপর দিক পর্যান্ত চলিল, আব**ার কিরিল। মুখে একটা নির্কোধের মত ভাব--শেষে আমার দিকে ফিরিয় বলিল—"না।" এ উত্তেজনায় আমি অংশ্যৈ হইতোছলাম—কাফ্রিওলা ও আমার ফিরিজ সাক্ষীওলা পরিহাস করিয়া হাসিতেছিল, ক্রোধে আমার সক-শরীর অলিতেছিল। কি পাগল। বোধ হয় আমার সহিত তর্কে পরাজিত হইয়া সে এরপ আচরণ করিতেছে। আমি তাহাকে আবার দেখিতে विनाम-एन धवात विनन-"एन लाक धर्यान नाहे"; नकल हानिन। আমি জ্যাক বালিকৈ দেখাইয়া বলিলাম—"দেখুন ত এ লোককে কখন দেখেছেন কি ?"

त्म विषय—कीवान कथना इंशाक प्रिथि नाई!

বালি তাহাকে মাথা নীচু করিয়া সম্মান করিল বলিল-মহাশয় ধন্যবাদ গ্ৰহণ কৰুন।

তাহাকে একখানা চেয়ারে বসাইয়া বস্থদাম পোদারকে ভাকিলাম। পাগলামি করিয়াছে; ইহার সম্পত্তি চুরি গিয়াছে ইনি আমার প্রতি ইর্বাপ্রযুক্ত ষ্মার মোকদ্দমা নত্ত করিবেন না। তাঁহাকে বলিলাম—যে লোক স্থাপনার স্থবৰ্ণ চুরি করিয়াছে সে_পএ স্থলে আছে কি না দেখুন।

আঃ! কি নির্বোধ! ছিঃ! ছিঃ! আমাদের ব্যবসাদার গুলা এইরূপ অকর্মণা বলিয়া বাজালীর ব্যবসা-বালিছোর অবস্থা এত মন্দ। এ লোকটাও কি পাগল নাকি। আঃ! ঠিক বালির সম্মুখে দাঁড়াইয়া তাহার মুখ দেখিয়া পাশের লোকটার দিকে চাহিল! আংবঃ পেল! লাইনের শেষে দেল। আবার ফিরিল। শেষে ঘড় নাড়িয়া বলিল্— না এখানে নাই।

কি বিড্মনা! সকলে হাসিল, যার চুরি গিয়াছে সে যদি নিজের কার্থ না বোঝে আমার কি ? যাহা হউক একবার শেষ চেটা করা থাক। আমি ভাহাকে জ্যাক বালিরি সম্মুখে রাখিয়া বলিলাম—দেখুন দেখি ইহাকে জানেন্? সে বলিল—নাঃ

"চক্রণরপুরে আমাকে দেখাইয়াছিলেল কাকে্দ্ মাঠের উপর জোৎস্কা-রাত্রে।"

"সে সেই চোরটাকে। এ অরর লোক।"

মনে মনে বলিলাম-তাষার মাথা।

সে বালিরি ধ্যাবাদ এইণ করিয়া বসিল। বহুদামও 'বাশ বনে ডেন্ম কান!' হইল। কাশিম করিমও তদ্বস্থ।

কোৰে আমার সর্বশরীর জালিভেছিল। কাফ্রিটা ধিকার দিতেছিল। আমার ইনস্পেক্টর, সব ইনস্পেক্টর, জমাদারগুলা আমার প্রতি চাহিয়াছিল। এমন হুসতি ক্থনও হয় নাই। নিশ্চয় আমাকে অপসান করিবার জনা সকলে ধড়যন্ত্র করিয়াছিল।

আমি জ্যাক বালিকৈ মুক্তি দিলাস। বিপোটে লিখিলাস— এ মামলার সাক্ষীগণ আসামীকে সমাক্ত করিতে পারিল না। এ তদক্তে আর কোনও ফুল হইবে মা। তদন্ত বন্ধ হউক।

(ক্ৰম্ণঃ)

কালিদাসের বহুদর্শিত।।

[লেখক—জীকেশবচন্দ্র গুপ্ত]

জামি না প্রসিদ্ধ বাঙ্গালী কবি কি আবেগভরে মহাকবি সেক্ষপীয়রকৈ সংখাধন করিয়া বলিয়াছিলেন—"ভারতের কালিদাস জগতের তুমি"; কিন্ত কেন কালিদাস অগতের কবি হইতে পারেন নাই তাহার কারণ নির্ণয় করিতে স্নেককে অনেক কথা বলিতে গুনিয়াছি। অবগ্র এ সমস্যার জবাব মাত্র এক কথায় দেওয়া যায়—কালিদাস ধে জাতির কবি, সে জাতি কোন দিন বুদ্ধিবলে বা বাহুবলে জগতের ছয় ভাগের এক ভাগের উপর সামাজ্য বিস্তার করিতে পারে নাই; তাই বেচারা কালিদাস অনেকগুলি মহাকাব্য প্রণয়ন করিয়াও ভুবনবিখ্যাত হইতে পারেন নাই। কিন্তু ইংরাজি সাহিত্যের গোঁড়োরা विनिन्ना थारकन रव, कानिनान अनिविधार इट्ट भारतन नाहे कातन कानि-मात्र ज्ञाहे कवि हिल्लन, कार्तात मर्था कितन आपर्न त्रोन्ध्रा कृतिहसारहन, সেক্ষপীয়রের মত তাঁহার চরিত্র-বিশ্লেখণের শক্তি ছিল ন। বা সেক্ষপীয়রের মত তাঁহা**র বন্ধতন্ত্রতা ছিল না। হিন্দু জা**তি কেবল সকল শক্তি আদর্শের দিকে নিয়োজিত করিয়াছেন, যে সকল পদার্থের সঙ্গে ধর্মের সংশ্র নাই বা ষে সকল বৃত্তি বা চিত্র মৃক্তিলাভের পরিপন্থী, তাঁহারা সে সকল ব্যাগারে त्नोन्मर्राप्त अत्वरण करतन नाहे। वना वाह्ना, होत भाख, वाश्त्रााप्तन भाख প্রভৃতি হিন্দুদিগের এই অপ্যাদ বা সুষ্পের বিপক্ষের প্রবল সাকী। **त्रिकृ नी श्रद्धत विषय-श्रिमारव मरनाद छित विराध पर्या अधिक छिल वि**नया তাঁহার মানব-চরিত্র-আক্তন খুব বিশাল ও মর্শ্বম্পর্ণী। কিন্তু চারু-সাহিত্যের ভিতর দিয়া আমাদের মহাকবি মনোর্ডি বা বস্তুতন্ত্রতার পরিচয় দেন নাই, এ কথা বলিয়া কেবল ভাঁহারাই ভর্ক বাধান শাঁহারা থোটেই ভাঁহার গ্রন্থ পড়েন नाई।

জীবজন্ত

্ৰ শাধুনিক "টুলো পণ্ডিত" মহাশয়দের মত মহাকবি জীবজন্তগার চলা-ক্ষো,লক্ষ্য না করিয়া কেবল শাস্ত্রপাঠ করিতেন না বা কেবল প্রকৃতি সতীুর বুবের বিকে তাকাইয়া আবাঢ়স্য প্রথম দিবসে মেঘমান্তিসাত্ত্ব বপ্রক্রীড়া পরিণত গল্পপ্রেক্ষণীয়ং

দেখিতেন না। অবশ্র প্রেমের কবি যে কালিদাস, তাহা কেই অস্থীকার করিতে পারে না; কারণ যে কবি বলিতে পারেন—

> ইন্দীবরেণ নয়নং মুখমস্থুজেন, কুন্দেন দশুমধরং নবপল্লবেন অঙ্গানি চম্পাক-দলৈঃ স বিধায় বেধাঃ কান্তে কথং বটিভামুপলেন চেভাঃ।

ভাঁহাকে অপ্রেমিক বা শুধুই কল্পনা রাজ্যের প্রজা বলিবার উপায় নাই। কিন্তু এই কবি যে আবার একটা পলায়নতৎপর হরিণকে লক্ষ্য করিয়া নিম্নলিখিত চিত্র আঁকিতে পারেন, তাহা ভাবিলে মনে হয়, কালিদাসের বস্তুতন্ত্রতা খুব উচ্চলরের ছিল। রাজা হৃদ্যস্তের মুখে মহাকবি বলিয়াছেন,

গুীবাভজাভিরামং মুহ্রহ্ণততি সান্দানে দওদৃষ্টি: পশ্চাদকেন প্রবিষ্ট: শরণতনভয়াদ ভূরসা পূর্বকায়ম্ দকৈরক্ষবিনীট্য: শ্রমবির্ডম্থলংশিভি: কীর্ণবন্ধ। পঞ্চোদগুরুত্তাহিয়তি বহতরং ভোক মুর্ব্যাং প্রয়াতি।

রথ পশ্চাদ্ধাবন করিতেছে কিন। তাহা বারন্ধার দেখিবার জন্য মৃথটি ত্রীবা বাঁকাইয়া পশ্চাদ্টি করিতেছে; তাহাতে তাহাকে বড় মনোহর দেখিতে হইয়াছে। শরপতনভয়ে পশ্চাদ্দেশের অনেকাংশ পূর্বা অদে প্রবিষ্ট হইয়াছে অর্থাৎ তাহার দৈর্ঘাটা যেন কমিয়া গিয়াছে। ক্লান্তিহেডু তাহার মুখ হইতে অর্প্পত্ত তুণ পড়িয়া তাহার নিজের পথ আকীর্ণ করিতেছে—দেখ, দেখ, অভিবেগে দীর্ঘলক্ষনহেডু সে শ্রেই অধিক পথ এবং ভূতলে সামান্য পথই ঘাই-তেছে।

এই হরিণকে বধ করিবার জন্য রাজা হুমস্ত কিরূপ জন্মচালনা করিয়াছিলেন, সে বর্ণনাও সাহিত্যামুরাগী জনেকেই পড়িয়াছেন। মহাকবি সেক্ষপীয়র Venus and Adonis নামক কাব্যে একটা কামোন্মন্ত জন্মের বর্ণনা
দিয়াছেন। কিন্তু ভারতের মহাক্বি একটি মাত্র শ্লোকে যে ভীত কুরকের
চিত্র আঁকিয়াছেন, সে চিত্রের রেখাওলা কি স্পষ্ট! কি জন্মত! "জগতের
মহাকবি"র বন্ধভন্ততা কালিদালের পর্যবেক্ষণ-ক্ষমতাকে এ বিষয়ে মোটেই
পরাজিত করিতে পারে নাই।

কালিদাসের কাব্যসমূল ছানিয়া তাঁহার বহুদর্শিতার সকল দৃষ্টান্ত দেখাইতে পারিব এ হ্রাশা আমার নাই। তিনি কোন্ কোন্ জীবজন্তর উল্লেখ করিয়া-ছেন, সে কথা অপর প্রবন্ধের বিষয়ীভূত। কেবল তাঁহার অতি সামান্য গ্রন্থ 'ঘাত্রিংশং পুভলিক।' হইতে আল তাঁহার বহুদর্শিতার গোটাকতক উদাহরণ দিব। 'অর্চনা'র পাঠকদিগের কেবল এ বিষয়ে দৃষ্টি আকর্ষণ করিবার জন্যই এ বিষয়ের অব্তারণা করিলাম।

ষোত্রিংশং পুত্তলিক।' নীতিকথায় পূর্ণ। প্রত্যেক গল্পটি মহামুভব মহারাজ। বিক্রমাদিত্যের মহন্বের এক একটি দৃষ্টান্ত। এই কথা-সাহিত্যকে সরস করিবার জন্য মহাকবি বে সকল শ্লোক লিপিবত্ব করিয়াছেন সে সমস্তগুলি তাঁহার শ্-রচিত নহে। কারণ অনেকগুলি শ্লোক অন্যত্র পড়িয়াছি।

নিস্ফল কার্য্য।

এই ধরুন, নিক্ষণ কার্য্যের তালিকা। কবি বলিতেছেন খে, মন্ত্রী বিনা রাজ্য, ধান্তাদি বিনা গৃহ, তারুণ্য বিনা সোতাগ্য, আর জ্ঞান না থাকিলে বৈরাগ্যে কোনও ফল নাই। বান্তবিক সৌতাগ্যে খদি জ্বরুণ বয়সে না আসিয়া বার্দ্ধক্যে উদয় হয় তাহা হইলে আর সে সৌতাগ্যে ফল কি ? তাহার পর মহাকবি বলিতেছেন—"ছুর্জনের শান্তি, পাষতের বৃদ্ধি, বেশ্বার প্রীতি, খলের মৈত্রী, পরাধীনের স্থিতি, নিধনের রোষ, সেবকের কোপ, প্রভুর স্নেহ, রুপণের গৃহ, ব্যতিচারিশীর পুরুষভক্তি, চোরের মুক্তি, মুর্থের সন্ধৃতি এই প্রকার সকল কার্যাই নিক্ষল জানিবে"।

প্রত্যেক কথাটি ক চটা বছন শিহা ও সাংসারিক জ্ঞানের পরিচায়ক, তাহা আর চিন্তা করিলেই বৃথিতে পারা যায়। কবিবরের প্রসিদ্ধ মহাকাব্যগুলির আওতা'র পড়িয়াছে বলিরাই তাঁহার এ সকল সাংসারিক জ্ঞানের কথা লইয়া কেহ নাড়াচাড়া করে না, কারণ লোকে সমুদ্রে উন্তালতরক্তরাশিরই খেলা দেখে, সমুদ্র-বেলার উপলবণ্ডের শৈবাল কাহারও সৃষ্টি আকর্ষণ করে না। 'জলের শিহালা' খুঁজিতে লোকে 'পানা পুকুরেই' গমন করে। মহাকবি কালিদাস জ্ঞানটুকু না দিলেও বে তাঁহার কবিষ্ণাতি স্নান হইত, এ ভাবনা কেহ ভাবেন না। তবে বাঁহারা বলেন, কবিবরের পাশ্চাত্য কবির মত বছদর্শিতা ছিল না, ভারাদের জন্য গোটাক্তক কথা বলা আবশ্রক।



खार्क्ड ना, >ब्म वर्त, ४ म मःवा।।

কালিদাসের বহুদর্শিত।।

[বেধক—শ্রীকেশবচন্দ্র গুপ্ত]

(2)

বিরুদ্ধ সম্বন্ধ

বিষয়ক নিয়লিণিত নীতিও মহাকবি জানিতেন। সার্দানন্দের মুগে তিনি ব্লিয়াছেন—

> কাকে শৌচং ছাতকারে চ সভাং ক্লীবে শৌর্ঘাং মদাপে ভত্ততিস্তা। দর্পে ক্লান্তিঃ খ্রীযু কামোপশান্তিঃ রাজ্ঞা মিত্রং কেন দুষ্টং শ্রুতং বা।

তিনি এ বিষয়ে আরও বলিয়াছেন—

সন্তাবো নান্তি বেশ্যানাং স্থিত। নান্তি সম্প্ৰায়। * বিবেকে। নান্তি মুৰ্থাদাম বিনাশো নান্তি কৰ্মণায়।

ক্রেমাহাত্ম্য

হা বিশেষ পদার্শ্বের বিশেষ শক্তি সছরে মহাক্ষি গল্প লিপিব্রু করিয়: নিয়--লিখিত শ্লোক্টি (বোধ হয়) উদ্ধৃত করিয়াছেন---

> জলে জৈলং থলে গুছাং পাত্রে দানমনাগপি প্রাক্তে শান্ত্রং স্বয়ং যাতি বিস্তারং বস্তুশক্তিতঃ।

বাস্তবিকই জলের উপর তৈলবিন্দু পড়িলে ভাষা বিভারিত ইয়। পলের নিকট গুপ্ত কথা ব্যক্ত করিলে সে যথাসাথ্য "ঢাক পিটিয়া" সে কথা দেশে দেশে প্রচার করিতে যক্তবান হয়। কৃত্ত ব্যক্তিকে সামান্য দান করিলে সে দাতার মহিমা কীর্ত্তন করে, আর প্রাক্ত ব্যক্তির নিকট শাস্ত্রভান উভবোজন মৃদ্ধিই পাইয়া থাকে। অন্যত্ত বলিয়াছেন—

> পাত্রবিশেষে স্কন্তঃ গুণান্তরং ভন্নতি বিদ্বং ভদ্দাতুঃ। জলমিব সমুক্রগুক্তো মুক্তাং কলতি পরোদস্য ।

নিমুলিখিত ক্লোকটিও দেখিতে পাওয়া যায়-ভূপো ধন্য বথা বীৰং ভোকং সুক্ষেত্ৰভূমিগৰ্
বছবিন্তীৰ্ণতাং বাতি তদ্বদ্দানং সুপাত্ৰগৰ্।

टिक्स

পুরুষের পুর্দ্দশাটা কালিদাস বড় তীব্র ভাষায় আঁকিয়াছেন। তিনি কমলাস্য ললনাকুলের স্থুন্দর মোহিনী মূর্ত্তি আঁকিতেন বলিয়া কেছ ভাবিবেন না গে, "স্ত্রীবৃদ্ধি প্রলয়স্করী" এ নীতির তিনি মর্ম্ম জানিতেন না।

শ্রুতং সভাং তপঃ শীলং বিজ্ঞানং তত্ত্বমূত্ত্বন্ ইন্ধনীকুক্ততে মূঢ় প্রবিশ্য বনিতানলে।

আহা! মৃত্জন বনিতারপ অনলে প্রবেশ করিয়া শ্রুত, স্বা, তপস্যা প্রভৃতি জালানি কাঠে পরিণত করিয়া কেলে—সে হতাশনে সব ভস্মীভূত ইয়াযায়। এমন কি

> তাসাং বাকাানি স্বন্ধনি তথ্যানি সুগুরুণাপি করোতি যঃ কৃতী লোকে লগুবং তদ্য নিশ্চিতম।

তাহাদের বাক্যাবলী স্বল্প, সত্য ও নিতাক্ক গৌরববিশিষ্ট হইলেও যে কুতী সেগুলি পালন করে, তাঁহাকে নিশ্চিতই লঘু হইতে হয়। অবশ্য কথাটা একটু রুঢ় বটে, তবে পাঠিকারা ক্ষমা করিবেন—ইছা প্রজ্ঞাবর্জ্জিত তাহা কেমন করিয়া বলা যায় ? শুপুতাহাই নয়—

অনক্তকো নথা রক্তো নিশীড়া পুরুষত্তথা অবলাভিকালক্তঃ পাদমূলে নিপদাতে।

অর্থাৎ রক্তবর্ণ অলক্তের ন্যায় অমুরক্ত পুরুষকে নিশীড়িত করিয়া ইহার।
পাদমূলে নিপাতিত করিয়া থাকে। হরি ! হরি ! আর যে মৃচ মোহবশতঃ
মনে করে যে, এই কামিনী আমার প্রতি অমুরক্ত সে তাহার নৃত্যক্রীড়াশীল
পক্ষীর মত বশীভূত হয়। যখন এই কবিরই অমৃতময়ী কবিতায় পড়ি—

এই বালা ব্যাধ, ইহার জ্র কার্মুক, ইহার কটাক্ষ শর আর আমার মনটি হরিণ—

অথবা---

बृष्टिः দেহি পুনর্কালে কমলায়তলোচনে শ্রুয়তে হি পুরালোকে বিবদ্য বিবমৌর্ধম !

হে বালে কমলায়তলোচনে আর একবার দৃষ্টি দাও। কারণ ওনিয়াছি,

যে বিষই বিষের ঔষণ-তখন তিলার্দ্ধ সন্দেহ হয় না যে এই আত্মহারা প্রেমিক কবির মনের মধ্যে এত কুটিল সাংসারিক প্রজ্ঞা বিদ্যমান ছিল।

জ্বীচরিত্র।

যে কবি স্ত্রীচরিত্রের ঐকান্তিকতা দেশাইবার জক্ত প্রিয়ার একনিষ্ঠাকে উচ্চাসনে বসাইয়া রামণিরির "কশ্চিৎ কান্তাবিরহগুরুণা সাধিকারপ্রমকঃ" যকের মূবে অত সুললিত বিলাপ-গীতি উচ্চুসিত করিয়াছেন, সেই কবি যে ন্ত্রীলোক সম্বন্ধে সাধারণ কতকগুলা ধারণার কথা জানিতেন না তাহা নহে। বলা বাছল্য, সেই সকল উক্তি হইতে সিদ্ধান্ত করা উচিত নয় যে, কালি-দাসের মতে বা তদানীস্তন কালের প্রচলিত নীতিতে স্ত্রীচরিত্র হাঁন বলিয়াই বিবেচিত হইত। হীনচরিত্রা স্ত্রীলোক সর্ব্বযুগে বিদামান ছিল আর সর্ব্বদেশে ভ্রক শ্রেণীর লোকও স্ত্রীচরিত্রে চিরকাল সন্দিহান i

বাস্তবিক স্থীলোকের দোষাবেষণে তুর্জনের সদাই প্রীতি। তাই মহাকবি ভবভূতি উত্তররামচরিতে বলিয়াছেন—

> সর্ব্বপা বাবহর্ত্তব্যং কুতে। হাবচনীয়তা। যথা স্ত্রীণাং তথা বাচাং সাধুতে হুর্জনো জনঃ।

নিন্দা **হইতে** পরিত্রাণপ্রাপ্তি কিরপে সম্ভব। জনসাধারণ জীলেংকের সাধবীত্র সম্বন্ধে যেরপ দোবাত্বসন্ধিৎস, বাক্য ও প্রবন্ধাদির বিশুদ্ধিবিষয়ে সেই রূপ দৌর্জ্ঞনা প্রকাশ করিয়া থাকে। এমন কি

> क्तांचित कि देवरमकाः भागवादमा गरका सनः। রকোগৃহস্থিতিমূলমগ্রিস্তরৌমনিশ্চয়ঃ॥

উব্তি ও আখ্যায়িকার সার্থকত। সম্পাদন করিবার জন্তই মহাকবি 'দ্বাত্রিংশৎ পুত্তলিকা'র ঐ সকল উক্তি সমর্থন করিয়াছেন। গরের আরম্ভেই চীনচরিত্রা রাজ্ঞীর অবতারণা। কাজেই রাজাও "পরমবিষাদং গহা" বলিয়াছিলেন— "मताशादी कर्ण का शोवतन शुक्रवांमरणत অভিমানবृদ्ধ द्रशा, कात्रण तमनी-দিগের চিত্তে মনোভাই প্রভু। তাঁহার ষধন যা ইচ্ছ। তথন তাহাই ঘটাইয়া খাকেন। এ কথাও উক্ত আছে যে, অবের পতি, মাণবগর্জ্জন, স্ত্রীচরিত্রে, পুরুষের ভাগ্য, অবর্ষণ ও অতিবর্ষণ দেবতারাও জানেন না, মামুষের কথা আর কি বলিব ! ● অরণ্যের ষধ্যে ব্যাধেরা উচ্চীয়মান পক্ষীকেও ধরিতে পারে, কিন্তু স্ত্রীলোকের চপলগতি কেহ ধারণ করিতে পারে না।" ইত্যাদি। তাহার পর রাজা যে কুৎসিত নারী-নীতি বলিতেছেন, তাহা কথ ই যিহা-

কবির নিজের মত হইতে পারে না। কল্পিত পাত্রের চরিত্রের সার্থকতা সম্পাদনের জন্য বলিতেছেন—

> ন্মরোৎসর্গমন্থাপ্ত বাঞ্জন্তি পুরুষান্তরম্ নার্যাঃ সর্বাঃ সভাবেন বদস্তীভামলাশয়াঃ !

এবং

গোরবেষু প্রতিষ্ঠান্ন গুণেষু সাধুগোটিযু ধ তানাণি বিক্জান্তি দোষমকে স্বয়ং সীয়ঃ।

তাহার পর রাজ। বলিয়াছেন যে, শ্বশান-কুসুমের স্থায় নারীগণ সর্বাদঃ বর্জ্জনীয় এবং

ন বৈরাগ্যাৎ পরং ভাগাং নাবোধাৎ পরমং সধা ন হরে রপরস্ত্রাতা ন সংসারাৎ পরে। রিপু:। এই কথা বলিয়া রাজা বিক্রমার্ক 'বনং জগাম'।

সুতরাং এই গল্পটির আলোচনা করিলে বুকিতে হইবে যে, এ সকল শ্লোক রাজা মহাশয়ের মুখে না দিলে কবিবরের রচনা ব্যর্থ হইত। তিনি স্রাষ্টা— অমোহ কল্পনার সাহায্যে এরপ একটা চরিত্র গড়িয়া তুলিয়াছেন মাত্র।

ঐ গ্রন্থে কবিবর স্ত্রীচরিত্র সম্বন্ধে বিষোদগার করিয়াছেন, তাহার আরও একটি উদাহরণ দিব। কিন্তু তাহাও ঐরপ এক সন্দিশ্ধচিত্ত রাজার মুখে বিলিয়াছেন। সেরাজা রাজ্ঞী ভামুমতীকে বড় ভালবাসিতেন। নূরজাহান বেগমের মত রাজ্ঞী ভামুমতী সভাস্থলে বসিতেন, কারণ তাঁহাকে না দেখিলে রাজার পক্ষে প্রাণ ধারণ করা সম্ভবপর হইত না। মন্ত্রী কিন্তু রাজ্ঞীর সভাস্থলে আসার পক্ষপাতী নহেন। তিনি রাজাকে বলিলেন, রাজ্ঞী অস্থ্যস্পশ্রা, তাঁহার স্থান অন্তঃপুরে। জল্পনা চলিল, বাদামুবাদ হইল। শেষে সিদ্ধান্ত হইল, রাজসভায় সিংহাসনের সক্ষুধে রাণীর আলেখ্য থাকিবে। চিত্রকর ভামুমতীর চিত্র আঁকিলেন। সকলে মুগ্ধ হইল; কিন্তু রাজগুরু বলিলেন—"তস্যা বামক্রমন স্থলে তিলকসদৃশো মৎস্যোহন্তি।"—সর্ব্বনাশ। প্রেমিক রাজার মাথা ঘূরিল—এ ব্রাহ্মণ রাজীর গুপ্ত স্থলের তিলের সন্ধান পাইল

চপে ? তবে নিশ্চয়ই—

জরন্তি সার্ক মক্তেন পশান্তনাং সবিভ্রমাঃ জদয়ে চিন্তয়ন্যনাং ন শ্রীণামেকতো রতিঃ।

ন্ত্রীগণ একই কালে একজনের দক্ষে বাক্যালাপ করে, বিভ্রমসহকারে

অস্তুকে দেখিয়া লয় এবং অস্থ্য একজনের কথা হৃদয়ে চিন্তা করে। স্ত্রীলোক কখনও একেব প্রতি অমুরাগিনী হয় না। অপিচ

> नाशिख्याि कार्छाटेर्चनायशाख्यारशामधः ना खकः मर्व्यक्रेष्ठम्ह न भूष्टिव मिलाहना।

রাশি রাশি কাঠ অর্থ্য পাইয়াও অগ্নির ভৃপ্তি হয় না, সমুদ্রের অনেক নদীর জল খাইয়াও তৃপ্তি হয় না, সর্বভূতের খারা যমেরও যেমন তৃপ্তি হয় না, তেমনি স্ত্রীলোকেরও বছ পুরুষের দারা তৃপ্তি হয় না। কি আবার বলিব---

> স্নানং নান্তি ক্ষণং নান্তি নান্তি প্রাথ যিতা জনঃ ইখং নারদ নারীণাং পাতিত্রতা হি কল্পতে।

নারদ নারীদিগের পাতিত্রত্য সম্বন্ধে এইক্লপ বলিয়াছেন যে, স্বিধামত স্থান-অভাবে কোন স্ত্রীলোক সতী, কেহ বা অভিসারের সময় পায় না বলিয়া সতী, আর কেহ কেহ সতী, ঠিক মনের মত প্রেমিকের অভাবে।

এই প্রকারের অনেক উক্তি পাওয়া যায়, কিন্তু এই ভারুমতীর গরের শেষেই কবি সপ্রমাণ করিয়াছেন যে, ভাত্মমতী সাংবী এবং রাজগুরু সারদানন্দ তাঁহার জ্বনস্থিত তিলের সন্ধান পাইয়াছিলেন--

> দেববিজ্ঞসাদেন জিহাগে মে সরস্বতী তেনাহ্মবপচ্ছামি ভাত্মত্যান্তিলং যথা।

তাই বলিতেছিলাম, স্ত্রীচরিত্রসম্বন্ধে কুটিল ও কুৎসিৎ তত্ত্ব, কল্পিত পাত্রের মুখে প্রকাশ করিলেও, তাঁহার মনে স্ত্রীজাতির উচ্চ আদর্শের অভাব ছিল না। **'রঘুবংশে' তিনিই আবার রাজ্ঞী সুদর্শনা প্রভৃতির চিত্র আঁকিয়াছেন—রাজা**র সহিত বনে গমন করিয়া সাধবী সুর্য্যবংশীয় ভূপতির সহিত ঋষিবর বশিষ্ঠের আশ্রমে গমন করিয়া সামান্যা রমণীর মত গো-সেবা করিতেন।

সারাদিন নন্দিনীর অনুগমন করিয়া দিনান্তে যখন রাজা আশ্রমে প্রত্যা-বর্ত্তন করিতেন, তখন সাধ্বী রাজমহিষী রাজ্যেশবের ক্লপ

পপে নিষেবালসপক্ষা পংক্তি-

র পোষিতাভ্যামিব লোচনাভ্যাম

উপবিত লোচনের দারা পান করিতেন—চক্ষে পলক পড়িত না। একনিষ্ঠ সাংবী সতীর এমন চিত্র বিশ্ব-সাহিত্যে এক আর্য্য কবিই আঁ কিতে পারিয়াছেন।

শকুखनात ऋश जबत्क এই कविरे वित्राह्मिन, "व्यथक शृगागाः कन्मित 🌫 তক্রপমনম্"। এরূপ উদাহরণ রাশি রাশি দেওয়া যাইতে পারে।

নারীনীতি ও বৈধবা

সম্বন্ধে যে উচ্চ আদর্শ মহাক্বি কালিদাসের মনে ছিল তাহা এই গ্রন্থেরই ত্রিংশোপাধ্যানম্ পাঠ করিলেই বুঝা যায়। তিনি স্ত্রীলোককে এ গল্পে বড় উচ্চ স্থান দিখাছেন এবং নারীনীতি সম্বন্ধে অনেক ভাল শ্লোক উদ্ধৃত করিয়া-ছেন। হয়ত তাহাদের ছুই একটি তাঁহার নিজেরও রচনা। সে কথা পঞ্জিতের। বলিতে পারেন।

এই গরের নায়িকা—"প্রমদাঃ পতিমার্গন;" এই নীতি সমর্থনের জন্ত বলিতেছেন--"কৌমুদী চল্লের সহিত গমন করে, সৌদামিনী মেখেতেই লীন হয়, আর প্রমদা যে পতির পথের অফুসারিণী—এ কথা চেতন-রহিত ব্যক্তি-দিগেরও নিকট প্রতিপন্ন। স্বৃতিও বলিয়াছেন—ভর্তার মৃত্যুতে যে নারী ভূতাশনে আবোহণ করেন, সে নারী স্বর্গলোকে নিরন্তর অক্তরতী দেবীর মত পূজিত। হন। পতির মৃত্যুর পর রমণী আপেনাকে যতদিন না আয়িতে দক্ষ করেন ততদিন তিনি নরক হইতে কদাচ স্কুক্তিলাভ করেন না। এমন কি ষে রমণী স্বামীর সহিত সহয়ত। হন তিনি মাজুকুল, পিতৃকুল, খঞ্চরকুল তিন কুল উদ্ধার করেন। মানবের শরীরে যে সাড়ে তিন কোটি রোম জাছে, ভর্তার অস্থ্রগামিনী রমণী সেই সাড়ে তিন কোটি বংসর স্বর্গে বাস করেন।"

পতিব্ৰতা রমণী স্বামীরও পাপক্ষয় করিয়া দেন। পে সম্বন্ধে বলা হইয়াছে বে দর্পগ্রাহী (সাপুড়ে) গেমন বলপুর্বক গর্ভ হইতে সর্পকে টানিয়া বাহির করে তেমনি স্ত্রীও স্বামীকে উদ্ধার করিয়া তাহার সহিত বিহার করেন। তথাহি

> ছবুজিং বা সুবুজং বা দর্ক্ষপাপরতং তথা ভর্তারং তারয়তোষা ভার্যা ধর্মের নিষ্টিতা।

ভাষ্যা ধর্মনিষ্ঠ হইলে, মুর্ব্যন্ত বা সুর্ভ অথবা পাপরত স্বামীকে উদ্ধার করে। স্বামীই জ্রীজাতির সহায় ও মিত্র, এ সম্বন্ধে কালিদাসের নায়িকা বলিতেছেন---

> মিভং দদাভি হি পিভা মিভং ভাতা মিভং সুভ:। - অনিভস্য চ দাভারং ভর্ভারং কা ন পূলয়েং।

পিতা, ভাত। এবং পুত্র ব্যনীকে পরিমিত দান করে। কিন্ত স্থামী যে স্মান করেন তাহার পরিমাণ নাই। এমন বে স্বামী তাহাকে কোন নারী পূজা ना कतिरवः। अभिह

না তন্ত্ৰী বিদাতে বীণা না চক্ৰী বৰ্ততে: রথ: না পতি সুধ্যাপ্লোতি নারী বন্ধু পতৈরপি।

ছিন্নতন্ত্ৰী বীণা বা চক্ৰছীন রথের মত পিতিছীনা স্ত্ৰী শত বন্ধু থাকিলেও সুখী ছইতে পারে না। আয়েও

> দরিজো বাসনী বৃদ্ধো বাাধিত বিকলম্বণা পতিতঃ কৃপণো চাপি রীণাং ভর্ত্তা পরাগতিঃ নান্তি ভর্তৃসমো বন্ধুনান্তি ভর্তুসমা গতিঃ।

আর হিন্দু রমণীর যাহা জীবনের ব্রত, যে কামনা সে নিশিদিন মনোমধো পোষণ করে, যে আশায় সে ছঃখ-দারিদ্রা, লাঞ্ছনা, গঞ্জনা সহ্য করিয়। হিন্দুর গৃহ সমুজ্জল করিয়া থাকে, সে আশার শ্লোকও তাঁহার গল্পের নায়িকার মুখে শুনিতে পাওয়া যায়।

> বৈধবাসলৃশং ছঃখং খ্রীণাং অন্যৎ ন বিদ্যতে ধন্যা সা যোষিতাং মধ্যে ভর্তুগে মুয়তে হি যা।

নারীজীবনের আদর্শ-কর্তব্যের

নিদর্শন পাওয়া যায় তাঁহার স্কল গ্রেষ। সে আদর্শ কেবল আদর্শবাদীর বেয়াল নহে। তাহার ভিতর যে সাংসারিক জ্ঞান আছে তাহা কবিকরানা মাত্র নয়। সে স্কল কথা বিচার করিবার স্থান বা সামর্থ আমাদের নাই। কেবল নিম্নলিখিত শ্লোক স্বরণ করিয়া শ্লোকচতুইয়-বর্ণিত নীতির আভাষ মাত্র দিব।

> কালিদাসন্য সর্বস্যমভিজ্ঞান-শকুন্তল। তত্ত্বাপি চ চতুর্থোহন্ধ গুত্র কোক চতুষ্ট্রয় ।

সেই সোক-চতুষ্টয়ের প্রথমটি এই--

ষাসাতাদ্য শকুপ্তলেতি হৃদয়ং সংস্পৃষ্ট মুৎকঠয়া অন্তর্বাস্পভরোপরোধি গদিতং চিন্তাজড়ং দর্শনষ্। বৈক্লবাং মন্ন ভাবদীবৃদ্দমণি স্নেহাদরণ্যৌকসঃ পীড়ান্তে গৃহিণঃ কথং ন তনয়াবিলেবছঃবৈ ন বৈঃ॥

আদ্য শকুস্তলা পতিগৃহে যাইতেছে, তজ্জন্ত আমার হৃদয় উৎকণ্ঠায় আক্রান্ত।
আমার কথা অন্তরের অশ্রুভারে প্রতিবন্ধক পাইয়া (রুদ্ধপ্রায়)। চিন্তা দারা
আমার চকুদ্বি অভ্তাপ্রাপ্ত হইয়াছে। আমি আরণ্যক শ্বনি। স্বেহবশতঃ
আমার যখন এমন বিহ্বলতা উপস্থিত হইয়াছে, না জানি গৃহস্বের। নবপরিশীভা
কন্যাকে শ্রুগৃহে পাঠাইবার বিচ্ছেদহ্বংখে কিন্ধপ পীড়িত হইয়া থাকে।

এই যে পীড়ার কথা ইহ। কি কেবল ভারতের বেদনার বানী, না ইহা বিশ্ব-वानी ? देश किन कहाना, ना वहत्यी विका गृशोत गृशहालीत कथा ?

দিতীয় শোকটি এইরপ—

পাতৃং ন প্রথমং ব্যবস্যতি জলং মুম্মাস্বসিক্তেরু যা নাদত্তে প্রিয়মগুনাপি ভবতাং স্নেহেন যা পরবয্ আদৌ: ব: কুফুমপ্রবৃদ্ভিসময়ে ষদ্যা ভবত্যুৎসব: সেয়ং যাতি শক্সলা পতিগৃহং সর্কৈরভুজ্ঞায়তাম্।

স্বেহে পালিতা কন্যা শকুন্তন। পতিগৃহে যাইতেছেন। কথ মুনি তপোবন- ' ত্রগণকে ডাকিয়া বলিতেছেন—:য শকুন্তস। তোমাদিগকে জনসেচন না করিয়া নিজে জল পান করে না, যে শকুন্তলা অলঙ্কার পরিধান করিতে ভালবাসিলেও অক্সভ্যণের জন্য ক্ষেহবশতঃ তোমাদের নব কিসলয় গ্রহণ করে না, তোমাদের পুশোদামের সময় উপস্থিত হইলে সর্ব্বাগ্রে যাহার পরমা-নন্দ হয়, সেই শকুস্তুলা পতিগৃহে যাইতেছে, তোমরা অন্নতি দাও।

এ শ্লোকে কথ মুনির ক্ষেহ থেমন ফুটিয়াছে শকুন্তলার চরিত্রও তেমনি বিকসিত হইয়াছে। প্রকৃতির সহিত কি মেশামিশি—কি সন্তুদয়তা, কি স্নেহ, কি পরস্থে পুখ। এ যুবতী-চিত্র কেবল কালিদাসই আঁকিতে পারেন। ভৃতীয় শ্লোকে কথমুনি থুব হিদাবী বাপের মত আশা করিতেছেন যে, মহা-রাজা হ্মন্ত শকুন্তলাকে অন্যান্য মহিবাদের মধ্যে সমান স্থান দিবেন, কারণ—

ভাগ্যাধীনমততঃ শরং ন বসু তৎ ব্রীবন্ধভির্বাচতে।

ইহার পর আর যাহ। কিছু তাহ। শুকুস্তুলার ভাগ্যাধীন। স্ত্রীলোকের বন্ধু-জনেরা তক্ষন্য অপর কিছু প্রার্থন। করেন না। যাহারা সংসার করিয়াছে ত হারা জানে, এই উক্তির ভিতর কি সাংসারিক বিজ্ঞত। লুকায়িত আছে। এই আবদ্ধ —বাপ মা, মাদি পিদি, বিধব৷ ভ্রা প্রভৃতির অন্যরূপ আকাজ্ঞার ফলে, গৃহে গৃহে কিরুপ দাম্পত্য-কলহের তুদুভি, দামামা ও রণভেরী বাজিয়া উঠে—বিশেষ মহাকবি সেক্ষপীয়রের দেশে ও সমগ্র ইউরোপে—তাহা বলা নিভারোজন। ইহারই নাম বিশ্ববাণী—এ সকল সত্য জাতীয়তার সঙ্কীর্ণ গণ্ডী ছাড়াইয়া বিকীণ হওয়া আবশুক। কেন বিকীণ হয় নাই সে দোষ কালি-দাসের নয়, তাঁহার হীনবল স্বজাতির ও স্বধর্মীর।

চতুর্ব লোকটিতে প্রাইত আমর্শ হিন্দু ও মুদলমান প্রভৃতি একাধিক-

দার-রত জাতির ঘরে ঘরে লিখিয়া রাখিলে অনেক ছঃখ নিরাক্ত হইতে পারে। মুনি কন্যাকে বলিতেছেন—

ষজ্ঞবন্ধ গুরুন্ কুরু প্রিয়দধীর্ভিং সপদ্ধীন্ধনে
ভর্জুরি প্রকৃতাপি রোনগতরা মান্দ্র প্রদীপং পমঃ
ভূমিষ্ঠং ভব দক্ষিণা পরিজনে ভোগেরমুংমেকিনী
বাজ্যেবং গৃহিণীপদং মুক্তয়োনামাঃ কুলস্যাবয়ঃ।

শুরুজনদিপের শুশ্রাষা করিবে, সপদ্বাগণের সহিত প্রিয় সংীর মত ব্যব-হার করিবে। স্বামী অপমান করিলেও ভাহার প্রতিক্লাচারিনী হইও না। পরিজনের প্রতিও অত্যন্ত উদারতা প্রকাশ করিও। সুথে গর্মিতা হইও না। এইরূপ করিলে যুবতীরা গৃহিনীপদ পায়, আ্র অন্যন্ত্রপ ব্যবহার করিলে প্তিকুলের যাতনাস্তর্গে হয়।

বিরহ কাতরা সাধ্বী ঞ্জীর

চিত্র দেখিরাছি মাগণী সুদক্ষিণা রাজীর। কামী যক্ষ তাহার বিধুরা বিকলা পদ্ধীর যে চিত্র দিয়াছিল সাহিত্যান্ত্রাগীনাত্রেই সে চিত্রের সহিত পরিচিত। আমি এ স্থলে মহাকবির ছুইটি শ্লোক উদ্ধৃত করিবার লোভ সম্বরণ করিতে পারিলাম না।

তাঞ্চাবশ্যং দিবসগণনাতৎপরামেকপন্তীমব্যাপন্নামবিহতগতির্জাদি ভাতৃজায়াম।
আশাবন্ধ: কুসুমসদৃশং প্রায়শো হাঙ্গনানাং
সদ্যঃপাতি প্রণয়ি হৃদ্যং বিপ্রণোধে ক্রণনি।

কামী যক্ষ মেঘের সহিত আজ্ভাব দ্বাপন করিয়াছেন। তিনি বলিতেছেন—
ভাই তুমি অবিহতগতিতে গমন করিয়া নিশ্চয়ই তোকার আত্জায়াকে দর্শন
করিবে। তিনি পতিব্রতা, আমা বই কাগকেও জানেন না, কবে আমি শাপমুক্ত হইয়া গৃহে ফিরিব তিনি সেই দিবস গণনা করিতে তংপর। কারণ
অবলাপণের হাদয় স্বভাবতঃ প্রণয়-গ্রবণ, কুসুমের স্থায় সুকুমার বিবহে, সজ্যোভংশনশীল। কিন্তু একমাত্র আশাই কতৃত্বি করিয়া রস্তের ন্থায় তাগকে পতিত
হইতে দেয় না।

অলকাপুরীতে প্রন করিয়া ভাহার প্রিফ্লাকে কিরূপ দেখিবে সে সম্বন্ধে বিরহী যক্ষ বলিতেছেন—

উৎসঙ্গে বা মলিনবদনে সৌযা নিক্ষিণ্য বীণাং মকোত্ৰাক্ষং বিশ্বচিতপদং গেয়মূক্তাত্ব কামা

ভঞ্জীৰাৰ্ক্সং নয়নসলিলৈঃ সামন্ত্ৰিয় কথঞ্চিদ-ভূলো ভূলঃ স্বয়নশি কৃতাং মূৰ্চ্চ্ছলাং বিশ্বমন্তী।

হে সৌম্য! না হয় দেখিবে আমার বিরহে তাঁহার বসন মলিন ইইয়াছে, উরুদেশে বীণা রাখিরা আমার নামান্ধিত পদরচনাপুর্বক গান করিতে যেমন উদ্যত ইইয়াছেন, অমনি নয়নসলিলে তত্নী তিজিয়া গেল। পুনরায় কোন রূপে তাহা সারিয়া লইয়া বারংবার আপি নার কুত মুর্চ্ছ নাও ভূলিয়া যাইতেছেন।

প্রোবিত-ভর্কার এ চিত্রের পার্শ্বে প্রের সেই নারীচরিত্রের হীনতা সম্বীয় শ্লোকগুলা আপনিই মান হইয়া যায়—যেমন কৌস্তভের পার্শ্বে কাচ। একনিষ্ঠার মহন্ব ভারতবর্ষের কবির মত আর কে আঁকিতে পারে ?

ইহার উপর মস্তব্য নিশ্রাহেল। তাই বলিতেছিলাম, উপবন সাজাইবার জন্য ধারে ধারে কাঁটা পাছ পুঁতিলেও মহাকবি কালিদাসের সাহিত্য-কানন জনোদ সুবাস-কুসুমে পূর্ব।

(ক্ৰমশঃ)

বিলাতী ভাষা ও দেশী বুলি।

[বেৰক—স্বৰ্গীয় ঠাকুরদাস মুখোপাধ্যায়]

বিশুর বিলাতী কথা বেমন দেশী ভাষার মিলিয়া গিরাছে, দেশী কথাও তেমনি অনেক বিলাতীও ভাষার চলিরা গিরাছে। বাকালা গিরাছে; হিন্দি পিরাছে; দেবভাষা সংস্কৃত গিরাছে; এ দেশ হইতে শত শত যাবনিক শক্ত ইংরাজী ভাষার শরীরে বাইরা মিলিত হইরাছে। এখনকার ইংরেজী ভাষা বছভাষার শক্সমন্তি। বহু দেশীয় বহু জাতীর গাতুপ্রত্যার ইংরেজীর অক পরি-পুটু করিরাছে। ইংরেজী ভাষা "অবৈগ্রুর মাতুলী" বিশেষ। কিন্তু ভাষা বলিলেও সব বলা হর না। ইংরেজীকে "সাড়ে সাইত্রিশ ভাজা" বলিলেও ভাহার মিপ্রপ্রকৃতির পূরণ হর না। কারণ ইংরাজীতে অনেক রক্ষের মাল-মশলা আছে; রঙ-বিরঙের ঝাটা, মিঠা, কটু, কষার, কড়া করকোচা ক্যা আছে; এবং লে সব ক্যার সেরা আংশ ইংরেজের নিজের নিজম্ব নয়—পরের স্বার ছইতে জড় করা। ইংরেজ্জাতি পর ভাষাকে কোন ক্রমেই আপন করিতে পারেন না; কিন্তু পর ভাষার শব্দে নিজ ভাষায় শব্দ-সম্পদ রৃদ্ধি করিয়া লইতে তাঁহারা খুব সুপারগ,—অতীব ক্ষিপ্রহন্ত। ইংরেজের ভূমি, ইংরেজের বাণিজ্য-পণ্য যেমন পৃথিবীর প্রায় সর্ব্বত্র আছে, ইংরেজী ভাষায় তেমনি পৃথিবীর প্রায় সর্ব্বজাতীয় পুরাতন ও নৃতন শব্দ সংগৃহীত হইয়াছে। ইংরেজীতে লাটিন শব্দ আছে; গ্রিক, হিক্রে, জরমন ও ফরাসী শব্দ আছে; ইতালীয় আছে; স্যায়ন শব্দ ত আছেই; সুইচ, ৬৮, ম্পোনিস, প্রভৃতি হাতুমূলক শব্দ আছে; ঐ সকল ভাষার অথও গোটা গোটা শব্দও আছে; চীন আছে; কাপানী আছে; মোশরী আছে, নাই কি ? ভাহার উপর আবার হিন্দি, পারসী, সংশ্বত, বাকালা, আরবী, উর্জু, আফগানী, ও আভামানী যাইয়া কুটিয়াছে ও কুটিতেছে। ইংরেজের কাছে জোর করিয়া কাহারও কুটিবার যো নাই; তাঁহারা জয় করিয়াই শব্দসম্পত্তি গ্রহণ করেন।

কে গণিবে, এদেশ হইতে কত কথা বিলাতে গিয়াছে এবং আরও কত কথা এদেশপ্রবাসী সাহেব ও মেমদের মুগে অষ্টপ্রহর ইং েজীর বুক্নী হইয়া বোরা ফেরা করিতেছে। তবে সাহেবেরা আমাদের মত আলগা লোক নহেন, ছোট বড় সব দ্রব্যই আঁকড়াইয়া ধরিয়া থাকেন। তিমি তিমিকল হইতে তিত পুঁটিটাও তাঁদের বেড়াজালে এড়ায় না। ভারতে রটিশাধিকারের মানচিত্রের মত ভারতীয় শকাধিকারের নৃতন নৃতন অভিধান প্রস্তুত হইতেছে। এক দফা বিলাতী অভিধানে বিদেশীয় শক্ষের সহিত এ দেশীয় শক্ষ কলমবন্ধ হইতিছে; আর এক দফা একলো-ইণ্ডিয়ানদের উপকারার্থ এদেশীয় শক্ষের শতস্ত্র "অমরকোষ" রচিত হইতেছে।

কিন্তু এ দেশীয় শব্দসংগ্রহে সাহেবরা যে খুব সোভাগ্যবান, একথা বলা যায় না। আমাদের উচ্চ অকের শব্দ গভীর ও গৃঢ় অর্থবাচক শব্দ; দার্শনিক, বৈজ্ঞানিক ও পারমার্থিক শব্দ অথবা কাব্যরাজ্যের কোমল মধুর শব্দ স্থবিধামত সংগ্রহ ও স্বকার্য্যোপযোগী করিতে পারেন নাই; যে ছুই একটা পারিয়াছেন, তাহাও স্থ-অর্থে ব্যবহার করিতে পারেন না। মোকদ্দমা মামলা ও বিষয়ক্ষের ব্যবহারিক শব্দ ব্যতীত সাহেবেরা দেশীয় আর যত শব্দ সংগ্রহ করিয়াছিন তাহার অবিকাংশই প্রায় আমাদের আদাড়-আভাকুড়ের ইতর কথা। সে সব কথা, বাবুচি, খানসামা, আয়া, মশালচী, মেহতর ও তাহাদের সম-শ্রেণীর ইতর লোকেই অধিক ব্যবহার করিয়া থাকে। এদেশপ্রবাসী সাহেন ও মেম্সাহেবদের পারিবারিক সংশ্রব ও সহবাস এই ইতর শ্রেণীর লোকের

সকেই সাধারণতঃ ঘটে; কাজেই ইতার কথাই তাঁহাদের কাণে যায়; ইঙার কথাই ভানেন, শিখেন এবং সংগ্রহ করিয়া ইংরেজীর অসীভূত করেন। উচ্চ ও ভাজ শ্রেমীর বোকের সহিত সাহেবদের বত টুকু দেখা সাক্ষাৎ তালা আপিসে ও আঘালতে। তথাকার কার্য্য বিষয়কার্য্য; সে কার্য্য এবং তাহার কথাবার্ত্তা হয় ইংরাজীতে; বিশেষতঃ আপিসে আদালতে সাহেবদের সবিশেষ বিষয়ের মৃতি। তথার তাঁহারা শাসনই করেন, শিক্ষা বা সংগ্রহ করিবার সময়ও স্থান্ম পান লা। তবে বই পড়িরা যতটা আদার হয়। কিন্তু আগ্রানের অভিমান সংগ্রত সাহেবদের বেমন সংস্কৃত জ্ঞান, তভোষিক বান্ধানা বিদ্যা। প্রক্রমণ পড়িরা প্রবাঢ় পান্তিত্য জন্ম, কিন্তু এ দেশীর ভাব ও ভাষা-জ্ঞানটা প্রারই জন্মে জন্মে না। কাজেই শক্ষাগ্রহে তাঁহারা কৃত কার্য্য হন নাই।

প্রাচ্য জ্ঞানাভিষানী পাশ্চাত্য প্রক্রের একং পার্নারই বোধ করি সংস্কৃত "অবজার" শক্ ইংরেজিতে টানিয়াছেন; সংস্কৃত "পণ্ডিত" শক্ষও ইক্ষানীং ইংরেজীর অসীভূত হইয়াছে। কিন্তু এ উভর শক্ই ইংরেজি রচনার প্রায়ই বিজ্ঞাপার্থে ব্যবহৃত হইতে দেবা যার। বিরস্কিট্রা আ্যাদের "কর্মা" (Кыхаш) ও আরও কতকগুলি উচ্চ অর্থবোধক শক্ ইংরাজীতে গ্রহণ করিয়াছেন।

নবাব ও সেনাম শব্দ বন্ধকাল হইতে বিলাতে বিরাজ করিতেছে। পাঁখা (Punka), কারী (তরকারী) ও জন্দ শব্দ ইংরজীতে "আম" ব্যবহার ইইরা গিয়াছে, ও অতি কুদ্র অভিযানেও স্থান পাইয়াছে; নুট, দরবার, পাকা, কাঁচা, লক্ষর, বাজার শব্দের খাস বিলাতেও বিস্তৃত ব্যবহার।

আর্ব্য (Aryan), আতর, বর্থসিস, বোগী, বালা, বাঁবো, ভিন্তি, ভাঙ্গ্ (Bhang), গাঁজা (Ganja), অহিফেন, চরস, চরুস, চুরুট, চাটনা, চার-পাই (Charpay বাট), বুতুরা, নিম, বেল, চিরতা, গাখার, গপ্ (Gup, গল্ধ) হাওলাত, হাবিলদার, হকা, হরুম, মহারাজা, মাহত, মসজিদ, মালি (Molly), মৌজা (প্রাম), মালিকানা, মকররি, নাজির, নাজিম, পরখা-নিসিন, পাটা, পাটরারি, পেরপত্তম, পেঁপে, পিরবানা, কাজিম, বাটওয়ারা, বিখা, বিশিন্ন, কিন্তি, করুমতি (Kabuliat), একরার, ডাকাইড, রুসন, রসলনার, বেলাভ, বাকি, সরকার, সহিস, গাড়ী (Ghari), টাটি, ভৌজী, (Touzi), তোলাবানা, ভাষাক, টুপী (Sola topi), বি, জমা, জমাদার, দফারার, দত্তর্ব, দাখা ইত্যাধি এ দেশীয় শক্ষ অল্লাবিক পরিমাণে এবন ইংরাজীর কবা হইরা বিয়াত্তে এবং ইহাদের জনেক করা বাস বিলাতী অভিবানে স্থান পাইরাছে।

टक्क वखवाठक, अनेबाठक वा कालि गाउक मात्र अ मरखा लहेगा नारहरवजा ছাড়েন নাই, আন্ত আন্ত ক্রিয়াপদ গুলাও কুড়াইরা লইরাছেন।

পাক্ড বেও (Packer lo), সমবাও, মারো, বাবো, বমকাও প্রভৃতি অভি পবিত্র ও সুমিষ্ট শব্দগুলি একলো-ইতিয়ান সাহেববের ইংরেছির অন্তর্গত হইয়া গিয়াছে ও অভিধানে উঠিয়াছে।

हेश्टबको बाक्बरवद निष्ठमाञ्चनारत मार्ट्स्वत अएक बेय मरक्ब महि. मनाम क्तिरङ इहार्डन ना। "डाकिर" इहेरड "डाकिएनर" (Tukided) कता रुप्त ; "तरमान्त " रहेर्ड "तरमान्दर्व" (Bundobosted) त्वश रुप्त । অনেক নাহেব আমাদের "রাভারাতি" (Ruta-Rati) কথাটা ইংরেজীম্বরূপ বাবহার করেন।

একটা চলিত কথা আছে যে, "টেরা ফ'রে বলিলেই ইংরেজী হয় আর সোজা করে বাললে বাজাল। হয়।" কথাটা সাঁজাখুরী; কিন্তু যোল আনা व्यवज्ञानम्। नाटश्रवता वाकाता कथाते। वाकाहेबा इरिटबकी क्रिया वासनः चामता हैश्त्रको क ।। होत्क (नाकाहैया बाबाना करिया नहे। माह्य बता चामा-দের "ৰালী"কে বাঁকাইয়া করিয়াছেন "ৰ—অ—স্বী"; আমরা তাঁদের "প্যাটার্ব" সোজাইরা করিরাছি "প্যাটন"; স্চেবেরা আমাদের "গাড়ী" বাঁকা-ইয়া তাছার ইংরেঞ্জা করিয়াছেন,—"ব্যারা"; আমরা তাঁদের "বিলিপ্তার" পোজাইয়া ভাষার বাজালা করিয়াছি "বেলেন্ডারা" ইত্যাদি।

विनाजी (नगीरक विनिद्या कंककश्चित तक्षत पंक्ष (क्था विद्यारक, विमन ;-जालि-भानी, (माणाय-कन, त्यमग्राद्य ; बाह्राय-मदाभन, कृत-पत ; मिनि-वावा ; পরদা-লেডী; ডেপুনী-বারু; ডায়মন-কাটা; বার্ণিস-করা; এলবার্ট-সিঁতি; ফেরি-ওয়ালা : কম্পিটেসন-ওয়ালা ইত্যাদি।

প্রস্থ-সমালোচনা।

দেউলি লা-গরপুত্তক-একালীপদ বলোবাধায়ে প্রণীত ও ৭৮।১ বং ছ্যারিসন রোড, क्रिकाका "बन्नमा कुक हैन" हरेंद्र अकानिछ।

'(बडेनिजा' बन्नना कुक हैलाव 'बाहे बाना मः खदव' जूक > म गृह। तनक माहिला-কেত্রে অপরিচিত নহৈব, কুপরিচিত। জীহার গর্থনি স্বত্তে নিয়ে আ্মানের মতার্ড निनिक्षं इट्से ।

১ম পর 'দেউলিয়া'.....চরিত্র কয়টীই কেশ ফুটিয়াছে; রাধু, সরোজিনী ও হরিদাসের চরিত্র হিন্দু সমাজের নব্যশিক্ষিত উন্নার্গগামী যুবকের দুটাস্তব্তরণ হইতে পারে।

২র গর 'অনাছত'—আমরা বায়কোণে Father নামক যে চিত্রটী দেখি, 'অনাছত' ভাহাই, তবে Fatherএর মহত্তুদ্ধৈ 'অনাছতে'র অভাব।

তর পর-----'গদাধরের সাহিত্যতর্ক)'—স্বার্থ পর ও চ্যাংড়া সাহিত্যদেবীর অবশাপাঠ। ভ শিক্ষণীয়।

৪৭´পর......°নিয়তির নিজি'—Aristocracy ও Democracy র তারতম্য যে বিধাতার বিধানে নাই, লেখক তাহাই সুচিত্রিত করিয়া দেখাইয়াছেন।

ধ্য গল্প..... 'নীলুর লীলা'—গরপদলেহী চাটুকারের দুর্গতি এবং একটী সাধারণ সমাজ-চিত্র নিপুণতার সহিত অন্ধিত হইয়াছে।

७ र्र गत्त----- 'विशुष्क कूरेनिन्'-- यन नरह ; উপভোগা।

পম ও ৮ম গল----- 'বিশ্বভারের মতিন্ত্রম' ও 'ব্যবশান' এই গংঘয়ে লেখক নিপুণভাবে অতি আর্থপির ও মুণিত কুপণঘয়ের ছুইটা চিত্র অঞ্চিত করিয়াছেন। ক্রমঃবিকাশে 'বিশ্বভারের' চরিত্রের পরিবর্তন ইইয়াছিল কিন্তু কিবণচাঁদ 'পাবাণচাঁদ' ইইয়াই রহিলেন।

সমাজের নানা খুঁটিনাটি ও ক্রটী লইয়া লেখক এই কুজ গলসমটি প্রাঞ্জল ভাষায় লিখিয়া নিপুণ চিত্রকরের মত পাঠকের সন্মুখ্যে ধরিয়াছেন। আধুনিক সাধারণ প্রনের মত ইহা অপাঠ্য নহে; উপর স্ক শিক্ষাপ্রদ ও উন্মার্গগামীর পক্ষে নীতি-কথা বিশেষ। আশা করি, পুক্তকথানি প্রপাঠক ও সর্ববিদাধারণো বিশেষ আদৃত ইইবে।

পঞ্চভুত।

[লেখক—জীহরিহর শান্ত্রী]

(¢)

জলের বিষয়—নদী, সমুদ্র, হিম, করকা (বরফ) প্রভৃতি। ভাষ্যকার প্রশন্তপাদ লিখিয়াছেন,—"বিষয়ন্ত লরিংসমুদ্রহিমকরকাদিঃ।" এখন শক্ষা হইতে পারে, করকায় যখন কাঠিন্য আছে, তখন তাহা পৃথিবী, জলে কখনও কাঠিন্য থাকিতে পারে না। স্মৃতরাং "করকা পৃথিবী, কাঠিন্যাৎ, ঘটবং"— এই অন্থ্যানের ঘারা করকার পৃথিবীত্ব সিদ্ধ হইবে। ইহার উন্তর এই ষে, এই অসুমানে 'উপাৰি' আছে (১)। অসুঞানীতম্পর্শ ই 'উপাৰি'। বেধানে থেবানে পৃথিবীত্ব আছে, সেবানে অসুঞানীতম্পর্শ আছেই, স্কুতরাং 'উপাৰি' সাধ্যের ব্যাপক হইরাছে; কিন্তু উহা হেতুর অব্যাপক, কেন না, হেতু 'কাঠিক্ত' করকাতে আছে, সেবানে 'উপাৰি' অসুঞানীতম্পর্শ নাই। যবি বল বে 'কাঠিক্ত' করকাতে নাই, স্কুতরাং 'উপাৰি' হেতুর অব্যাপক হইল না। তাহা হইলে 'স্বর্লাসিদ্ধি'লোবনিবন্ধনই উক্ত হেতু করকাতে পৃথিবীত্বের সাধক হইতে পারিবে না। পক্ষে যবি হেতু না বাকে, তাহা হইলে সেই হেতুকে, স্বর্লাসিদ্ধি' বলা হয়। করকাতে পৃথিবীত্বের অসুমান করিতে গেলে এই স্বর্লাসিদ্ধিই প্রকৃত বোষ। পলিয়া গেলে পর করকাতে যে জলত্ব আছে, তাহার প্রত্যক্ষই হইয়া বাকে। করকাতেও সংসিদ্ধিক স্কুবন্ধ আছে কিন্তু তাহা প্রতিকৃদ্ধ, এইজ্যুই করকাতে দ্বব্ছের প্রত্যক্ষ হয় না।

ত। তেজ:।

তেজের ১১টি গুণ,—রূপ, ম্পর্ণ, সংখ্যা, পরিষাণ, পৃথকত্ব, সংযোগ, বিভাগ, পরত্ব, অপরত্ব, দ্রবহ ও বেগ। তেজের রূপ শুক্র ভাষর, ভাষরত্ব রূপগত জাতিবিশেষ। উদয়নাচার্য্য, "দ্রব্য কিরণাবলী"তে লিবিয়াছেন, "ভাষরত্বশ্ব সামান্তবিশেষ। স চ রূপান্তর প্রকাশকরেন ব্যজ্যতে।" (৭৩ পৃঃ) পর-প্রকাশক রূপের নামই ভাষর রূপ। বহি ও মরকত কিরণাদির রূপ, পার্থিব রূপের দ্বারা অভিভূত, এই জন্মই ভাষার গুক্রতের প্রত্যক্ষ হয় না। যদি বল বহির গুক্ররূপ যদি অভিভূত, তবে বহির প্রত্যক্ষ হয় কেমন করিয়া? বদ্পত রূপের প্রত্যক্ষ না হইলে ত দ্রারে প্রত্যক্ষ হইতে পারে না। ইহার উদ্ধর এই যে, অন্তদীর রূপের প্রত্যক্ষ হইলেও দ্বরের প্রত্যক্ষ হয়। শুক্র পটকে লাল রং দিয়া রঞ্জিত করিলেও ভাষার প্রত্যক্ষের কোনও বাধা হয় না। স্থতরাং বহি প্রভৃতিত্বে যধন পার্থিব লোহিত রূপের প্রত্যক্ষ হইয়া থাকে, তথন ভাষাদিগের যে প্রত্যক্ষ হইবে, ইহাতে আর অমুপ্রপত্তি কি আছে ?

তেজের স্পর্শ উষ্ণ। ৰণিকাঞ্চনাদির উষ্ণস্পর্শ, পার্থিব স্পর্শের ছারা অভিভূত, এই জন্মই তাহার প্রভ্যক্ষ হয় না। তেজের দ্রবহ নৈমিত্তিক। স্বর্ণাদিরপ তেজে এই দ্রবহের প্রভ্যক্ষ হইয়া থাকে। পৃথিবী ও জলের

⁽১) 'উপাধি' সম্বন্ধে ১৪শ বর্ষের, ১ম সংব্যার "অর্চনা"র ০০৮ পৃষ্ঠার মালোচনা করা ইইরাছে।

সার তেজঃও হিবিধ,—নিত্য ও অনিজ্য। তৈজন পরমাণু নিতা, তহাতীত তেজঃ অনিজ্য। অনিজ্য তেজের অবয়ব আছে, নিতা পরমাণু নিরবয়ব। অনিজ্য তেজঃ আবার ত্রিবিধ,—শরীর, ইল্রিয়, বিষয়। তৈজন দরীর অন্যোনিজ। এই শরীরে পার্ধিব অংশের সম্বন্ধ আছে বলিয়া তাহার ভোগায়তনতার ব্যাঘাত হয় না। এই শরীর স্থ্যলোকে প্রসিদ্ধ। ভাষ্যকার প্রশন্তপাদ লিখিয়াছেন,—"শরীরমধানিজমেবাদিজ্যলোকে পার্ধিবাবয়বোপউস্ভাচ্চোপভোগসমর্থম।" ইল্রিয়ের মধ্যে চক্ষুই তৈজন ইল্রিয়। চক্ষুরিল্রিয় যে তৈজন, তাহা অক্সমান প্রমাণের ঘারা সিদ্ধ হয়। অক্সমানের আকার এই :—'চক্ষঃতেজনং স্পর্শাদ্যব্যক্ষকত্ব পরকীয়ক্ষপব্যক্ষকত্বাৎ, প্রভাবৎ।'—চক্ষঃ তৈজন, বে তেজু স্পর্শাদ্যব্যক্ষকত্ব পরকীয়ক্ষপব্যক্ষকত্বাৎ, প্রভাবৎ।'—চক্ষুঃ তৈজন,

বহিন, সুবর্ণ প্রভৃতি তৈক্স বিষয়। স্থবর্ণ যে তৈজস, তাহার প্রমাণ কি ? প্রমাণ, অমুমান। অমুমানের আকার এই:—'মুবর্ণং তৈজসং, অসতি প্রতিবন্ধকে অত্যন্তানল সংযোগেহণি অমুচ্ছিদ্যমানজন্ম দ্রব্যথাৎ, যহৈবং তরেবং, মথা পৃথিবী। যদি কোনও প্রতিবন্ধকের যদি সন্তাব না থাকে, তবে অত্যন্ত অগ্নিসংযোগ হইলে পার্থিব বা জলীয় দ্রব্যের উচ্ছেদ হইয়া যায়। কিন্তু অত্যন্ত অগ্নিসংযোগ হইলেও সুবর্ণগত দ্রব্যের উচ্ছেদ হয় না। ব্যতি-রেক-মুটান্ত, পৃথিবী। যেখানে ভৈজস্বরূপ সাক্ষ্য নাই, সেখানে অমুচ্ছিদ্যমান দ্রব্যরূপ হেতৃও নাই, যেমন পৃথিবী বা জল। স্বর্ণের তৈজস্বসিদ্ধির এই অমুমান, প্রাচীন বৈশেষিকাচার্য্য প্রীধর সর্ব্যপ্রথমে প্রদর্শন করেন (২)। স্বর্ণের তৈজস্বসিদ্ধির উদ্ধেশে উদ্যানাচার্য্য প্রভৃতি অক্সায় অমুমানও দেখাইয়া-ছেন। "অগ্নেরপত্যং প্রথমং হিরণ্যং—" ইত্যাদি বেদ ও স্বর্ণের তৈজস্বত্য সাধক। তাই 'কন্দলী'তে শ্রীধরাচার্য্য বলিয়াছেন,—"স্বর্ণাদীনাং তৈজস্বত্ব তাবদাগ্য প্রমাণম্।" (৪০ পৃঃ)

কেহ কেহ স্থবর্ণের পার্ধিবদ্ব দিন্ধির জন্য অকুমান করিয়া থাকেন যে,—
'স্থবর্ণং পার্ধিবং গুরুত্বাধিকরণেত্বাৎ পীতিমাধিকরণত্বা'—স্থবর্ণ পার্ধিব, যে
হেতু তাহাতে গুরুত্ব আছে ও পীতরূপ আছে। যাহাতে গুরুত্ব বা পীতরূপ
থাকে, তাহা পৃথিবী, দৃষ্টান্ত ঘটাদি। কিন্তু এ অকুমান প্রমাণ নহে। কারণ,

^{(%) &}quot;सफ्यत সুবৰ্ণাদিকমণি পাথি বিমেৰেতি কস্যচিৎ প্ৰবাদোহণি প্ৰযুক্তঃ পাথি বিষে স্ঠি সাৰ্পিরাদিবদত্যন্তবহিসংযোগেন তাৰছোচ্ছেদ প্রসন্তাৎ।"—ক্যায়ককানী, ১৬ পৃঃ।

শুক্রাধিকরণত বা পীতিমাধিকরণত, পক্ষ ক্বর্ণে সাই। কাজেই হেডু স্বরূপা-সিদ্ধ। স্থবর্ণের মধ্যে বে পার্থিব অংশ আছে, ভাহারই শুক্ত ও পীত বর্ণের অহতেব হইয়া থাকে। সেই পার্থিব অংশের রূপেয়ালারে অভিভূত বলিরাই স্থবর্ণের শুক্র ভাস্থর রূপের উপলব্ধি হয় না। বল্লভাচার্য্য লিধিরাছেন,—

ভূদংসর্গবশাচ্চান্ত রূপং নৈব প্রতীয়তে।
ক্টিকন্ত রূপাবোগান্ বথা রূপং ন ভাসতে।
(ভায় নীলাবতী, ১৩ পুঃ, বোমাই সং)

৪। বায়।

বায়র ৯টা গুণ—ম্পর্ল, সংখ্যা, পরিমাণ, পৃথক্ত, সংখাগ, বিভাগ, পরত্ব, অপরত্ব, বেগ: বায়ুর ম্পর্ল, অনুফাশীত। পৃথিব্যাদির স্থায় বায়ুও ছিবিধ,—
নিত্য ও অনিত্য। বারবীয় পরমাণু নিত্য, তদ্ভির বায়ু অনিত্য। অনিত্য
বায়ু ত্রিবিধ,—শরীর, ইন্দ্রির, বিষয়। বারবীয় শরীর অংঘানিজ। এই শরীর
বায়ুলোকে আছে। পিশাচাদির শরীরও বারবীর। বারবীয় ইন্দ্রির, তক্।
ছগিন্দ্রির যে বারবীয়, এ সম্বন্ধে বাচম্পতি মিশ্র, অনুমান-প্রমাণ দেখাইয়াছেন,—
'বারবীয়ং ছগিন্দ্রিয়ং গন্ধাদিষু মধ্যে ম্পর্শন্তেব ব্যক্তকভাৎ অেদোদ বিন্দুশীতম্পর্শব্যক্তক ব্যক্তনপ্রনর্থ। (তাৎপর্যা টীকা, ৩৭২৯ পৃঃ)—ছগিন্দ্রির বারবীয়,
যেহেতু তাহা গন্ধান্ত্রীর মধ্যে ম্পূর্ণেরই ব্যক্তক; দৃষ্টান্ত, বর্মজ্ব বিন্দুর শীতম্পর্শ
ব্যক্তক, ব্যক্তন-বায়ু। নিশ্বাস, ফুৎকোর, ঝটকা প্রভৃতি বারবীয় বিষয়।

বৈশেষিক-মতে বায়ুরু,প্রত্যক হয় না। স্পর্ন, শব্দ, গ্রতি ও কম্পের দারা বায়ুর অমুমান হয়। মহর্ষি কণাদ, স্ত্র করিয়াছেন,—

"প্রশাশন বারোঃ।"—(২।১।৯) স্পর্ণ এবং অমুক্ত সমূচায়ক চকারের বারা প্রাপ্ত শব্দ, 'শ্বতি, কম্প, বায়ুর অমুমাণক। বিজ্ঞাতীয় স্পর্ণ, বিলক্ষণ শব্দ, 'তৃণাদির ধারণ ও শাথাদির কম্পনের হারা বায়ু অমুমিত হয়। অমুমানের আকার এই,—'বোহরং রূপবদ্ দ্রব্যাসমবেত স্পর্ণঃ, স কচিদান্তিভা স্পর্শহাৎ, পৃথিব্যাদিস্পর্শবং।'—রূপবদ্ দ্রব্যে অসমবেত এই যে বিজ্ঞাতীয় স্পর্ণ, ইহা কোথায়ই আন্তিত, বেহেতু ইহাতে স্পর্শত আছে; দৃষ্টান্ত পৃথিব্যাদির স্পর্ণ। এই বিজ্ঞাতীর স্পর্শের আন্তর্মনের বায়ু সিদ্ধ হয়। এই ভাবে বিশক্ষণ শব্দাদির হারাও বায়ুর অমুমান হইরা থাকে। এই বৈশেষক-মতে বহিরিন্তির জন্ম দ্রব্য প্রত্যক্ষের প্রতি রূপ কারণ। স্বতরাং বায়ুতে বথন রূপ নাই, তথন ম্পিনিব্রের হারা তাহার প্রত্যক্ষ হর না।

নৈয়ারিকেরা বায়ুর ম্পার্শন প্রত্যক্ষ স্বীকার করিয়া থাকেন। তাঁহাদের মতে চাকুষ প্রত্যক্ষের প্রতিই রূপের কারণতা স্বীকার করা হয়, স্পার্শন প্রত্যক্ষে উত্তুত স্পর্ণই 🔰রণ। "ন পার্থিবাপায়ো: প্রত্যক্ষত্বাৎ।"—(৩।১।৬৭) এই স্থায়স্তত্তের ভাষ্যে বাৎস্থায়ন লিখিয়াছেন.—"এবং তৈজস্বায়ব্যয়ো র্ক্রায়োঃ প্রত্যক্ষাত্বাদ---''। বায়ুর প্রত্যক্ষ যে নৈয়ারিকেরা স্বীকার করেন, তাহা স্থায় মতামুঘারী 'ভার্কিকরকা" গ্রন্থের মলিনাথ ক্বত 'নিকণ্টকা' ব্যাখ্যা দেখিলেও জানিতে পার। যার। তিনি লিখিরাছেন,—"সমতে বারোঃ ম্পার্শনত্তেংপি বৈশেষিকো ভূত্বাহ। অপ্রত্যক্ষেতি।" (১৩৮ পু:) বহিরিক্রিয় জন্ম দ্রব্য প্রত্যক্ষের প্রতি সামান্ততঃ রূপের কারণতা স্বীকার করিলে লাঘব হয়, এ কথা বলিতে পার না। তাহা হইলে ত্বগিদ্রিয়ের দারা বায়ুর অপ্রত্যক্ষের আপত্তি হয়। वाश्रुत প্রভ্যক্ষ নাই-ই হইল, ইহা যদি বলিতে চাও. তবে লাঘবত: বহিরিক্রিয় জ্ঞ দ্রব্য প্রত্যক্ষের প্রতি স্পর্শই কেন হেতু হুউক না ? তুমি প্রভায় অপ্রত্যক্ষের আপত্তি দেখাইবে। তাহাও ত ইষ্টাপত্তি হইতে পারে। স্বতরাং 'প্রভাং পঞ্চামি' এই প্রতীতির ভার 'বায়ুং স্পৃশানি' এই প্রতীতি আছে বলিয়া বায়ুরও প্রত্যক্ষ সিদ্ধ হইবে। 5 Z.

তাৎপর্যাটীকাকার বাচুম্পৃতি মিশ্র, বহিবিদ্রির জন্ম দ্রব্য প্রত্যক্ষেপ ও উত্ত ম্পর্শ উভরেরই কার্নীতা স্বীকার করেন। স্ক্রেলীং তাঁহার মতে প্রভা বা বায়ু কাহারও প্রত্যক্ষ হয় না। বাচম্পতি মিশ্রের এই দিদ্ধান্ত, প্রাসিদ্ধ গ্রন্থকার শবর মিশ্রও স্বক্ষত উপস্থার' ও 'কণাদরহন্দে' উল্লেখ করিয়াছেন (৩)।

পঞ্চত্তের মধ্যে পৃথিবী, জল, তেজঃ ও বারু, এই চারি প্রকার ভূতই নিত্যানিত্য ভেদে দিবিধ। এই চারি প্রকার ভূতেরই পরমাণ্ঠালি নিত্য, তদ্ভির অনিত্য। এই অনিত্য চতুর্বিধ ভূতের মধ্যে বারুর স্ষষ্টিই সর্ব্ব প্রথমে হইয়াছিল, ইহা বৈশেষিক শাস্ত্রের সিদ্ধান্ত। ভাষ্যকার প্রশন্তপদে লিধিয়াছেন,—

⁽৩) "উদ্ভব্নপশর্শে মিলিভাবের বহির্ত্তবাক্তরে ভত্তে, প্রভারা নরনস্তশীতক্রব্যক্ত চক্রমহমণ্ড শর্শাস্করাদ প্রভাক্তর নিদাবোম্মণোর্বিভক্তাবরবাপ্যক্রবাণাক রপাস্কর্মার্ক ক্রান্তম্ব মিভি ভারবার্ত্তিক ভাবপর্যাটকাকৃত্ত।"—২।১।> স্বত্রের উপকার।

[&]quot;উৰুতন্মপৰতঃ উৰুত-পৰ্শবৰ্ক মিলিতঃ তদ্ৰমিতি তাংপৰ্যাচাৰ্যাঃ। তন্মতে চাক্ৰী তেকো কামগতপিত দ্ৰবাং পদ্মনাসাদি প্ৰভাগিত⇒ কিমপি ন প্ৰত্যক্ষ্য। তথাচোত্তন্মপৰ্যভোত্তত-কাশ্বৰ্সহত্তত বা তত্ত অংলাক্ষ্যক নিযুৱ প্ৰত্যক এবেতি।"—ক্পান্নহত, ২০ পৃঃ।

প্রভাগে পুনঃ প্রাণিনাং ভোগভৃতায় মহেশ্বর সিমৃক্ষানম্ভবং সর্বান্ধগতর্ত্তিলক্ষাদৃষ্টাপেক্ষেত্যন্তৎ সংযোগেভ্যঃ প্রনপ্রমাণ্ডকু কর্মোৎপত্তী তেয়াং প্রক্ষারসংযোগেভ্যো হাণুকাদিপ্রক্রমেণ মহান্ বায়ঃ সমৃৎশীলো নভসি দোধ্রমান
ভিত্তি। (৪৮ পৃঃ)

পৃথিব্যাদির পূর্বেব বে বায়ুর স্বষ্টি, তাহা উপনিষদাদি দেখিলেও জানিতে পারা বায়।

ক্রমণ:।

বন্ধুর স্থান।

[লেখক—শ্রীকৃষ্ণদাস চ**ক্র**।]

()

বাল্যকাল হইতে একত্র লালিত পালিত হওয়ায়, বদন মণ্ডল এবং হারাধন বােষের মধ্যে একটা অচ্ছেগ্ন বন্ধুবের স্বর্ণস্থাল উভয়কে পবিত্র ভাবে বন্ধন করিয়াছিল। কৈশোর হইতে যৌবন পর্যান্ত উভয়ের ধ্যান-জ্ঞান-লক্ষ্য একই দিকে ছিল; তাহাৣয়া এক রস্তের হুইটা ফুলেক্ষ্মত ক্রীয়াছিল।

জীবনের উদ্বৈশ্ব ভিন্নমুথে প্রবাহিত করিবরি শক্তি লইয়া যিনি অলক্ষ্যে বিরাজ করিতেছেন, তাঁহার এক্ষাত্র অঙ্গুলি-সঞ্চালনে বদন মণ্ডলের মাথার উপর পাহাড় ধসিয়া পুড়িল; দে পিতৃহীন হুইল। দরিত্র পরিবারবর্ণের শুরুভার তাহার আথার উপর পড়িলে সে বাণীদেবীর নিকট বিদারগ্রহণ করিয়া কমলার সাধনায় মনোনিবেশ করিতে বাধ্য হইল। বালক হারু প্রমাদ গণিল। একি হইল! এক পথের যাত্রী একপ্রাণ অন্তরন্ধকে ভিন্নমুথে যাইতে দেখিয়া তাহার অন্তরাত্মা কাঁদিয়া উঠিল! একত্র বিদ্যার্জন করিয়া যে জ্ঞানগরিমা লাভ করিবার আশা উভরের হৃদয়ে চিরব্রেক্ষ্ণ ছিল, কোক অভিশাপে তাহা ভাঙ্গিয়া চুরমার হইয়া গেল!

(?)

্ ক্রিক্টে ক্রমিদারীতে ১২ টাকা বেতনের এক চাকুরী-লাভ করিল এবং হার্ক ক্রিয়েখনে পাঠে মনোনিবেশ করিল।

বদনের সংসারের মধ্যে বৃদ্ধা মাতা, এবং অবিবাহিতা ভগিনী। পিতৃপরিত্যক্ত সম্পত্তির মধ্যে পাঁচ বিধা ধানক্ষী এবং ছোট্টাইডিটা। এই দাকণ ছদিনে

७५ औं विया समीत देशत निर्दत्र कतिला मिन असतान हव ना सूखताः छेगताहास सम वगनाक हाकृती अवन कतिए वहेन।

্ৰাক্তৰ সংযোগও পুৰ বৃহৎ ছিল না, তবে তাহার অবস্থা বদনের মত অব্যক্ত ছিল না। সে লেথাপড়া করিত, বদন অবসর সময়ে ভাহার কাছে আসিয়া বসিত। এই বন্ধতে একতা আহারবিহার, গরগুত্বব সবই চলিত, চলিত না ভধু একত্র বিভালয়ে গমন ও পাঠাভ্যাস। বদন মণ্ডল বলিত— ক্ষাক টু তুমি খুব মনোযোগ দিয়া লেখাপড়া শিথিয়া মাত্র হও, অর্থার্জন করিয়া পাঁচক্রনের এক্জন হও, তা'হলেই আমার আমন ।"

হাক বলিত. "আমার অদৃষ্ট মুঞ্জনর হলে তো'র বে তা'তে সমান ভাগ রে। হু'লনের অদৃষ্ট বে এক স্তোয় গাঁপা ৷" এই সান্তনা-সহায়ভূতি-মাথান কথায় বদনের চকু জলে ভরিয়া উঠিত !

(0)

সাত বংসর অতিবাহিত হইবার পর, হাক ক্যান্বেল হইতে ডাক্তারি পাশ করিয়া আসিয়া গ্রামে চিকিৎসা-ব্যবসায় আরম্ভ করিয়াটছ, এবং বদন মণ্ডলের-ভ क्षिमाती-मत्रकारत भगवृद्धि हरेका द्वा मामिक ३५, ठाका रहेबाए । তাহার চাকুরী-জীবনের বিষ্ণুষ্ত এই বে, জমিদারীর কাজ করিয়া বদন একটা পরসাও কথন কাহার নিকট উৎকোচসক্ষণ গ্রহণ করে নাই, চিরদিনই সে নিৰ্ভীক অপুক্পাতে কিমিদার ও প্ৰকার কান্ত করিয়া আসিতেছে। সেই জন্ত প্রকার্দের নিকট বদন মঙ্গু বিশেষ প্রিয় হইয়া উঠিয়াছিল। অমিদারও ভাষাকে স্থ-নৰবে দেখিতেন। ী এই কলী তিনকড়ি নায়েব হইতে ক্ষুদ্র আমলাটা পর্যান্ত অমিদারের কাছে বদনের নামে নানা ছলে অভিযোগ করিত। ভাহাদের ভয়, বদন কোন দিন ভাছাদের সর্বানাণ করিবে। দণভুক্ত না হওয়ায় ভাষারা প্রকারান্তরে বদনের শক্ত হটরা দাঁডাইল।

বিবাহ ব্যাপারটা কি. বিবাহিত পদ্মীর প্রেম, অন্তরক বছুর ভালবাসার অপেকা উচ্চ কি না, এই সব গুঞ্তর বিষয় বাইয়া বদন ও হারুতে প্রায় বার্ট্রোচনঃ बहैंछ। जानक वर्ष लाटकत बठनात 'काटिमन' कहिया धवः निर्विद्धमंत्र मित्रा বিচার করিয়া তাহারা স্থির করিল, বছুর অকুত্রিম ভালবাদা অমুব্যা ভার কাছে পদীর্ন প্রেম ভূচ্ছ। ভাইন্টের্র বন্ধ প্রেমের সংজ্ঞা বিজ্ঞতা বা অনভিজ্ঞ-তার ফল, তাহা বিশেষকের বিভেগ্ন।

বাদর উপার্জনের জনেক টাকা বদনের সংসাবে এবং বদনের উক্ত অর্থও হারুর সংসাবে ব্যবিত হইত। হারু ও বদন বাহারু বিদিন ইচ্ছা পরস্পারের বাসিতে একত্র আহার গর ও রাত্তিবাপন করিত। কাহারও ননকে কোনও দিন কোন সংসাচের বোঁচা বিশ্ব করিতে পারে নাই।

লেখাপড়া ছাড়িরা চাকুরী-জীবন আরম্ভ করিলেও বদন বিবাহ করে নাই।
তাহার বন্ধর বিবাহের অপেকা করিতেছিল। এখন বন্ধ হারুও সংসারে প্রবেশ
করার, উভয়ের বিবাহ একই মাসে সম্পন্ন হইল। কিন্তু বিবাহ-অন্তে উভয়েই
প্রতিজ্ঞা করিল বে, তাহাদের পদ্মী সংসারে অন্তের মত একজন হইয়া থাকিবে,
তাহাদের হৃদ্যে পদ্মীদের জন্ত স্চাগ্র অধিকারটুকুও থাকিবে না।

()

বদন মণ্ডলকে চাকুরী হইতে তাড়াইবার ব্রম্ম তিনকড়ি নায়েব উঠিরা পড়িয়া লাগিয়াছিল। প্রতাপশালী নায়েবের সহিত মনোমালিগ্র রাখিয়া তাহারই অধীনে চাকুরী করা বদনের পক্ষে অসম্ভব হইয়া উঠিতেছিল। ব্রমিদার সমস্ত ব্যাপার বুঝিত, ক্রিম্ব কোনও ক্রমেই নায়েবের বিপক্ষে কোনও কথা বলিতে সাহস করিতেন না। কারণ সে ভারার পিতার আমলের পুরাতন লোক এবং বিশ্বসম্পত্তি সমস্ত তাহার নথ-দর্শনে ছিল। নায়েব বদনকে শিক্ষা দিবার ক্রম্ম শুর্ ব্রত।

একদিন বদনের একটা কুদ্র ক্রটাতে নায়েব ক্রোধান্ধ টুরা বদনকে বলিল— 'তুমি একটা আন্ত গাধা'। বদন নিজের নির্দোবিতা প্রমাণ করিবার ইছা। দমন কুরিয়া বলিল—'গুলুলোকের মঙ্কথা বল্লী শিথ্লেন না ?'

ক্রোধান্ধ তিনকড়ি নায়েব বদনকে ঠেলিয়া ফেলিয়া দিল। বদন তিনকড়ি নায়েবের মুখে নিমেষের মধ্যে একটা মুষ্ট্যাঘাত করিল। তাহার দাঁতের গোড়া হইতে রক্ত পড়িতে লাগিল।

যথন নায়েব মুখের উপর কাপড় চাপিয়া বিশিরা পুড়িল, তথন তাঁহার দশভূক আমলাবর্গ আসিয়া বদনকে বেষ্টন করিয়া কেলিল এবং চড়, বুবা, লাখি,
ভূতা প্রভৃতির সন্থাবহার করিতে লাগিল। বলিষ্ঠ বদন মহাবিক্রমে ভাহাদের
আক্রমণ প্রতিরোধ করিতে লাগিল, কিন্ত দশের বিক্রমে একে কতকণ
বুবিতে পারে ?

কাছারী বাড়ী হইতে বধন এক্টা মহা কোলাহল জমিলারের অটালিকা প্রভিধ্বনিত করিয়া তুলিল, তথন জমিলার বার্ণিক্রিটা কি জামিবার জন্ম বয়ং ছুটিয়া কাছারী বাড়ীতে আসিলেন।

অমিদার নলিনীবাবুকে দেখিরাই কাছারীর বৃদ্ধতম আমলা দীলকঠ উট্টাচার্য্য মহাপর জাঁরাল নিকট আসিলী নিলনীর পিতামহের সময়ে ১৫ বংসর বয়স इहेरफ इंडोइन्स महामन बहेशारन कार्या कतिराउद्दर्ग, बदा १७ वरमन वन्नम লাৰ্ড কাৰ্য্য করিয়া মাথার কাল চুলগুলি সাদা করিয়া ফেলিয়াছেন। নলিনীর .পিতা বা পিতামুহ, তাহাকে বিশেষ সন্মান না করিলেও নলিনী মুখে তাহাকে স্ক্রাণেক্র সন্মান দেখাইত। পিতামহের আমলের লোক বলিয়া তাহাকে পিতারত্বের ন্তারই আদর-আপীারন করিত এবং 'ভদ্মায়া দা' বলিরা সন্তারণ করিত। এবং তাহার কথায় বিশেষ আন্তা স্থাপন করিত।

निनीत श्राद्धत उँखरत नीनक र्श्व रिनन-"मामा, एवत एवत एक प्राप्ति ; আমরাও এক কালে ছেলেমামুব ছিলুম, কিন্তু বদনের মত এরপ বদ ছেলে कथनल मिथिन।"

বদন মণ্ডল শুধু একবার ভট্টাচার্য্যের ক্লিকে রোষক্ষায়িত নেত্রে চাহিল। আত্মপক্ষ সমূর্থনের কোনও প্রবাসই সে কঞ্চি না।

ভট্টাচাৰ্য্য তাহাৰ মুপেৰ দিকে দৃকুপাত না ক্লুবিয়াই শাস্ত ধীৰ ভাবে পরামর্শদাতার স্থল অধিকার ক্রিয়া কহিল-"এমন ছোটলোককে-"

'পাবধান ভশ্চাব্যি মহাশয়, অনর্থক গালাগালি ক্রুরবেন না, মরবার বয়স হয়েছে, সত্য বলতে চেষ্টা করুন" বলিক্স, বদন তীহার মুপের দিকে রোষ-ক্ষারিত মেত্রে চাহিলী ভট্টাচার্য্য তাহা গ্রাহ্ম না করিয়া স্মিতমুখে বলিল-"দেখ্লে ছোঁড়াটার আকেবু াু মানী লোকের মান রেখে কথা বল্তে জানে না। কাজে গোল করেছিল বলৈ নারেব মহাশন্ন তাকে ধনক দেনী আর গোঁলার ছোঁড়াটা ওঁর মূথে চার পাঁচটা ঘুবা মারে।"

निनी--वर्षे, वर्षे ! वनन छोत्रांदक अछिनन छानमाञ्च वरन आमात जून ধারণা ছিল। এখন দেখ ছি তুমি একটা গোঁরার গোবিন্দ জানোরার।

वमन कि किए क्रक्यदेत विनन-"अनर्थक शानि मिरवन ना। आश्रीन অন্নদাতা: নইলে---"

निनी--निहत्न जुनि जात्रांत्र्थ मातिए नाकि ? शासि, वस्मार्यम्। अनर्थक अभिनादतत्र निक्छे शानि थाउत्रात्र वहन निस्करक आतं नामनाहरू शांतिन मा ; ভाराक त्कांत्यत वत्म भात्र १। हो कहे कथा विनन।

বদনকে থানায় চালান ক্ষিতে ছকুম দিয়া রাগে কাঁপিতে কাঁপিতে অনিদার श्रद्धान कतिरनन ।

ভিনক জি আনরের ও ভট্টাচার্য উভরে নয়নে নরনে কি কথা কছিয়া মৃত্ ভাসিল। জমিদারের চার জন বিখন্ত পাইক বদনকৈ পিছ্মোড়া করিয়া বাঁথিরা থানার লইরা গেল।

(+)

আহিরপুরের জমিদারের একমাত্র কন্তা নিভারিণী। 🚜 র হইতে বছ দূরে অবস্থিত পল্লীভবনে বাস করিয়াও জমিদার মহাশুর তাঁহার ক্সাকে উচ্চশিক্ষিত করিবার *অভ*্রনাব্যা চেটা করিয়াছিলেন। ^{ক্}সেই চেটার ফলে, নিন্তারিণী মোটামুটি রকমের ইংরাজী, বাঙ্গালা শিথিরাছিল। রামায়ণ, মহাভারত ও বিখ্যাত নাটক উপস্থাদের চরিত্রাবলির বিশ্লেষণ সে দক্ষতার সহিত করিতে পারিত। উচ্চশিক্ষার ফলে সে নানা সদগুণে ভূষিতা হইয়াছিল। লোকজনের ক্ষতি আচার-ব্যবহারে, কথাবার্ভার, লোক-লৌকিকভার তাহার সমত্ল্যা নারী তাহার পিত্রালয় বা খণ্ডরালয়ের গ্রামে কেছ ছিল না বলিলেও চলে। কুন্ত উপকারকে সে বিশেষ বড রকম করিয়া দেখিতে পারিত। বড লোকের কল্লা বলিয়া তাহার সামার ক্রিকটু অভিযানও ছিল না। সে সমান ভাবে খাওড়ী, ননদিনীর সহিত গৃহস্থালী কাজকর্ম করিত। স্কুজরাং এমন গুণশালিনী রমণীর সংস্পর্শে যে কেই আঁস্ট্রিকু সেই নিজেকে ছোট করিয়া দেখিতে বাধ্য হইত। তাহার এত গুণ কিন্তু হারুর মাতা ও বিধবা ভগ্নীর নিকট বিসদৃশ ঠেকিত। তাহারা নিস্তারিণীর পাঠস্পুহা ও কার্যোর স্থথাতি সহিক্তে পারিত 📦। কিন্ত উপযুক্ত পুত্রের ভরে তাহারা প্রকাণ্ডে কলহু করিতে দাহদ করিত না; গোপদে ২০১টা 'চিপটানি' কাটিয়াই গাবদাহ মিটাইত।

অনেক গুণ থাকিলেও নিস্তারিণীর যে দোষ ছিল না তাহা নছে। বদন
মণ্ডলের সহিত তাহার স্থামীর এতটা মাথামাথি সে পছন্দ করিত না। স্থামীর
ভালবাসার যোল আনা অংশটুকু সে একাকী নির্মিবাদে ভোগ-দথল করিতে
চাহিত। একস্ত স্থামীর সহিত মধ্যে মধ্যে তাহার যথেষ্ট খুঁটনাটও হইত।

যথন বদন মণ্ডলকে জমিদারের পাইক থানার চালান দিতেছিল, সেই
সমরে শ্যাপ্রান্তে বসিরা নিস্তারিশীর সহিত হাক্তর একটা প্রেমের মানাভিমানের
পালার অভিনর হইতেছিল। এমন সমর ঝড়ের মত বেগে গৃহমধ্যে প্রবেশ
করিরা বদনের মাতা থতমত খাইরা দাঁড়াইরা পড়িল। হাক্ত নিজেকে সামলাইরা
লইরা তৎক্ষণাৎ উঠিরা দাঁড়াইল, এবং উৎক্রান্ত সহিত প্রশ্ন করিল—"কি
হরেছে বা, ব্যাপার কি ?"

वहरम् मान्न है।कारेट हैं।कारेट विनन—"वादा नर्समान हरतरह ! कमिनात सम्मद्भ थामात हानान निरत्रह ।"

"এঁগা, কেন! কি জন্ত ?" এই বলিতে বলিতে হারু দৌড়িয়া বাটীর বাহির হবল। ব্যাপার কি জানিবার জন্ত নিস্তারিণীও উৎকটিতা হইরা রহিল।
(৭)

হারক্র প্রাণপণ চেষ্টা ব্যর্থ হইল। এক দিকে প্রবল প্রতাপাধিত বিশেষ সক্ষতিপদ্ম জমিষার ও তৎসহায় তিনকড়ি নারেব ও ভট্টাচার্ক্সি এবং অফ দিকে দরিদ্র নিরীহ প্রকৃতির পল্লী চিকিৎসক স্বীষ্ক বন্ধুর উদ্ধারকরে বন্ধপরিকর। জোগাড়ের জব, অর্থের জব সর্ব্বতেই, স্থভরাং বিচারালয়ে বদনের তিন শভ টাকা অর্থদণ্ড বা তৎপরিবর্ত্তে তিন মাস কারাবাসের আদেশ হইবে বিচিত্র কি!

এই দণ্ডাদেশ শুনিয়া বদনের বদনমণ্ডল কিরূপ হইয়াছিল, তাহা অমুষের, জিলা ভাহাকে টাকার জন্ত জেল থাটিতে হইবে না, এ ভরসা সে অনেক আশা করিয়া ভারুর উপর রাধিয়াছিল।

হাক্সর বে সামান্ত পসার টুকু হইরাছিল, জাহাতে শ্রুক্ত ইতিমধ্যে চৌদ্দ শত টাকার কোম্পানীর কাগজ করিতে পারিশ্বছিল, এ সংবাদ বদনের অগোচর ছিল না। হাক্সও বন্ধর জামিন হটরা আলিয়া ঐ টাকাটা কোম্পানীর কাগজ বন্ধক দিয়া সংগ্রহ করিবে, এইরূপ স্থির করিতেছিল। নিস্তারিণী বলিল—'তা' কিছুতেই ছাইতে পারে কা। বন্ধর কি টাকাকড়ির অভাব আছে যে, তুমি দিতে বাবে?' হাক্সর চক্ষে জুল আসিবার মত হইল। বলিল—"দেখ্ছি পৃথিবীর মধ্যে আমার বন্ধর উপর তুমি বড় বিরূপ।" হাক্স এর চেয়ে শক্ত কথা পদ্মীকে বলিতে পারিত না; ছাই লোকে বলিত, বড় লোকের মেয়ে বলিয়া সাহস করিত না। কৃট তর্কশান্ত ছাড়িয়া শিক্ষিতা মহিলা নিস্তারিণীও অশিক্ষিতা রম্পীদের আদর্শে ক্রন্সন ও অক্রর আশ্রম লইল। বিগলিত প্রাণ হাক্স বলিল—'খাক্, আমি কিছু নেব না। বদন দোষ করেছে, জেল খাটুবে তা'তে আমার কি!"

শা পো না, দোৰ সৰ আমার। তোমার জিনিস্তুমি দেবে তা'তে আমার 'বলবার কি অধিকার আছে!"—এই বলিয়া নিস্তারিণী ক্যাশবার খুলিরা কোশালীর কাগজের তাড়া ও সেই সঙ্গে তার 'তোলা গহনাগুলি' হারুর প্রতা ছুড়িরা কেলিরা দিল।

হারু গহনাগুলির দিকে ও পদ্মীর মুখপানে চাহিলা কি একটা সামঞ্জ

ক্রিয়া দইল, জাবং তাহাতে আদৌ হতকেণ না ক্রিয়া চিতাক্লিট বদুন আরও পঞ্জীর করিয়া ঘর হইতে নিজ্ঞান্ত হইল।

অমিদারের সহিত মোকক্ষা করিয়া বদন নিঃশ্ব হইয়া পড়িয়াছিল। ভাহার পৈত্রিক পাঁচ বিঘা জমি আধা কড়িতে তিন শত টাকার বেচিতে হইয়াছিল, वास किरोहिक महाकरनत हाएक वांधा अफ़िबाहिन, धवर भन्नी कमनात शास्त्र কুত্র কুত্র গহনা হইতে আরম্ভ করিয়া পিত্র কাঁসার বাসন অবধি তাহাকে ' বেচিতে হইয়াছিল।ুকিন্ত ইহাতে সে একবাৰেন্দ্ৰ নিমিত্ত দ্যিয়া পড়ে নাই। वसूत भूथ हाश्या माहरम त्क वाधियाहित ।

(b)

বন্ধু হাক্তর শুষ্ক মুখ দেখিয়া বদনের অন্তরাত্মা কাঁপিয়া উঠিল। কি একটা **শার্ত** কথা শুনিবার ভরে বদন কোনও কথা বিজ্ঞাসা করিতে সাহস করিতে-ছিল না; ছই বন্ধতে কিছুক্ষণ মৌন ভাবে থাকিবার পর হারু বলিল—"দেখ বন্ধু, তুমি না হয় দিন কত জেল হ'তে ফিরে এস। এ তো আর চুরী ডাকাতী নম যে, এই জেল থাটাম-জোমার চরিত্রে একটা কলকের ছাপ পড়বে।"

বদন বিশ্বিত হইয়া হাক্তর মূথের দিকে চাহিল ! বুঝিল, পত্নী-অস্তপ্রাণ নিস্তারিণীর প্রভাবে হারু মোহাবিষ্ট হইয়াছে। বুথা কথায় ভাহার মনোকষ্ট না বাড়াইরা দে সংক্ষেপে 'কাষ্ঠহাসি' হাসিয়া বলিল—"সে তো নিশ্চয়।"

উৎসাহিত হইয়া সরলপ্রাণ হারু বলিল-"আরও এক কথা দেখ, তুমি কিছু আর তিন মাস ঘরে বসে তিন শ' টাকা উপায় কর্তে পারবে না, ভূমি কিরে এনে বরঞ্চ তিন শ' টাকা মূলধন পেলে ভোমার জীবনের একটা কিনারা হরে যেতে পার্বে।"

বদন গম্ভীর ভাবে বলিল—"তবে তাই হোকু ভাই !"

বদনের গতি নির্ণীত হইয়া গেল ৷ তিন মাসের জন্ম তাহাকে শ্রীবর-দর্শন করিতে হইল; বুদ্ধা মাতা, পতিপ্রাণা কমলা, কনিষ্ঠা ভন্নীর অনশন চিত্র क्बनाव जानित्छ जाहात शानि अमितिया कैंगिया छिठिन। हक्ष्ठः तस्तात कर्छ-নাৰীর বিক্লতি হেতু তাহার মর্মন্তদ হাহাম্মর হারুর কর্ণকুহরে প্রবেশ করিতে शिद्रिण मां।

वमरनत्र मांछा छे १ किछ इहेता घरतत्र वाहित इहेरछ छूटे वहूत कथावासी ভনিভেছিলেন। তিনি বড় আশা করিয়াছিলেন বে হারু তাহার পুত্রের উদারদাধন করিবে। এখন তিনি উন্নত্তপ্রায় গুচ্মধ্যে প্রবেশ করিরা

হারুর হাত জুটা ধরিয়া বলিল,---"এই শেষ ঠিক করে বাবা। বদন জেলে বাবে।"

ভীতি-বিহ্বল শুক্ক কঠে হারু কি বলিতে বাইতেছিল, বলিতে পারিল না।
(>)

নলিনী কাছারী বাটী সংলগ্ধ ক্ষুদ্র কাননে বিশ্রাম করিতেছিলেন। হঠাৎ বন্ধনের নাম শুনিরা তিনি একটু আত্মগোপন করিরা বসিলেন। তিনি উৎকর্ণ হইরা কাছারীর গৃহমধ্যে তিনকড়ি নাম্বেও ভট্টাচার্য্যের কথা অনেকক্ষণ শুনিতেছিলেন ও শিহরিরা উঠিতেছিলেন।

ভূমি নামেব, এত বড় জমিদারীটা তোমার করতলগত, তোমার একটু শক্ত হওরা চাই। মনটা অত্নরম কর্লে জমিদারীর কাজ চল্বে কেন ?"— মৃত্ মৃত্ তামাক টানিতে টানিতে কাছারী কাটীতে বসিরা ভট্টাচার্য্য মহাশ্রদ্ধ তিনুক্ডি নামেবকে উক্তরপে নীতি-কথা শুনাইতেছিলেন।

একটুক্ষণ নিস্তন্ধ থাকিয়া তিনকড়ি বলিল—"যাই বলুন ভট্টাচার্য্যি মশাই, লোকটার অনর্থক সর্বানাশ করবার আমার ইচ্ছে ছিল না। বাবু রেগে গেলেন, তাই নিজের প্রাণ বাঁচাতে অতটা কক্কতে হ'ল।"

হা-হা করিয়া উচ্চহাস্থ করিয়া ভট্টাচার্য্য মহাশয় বলিলেন, "এই কাজে চুল্ পাকালুন, একটা চ্যাংড়া ছোঁড়া চোথ রাঙ্গিয়ে যাবে ? তা'কে যে প্রাণে মেরে—"

ভাহার কথা শেষ হইবার পূর্ব্বেই নলিনী আর গোপনে না থাকিরা ভাহাদের সম্মুথে আসিয়া দাঁড়াইল, এবং গুরুগন্তীর স্বরে বলিল—"তবে আপনাদেরই বীরত্বে বদনকে সর্ব্বস্থান্ত হতে হয়েছে। পাপ, সম্নতান—''

ভট্টাচার্য্য – তুমি রাগ কর্ছ কেন ? কটু কথা বল ক্ষতি নেই, কিন্তু ব্যাপারটা কি বোঝবার চেষ্টা—

তিনকড়ি ভীতিবিজড়িত কঠে বলিল—"আমার কি দোষ—"

ক্র "না, দোৰ, আমার !" ব্যঙ্গখনে এই কথা বলিতে বলিতে জমিদার প্রস্থান ক্রীরলেন। তিনকড়িও ভট্টাচার্য স্তব্ধ হইয়া বদিয়া রহিল।

জমিদার নলিনীবাবু বড় লোকের মত কাণ-পাতলা এবং সহজে রাগিরা কাওরা তাঁহার অভাব হইলেও, সত্যের অনুরোদে বলিতে হর, তিনি কারবান ছিলেন।

ব্ধন র্ঝিশেন তাঁহার কর্মচারীর্নের চক্রান্তে বদন সর্ক্ষান্ত হইরাছে,

এবং মাসাধিক কাল জেলে পচিতেছে, তথন তাঁহার প্রাণটা কাঁদিয়া উঠিন। কি উপায়ে বদনকে উদ্ধান করিয়া তাহার ক্ষতি পূরণ করিবে, তথন এই ভাবনাটাই তাহার প্রবল হইরা উঠিল।

(>)

প্রাণপাত পরিশ্রম করিয়াও হারু ঘোষ বদনের মাতাকে বাঁচাইয়া তুলিতে পারিলেন না। বিনাদোবে একমাত্র প্তের কারাবাস-দণ্ডের সহিত তাহা-দের সর্বনাশ বৃদ্ধাকে বিপর্যান্ত করিয়া তুলিল।

বদন যে কারাবাস হইতে প্রত্যায়ত্ত হইবে, শত প্রমাণ যুক্তির সহিত নানা লোকের মুখে একই কথা, তাহাকে আশস্ত করিতে পারিল না। এক মুহুর্ত্তের জন্ত যে বদন তাহাকে ছাড়িয়া থাকিতে পারে না, না বিদিয়া থাওয়াইলে যাহার পেট ভরিয়া থাওয়া হয় না, তাহার সেই নরনের মণি তিন মাস তাহাকে ছাড়িয়া যে বাঁচিতে পারে না, এই ধারণা তাহার হাদয়ের মধ্যস্থল তোলপাড় করিয়া ঝড় তুলিল। বিষম প্রলাপের সহিত তাহার জর হইল। হাফ শোষ প্রথমতঃ স্বয়ং চিকিৎসা-ভার লইয়াছিল. কিন্তু রোগের উত্তরোত্তর বৃদ্ধিতে গ্রামান্তর হইতে একজন অভিজ্ঞ চিকিৎসক আনাইয়া দেখাইতে লাগিল।

নলিনী স্বন্ধং হারু ঘোষের বাটীতে গিয়া তাহাকে দেখিতে পাইলেন না; খবর পাইলেন, সে বদনের বাটীতে গিয়াছে।

কালবিলম্ব না করিয়া নলিনী বদন ঘোষের বাটীতে গিয়া ডাকিলেন, "হারু বাবু, হারাধন বাবু।"

উত্তরে বামাকণ্ঠের করণ ক্রন্দনধ্বনি তাঁহার কর্ণে প্রবেশ করিল। বদনের ছোট ভগ্নী কাঁদিতে কাঁদিতে ছুটিয়া বাহিবে আসিতে নলিনীকে দেখিতে পাইল। এবং সাগ্রহে বলিল—"আপনি একবার দেখুন্না, মা কেমন কচ্ছেন।"

"চল মা," বলিয়া নলিনী তাহার পশ্চাদাম্পরণ করিল। নলিনী ভাবিয়াছিল বৃদ্ধার মৃত্যু-শ্যায় যদি একবার তাহার নিকট সে ক্ষমা-ভিক্ষা করিয়া লইতে
পারে, তাহার বিষয়-সম্পত্তি ফিরিয়া দিবার প্রতিশ্রুতিও করিয়া আসিতে পারে,
তাহা হইলেও তাহার পাপের কথকিং প্রারশ্চিত হইবে। এই আশায় সে
গৃহ্মধ্যে গিরাছিল। তাহাকে দেখিয়া হাক্ষ বিশ্বিত হইল বটে, কিন্তু মুখে
কোনও কথা বলিল না। বৃদ্ধা তখন মৃত্যুর শীতল কর-ম্পর্লে ভব্যম্বণা হইতে
মুক্তিলাভ করিয়াছে।

(>>)

হইরা উঠিয়াছিল। তাহার ভাবনা ভাবিরাই বে ভাহার মাতা মৃত্যুমুখে পড়িয়াছে, তাহার পদ্মীকে যে প্রাসাজাদনের জন্ত ভিনাবৃত্তি করিতে হইভেছে, এ সব ভাবনার সে উন্মন্তের মত হইরা পড়িরাছিল। প্রবল জ্বরে সে 'মা-মা' বলিয়া কাঁদিয়া উঠিত।

যাহার উপর ভালবাসা ষতটা অধিক থাকে, তাহার কুদ্র ক্রটাও প্রাণে লাকণ আঘাত করে। হারাধনের ব্যবহার বদনের প্রাণটাকে মুচ্ডাইরা দিয়াছিল; সে হারাধনের উপর অনেক আলা রাখিত। স্বপ্নেও মনে করিতেপারিত না, তুচ্ছ টাকার মায়ায় হারাধন তাহাকে জেলে যাইতে পরামর্শ দিবে। জেলের হাঁসপাতালে এই সব চিস্তা তাহাকে আবৃত করিয়া রাখিত। একদিন প্রোতে এইরূপ চিস্তায় যখন সে ময়, সে দেখিল, জেলার হাসিতে হাসিতে তাহার নিকট আসিয়া হাকিনের হকুম শুনাইল; সে খালাস পাইয়াছে। তিন মাস জেলেরুর এক মাস অভিবাহিত না হইতেই কুক্তির আদেশ শুনিয়া বদন বিশ্বিত হইল; হাক ত টাকা দিবে না, যদি দিছে তাহা হইলে ত তাহাকে জেলে আসিতে হইত না, তাহার শোকে তাহার মাতার মৃত্যুও হইত না। তাহার জন্ম তিন শত টাকা জলে ফেলিবে এমন আর্থীয়ও ত তাহার কেহ নাই!

ভোলার বদনকৈ সাধারণ করেদীর অপেশা যত্ন করিতেন। তাহার মুক্তিতে তিনি আনন্দ প্রকাশ করিলেন; বদনও তাহাকে যথেষ্ট সম্মানস্চক অভিনিন্দন করিয়া বাটী কিরিল।

নানা চিস্তার তারু গইরা বদন বাটা ফিরিয়া দেখিল, তাহার বাস্তভিটার প্রীচুক্ অন্তর্হিত হইরাছে। তাহার পত্নী তৃমিতে অঞ্চল বিছাইরা পড়িরা রহিরাছে, তাহার পার্যে ছোট তথ্নী বিদিয়া তাহাকে ব্যক্তন করিতেছে। অতি সম্তর্শণে বদন কমলার নিকট গিরা বিদিল। চির-পরিচিত ক্রত নিখাসের বাতাস গারে লাগার কমলা পশ্চাৎ ফিরিয়া চাহিরা দেখিল, তাহার আরাধ্য দেখতা মূর্জিমান হইরা সমূপে আসীন। সে ত্রন্তে উঠিয়া বিদিয়া, করণ ক্রেন্সন্ত্রের রন নিস্তন্ধতাকে সঞ্জাগ করিয়া তুলিল।

(58)

প্রামের সকল লোকেই বদনকে ভালবাসিত। তাহার এই অসময়ে সকলেই
সহায়ুক্তি প্রকাশ করিতে আসিল। বিশ্বিত হইবার কথা, তিনকড়ি নারেব ও
নীলকান্ত ইহারা হইজনেও আসিরাছিলেন। বদন তাঁহাদের হইজনকেও খ্ব
সন্মান করিয়া বসাইয়াছিল। অতি বড় শক্তও বিপদে সহায়ুভূতি প্রকাশ করিতে
আসিলে তাহার উপর বিধেব ভাব আর থাকে না।

মৌনভদ করিয়া তিনকড়ি বলিল, "বদনবাবু, আমি আমার অপরাধের জঞ্চ ক্ষমা চাইতে এসেছি।"

বদন জল-ভরা চোথে উত্তর করিল, 'আলৃষ্টের চেমে বড় কেউ নেই; আমার আলৃষ্ট-চক্র যেমন খুরেছিল, আমি সেই মতই কল পেরেছি! আপনি কেম আমায় লক্ষা দিছেনে?"

ভটাচার্য্য বলিল—"বাবা, এই ছেলে বয়সে ভূমি যে মহাপ্রাণ হয়েছ, আমি জীবনে ত তা'র এক কণাও-পেলেম না।"

তিনকড়ি বলিল—"আমাদের জমিদারবাবু আপনার বান্তভিটা ও জমি কর বিবা সামস্ক করে আপনার হাতে দিয়ে আমাদের পাপের প্রায়শ্চিত কর্তে চান্।"

খুব বিনয়ের সহিত বদন বলিল—''ঈশর তাঁ'র মঙ্গণ বিধান করুন।
আমি যথন তাঁ'র চাকুরী করেছি, তথন আমার কার্য্যের পুরস্কার ব্যরুপ অনেকৈ
আর্থ পেরেছি। সেই পুরস্কারটাকে আমার পারিশ্রমিক মনে করে প্রহণ
কর্তে পেরেছিলুম। কিন্তু জ্ঞান, বৃদ্ধি, ইন্দ্রির বজার থাক্তে কোন্ মুখে দান
গ্রহণ করবো। আমি অক্ষম, আমার ক্ষমা কর্তে বল্বেন।''

অধিক কিছু বলা বা তর্ক করা অসমত মনে করিয়া তিনকড়ি ও ভটাচার্য্য প্রস্থান করিল। বলা বাছল্য, বদনের চরিত্র দেখিয়া তাহারা নিজেদের পূর্ব্ব ব্যবহারের জন্ম যথেষ্ট অমুতপ্ত হইয়াছিল।

(30)

খণ্ডরবাড়ীতে থাকিতে নিন্তারিণীর আর ভাল লাগিতেছিল না। না
লাগিবারই কথা। চির-আদরে পালিত, দাসদাসী পরিবেটিত রাণীর মত দিমযাপন করার পরিবর্ত্তে স্থল্য পলীতে কলহ-পূরিত খণ্ডরপুহে বসবাস বে
দারণ করের, এ কথা অস্বীকার করিবার উপার নাই। সে খণ্ডরপুহে চাহিত
শু স্থানীকে। যদি সেই অমূল্য নিধিকে কোন রকমে সে অঞ্চলে বাধিরা
কেলিতে পারিত, তাহা হইলে সে এতদিন কোনকালে পিত্রালরে মনোস্থথে
কাল্যাপন করিত। তাহার সে ইচ্ছাটুকুর প্রধান অন্তর্নার ছিল বনন। সেই
কল্টকাকীর্ণ পথ সে অনেক চেষ্টার কতকটা পরিকার করিয়া লইতে পারিরাছিল।
বদন জেলে বাইবার পর সে পূর্ণরূপেই স্থানীকে পাইরাছিল, এবং নানা প্রকার
পথা অবলম্বন করিয়া স্থানীর মনোরপ্রন করিয়া তাহার স্থানীকে প্রায়াহ কাজ্যা
ভাহার আশ্রা ছিল, বদন প্রত্যাবর্ত্তন করিয়া তাহার স্থানীকে প্রায়াহ কাজ্যা

লইবে। একদিন হাককে সে বলিল—"কেব, আমার মা আমাকে প্রারই নেবার জন্ম লোক পাঠান, তোমারও মন ধারাপ, আমারও শরীরটা ভাল নর, চল না, সেখানে গিনে দিন কত কাটিয়ে আসি।"

হাক। কাজকর্ম ছেড়ে কি করে বাই ?

নিভারিণী। আগে প্রাণ তা'র পর পরসা। আর পরসার কথা, তাও তোমার অভাব কিসের ? মা তো সেই খানেই আমাদের থাক্তে বলেন।

হারণ। ছিঃ নিস্তার, কি বল্ছ। আমি তোমার বাপের পরসা নিরে— "ना-ना" हाक्र्रक छाहात कथात्र वाथा मित्रा, कथाछा प्रवाहेत्रा नहेत्रा निखातिनी বলিল,—"আমি কি আর তোমাকে সেই স্মন্তার কথাই বল্ছি। খণ্ডরবাটীতে छ' मन पिन थाकल उ जात लाक मूर्थ हुनकानी (मर्व ना !"

হারু। তা'তে এমন আপত্তি আমি দেখি না। তথু কাজকর্ম আর বদনের ক্সার--"

मत्नाखांव ठालिया निखातियी विनिन - ठाई वन, वनत्नत नःनात त्रथ्ड হ'বে। কাজকর্মের দোহাই দাও কেন **?**"

হারু। লোকে কি বল্বে; এরূপ অবস্থার তা'র স্ত্রীকে একেলা ফেলে यां अता त्य व्यथर्म !

নিন্তারিণী। তবে তুমি আমাকে রেখে আদ্বে চল—আমার শরীরের বেরূপ অবস্থা তা'তে আমার একবার না বাতা বদলালে আমি পাগল হয়ে যাব।

কোন স্থানে তাহার খামীর হর্মণতা নিস্তারিণী তাহা ভাল রকমই জানিত। ১ তাহার বিশাস ছিল, বদনের সংস্রব হ'তে তা'কে একটু দূরে নিয়ে যেতে পার্লে তাহাকে আয়ন্ত করা শক্ত হইবে না।

হাক। মা'র একবার অমুমতি নেওয়া ত দরকার। চেষ্টা করিরা মৃত্ হাসিরা নিস্তারিণী বলিল—'সে ভার ত তোমার।' (38)

कात्रावान इटेंटि वहन दा हिन প্राजानमन कतिन, उरशुर्व हिन होक चलत-ৰাটীতে গমন করিবাছিল। বদনের প্রাণটা জ্ঞালিরা পুড়িয় যাইতে লাগিল। ভাছার অসহারা পদ্মীকে একাকিনী কেলিয়া ভাহার কোনও ব্যবস্থা না করিয়া হাক কি করিরা খণ্ডরবাটীতে গমন করিল! হাকর খণ্ডরবাড়ী তাহার বাটী হুইতে আট ক্রোশ পূরে। মাধার উপর মাতৃদার, মানসিক বিক্বতি ও ভয় স্বাস্থ্য লইরা এতটা পর্য অতিক্রম করিরা যাওয়া একান্ত অসম্ভব দেখিয়া সে ইই

দিন হাকর জন্ত অপেকা করিব। বধন সে বুঝিব, তাহার শীঘ প্রত্যাগমনের আশা অর, তথন হাককে একথানি পত্র বিধিন—
"প্রিয়বরেয়ু—

আমি কারামুক্ত হইরা বাটী ফিরিরাছি। বোধ হর তুমি মনে করিতে পার
নাই বে, তোমার চেষ্ট্রা এত শীস্ত্র সফল হইবে, আমি এত শীস্ত্র বাটী ফিরিব।
নহিলে নিশ্চরই তুমি আমার জন্ত পথ চাহিরা বসিরা থাকিতে। এখন আমার
মাধার উপর মাতৃদার। আর এক সপ্তাহ মাত্র বাকী আছে। তুমি আমার
এই পত্র পাইলে নিশ্চরই আসিবে, এবং নিজে দাঁড়াইরা আমার দারমুক্ত
করিবে। সাক্ষাতে অনেক কথা বলিব। ইতি—তোমার—বদন।"

(>0)

"ছি: ছি: ! এই রকম করে শ্লেষভরা চিঠি লেখে !" বলিয়া নিস্তারিণী মূখ বিক্বত করিল।

হারণ। স্বেৰ আবার কোপায় দেখ্লে!

ি নিস্তারিণী। তুমি ও আর তা'কে জেল থেকে মৃক্ত করনি। দেখ না, সেইজন্ত শ্লেব করে চিঠি লিখেছেন।

হারু। ঠিক কথা বলেছ নিস্তার। বন্ধ হয়ে প্রাণে এরপ আঘাত কর্তে। সঞ্হর না।

নিস্তারিণী। আমি ত চিরদিনই এ কথা তোমাকে ইঙ্গিত-ইসারার বুঝিরে এসেছি।

হারু। আমি বড় ভূল বুঝেছিলাম !

বিজ্ঞারী বীরের মত নিস্তারিণী গর্বভরে উঠিয়া বসিল।

হারুর সহিত বদনের বাহাতে একটা স্থারী মনোমাণিজ হর, নিস্তারিণী প্রাণপণে সেই চেষ্টাকেই তথনকার জীবনের উদ্দেশ্ত করিয়া তুলিয়াছিল।
হারুর নিকট অনেক কাকুতি-মিনতি করিয়া, আবদার-অভিমান করিয়া, সেবদনের নিকট ১২১৮ দাবী করিয়া এক পত্র পাঠাইল। ঐ টাকাটা কতক মোকদমার ব্যয়ে, কতক বদনের মাতার চিকিৎসা ও পথ্যে, এবং কতক তাহাদের সংসার ধরচার ব্যরিত হইয়াছিল। এই পত্রথানি বদনের হাতে পড়িল তাহার মাত্রাজের পর দিবস। বদন ক্রমান্তরে ২০ থানি পত্র দিরাও কোনও কথার উত্তর পার নাই। ওয়ু এই তাপিদ-প্রধানি পাইরাছে। অতি বড় শক্তর বোধ হয় এ সমরে টাকার তাগাদা করিতে পারিত না।

পত্র পড়িরা বদন প্রশান্তভাবে বসিল। বনে মনে সে একটা মতলব আঁটিরা লইল। বান্তভিটিটুকু সামাক্ত টাকার বাধা দিরা সে ইতিপুর্বে মোকদমার বার সঙ্গান করিয়াছিল, এখন সেটা বিক্রর করিয়া হারুর ধন পরিশোধ করিবে; বাকী সামাক্ত ঘাহা অবশিষ্ট থাকিবে, তাহা লইরা দেশান্তরে ঘাইবে সঙ্গর করিল।

নিনীবাবু ইতিমধ্যে উপযাচক বদনকে নানা প্রকারে সাহায্য করিবার ইছে। প্রকাশ করিরাছিলেন, এবং প্রতিবারেই সে সম্মানের সহিত তাহা প্রত্যাখ্যান করিরাছিল। এখন হারুর পত্র পাইরা সে নিনীবাবুর নিকট গমন করিল।

বদনকে দেখিরা নলিনীবাব্ একটু হাসিলেন। মনে মনে বলিলেন, মার্থ লোভের দাস। সাময়িক উত্তেজনার সে তেজ দর্প দেখাইতে পারে বটে, কিন্তু তাহা ক্ষণিক, থত্যোতিকার আলোকের মন্ত। প্রকাশ্তে বলিলেন—'কি বদন-বাব্ বে, আহ্বন।' তিনকড়ি নায়েব, ভট্টাচার্যা প্রভৃতিরও মনের ভাব ঠিক এক প্রকার, কিন্তু কেহই প্রকাশ্তে কিছু বলিল না।

বদন করযোড়ে ক্ষীণকণ্ঠে বলিল,—"স্থাপনি আমাকে অনেকবার সাহায্য কর্তে চেয়েছিলেন, সেই সাহসেই আপনার কাছে এসেছি !"

গঞ্জীরভাবে নলিনীবাবু বলিলেন—"বলুন !"

' বদন বলিল—"আপনি অনুগ্রহ করে জামার ভিটেটা বিক্রম করবার ব্যবস্থা করিয়ে দিন, তা' হ'লে বিশেষ অনুগৃহীত হ'ব।"

এ কথা শুনিয়া সকলেই বদনের মন্তিক সম্বন্ধে স্ব মত প্রকাশ করিতে লাগিল। বদন কিন্তু নিরুত্তর, দৃড়প্রতিক্ত।

অনেক ভর্কবিতর্ক অনুনরবিনয়ের সহিত নলিনীবাব্কে রাজী করিরা, বদন গৃহে প্রত্যাগমন করিল।

. (>6)

জনিদারের সাহায়ে বদন তুই এক দিনেই বাস্তভিটা বিক্রর করিরা হার খোবের প্রাণ্য গণ্ডা নণি-অর্ডারে পাঠাইরা নিশ্চিন্ত হইরাছে। এইবার তাহাকে দক্রীক ভিটা ত্যাগ করিয়া জন্মভূমির নারা চিরদিনের জন্ত কাটাইরা দেশান্তরে ইতিত হইবে। ভাহার কুজ হাদরে চিন্তারাশি বিজ্ঞাহ করিয়া প্রবদ ঝড় ভূগিল। এক শাক্তি কর দিক সামলাইবে। বদন অরে আক্রান্ত হইল। ভাহার ব্রী প্রাণশাক্ত করিয়া ভাহার পরিচর্জার নির্ক্ত হইল। চিকিৎসা বা পথ্যের অর্থ নাই। নিনিবার চিকিৎসার মাবস্থা করিতে গেলে, রদন ভাহাকে নির্বেধ করিয়া

খলিতেন—"আমার মত ছুর্তাগা মর্বে না, আপনি নিশ্চিত্ত হো'ন্। ভগবান আমার চিকিৎসা ভার বহুতে নিরেছেন।"

নলিনীবাৰু ঔষধ থাওয়াইডে জোর করিলে বদন তাহা গলাধঃকরণ করিত না। নলিনীবাৰু অঞ্চতকার্য্য ও বিরক্ত হইয়া প্রস্থান করিতেন।

কমলা ও সুশীলা বদনের কাছে বসিয়া কাঁদিত, বদন তাহাদিগকে সাখনা দিয়া উর্জে অসুলি-প্রদর্শন করিয়া বলিত, 'এমন এক জনের কাছে তোমাদের ভার দিয়ে বাব, যিনি তোমাদের আর কোনও কষ্ট দেবেন না!' এক একবার পত্নীকে বলিত—"কখনও ভিক্লা করিয়া জীবিকার্জন করিও না, কাহারও মুধাপেকী হইও না।"

শুধু পদ্মীর অন্ধরোধ-রক্ষা করিরা বদনকে একটু জব্দ করিবার জন্তই হাক্ব পত্র বিশিরাছিল। সে বদনের নিকট টাকা পাইবার আশা আদৌ করে নাই। তাহার আন্ধরিক ইচ্ছাও তাহা ছিল না, কিন্তু বধন দেখিল বদন তাহার প্রাপা কড়ার গণ্ডার পাঠাইরাছে, তথদ বদনকে দেখিবার জন্ত তাহার প্রাণটা চঞ্চল ছইরা উঠিল। নিসে বে বদনের সমস্ত নাড়ীনক্ষত্র জানিত। নিস্তারিণীর শত্ত বাধা উপেক্ষা করিরা সে বাটী ফিরিতে ফুডসঙ্কর করিল। পাছে স্থামীকে সুনরার হারাইরা বসে, এই আশহার নিস্তারিণীও তাহার সঙ্গ লইল।

বধন তাহারা গ্রাম্যপ্রান্তে প্রবেশ করিতেছে তথন দেখিল, এক কুলবখু আছড়াইরা পড়িরা কাঁদিতেছে এবং করজন রমণী তাহাকে জোর করিয়া ধরিরা ছুলিরা একটী শবদেহ প্রদক্ষিণ করাইরা কঠিন কর্ত্তবা সম্পাদন করিতেছে, এবং আহ্মণ চকু মুছিতে মুছিতে ভাহাকে মন্ত্রোচ্চারণ করাইতেছে।

হাক গো-শকট হইতে লাকাইরা নামিরা পঞ্জিল, এবং পাগলের মত আশানের বিকে ছুটিরা মৃতদেহটী বক্ষে জড়াইরা উচ্চৈ: যবে কাঁদিরা উঠিল। বলিল— "বস্তু, এমনি কঠিন শান্তি, কঠিন শান্তি। কমা চাইতে পেলুম না!"

পুরাণে প্রায়শ্চিত্তের প্রকৃত মর্ম।

[লেখক--শ্ৰীশীতল:জ চক্ৰবৰ্তী, এম্-এ। 🗍

সাধারণতঃ প্রায়ন্চিত্তের যেরপ বাহু আড়ম্বর দেখা যার, তাহাতে ইহার প্রকৃত সফলতা সম্বন্ধে যে সন্দেহ না হইতে পারে, তাহা নহে। কিন্তু প্রাণে প্রায়ন্চিত্তের বেরপ প্রণাণী উপদিষ্ট হইরাছে, তাহাতে সন্দেহের সেরপ কারণ নাই। যেহেতু বাহ্নিক ক্রিয়া ইহাতে অতি অন্ধ মাত্রারই লক্ষিত হইরা থাকে; মানসিক ক্রিয়াই অধিক লক্ষিত হয়। প্রাণে প্রায়ন্চিত্তের ছিবিধ প্রক্রিয়া নির্দিষ্ট দেখিতে পাওয়া যার। প্রথম, ক্রুত হছার্য্যের জন্ত মনে মনে অমৃতাপ; ছিতীয়, তাহার বিষয় গোপন না রাখিয়া অন্তের নিকট প্রকাশ করা। আমরা অর্থে অমৃতাপ সম্বন্ধে প্রাণের উক্তি উল্ক ত করিতেছি:—

"ৰোহাদধৰ্মং বং কৃষ। পুনঃ সমস্তাণ্যতে। মনং সমাধিসং বৃজ্ঞা ন সমেবেত ছুকুতম্ । বধাবধা মনস্বস্ত ছুকুতং ক্ৰিগ্ৰতে। তথা তথা শ্ৰীস্ত তেনাধ্যমণসূচ্যতে।"

वस्त्रात >>४व वशांक ।

"বে ব্যক্তি মোহবশতঃ অধর্ষ কর্ম আচরণ করিরা প্নরার সংবত চিক্তে তজ্জ্ঞ অনুতাপ করে, তাহার আর নরকে ঘাইতে হর না। তাহার মন বেমন নিজক্বত ছকর্মকে গহিত বলিরা বিবেচনা করে, তাহার শরীরও তেমনই অধর্ম ইইতে মুক্ত হয়।"

এন্থলে অনুতাপের ধারা মনের পরিশুদ্ধতাই প্রথম কর্ত্তর বলিরা বুরিতে পারা বার। অনুতাপের ধারা মনের পরিশুদ্ধতার ইহাই বিশেষ লক্ষণ জানিতে হইবে যে, পাপ কর্মের প্রতি তথন মুগার ভাব সঞ্চাত হইবে। এই মুগার ভাবের ধারাই প্রাণ বিষয়ে আমাদের প্রবৃত্তি দমিত হইবে। অনুতাপ এই প্রকারেই আমাদের চিত্তের সংবম সাধন করিবে। তথন আমন্তা আর সহজে পাপের ধারা প্রণোভিত হইব না।

একণে আমরা প্রায়ন্চিত্তেব কিতীয় প্রণালী সম্বন্ধে বর্ণনা উদ্বৃত করিব :--

"বলি বিগ্রাঃ কথরতে বিশ্রণিনাং ধর্মবাদিনার। ততোহধর্মকৃতাং ক্রিপ্রস্থানার প্রস্কৃতাং । বধানথা নরঃ সম্প্রধর্মসূতাবতে। সমাবিতেন মনসা বিম্প্রতি তথাতথা। ত্রুক্তান্ ক্রাতিতান্।"

बक्रभूबान ३३५न चशाहर

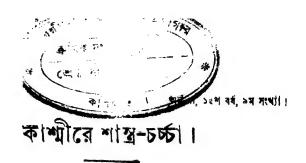
"হে বিপ্রগণ! পাপী বদি ধার্মিক ব্রাহ্মণগণ সরিধানে নিজ ত্বংর্মের কীর্ত্তম করে, তবে অতি অর্কাশেই উক্ত অধর্ম হেতু অপরাধ হইতে মুক্ত হইতে"পারে। নরগণ কর্ত্বক সমাহিত মনে বেমন ধেমন স্বন্ধুত অধর্ম কীর্ত্তিত হয়, ভ্রাজের পুরাতম নির্মোক ত্যাপের স্থায়, তেমনি তেমনি উহা পরিত্যক্ত হইয়া থাকে।"

অধানে আমরা প্রারশ্চিত্তর দিতীয় প্রক্রিয়ার ফলোপধারকতা এইরপে ছানরক্ষম করিতে পারি। ধার্ম্মিক ব্রাহ্মণের নিকট নিজের ছফর্মের বিষয় স্থীকার করার উদ্দেশ্য এই বে, তদ্বারা ফেনন সাধুলোকের পবিত্র সারিধ্যের স্থানা সক্ষটিত হইতে পারে, তেমনই তাঁহার সহপদেশের স্থানাও সক্ষটিত হইতে পারে। পাপ স্থীকারের দারা পক্ষান্তরে সত্যবাদিতা ও সরলতারও, অফুনীলন হইবে। সত্যবাদিতা ও সরলতা এইরপে বধন প্রস্কৃতিকে নবভাবে গঠিত করিতে আরম্ভ করিবে, উপন প্রশ্নতির পূর্ম্ম অসম্ভাব আপনা হইতেই অপস্তত হইতে থাকিবে। এই প্রকারেই সর্প নৃত্রন উচ্ছল দক্ প্রাপ্ত ইয়া, প্রাতন দলিন দক্ হইতে মুক্ত হয়। স্কৃতরাই সর্পজ্ক মোচনের উপনাটা বে সবিশেষ উপযোগী হইরাছে, সন্দেহ নাই। সর্প, পুরাতন দক্ পরিত্যাগ করিয়াই উচ্ছল দক্ ও নবতেক ধারণ করে; পাপীও, ধার্ম্মিক ব্যক্তির সারিধাবশতঃ সংযতিত হইরা মনের নির্মাণতা ও নব বল সঞ্চার করিতে করিতেই পূর্ম্মের অসৎ প্রস্কৃতি পরিহার করিয়া থাকে।

আত্মণাপ প্রকাশের ছারা প্রারশ্চিন্তের প্রক্রিয়া বৌদ্ধ ও প্রীষ্টধর্ম্মেরিশেরাস্থর্চান রূপেই পরিগণিত হইরাছে। প্রাণে বেছলে ধার্মিক ব্রাহ্মপের মিকট আত্মণাপ প্রধ্যাপনের কথা পাওরা বার; তংগুলে তত্তং ধর্মের নিজের নিজের ধর্ম্মরাজকের নিকট আত্মণাপ প্রধ্যাপনের নিরম্ব দেখা বার। প্রাহ্মণ, ধর্মমাজকেরই জাতি। স্থতরাং বৌদ্ধ ও প্রীষ্টের পাপ-প্রধ্যাপন প্রধা প্রবং প্রাণের পাপ-প্রধ্যাপনের বিধানের মধ্যে বিশেষ সৌসাল্ট্রেই রে বর্তমান, তাহা অত্মিকার করিছে পারা বার না। এই সৌসাল্ট্রেই ইতি প্রবং প্রাণের প্রতৎ সম্বন্ধে বিশ্বর বিহরণ হইতে প্রাণের পাপ-প্রধ্যাপন বিধানই রে মূল এবং ইহাই বে বৌদ্ধ ও প্রীষ্টধর্ম কর্ত্বক পরিগৃহীত হইরাছে, তাহাই আমরা সিদ্ধান্ত করিবার মধ্যেই কারণই দেখিতে পাইতেছি।

ভিখারী।

[লেখক--শ্রীত্মবনীকুমার দে।] মনীর ধারে গাঁরের বাঁকে লভা পাভার ঢাকা ছোষ্ট তাহার কুটির খানি চারিদিকে ফাঁক!। ভোরের বেলা কনক-রেখা লুটার শিরে তা'র মাতহপুরে টানের আলো মাশে অন্ধকার। হাজার তালি ঝুলি ভাহার জীণ কাঁথা অতি বিত্ত যে তা'র নাইক মোটেই বুদ্ধ সরল মতি। ধহুর মত বক্র দেহ পর্ক 'ভুরা' কেশ ষ্টি-হাতে একা একা ঘূরে সান্না দেশ। ফুলের গন্ধে আকুল হ'য়ে নদীয় কুলুতানে পাথীর ডাকে বেরিয়ে পড়ে শ্বরি' ভগবানে। ভিকা করে গারের ভেতর প্রতি বারে বারে বে যাহা দের তা'তেই খুসি ধঞ্চ বলে তা'রে। আপন মনে উলাস স্থারে গুণগুনিরে গার কতই সে যে প্রাণের কথা মাথা আছে তার। সন্ধ্যা হ'লে ফিরে আসে আপন কুটরেডে গভীর ঘূমে কাটার নিশা ছেঁড়া কাঁথা পেতে। বড় হ'তে চার না সে বে সবার কাছেই দীন রাজার মত চিজা তা'রে পার না কোন দিন। খাজুনা ভাহার হয় না দিতে নাইকে। আদশভ षित्र मक्ति निष्ठा करत नाहरका 'खरियार'। শক্ত নিত্ৰ নাইক ভাহার নাইকে৷ হিংসা বেৰ দলাদলির ধার ধারে না নাইকো ভাব্না লেশ। ভাবনা ওধু ছটোর তবে, 'ভূলো' কুকুরটার---'হরিদাসী' রেখে গেছে বিড়ানটা বে তা'র।



(8)

[**লেখক**-—প্রীহারাণচ**ক্র শাস্ত্রী**।]

পূর্ব্ব প্রবন্ধে আমরা বলিয়াছি, কাহারও কাহারও মতে শ্রীনগরের সরিহিত 'বিচারনাগ' গ্রামেই কৈয়টের নিবাস ছিল। আমরা এই 'বিচারনাগে's গিয়াছিলান। কাশ্মীরী ভাষায় 'নাগ' শব্দের অর্থ কুণ্ড। বিচারনাগ শব্দের অর্থ বিচারকুগু। এই গ্রামের মধ্যস্থলে একটা কুণ্ড বর্ত্তমাম; তাহাকেই বিচারনাগ বলে; এই কুণ্ডের নাম হইতেই গ্রামের নামকরণ হইয়াছে। এই कुट ७ त क्र किटक कर वक के अवृहर श्रीकीन 'क्नांत' वृक्त आरह ; आभारत व तरन চনার গাছ হয় না; উষ্ণ দেশ এই বৃক্ষের উপবোগী নছে; আবার কাশ্মীরে অখথ বৃক্ষ হয় না; কারণ অখথ বৃক্ষ অত্যধিক শীতপ্রধান স্থানে হইতে পারে কাশীরের চনার বৃক্ষ আমাদের দেশের অশ্বথস্থানীর মনে করিতে পারা যার। পূর্ব্বোক্ত কুণ্ডের চতুর্দ্ধিকে যে সকল প্রাচীন স্বর্হৎ চনার বৃক্ষ আছে, তাহাদের অ্শীতল ছায়া বহুদ্র পর্যন্ত ব্যাপ্ত হইয়া আছে; এই বিচারনাগ নামক কুণ্ডে গ্রামের সমীপবর্ত্তী একটা পাহাড় হইতে নির্গত কুল্র একটা ভটিনী আসিয়া পড়িয়া, কুণ্ডের অপর দিক দিয়া বহির্গত হইয়া কলনাদে কোন এক অজ্ঞাত উদ্দেশে প্রস্থান করিয়াছে। এই কৃদ্র নদীর তীর বছদুর পর্যান্ত বেতসবনের ছায়ায় আহাদিত (১)। স্থানটী অতি মনোরম, দেখিলেই মনে শাস্ত ভাবের উদয় হয়। এই গ্রাম যে এক কালে কাশ্মীরে বিম্বাঞ্চধান স্থান বলিয়া পরিগণিত ছিল, তাহা আমরা প্রথম প্রবন্ধে উল্লেখ করিয়াছি। দিন পূর্বেও আমরা দেখিয়াছি, কাশীতে গঙ্গাতীরে দশাখমেধ বাট প্রভৃতি স্থানে, সন্ধ্যার পর সন্ধ্যাবন্দনার্থ স্থাগত পশুক্তগণের বিবিধ শাস্ত্রালাপে বিজ্ঞাস ছাত্র ও দেশাস্তর হইতে সমাগত পণ্ডিতগণ পরিতৃপ্ত হইতেন; কাল-প্রভাবে কাশীর এই রীভিও এখন দুগু হইরা জাসিতেছে। আমাদের মনে হর,

^{(&}gt;) বেতস বলিতে কেহ বেন আমাদের কটকাকী বেড মনে না করেন। কারীরে জলাভূমিতে 'বেদ' নামে এক প্রকার ফুলর বৃদ্ধ দেখা বার , এই বৃদ্ধের এক একটাকে এক এক কুঞ্জ বলা ঘাইতে পারে। সংস্কৃত সাহিত্যে এই বেতসেরই উল্লেখ দেখিতে পাওয়া বায়।

কাশীরের এই বিচারনাগ গ্রামের কুণ্ডের তটভূমিও এক সময় সন্ধ্যাবন্দনাগত পণ্ডিতগণের শান্ত্রীয় বিচারের কলরবে মুথরিত ছিল, তাই এই কুণ্ডের নাম 'বিচারনাগ' অর্থাৎ 'বিচারকুণ্ড' হইয়াছে। এখন আর বিচারনাগের সেদিন নাই; আর সেথানে শান্ত্ররসম্থ পণ্ডিতগণের শান্ত্রালাপ শুনিতে পাওয়া বার না, এখন তাহার অবস্থা দেখিলে কালের সর্ব্বসঞ্চারক কঠোর প্রভাবের কথাই মনে পড়ে।

কাশীরের প্রচলিত জনশ্রুতি অবন্তিপুরের সারিধ্যেই কৈয়টের আবাস নির্দেশ করিতেছে। 'বিচারনাগ' পণ্ডিত প্রধান স্থান ছিল, ইছা ব্যতীত কৈয়টের তথায় অবস্থিতি বিষয়ে আর কোনও প্রমাণ পাওয়া যায় না। মহামহো-পাধ্যার শ্রীযুক্ত মুকুন্দরাম শাস্ত্রী মহাশয় কি কারণে বিচারনাগকে কৈরটের স্বাবাসভূমি বলিয়া মনে করেন, তাহা তিনি স্বামাদিগকে তেমন স্থশ্পষ্ট ভাবে কলেন নাই; তবে তিনি কোন প্রাচীন হস্তলিখিত গ্রন্থে কাশ্মীরের প্রাচীন ক্বতীপুরুষগণের বিবরণ পাঠ করিয়াছেন, এবং তদমুদারেই আমাদিগকে এরপ বলিয়াছিলেন, বলিয়া মনে পড়িতেছে। মহাভাষ্যের টীকা 'মহাভাষ্য প্রদীপ' ভিন্ন কৈয়ট-বচিত অন্ত কোন গ্রন্থের সন্ধান পাওয়া যায় না। এই "মহাভাষ্য धामीभ" भाविनीय गाकतरवत अभूर्स श्रष्ट । भठश्रवि धावि "गाकतव महा-ভাষা" পাণিনীয় ব্যাকরণের দর্ব্বাপেকা প্রামাণিক গ্রন্থ, ইহা বোধ হয় অনেকেই ভনিয়া থাকিবেন। অন্ত কোন ভাষায় ব্যাকরণ সম্বন্ধে মহাভাষ্যের লায় বিষ্কৃত ও গম্ভীর ভাব-পূর্ণ গ্রন্থ, এ পর্যাস্ত রচিত হয় নাই। কৈয়টের টীকা না থাকিলে এই মহাভাষ্য আধুনিক পণ্ডিতগণের বোধগমা হইত না। কৈয়ট ভর্ত্তহরি-প্রণীত মহাভাষ্য-টীকা অবলম্বন করিয়া, মহাভাষ্য-প্রদীপ রচনা করিয়াছিলেন মহাভাষ্য-প্রদীপের উপক্রম পাঠে জানা যায়, কৈরটের শুকুর নাম "মহেশ্বর" ছিল (২)। কৈয়টের এই অপূর্ব্ব গ্রন্থ পাঠ করিলে তাঁহার প্রতিভা ও পাণ্ডিত্যের পরিচয়ে মুগ্ধ হইতে হয়। এই গ্রন্থে কেবল ব্যাকরণ সম্বন্ধে আলোচনা করা হইয়াছে, তাহা নহে, পরস্ক প্রসঙ্গক্রমে সাংখ্য, যোগ, त्वमाख, मीमाश्मा, जात्र जवर देवलायिक पर्यात्रत वह निकास छेत्राथ कतित्रा, ্ৰাভ নিপুণতার সহিত বিবৃত করা হইয়াছে। এই এছে সমীচীন পাণ্ডিতা লাভ না করিলে, কেহ প্রক্ল্যা বৈয়াকরণ বলিয়া পণ্ডিত-সমাজে আদৃত হইতে भारतम ना, रेंश व्यामता १ (स्वेरे वनित्राहि ।

⁽ ६) "कुरतार्पार्यत्वत्रशाणि कृष्। हत्रनवन्तन् ।"

সর্বপ্রথমে ভর্ত্রেই মহাভাষ্যের একথানি টীকা প্রণয়ন করেন। ঐ টীকা এখন বিল্পু হইরাছে। বোষাই প্রদেশের শিক্ষাবিভাগ কর্ত্ক প্রকাশিত Bombay Sanskrit Series নামক গ্রন্থমালাতে মুদ্রিত ব্যাকরণ-মহাভাষ্যের দিতীয় থণ্ডের ভূমিকার ডাক্তার কীলহর্ণ লিথিয়াছেন, ভর্ত্রের এই টীকার খণ্ডিত প্রথম আফ্লিক মাত্র বার্লিন লাইবেরীতে আছে। ভাহার প্রথম ছই পত্র নাই; ইহার নাম "মহাভাষ্যদীপিকা", ইহা কেবল "ভর্ত্রের টীকা" নামেও প্রসিদ্ধ ছিল। এই টীকার বিল্পু হওয়ার কারণ সম্বন্ধে কাশীর প্রাচীন পণ্ডিত্র-সমাজে একটা কিম্বদন্তী পূর্ব্বপরম্পরা হইতে চলিয়া আসিতেছে; আমরা আমাদের অধ্যাপক পূজাপাদ মহামহোপাধ্যায় ৮ শিবকুমার শাত্রী মহাশয়ের নিকট সেই কিম্বদন্তী শুনিয়াছিলাম;—

ভর্তৃহরি মহাভাষ্যের টীকা রচনা করিয়া সেই গ্রন্থের অন্তিম ভাগে মহা-ভাষ্যের ও নিজের প্রশংসাস্ট্রক এই শ্লোকটী সংযোজিত করেন ;—

"অহো ভাষ্যমহো ভাষ্যনহো বয়মহো বয়ম্।

মামদৃষ্ঠা গতঃ স্বৰ্গমকুতাৰ্গ: পতঞ্জলি: ॥''

ভাষা অতীব আশ্চর্য্য গ্রন্থ, আমরাও অত্যন্ত আশ্চর্য্য পুরুষ। পতঞ্জলি আমাকে দেখিয়া যাইতে পারেন নাই, তাই অক্তার্থ হইয়াই স্বর্গে গিয়াছেন।

ভর্ত্রির এই সাহন্ধার উক্তিতে তাৎকালিক পণ্ডিতমণ্ডলী অত্যন্ত বিচলিত হইয়া তাঁহার অহন্ধার-খণ্ডনের জন্ত দৃঢ়-সন্ধর হন। তাঁহারা সকলে একযোগে ভর্ত্ইরিকে জ্ঞাপন করেন যে, তাঁহারা কিছুতেই ভর্ত্ইরির কোন গ্রন্থ পঠন-পাঠনে প্রচলিত করিবেন না। সেই সময়ে মুদাযন্ত্রের প্রচলন ছিল না। এই জন্ত পঠন-পাঠন ভিন্ন গ্রন্থকে উজ্জীবিত রাথিবার অন্ত উপায়ও ছিল না। পণ্ডিতমণ্ডলীর এইরূপ দৃঢ় নিশ্চয় দেথিয়া ভর্ত্ইরি অত্যন্ত বিপন্ন হইলেন; তিনি নিজের দোষ স্বীকার করিয়া ক্ষনা প্রার্থনা করিলেন; ইহাতেও পণ্ডিত-মণ্ডলী তাঁহার মহাভাষা-টীকা প্রচলিত করিতে স্বীকার করিলেন না, তবে তাঁহারা ভর্ত্ইরির অন্ত গ্রন্থ "বাক্যপদীরে"র পাঠনা করিতে সন্মত ইইলেন। অসামান্ত প্রতিভার ফল হইলেও, এইরূপে ভর্ত্ইরির মহাভাষ্য-টীকা পণ্ডিত-মণ্ডলীর দ্বারা উপেক্ষিত ইইয়া, ক্রমে ক্রমে অসীম কালদাগ্রে বিলীন ইইয়া গেল।

আমরা একটু পূর্বে বলিয়াছি, মহাভাষ্যের টাকা রচনায় কৈরটোপাধারি । ভর্তৃহরির টাকার সহায়তা এহণ করিয়াছিলেন। ধর্ববর্তী এন্থ হইতে পরবর্তী গ্রন্থ অধিক-তথ্য-প্রিপূর্ণ হয়, ইহা প্রায়ই দেখিতে পাওয়া যায়। পরবর্তী গ্রন্থ পূর্ব্বপ্রচনিত সমস্ত কথাই থাকে; ইহা ব্যতীত গ্রন্থকারের নিজের প্রতিভা-প্রস্ত অনেক্ নৃতন তথ্য নবীন গ্রন্থে সংযোজিত হয়; এই জন্ম প্রাচীন গ্রন্থ অপেকা নবীন গ্রন্থ সমধিক আদরণীয় হইয়া থাকে। যে সময়ে সমস্ত পুস্তক হাতে বিধিয়া রাখিতে হইত, সেই সময়ে অধিকতর তথ্যপূর্ণ কৈয়টের গ্রন্থ প্রাপ্ত হুইয়া, কেহ আর ভুর্ত্বরির গ্রন্থের অফুলিপি রাখিত না। এই জয় কালক্রমে ভর্ত্বির গ্রন্থ বিলুপ্ত হইয়া গিয়াছে। ভর্ত্বরির গ্রন্থ বিলুপ্ত হওয়ার ইহাই মুক্তিযুক্ত কারণ বলিয়া আমরা অনুমান করি। আমাদের অনুমান যদি সত্য হয়, ভাষা হইলে বুঝিতে হইবে, কৈমটোপাধ্যায়ের পাণ্ডিত্য-প্রতিভার গৌরব অতীব অলৌকিক। কৈয়টের ব্যাখা বাতীত আরও কয়েকথানি মহাভাষ্যের ব্যাথাার সন্ধান পাওয়া গিয়াছে, কিন্তু এক খানিও সম্পূর্ণ নছে। যেমন পাণিনি-, ব্যাকরণের চর্চায় কাশ্মীরকগণ অনম্ভ-সাধারণ উৎকর্ধ প্রদর্শন করিয়াছেন, সেইরূপ কলাপ ব্যাকরণের আলোচনাতেও তাঁহারা অসামান্ত যোগ্যতার পরিচয় দিয়াছেন। বহু পূর্বকাল হইতেই কাখ্মীর দেশে কাতন্ত্রের পঠন-পাঠন প্রচলিত ছিল। আমাদের বন্ধদেশের স্থায় কাশীরে টীকা পঞ্জী কবিরাজ প্রভৃতি প্রচলিত ছিল না। কাশ্মীরের কাতন্ত্র-সম্প্রদায় আমাদের বঙ্গদেশের কাতন্ত্র-সম্প্রদায় অপেক্ষা একটু ভিন্ন প্রকারের ছিল। কাশ্মীরী পণ্ডিতগণও কলাপ ব্যাক্রণ সম্বন্ধে অৱ গ্রন্থ রচনা করেন নাই। কলাপ ব্যাক্রণ সম্বন্ধে নিম্লিখিত গ্রন্থলি কাশ্মীরে রচিত ও প্রচারিত হইয়াছিল ;---

- ১। কাতম লঘুরত্তি—স্ত্রকার শর্কবর্মাচার্য্য এই বুত্তি প্রণায়ন করেন। "কাতম্বস্ত প্রবক্ষ্যামি ব্যাখ্যানং শার্কবর্ষ্মিকষ্"—তুর্গদিংহের এই উক্তি ্ হইতে শর্কবর্মাচার্য্যক্তত একথানি ব্যাখ্যা ছিল, ইহা অমুমিত হয়।
- কাতস্ত্ৰ লঘুপঞ্চিক।) এই ছই থানি গ্ৰন্থের প্রণেতার সম্বন্ধে কাতস্ত্র লঘুলনিত বৃত্তি) বিশেষ কোন সংবাদ জানিতে পারা
- 01 ষায় নাই।
- কাতন্ত্রকৌমুদী-এই গ্রন্থের প্রণেতার নাম ভট্ট গোবদ্ধন কোকিল। 8 1 ইনি ১০০ বংসর পূর্ব্বে জীবিত ছিলেন বলিয়া জানা গিয়াছে।
- বালবোধিনী—ইহাও একথানি কাতন্ত্ৰ সূত্ৰেৰ বৃত্তি। ইহাৰ প্ৰণেতা ব্দগদ্ধর ভট্ট অসাধার্থ কবি ছিলেন। ইহার প্রণীত "ল্পতিকুত্বমাঞ্চলি" নামক স্থললিত প্রিতাত গ্রন্থ টীকার সহিত বোদাইতে "কাব্যমালা" গ্ৰন্থাৰণীতে মুজিত হইয়াছে, ইহা দিতীয় প্ৰবন্ধে উল্লেখ করিয়াছি।

- ७। वालरवाधिनी आम-हेरा शृत्काङ "बालरवाधिनी"त हैका। हेरात **ल्था क्रिक्ट मद्याद विद्याय कि इ**हे क्षाना यात्र नाहे।
- শিষাহিতা বৃত্তি—ইহাও হত্ত-বৃত্তি। ইহার প্রণেতা শিতিকণ্ঠ ভট্ট প্রায় ee - বৎসর পূর্ব্বে সেকেন্দর নামক পাঠান বংশীয় কাশ্মীর নরপতির সময়ে বিঅমান ছিলেন। এই নরপতি কাশ্মীর দেশের সমস্ত দেব্যন্দির ध्वःम क्रिज्ञाहित्मन विनिज्ञा, "तूथगीतकन" व्यर्थार "व्यानर्ग ध्वःमकाजी" নামে কাখ্মীর ইতিহাসে প্রাসিদ্ধি লাভ করিয়াছেন। ইনি একটা मिन्त ध्वःम कतिवात मभग्र अनवशानजावन्तः जाहातहे आचारज आव ত্যাগ করেন।
- শিষ্যহিতা বৃত্তি স্থাস—ইহা পূর্ব্বোক্ত শিষ্যহিতা বৃত্তির টীকা,—কমলাকর ভট্ট প্রণীত।
- কাতম্বহর্গবৃত্তি—হর্ণসিংহ প্রণীত বলিয়া প্রসিদ্ধ কাশীর দেশে প্রচলিত 16 বুত্তি। এই বুত্তি আমাদের বন্ধদেশে প্রচলিত হুর্গসিংহের বুত্তি হুইতে. অভিন্ন কি না, তাহা আমরা বলিতে পারি না। কারণ, ইচ্ছা থাকিলেও, আমরা এই "কাতন্ত্র তুর্গবৃত্তি"র পুত্তক সংগ্রহ করিতে পারি নাই।
- ১০। কাতম্বর্গসিংহাটবী ইহা "কাতম্বর্গবৃত্তি"র টাকা; প্রসিদ্ধ আলভারিক কাব্যপ্রকাশকার মন্মটাচার্য্য বা নগাট ভট্ট ইহার প্রেণেতা। মন্মট ভট্ট কলাপ ব্যাকরণের টীকা লিপিয়াছিলেন, কিন্তু তিনি তাঁহার কাব্য-প্রকাশের কোন হলেই কলাপ ব্যাকরণের নাম করেন নাই, কিংবা কাব্যপ্রকাশে কলাপ ব্যাকরণের কোন হত্তও উদ্ধৃত করেন নাই; তিনি একাধিক স্থলে পাণিনির হত্ত এবং বার্ত্তিকই উদ্ধৃত করিয়াছেন। कूजूरनी পाঠकनन नमम উल्लाह्म উপমালস্কারের প্রকরণ দেখিলেই আমাদের উক্তির সভ্যতা উপলব্ধি করিতে পারিবেন। মশ্মট শকান্দের একাদশ শতাব্দীর পূর্বভাগে কাশ্মীরে বিশ্বমান ছিলেন।
- काञ्चभक्षक्रभावनी--- डेडाव शहकारतत विषय विष्म किছ स्नाना যায় নাই।

বর্তমান সময়ে কাশ্মীরে কলাপ ব্যাক্রণের পঠন-পাঠন বিলুপ্ত হইয়া গিয়াছে। কলাপ ব্যাকরণ সম্ধীয় উল্লিখিত গ্রন্থতলি অধিকাংশই এখন কাশ্মীরে নাই। ইহাদের মধ্যে অনেক গুলি পুস্তকই পুনার ডেকান কলেজের এছসংগ্রাহকগণের হস্তে পতিত হইয়া, সেইখানে নীত হইয়াছে। কেবল

মহামহোপাধ্যায় জীবুক্ত মুকুন্দবাম শান্তী মহাশ্যের অনুগ্রহে আমরা এই সংক্ষিপ্ত অসম্পূর্ণ বিবরণ সংগ্রহ করিতে সমর্থ হইয়াছি।

কাশীরে এক সময়ে বৌদ্ধধর্মের জত্যন্ত প্রাবল্য হইরীছিল; সেই সময়ে মহাৰান বৌদ্ধগণের বহু গ্রন্থ কাশ্মীরে রচিত হয়। তম্ত্রশাস্ত্র সম্বনীয় বহু গ্রন্থ কাশীরের জানালোচনার বিশিষ্ট নিদর্শনরূপে বিভ্যান আছে। "নীলপুরাণ" নামে কান্মীরে এক পুরাণ প্রচণিত আছে ; কান্মীরমণ্ডলের অমরনাথ প্রভৃতি বিশিষ্ট তীর্থ সকলের মাহাত্ম্য দেই পুরাণে বর্ণিত আছে। কাশীরী ব্রান্ধণেরা যক্লুর্বেদের কঠশাখাধ্যায়ী ত্রাহ্মণ, কিছুদিন পূর্বে এই কঠশাখা পাশ্চাত্য দেশে মুদ্রিত হইরা প্রকাশিত হইরাছে। কাশ্মীরকগণের শ্রোতস্ত্রও প্রচলিত শ্রোত-স্থাগুলি হইতে সম্পূর্ণ বিভিন্ন। কাশীর দেশে জ্যোভিঃ শাস্ত্রেরও সবিশেষ আলোচনা ছিল। এক কথায় বলিতে গেলে বলিতে হয়, কাশ্মীরে সংস্কৃত বিস্থার সকল শাথারই সবিশেষ অমুশীলন ও উন্নতি ইইয়াছিল।

কাশ্মীরের ন্থায় প্রতিভা- এধান দেশের শাস্ত্রচর্চার সম্পূর্ণ বিবরণ লিপিবদ্ধ क्ता, এই প্রবন্ধের উদ্দেশ্য নহে; কারণ, এইরূপ বিবরণ প্রদান করিতে হইলে যেরপ পরিশ্রম ও সময় ব্যয় করা আবিশ্রক, নানা কারণে বর্তমান সময়ে ততথানি পরিশ্রম ও সময় ব্যয় করিবার সামর্থ্য আমাদের নাই। আমাদের নিকট হইতে বহু দুরে হিমালয়ের অধিতাকায় বদিয়া, আমাদেরই জাতীয় পরিবারের একটা বিশিষ্ট প্রতিভাশালী অঙ্গ, কতদুর বুদ্ধিচমংকার প্রদর্শন ক্রিয়াছেন, বঙ্গীয় পাঠকগণকে তাহার কিঞ্চিৎ পরিচয় দেওয়াই এই প্রবন্ধের উদ্দেশ্য। কাজেই আমরা বঞ্চীয় পাঠকগণের কৌতূহল মাত্র উদ্রিক্ত করিয়াই এই প্রবন্ধ সমাপ্ত করিতেছি।

আমাদের মনে হয়, বঙ্গীয়গণের প্রতিভা অপেকা কাশ্মীরকগণের প্রতিভা কোন অংশেই ন্যন নহে। বঙ্গীয়গণের সহিত অতি প্রাচীন কাল হইতে কাশীরকগণের সাম্রব ছিল, ইহাও জানিতে পারা গিয়াছে। প্রথম প্রবন্ধে বর্ণিত স্থায়নজ্বরীকার জয়ন্ত ভট্টের পুত্র অভিনন্দ বিরচিত "কাদম্বনী কথাসারে ব উপক্রম পাঠে জানিতে পারা যায়, জয়স্তভট্টের পূর্ব্বপুরুষ বঙ্গদেশ হইতে কাশীরে शिश्चाছिल्न। যিনি প্রাম কামনা করেন, তিনি সাংগ্রহণী যাগ করিবেন-"সাংগ্রহণা। ঘজেত গ্রামকাম:"--বৈদে এইরূপ বিধি আছে। জয়ন্ত ভটের পিতামহ এই সাংগ্রহণী যাসু করিয়া কাশীবে ''গোরমূলক' নামক গ্রাম লাভ क्रिक्षेष्ट्रितन. देश जावर्मक्षेत्री भारते काना गाव।

প্রথম প্রবন্ধে বর্ণিত রাজা জয়াপীড়ের অক্ত নাম জয়ওপীড় ছিল। কথিত আছে. এই জয়াপীড় বা জয়ম্বপীড় বসদেশের এক রাজকভাকে বিশৃহ করিয়া-ছিলেন। বঙ্গদেশে বগুড়ার নিকটবত্তী মহাস্থানগড়ে এক পরাক্রান্ত রাজা রাজত্ব করিতেন। এই মহাত্মানগড় করভোয়া নদীর ভীরে অবস্থিত। এখনও (भोष-नाताम्गी) त्याग উপলক্ষে দেশ দেশান্তর ছইতে ধর্মলিঞা নরনারীগণ মহাস্থানগড়ে করতোদায় স্নান করিতে গমন করেন। মহাস্থানগড়ের ছই পার্ষে স্থল ও গোবিন্দের হুইটা দলির ছিল। এই দহাস্থানগড়ে এক সমৃদ্ধিশালী নগর ছিল। এক সময়ে ভীষণ নরবাতক ব্যান্তের উপদ্রবে নগরবাসিগণ অত্যস্ত বিত্রত হইয়া পড়িয়াছিলেন। এই ব্যাঘ প্রভাহ রাত্রিকালে নগরের মধ্যে আদিয়া অত্যন্ত অনিষ্ঠ করিত। একদিন প্রভাতে অকমাং নগরবাদিগণ দেখিতে পাইলেন, নগরের প্রধান চতুপথে সেই ভীষণ নরঘাতক ব্যাঘ্র নিহত ছইয়া পড়িয়া আছে; রাজপুক্ষগণ ঘটনাত্ত্ত পর্যাবেক্ষণ করিয়া দেখানে একগাছি স্থবর্ণবলর প্রাপ্ত হইলেন। সেই বলর রাজসভায় নীত হইলে দেখা গেল, তাহার উপর রাজা জয়ম্বপীড়ের নাম উৎকীর্ণ বহিয়াছে। তৎকালে জয়ম্বপীড়ের নাম ও বিক্রম দিগু দিগত্তে পরিব্যাথ হইয়া গিয়াছিল। মহাস্থানগড়ের রাজা এই ষ্টনায় অত্যন্ত বিশ্বিত ও চকিত হইয়া গেলেন; তাঁহার মনে হইল, প্রবল পরাক্রমশালী রাজা জয়াপীড় গুপ্তভাবে তাঁহার রাজ্যে প্রবেশ করিয়া কোথাও লুকাইয়া আছেন এবং সুযোগ বুঝিলেই তাহার বাজ্য আক্রমণ করিয়া করতল-গত করিবেন: রাজার আদেশামুদারে জ্যাপীড়ের অমুদ্রানের জন্ম বিশিষ্ট গুপ্তচর স্কল নিফুক্ত করা হইল; অবংশ্যে অফুসন্ধানের ফলে জানা গেল, নগরমধ্যেই কমলানামী নওকীর গৃহে রাজা জয়াপীড় গুপ্তভাবে অবস্থিতি করিতেছেন।

ইহার পরে, মহাস্থানগড়ের অধিপতি রাজোচিত সন্ধান ও সমারোহের সহিত জরাপীড়কে স্বীয় প্রাসাদে আন্যন করিয়া তাঁহার হতে কন্তা প্রদান করেন। পরবর্ত্তীকালে কামরূপ আক্রমণ ও অধিকারের সময় মহারাজ জয়াপীড় স্বভারকে সহায়তা করিয়াছিলেন।

এই প্রবাদটা মহামহোপাধ্যার পণ্ডিতর্মনু কবিস্ফ্রাট্ প্রীযুক্ত বাদবেশ্বর তর্করত্ব মহাশ্রের নিকট হইতে জানা গিরাছে।

রাফ্ট্-ভাষা।

ভারতের ভাব, ভাষা, শিক্ষা, দীক্ষা, আদর্শ, উদীপনা স্বতন্ত্র করিবার কঠোঁর দাধনার আজ ভারতবাসী মন প্রাণ সঁপিতেছেন। দেশহিতৈষা বাঙ্গালা, বিহার, শুর্জর, পঞ্চাবের প্রাদেশিক দীমা অতিক্রম করিয়া এখন সমগ্র ভারতবর্বের ছিতের বাসনায় বন্ধকাম। উহা আর বাঙ্গালী, মারাটির ক্ষুদ্র স্বার্থ লইয়া গণ্ডীর भरवा नीमावक थाकिएक छाटर ना--हिन्तुत हिन्तुतानी वाफारेबा, मूननमारनत ইমানকে দৃঢ়-প্রতিষ্ঠ করিয়া ভৃপ্ত হয় না। এথনকার দেশহিতৈষা চাছে সমগ্র ভারতকে এক হত্তে বাঁধিতে, সমগ্র ভারতবাসীকে এক জাতীয়তার উদ্দীপক মল্লে অফুপ্রাণিত করিতে। তাই ভারতবাসীর এখন মূলমন্ত্র ভারতবর্ষের স্বাচন্ত্র, সে স্বাতন্ত্রা কেবল ধর্মে বা বাছনীতি ক্ষেত্রে নয়, সে স্বাতস্ত্রোর **আবতাক মামুবের সকল প্রকার শক্তির উন্মেষণার মূলে। বড় বড় উদার** ইংরাজও তাহাই বলিতেছেন। স্বয়ং ইংলণ্ডের প্রধান সচীব লয়েড জর্জ **সাহেব বনিরাছেন যে, প্রত্যেক জাতির এক একটা প্রাপ্য আছে, প্রত্যেক** মানুষ-সজ্বের এক একটা আদর্শ আছে—এখন প্রত্যেক সভ্য জাতির কর্ত্তব্য বে যাহাতে প্রত্যেক জাতি সেই আদর্শকে আপনাদের সমাজে ফুটাইয়া ভুলিতে পারে, সে সাধু কার্য্যে সহায়তা করা। এই মন্ত্র সাধনের জন্মই তিনি মণ্টেগু সাহেবকে ভারতবর্ষে পাঠাইয়াছিলেন, আর এই মন্ত্র সাধন ক্রিবার জ্ঞাই আমরা হোম-রুল চাহিতেছি, স্বায়ত্ব শাসনের দাবী ক্রিতেছি।

এই স্বাতন্ত্রা নীতির প্ররোচনার মহাপ্রাণ করমটাদ গান্ধী প্রভৃতি মনীবিগণ নিথিল ভারতের বিভিন্ন প্রদেশের অধিবাসীর্দের ভাব বিনিময়ের জন্ত একটি সার্বজনীন ভারতবর্ষীর ভাষা খুঁ জিয়া বেড়াইতেছেন। প্রাদেশিক ভাষার দ্বারা প্রত্যেক প্রদেশের ভাবের অভিব্যক্তি হউক, কিন্তু সমগ্র ভারতের আশা ও উদ্দীপনার ভাষা বিদেশী ইংরাজী না হইয়া হিন্দী ভাষা হউক—ইইাদের ইহাই শেষ বিচার ফল। কংগ্রেসের সমর কলিফাতার আসিয়া ইঁহারা বে কয়টি বক্তৃতা দিয়াছিলেন, তাহা হুইতে ব্রিয়াছিলাম বে, রাষ্ট্র-ভাষার উচ্চাসনে ইহারা হিন্দী ভাষাকেই বস্টুইতে মনস্থ করিয়াছেন।

১৯০৯ সালে মহার্মা গান্ধী তাঁহার একটা বন্ধকে লিথিয়াছিলেন—"ভাব দেখি একজন গুজরাটী আর একজন গুজরাটীকে ইংরাজিতে পত্র লিথিতেছে — ভূমি নিশ্চয়রূপে বলিভে পার বে, সে ঐ ভাষা বিশুরুভাবে উচ্চারণ করিতে পারে না, ব্যাকরণের নিয়ম রক্ষা করিয়া শুদ্ধ ভাবে সে ভাষা লিখিতে পারে না। ঘাউবিক ইংরাজি বলিতে বা লিখিতে আমি যে সকল হাস্তাম্পদ ভূল করি, শুজরাটি লিখিতে আমি সে ভূল করিব মা।" কিছু সেই পত্রে মহাত্মা ভারতঘর্ষের ভবিষ্যৎ হিতের পথ নির্ণর করিয়া বলিয়াছেন—"পূর্ব্ব ও পশ্চিম সেই দিন
মিশিতে পারে, বেদিন পশ্চিম সম্পূর্ণরূপে আধুনিক সভ্যতা বর্জন করিতে
পারিবে। আর এক উপায়েও তাহাদের মিলন, মনে হয়, সম্ভবপর হইবে,
ঘেদিন প্রতীচ্য আধুনিক সভ্যতা গ্রহণ করিবে। কিছু সে মিলন—শল্পীর সিদ্ধি
ইইবৈ মাত্র।" তিনি আরও বলিয়াছেন—"ভারতবর্ধ গত পঞ্চাশ বৎসরে যাহা
শিথিয়াছে ভ্রাহা মা ভূলিলে আর ভারতবর্ধের মুক্তি নাই। রেল, টেলিগ্রাফ,
ইাসপাতাল, উকীল, ডাক্তার এই শ্রেণীর সমস্ত যাওয়া চাই। তথাক্থিত
উচ্চ শ্রেণীর লোককে শিথিতে হইবে, জ্ঞানতঃ, ধর্মতঃ এবং স্বেছ্রার চাষার জীবন
যাপন করিতে—এই চাষার জীবনেই প্রকৃত হুখ ইহা জানিয়া।" সে সমর
ইনি রাষ্ট্র-ভাষার কথা বলেন নাই। বে।ধ হয় হোমরূলের আন্দোলনের কলে
এই রাষ্ট্র-ভাষার আবঞ্চকতা প্রতিপর হইয়াছে।

বান্তবিক বাঙ্গালার সভায় বাঙ্গালী সাদেশের অবিবাসীকে ইংরাজীতে সাদ্বোধন করেন বা বাঙ্গালী পুত্র শিতাকে ইংরাজিতে পত্র লেখে—এ দৃশ্র বড় মনোরম নয়। ভারতবাসীর সভাতেও একটা ভারতবর্ষের ভাষার বক্তৃতা ইইলে শুনার ভাল, এ কথা অকাটা। প্রাদেশিক ভাষার প্রচার দিন দিন বাড়িতেছে—অপর দেশের কথা বলিতে পারি মা, বাঙ্গালা, মারাট্র ও গুজরাটী যে সম্পূর্ণতা লাভ ইইতেছে, এ বিষয়ে কোনও সন্দেহ নাই। কিন্তু মহাপ্রাণ গান্ধী বে ভাষাটিকে রাষ্ট্রীর ভাষা করিতে চাহেন, যত গোল সেই ভাষা লইরা। যদি কোনও ভাষা ভারতবর্ষের রাষ্ট্র-ভাষা হইতে পারে ভাহা বাঙ্গালা, গুজরাটী, মারাঠী, টেলিগু, টামিল এমন কি ক্যানারিজ, মল্যালম প্রভৃতি ভাষার একটা ভাষা, কারণ এ সকল ভাষা সম্পূর্ণ, সীমাবদ্ধ, ইহাদের এক একটা মিদ্ধারিত ক্ষপ আছে। কিন্তু বাহাকে আমরা হিন্দিভাষা বলি, সে ভাষা মোটে সসীম লয়। সে ভাষার ছইটা ধারা আছে, সে ছইটা বারার একটা সংক্রত ভাষা হইতে উৎপন্ন এবং অপরটির জীবন আরবী ও ফারসীই উপর সম্পূর্ণরূপে নির্ভর করে। হিন্দী ও উর্দ্ধুকে লোকে সাধারণতঃ হিন্দুহানী ওয়ুরা বলিরা ত্রম করে, কিন্তু এইট প্রার প্রক্র ভাষা, ছইটার ব্যাকরণ, বাক ধারা, লিপি প্রভৃতি প্রার

স্বতর। ভবিষাতে কি হইবে, বা সতীতকালে কি ছিল, তাহা জানি না। কিন্তু অধুনা হিন্দী ও উর্দুর লিখিত ভাষায় যে বিষম প্রভেদ আছে, তাহা একখানি উর্দ্ধ ও একখানি হিন্দী সংবাদ পত্র হাতে লইলেই বুঝিতে পারা যায়। বে প্রদেশের লোকের মাতৃ-ভাষা হিন্দী বলিয়া লোকের বিশ্বাস, ভাছাদের माष्ट्र-ভाষা हिन्तू ও मूमनभान टल्टल वाखविक इहे श्रकात-हिन्ती ७ छेर्न । "হিন্দী বঙ্গবাসী"র নিম্নলিখিত সংবাণটুকু পশ্চিমের "হিন্দী-বাদী" কয়জন শিক্ষিত বা অশিক্ষিত মুসলমান বুঝিতে পারিবেন—"স্থানীয়-শাসন-পদ্ধতিকে উপর এক সরকারী বোর্ড রহেগা। কিন্তু ইদমে প্রাদেশিক মন্ত্রণা সভাকে কাহন ষারা স্পষ্টরূপমে কর্ম্ম করনেকী আবশুকতা হায়।"

আমি এ বিষয় চারুদাহিত্য হইতে পাঠ উদ্ধৃত করিয়া উদাহরণ 🎃তে চাহি না। আমার পুস্তকাগারে হাতের গোড়ায় হুইথানি একই বিষয়ের অতি সাধারণ পুস্তক বহিলাছে—এক থানিব নাম "রফিকে মুসাফেরাঁ" অবশ্র উর্দ এবং অপর খানি ''তীর্থাটন প্রদীপিকা''। উভয়ের প্রতিপাগ বিষয় এক ! আমি ষ্মাগ্রার বর্ণনা হইতে একই অর্থবাচক ছুই একটি পংক্তি উদ্ধৃত করিব।

टर्मू।

हिन्ती।

हेर आक्रिय आणिमेन महत्र हेलानि।

ইহ বড়া আওর খুবহুরত সহর দ্রিয়ারে यमुनारक मोहिटन किनाद्य भन्न देह।

অবশ্র ভাল হিন্দী হইলে হইত 'বড়া আওর স্থন্দর সহর'। আরও

সাহনসাহ আক্ষরনে আবাদ কিয়া আর ইসকে। আক্ষর বাদসাহ নে বসায়াখা সো সালদে ভি জিরাদহ উষা আপনা জান- আওর সো বংব দে জিরাদা তক্ মুগল বাদ-সামনান...কা পায়তথত রহা। मार्टं। की बाक्सानी बड़ी।

অবশ্র শুদ্ধ হিন্দী হইলে 'জয়াদা' শব্দের পরিবর্ত্তে অধিক' শব্দ ব্যবহার হইত। ভাহার পর 'রক্ষিক' বলিতেছেন –কদীমে সহর লোধী খানদানকে বাদসাহেঁ৷ কা দার-উদ্ স্বতানাত থা। আওর দরিয়া এ যমুনাকে বায়ে ইয়া মশুরকী কিনারাহ পর উস্মকাম পর ওয়াকেহ থা গাহা অব্জংসন ষ্টেসন হৈ।

अमी िकाम এ कथा नाहे, किन्तु हेशात हिन्मी असूनाम हहेरव-महत्रदक मिक्रिक देश वाशी वरनीय वाममार्ट्सकी बाक्यांनी बही। व्याउब यमूना नमीरक बाँख हेम्रा शूर्क जीव अब छेम् ज्ञान विश्वमान था प्रधूना याहा करमन द्वेमन देह ।

এই ত একই প্রদেশের 🎢 নীর হিন্দু মুসলমানের ভাষার গোল। তাহার" পর লক্ষের উর্দূ, দিলী েউর্দূ, প্রভৃতির পার্থক্য আছে। বরং বাঙ্গালা বা 📽 রাটের হিন্দু মুসলমানের ভাষার কোন গোল নাই।

অষ্টম বর্বের অর্চনার "হিন্দুস্থানী ভাষার লিঙ্গ বিচার" নামক প্রবন্ধে আমি এ কথার আভাষ দিরাছিলাম। তথার বলিরাছিলাম—"উর্দূ হিন্দুস্থানী হিন্দী জমির উপর পারশু-আরবা-তুর্কী-সংস্কৃত প্রভৃতি কথার সমাবেশ। স্থতরাং এ ভাষার অস্ত নাই বলিলে অত্যুক্তি করা হয় না। আরবী ও পারসী কথার বিভক্তি ছাড়িয়া দিয়া তাহাতে হিন্দী ক্রিয়া পদ বোগ করিয়া দিলেই উর্দূ হইয়া যায়।

খুলা দরোবাজা আজ বদ মেরি দিল পর আঙর আলম ক। লা ইন্দেদাহ মুবে দাদী কা না ফিকর হার অমকা।

উপরোক্ত শ্লোকে 'মেরি' 'পর' 'আওর' 'কা' 'না' 'হার' প্রভৃতি হুই চারিটি হিন্দী পদ্ধীবাতীত সকলগুলিই পারমী ও আরবী শব্দ। গত জুলাই মাসের ''প্রতিভা" পত্রিকার শ্রীযুক্ত রামদাস গৌড় মহাশর ''হিন্দী পত্র কী ভাষা'' নামক প্রবন্ধে লিখিয়াছেন—''হিন্দী রাষ্ট্র ভাষা হার। ইহ্ কেবল উন্হী লোগোঁ কী ভাষা নহী হার জো ইসে মাতৃভাষা কহনে কা গৌরব রাখতে হার। পশ্চিমী পঞ্জাব, পশ্চিমী বংগাল, সিন্দ কা পূর্বীর ভাগ, উড়ীদে কা পশ্চিমী ভাগ, গুজরাট, মহারাষ্ট্র তক্ কে লোগ হমারী হিন্দী কো থোড়া বছৎ সমন্ম লেতে হৈ আওর ব্যাপার ব্যবহার মে সারে ভারতবর্ধ মে বন্ধি ইরাক কন্ধার আদি পশ্চিমী উপনিবেশ আওর অগুমান নীকোবার ফীন্ধি আফ্রিকা আদি অন্ত উপনিবেশ। মে ভী জহাঁ ভিন্ন ভিন্ন ভাষাভাষী ভারতীয় রহতে হৈ ইসী হিন্দী ভাষা কা প্ররোগ করতে হৈ। ইন্ সব রাষ্ট্র ভাষা ভক্তেন। কো ভী কবিতা কা রসায়াদন করানা হামারা পরম কর্ত্তব্য হার।" সাধু। পণ্ডিতজী! সাধু। কিন্তু সম্পাদক মহাশরকে বিনীত ভাবে জিজ্ঞাসা করিতেছি, তাঁহার নিজের নগর মুরাদাবাদের সংস্কৃতানভিক্ত মুসলমান অধিবাসীরা তাঁহারই ঐ সংখ্যায় প্রকাশিত, নিম্নলিখিত কবিতাটির রসায়াদনে' সমর্থ হইয়াছেন কি ?

ব'ছ ।

ক্ষাও রছ। ইং। পর খাও।

দেব-মৃত্তি রা দেবালর মে জা সার্বক হো জাও

অর্থ-অচিত-স্থা-মঞ্ মুকুট পর রা বিশ্ব প্রভা দেবাও।

কাও রছ। ইং। পর মাও।

অধবা রুচির হাজ মহিনী কা কঠহার বন খাও,

রা জা কিসী ধনীকে গৃহ মে উদে কৃতার্থ বনাও।

ইংগাদি ।

গণ্ডিত **শ্রীযুক্ত জগনাথ জোশী মহাশ**য় এই কবিতাটীর দারা ^{বে}প্রয় কর্ত্তব্য²² সাধন করিয়াছেন কি ?

ষদি নিধিল ভারতের অধিবাসী কেবল দেশহিতৈয়ার প্রবৃদ্ধ হইয়া এক বৃহৎ
ছাতির স্টে করিবে—দে আদর্শের মন্দিরে আপনার ধর্মা, কর্মা, অতীত ইতিহাস
সমস্ত বলি দিবে—এইরপ প্রতিজ্ঞা করে, তাহা হইলে ভারতবর্ধের একটী
প্রাদেশিক ভারাকে ভালিয়া চুরিয়া সকলের প্রাণের ভাব প্রকাশ করিবার
একটা চল্তি ভাষার স্টে করা যাইতে পারে। কিন্তু যে নীতির উপর নির্ভর
করিয়া আমরা হোমরলের দাবা করিভেছি, সেই নীতিই শিক্ষা দিতেছে যে,
যেটুকু দেশী, যেটুকু এক সম্প্রদারের অন্ধি, মজ্ঞা, খাস, প্রখাসের সহিত ওতঃপ্রোত ভাবে সংশ্লিষ্ট,সেটুকুর গলা টিপিও লা, উন্মন্তের মত সেই টুকুকে নির্বাসন
করিয়া, বিদেশী কোন কিছু প্রতিষ্ঠা করিও না। যাহা সরল, যাহা সহল,
যাহা প্রাণের মাঝে গুঞ্জরিতেছে, কান পাতিয়া সেই অব্যক্তর্টুকুকে ধরিয়া
ভাহাকে ব্যক্ত কর। নীতি ঠিক ইহা হইলে কি সকল বিষয়ে আমরা
মিলিয়া যাইতে পারি ? নিথিল ভারতের সেই অব্যক্ত আশা ও আদর্শ
কি এক ?

আমরা বথন ভারতবর্ধে এক-জাতি গঠন করিবার কথা বলি, তথন আমরা
এইটুকু মাত্র বলি বে, রাজনীতি কেত্রে আমাদের সকলের স্বার্থ এক, আরু
সেই মিলিত স্বার্থকে প্রবল ও বিজ্ঞীণ করিবার জন্ম আমাদের স্বাতস্ক্রের
মধ্যে বাহা কু বাহার প্রতিষ্ঠা ঈর্বা, হেম, অজ্ঞতা ও গোড়ামির উপর, সেটুকুকে
কাল-কীটের মত বর্জন করা অবশ্রুকর্ত্ব্য়। এই ছোট স্বার্থের বলি, দেশমাতৃকার পূঞ্জার প্রথম উপচার। পরে আরপ্র বড় বলির আবশ্রুক। মনের
মধ্যে মধুর ভাতৃত্বাব লইয়া জননীর আরতি করিতে হইবে। প্রেমের স্বরে গলা
মিলাইয়া মাতৃ-সন্ধীত গাহিতে হইবে। কেবল সমগ্র ভারতবর্ষের কেন, সমগ্র
ইংরাজ সাম্রাজ্যের অনের স্বার্থ ওতঃ প্রোতঃ ভাবে জড়িত। বৃত্ত্রর অবধি
স্বার্থ এক, ততদ্ব অবধি সাম্রাজ্যের সকল অল এক। বেখানে স্বার্থ কেবল,
সন্ধীণ জাতীয়তার মধ্যে আবদ্ধ, সেথানে সন্ধীণ জাতীয়তার স্বৃষ্টি হইবে। দেইজণ,
প্রত্যেক প্রজা-সক্র স্বন্দ্র্প বাধীন ভাবে আপনাদের রাষ্ট্র-লাসন ক্রক, বে,
পর্যান্ত না তাহাদের শাসনকার্য্য উচ্চ জাতীয়তার আদর্শের পরিপৃদ্ধী হর। নীতি
এই, ইহার কলে আমুনা দাবী করিতেছি হে, সমগ্র ব্রীটিস সাম্রাজ্য এক,
স্ক্রাণী বা ফ্রান্সের সহিত দন্ধি বিগ্রহের সমন্ত আম্বান বড় জাতি। তাহার পর্

আমরা ভারতবাসী। ক্যানাভা, আয়ারলও বা অষ্ট্রেলিয়ার স্বার্থ আমাদের বার্থের অন্তর্মাণ নহে। স্কুতরাং সেই সকল স্বার্থের জন্ম আমাদের পৃথক ব্যবস্থা ক্ষরিতে হইবে, অঞ্চ সেই ব্যবস্থায় যেন আমরা তাহাদের স্বার্থের হানি না করি রা তাহাদের স্বান্থ্য-শাসন আমাদের স্বার্থের প্রক্ষে হানিকর না হয়। আবার স্থার এক তার নামিয়া বাঙ্গালার স্বার্থ।

কেবল এই বাঙ্গালার স্বার্থসিদ্ধির কথার আলোচনা করিলেই আমরা দেখিব সমস্রাটা কত জটিল। আমরা ভাষার কথা বলিতে বসিয়া কেন এত কথা বলিতেছি, তাহার কারণ এই যে, ভাষা ভাবের ব্যঞ্জক এবং সামাজিক আচার, ব্যবহার, রীতি, নীতি ভাবের পরিপোষক।

কেহ চাহেন না যে ইংরাজের সহিত আমাদের সম্পর্ক উঠিয়া যাক। কেহ চাহেন না ষে, ত্রীটিস সাম্রাজ্যের অস্তান্ত অংশের সহিত আমাদের ব্যবসা বাণিকা বন্ধ হউক। এ সকল সম্পর্ক রাথিতে ছইলে ভারতবর্ষে ইংরাজি ভাষার প্রচলন থাকিবে। প্রত্যেক ভারতবাসীকে আপন আপন মাতৃভাষা শিখিতেই হইবে এবং মাতৃভাষার কুশল কামনা করিতে হইবে। কিন্তু মাতৃভাষাও ইংরাজির উপর আর একটা রাষ্ট্র-ভাষার চাপ পড়িলে ভারতবাসীর কি স্বচ্ছনতা বৃদ্ধি ছুইবে ৪ সে ভাষা ইংরাজের দপ্তরে কিছুতেই চলিবে না, কারণ ইংরাজের সম্পর্ক আমরা ত্যাগ করিতে চাহি না। তাহার পর দক্ষিণ ভারতের অধিবাদীর পক্ষে ইংরাজি শিক্ষা করা অপেকা বাঙ্গালা, গুজরাটি, মারাঠী বা তথাকথিত হিন্দী ভাষা শिका कता त्यारिहे महस्त्रमाधा इटेर्स्स ना। बाद्यानी महस्त्र शुक्रताहि व्याविक ক্রিতে পারে, বা গুজরাটি বাঙ্গালা শিথিতে পারে, কারণ উভয় ভাষার শত-করা ৭০টি কথা এক। কিছু তেনেও, তামিল, ক্যানারিজ, মলয়ালম প্রভৃতি ক্রাবীড়ির ভাষার সহিত সংস্কৃত হইতে উংপন্ন ভাষাগুলির কোনও সম্পর্ক নাই। এ ক্ষেত্রে মহাত্মা গান্ধীর বা লোকমান্ত তিলকের আদর্শ যত উচ্চ হউক, তাহার রাধনা তত সহল নহে। আর তাঁহাদের নির্বাচিত হিন্দী ভাষা কোনও প্রকারে রাষ্ট্র-ভাষা হইতে পারে না।

সংস্কৃতমূলক হিন্দী ভাষা ছাড়িয়া ফারষী আরবীমূলক উদ্ ভাষা হিন্দু জন্মাধারণ শিখিবে না, বা শিখিতে পারে না। কারণ হিন্দুর বা জৈনের অধন্ম শিক্ষা করিতে হইলে তাহাকে সংস্কৃত শিথিতেই হইবে। আর ইমান রজায় রাখিতে হইলে মুসলমানকে আরবী শিশ্বতেই হইবে। ফার্সী না শিখিবেও চলে, কিন্তু আরবী ভাষা শিক্ষা করা ভারতবাসী মুসলমানের প্লকে আমি আবশ্রক বলিয়া মনে করি। কাজেই সে উপরস্ক সংস্কৃত পড়িবে না, এবং সংস্কৃত বছল হিন্দীতে তাহার মন মজিবে না।

বন্ধুবর পঞ্জিত জালাদ্ত শর্মা সম্পাদিত "প্রতিভা' পত্রিকা সপ্রমাণ করিতে চেষ্টা করিয়াছেন যে, হিন্দী ও উর্দ্ধ এক। পণ্ডিতজী ও লেখক মহাশয়কে বলা নিম্নান্ত্রন যে, খুব সাধারণ ভাব প্রকাশু করিতে উভয় ভাষাকে এক বলা ষাইতে পারে মাত্র। কিন্তু যেথানে উচ্চ ভাবের আবশুক, যেথানে ভাষার ঝন্ধার না দিলে ভাবের সোষ্ঠব বৃদ্ধি হয় না, সেথানেই পণ্ডিতজীরা সংস্কৃত ভাষা চালাইয়া থাকেন এবং মৌলভী সাহেবেরা ফার্সীর ফোয়ারা ছুটাইতে পশ্চাদপদ হন ना। यहांपिक हानान हेमांप नारहत्व त्न मिन दीकीशूरत विनेत्राहिन एर. হিন্দী ও উর্দ্ধ এক। কিন্তু আমি এক দিন তাঁহার ভ্রাতা সার আলি ইমামের বাড়িতে বেহারাকে বলিয়াছিলাম — "জল্লাও।" সার আলি ইমাম বলিয়া-ছিলেন- 'কেশব, জল্ মানে পানি-না ? আমাদের বেহারের পাড়াগাঁয়ে **হিন্দুদের এ কথাটা** বলিতে শুনিয়াছি।'' মি: ইউ**ন্ধু**ফ আলি জজ সাহেব সেখানে ছিলেন। তিনি বাঙ্গালার জজ-বাঙ্গালা ভাষা জানেন। তিনি বলেন--"বাঙ্গালীরা অলু শব্দই ব্যবহার করে, কথাটা সংস্কৃত, ভাই আমাদের দেশের **হিন্দুরাও ও শব্দ** ব্যবহার করেন।" অবশ্য গাঁহারা উভয় ভাষাকে এক বলেন, তাঁহাদের দেশহিতৈযার প্রশংসা করি, কিন্তু তাঁহারা দেশের অবস্থা ঠিক জানেন, এ কথা বলিতে পারি না।

. তাই আমার বিশ্বাস যে, নিথিল ভারতের একটা ভাষাকে হিমালয় হইতে কুমারিকা অবধি রাই ভাষারূপে চালাইতে পারা সহজ্ঞসাধ্য হইবে না। আর সে উচ্চাসন হিন্দী বা উর্জ্পাইতে পারে না।

কয়েদীর পত্র।

্ শ্রীষ্কনিলচন্দ্র মুখোপাধ্যায়, এম-এ, বি-এল।]

পুলিস কর্ত্ক যথন ধৃত হই, জামি আমার নির্দোষিতা প্রমাণ করিতে চেটা করিয়াছিলাম, কিন্তু কেহই আমার কথায় কর্ণপাত করে নাই। বিচারের সময়ও সত্য ঘটনা পুনর্বারে যথায়থ বর্ণনা করিয়াছিলাম, একটি কথাও আভিরক্তিক করিয়া বলি নাই, কিন্তু তাহার ফলে কি হইল ? অসামীর একটি

কথাও বিশ্বাসযোগ্য নহে; তাহার জবাব সমর্থন করিতে সে কিছুই প্রমাণ দিতে পারে নাই; আসামী সম্পূর্ণ দোষী" বলিয়া বিচারক মহাশয় আমার দশ বৎসর সঞ্জম কারাবাসের ছকুম দিলেন। তথাপি আমি , শ্বচকে স্কমিদার হরিহর বাবুকে হত্যা করিতে দেখিয়াছি, অথচ বিচারক বা জ্বিদিগের মতনই এ ব্যাপারে আমি সমান নির্দোষ!

मशागत्र. अनिशाधि व्यापनात উपत्रहे करश्रेतीरात त्रक्राराकरणत जात সরকার বাহাত্র কর্তৃক গ্রস্ত হইয়াছে। আপনিই তাহাদের হত্তাকর্ত্তা। আপনার কাছে আমার বিনীত নিবেদন, আপনি অধীনের এই আবেদন পত্রখানি পড়িয়া হতভাগ্যের প্রতি রূপা প্রদর্শন করিয়া গোপনে জমিদার গৃহিণীর চরিত্র সম্বন্ধে केमल कतिरवन, निरक्त मगरा वा मागर्था ना कुलाहेल विक्रमण शास्त्रका अ নিষ্ক্ত করিতে পারেন। তাহা হইলেই আপনি নিশ্চয়ই জানিতে পারিবেন त्य. जामि याश विलाखिह, छाश वर्त वर्त मछा। अकवात एखर प्रथम, তথন সকলেই শতমুথে আপনার বুদ্ধিয়তাও কার্যাকুশুলভার প্রশংসা করিবে যে. আপুনি কুপাপুরবুশ হইয়া এ বিষয়ে বিশেষ মনোযোগ-সহকারে রীতিম্ভ ভালত না করিলে, নিজোষ ব্যক্তির উপর কি এক ভয়ানক অবিচার সংঘটিত হুইয়া যাইতেছিল। তাহাই আপনার পরিএমের পুরস্কার হুইবে, কারণ আমি বড়ই দরিদ্র, আপনাকে পারিশ্রমিক বরূপ কিছু দিবার আমার সামর্থা নাই। কিন্তু আপনি যদি এ আবেদন স্প্রাধ্ করেন, তাহা হইলে যেন আর এক রাত্রিও আপনার স্থানিদ্রা না হয় ৷ আপনারই কর্তব্যের অবহেলা বশতঃ একজন নিজোধ ব্যক্তি জেলে প্রিয়া মরিতেছে, এই চিন্তাই থেন দিনরাত ভূতের স্থায় আপনার ঘাড়ে চাপিয়া থাকে! একটু তদস্ত করিলেই আপনি আদল কথা সব জানিতে পারিবেন। জারও একটা কথা শ্বরণ রাখিবেন, এই হত্যা কার্য্যের দারা যদি কেই উপক্রত হইয়া থাকে, তবে সে ' क्रमीनात-शृहिली ভिन्न यात त्कर नरर, कात्रम এই ঘটনাই তাহাকে এক অসুখী স্ত্রী হইতে ধনী যুবতী বিধবার অবস্থার পরিণত করিয়াছে। আপনাকে এই থেই ধরাইয়া দিলাম, আপনি ইহা ধরিয়া অগ্রসর হইলেই ঠিক স্থানে পৌছিতে পারিবেন।

দেখুন, চৌর্য অপরাধের বিরুদ্ধে আমি কৌনও অভিযোগ করিতেছি না।
সে বিষয়ে আমি যথার্থই অপরাধী; এই তিন বংসর কারাগারে যে অসঞ্ মন্ত্রণা ভোগ করিতেতি, তাহাই বোধ হয় সে-শান্তির পকে বংগই। কিছ

है जो कार छत्र केशो, देर अजिरहार श स्रोबात मन वर्गत काता अस्त आरमन হইয়াছে,—অক্ত কোন বিচারক হইলে নিশ্চয়ই ফাঁসির ছকুম দিতেন,—সে বিষয়ে আমি সম্পূর্ণ নির্ফোষ, এ কথা জোর করিয়া আপনার নিকট বলিতেছি। धवात ১০১ नात्नत ১৪ই आवन तात्व वाश व देशाहिल, जाश यथायथजात्वर আপনার দিকট বর্ণনা করিভেছি। ইহার যদি একটি বর্ণত মিখ্যা হয়, তাহা ছইলে ভগবানের সৃষ্ট্র বিচারেও বেন আমাকে কঠোর শান্তি ভোগ করিতে হয়।

আমি জাতিতে স্ত্রধর। মিজেদের দেশে জাত ব্যবসা চালাইবার তেমন স্থবিধা না হওয়ার আমি কলিকাতার চলিয়া আদি। কিন্তু এথানে আসিরাও জীবিকা-উপার্জন করা কঠিন সমস্তা হইয়া দাঁড়াইল। নিয়মিত আহার না क्कोप्त कामि करेवथ উপाद्य উপार्क्कानेतं भथ शुँ किंद्र नाशिनाम । "इति विस्त्र-বড় বিছে যদি না পড় ধরা!" দিনকতক আমিও লোকের চোথে ধুলি দিয়া বেশ নিরাপদে হু'পরসা রোজগার করিতে লাগিলাম। কিন্তু ধরা না পড়ার আমার সাহস ক্রমেই বাড়িতে লাগিল। খটি বাটি চুরি হইতেই আরম্ভ করিয়া লোকের দিলুক বাল অবধি ভাঙ্গিতে কিদুমাত্র ভয় পাইতাম না। কোনও রক্ষে জীবনের দিনগুলো এই ভাবেই কাটির যাইতে লাগিল।

একদিন বাদামী দীঘীতে বসিয়া আছি. পাশেই ছইজন লোক বসিয়া গল একজনের বুকপকেটে একটা ঘড়ি ছিল। সেইটার উপরই আমার নজর, মুযোগ পাইলেই হস্তগত করিবার চেষ্টা। কিন্তু তাহাদের কথাবার্তা শুনিয়া আমার মনের ভাব সম্পূর্ণ পরিবর্ত্তিত হইল। আমি এক বড় শিকারের সন্ধান পাইলাম। একজন অপরতে জিজ্ঞাসা করিল,—'ঐ যে শ্বান্তার মোড়ে বড় বাড়িটা, স্থমুখে বাগান, ঐ বাড়িতেই জমিদার হরিহর বাবু থাকেন ?"

শ্হা, ঐ বাড়ীতেই, খুব বড় বড় থাম। অগাধ ধনসম্পত্তি, কিন্তু লোকটা গোড়া থেকেই বড রূপণ।"

"টাকা যদি খরচই না করলাম ড কেশল জমিয়ে আর লাভ কি ?"

"এই টাকার জোরেই ইমি এক খুব ছুন্দরী স্ত্রী লাভ করেছেন। পর-ত্রিশ বৎসর বয়সে এঁর প্রথম ্বরী মারা বায়। তার পর দশ বছর আর বে-খা কিছু করেন নি। প্রবিহর বাবুর ছেলে পিলে কেউ নেই। একবার শক্ত হরে বিদেশে হাওরা পরিবর্তন করতে বাস, দেখান থেকে ফিরবার तुम्ब एक श्रमाञ्चनती बुद्छीरक माम कात्र आर्मन, हिन वानन, विरमाण्डे अहे ন্ধমণীর দক্ষে তাঁর বিয়ে হয়েছে। কিন্তু পাড়ার লােকেরা সে কথার বিশ্বাস লা ক'রে নানা গুল্পর রটিয়ে বেড়ায়। কেউ বলে মেয়েটা নটা, কেউ বলে বাইজি। যাহােক, ঐ বাড়ীতে যে বি ছিল, সে এখন আমাদের বাড়ীতে কাল্প কর্ছে। তা'র মুখেই আমার সব গুনা। বুদ্ধের তরুণী ভার্যা হলে ব্যাপার যেমন দাঁড়ায়, এ ক্ষেত্রেও তাই হয়েছে। জমিদার বাবু স্ত্রীকে কোথাও য়েতে দেন না, দিন রাত নজরবন্দী করে রাখেন। তার উপর লােকটা মহা রুপন, গুনি, দেরাজ সিন্দুক সব মােহর গিনিতে ভরা, কিন্তু এক পয়সা খরচ করতে প্রাণ ফেটে যায়। মেয়েটার বাপ মা বােধ হয় অর্থের লােভেই তাকে এই প্রোচ্বের সঙ্গে বিয়ে দিয়েছে, বিয়ে যদি যথার্থ ই হয়ে থাকে। কিন্তু সে আশার তার ছাই পড়েছে, মেয়েটার কপ্রের গামানেই খ স্বামী স্ত্রীতে প্রায়ই ঝগড়া ছয়। হয়িছরবাবু দিনরাতই তাকে তিরস্কার করছেন, মধ্যে মধ্যে ছ'এক ঘা প্রহারও করে থাকেন। ঝি ত বলে, মেয়েটারও স্বভাব চরিত্র ভাল নয়।''

আমি আর এক মুহূর্ত্ত সেখানে অপেকা করিলাম না। যাহা সংবাদ পাইরাছি, তাহাই আমার পক্ষে যথেষ্ট। স্বামী স্ত্রীর মধ্যে কলহের কথা শুনিয়া আমার আর কি লাভ হইবে ৭ সামাত বঙ্ চুরির কথা ভুলিয়া গিয়া মনে মনে উচ্চ আশা পোষণ করিয়া উঠিয়া দাঁড়াইলান। আজ অনুষ্ঠ বড়ই স্থপ্রসর বলিয়া মনে হইল। আমি একেবারে জমিদার বাবুর বাড়ীর সন্মুখে উপস্থিত €ইয়া বাডীখানি ভাল করিয়া লক্ষ্য করিয়া আসিলাম, দেখিলাম এখানে চুরির বিশেষ স্থবিধা। আমি সন্ধার সময় চিন্তাভারাকাত সদরে আমার ঘরে ফিরিলাম। বিছানায় শুইয়া অনেক ভাবিলাম। প্রথম প্রথম একটু ভয়ও হইল, এত বড় অসমসাহসিক কাজ করিতে গিয়া যদি ধরা পড়ি! তাহার অপেক্ষা এ তো এক রকম দিন বেশ চলিয়া যাইতেছে। কিন্তু এ স্থযোগ ত্যাগ করিতে ইচ্ছা হইল না। অনাহারে মৃতপ্রায় ব্যক্তির সম্মুখে আহার উপস্থিত, সে কেমন করিয়া • ভাহার লোভ সম্বরণ করে ? ভৃষ্ণায় ছাতি ফাটিয়া যাইতেছে, সমুপে জলপূর্ণ পাত্র পাইলে কোন নির্কোধ তাহা খেচছায় স্পর্শ করিবে না ? আমি ত প্রথম সংপথে থাকিয়াই জীবিকা-উপাৰ্জনের চেষ্টা করিয়াছিলাম, কত লোকের নিকট কাজের জন্ম কত উমেদারি করিয়াছিলাম, কিন্তু কেহই ত এ দীনের করুণ क्रमात कर्गभाठ करत्र नाई। उरवहे उ (भटित मार्स वाक्षा हहेन्ना थ भग अवनवन করিলছি। যে কাজে হাত দিয়াছি, তাহাতে উরতি করিবার চেষ্টা করিতেই হইবে। আমি তথন বিছানার উপর উঠিয়া বসিলাম সনস্থ করিলাম হয় রাতারাতি বড় লোক হইব, নর জেলে পচিরা মরিব। গ্রের একটা,—এ কষ্ট আর সম্ভাহর না! হার, তখন যদি আমার এ তুর্মতি না ঘটিত!

্ষধ্য রাত্রে গায়ে কাপড় মুড়ি দিয়া আমি রাস্তায় বাহির হইয়া পড়িলাম। সে সময় পথে লোকজন বড় চলাচল করিতেছিল না। আমি সোজা জমিদার ৰাবুৰ বাড়ীর সম্থাথ গিয়া দাঁড়াইলাম। বাগানের লৌছ দরজা ভেজান ছিল, আমি তাহা খুলিয়া নিঃশব্দে ভিতরে প্রবেশ করিলাম। ভিতরে সব নিস্তর্ম। এ রকম ভাবে দরজা খোলা রাখিয়া সকলে ঘুমাইতেছে দেখিয়া আমি বড়ই বিশ্বিত হইলাম। ইহাদের কি চোরের ভয় আদৌ নাই? চজের কিরণে স্থানটি আমি বেশ ভাল করিয়া লক্ষ্য করিয়া লইলাম ৷ বাগানটা পার হইয়া আমি অট্টালিকার সমুখীন হইলাম। অদুরে এক বৃক্ষতলে দাঁড়াইয়া কোন ঘর मित्रा **अ**दरम क्रिल स्विधा इरेख, जाहा है हिन्छा क्रिल माशिनाम। পরে শেষ দিকের কোণের ঘরই স্থির করিয়া জানালার দিকে অগ্রসর হইলাম। জানালার নিকট আসিতেই একটা কুকুর ঘেউ ঘেউ করিয়া উঠিল, ও তাহার শিকল ধরিয়া সজোরে নাড়িতে লাগিল। আমি ভয়ে পিছাইয়া আসিয়া কিছুক্ষণ চুপ করিয়া দাঁড়াইরা রহিলাম। পরে কুকুরটা চুপ করিলে আমি অতি সাবধানে ধীর পদবিক্ষেপে সেই জানালার ধারে গিরা উপস্থিত হইলাম। দেখিলাম, জানালা ভিতর হইতে বন্ধ। সঙ্গেই ছোরা ছিল। তাহা দিয়া জানালা খুলিয়া ঘরের ভিতর লাফাইরা পডিলাম।

"এস, এস, তোমার জন্মেই নীচে নেমে এলাম।"

আক্ষিক বিশ্বরে জীবনে অনেকবার চমকিয়া উঠিয়াছি, কিন্তু এরূপ
অভিত্ত কথনও হই নাই। ঘরের ভিতর অদ্রেই এক স্থলরী যুবতী হাতে
বাতি লইয়া ঘর আলো করিয়া দাঁড়াইয়া রহিয়াছেন। বুঝিলাম, ঘরে চুকিতেই
ইনিই আমাকে সাদর অভ্যর্থনা করিয়াছিলেন। যুবতী তঘী ও ঋড়ু, তাঁহার
স্থলর মুখমওল মর্শ্মরপ্রের খোদিত বলিয়া মনে হইল। তাঁহার কুফবর্ণ চকুর্ব র
আল অল করিতেছে, ভ্রমরক্তা কেশদাম আল্লারিত। পরিধানে একথানি
নীলবর্ণের সাড়ী, মনে হইল যেন আরি স্বপ্ন দেখিতেছি, আমার সমুখেই স্বর্গের
অলারী দাঁড়াইয়া। আমি একেবারে নিশ্চল হইয়া দাঁড়াইয়া রহিলাম, সমস্ত
দেহ কাঁপিতেছিল। অতি কঠি জানালায় ভর দিয়া নিজেকে পতনের মুখ
হইতে রক্ষা করিলাম।, আমার সামর্থ্য ণাকিলে আমি তথনই সেধান হইতে
পাঁলাইয়া বাইভাম, কিন্ত হায়, আমার দেহের সমন্ত শক্তি কে যেন হরণ করিয়া

লইয়াছিল। আমি দেখানে নিঃশলে দাঁড়াইয়া হাঁ কৰিয়া তাঁহার মুখের দিকে তাকাইয়া বহিলাম। ব্ৰতীর কথায় আমার চৈততা হইল। তিনি বলিলেন, "ভর কি ? তুমি বখন গাছতলায় দাঁড়িয়েছিলে, আমি শোবার ঘরের জানাল। খেকে তোমাকে দেখতে পাই। আমি চুপি চুপি নীচে নেমে এলাম, তুমি ক্লির একটু অপেকা করলে, আমি নিজেই স্বহস্তে জানলা খুলে দিতাম, আমি ঘরে চুকতে না চুকতেই তুমিও জানালা ভেলে ভেতরে লাফিরে পড়েছ।"

আমার হাতে তথনও সেই উন্মৃক্ত ছোরা রহিরাছে। বাড়ীর গৃহিণীকে চোরের সঙ্গে এরপ ভাবে কথা কহিতে শুনিরা আমার বিশ্বরের সীমা রহিল না। অতি অল্ল পুরুষ মামুষই এত গভীব বাত্রে আমার সমুখীন হইতে সাহস করিত। কিন্তু এ রন্দী এরপ নির্ভয়ে প্রীতিপূর্ণ নেত্রে আমার দিকে তাকাইয়া রহিল, যেন আমি তাহার অতি নিকট আখীয়। তিনি আমার হাত ধরিয়া আমাক্ষেধ্বরের ভিতর টানিয়া আনিলেন।

আমি ছোরাটা তাঁহার চোথের সমুগে তুলিয়া ধরিয়া কর্কশ কঠে বলিলাম, "আপনার কথা ত আমি কিছু বুঝতে পারছি না। কিন্তু আমার সঙ্গে প্রতারণা করলে, এর ফল বড় বিষময় হবে।"

"আমি তোমার সঙ্গে ছলনা করছি মনে করো না। বন্ধু ভাবেই আমি ভোমাকে সাহায্য করতে চাই।"

ঁকিন্তু আমার ত তা বিশ্বাস হচ্ছে না। আপনি আমাকে কেন সাহায্য করতে চান ?''

রমণীর চকুদ্র র হইতে যেন অগ্নিকণা নির্গত হইতে লাগিল। তিনি বলিয়া উঠিলেন, "তবে শুনবে কেন তোমাকে সাহায্য করতে চাই ? কারণ আমি তাকে দ্বণা করি, বড় দ্বণা করি। এবার কারণ বুঝতে পারলে ?"

তখন দীপীতে সেই অপরিচিত লোকদের কথোপকথন আমার মনে পড়িরা গেল। আমি রমণীর মুখপানে চাহিয়া বুঝিলাম, তাঁহার কথার বিশাস করিতে পারি। তিনি আমীর উপর প্রতিহিংশ লইতে চাহেন। তাই সংসারে তাহার সর্ব্বাপেকা প্রিয়তম বস্তু যাহা, সেই ধনরত্ব, তাহা হইতে স্বামীকে বঞ্চিত করিয়া পরে তাহার ত্রবস্থার আনন্দপ্রকাশ করিবার জন্মই তিনি চোরকে সাদরে গৃহে আহ্বান করিতেছেন। আমার হারা যদি তাঁহার উদ্দেশ্য সিদ্ধ হয়।

জীবন্ধন অনেক লোককে খুণা করিয়াছি, কিন্তু খুণা জিনিষ্টা বে এড ভয়ন্তর হইতে পারে, তাহা এই প্রথম আলোতে জমিদার-গৃহিণীর মুখে লক্ষ্য করিলাম। "তা'হ'লে এখন তুমি আমাকে বিশাস করছো 🕫

"আজে হা।"

"তুমি বুঝতে পেরেছ আমি কে ?"

"আপনি যে বাড়ীর গিল্পী, তা আমি আগেই টের পেয়েছিলাম।"

"এ অঞ্চলের সকলেই আমার হঃথের কাহিনী জানে। কিন্তু তা'র তালৈ জক্ষেপই নেই। পৃথিবীতে কেবল একটা জিনিষেরই সে আদর করে, সেই জিনিষটাই তুমি আজ নিতে এসেছ। জানালাগুলো সব বন্ধ করে দাও, বাইরে থেকে কেউ ঘরের ভেতর আলো দেখতে পাবে। চাকরবাকরেরা সব ঘূমিয়ে পড়েছে। কোনও ভয় নেই, আমার সজে এস। যে সিল্কে মহামূল্য অলকারাদি আছে তোমাকে দেখিয়ে দেব। তুমি সব ত আর নিয়ে যেতে পারবে না, বেছে বেছে দামী দামী জিনিষগুলো নেবে এখন।"

আমি মন্ত্রমুধ্বের ন্থার তাঁহার অনুসরণ করিলাম। আমি নিজিত কি জাগ্রত, ঠিক করিতে পারিলাম না। বাড়ীর গৃহিণী স্বয়ং আমাকে বাড়ী লুঠ করিতে সাহায্য করিতেছেন, এ যেন স্বপ্ন বলিয়াই আমার মনে হইতে লাগিল। এই কথা ভাবিয়া মধ্যে মধ্যে আমার খুব হাসিও পাইতেছিল, কিন্তু তাঁহার বিমর্থ মুখের দিকে চাহিতেই আমি গন্তীর মূর্ত্তি গারণ করিলাম। আমি তাঁহার অমুসরণ করিয়া এক ঘরের ভিতর ঢুকিলাম। তিনি এক লোহার সিন্তুকের সন্থ্রীন হইয়া বলিলেন, "ইহার ভিতরই সব আছে। কিন্তু চাবি আমার কাছে নেই।"

"তাতে কিছু এসে যাবে না। আমি খুলছি।" এই বলিয়া ছোরা দিয়া তালা কাটিয়া দিন্দুক খুলিয়া ফেলিলাম। তিনি তথন আমাকে বাধা দিয়া বলিলেন,—"আচছা, একটু থাম। দেখ, গয়না আর জ্বিনিষ পঞ্জ নিলে পরে ধরা পড়তে পার। তার চেয়ে গিনি মোহর নেওয়াই ভাল।"

"সেই কথাই ভাল। আপনি আমাকে যে এত সাহায়্য কর্ছেন, তার জক্তে আপনার কাছে বড়ই রুতজ্ঞ। চলুন, সেই ঘরেই যাই।"

"এর ঠিক ওপরের ঘরেই সে থাকে। তার বিছানার নীচে এক ক্যাসবাক্ষ্ণ আছে প্রেটা গিনি মোহরে ভর্তি।"

্'কিছ সে বাক্স নিতে গেলে তিনি ত জেগে উঠতে পারেন ?'

আমার দিকে তীক্ষ দৃষ্টিপাত করিয়া তিনি বলিয়া উঠিলেন,—"জেণে উঠলেই বাক্ষতি কি ? তার মুখ চেপে ধরে রাখতে পারবে না ?" "না, মা, সে সব কিছু করতে পারবো না।"

"তবে যা ভাল বুঝ, তাই কর। ভোমার চেহারা দেখে মমে হয়েছিল, তুমি বড় সাহসী, কিন্তু দেখছি, তা নও। যদি একটা বুড়ো লোককে দেখে ভয় পাও, ভাহ'লে মোহর গিনি তোমার বরাতে নেই। নিজের ভাল যাতে হবে তাই কর। কিন্তু যদি আমার বৃদ্ধি শোন, তাহ'লে মোহর গিনি নেওয়াই নিরাপদ।"

জমিদার-গৃহিণী আমাকে ভীক্ন বিশেষণে বিভূষিত করিয়া ও অর্থের লোভ দেখাইয়া উত্তেজিত ও প্রানুদ্ধ করিতে চেষ্টা করিতে বাগিলেন। একবার মনে হইল অদৃষ্টে যাহা আছে ঘটিবে, তাঁহার কথানতই কাজ করি। কিন্তু পরকণেই তাঁহার চক্ষে প্রতিহিংসার একটা জ্বলন্ত ছবি প্রতিন্দবিত রহিয়াছে দেখিয়া আমার মনে যুগপৎ ভয় ও সন্দেহের সঞ্চার হইল। তবে কি উহার মনে অস্ত কোন গুরুতর অভিসন্ধি আছে ৷ আমাকে উপাক্ষা করিয়া নিজের প্রতিহিংসাবৃত্তি চরিতার্থ করিতে প্রয়াদ পাইতেছেন ? আমি ধীর ভাবে চিস্তা করিয়া বলিলাম, "না, উপরে আর যাবোনা। তাঁকে বিরক্ত করতে আর ইচ্ছা হচ্ছে না। হু'চার খানা গহনা পেলেই আমি সভুঃ হয়ে চলে যাব।"

तमनी घुनावाक्षक पृष्टित्व व्यामात मूत्यत मित्क जाकारेतान। किन्न ताक्ष হয় আত্মপ্রকাশ করিয়া ফেলিতেছেন ভাবিয়া, অনেকটা সংযত হইয়া শাস্ত ভাবে উত্তর করিলেন,—"বেশ, বেশ, তাই ভাল। দামী দামী ছ'চার থানা গয়না বেছে नाउ। तिन्तुकछ। त्थान प्रिथ, आमि प्रिथिय पिष्ठि।"

আমি সিন্দুক খুলিতেই তিনি গৃহনা বাছিতে লাগিলেন। এমন সময় অদূরে কাহার পদশব্দ শুনিতে পাইয়া চমকিয়া বলিলেন, "চুপ্, চুপ্, কে আসছে বোধ হয়।" আমি তাড়াতাড়ি সিন্দুকটা বন্ধ করিয়া দিলান। পদশব্দ ক্রমেই ম্পষ্ট ও নিকটবর্ত্তী হইতে লাগিল। আমাকে ভয়ে শিহরিয়া উঠিতে • দেখিয়া তিনি বলিলেন, "কর্তা আসছেন ! তয় নেই, এই আলমারিটার পিছনে नुकिरा अष्। आर्थि मन बत्सान्छ करत (मन।"

তিনি আমাকে আলমারির পিছনে ঠেলিয়া দিলেন। ভার পর হাতে আলো লইয়া তিনি দরজার দিকে অগ্রসর হটলেন। আমি আলমারির পিছন হইতে তাঁহার গতিবিধি সবই লক্ষ্য করিতে লাগিলাম। দরজার নিকট গিয়া তিনি আগস্তকের উদ্দেশে বলিলেন,—"কে গা ? বাবু নাকি ?"

জমিদারবারু ইতিমধ্যে খরের চৌকাটের উপর আসিয়া উপস্থিত হইয়াছেন ১

ভাঁহার হাতে এক ছারিকেন আলো। তিনি স্ত্রীর দিকে সন্দিশ্ব ও ক্রোধপূর্ণ দৃষ্টি নিক্ষেপ করিরা বলিলেন, "এত রাত্রে তুমি এ যরে কেন? কি হচ্ছে এখানে? চোথে খুম নেই বে!"

রমণী গভীর অবসাদের সহিত উত্তর করিলেন,—"ঘুম যে পোড়া চোথে আসে না !³'

তাঁহাদের ছই জনের কথাবার্তার ও মুধের ভাব দেখিরা উভরের মধ্যে কতটা শ্রীতি ও অমুরাগ বর্ত্তমান, তাহা আমি স্পষ্টই বৃঝিতে পারিলাম।

জমিদারবাবু বিজ্ঞাপ সহকারে উত্তর করিলেন,—"ঘুম আর হবে কোথা থেকে ? যার মনে পাপ আছে, তার চোখে কি আর ঘুম আসে !"

"তা বদি সত্যি হতো, তাহ'লে তুমি রোজ রাতে অমন নাক ডাকিয়ে ঘুমুতে পারতে না।"

রাগে অগ্নিশর্মা হইয়া জমিদারবাবু টেচাইয়া উঠিলেন. "জীবনে কেবল একটা অফ্রায় কাজ করেছি, তা আর বোধ হয় তোমাকে খুলে বলতে হবে না। তারই শান্তি আন্ত আমাকে ভুগভে হচ্ছে।"

"শান্তি আমাকেও ভূগতে হচ্ছে, সেটাও মনে করে দেখ ."

"তোমার ছঃথ করবার কোনও কারণই নেই। তোমার ত অবস্থার উর্তিই হয়েছে, যত কভি আমারই ভাগো।"

"আমার ভাল হরেছে !"

ं "কুঁড়ে ঘর থেকে এ বাড়ীতে চুকতে পেয়েছ, ভাল হয় নি ? আমি নির্বোধ, ভাই ঘুঁটেকুড়্নিকে রাজরাণীর আসনে বসিয়েছিলাম।"

"তাই বদি মনে কর, তবে আমাকে ত্যাগ কর না কেন ? সব গোল চুকে যাবে।"

"পারলে তোমাকে আর বলতে হ'ত না। এ কট বরং সহু হচ্ছে, কিন্তু তথন আর লোকসমাজে মুখ দেখাতে পারবো না। নিজের দোষে নিজেই শান্তি ভোগ করছি, সেটাকে আর সকলের নিকট স্বীকার করে কুপাও উপহাসের পাত্র হ'তে ইচ্ছা করি না। তা ছাড়াও তোমাকে আমি চোঝে চোঝে রাখতে চাই। আমি ত্যাগ করলেই তুমি যে তার কাছে ফিরে যাবে, সেটি হ'তে দেব না।"

"মাছুষ হ'লে কি আর আমার সজে এমন ব্যবহার করতে পারতে ? তোমার মন পাষাণে গঠিত !"

"হাঁগো, হাঁ, তোমার মনের অভিলাব আমি সব বুঝতে পেরেছি। কিছ আমি বেঁচে থাকতে, তা পূরণ হবে না, বেশ জেন। ভাবছো, বুড়ো পটল ভূলে আমার সমস্ত ধনরত্ব নিমে শিশিরের সঙ্গে থুব ক্রুর্ত্তি চালাবে, তা হবে না, যাহ, আধ পরসাও তোমাকে দিয়ে যাবো না। বেমন টেনা পরে এসেছিলে, তেমনি ভাবেই ফিরে যেতে হবে। তুমি এত রাত্রে এথানে কি করছিলে?"

"কি আবার করবো ? আমার মাথা আর মুগু,!"

জমিদারবাবু দ্রীর প্রতি দন্দিগ্ধ দৃষ্টি নিক্ষেপ করিয়া ঘরের ভিতর প্রবেশ ক্রিলেন। গৃহিণাও ভাহার পাশে গিয়া দাঁড়াইলেন।

তথন একটা জিনিষ লক্ষ্য করিয়া আমি চমকিয়া উঠিলাম। আমার ছোরাটা গ্রনার সিন্দুকের উপরেই পড়িয়া রহিয়াছে ! কমিদারবাবু এথনই ত উহা দেখিতে পাইবেন! আশু ধরা পড়িবার ভয়ে আমার সমস্ত শরীর কাঁপিকে লাগিল। কিন্তু অমিদারবাৰু উহা লক্ষ্য করিবার পুর্বেই, গৃহিণী তাহা দেখিতে[ঁ] পাইয়া তাড়াতাড়ি স্বামীর সমুথে আসিয়া অন্ধকার করিয়া দাড়াইলেন, এবং তাঁহার অলক্ষিতে থাম হত্তে ছোরাটা তুলিয়া লইয়া বস্ত্রাভ্যন্তরে লুকাইয়া ফেলিলেন। আমি আরামের সহিত নিঃখাস ফেলিয়া বাঁচিলাম।

এবার যাহা বলিব, তাহা সম্পূর্ণ চোপে দেখিয়াছি বলিলে ঠিক বলা হইবে মা. উহা এক প্রকার আমার গুনাই। কিন্তু আপনার কাছে শপথ করিরাই विनाटि दि, तम कथा वर्ष वर्ष मछ। कात श्रेरमे अकिम ति तमे सर्वा প্রম বিচারকের সন্মুখীন হইয়া আমাকে জবাবদিহি করিতে হইবে, ভাহা আমি এখনও ভুলি নাই।

জমিদারবার্ব থরের ভিতর টুকিয়াই লোহার সিক্তের দিকে অপ্রসর হুইলেন, এবং সিন্দুকের দিকে অগ্রসর হইয়া উহার অবস্থা দোধয়াই উনি হিংল পশুর স্থায় গর্জন করিয়া উঠিলেন--"চোর,মিখ্যাবাদী তবে না কছ কর নি ?" বলিয়া তিনি সজোরে স্ত্রীর হাত ধরিয়া তাহাকে ভাকবা ভাষার তিরস্কার করিতে লাগিলেন, এবং বারংবার দেই শিশিবের নাম উলেখ করিয়৷ স্ত্রীকে ছ'চার বা প্রহার করিতেও ছাড়িলেন না।

ক্ষমদার-গৃহিণী প্রথম প্রথম উত্তরস্বরূপ োটাক্তক রাগের কথা বলিলেও পরে একেবারে নীরৰ হইরা এ অত্যাচার সহ করিতে লাগিলেন। মৌনতাই मार्यत त्यांके आमान कारन विमानवाद जाहात उर्जना ७ आहारतत माजा আরও বাড়াইরা দিলেন। তীক্ষ বাকাবাণে বিষ করিয়া তাঁছাকে লাখিত এ

উৎপীড়িত করিয়া তুলিলেন। জমিদার ইহিনী যে নীরবৈ দাড়াইয়া কি প্রকারে এই পাশবিক জত্যাচার ও অপমান সহু করিতে লাগিলেন, আমি ভাবিয়া স্থির করিতে পারিলাম না। তথন আমার মনে দলেহ হইল, তবে কি উহার শ্ভাবচরিত্র ধ্থাপ্ত ই মিন্দনীয় ।

জমিদারবাবু হাতে আলো লইয়া অবনত ভাবে সিন্দুকের ভিতরকার অলঙ্কার সমূহ পরীক্ষা করিতে লাগিলেন; কোনও জিনিষ অপহত ইইয়াছে কি না, ইহা দেখাই বোধ হয় তাঁহার উদ্দেশ্য। আলোটা সিন্দুকের ভিতর ধরিতেই ঘরটা অন্ধকার হইয়া গেল। আমি আমার লুকায়িত স্থান হইতে তাঁহাদের পতিবিধি আর শস্ত দেখিতে পাইলাম না। হঠাৎ শুনিতে পাইলাম, জমীদারবাবু চীৎকার করিয়া উঠিলেন,—"গলা ছাড়, মারবি নাকি ? আম্পর্মা ক্ষম নয়!" বলিতে না বলিতেই তিনি আবার ক্ষীণ আর্ত্তনাদ করিয়া উঠিলেন,—"শয়তানী, খুন করলি!" আর কাহারও কণ্ঠবর শুনিতে পাইলাম না। কেবল ঘরের মধ্যে একটা গুরুদ্রতা শতনের শব্দ আমার কর্ণে আসিয়া শুবেশ করিল।

আমি আর স্থির থাকিতে পারিলাম না, বেগে বাহির হইয়া আদিলাম।
জমিদারবাব্র রক্তাক্ত দেহ মেজের উপর শায়িত দেখিয়া ভয়ে আমার সর্ব্বশরীর
শিহরিয়া উঠিল। তাড়াতাড়ি নাড়ী পরীক্ষা করিয়া দেখিলাম, প্রাণবায়্
পূর্ব্বেই নির্গত হইয়া গিয়াছে। মৃতদেহ নাড়াচাড়া করিতে গিয়া আমার
কাপর্ডেও রক্তের দাগ লাগিয়া গেল। পাশ ফিরিয়া দেখিলাম, জমিদার-গৃহিণী
সম্মুথেই আলো লইয়া দণ্ডায়মান। আলোর রশ্মি তাঁহার মুথের উপর প্রতিভাত হইয়াছে। তাঁহার ওঠছয় নিশ্পিষ্ট, গণ্ডয়ল রক্তাভ, চক্ষ্বয় জলস্ত অগ্নির
স্থায় জল জল জলিতেছে। জীবনে এমন স্কুলরী স্ত্রীলোক আর কথনও
দেখিয়াছি বলিয়া আমার স্মরণ হইল না।

আমি বিরক্ত ভাবে বাললাম,— 'ভাহলে কাজ শেষ করে ফেলেছেন !'' তিনি ধীর ভাবে উত্তর করিলেন, ''হাঁ, আর কোনও ভাবনা নেই।''

"এখন কি করবেন মনে করছেন ? আপনাকে ত খুনের অপরাধে এখনই ধরপাকড় করবে।"

''আমার জন্তে কিছু ভেব না। আমার জীবনের উপর কোনও মায়া নেই, বাঁচা মরা আমার পক্ষে হুই সমান। তুমি গহনা পত্র নিয়ে চলে যাও।''

িনা, আমার আর ওসবে দরকার নেই। আমি যেতে পারণেই এখন বাঁচি। পূর্বে এমন কাজ কখনও আমি করিনি।"

"নির্কোধ ৷ তুমি চুরী করতেই এসেছ, আর এমন স্থবিধে পেয়েও ওধু ছাতে চলে বাবে ? কেন, গহনা নেবে না কেন ? কেউ ত আর বাধা দিবে না।"

এই বলিয়া আমার উত্তরের অপেকা না করিয়াই তিনি আমার কাপডের **भूँ टिनामी नामी शहना पर राहिया राहिया जुलिया निरमन । जाहा नहेया जामि** ^{জা}নালার দিকে মগ্রসর হইলাম। আর এক তিল সেথানে থাকিতে আমার প্রবৃত্তি হইল না। ঘরের বাতাস যেন বিষাক্ত বলিয়া আমার অমুভব হইল। জানালার নিকট আসিয়া একবার পিছনে তাকাইয়া দেখিলাম। তাঁহার সেই দীর্ঘ উরত মূর্ত্তির উপর হস্তস্থিত আলোক রশ্মি পড়ায় তাহা বড়ই **উজ্জন** দেখাইতেছিল। তিনি শ্লিতবদনে আমাকে বিদায় দিলেন। আমিও মুহুর্ত্ত भरधा बानाना वेशकारेया वाहित्त वांशात नाकारेया शिक्नाम ।

चामात दाता य व वीखरम काख मःविष्ठ इटेन ना. टेहा छावियां चामि भरन भरन श्रेश्वतरक धन्नवाम क्लिया। किन्द्र उथन यक्ति अभिनात-शृहिनीत मरनत ভাব বুঝিতে পারিতাম, তাহা হইলে ব্যাপার নিশ্চয়ই অক্সরপ দাঁড়াইত। তাঁহার বিদায়কালীন হাসির নিগুড় অর্থ সমাক হান্যক্রম করিতে পারিলে, একটা মৃতদেহের পরিবর্ত্তে এটা মৃতদেহ ঘরের মেজের উপর শান্বিত থাকিত। তথন পলায়ন ভিন্ন অন্ত কোন চিসাই আমার মনে উদিত হয় নাই। আমি স্থপ্নেও ভাবি নাই যে, শয়ভানী ইচ্ছা করিলে আমার গলাতেই ফাঁসি পরাইতে পারে ! ভানালা হইতে লাফাইয়া বাগানে ছ'পা অগ্রসর হইতে না হইতেই ভীষণ চীৎকারে সমস্ত স্থানটা মুথরিত ২ইয়া উঠিল। ঘন ঘন চীৎকারধ্বনি নৈশ সমীরণে আন্দোলিত হইতে লাগিল!

জমিদার-গৃহিণী চীৎকার করিয়া উঠিলেন, "থুন, খুন! কে কোথায় আছ, বেরিয়ে পড়।" রাত্রির নিস্তব্ধতা ভঙ্গ করিয়া দে স্বর বাড়ীর সর্ব্বত প্রতি-ধ্বনিত হুইতে লাগিল। সে চাৎকাবে নিন্তৰ পল্লীটাও যেন চঞ্চল হুইয়া উঠিল। সে ভয়ন্কর চীৎকার আমার বিক্বত মন্তিকের ভিতর প্রবেশ করিয়া আমাকে विश्वन कतिया मिन। माम माम मत्रा मानाना श्वानात भन खिनिए शहिनाम, চতুর্দ্ধিকে আলো জ্বলিয়া উঠিল। আমি কি করিব স্থির করিতে না পারিয়া বাগানের ভিতর একটা অন্ধকারময় স্থানে লুকাইয়া পড়িলাম। কিন্তু তাহা নিরাপদ নহে ভাবিয়া, সেই থানেই গহনাগুলা ফেলিয়া ফটকের দিকে দৌড়িলাম, কিন্তু তথায় পৌছিবার পূর্ব্বেই লোকজনেরা ফটক বন্ধ করিয়া দিল। আমি পুনর্ব্বার বাগানের ভিতর চলিরা আদিলাম, এবং প্রাচীর ডিকাইবার বন্দোবত

করিতেছি, এমন সময় কুকুরটা ছাড়া পাইয়া আমার পা কামড়াইয়া ধরিল। বাড়ীর দরোয়ান আসিয়া কুকুরটাকে না ধরিলে, সে টুকরা টুকরা করিয়া আমাকে মারিয়া ফেলিত। পরে সকলে মিলিয়া আমাকে বন্দী করিয়া সেই খরের মধ্যে টানিয়া লইয়া গেল।

ঘরের মধ্যে গিয়া দরোয়ান আমাকে দেখাইয়া গৃহিণীকে জিজ্ঞাসা করিল,
"মা, এই লোকটাই কি ?"

গৃহিণী তথন মৃত থামীর দেহের উপর মৃথ রাথিয়া কাঁদিতেছিলেন। দরোয়ানের কথা ওনিয়া রাগান্বিত ভাবে আমার দিতে তাকাইলেন। হায়, শয়তানী কত ছলই জামে।

তিনি চীৎকার করিয়া কাঁদিয়া উঠিলেন,—"হাঁ, এই লোকটাই।" পরে আমার উদ্দেশে বলিলেন, "পিশাচ! বুড়ো লোককে এই রকম ভাবেই খুন করতে হয়!"

এমন সময় পুলিশ আসিয়া আমাকে ধরিল। আমি উন্মাদের স্থায় চেঁচাইয়া উঠিলাম,— 'উনি নিজে এই কাজ কথেছেন, আমি কিছুই জানি না।"

"যত বড় মুখ, তত বড় কথা" বলিয়া দরোয়ানটা আমার গালে তুই চাপড় বসাইয়া দিল। তথাপি আমি সজোৱে বলিতে লাগিলাম, "উনিই ছোরা দিয়ে নিজের স্বামীকে খুন করেছেন। আমি স্বচক্ষে এ বংগণার দেখেছি। উনি প্রথম আমাকে চুরী করতে সাহায্য করেন, পরে জমিদারবাবু নেমে আসতে তাঁকে খুন করেন।" এই বলিয়া আমি ফ্যাল ফ্যাল করিয়া গৃহিণীর মুখের দিকে তাকাইয়া রহিলাম। কিন্তু তিনি নিরপরাধিনীর আয় অবিচলিত ভাবে আমার মুখের দিকে চাহিয়া রহিলেন।

দরোয়ানটা পুনর্কার আমাকে প্রহার করিতে উন্নত হইল। গৃহিণী তথন কুপাপরবশ হইয়া তাহাকে বলিলেন, "না, আর মেরে কাজ নেই। বিচারে যা শাস্তি হয় জোগ করুক "

পুলিশের লোক উত্তর করিল, "মাজি, আমি তাহ'লে একে বেঁধে থানায় নিয়ে যাই ? আপনি স্বচক্ষে একে খুন করতে দেখেছেন ত ?"

"নিশ্চরই, সচকে দেখেছি। সে দৃশু মনে পড়লে এখনও আমার হৃৎকল্প উপস্থিত হয়! নীচে শব্দ শুনে আমরা নেমে আসি। এই লোকটা তথন সিন্দৃক খুলে গয়না চুরী করছিলো। কর্তা এসে বাধা দিতেই, হৃ'বনে ঝটাপটি লগে গেল। সুড়ো লোক, ওর সঙ্গে পারবে কেন ? লোকটা কাপড়ের ভেতর থেকে ছোরা বার করে কর্তার পিঠে বসিরে দিল। ঐ দেখ, এখনও ওর হাজে রক্ত রয়েছে, আর ছোরাটা কর্তার পিঠে বসান রয়েছে।"

আমিও উচ্চৈঃশ্বরে চেঁচাইয়া বলিলাম,—"ঐ দেখ, ওঁর হাতেও রক্তের দাগ বরেছে !"

দরোয়ানটা বলিয়া উঠিল,— তা আৰ হবে না, কর্তাবাবুকে ধরে বসে রয়েছেন, রক্ত হাতে লাগবে না ? ত

স্ত্য কথা বলিতেছি, আমি আর কোনও উত্তর করিতে পারিলাম না।
নির্বাক হইয়া গৃহিণীর মুথের দিকে চাহিয়া রহিলাম। তিনি যেন আমার
ছর্দশা দেখিয়া রূপাপরবশ হইয়া আমাকে বলিলেন, "আমার ত সর্বনাশ করেছ,
তোমাকে জেলে দিয়ে আমার সে ক্ষতির একবিন্দুও পূরণ হবে না। অফুতাপই
তোমার পাপের যথেষ্ট প্রায়শ্চিত্ত। আমি ক্ষমা করতে পারি, কিন্তু পূলিসে
ছাড়বে কেন ?" ইনি যে রক্ষালয়ে অভিনয় করিলে উচ্চ প্রশংসা লাভ করিতে
পারিতেন, সে বিষয়ে আমার বিন্দুমাত্র সন্দেহ রহিল না। আমাকে নীরবে
দাঁড়াইয়া থাকিতে দেখিয়া সকলেই স্থির করিল, আমার দারাই নিশ্চয় এই
পাপ কায়্য সংঘটিত হইয়াছে, নতুবা গৃহিণীর কথা শুনিয়া এরপ মৌনভাব
অবলম্বন করিবে কেন ? তথন পুলিসের লোকে ও দরোয়ানটা আমাকে হাতকড়ি
বাধিয়া থানায় লইয়া গেল।

মহাশয়, নিজের স্ত্রী কর্তৃক জমিদারবাবৃর হত্যা কথা যথাযথ ভাবেই আপনার নিকট বর্ণনা করিলাম। পুলিসের লোকে বা বিচারপতি ইহা যেরপে আদৌ বিশাসযোগ্য নহে বলিয়া অগ্রাহ্ম করিয়াছিল, আপনিও কি তাহাদেরই পহা অমুসরণ করিবেন ? যদি ইহার মধ্যে এক তিলও সত্য নিহিত আছে বলিয়া আপনার ধারণা হয়, তাহা হইলে ইহার তদন্ত করুন। যাহারা লায় ও সত্য রক্ষার জল্প নিজেদের স্বার্থ অকাতরে বলি দিয়া পৃথিবীতে স্থনামধল্প হয়য়া গিয়াছেন, আপনার নামও তাঁহাদের শ্রেণীভূক্ত হয়য়া থাকিবে। মহাশয়, আপনি ভিন্ন আরু কাহার নিকট ত্বংথের আবেদন জানাইব ? আপনি যদি এই মিথ্যা অভিযোগ হইতে আমাকে মুক্ত করিতে পারেন, আমি আপনাকে আজীবন এরপ ভক্তিও পুজা করিব যে, মাহ্মর মাহ্মবকে পুর্বের্গ কথনও ভত্টা করিতে পারে নাই। কিন্তু এ দীনের প্রার্থনা যদি আপনিও হাসিয়া উড়াইয়া দেন, তাহা হইলে নিশ্চিত জানিবেন বে, আজ হইতে এক মাস পরে আমি বে প্রকারে পারি মাত্মহত্যা করিব, এবং সম্ভবপর হইলে তদবধি প্রতি রাত্রে

নিজিতাবস্থায় স্বপ্নে আপনাকে দেখা দিয়া আপনার জীবনের স্থ শাস্তি চিরতরে ভঙ্গ করিয়া দিব। আমার প্রার্থনা অতি সহজেই কার্য্যে পরিণত হইতে পারে। জমিদার-গৃহিণীর স্বভাব চরিত্র সম্বন্ধে তদন্ত করুন, তাঁহার গতিবিধি লক্ষ্য করুন, তাঁহার অতীত জীবনের ইতিহাস সংগ্রহ করুন, স্বামীর অগাধ ধন-সম্পত্তির তিনি এখন কিরূপ সন্থাবহার করিতেছেন, তাহার সন্ধান করুন, এবং আরও সন্ধান লউন, আমি যাহা বলিয়াছি, শিশির নামে তাঁহার কোনও প্রণয়াম্পদ আছে কি না। এই সব হইতে যদি তাঁহার প্রকৃত চরিত্র আপনি অবগত হন, আমি যাহা বুলিলাম, তাহা যদি সত্য বলিয়া আপনার স্থির সিদ্ধান্ত हम. তाहा हटेल जाशनि ए क्रमरमत महत्व रमशहिमा এह निर्फाय गांकित डेकान কলে চেষ্টা করিবেন, তাহা কি আমি নিঃসংশয়ে বিশ্বাস করিতে পারি না ? *

অলঙ্কারশাম্ভ্রে শব্দের ত্রিবিধ রত্তি ও অর্থ।

্ত্র্যাপক শ্রীবিষ্ণুপদ শাস্ত্রী এম্, এ, বি, এল্ ৷]

অভিধাও বাচা হৰ।

আলঙ্কারিকগণের মতে শক্তের অর্থ তিন প্রকার--বাচা লক্ষ্য ও ব্যক্ষ্য। অভিধারতির দারা বাচ্য অর্থের, লক্ষণাবৃত্তির দারা লাক্ষণিক অর্থের, এবং বাঞ্চনাবৃত্তির দ্বারা বাঙ্গা অর্থের বোধ হয়। বৃত্তি শন্দের অর্থ শন্দের ব্যাপার বা শক্তি। এই ত্রিবিধ শক্তির বলেই শব্দ ত্রিবিধ অর্থের বোধ জন্মাইয়া থাকে। কিন্তু শক্তি শব্দ কথনও কথনও কেবল অভিধার পরিবর্তে ব্যবহৃত হইয়া থাকে. ম্বতবাং বৃত্তি শব্দই আদরণীয়। যথন শব্দ অভিধার বলে বাচ্য অর্থের প্রকাশ করিয়া থাকে, তথন তাহাকে বাচক শব্দ বলে, লক্ষণার বলে লক্ষ্য অর্থ ব্যাইলে नकरक नाकनिक, এবং वाक्षनात वरन वाक्षा अर्थ व्याहेरन नकरकं वाक्षक वरन।

"তত্র সংস্কৃতিতার্থস্থ বোধনাদ্ অগ্রিমাভিধা" যাহার বলে সঙ্কেতিত অর্থের বোধ হয় তাহাই শব্দের প্রথম শক্তি অভিধা। এইরূপ শব্দের দ্বারা এইরূপ অর্থের বোধ হইবে, এভাদুশ নিয়ম (understanding)কে সঙ্কেত বলে। বে অর্থে সক্ষেত্র গৃহীত হর, তাহাকে সক্ষেতিত অর্থ বলে। সক্ষেত চুই প্রকার---আঞানিক (!ong standing) এবং আধুনিক (modern)। বে সঙ্কেড

^{*} विस्नी भवात कावावतपत्न विविक ।

চিরকাল প্রচলিত তাহাকে আজানিক সঙ্কেত বলে, এবং যে সংক্তের উৎপত্তি অধুনাতন তাহাকে আধুনিক সঙ্কেত বলে। এখন প্ৰশ্ন হইতে পারে সঙ্কেত কিসে গৃহীত হয়, জাতি (class)তে না ব্যক্তি (individual)তে? কেই কেই বলেন, ব্যক্তিতেই সক্ষেত হওয়া উচিত, কারণ প্রথম যথন সঙ্কেত গৃহীত হয়, তথন ব্যক্তি (individual)কে ধরিয়াই গৃহীত হয়। বালককে যথন প্রথম বুঝাইয়া দেওয়া হয়, "অয়ং গৌ:" তখন সে গো শব্দের দ্বারা গোজাতিকে বুঝে না, গোব্যক্তিকে বুঝে। কিন্ত এই মত বিচারসহ নহে। গোশব্দের সঙ্গেত কি প্রত্যেক গোব্যক্তিতে গৃহীত হয় ? না, ষে কোনও একটা গোবাক্তিতে গৃহীত হয় ? প্রথমটা হইতে পারে না, কারণ গোবাক্তি অনন্ত, স্থতরাং প্রত্যেক গোব্যক্তিতে সঙ্কেত হওয়া অসম্ভব। দ্বিতীয়টীও ছইতে পারে না। কারণ কোনও একটা গোব্যক্তিতে সঙ্কেত গৃহীত। হুইলে ব্যভিচার দোষের আশঙ্কা থাকে। একটা বিশেষ গোব্যক্তিতে সঙ্কেত গৃহীত হুইয়াছে, অপর গোব্যক্তিতে গৃহীত হয় নাই। স্কুতরাং গোশন্ধের দ্বারা যদি সেই অপর গোবাজির প্রতীতি হয়, তাহা হইলে ঘটের প্রতীতিই বা হইবে না কেন ? গোশকের দ্বারা ঘটেও যেমন সক্ষেত গৃহীত হয় নাই, অক্ত গোবাজিতেও সেইরপ। অতএব ব্যক্তিতে সঙ্কেত গৃহীত হয় না, কিন্তু উপাধিতে। উপাধি বলিতে ব্যক্তিগত ধর্ম (The attributes of an individual) ব্ঝায়।

উপাৰি (all attributes constituting individuality) বকুগদুচ্ছাসরিবেশিতধর্ম: (সংজ্ঞা) বস্তুধ্য (material attribute) (attribute superimposed by the speaker at pleasure e. g. names) সিদ্ধ সাধা (ক্রিয়া) (established) (To be established) পদার্থপ্রাণপ্রদ বিশেষাধানহেতু (গুণ) (জাতি) (imposing some distinction) (essential) i. e. differentia) i. e. genus.

উপরি লিখিত তালিকাটা হইতে দেখা যাইতেছে বে, উপাধি ছই প্রকার-

বস্তধর্ম ও বক্তমদৃচ্ছাসরিবেশিত ধর্ম। বস্তধর্মও ছুই প্রকার—সিদ্ধ ও সাধ্য। সিদ্ধ বস্তব্দেশ্যর আবার হুই ভেদ। পদার্থের প্রাণপ্রদ ও বিশেষাধানহেতৃ। লাতিই পদার্থের প্রাণপ্রদ সিদ্ধ বস্তব্দর্ম। বাক্যপদীয়কার বলিয়াছেন, "ন হি গৌ: স্বরূপেণ গৌ: নাপ্যগৌ:, গোড়াভিসম্বরাত্ত গৌ:" গোব্যক্তি স্বরূপত: (by itself) গোব্যবহারের বিষয়ও নহে, অবিষয়ও নহে। গোত্তজাতি বিশিষ্ট বলিয়াই গোরূপে ব্যবহারের বিষয়ীভূত হয় ৷ বিশেষাধানহেতু বুলিতে গ্রুণ বুঝায়। কারণ গোড়জাতির দারা সন্থা (existence) লাভ করিয়া গো শুক্ল প্রভৃতি গুণের দারা বিশেষত্ব লাভ করে: সাধ্য বস্তবর্ম বুলিতে ক্রিয়া (action) বুঝায়। এবং বক্তবদুচ্ছাদলিবেশিতধর্ম বলিতে সংজ্ঞা (name) ৰুঝায়। স্থুতরাং "উপাধিতে সঙ্কেত গৃহীত হয়" বলিলে "জাতিতে, গুণে, ক্রিরাতে ও সংজ্ঞাতে সঙ্কেত গৃহীত হয়" ইহাই বুঝায়। এই জন্ম শব্দের চারি প্রকার ভেদ মহাভাষ্যকার স্বীকার করিয়াছেন, ''গোঃ শুক্লশ্চলো ডিখঃ ইত্যাদৌ চতুষ্টয়ী শব্দানাং প্রবৃত্তিঃ। গোশব্দে জাতিতে, শুক্লশব্দে গুণে, চলশব্দে ক্রিরাতে এবং ডিখশব্দে সংজ্ঞাতে সঙ্কেত গৃহীত হয়। যদি বল গুণে সঙ্কেত গৃহীত হইলে ব্যক্তি কি দোষ করিল ? কারণ ব্যক্তিও যেমন অনম্ত, শুক্লাদি গুণও অনস্ত। তুষারে এক প্রকার শুক্ল, হথের আর এক প্রকার, শঙ্খে ভিন্ন প্রকার, এইরূপ শুক্লাদি গুণও ত অনস্ত! তাহার উত্তরে কাব্যপ্রকাশকার বলিতেচেন---

শুক্লাদি গুণ একই, কিন্তু আশ্রয়ভেদে ভিন্ন ভিন্ন দেখায়, যেমন একই মুখ শাণিত থজো এক প্রকার, জলে আর এক প্রকার, দর্পণে ভিন্ন প্রকার দেখায় সেইরপ।

व्यथना, यनि जुमि तन अङ्गानि खन नास्त्रिकरे এक अकात नास्, नतमार्थजः .ভেদ আছে, সেই জন্ম কাব্যপ্রকাশকার বিকল্পে জাতিতেই সঙ্কেত স্বীকার ক্রিয়াছেন। "সঙ্কেতিতশ্চতুর্ভেদে। জাত্যাদি: জাতিরেব বা"। তুষার শুক্র. হুত্বও শুকু, শুঝাও শুকু, এই সকল বিভিন্ন প্রকার শুকুে একই শুকুত্ব জাতি আছে। গুড়ের পাক, তণুলের পাক, বাঞ্জনের পাক, এই সকল পাকক্রিয়াতে একট পাকত্বলাতি আছে। বালককর্ত্তক উচ্চারিত ডিখদংজ্ঞা, বৃদ্ধকর্ত্তক উচ্চারিত ডিখসংজ্ঞা, গুক্মুথে উচ্চারিত ডিখসংজ্ঞা—এই সকল ডিখসংজ্ঞাতে একই ডিখত্ব জাতি আছে। অতএব সর্বত্রই জাতিতে সঙ্কেত গৃহীত হয়। ৰদি লাভিতে সঙ্কেত গৃহীত হয়, তাহা হইলে গো শব্দের বারা গোছের বোধ

হওয়া উচিত, "গাম্ আনয়" এরপ হলে গোবাজির বোধ হয় কিরুপে ? ইহার উত্তর এই, ব্যক্তি ভিন্ন জাতি থাকিতে পারে না, এইবস্ত অবিনাভাবসমঙ্কে (indispensable association) জাতির দ্বারা ব্যক্তি আক্ষিপ্ত (introduced) হয়। যেমন "ক্রিয়তাম" বলিতে কর্ত্তার, "কুরু" বলিতে কর্মের, "প্রবিশ' বলিতে গৃহের আক্ষেপ হয় সেইরূপ।

নৈয়ায়িকেরা বলেন, কেবলমাত্র জাভিতে সঙ্কেত গৃহীত হয় না, কেবলমাত্র ব্যক্তিতেও নহে, কিন্তু জাতিবিশিষ্ট ব্যক্তিতে।

এই সঙ্কেতিত অর্থ যাহার দারা দাকাৎ (directly) বোধিত হয়, তাহাকেই শক্ষের অভিধা বুত্তি বলে। এই অভিধা আবার তিন প্রকার— কেবলসমুদায়শক্তি, কেবলাবয়বশক্তি, এবং সমুদায়াবয়বশক্তিসঙ্কর।

প্রকৃতিপ্রত্যয়নির্বিচারে সমুদায় অথও শব্দটী যদি কোনও অর্থে সঙ্কেতিত হয়, তাহার শক্তিকে কেবলসমুদায়শক্তি বলে। যেমন যদি কাহারও নাম ডিখ দেওয়া যায়, তাহা হইলে সমুদায়শক্তিবলে তিথ বলিতে তাহাকেই বুঝাইবে। যদি সমুদায় শব্দটীর অর্থ প্রকৃতির ও প্রত্যায়ের অর্থের সমষ্টি মাত্র হয়, তাহা হইলে সেই শব্দের শক্তির নাম কেবলাবয়বশক্তি। যেমন পাচক শব্ব পচ্ ধাতুর উত্তর কর্ত্বাচ্যে গুল্ প্রতায় করিয়া নিষ্পন্ন। পচ্ ধাতুর অর্থ পাকক্রিয়া এবং ধুল্ প্রত্যয়ের অর্থ কর্তা। পাচক শব্দের অর্থ পাককর্তা, এখানে সমুদায় শব্দটীর কোনও শক্তিই নাই। যেথানে প্রকৃতি ও প্রত্যয়ের শক্তি সমুদায়ের শক্তির দারা বিশেষিত হ্য, সেথানে সমুদায়াবয়বশক্তিসঙ্কর। বেমন পক্ষজ; —এথানে প্রকৃতি ও প্রভারের শক্তির দারা পক্ষে যাহা জন্মায় তাহাই বুঝাইতেছে, এবং সমুদায়ের শক্তির স্বারা পদ্ম বুঝাইতেছে, অবয়ৰ বা প্রকৃতিপ্রতায়গত শক্তি সমুদায়ের শক্তির দারা বিশেষিত হইতেছে। সকল পঙ্গে জাত পদার্থ বুঝাইতে পঙ্গজের শক্তি নাই, কিন্তু কেবলমাত্র পদ্মকেই বুঝাইতে শক্তি আছে। এবং পক্ষে জনান বলিয়াই পদা পক্ষ। অভিধার ৰারা যে অর্থের বোধ হয়, তাহাকেই বাচ্য অর্থ (expressed meaning) बरल। পর সংখ্যায় লক্ষণা ও লাক্ষণিক অর্থ সম্বন্ধে কিছু বলিবার ইচ্ছা রহিল। (ক্রমশঃ)

পাগলা মাফার।

[শ্রীকেশবচক্র গুপ্ত।]

(><)

ছয় মাস প্রকেসার প্রফুল্ল সেনকে দেখি নাই, তবে মাঝে মাঝে তাইার কথা শ্বরণ করিতাম, আর সেই চুরী হুইটার কথা মনে পড়িলে একটা কঠোর আত্মমানিতে জ্বলিয়া মরিতাম। সে রাত্রে কেন কাফ্রিটাকে ছুটিয়া গিয়া ধরিলাম না ? অধিক বিচার বিতর্ক করিতে গিয়া এরপে ভাবে ছাতের শিকার পলাইয়াছিল। জ্যাকবালি যে সে লোক নয়, তাহা অস্বীকার করিবার আমার শক্তি নাই, কারণ উত্তেজনায় সে লোকটাকে উত্তমরূপে দেখি নাই। কিন্তু লোকটা গেল কোথা ? আমি শেষ রিপোর্ট দিয়া তদন্ত বন্ধ করিয়া দিয়াছিলাম ঘটে, কিন্তু একজন স্থানীয় পুলিস কর্ম্মচারীর সঙ্গে বন্দোবন্ত করিয়াছিলাম যে, চক্রেধরপুরে বা তাহার সন্ধিকটবর্ত্তী স্থানে দিতীয় কাফ্রি দেখিলে আমাকে সংবাদ দিবে। এতাবৎ কাল সে জ্যাকবালি ব্যতীত অন্ত কাফ্রির সন্ধান সায় নাই।

যথন রাত্রে ভোজনের পর এই দব কথা নইরা তোলাপাড়া করিতেছি, তথন অকম্মাৎ মিঃ প্রফুল্ল দেন আদিয়া উপস্থিত হইল। আমাদের শেষ মিলনটা তত স্থথের হয় নাই, তাই তাহার উদারতার আমি একটু বিচলিত হইলাম। তাহাকে একটু অধিক প্রীতির সহিত অভ্যর্থনা করিয়া, কুশল জিজ্ঞাসা করিলাম। সে কিন্তু ক্মিন-কালে নির্দুল নয়। সে বলিল—কি হে, তদস্তটা একেবারে ছেড়ে দিলে ?

আমি জোড় হাত করিয়া বলিলাম, আর কেন ভাই, ও সব কথা ? যেতে দাওনা।

সে বলিল—না না, আমি আজ তোমাকে যদি নিশ্চয় চোরের সন্ধান না দিই, তাহ লে—

আমি বলিলাম —কমা কর না ভাই, আর কেন সে কথা— সে বলিল—কি মুদ্ধিল !

আৰি ব্ৰিলাম, এই ছন্ন মাসে সে একটা কিন্তুদ্বিমাকার থিওরি স্ষ্টি করিয়াছে। সেই থিওরিটি আমার মস্তকে তর্কের দারা প্রবেশ করাইবার জন্ত আসিয়াছে। আমি বলিলাম,—ভাই বুঝেছি, মনখানেক থিওরি নিয়ে এসেছ। সে বলিশ-বিওরি কেন ? চোর ধরে এনেছি। এখনি যদি চোর ধরিরে দিই ? তা'হলে কি আর এমনি ধূলা পারে বিদের দিবে। একটু বৈর্ঘা ধ'রে ওন্তে দোব কি ?

আমি তাহার সুর্বের দিকে বিশ্বরবিশ্বারিত নেত্রে চাহিরা রহিলাম। বাস্তবিকই পাগলা মাষ্টার। তীবণ পাগল! চোর ধরিরা আমিরাছে? লোভে প্রাণটা নাচিয়া উঠিল। উত্তেজনার চক্ষ্ তুইটা জালা করিতেছিল। বিধিমতে মনকে সংযত করিবার চেষ্টা করিলাম। পাগলের প্রলাপে আশা করিরা শেবে কি মিরাশ হইব ?

সে বলিল— সতাই আজি চোর ধরিয়ে দেব। একবার কিন্তু আমার কথা-গুলা অরণ কর। দেখবে আমার কথাগুলা সব সত্য, ভোমার ধারণাগুলা সব ভূল।

আমি বলিলাম — বেশ, ভাল কথা। এখন দরা করে অন্ত কথা কও, আর । যদি পকেটে বা টাাকে কোথাও চোর থাকে তাকে বার করে আমাকে চির-ক্ষতজ্ঞতা পাশে বাধ। কিন্তু আর থিওরি —

সে বাধা দিয়া বলিল—মা, থিওরি না। সত্য । খাঁটি একের নধরের সত্য। এই প্রথমে পোদারদের কেশ্টা ধর। আমি বলেছিলাম বে, চুরী হয়েছিল ছান্তবেশী কান্দ্রির হারা—চোর গুলি মারিয়াছিল, মারিবার জন্ত নর, সে বাহিরে গিরে অপেক্ষা করেছিল গাড়ীর এলারাম টানার জন্ত এবং এশারাম সিগ্নাল টানার পর ধীরে ধীরে মামিয়া গাড়ীতে উঠিয়া ছন্মবেশ বদলেছিল—কেমন।

আমি কি করি ? সে তো মা ওমাইয়া ছাড়িবে না। কাজেই হতাশ ভাবে কলিলাম—কেশ।

দে বলিল—আছা ♦ পাশেই একবানি ফার্ট ক্লান গাড়ী ছিল। ব্রুভেই
পার কার্ট ক্লানের যাত্রীর সাত খুন মাপ। কেহ তাকে সন্দেহ করতে সাহস
করে না। বেশ! সেই যাত্রীর একটা কান্দ্রির মুখোস আছে মাত্র। সে
চানেলের আগের ষ্টেসনে আন্তে আন্তে অরকার গাড়ীতে এসে ল্যাভেটারিতে
লুকিয়া রহিল। টানেলের কাছে এসে আলো জেলে চুরী করিল, বন্দুক
ছুঁভিল, আলো নিভাইয়া গাড়ীর বাহিরে গেল। ট্রেণ ণামিলে বীরে বীরে
নিজের প্রকোটে চর্লে গেল, মুখোসটা খুলে কেললে আর সোনার ইটগুলা
বেখানে সন্দেহ হবে না, খুব সাধারণ ভাবে একটা কিছানার মধ্যে গুঁলে রেখে

দিলে। সে যদি সাহেবী পোষাক পরে থাকে, কেছ তার বিছানা খুঁজবে না। স্থার যদি খোঁজ আরম্ভ হয় তো তার ঘর আগে থানাতরাস হ'বে না। বেগতিক বুঝে সে তালটাকে কমোডের ভিতর দিয়ে কেলে দেবে। ধরা পাড়লেও ভয় নেই, চোরে কেলে গেছে। কেমন ব্যালে ?

আমি বলিশাম—হাঁা, জলের মত। এখন অনুগ্রহ ক'রে অক্ত কথা কও।
সে বলিশ—কেন ? যে কথা বল্লাম, তাতে কোনও যুক্তির দোষ আছে ?
আমি বলিলাম—না, বিশেষ না। তবে ফার্ড ক্লাসের লোকটার পক্ষে ঠিক
জানা শক্ত যে, মালটা কি আছে, কোথা আছে, এবং গাড়ীতে ওঠবার সময়
তিন জনের মধ্যে কেহ জেগে আছে কি না ?

় সে বলিল—হাঁা, ঠিক্ ৰলেছ। ভোষার ষাথা আছে। তবে কেন চোর ধরতে পার না ? ঠিক্ কথা। আছো, যদি গাড়ীতে তার একজন বন্ধু থাকে ?

আমি ধলিলাম—এ ক্ষেত্রে সে রকম বন্ধু তো দেখিনি। পোদার ছজন নিজেরা ক্ষতিগ্রন্থ। তৃতীয় ব্যক্তি তুমি—

সে বলিল—আচ্ছা, আমি যদি বন্ধু হই, তা'হলে আমার থিওরি সম্ভবপর হ'ভে পারে। আমার দিকে গুলি ছোঁড়ায় ঝিকে মেরে বৌকে শিক্ষা দেওয়া হ'ল । আমারও লাগল না, পোদ্ধারৰাও ভর পেলে। দ্বিতীয় কথা, আমি চেন টানায় তবে লোকটা পালাতে পারল কেমন ?

আমি বলিলাম—হাা, তুমি যদি চোরের সঙ্গী হও, তা' হ'লে হ'তে পারে।

তেস বলিল—বেশ কথা। আচ্ছা দিতীয় কেশ্টা নাও।

আমি কি করি ? থিওরিটা না ওনিলে রক্ষা নাই। সে ছাড়িবার পাক্র নয়। আমি বলিলাম—নাও।

সে বলিল—আমি শুয়ে আছি। সঙ্গের বন্ধটি কাফ্রি সেক্রে একবার হানা দিয়ে গেছে। লোকটা চাবি বন্ধ করতে ভুল কবেছে। ধীরে ধীরে থলেটা বার ক'বে নিমে সেই বন্ধর কাতে স্থবিধা মত দিলাম। গালুডিতে নামবার আবে যদি সে চুরীর কথা জানতে পারত, তাহলে আমাকে ধরতে ছুঁতে পারত না। কেন বল দেখি?

নামি বিশিলাম—বামাল তোমার কাছে নাই, আর তুমি পদস্থ ব্যক্তি।
সে বলিল—বেশ কথা। এখন বোঝ, পদস্থ ব্যক্তি যদি চুরী করে, আর লোকে যদি নিজের পদার্থ সম্বন্ধে সাব্যান না হ'তে পারে, তাহ'লে কারও রক্ষা নাই। পুলিশের স্থয়শ সব্ বাজে। আমি অগত্যা বলিলাম---নিশ্চয়।

সে বলিল—আর একটু কথা আছে। চুরীটা যত সোজাস্থলি করবে, তত্ত ধরা না পড়বার স্থরিধা। চোর ধরা পড়ে পালাতে গিয়ে, হাঁকুপাঁকু ক'রে।

আমি বলিলাম—ভাও জলের মত বুঝলাম। কিন্তু একটা কথা ব্রুতে পারলাম না। পদস্থ লোক চুরী করবে কেন ?

সে বলিল—আঃ ! এই থানেই সমগ্রা পদস্থ লোক চুরী করবে কেন ? ইাা ! কেন পদপ্ত লোক চুরী করবে ?

আমি ব্রিলাম এ প্রশ্নের জন্ম সে প্রস্তুত ছিল না। সে একটু ইতস্ততঃ করিয়াই বলিল—চুরী করিব কেন? দেশের অবস্থাটা একবার ভাব দেখি। চারিদিকে সোনা ছড়ান আছে। কিন্তু সে সোনা বিদেশারা নিয়ে বাচেচ কেন? আমাদের টাকা নেই বলে। আচ্ছা, যদি এমন একটা বাণিজ্য সমিতি হয়, যাদের সভ্যেরা এই রকমে অর্থ সংগ্রহ করবে, শেষে দেই অর্থ দিয়ে ব্যবসা খুলবে, তাহ'লে এরপ চুরীতে দোষ খাছে ?

আমি বলিলাম – চুরীতে দোষ আছে কি না, সে কথার জবার দিতে পারে তোমার মত নীতিশাস্থের অধ্যাপক। তবে যাদের যায়, গদের অব্যাটা —

সে বলিল—হাা, এটা কথা বটে। কিন্তু যাদের যায় ভারা **যদি খুব ধনী** হয়, আর তাদের ছারা যদি অর্থের সন্ম্যাবহার না হয় ? এ কেতে ধর আমি জানি পোদার হজন আর কাশিম করিন—

আমি বলিলাম—ভায়া, থেতে দাও, এ কথায় লাভ কি ? চোরকৈ তো চক্রধরপুরে দেখেছিলাম। সে চোর তুমিও নও, তোমার বাণিজা সমিতির অপর সভাও না।

সে বলিল—বেশ ! যথন চোর এসেছিল, আমি তাড়াতাড়ি বাহিরে গিমে তার সঙ্গে কথা কছেছিলাম ? তারপর চোর কোথা গেল ৷ জ্যাকবালিকে নিমে কতই কেলেঙ্কারী করলে ?

আমি তাহার কথার ঠিক মর্ম গ্রহণ করিতে পারিলাম লা। তাহার ৰজ্বাটা কি ? সে কি বাস্তবিকই বলিতে চাহে যে সে চোর ? বেশ কথা, তাই বলুক তাহাকে ধরি। সে বলিল, চোরকে আলি ?

একেবারে উন্মাদ। কি বিপদ। এ আসক পাগল। ধীরে ধীরে সে বাহিছে। গেল। পরক্ষণে ফিরিয়া আসিলু—সঙ্গে চক্রধরপুরের সেই কাফ্রী।

আমি দাড়াইরা উঠিলাম। বিশ্বরে ও উত্তেজনার দর্বশরীর কাঁপিতে লাগিল। কি বিভীষিকা! সমস্ত ব্যাপারটা যেন স্থপ্ন বলিয়া মনে হইতেছিল। দেখিতে দেখিতে কাব্রিটা তাহার মাথার চুল ধরিরা টামিল। সমস্ত মুখটা বেন থসিয়া গেল। দেখিলাম প্রফেসার রায়।

প্রফুল তাড়াতাড়ি একটা দেশলাই বাহির করিয়া মুখোসটাতে **আগুর্ন** লাগাইয়া দিল। বোধ হয় ভাহাতে কোনও রাসায়নিক পদাথ লেপিত ছিল, নিমেষ মধ্যে সেটা পুড়িয়া গেল, আমার ঘরের কোণে কোণে কতকটা ছাই উড়িতে লাগিল। রায় হাসিয়া বলিল—প্রকৃতিস্থ হ'ন—বস্থন।

দেন বলিল—কেন মুখোসটা পোড়ালাম বল দেখি ? ওটা ভিন্ন আনাদের বিপক্ষে কোন সাকী নাই। এখন আমাদের যদি তুমি ধর তো কিছু হ'বে না। অবশ্র সোনার ইট আছে। তা' দে সমাক্ত হ'বে না, আর কেই খুঁজেও পাবে না। ভেঙ্গে ভেঙ্গে বেচেছি।

রার বলিল—বলুন দেখি কাজটা কেমন নিট্লি" করেছি। চক্রধরপুরে বদি ছুটে এসে ধরতেন ওভা বলভাম ঠাট্টা করছিলাম।

পাগলা ৰাষ্টার বলিল – মাত্র ৬০ হাজার হ'রেছে। অপরে আরও করবে।

याक् रमंत्र्यंत्र अञ्च ह्त्री ७ क्त्रहि।

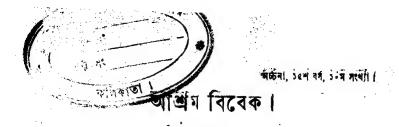
তু'জনে নমন্তার করিয়া চলিয়া গেল। আমি স্থির হইয়া বসিয়া রহিলাম। হাত পা বাধা—তাহাদের তম্বর জানিযাও ধরিবার উপায় নাই। রিপোট করিয়াই বাঞ্চাভ কি ? সাত পাঁচ ভাবিয়া বলিশাম—"চুলোয় ধাক্।"

সমার্থ ।

अष्ट-मर्गाटनां हुना ।

জীবনের পথি—(সাধাজিক উপনাস)— জীবুল অনিলচল্ল মুখোপাধার এম, এ, বি, এল, প্রবীত ও ৭৮।২ ছারিসন্ রোড, কলিকাডা 'লল্ল। বুকরল' হইতে জীবুল সভীপতি ভটাচার্য কর্ক প্রকাশিত। মুলা বেড় টাকা। রেশনী কাপড়ে ফুলর বাধাই। ছাপা ও কাগজ পরিপাটি।

এই এশ্বথানির বিশেষ্য এই বে, ইহাতে সাধারণ উপনাসের যত মামুলী ঘটনার সমানেশ নাই। পৃত্তকথানি আগাগোড়া স্বরাপানের বিরুদ্ধে অভিধান! স্বরাপানে ভর্ত্ত সভানের কিরুপ অধঃপতন ও অকালসূত্য হর: তাহাবের উচ্ছুখল ব্যবহারে সমাজের কিরুপ স্থানের কিরুপ সংসাধিত হর, লেখক করেকটা চরিত্র পৃত্তি করিল। তাহা বুরাইতে চেটা করিলাছেল। 'গালিড' এখুকারের আগর্শ চরিত্র। উছার 'ললিডে'র বত লোকসংখ্যা বৃদ্ধি পাইলে স্বরাপান-বোধ বেশ হইতে বিল্পিড হইবে। বিলাভের প্রশিদ্ধ 'লেখিকা মিসেল হেল্পি উত্ত এই প্রেমীর উপন্যাস রচনা করিলা, নিরু সমাজের প্রস্তুত হিতসাধন করিলাছেল।' লেখক উলিলাই আলর্গে এই প্রস্থানি রচনা করিলাছেল। আমাগের মনে হর, গ্রহকার আর্থানি রচনা করিলাছেল। আমাগের মনে হর, গ্রহকার আর্থানি বিভাগান প্রার্থিক, এই প্রক্রখনি ওলিলার প্রবাস অনেকটা সক্ষতা-মন্তিত হইরাছে। উপন্যাস পাঠে বাহারা বিভাগার বিশাস, এই প্রক্রখনি ওলিলার। বিশাসকোচে প্রস্তুত্বর ক্রিকার বিশাস, বুত্রর ভাবে পরিক্রিত 'জীবনের প্রশে প্রার উপাহারে ক্রিকার অধিকার ক্রিকার।



[জী শিবরামকিকর যোগতারানন্দ।] 'আগ্রম' শক্তের অর্থ।

কিজাত্ব। একচ্যাদিকে 'আশ্রম' এই নামে অভিহিত করা হইরাছে কেন, 'আশ্রম' শব্দের ব্যুৎপত্তি ইইতে তাহা জানিতে পারা যায় কি ?

বক্তা। ব্ৰহ্মচৰ্য্যাদিকে আশ্ৰম' এই নামে অভিহিত করা ইইয়াছে কেন; 'আশ্ৰম' শব্দের ব্যুৎপত্তি হইতেই তাহা অবগত হওয়া যায়।

জিজান্ত। 'আশ্রম' শব্দের বাংপত্তি হইতে কি শিক্ষাণাভ হর, তাহা জানিতে ইচছা হইতেছে।

বক্তা। 'আঙ্' পূর্বাক 'শ্রম্' ধাতুর উত্তর 'বঞ্' প্রত্যয় করিয়া 'আশ্রম' পদ নিশার ইয়াছে। 'শ্রম্' ধাতুর অর্থ তপা বা থেদ'। বাহাতে বা কদারা হ'ব তপা অমুষ্ঠিত হয়, অথবা বাহাতে বধর্মসাধনজনিত ক্লেশ নিবন্ধন সর্বাতো-ভাবে থিন হইতে হয়, তাহার নাম 'আশ্রম'। * আশ্রম শব্দের শ্বুৎপত্তি হইতে বে অর্থ পাওয়া বায়, তাহা বিশিলাম। কিছু ব্রিতে পারিলে কি ?

জিজাস। বিশেষ কিছু বুঝিতে পারি নাই।

বক্তা। 'আশ্রম' শব্দের ব্যুৎপত্তি হইতে ব্রহ্মচর্য্যাদিকে যে নিমিত্ত 'আশ্রম'
এই নামে অভিহিত করা হইরাছে, তাহা পরে বুঝাইবার চেষ্টা করিতেছি।
'আশ্রম' শক্ষ বিশ্বসহস্রনামস্তোত্তে পরমাত্রা বা বিষ্ণুর বাচকরূপে ধৃত হইলাছে,
তাহা তোমার জানা আছে কি ?

জিজার। আজে না। 'আশ্রম' শক প্রমাশ্রী বা বিষ্ণুর বাচকরপে ধুত ইইরাছে কেন ?

বক্তা। বিষ্ণু-সহস্র-নামস্তোতের শ্রীনং শবরাচার্য ক্বত ভাবেয় উক্ত হইরাছে; পরমান্ত্রাই সকলের আশ্রমের ন্তার বিশ্রামন্তান, পুরমান্ত্রাকে এই নিমিত্ত 'আশ্রম' এই নামে অভিহিত করা হইরাছে। অক্সনা পর্যটনশীল পুরুষদিগের

[°] জাপ্রান্ত্রার, অনেন বা। 'প্রস্' ওপনি বঞ্। বহা আ সমস্তাৎ প্রমোহর বংশ্ম সাধনক্ষেণাৎ।'

आखिइत, ছারাপ্রদ বুক্ষাদি যেমন বিশ্রামন্থান, সেই প্রকার সংসার-অরণ্যে व्यवित्राम ज्ञमणीन आह कीववृत्त्वत नर्वज्ञमहत, नवमात्राह व्याज्ञमवः विज्ञामहन, বিষ্ণুর প্রমপদের সর্ব্ধসম্ভাপনাশক আশ্রম লাভ করিতে পারিলেই জীব চির-বিশ্রামস্থাধের উপভোগে সমর্থ হয়। তাহা হইলেই জীবের সংসার-ভ্রমণ -বিনিরত্ত হয়। প্রমাস্থা বা বিষ্ণুকে 'আশ্রম' বলিবার ইহাই কারণ। *

জিজ্ঞান্ত। 'আশ্রম' শব্দের ব্যংপত্তি হইতে ব্রহ্মচর্য্যাদিকে যে নিমিত্ত 'আশ্রম' এই নামে অভিহিত করা হইয়াছে, তাহা বলুন।

আশ্রম-চতৃষ্টয় ব্রহ্মধামে গমনের চতৃষ্পাদী অধিরোহিণী।

বক্তা। জ্ঞাননিধি ভগবান্ বেদব্যাস বলিয়াছেন, ব্রশ্নচর্ব্যাদি আশ্রম-চতুইর ব্রহ্মপ্রাপ্তির চতুপদী অধিরোহিণী (নি:শ্রেণী – সোপান – সিঁড়ী >-স্বরূপ, ব্রহ্মচর্য্যাদি চতুষ্পদী অধিরোহিণীতে মারোহণ করিয়া লোকে ব্রহ্মলোকে গম্ম করে, ব্রহ্মলোকে গম্ম করিবার আশ্রম-চতুষ্টয়ের যথাবিধি অমুষ্ঠান ব্যতিরেকে অন্ত পছা নাই ("চতুপদী হি নিঃশ্রেণী ব্রহ্মণ্যেষা প্রতিষ্ঠিতা। এড়ামাপ্রিতা নিঃশ্রেণীং ব্রহ্মলোকে মহীয়তে।"—মহাভারত, শান্তিপর্ব্ব ২১৮ প্রধার)। প্রপ্রমন্চতৃষ্টর হারা আত্মাকে পাওরা বার, এই নিমিত্ত ব্রহ্মচর্য্য প্রভৃতি আশ্রম-চতুষ্টর দেব্যান পথরূপে প্রথিত আছে।

बिकाञ्च। ভগবান বেদব্যাদের এই অমূল্য, এই অমূতোপম উপদেশের ৰাছাতে মথাৰথ ভাবে তাৎপৰ্য্য পরিগ্রহ করিতে পারি, কুপাপুর্বাক ইহার **मिहेक्कल विभवजार बार्या कविराम, जामात लब्दमालकात हरेरव, जामि कुठार्थ** क्ट्रेय ।

ৰক্তা। আমি যথাজ্ঞান সংক্ষেপে ভগবান বেদব্যাদের এই মহামৃল্য পরম হিডকর উপদেশের বিশ্ব ভাবে ব্যাখ্যা করিবার চেষ্টা করিতেছি, কিন্তু আমার বিশাস, আমার চেষ্টা ফলবতী হইবে না।

> * "बाधामः धामणः कामः स्वार्णा नामुनाहनः।" — विकृतदश नाम । "बाधवरकाः मर्काराः मरमाबाद्या जयकाः विधायकावास्यः।"

भक्तार्च विश्वाद्यविद्ध এইक्रम भाष्ट्र छ निर्स्त प्रमुख्य मा व्याद्य मार्क्याः मार्कावाद्य वि अवकार विकासकारकाराज्यमः भवमात्रा। क्रुकार्यः - वाजमनराज्यमः वर्षात्राम हत्रकामाज्यक्षात्रा-্দানাৰিভাষত্বানং এবং সংসাৰাজ্বণ্য অমভাং প্ৰাণিনাং অৰুতে মোলে চ বিভাষত্বানং ভৰতি भवटमस्य: I"

জিজ্ঞান্ত। এইরপ কথা বলিলেন কেন ? আনি অনধিকারী বলিরা, আপনি কি এই কথা বলিলেন ?

বক্তা। না, তাহা ভাবিয়া আমি এইরূপ কথা বলি নাই। ভগবান্
বেদব্যাসের এই কতিপয় অক্ষরায়ক উপদেশের বিশদ ভাবে ব্যাথা করিতে
হইলে, বহু কথা বলিতে হইবে আধুনিক দার্শনিকগণ যে সকল বিষয়ের
ভত্তনিরূপণার্থ বিপুল পরিশ্রম করিয়াছেন, করিতেছেন; বহু পরিশ্রম করিয়াও,
অবিদ্যাধ্বাস্তারি সর্বজ্ঞান-বিজ্ঞানের আকর বেদের প্রতি পূর্ণ শ্রন্ধার অভাব
নিবন্ধন তাহারা অদ্যাপি যে সকল বিষয়ের ভত্তবিনিশ্চর করিতে সমর্থ হন নাই,
ভগবান্ বেদব্যাস অল্ল কথায় সেই সকল ছরবগাহ বিষয়ের ভত্তপদর্শন
করিয়াছেন। অভএব আমাদ্যারা সংক্রেপে ভগবান্ বেদব্যাসের উক্ত অনুল্যোপদেশের বিশদ ব্যাথা হইতে পারে না।

জিজ্ঞান্ত। ভগবান্ বেদবাদের "আশম চতুইয় ব্রহ্মধামে গমনের চতুপদী অধিরোহিণী" এই কতিপয় অক্ষরায়ক উপদেশের গর্ভে জীবের চরম উর্লিতে যে উপায়ে হইতে পারে. যেরপ সাধনা দাবা কর্মভূমি বা মৃত্যুর রাজ্য অতিক্রম পূর্বেক জীব নিত্যানলময়, চিরবিশ্রামন্তান বা অমৃতধামে উপনীত হইতে পারে, ভগবান্ তাহা বলিয়া দিরাছেন। অত্থব, ভগবানের উক্ত উপদেশ কিরপ হ্রবগাহ তাহা আমিও কিয়ৎপরিমাণে বৃথিতে পারিতেছি।

বক্তা। শাখত ব্ৰহ্মধামই যে উরতি শ্রোত্রিনীর চরম লক্ষ্য, স্থথবাধ্য না হইলেও, তাহা পরম সত্য, জালা-যন্ত্রণাময় সংসার-মকভূমির পারে বিজ্ঞান সদানক্ষম ভবনে প্রবেশ পূর্কক চিরশান্তিস্থা পান করিবার নিমিত্তই জীব সদা চঞ্চল, জ্ঞানত: হোক্ অজ্ঞানত: হোক্, ব্রহ্মা হইতে কীট পর্যান্ত সকলেই পূর্ণ স্থাইবার জন্ত সর্কানত: হোক্ ব্রহ্মা হাইতে হইবে, কোথায় যাইবার নিমিত্ত চলিতেছি, যাহাকে পাইবার জন্ত চলিতেছি, তাহা কত দ্রে অবন্ধিত, কোন্ পথ ধরিয়া চলিলে, গন্তব্য দেশে উপনীত হইতে পারিব, সভত চলিক্ষ্ শ্রান্ত মানব ইহাই জানিতে চায় ইহাই মন্ত্রমানতের প্রশ্ন। তগবান্ বেদব্যাস অত্যক্ম কথায় সর্ক্রজনের চির্নিনের এই প্রশ্নের সত্ত্বর প্রদান করিয়াছেন। "ব্রহ্মচাণাদি আশ্রম-চতুষ্টয় শাখত ব্রহ্মধামে উপনীত হইবার চতুস্পদী অধি-মোহণী ভগবান্ বেদব্যাস এভদ্বারা যাহা বুঝাইরাছেন, আমি সাহস পূর্কক বলিতেছি, অন্ত কোন দেশে, কোন ব্যক্তি এই ভাবে হাহা বুঝাইতে পারেন নাই।

ব্রহ্মচর্যাদি অভাদর ও মোক্ষদাধন তপ: ভিন্ন আর কিছু নহে। তপ্তত্ত্ব বুঝাইবার সমূরে আমি তোমাকে বহুবার বলিয়াছি, মহুষ্য তপ্তা বারাই মোক্ লাভ করিতে পারেন, তপস্যা দারাই দেবতারা দেবজন্ম লাভ করিয়াছেন, মহর্ষিগ্র তপোবলেই বেদকে প্রাপ্ত হইয়াছেন, মহর্ষিত্ব লাভ করিয়াছেন, ब्रथाविधि जन्हतन्हे मर्वामिष्ठित कातन। जन हटेल मतीत, टेक्सिय अ मरनत অণ্ডদ্ধির ক্ষয় হয়; আবরণ মলের ক্ষয় হইলেই সর্ব্যেকার সিদ্ধি স্থলভ হইয়া পাকে। তপদ্যা ব্যতিরেকে কেহ কথনও উন্নত হটতে পারেন নাই। তপত্তৰ রুঝাইবার সময়ে বিস্তার পূর্বক এই সকল কথা বুঝাইবার চেষ্টা করিয়াছি। क्षम या राष्ट्र कतित्व त्य निष्कि इत्र, अवः अभ वा राष्ट्र ना कतित्व त्य निष्कि इत्र ना, ভাহা সকলেই অবগত আছেন। শ্রম বা খছু করিলে সিদ্ধি হয়, তাহা অনেকেই অবগত আছেন, কিন্তু শ্রম বা যত্ন করিলে কেনু সিদ্ধি হয়, সিদ্ধির স্বরূপ কি, শ্রম বারত্বেরই বাত্র কি, তাহা বাক্তিমাত্রের জানানাই। সিদ্ধি এবং শ্রম বা মৃত্যের তত্ত্বাবলোকন হইলে হানয়ঙ্গম হইবে, তাপকে কেন সর্ব্বসিদ্ধির কারণ বলা ছইয়াছে। তপভামাতেই ক্লেশজনক, সন্দেহ নাই। বাধা অতিক্রমই যথন ेरेक्टेगाथक কর্ম্মের রূপ, তথন কর্ম শ্রমসাধ্য, কর্মমাত্রেই ক্লেশজুনক। যাহাতে স্ব ব তপ: অমুষ্ঠিত হয়, যাহাতে স্বধর্মসাধনজনিত ক্লেশনিবন্ধন স্ব্রিভোভাবে থির হইতে হয়, তাহা 'আশ্রম', 'আশ্রম' শব্দের এই বাংপত্তির তাংপর্য্য পরিগ্রহ এখন অনেক্তঃ স্থপাধ্য হইবে, সন্দেহ নাই। ব্রহ্মচর্যাদি তপশ্চরণ দারা মার্থের সর্বপ্রকার আবরণ মল বিদ্বিত হয়, চিত্ত ছিল হইলে, ব্রহ্মজ্ঞানের বিকাশ হইয়া থাকে। যেরূপ সাধনা বা তপ্স্যা দারা মানুষ সর্বপ্রকারে স্থী ছইতে পারে, ব্রহ্মচণ্যাদি আশ্রম-চতুষ্টয় সেইরূপ সাধনা বা তপ্য্যার বাচক। অতএব আশ্রম-চতুষ্টয় প্রাকৃতিক ক্রমোনতির দোপান পংক্তি, আশ্রম-চতুষ্টয় ব্রহ্মপ্রাপ্তির চতুপদী অধিরোহিণী।

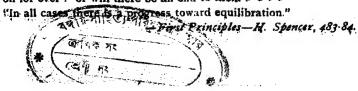
জিজ্ঞান্ত। পার্থিব উর্ভিরও কি ব্রক্ষচর্যাদি আক্রমধ্রের যথাবিধি ক্রমুষ্ঠান্ই উপার ?

বজুল। তোমার মনে বে প্রশ্ন উদিত হইয়াছে, তাহা আমি ব্রিতে গারিয়াছি। মুরোপ, আমেরিকাদি দেশে এফচর্যাদি আশ্রমধর্ম বথাবিধি অফুটিত হর না, তথাপি এই সকল দেশের অভাদয় হইবার কারণ কি, ইতঃপর্ তুমি আমাকে ইহাই ত জিজ্ঞায়া করিবে ?

ছিলাম। আপনি ত সক্লই স্থানিতে পারেন।

বক্তা। বক্ষচর্যাদি আশ্রমচ্তৃষ্টয়ের অরূপ বধন ভোমার বৃদ্ধিদর্পণে ঠিক ভাবে পতিত হইবে, উন্নতি কাহাকে বলে, কিন্নপে উন্নত হওয়া যায়, তাহা রথন তুমি চিস্তা করিবে, তপের তত্ত্ব যথন তুমি (র্গাভূত ভাবে হৃদরে ধারণা क्रिंतिक भारत इटेर्टि, ज्थन ल्यामात डेभनिक इटेर्टि, यथाविधि उन्नात्गामि তপশ্চরণ না করিলেও, অভ্যাদয়শীল মনুষামাত্রের তপ্রসাই উন্নতির, মূল, বিনা তপদ্যাম কোন কালে, কোন দেশে কাহার উন্নতি হয় নাই, হুইতে পারে না। ক্ষম্মান্ত দেশে ব্ৰহ্মচৰ্য্যাদি আশ্ৰম-চতুষ্টয়ের পূর্ণ ভাবে অমুষ্ঠান হওয়া সম্ভব নছে: বৈদিক আগ্যজাতি ভিন্ন পূর্ণ ভাবে এক্ষচর্য্যাদি ধর্মামুষ্ঠানের প্রয়োজন অন্ত জাতির উপল্কি হইতে পারে না। পৃথিনী ছাড়া লোকাস্তবের অন্তিত্বে নিশাস. বেদ-শালের সংস্কার বিনা উৎপন্ন হয় না; অতএব পার্থিন উন্নতিই অক্তান্ত জাতির লক্ষ্য হইয়া থাকে, ত্রন্মধানে উপনীত হইবার ইছে৷ অভাভ জাতির হর না। মোকপ্রাপ্তি বা ত্রিবিধ ছঃখের অত্যন্ত নিবৃত্তিরূপ পরমপুরুষার্থ-সিদ্ধিকে বৈদিক আগ্য জাতি ভিন্ন জ্ঞা কোন জাতি অত্যন্ত পুরুষার্থ বিশ্বমা ষ্মবধারণ করিতে প্রাকৃতিক নিয়মানুসারে অসমর্থ হইয়া থাকেন। বাঁহার ৰাহার প্রয়োজন বোধ হয় না. তাহাকে পাইবার নিমিত্ত তিনি কোনরূপ য়ত্ব করিবেন কেন ? অতএব অন্তান্ত দেশে ব্রন্ধচর্য্যাদির যথাভূত ভাবে অমুষ্ঠান ছওরা অসম্ভব। প্রকৃতিবেদের স্বরূপ যিনি পূর্ণভাবে অবলোকন করিতে পারেন, তাঁহার হৃদয়দ্দ হয়, প্রবৃত্তি ও নিবৃত্তি এই ছইটাই প্রকৃতির ধর্ম. নিবৃত্তিই প্রবৃত্তির প্রাস্তবিন্দু, শেষ দীমা, দকল প্রবৃত্তিকে যে একদিন নিবৃত্তি -বিন্দুতে উপনীত হইতে হইবে, প্রবৃত্তিমার্গে বিচরণণীল বৈজ্ঞানিকগণও তাহা অস্বীকার করেন না। পরিণামের (Evolution) কি অন্ত আছে ? জগৎ চিরদিনই কি এই প্রকার অনস্ত পরিণাম-খ্রেতে অবশ ভাবে ভাসিয়া বাইবে ? বিচারশীল হার্কাট স্পেন্সার বলিয়াছেন, না, তাহা হটবে না, পরিণামের মন্ত আছে, সাম্যাবস্থাপ্রাপ্তিই নিখিল প্রবৃত্তির চরম লক্ষ্য, নিবৃত্তিই প্রবৃত্তির চরমাবস্থা। 🔹 বেদ-শাস্ত্র পাঠ করিলে, জানিতে পারা যায়, প্রবৃত্তি s নিবৃত্তি এই দিবিধ মার্গেরই বেদ-শারে পূর্ণ উপদেশ আছে, কিরুপে শক্তির উপাসনা করিতে হয়, কিরুপে শক্তিকে জ্বয় করিতে হয়, কিরুপে

^{* &}quot;And now towards what do these changes tend? Will they, go on for ever? or will there be an end to them? * * * *"



क्षक्रजिएक शृर्खात विकाशिक कतिए इस आमात त्याध इस तमहे मर्साछ। জগংকে তাহা শিখাইয়াছেন। যে ছুৰ্ফমনীয়া প্ৰকৃতিকে বনী হত করিবার অস্ত্র বৈজ্ঞানিক কঠোর তপশ্চরণে নিযুক্ত, যে প্রকৃতির কুদ্রতম অংশের অস্থারী আধিপতা লাভ পূর্বক বৈজ্ঞানিক গর্বিত যে প্রকৃতির রহস্যোদ্ভেদার্থ বৈজ্ঞানিকের মন্তিক সদা ব্যস্ত, কিরুপে সেই প্রকৃতিকে নিদেশবর্জিনী করিতে পারা যায়, কিরুপে সেই প্রকৃতির সমগ্রদেশে আধিপতা করিতে পারণ হওয়া যার কিরপে ভবপারাবারের পারে অবস্থিত অমৃতধামে গমন করিতে পারা বায়, এক কথায়, কিরুপে পরমপুরুষার্থ সাধনে সমর্থ হওয়া মান্ন, তাহা অবগত হইতে হইলে, বেদ-শাস্ত্রোপদিষ্ঠ প্রবৃত্তি ও নিবৃত্তি এই দিবিধ মার্গেরই অনুসন্ধান করিতে হইবে. ব্রহ্ম:গ্রাদি তপশ্চরণ করিতে হইবে। মানুষ চিরদিন প্রবৃত্তি মার্গেই অবস্থান করুক ইচা প্রকৃতির ইচ্ছা নহে। পণ্ডিত আগষ্ট কোমত (August Comte) বলিয়াছেন, প্রাকৃতিক নিয়মের ক্রম-বিকাশই উন্নতি, নিখিল সম্ভাব্য উন্নক্তিই প্রাক্ততিক নিয়মগর্ভে বীব্দ ভাবে অৰম্বিত থাকে, অতএব প্ৰাকৃতিক নিয়নের প্ৰব্যক্ত অবস্থাকেই উন্নতি বলিতে ছইবে। * আগষ্ট কোমতের এই সকল কথার অভিপ্রায় কি. তাহা চিন্তা **▼ম, আগষ্ঠ কোমত**্যাহা বলিয়াছেন, তাহা যে "ব্লচ্য্যাদি আশ্ৰমচ্ত্ষ্ত্র শাখত ব্ৰহ্মধানে উপনীত হইবার চতপদী অধিরোহিণী" এই স্বল্প অক্রাত্মক অসুলোপদেশেরই ছায়া, তোমার তাহা হুদয়ক্ষ হুইবে। ব্রহ্মচ্যাদি আশ্রম-চত্তর বারা মনুষোর নিধিল সম্ভাবা উন্নতি সমাগ্রপে সাধিত হয়। কৃষ্ণ ষম্বৰ্দে ও তাণ্ডা-বান্ধণে উক্ত হটয়াছে, যে কৰ্ম প্ৰেতি-প্ৰকৃষ্ট গতি, যে কৰ্ম অভ্যাদয় ও নিঃশ্রেয়স হেতৃ, যে কর্ম্ম বন্ধনের কারণ নহে, অর্থাৎ যে কর্ম্ম দারা। মানব উন্নতির অভিমূবে গমন ও পরম পদে প্রতিষ্ঠিত হইতে পারে, তাহা ধর্ম। মর্জাধানে মনুষাকেই শ্রুতি ধর্ম বলিয়াছেন ("প্রেতিরসি ধর্ম বি বা ধর্ম জিবেতাার ममुषा देव धरमां"-कृष्ण यकुर्द्यम)। ब्रक्तार्रशामि ज्यान्नमहर्ष्टेष প्र्यान्ति । ব্দক্রাদর ও নিংশ্রেরস সাধন ধর্মের চতুর্বিধ সোপান পংক্তি। ব্রন্মচর্যাদি

-System of Positive Polity, -Auguste Comte, Vol. I. pp. 83-4.

^{*} Order is the condition of all Progress; Progress is always the object of Order. Or, to penetrate the question still more deeply, Progress may be regarded simply as the development of Order; for the order of nature necessarily contains within itself the germ of all possible progress. * * * Progress then is in its essence identical with Order, and may be looked upon as Order made manifest."

প্রত্যেক আশ্রমের সমান প্রয়োজন আছে, চরমোরতি-প্রার্থী মহুধামাত্রেরই যে, ব্রহ্মচর্য্যাদি চারিটা আশ্রমের অনুষ্ঠান করিতে হইবে, আমি তোমাকে ক্রমশঃ ভাহা বুঝাইবার চেষ্টা করিব।

ব্রহ্মচর্যা ও ব্রহ্মচারী।

ব্রহ্মচর্য্য ও ব্রহ্মচারীর স্বরূপজিজ্ঞাসা আত্ম-পরহিতার্থি মণুষ্য-মাত্রের হওয়া উচিত।

জিজাম। 'মাশ্রম' শক্ষের অর্থ অবগত হইয়া বিশেষ উপকৃত হইলাম, এক্ষণে ব্রহ্মচর্য্যাদি আশ্রমচতুষ্টয়ের স্বরূপদর্শনের কৌতৃহল হইতেছে। রূপা-পূর্বক আমাকে প্রথমে প্রথমাশ্রম ব্রহ্মচর্য্যের স্বরূপ সম্বন্ধে কিছু বলুন, শ্রুতি ও শ্রুতিমূলক শাস্ত্রসমূহে ব্রহ্মচর্য্য ও ব্রহ্মচারীর তত্ত্ববিষয়ক যে সকল কুথা আছে, সেই সকল কথার আশয় হানয়ঙ্গম করিতে আমি একান্ত অভিনাধী হইয়াছি।

বক্তা। ব্ৰহ্মচ্য্য ও ব্ৰহ্মচারীর তত্ত্বজিজ্ঞাসা আগ্ন-পরহিতার্থি মনুষামাত্রের হওয়া উচিত, কেবল বর্ণাশ্রমধর্মনিষ্ঠ আর্যাবংশধরগণের নহে: আমার বিশ্বাস, দেহ. ইব্রিয় ও মনের সমধিক সামথ্যের যাঁহারা আকাজ্ঞা করেন, স্বাস্থ্যসূথ-ভোগে বঞ্চিত হইতে বাঁহাদের অনিচ্ছা হয়, নীরোগ, দীর্ঘজীবন, সদ্গুণভূষিত, মাতা-পিতার আনন্দবর্দ্ধক, সর্বজনের স্নেহাকর্ষক, সন্তানলাভে বাহাদের তীব্র हेका चाह्न, तिरामत उन्नि याशापत आर्यनीय, व्यासाय आर्यमानि उनार्कातन প্রয়োজন বাঁছারা উপলব্ধি করেন, স্থান্য শাখত ত্রহ্মধানে চিরবাস করিছে বাঁহারা অভিলাষী, ব্লচর্য্যের তত্ত্ জানিবার ইচ্ছা এবং সর্ব্যন্থবাজ অব্লচর্য্য পরিছারপূর্বক ব্রন্নচর্য্যের প্রতিষ্ঠার্থ যথাশক্তি চেষ্টা তাঁহাদের না হইয়া থাকিতে পারে না। জ্ঞাতি ও ক্রতিমূলক অথিল শাস্ত্রে যে তপের অতিমাত্র প্রশংসা আছে, আমি তাহা তোমাকে বলিয়াছি, ত্রন্ধচর্য্যের প্রশংসা, দেখিতে পাইবে, , তৎপর প্রশংসা হইতে বেদ শাস্ত্রে কম করা হয় নাই, ব্রহ্মচর্য্য প্রকৃত প্রস্তাবে শ্রেষ্ঠ তপঃ। জ্ঞানসঙ্কলিনী তত্ত্বে ভগবান শঙ্কর ব্রহ্মচর্য্যকে উত্তম তপঃ বলি-মাছেন ("ন তপ তপ ইত্যাছত্র মচ্ধ্যং তপোত্তনংন'') ছালোপোপনিবদের উপদেশ.—ব্ৰন্ধচৰ্য্যদাবাই ব্ৰন্ধলোকপ্ৰাপ্তি হয়, ব্ৰন্ধচৰ্য্যের অমুষ্ঠান ব্যতিরেকে বন্ধলোকপ্রাপ্তি অসম্ভব, যজ্ঞাদি সর্বধর্মই বন্ধচর্যোর অন্তর্ভু ত, বন্ধচর্যারহিত शुक्रदात मुख्यानिधर्याष्ट्रश्चान व्यडोष्ठे कनमारन मनर्च रव ना । व्यवकातीत द আত্মসাকাৎকার হয় মা, ক্ষেচ্ছেই যে আমাদানের প্রধান উপায়, ক্রিডে

তাহা বহুশ: উক্ত ইইরাছে। ব্রশ্বচর্য্যের স্বরূপ এবং ইহার প্রবােজন ও কার্যা-কারিতা সম্বন্ধে অথকাবেদে বিজ্ঞর উপদেশ আছে। জগবান্ প্রজ্ঞানিদের বিলিয়াছেন, ব্রশ্বচর্যার প্রতিষ্ঠা (সিদ্ধি) হইলে বীর্যালাভ হর, শরীর, ইন্দ্রির ও মনের অভ্যন্ত সামর্থ্য করে, মিনি ব্রশ্বচর্যা পালন করেন না, তাঁহার প্রকৃত জানলাভ হর না, অব্রশ্বচারীর জ্ঞানোপদেশ বীর্যাহান, ইহা শিষ্যের স্থলরে আহিত হর না। অভএব, আত্মপরের প্রকৃত্ত কল্যাণ সাধনার্থীর ব্রশ্বচর্যা অবশ্র করেলে ব্রশ্বচর্যার কার্যা অবশ্র করেলের ক্রাচর্যার ক্রাচর্যা কার্যাত ও শাস্ত্রে বে এত প্রশংসা আছে, তাহার কারণ ক্রি, তাহাদের ভাহা অবশ্র জ্ঞাতব্য:

জিজ্ঞান্ত। ব্রহ্মচর্যা ও ব্রহ্মচারী এই শক্ষমের অর্থ হইতে কি জ্ঞান লাভ ইয়, তাহা ওনিতে ইচছা হইতেছে।

ক্রমশঃ।

(मान मही।

িলেক — প্রীস্তীশচন্ত বর্মণ বি, এল। ।

মাহি স্রোত, নাহি কোন্ত, জলের উল্লোল,

মৃত্য নাহি করে বন্দে একথানি তরী;

দিগন্ত ধ্বনিয়া আর উঠে না কল্লোল,

সারি গান নাহি:ছুটে হুই কুল ভরি'।

ভর বেলা বাল্মর, ভক্ষ নদীতল,

এক পার্শ্বে অতি মৃত্ব বহিতেছে বারি;

গৈরিক কর্দমাপ্রত বালকের দল

কৌড়াবলে স্থানে স্থানে নদী দের পাড়ি।

জীর্ণ নৌকা উলটিয়া পড়িয়া চড়ায়
কর্ম প্রার্শন দিনি ভাল্পর-প্রভার,

বালকেরা উঠে বার সাল করি থেলা।

ইন্ধ্র আনি; কার্ডিকের শোণ নদীস্থ

রায় গিন্ধী।

িলেথক—জীস্থবোধচক্র মজুমদার, বি, এ।]

(>)

আমাদের গ্রাম-গৃহিণীকে লোকে 'রায়বাঘিনী' বলিত, অবশু তাঁর অসাক্ষাতে। তাঁর সাক্ষাতে এমন কথা বলে, এ পরগণার মেয়ে-পুরুষের মধ্যে শুমন ছঃসহিস কাহারও ছিল না। তা' সে কথা ধর্তব্যের মধ্যে নহে, অসাক্ষাতে লোকে রাজার মা'কেও ডা'ন বলিতে সঙ্কোচ বোধ করে না। রায়-গিন্নীর এ হেন বিশেষণের অবশ্য কারণ ছিল।

শ্রীযুক্ত পতিতপাবন বায় ওরফে বায় মহাশ্রের পিতার অবস্থা ভাল ছিল না। তিনি স্থানীয় জমীদারের কাছারীতে সামান্ত জমা সেবেস্তার মুহুরিগিরি করিয়া কোন মতে সংসার চালাইতেন। জমীদারের জমা-সেবেস্তার চাকরী করিয়া সেকালে অনেকে বেশ হ'প্রসার সংস্থান করিত—কিন্তু পতিতের পিতা লোকটি ছিলেন অত্যন্ত ধর্মাতীক এবং সবল প্রেক্ততির—প্রজারা ইচ্ছা করিয়া যে হ'একটা টাকা দিত, তা'ছাড়া তিনি অন্ত 'উপরি পাওনা' আদায় করিতে পারিতেন না। কাজেই অতি কারকেশেই তাঁকে সংসার চালাইতে হইত। আসল কথা, সংসার চালাইতেন পতিতের মাতা; তিনি ছিলেন পাকা গৃহিণী। পতিতের যথন ১০০২ বংসর বয়স, তথন তা'র পিতৃবিয়ােগ হইল—তারপর দশ বিঘা ব্রক্ষোত্তর জমী, একটা সামান্ত বাগান ও পুকুর — এই ভূসম্পত্তি লইয়া পতিতের মা যে কেমন করিয়া তাকে জেলার কলেজে বি, এ, পর্যান্ত পড়াইয়া ছিলেন, তাহা তিনিই জানিতেন—লোকে বিম্মিত হইত; কেহ কেহ বা বলিত যে, পতিতের পিতার কিছু নগদ টাকা ঘরের ভিতর পোঁতা ছিল—তাহা কেবল বৃত্তীই জানিত।

বৃড়ীর গুণ ছিল অনেক, অমন 'চৌকন' গিনী আমাদের গ্রাম ও পার্শ্বরী পাঁচ থানা গ্রামেও মিলিত না। িন্ত প্রধান দোষ ছিল — বৃড়ীর পুত্রধ্র সহিত হুর্ব্বহার। পতিত যথন ফার্ট আর্টন্ পড়িত, সেই পাশের গ্রামেরই এক জন সম্পন্ন গৃহত্তের কন্তার সহিত ভার বিবাহ হইনাছিল। পতিতের অবস্থা কাহারও অবিদিত ছিল না, কিন্ত 'এ-ফে'-পড়া পাত্র তথনকার দিনে আমাদেশ দেশে এক হর্লভ পদার্থ ছিল—তাই কন্তার মাতার আপত্তি-সংস্থেপ

এ বিবাহ ঘটিতে পারিয়াছিল। তা' ছাড়া পতিতের খণ্ডব তাঁর আদরের এক-মাত্র কল্পা নিকটেই থাকিবে —এই ওজুহাতে তাঁর গৃহিণীর মত পরিবর্ত্তন করাইয়াছিলেক।

বিবাহ ত' হইল — কিন্তু বেয়ানের ব্যবহারে পতিতের মাতা প্রথম ইইতেই কুটুম্বের উপর বিমুখ ইইলেন, সে 'ঝাল' গিয়া পড়িল কিন্তু বধুর উপর। তার উপর বধুটি ছিল একগুঁমে, এবং বাপের আদরের মেয়ে বলিয়া গৃহকর্ম্মে অমনোযোগী। ক্রমে পতিতের ব্যবহারও এই অগ্নিতে ইন্ধন যোগাইতে লাগিল। অক্সতজ্ঞ পুত্র। যে মাতা তাকে এত কষ্টে, নিজে অর্দ্ধার্শনে থাকিয়া তাকে 'মাছ্ম্ম' কবিল, পুত্রের উরতি কামনায় যে কোনও কষ্ট, কোনও পরিশ্রম, গ্রাহ্ম করে নাই, সেই ছেলে কি না, আজ বৌর হইয়া মা'র সঙ্গে ঝগড়া করে। সে হংখ-ছর্দিনে কোথায় ছিল তোর খণ্ডর-শান্ডটী, কোথায় ছিল তোর বৌ। আজ তারা 'উড়ে এসে' পুত্রের হৃদয়ে 'জুড়ে বসিতেছে'— তাহা বুড়ীর কোন মতেই সহু হইত না। কাজেই বধুকে 'উঠ্তে বস্তে' গালি খাইতে হইত, এবং প্রতিদিন তাহার পিতৃপুরুষের কুলাজের ব্যবহা না করিয়া পতিতের মা জল গ্রহণ করিত না। এমনি করিয়া অল দিনেই বুড়ীর 'বৌ-কাট্কী' স্থনাম চারিদিকে রটিয়া গেল।

(?)

হুমু থ শাশুড়ীর তাড়না-গঞ্জনার মধ্যে ভবিষ্যকালের 'রায়-গিল্লী'র বধ্-জীবন' কাটিতেছিল। ক্রুমে তাঁর সৌভাগ্য-স্থ্য খদ্র আধার ভেদ করিয়া গৃহিণীপনার উদর্বারিতে আরোহণ করিল। শ্রীমান্ পতিতপাবন হুই বার বি-এ ফেল্ করিয়া প্রিডারশিপ্ পাশ করিয়া মহকুমার উকীল শ্রেণীভুক্ত হইল। তাহার সৌভাগ্যক্রমে সেই সময় তাদের পরগণার জমীদারের পুরাতন নায়েবের মৃত্যুট হইল, এবং পতিতের খণ্ডরের জামীন ও স্বপারিসে জমীদার মহাশয় পতিতকে সেই পদে নিযুক্ত করিলেন। সেই দিন হইতে পতিতের কপাল কিরিল। দিয়িল সন্তান পতিত এখন প্রবল প্রতাপায়িত নায়েব শ্রীযুক্ত পতিতপাবম রাম্বর্জর রায় মহাশয়; পরগণার দস্তমুণ্ডের কর্তা, জল মাাজিট্রেট, পুলিশ, স্বত্রাধারে।

স্থোদরের সঙ্গে সঙ্গে বেমন চন্দ্রের অক্ত হয়, তেমনি বধুর অভ্যাদরের সঞ্চে শাহাড়ীর গৃহিণীপনার অন্ত—এ কেত্রেও এই স্বাভাবিক নিয়মের ব্যতিক্রম হইল না। অবস্থায় পিতার ক্সা, নামেবের ঘরণী, যোগমায়া যে চিন্নুকাল

শান্তভীর 'মুথ-নাড়া' থাইয়া তাঁর 'হাত কোলায়' থাকিবে, এ আশা করা অন্তায় - তা হ'লেই বা শান্তড়ী পাকা গিনী! যতদিন চলিয়াছিল, তত দিন একাধিপত্যে সংসার চালাইয়াছিলেন —এগন তাঁর 'পেন্সেন্' হওরা উচিত্ত। এ বয়সে তিনি পূজা-আহ্নিক, হরিনামের মালা লইয়া থাকিবেন, যোগনায়া ত এই জানে। এখন তাঁর গিনীপনা করিতে যাওয়া কেন ল রায় মহাশয়ও তাহাই ব্যিলেন। কাজেই ধীরে ধীরে বধু যোগমায়া "রায় গিনী" পদে উনীত হইলেন—আর পতিতের মা. যিনি অত কষ্টে ছেলেকে মানুষ করিয়া এতদিন এই গৃহস্থলী মাথায় করিয়াছিলেন, তাকে তার সমস্ত অধিকার তাগে করিয়া ঠাকুর ঘরে আশ্রয় লইতে হইল। ইহা হইতে কেহ যেন না ব্যেন যে, গৃহস্থলীর কাজ কর্ম্ম করা তার বন্ধ হইল। রাধা-বাড়া, ঠাকুর সেবা, পতিতের একমাত্র প্রের লালন পালন, এমনি সব ছোট খাট ছাল্কা কাজ তাহার রহিল—আর টাকা-কড়ির ভার, ভাঁড়ারের জিম্বা ইত্যাদি ইত্যাদি ভারী ভারী কাজ পড়িল রায়-গৃহিণীর উপর। কিন্ত উপায় নাই, শান্তড়ী বুড়ো হয়েছেন, তিনি কি এখন আর এস সব 'ঝকী পোহাতে' পারেন ?

এমনি করিয়া রায়-গিন্নীর রাজত্ব ঘর হইতে আরম্ভ হইল—কিন্ত এথানেই শেষ হইল না। ক্রমে গ্রামের লোক এমন কি প্রগণার প্রজারাও এই উদীয়মান সূর্যোর তাপ অফুভব করিতে লাগিল। কথায় বলে—

> "মেঘ ভাঙ্গা রোদ র তার বড় চড় চড়ানি আর বৌ থেকে গিনী হয় তার বড় ফড় ফড়ানি।"

সত্য কথা বলিতে গেলে, শুধু যে পতিতের মাতাই রায়-গিরীর প্রতাপে কীণপ্রভ হইয়াছিলেন, তাহা নহে—"বাহিরে সিংহ-বিক্রম" হইলেও স্বরং রায় মহাশারও "অন্দরমহলে মেষ প্রকৃতি" ধারণ করিতেন। যে নায়েব মহাশায়ের শাসনে প্রগণায় 'বাবে গরুতে এক ঘাটে জল থাইত' এ হেন পতিতপাবন রায়-গৃহিণীর হাতে একবারে 'কাদার তাল', তাহা হইতে রার-গিরী ইচ্ছামত ঠাকুরও গড়িতেন, আর মাঝে মাঝে বাদের যে না গড়িতেন, এমন নহে।

অতিরিক্ত ক্ষমতাপ্রিয় বলিয়া যে রায়-গিয়ী লোক মন্দ ছিলেন, এ ক্থা আমরা বলিতে পারিব না। গ্রামের লোকের আনন্দ-উৎসবে, বিপদে-আপদে, রায়-গিয়ী নানা প্রকারে তাহাদের সাঁহায্য করিতেন। তিনি না হইলে গ্রামের কাহারও মাঙ্গলিক কার্য্য যেন সম্পূর্ণ হইত না এক মাথা সিঁদ্র দিয়া, চওড়া লাল পেড়ে সাড়ী পরিয়া, রায় গিয়ী তার নধর দেহ লইয়া বর-কনে বরণ করিয়া

ना नहेल. गृहक मान कति उपन विवादक अकते। अक्टानि हहेगा तिहन । ছোট ছোট ছেলেপুলেদের অহুথে রায়-গিল্লীর চিকিৎসাই গ্রামের লোকের পছল ছিল, ডাক্তার কবিরাজ দেখাইতে হইলে তাঁর পরামর্শ না লইয়া কেছ চিকিৎসার ব্যবস্থা করিত না, আর ডাক্তার কবিরাজেরাও রায়-গিন্নীর প্রামর্শ শইতেন। আবার, নাম্বেব মহাশরের অত্যাচার-পীড়িত প্রজা, জমীদারের নিকট দরখান্ত না করিয়া, রায়-গিন্নীর কাছে আপীল করিত-কেন না, এখানে অত্যাচারের প্রতিকার হাতে হাতে। রায়-গিন্নী শক্তের যা হইলেও, গরীবের মা, এ কথা প্রজারা বেশ জানিত।

(0)

কত তন্ত্ৰ-মন্ত্ৰ, শান্তি, স্বস্তায়ন মানত করিয়া, কত ঔষধ-মাতৃলী ধারণ করিয়া রায়-গিল্লীর অনেক বয়সে একটী মাত্র পুত্র হইয়াছিল। সাধ করিয়া রায়-গিলী তার বড় আদরের পুত্রের নাম রাথিয়াছিলেন, ললিতমোহন। ললিত যে কেবল নায়েব মহাশরের আঁধার বরের একমাত্র আলো ছিল, তাহা নহে—ে েল তার বুদ্ধা ঠাকুমা'ব একমাত্র আবাশ্রয় স্থল হইয়াছিল। লে তার গম্ভীর-প্রকৃতি পিতা এবং অতিরিক্ত শাসনপ্রিয় মাতার নিকট বড় একটা থেঁদিত না তার যত কিছু আদর-আন্দার সব ছিল ঠাকুমা'র কাছে। বুদ্ধাই তাকে মামুষ করিয়াছিলেন, তাঁকে না হইলে ললিতের এক দণ্ড চলিত না। রায় গিল্লী যে এটা খুব পছল করিতেন, তাহা নহে, কিন্তু ছেলে সম্বন্ধে তাঁর মনে একটা বিশেষ দৌৰ্বল্য ছিল-কাজেই তিনি তাহাকে এ বিষয়ে বাধা দিতে পারিতেন না। ফলে ললিত বৃদ্ধার একান্ত অনুগত হইয়া পড়িয়াছিল। ক্রমে বাৰ্দ্ধকোর সঙ্গে পতিতের মা'র গৃহস্থলীর অস্ত কাজ কমিয়া গেল – রহিল কেবল পৌত্তের লালনপালন, আর হরিনামের মালা।

बाब-गृहिनीत विजीय এবং প্রধান দৌর্বাদ্য ছিল, তাঁর শান্তড়ী সম্বন্ধে। বধু অবস্থায় তিনি শাশুড়ীর কাছে যে গঞ্জনা-লাঞ্চনা ভোগ করিয়াছিলেন, এখন রাড়ীর সর্বময়ী কতা হট্যা তিনি সে সব দিন ভূলিতে পারেন নাই। শাওড়ীর উপর 'দাদ তোলার' কোন দামান্ত স্থযোগও তিনি অবহেলা করিতেন না। ফলে পতিতের মা'র বেমন 'বৌ-কাঁটুকী শাভড়ী' নাম রটিয়াছিল - এখন बाब-शिक्षी 'मा छड़ी काँ हिकी (वो' व्याच्या था श हरेलन। वह मा छड़ी-ननन कार्या वाथा पिवान माथा वा माहम वाष्ट्रीत काहान छ हिल ना-वनः छेन्छै। शिन्नीक দেখা দেখি বাজীক অভাভ সকলে বুকালক হৈনতা কৰিত। কেবল লিক মাঝে মাঝে মা'র কার্য্যে ক্ষীণ প্রতিবাদ করিত— তার ফল বিস্ত বিপরীত হইত।
ভাইনী বৃড়ী নাকি ছধের ছেলে ললিতমোহনকে এখন হ'তেই তার মা'র বিক্লাচারী হইতে শিখাইতেছে। বৃদ্ধা শুনিয়া নীরবে অঞ্পাত করিত, আর আপনার আদৃইকে ধিকার দিত। আবার ললিত মখন ঠাকুমা'র কোলে রসিয়া তাঁকে আদর করিয়া চোথের ভুল মুছাইয়া দিত, তখন বৃদ্ধা নিজের সব ছঃগ ভূলিয়া বাইত।

(8)

এমনি করিয়া বৃদ্ধার দিন কাটিতেছিল, কিন্তু এতদিন শরীরে সামর্থা ছিল্ বলিয়া তাঁর নিজের কাজের জন্ম পরাধীন হইতে হয় নাই, এবং ললিতের কোন অসমত্ব হইতে পায় নাই। কিন্তু এটুকু স্থও প্রমেশ্বর বুঝি তার তদৃষ্টে লেখেন নাই। তাই,বার্ক্তার শেষ রোগ অভিসারের আক্রমণ তাঁর জরাজীর্ণ দেহকে জীৰ্ণতর ক্রিয়া দিল। বুড়া হাড়—অত অস্থেও বৃদ্ধা নিজ হাতেই বাঁধিয়া পাইতেন-কিন্তু শেষে সে শক্তিও লোপ পাইল। রায় মহাশয় মা'র সেবার জন্ত একজন দাসী রাখিবার প্রস্তাব সভয়ে গিন্নীর নিকট পেশ করিয়াছিলেন, কিন্ত তাঁর সে দরখান্ত না-মঞ্র হইয়াছিল--তিনিও গৃহে অশান্তির ভয়ে এ বিষয়ে আর চেষ্টা করেন নাই। রায়-গিন্নীর ব্যবস্থায় পাড়ার এক জন বিধবা আত্মীয় যে এক বেলা বাঁধিয়া দিয়া যাইত, ইহাই তিনি যথেষ্ট মনে করিতেন। সংসারে অধিকাংশ লোকই হাওয়া দেখিয়া' চলে। আত্মীয়াটিও রার-গিরীকে খুসী করিবার জন্ম যা' তা' করিয়া রাঁধিয়া এক খানা পুরাণ পাথেরে বৃদ্ধার ভাত বাড়িয়া হাথিয়া চলিয়া যাইত, বৃদ্ধার যথন ইচ্ছা হইত, অথবা মধন ললিত পাঠশালা হইতে ফিরিয়া বেণী পীড়াপীড়ি করিত, তথন আহার করিতেন। আহারের পর বৃদ্ধা নিজেই পাথরথানি ধুইয়া এক পাশে রাথিয়া, দিতেন, সন্ধার পর ললিত নিজ হাতে ঠাকুমা'র জন্ম এক বাটী হধ আনিয়া, তাঁহাকে থাওয়াইত। বৃদ্ধা এই হুধটুকু বড় ভৃপ্তির সহিত থাইতেন—এ যে छात वर्ष्ट्र जामत्त्रव 'माज ताकात धन এक मानित्क'त स्त्रहत मान । वृति এই স্নেহের অমৃতপানেই বৃদ্ধা এতদিন মৃত্যুকে দূরে রাখিতে পারিয়াছিলেন।

দিনের পর দিন এই ভাবে কাটতেছিল। একদিন জানি না কোন্ ওভকলে বৃদ্ধার হর্মল হাত হইতে তাঁর ভাত থাওয়ার প্রাণ পাথরথানি পড়িয়া
গোল। পাথরথানি সম্পূর্ণ ভালিলেও কোনা ভালিয়া ব্যবহারের অনুপযুক্ত
ইয়া গোল। আন্ত্রীয়াটি বিপ্রহুরে ক্ষাত বাড়িতে গিয়া পাথরথানির অবস্থা

দেখিয়া যথারীতি রায়-গিলীর নিকট রিপোর্ট করিলেন। এত বড় লোকসানের ধবর পাইয়া রায়-গিলী 'তেলে-বেগুনে জ্বলিয়া' উঠিলেন—"বুড়োমাগীর কি একটু আব্দেশও নেই, এই মাগ্ গিগোণ্ডার দিনে কত গালের অমন পাথরখানা ভেলে ফেলে গা! এ হাড়-জালানী বুড়ী মরবেও না—কেবল বসে বসে গেরস্তর লোকসান। তা' বেশ, নিজেই ভুগুন, খা'ন এখন কলাপাতে।' ইত্যাদি ইত্যাদি। রায়-গিলীর মন্তব্য শুনিয়া বৃদ্ধা ও ললিত ত্ব'জনৈর চক্ষ্ জলে ভরিয়া গেল।

রায়-গিলী স্থণীর্থ বক্তৃতার পর হকুষ দিলেন, ভাঙ্গা পাথরখানা ফেলিয়া দেওয়া হো'ক। ললিত এতক্ষণ চুপ করিয়া মা'র বক্তৃতা ভানিতেছিল—পাথর খানা ফেলিয়া দেওয়ার হকুম ভানিয়া, সে সেথানা কুড়াইয়া লইয়। ঠাকুরঘরের একটা কুলুজীতে রাথিয়া দিতে গেল।

ছেলের এই অন্ত কাও দেখিয়া রায়-গিন্নী তীব্রকণ্ঠে জিজ্ঞাসা করিলেন—
"কেন রে, ললতে, ভাঙ্গা পাথরখানা বল্লাম ফেলে দিতে, তুই তুলে রাথতে
গোলি যে ? ভাঙ্গা পাথরে থেলে গেরস্তর অকল্যাণ হয় ! হতভাগা ছেলের যত্
স্কনাছিষ্টি।"

পলিত মা'র কথার কোন জবাব না দিয়া, ঠাকুমাকে বলিল—''বেশ হয়েছে, মা তোকে বকেছে. ভূই যে পাথরটা ভাঙ্গলি, এখন আমার বৌ এসে মাকে কিসে ভাত দেবে ?"

কথাটা শুনিয়া মূথরা রাম-গিল্লী স্তম্ভিত হইয়া ছেলের মূথের দিকে চাহিয়া মহিলেন। তিনি কি ভাবিতেছিলেন জানি না—বোধ হয় তার নিজের ভবিষাৎ বৃদ্ধাবস্থাও পুত্রবধ্র ভাবী শাসন কালের ছবি তাঁর মানস-চক্ষে উদয় ইইতেছিল। অনেকক্ষণ এই ভাবে থাকিয়া, রাম-গিল্লী ধীরে ধীরে গিয়াছেলেকে কোলে তুলিয়া লইয়া শাশুড়ীর পায়ের ধূলা লইয়া প্রণাম করিলেন।

সেই দিন হইতে বৃদ্ধা শাশুড়ীর সেবার ভার রায়-গিন্নী নিজে লইলেন, ু বৃদ্ধার শেষ-দিন ক'টা বড় শাস্তিতে কাটিল। তার পর যেদিন পুত্র-পৌত্রকে আশীর্কাদ করিয়া পতিতের মা সংসার হইতে চির-বিদায় গ্রহণ করিলেন—সেদিন রায়-গিন্নীও মাতৃস্থানীয়া শাশুড়ীর স্নেহাশীর্কাদ হইতে বঞ্চিত হ'ন নাই।

ক এ গরের শেব অংশ আমানের দেশের একটা প্রচলিত গর হইতে লওয়া। এ ধরণের গর এখনকার লোকে ভূলিরা বাইতেতে—অথচ, আমার বিধাস, এই সকল গরের মধ্যে আ্বানের স্মানের বেশু একটা ছবি পাওয়া বার, এবং সেই হিসাবে, সাহিত্যে স্থান পাওয়ার বোগা। ইহাই আমার কৈছিলত —েলেবক।

প্রভূত।

[সেখক---অধ্যাপক শ্রীহরিহর শাস্ত্রী।]

(6)

७। आकाम।

আকাশের ছয়টী গুণ,—শব্দ, সংখ্যা, পরিমাণ, পৃথক্ত, সংযোগ ও বিভাগ।
কাকাশ নামে যে কোনও বস্তু আছে, এ বিষরে প্রমাণ কি ? আকাশের চাক্ষ্ব প্রভাক হয়, এ কথা বলা বায় না; কারণ, আকাশ নায়প। যে দ্রব্যের রূপ নাই, তাহার চাক্ষ্ব প্রভাক হয় না। নায়প দ্রব্যেরও চাক্ষ্য প্রভাক হয়, ইহা বলিলে আত্মারও চাক্ষ্য প্রভাকের আপত্তি হয়। উদয়নাচায়্য বলিয়াছেন, "অরূপভয়া চক্ষ্যভ্রপ্রের্ডেং। ভশু রূপযোগ্যভামুপানায়ের দ্রব্যাহকস্বাৎ, অগ্রথা আত্মনাহাপ চাক্ষ্যভ্রসঙ্গাং।" (কিরণাবলা, ১০৬ পৃঃ)

এখন শক্ষা হইতে পারে, আকাশের যদি প্রত্যক্ষ না হয়, তবে 'ইহ পক্ষী' 'এখানে পাথী উড়িতেছে' এইরূপ প্রাত্যক্ষিক প্রতীতি কিরূপে হয় ? ইহার উত্তরে আচার্য্য উদয়ন বলিয়াছেন যে, সেন্থলে আলোকমণ্ডলকে অবলম্বন করিয়াই এরূপ প্রতীতি হইয়া থাকে (১)।

আকাশের প্রত্যক্ষ না হইলেও তাহা অমুমাণ-প্রমাণ বলে সিদ্ধ হয়। প্রথমতঃ শব্দ বে গুরু, তাহা সিদ্ধ করিতে হইবে। "স্তায়লীলাবতী" কার বল্পভার্য্য, শব্দের গুণজ্পাধক অমুমানের আকার দেখাইয়াছেন,—"শব্দো গুণো জাতিমত্বে সতি অমুদাদিবাহাচাকুষপ্রত্যক্ষরাৎ, গদ্ধবং" (২৫ পৃঃ) শব্দ গুণ, বে হেডু ভাহা জাতিমান্ এবং অমুদাদির বহিরিক্রিয় অস্ত প্রত্যক্ষের বিষয় হইয়াও চাক্র্য প্রত্যক্ষের অবিষয়। দৃষ্টাস্ত, গদ্ধ। মনোভিন্ন ইন্দ্রিয়ের নামই বহিরিক্রিয়। উদয়ন লিথিয়াছেন,—"মনসোহস্তদিক্রিয়ং বাহ্যোক্রিয়ং—" (কিরণাবলী, ১০০ পৃঃ) বৈশেষিক-মতে বায়ুর প্রত্যক্ষ হয় না.(২), নতুবা হেডু ব্যক্তিচারী হইত। কেন না, বায়ুতে জাতি আছে, এবং তাহা চাক্র্য

⁽১) "কথং তহাঁহ পকী নেহ পকীতি এতার ইতি চেৎ। আলোকমণ্ডলমাঞ্জিতোতি ক্রমঃ।"—কিরণাবলী, ১০০ পূঃ।

⁽২) বারু-প্রকরণে প্রশন্তপাদাচার্ব্য লিখিছাছেন,—"ভতাপ্রভাক্তাপি নানাজং—" -- ভাষা, ৪৪ পুঃ দ

প্রত্যক্ষের অবিষয় হইয়াও বণিক্সিন-গ্রাহ্ণ, কিন্তু তাহাতে 'সাধ্য' গুণছ নাই, বায় এবা। বাহারা বায়র প্রত্যক্ষ স্থাকার করেন, তাঁহাদের মতে হেতুশরীরে 'নিরবয়ন্ধ' প্রবেশ করিয়া লইলে কোনও দোধ হয় না। কারণ, স্থূল বায়ুরই প্রত্যক্ষ হয়, তাহাতে হেতুর অপরাংশ থাকিলেও নিরবয়ব্দ নাই। বায়বীর পরমাণ, নিরবয়ব এবং চাক্ষ্য প্রত্যক্ষের অবিষয় হইলেও তাহা বহিরিক্রিয় জন্ত প্রত্যক্ষের বিষয় নহে। শব্দ যে বিশেষ গুণ, তাহাও সিদ্ধ করিতে হইবে। "মুক্তাবলী-প্রকাশে" মহাদেব জটু, শব্দের বিশেষগুণত সিদ্ধির জন্ত অমুমান প্রমাণ দেখাইয়াছেন (৬) যে, "শব্দ বিশেষগুণ, যেহেতু তাহা ইক্রিরগ্রাহ্য হইলেও দিবিধ ইক্রিয়ের দারা তাহার প্রত্যক্ষ হয় না. এবং তাহাতে গুণত্বের ব্যাপ্য জাতি আছে। প্রভার কেবল চক্রিক্রিয়ের দারা ও বায়ুর কেবল দ্বিক্রিয়ের দারা প্রত্যক্ষ হইলেও তাহাতে গুণত্বের ব্যাপ্য জাতি মাই বলিয়া ব্যাভিচার হইল মা। গুক্রের ব্যাভিচার বান্ধণের জন্ত 'ইক্রিয়গ্রাহ্যত্বে সতি' এবং সংখ্যাদিতে ব্যভিচার বারণের জন্ত 'দ্বীক্রিয়গ্রহণ্যোগ্যতারাহিত্তা সতি' বলা হইয়াছে। শব্দে হেতু আছে; কেন শ্রু, তাহা কেবল কর্ণেক্রিয়গ্রাহ্য এবং গুণত্ব্যাপ্য জাতিসান, কাজেই তাহাতে বিশেষগুণত্বরূপ সাধ্যের সিদ্ধি হইল।

এই শব্দ, যে দ্রব্যের স্পর্শ আছে, তাহাদিগের অর্থাৎ পৃথিবী, কল, তেলঃ বা বায়র বিশেষ গুণ নহে। ধাহারা শব্দকে পৃথিবাাদির গুণ বলিতে চাহেন, তাঁহাদের অভিপ্রায় এই যে, শঙ্ম, ভেরী প্রভৃতিই শব্দের সমবায়ী কারণ। বিশেষ গুণ হইতে পারে না। কারণ, শঙ্মাদির বাহা বিশেষ গুণ, তাহা শঙ্মাদির অবয়বগত বিশেষ গুণ হইতে উৎপর। শঙ্মাদির সমাদির সমাদির সমাদির গলতীয়। কিন্তু শব্দ এরপ নহে;—নিঃশব্দ অবয়ব হইতেও শঙ্মাদির উৎপত্তি হয় পাকে। নীরূপ তক্ত বা কপাল হইতে কলাচ পট বা ঘটের উৎপত্তি হয় না। শব্দ যথন শঙ্মাদির সমবায়ী কারণের যে গুণ, তাহার আপেকা না করিয়াই উৎপত্ন হয়, তথন তাহা পৃথিব্যাদির বিশেষ গুণ হইতে পারে না। উদয়নাচার্য্য লিথিয়াছেন,—

শনকো ন স্পর্শবদ্বিশেষগুণঃ প্রাত্যক্ষরে সতি অকারণগুণপূর্বকর্মাং। • •
স্পর্শবভাং শৃত্যাদীনাং বানি সমবাধিকারণানি তেবাং বে গুণান্তদনপেকত্বাং।

⁽৩) শংলা বিশেষগুণ: নৌকিকপ্রভাগতা। ইন্সিয়প্রাহতে সতি নৌকিকপ্রভাগতা। বীন্সিয়প্রহণবোগ্যভারাহিতো চ সতি গুণস্বাগ্যকাতিম্বাং।"—১৮৯—৯০ পুঃ।

रव श्रनः न्त्रनिविष्णविष्णां न एउ उपनारिकाः वर्षा ज्ञिशामत्र हेडि दक्वन वाडिद्यको।"—(कित्रनावनी, ১০৬—१ शृः)

এখন শকা হইতে পারে, শব্দে স্পর্শবদ্ দ্রব্যের বিশেষগুণত্বাভাবসাধক যে হেতু করা হইয়াছে, তাহা ত বাভিচারী হইব। কারণ, ভাম 🖦 पर्धि সংযোগাধীন যে রক্তরূপ উৎপন্ন হইনা থাকে, 'অকারণগুণপূর্বকত্ব' রূপ হেতু, তাদৃশ রক্তরূপে আছে, কিন্ত তাহাতে 'স্পর্শবদ্বিশেষগুণভাভাব' রূপ সাধ্য নাই। কারণ, রক্তরূপ, স্পর্শবদ্ ঘটাদিরই বিশেষ গুণ। ইহার উত্তর এই যে, খ্যাম ঘটে অগ্নিসংযোগ করিলে যে বক্তরপের উৎপত্তি হয়, বৈশেষিক দর্শনের মতে তাহাও কারণ-গুণপূর্বক। ঘটাদিতে অগ্নিসংযোগ হইলে ঘটাদির আরম্ভক পরমাণুগুলির পরম্পর সংযোগ নাশানস্তর ঘটাদির নাশ হয়। তথন স্বতস্ত্র, শরমাণুগুলিতে অগ্নিসংযোগ নিবন্ধন শ্রামরূপের নাশ এবং রক্তরূপের উৎপত্তি হইয়া থাকে। তা'র পর, সেই রক্ত পরমাণু হইতেই দ্বাণুকাদিকমে ঘটাদির উৎপত্তি হয়। কাজেই ঘটাদির রক্তরূপ, ঘটাদির সমবারী কারণ কপালাদির রক্তরপপূর্বক্র। স্তরাং আর ব্যভিচারের সম্ভাবনা নাই। নৈয়ারিকেরা ঘটাদিতেও পাক স্বীকার করেন, অগাৎ তাঁহাদের মতে অগ্নিসংযোগ হইলে ঘটাদির নাশ হয় না। ঘটগত ভামরূপের নাশানস্তর রক্তরূপের উৎপত্তি হইয়া খাকে। এই সিদ্ধান্ত অনুসরণ করিলে পূর্ব্বোক্ত হেতুর ব্যভিচারিতা বারণ করিবার জন্ম "অগ্নিসংযোগাসমবাগ্নিকারণকত্বাভাবে সতি" এই ভাবে হেতুতে নিবেশ করিতে হইবে। এইরূপ নিবেশ করিলে রক্তর্রপাদিতে আর ব্যভিচার ছইবে না। কারণ, তাদৃশ রক্তরপের প্রতি অগ্নিসংযোগ অসমবায়ী কারণ। জলীয় পরমাণুর রূপ, কারণ-গুণপূর্বক নহে, এবং তাহার প্রতি অগ্নিসংযোগও অসমবারী কারণ হয় না; কারণ, তাহা নিতা। এখন এই জলীয় প্রমাণুর ন্ধণে হেতু আছে, কিন্তু সাধ্য নাই; কাজেই ব্যভিচার হইতে পারে, এই জ্ঞ হৈতু শরীরে 'প্রত্যক্ষত্বে সতি' বলা হইয়াছে। জলীর পরমাণুর রূপের প্রত্যক্ষ मण्पूर्व अञ्चमानित आकात এই, -- "मस्मा न म्मर्गवम् वित्मयश्रमः অগ্নিসংযোগাসম্বাধিকারণকন্মভাবে সতি প্রতাক্ষতে সতি অকারণগুণপূর্বক-ত্বাৎ, স্থপ্ৰবং।"

"শব্দ: প্রত্যক্ষত্বে সতি অকারণ গুণপূর্বক্যাৎ · · · · ন ম্পর্শবদ্বিশেষণং—" প্রশন্তপাদভাব্যের এইরূপ পাঠ অনুসারে জগদীশ "স্ফিডেও" ব্যাখ্যা করিরাছের ধে (৪), শব্দ, পৃথিব্যাদি চারিটী দ্রব্যের গুণ নহে, বেহেতু তাহা প্রতিনির-

^{(8) &#}x27;नत्मा न मार्नवम्वित्नवनः श्वितानिष्ठ्नीः ७१ हेडि माधार्थः। अब रहकू

তে বিষয় । অর্থাধ নিরমতঃ একই ইব্রিরের বারা তাহার প্রত্যক্ষ হর)
এবং অকারণ-গুণপূর্বক। অগবীশের মতে শক্ষে বিশেষগুণজের সিদ্ধি না
করিরাও তাহা বে স্পর্শক্ষ দ্রব্যের গুণ নহে, ইহা সিদ্ধ করা কার। কারণ, তিনি
প্রত্যক্ষম্বে সভি' ইহার অর্থ করিরাছেন—"প্রতিনিরতে ব্রিরেগ্রাহুত্ব সতি।"
অগবীশ, পাকল রুপাদিতে ব্যভিচার বারণের এক হেতুতে 'অগ্নিসংযোগাসমবারি
কারণক্ষাভাবে সতি' এইরুপ বিশেষণও ফেন নাই। কেন না, তিনি 'অক্রিণ খণপূর্বক্ষে'র 'হাশ্রেরসম্বারিকারণর ভিস্কাতীরগুণপূর্বক্ষাতীরান্ত্রত্ব' এইরূপ
অর্থ করিরাছেন। বটাদির পাকল রক্তরূপ, স্বাশ্ররসম্বারিকারণর ভিস্কাতীর-খণপূর্বক্ষক লাতীর, কালেই ব্যভিচারের সন্ধাবনা নাই।

किम्भः।

মোস্লেম সভাতার ইতিহাস মোস্লেম জগতে ব্রিদ্যাচচ্চা .•

প্রথম খণ্ড ।

व्यादनां ।

[লেখক—শ্রীষতীক্রমোহন রায় বি, এ 🖂

মন্ত্ৰী কারলাইল বলিয়াছেন, "Aliah Akbar, God is great."—and them also "Islam." That we must submit to God. That our whole strength lies in resigned submission to Him, whatever He do to us. For this world, and for the other ! The thing He sends to us, were it death and worse than death, shall be good, shall be best; we resign ourselves to God. "If this be Islam", says Goethe, "do we not all live in Islam ?" Yes, all of us that have any moral life; we all live so." (>) ! ইয়াই

প্রাক্তে শতি অকারণঙাপূর্বক্যানিতি। পরস্থাপরস্থরোর্যভিচারত বারণার সভাতং প্রতিনিরভিত্তিরপ্রাক্তকে সভীতার্থকম্। ভদ্ধানত স্থানক স্বাধানিকারণার্থিকারিতি বিশেষ্যকাং থাক্তর্নার্থিকারণার্থি

- বোহাল্লক কে, চাঁক অবৈত। অকাশক সনীন্টকান ছদান, নৃত্ত, লাইংব্রনী ১২।১
 সাল্লেক লেন, ক্লিকাতা। তবল কাউন, ক্টাংশিত ২০০ পৃঠা। সচিত্র, কাণতে বাধা, বুল্য
 ১০০ চাকা।
 - (>) Lectures on Heroes (Chelsea edition) p. 226-227.

বধন হজরত বোহান্দদের (দঃ) প্রচারিত ধর্ম, তথন ইহা বে সার্কভোরিক সনাতন ধর্ম, তরিবরে কোন সন্দেহ নাই। আরবের মন্ত্রে এই নবধর্মের উলেবে, প্রাচীন পারসিক সাত্রাজ্যের ভিত্তি কম্পিত হইরাছিল এবং পরে গৌহিত্যনদের উপকণ্ঠ হইতে সাগর-মেখলা-বেটিত হিম্পানী দেশ পর্যন্ত প্রায় সমৃদ্য জনপদেই সে কম্পনের বেগ অমুভূত হইরাছিল। মোহাম্মদের ধর্মবল বে বিপুল ছিল, তাহার প্রমাণ ইউরোপে মূর ও তুরুক্তের প্রভাব। প্যাগম্বরের অমিত শক্তি হারা উন্ধুদ্ধ হইরা মন্ত্রাসী আরবগণ বে এক কালে প্রবন্ধ প্রতাপান্থিত হইরাছিলেন, তাহার জের ইউরোপ এখনও মিটাইতে পারে নাই। খ্রীষ্টান ইউরোপে অভাপি প্রতক্ষেতি নিত্য কোরণ পাঠ হইতেছে। গোরাভাল কুইভার তীরে কোরাণ স্ব্রাহ্মিত স্থন্মর প্রক্রোন্ঠাদিসহ মোসলেম রাজপ্রাসাদ আজও উন্নতনীর্বে ইসলামের বিজয় বার্তা হোষণা করিতেছে। সহস্রাধিক বর্ষ পৃথিবীর প্রায় অর্দ্ধাংশ ব্যাপিয়া বে ধর্ম চলিতেছে, তাহার প্রসারণ কখনই পাশব বলে হইতে পারে না। নব ধর্মের সার্ব্বেকনীনতাই ইহার সম্প্রসারণের অন্তত্ম কারণ।

বখন সমগ্র পৃথিবী শিল্প চর্চ্চা ও বাবহারিক শিল্পবিজ্ঞান সম্বন্ধে যোর অন্ধকারে অবস্থিত ছিল, তথন মোসলেমগণই জগতে বিবিধ নৃতন শিল্প দ্রব্যের আবিষার ও প্রচলনের ব্যবস্থা করিয়াছিলেন। মোসলেমগণের উরতি যুগে ইস্লাম জগতের সর্বতেই শিল্প বাণিজ্য ও আবিষার উদ্ভাবনের পূর্ণপ্রভাব বিশ্বমান ছিল। প্রাচীন প্রাচ্যে আমুর (Assyria), বভেক (Babylon) আফ্রিকার মিক্সাইম (Egypt), পারস্ত, ভারতবর্ষ এবং চীন, এবং প্রাচীন প্রতীচ্যে রোমক ও ববন সাম্রাক্তা অপেকা ইন্লাম ক্ষণত সভ্যতায় অর্কাচীন হুইলেও মোদলেমগণের প্রাচীন ইতিহাস গৌরব-শ্রীমণ্ডিত। মধ্যমুগে সমপ্র মানব জাতির সভাতার ইতিহাসের সহিত ইনলাম সভাতার ইতিহাস ওতঃপ্রোত ভাবে বিশ্বজিত। স্থতরাং মোদলেম সভ্যতার ইতিহাস এবং মোদলেম বাগতের বিভাচটো সম্বন্ধে বিবিধ ভথ্যের সম্যক্রপে আলোচনা না হইলে মানব এাতির সভাতার ইতিহসি অসম্পূর্ণ থাকিয়া যাইবে। এ সম্বন্ধে ইংরাজি ভাষার কভিপর গ্রন্থ লিখিত হটলেও বল ভাষার আজ পর্যাক্ত এক ধানিও সর্বাদফলর গ্রন্থ লিপিবন্ধ হর নাই। যোসলেমগণের মধ্যে স্বজাতিপ্রেমিক, স্বধর্মনিরত স্থীবর্গের অভাব নাই। তাঁহার। ইচ্ছা করিলে দীনা বঙ্গভাষার এই অভাব वह शूर्वारे पृत कतिरा नार्य शरेराजन। बाहा इंडेक, ऋरवत विवन और रव,

ছলেখক সোহামদ কে, টাদ কর্ত্ব এই অভাবের কথঞ্চিৎ পূরণ হইয়াছে। তিনি স্কাতি স্ভাতাৰ প্রথম সোপান মোসলেম বিভাশিকার ব্যবস্থার বিবরণ গ্রন্থাকারে প্রকাশ করিয়া জননী বঙ্গভাষার চলনচর্চিত পাদপয়ে যে অর্থ্য প্রদান করিয়াছেন, বাঙ্গালী হিন্দু মোসলমান তাহা সাদরে গ্রহণ করিবে সন্দেহ নাই। হল্পরত বোহাম্মদ (দঃ) বিজ্ঞানিকা বা জ্ঞানচর্চোর জন্ম যে সমুদয় উপদেশ প্রদান করিয়াছেন তাহা অমৃল্য। তিনি বলিয়াছেন, "ম্বদেশের জন্ম উৎস্গীকত-প্রাণ ও স্বদেশপ্রেমিকের পুণ্যশোণিত অপেকা পণ্ডিতের ব্যবহার্য্য মসী ব্দবিকত্তর পবিত্র ও মূল্যবান" (৩ পৃঃ)। "জ্ঞান স্বর্গপথে প্রদীপের মক্র-শ্মশানে বন্ধুর, নির্জ্জনতায় প্রিয় সহচরের ও নির্বাসনে পরম স্বন্ধনের স্তায় কার্যা करत । देश स्थमास्तित भथश्रामर्गक ; घुःथ मातिराजात अवलस्त , तसू मभारकत . অলভার, শত্রুর মধ্যে রক্ষা কবচ" (৬পঃ)। "হে আলি, জ্ঞান ও বিজ্ঞতার অভাব অপেকা কোন অভাবই, অধিকতর ভারবিশিষ্ট নহে" (৫ পু:)। **"কাহারো আরাধনা ও উণা** না কিম্বা তাহার অত্যধিক উপবাস ব্রতের দিকে লক্ষ্য না করিয়া তাহার বিজ্ঞতা কিরূপ তাহাই দেপিবে''। হজরত মোহাম্মদ (দঃ) বিশ্বাশিকা বা জ্ঞানচর্চ্চ। করিতে আপন শিষ্যমণ্ডলীকে কেবল উৎসাহ **রিরাই কান্ত হন নাই।** তিনি স্বয়ং বিভাশিকার স্ববন্দাবন্ত করিয়াছিলেন, ও স্বক্তবর্থানা স্থাপন করিয়া গিয়াছিলেন। জাঁহার পূর্ব্বোক্ত বাক্যাবলীর উপর निर्छत कतिया भागसभारतता कानहर्काय नियुक्त रहेशाहित्तन ।

এই গ্রন্থে ইসলাম-ধর্মপ্রবর্তক প্রেরিত পুরুষ হজরত মোহাম্মদের (দঃ) বিত্যামুরাপ ও তৎসম্বন্ধে তাঁহার উপদেশবাণী, থলিফা ও অক্সান্ত নুপতিগণের বিজ্ঞোৎসাহ এবং মোদলেম জগতত্ব বিভালয়, কলেজ ও বিশ্ববিভালয় প্রভৃতি বিত্যামন্দিরের সংক্ষিপ্ত ইতিহাস সঙ্কলিত হইয়াছে। ইহার কোন কোন অংশ প্রবন্ধাকারে 'ইসলাম প্রচারক'', "কোহিনুর" "ভারতী", ও "মুপ্রভাতে" প্রকাশিত হইয়াছিল।

গ্রন্থকার প্রাঞ্জল ভাষায় মোদলেম জগতের বিচ্চাচর্চা সম্বন্ধে বিবিধ তথা সঙ্গন করিয়াছেন। তিনি যে সমুদর তত্ত্ব বিপিবদ্ধ করিয়াছেন, তৎসমুদরের মাথার্থ্য নির্ণরের জন্ম প্রমাণ-পঞ্জী উপস্থাপিত করা হয় নাই। এই তত্ত্ত্তিল বিষ্ণানসন্মত প্রণালীতে স্থপ্রতিষ্ঠিত করিতে ইইলে যে সমুদয় যুক্তি জালের অবভারণা করিতে হয়, বা প্রথম শ্রেণীর সাক্ষ্য উপস্থিত করিতে হয়, তাহাও क्षर अर्फ डिलिथिड रव नारे।

প্রস্থার লিখিয়াছেন. "শেশন' দেশে মোসলেম্ংশিক্ষার ব্যবস্থা ফলে ভথার বিচ্নংখ্যক বৈজ্ঞানিক ও দার্শনিক পণ্ডিত জন্মগ্রহ করিয়াছিলেন, ও ভাঁহাদিসের আধীন গবেষণা দ্বারা যে সকল বৈজ্ঞানিক তত্ত্ব আবিষ্কৃত হইয়াছিল, ইউরোপেন্ধ ব্যমগুলী তাহাই অবলম্বন করিয়া বর্ত্তমানে বিজ্ঞান শান্তে এক অভিনব যুগ উপস্থিত করিয়াছেন"। (>০ পৃঃ)। কিন্তু অন্তত্ত্ব লিখিত্ত হইয়াছে, "তৎকালীন গোঁড়া ধর্মাচার্য্যগণ, এমন কি কোন কোন ধলিফাও বিজ্ঞান শিক্ষার মূলে কুঠারাঘাত করিয়াছিলেন। তাহার ফলে, বিজ্ঞান শিক্ষা অন্ত্রেই মহিয়া গেল। যাহারা বিজ্ঞান ও দর্শনামুশীলনে নিযুক্ত হইতেন, তাহাদিগকে ধর্মাদ্রোহী বলিয়া কতই না লাঞ্ছনা ভোগ করিতে হইত।" (২০ পৃঃ) "তৎকালে মুসলমানেরা যদিও বংকিঞ্চিৎ বিজ্ঞানচর্চ্চায় নিযুক্ত হয়েন, কিন্তু কার্যক্ষেত্রে প্রায় কিছুই করিতে সক্ষম হন নাই। তৎকালীন বৈজ্ঞানিক তত্ত্বাবলীর কিঞ্চিৎ কিঞ্চিৎ আভাস পাওয়া যায় বটে, কিন্তু তাহা কোন কার্য্যে প্রায়োগ করা হয় নাই বলিলেও অত্ঃক্তি হয় না।" (২০।১৬ পঃ)।

গ্রন্থকারের এই উভয়বিধ উক্তি পরস্পাব বিরোধী। ইহার কোন্টাকে সত্য বিলিয়া প্রহণ করিতে হইবে ? তিনি খ্রীয়ান পর্যাজক মোসায়েম (Mishem) এর উক্তি উদ্ধৃত করিয়া লিথিয়াছেন, "ইহা অবশ্যই স্বীকার করিতে হইবে বে, চিকিৎসা শাস্ত্র সমস্বদ্ধেই হউক. বা জ্যোতিষ, দর্শন অথবা গণিত শাস্ত্র সমস্বদ্ধেই হউক, সমস্ত জ্ঞানের বিষয় যাহা দশম শতাকী হইতে ইউরোপে প্রচারিত হয়, এবং স্পোনদেশীয় সারাসেনদিগকে ইউরোপের বিভালয় হইতেই প্রচারিত হয়, এবং স্পোনদেশীয় সারাসেনদিগকে ইউরোপের দর্শনশাস্ত্রের জন্মদাতা বলিয়া বিশেষ ভাবে সম্মান করা যাইতে পারে।" (১৫ পৃঃ)। আবার অন্তত্র এব্য়ল-কিফ্তীর 'তারিথ-উল-হোক্মা'র লিথিত বিবরণ উদ্ধৃত করিয়া দেখাইয়াছেন, শতাহারা এরূপ অনুমান করিয়াছিলেন যে, ধর্ম্মবিধি (শ্বরা) অজ্ঞতা হেতৃ কর্মানির এবং লান্তিজনক কার্য্য হারা বিকৃত করা হইয়াছে, এবং ধর্ম্ম বিশাস ও গবেষণার সাহায্যে লক্জানের মিলনকারী দর্শনশাস্ত্র ব্যতীত ইহাকে পবিত্র ও নির্দোষ করিবার অন্ত কোন উপায় নাই। তাহারা অনুমান করিয়াছিলেন যে, ধন্দি গ্রীক দর্শন শাস্ত্র আরবীয় ধর্মের সহিত মিলিত করা হয়, তবেই পূর্ণ কল্ব প্রাপ্ত হওয়া যাইবে।" (৩৫ পৃঃ)।

শ্রামানিদ বংশীয় 'থসরো-অন্-নৌশেরোয়ান' চুসিস্তান পদেশের অস্তর্ভুক্ত ু গোন্দেশাপুরে একটা বিভাষন্দির (একাডেমি) প্রতিষ্ঠিত করেন, যাহা পারক্ত নাল্যের পতন সংঘণ্ড সাসানিদদিগের পরে তিন শতাকী পর্যন্ত উরতিশীল সাবস্থার ছিল। এই একাডেমিতে (বা বিদ্যামন্দিরে) গ্রীক দর্শন ও চিকিৎসা শাল্র পরিত, ও চিকিৎসা কার্য্য সম্পাদিত হইত।" (৪২ পৃঃ)। "সোলেমান বিন আকুল মালিকের অধীনে ওবর বিন আকুল আজিল তাঁহার মিশর শাসন কর্তৃত্বের সমর গ্রীক বিদ্যার দিকে আরুষ্ট হয়েন। এখানে তিনি এব্নে আবলার নামে এক জন আলেকজান্তিরার গ্রীক দর্শন শাল্রজ্ঞ শিক্ষকের পরিচয় লাভ করেন। বন্ধুত্ব দীর্ঘকাল ব্যাপী ও স্থারী হওয়ার ওমর বিন আকুল আজিজ থলিকা হইরা এব্নে আবলারকে চিকিৎসা বিভাগের অধ্যক্ষ নিযুক্ত করেন।" (৪১ পৃঃ)। এই প্রকার বিরুদ্ধতাবাপর উক্তি এই গ্রন্থে অনেক আছে।

বোপ্দাদের প্রাচীন খলিফাগণের রাজত্ব কালে এবং ভারতে মোদলমান আধিকার বিস্তৃতির সক্ষে সঙ্গে বহু সংস্কৃত গ্রন্থ পারসীক ও আরব্য ভাষার অনৃদিত হইরাছিল। গ্রন্থকার তাহার উল্লেখ করেন নাই। স্থপ্রসিদ্ধ থলিফা আল মামুনের রাজত্বকালে বহুলদ বিন্ মুসা একখানি সংস্কৃত বীজগণিত ভাষান্তরিত করিরাছিলেন (১)। এই সমরে মিকা এবং ইব্ন্ দাহান্ সংস্কৃত গ্রেছ অবলবনে কতিপর চিকিৎসা সম্বন্ধীর গ্রন্থ প্রণয়ন করেন ১২)। এই সমরের বহু পূর্ব্বে স্থপ্রসিদ্ধ সংস্কৃত চিকিৎসা শাস্ত্র চরকসংহিতা ও স্কুল্রুত সংহিতা আরব্য ভাষার অনৃদিত হওরাতে আরবগণের মধ্যে ভারতীয় চিকিৎসা পদ্ধতি বিভার লাভ করিরাছিল (৩)। বিশ্ববিধ্যাত থলিফা হাঙ্গণ-অলর্সিদের দেহ-চিকিৎসক্ষ মন্ধ্ব বিব সম্বন্ধীর গ্রন্থকানি সংস্কৃত গ্রন্থ পারসীক ভাষার অনুবাদ করেন (৪)।

ভারতে মোসলমান অধিকারের আদিযুগে মোহামদ বিন্ ইস্রাইল আল ভালুখি নামক ক্ষমৈক মনীবী জ্যোতিষ শাস্ত্র অধ্যয়নের জন্ত এতদেশের নানা ছানে পর্যাইন করেন (৫)। ইহারও পূর্ব্বে আবু মাজার নামক আর এক জন ভানিপিগাস্থ মোসলমান সংস্কৃত ভাবা শিক্ষার্থ বারাণসীতে গমন করেন (৬)।

⁽⁾⁾ Colebrook, Miscellaneous Essays Vol. II. P. P. 444-500.

^() Biographical Dictionary, L. U. K. Vol. II. P. 242.

^() Diez, Analecta Medica, P. P. 126-140.

⁽⁸⁾ Journal of Education, Vol. III. P. 176.
Antiquity of Hindu Medicine P. 64.
Elliot's—Historians, Vol. V. P. 572, foot note.

⁽e) Michael Casiri, Biblotheca Arabico-Hispana Escurialeusis, P. 439.

^() Ain-i-Akbari Vol. II. P. 288.

ইহার চারি শতাবী পরে ইব্ন্-আল্ বাতিহার সংস্কৃত ভাষা শিক্ষার্থ ভারতবর্থে আগমন করিরাছিলেন (>)। খুষ্টার চতুর্দশ শতাবীর মধ্যভারে সম্রাষ্ট্র ফিরোজশাহ ওগলকের আদেশে মৌলানা ইচ্ছুদ্দিন থালিদ্থানি নগরকোটের প্রকাগার হইতে দর্শন, ঈশবতর ও ভবিষ্যদ্বাণী সম্বন্ধীর এক থানি সংস্কৃত গ্রন্থ পারসীক ভাষার অমুবাদ করিরা উহাকে 'দলাইক্-ই-ফিরোজশাহী' নাম প্রদান করেন (২)। গিরাস্-উদ্দীন্ মহম্মদশাহ থিল্জীর আদেশে সংস্কৃত হইতে পারসীক ভাষার অনুদিত পশু চিকিৎসা বিষয়ক এক থানি গ্রন্থ রচিত হইরা-ছিল। উক্ত গ্রন্থের নাম ক্রকতউল্মূলক্ (০)। এই গ্রন্থ অনুদিত হইবার বহু পূর্বের বোগ্লাদ নগরীতে পশু চিকিৎসা বিষয়ক অপর এক থানি সংস্কৃত গ্রন্থ আরব্য ভাষার 'কিতাব্-উল্ বাইতারাৎ' নামে ভাষান্তরিত হইরাছিল (৩)। এই সমুদ্র তথ্য আলোচ্য গ্রন্থে উল্লিখিত হর নাই।

আরবগণকেই ভূগোল শাস্ত্রের আবিষ্ণ্ডা বলা যাইতে পারে। যে সমুদ্ধর মোসলমান গ্রন্থকার ভূগোল শাস্ত্র প্রণায়ন করিয়া কশবী ক্রীছেন, তাহাদিগের মধ্যে ইবন্ বতুতা এবং ইদ্রিসির নাম ব্যতীত অপরাপর প্রসিদ্ধ গ্রন্থকারের নাম এই গ্রন্থ মধ্যে উল্লিখিত হয় নাই। জনখণরী, আবুল কেনা প্রভৃতি গ্রন্থকার-গণ্ড প্রেসির ভৌগোলিক ছিলেন। আরবের অনেক খ্যাতনামা "আলেম" এক জিত ক্রিয়া ভূগোল ইআলোচনায় প্রবৃত্ত হন। ১০০ খৃষ্টাকে, এক দল এসিরার প্রাংশের শেষ আবিষ্ণারের জন্ত, এবং অন্ত দল ইউরোপের দিকে ধাবিত হন। শেষোক্ত দল পর্ত্তাল হইতে অর্থকান-রোগে পশ্চিম দিকে বারা করিয়া ২৪ দিন পরে কোনজঃ বীপে উপনীত হন। আরবগণ বখন শোম অর করিয়াছিলেন, সেই সময়ে তাহারা আনেরিকাতেও গিয়াছিলেন। ক্ষিত্ত আছে বে, তথাকার গ্রীমাধিক্য দেখিয়া, তাহারা সেই হানকে "কালকোরণ" (অর্থাৎ এই স্থানটি তাওয়ার ন্যায় নত্যধিক উক্ত) বলেন। জনসাধারণ, এই নামের পরিবর্ত্তন করিয়া, বর্ত্তমান সময়ে আমেরিকার পশ্চিম ভাগকে 'কালিফার্ণরা' নামে অতিহিত করিতেছে (৫)।

^() Modern University History Vol. II. P. 274.

^(?) Elliot, History of India Vol. V. P. 573.

^() Elliot, History of India Vol. V. P. 574.

^(8) Ibid.

⁽ e) अवामी > ३२२, छात्र ७३ ६ शृक्षे ।

প্রস্থার নিধেন নাই, কিন্তু আমরা অবগত আছি বে, মোসলমানগণের উরতি যুগ্নে সৈরলা আজলিয়া নারী একটা মহিলা তাৎকালীন প্রসিদ্ধ শিলাবিদ্ধর্ত্-গণের অগ্রণী ছিলেন।

মোশ্লেম সৃত্যতার উন্নতিথুগে শিল্প বাণিজ্য ও আবিকার উদ্ভাবনের পূর্ণ প্রভাব বিদ্যমান ছিল। সিরিয়া প্রদেশের হেমছনগরের জুলা মনজেদের তোরণ দেশের গুম্বজে লৌহনিশ্বিত স্তম্ভে একটা মন্থাের প্রতিক্ততি নির্দ্দিত ইয়াছিল। মূর্ভিটির ছই হস্তই মৃষ্টিবদ্ধ, কেবল উভয় হস্তের তর্জনী মুক্ত এবং সরল ভাবে উদ্ধিদিকৈ সংস্থাপিত ছিল। এই মূর্টিটি বায়ুর গতি নিণয়ের জন্ম নির্দ্দিত ইয়াছিল। বায়ুর গতি যথন যে দিকে ফিরিত, অস্থ্লীদ্ধ সেই দিকেই চালিত ইইত। এই যদ্মের নাম 'আব্রিয়াহ।'

ধলিকা দিনীয় আবহুর রহমান পাইপের সাহায্যে সহরের সর্বাত্ত জল সরবরাহের ব্যবস্থা করিয়াছিলেন। আবু আবহুলা মন্তন্সারের উদ্যানস্থিত অত্যাশ্চর্য্য প্রমোদ-স্বোব্রে যে উপায়ে জল স্কুন্রাহ করা হইত, তাহাকে আধুনিক জলের কলের পূর্ব্যংশ্বরণ বলিলেও অত্যুক্তি হয় না।

মোসলমানগণের উরতিযুগে বিভিন্ন প্রকারের ঘড়ি আবিষ্ণুত হইয়াছিল।
দমান্ধ নগরের ভ্বনবিখ্যাত জ্লা মসজিদের যে বড়িটী স্থাপিত হইয়াছিল, তাহা
একটী বিশ্বরকর ব্যাপার। মসজেদের মিনারের গাত্রে একটী গবান্ধ দ্বারে
কুদ্র কুদ্র দাশেটি পিত্তল নির্মিত সোপানশ্রেণী বিরাজমান ছিল, আবার
প্রত্যেক সোপানে ঘাদশ্রী কুদ্র বাতায়ন ছিল। প্রথম ও শেষ সোপানে,
পিত্তলের পাত্রোপরি হইটী স্কৃত্য বাজ পক্ষীর অবয়ব নির্মিত ছিল। এক ঘণ্টা
সময় উত্তীর্ণ হইলে, উভর বাজপক্ষী ঈষদ্বাবে গ্রীবা লম্বা করিয়া স্থ স্ব চঞ্বর
সাহায়ে নির্দিষ্ট স্থানে সংরক্ষিত এক একটা পিত্তলের গুলি সজোরে তাহাদের
সন্মুখস্থ পিত্তল গাত্রে নিক্ষেপ করিত্ত। তাহাতে যে শন্দ হইত, ভদ্বারা সময়
নির্মণণ কর্য্যে অতি সহজেই সম্পন্ন হইত (১)। এইরূপ অনেক আবশ্রকীয়
কথা এই গ্রন্থে লিপিবন্ধ হয় নাই। গ্রন্থকার লিথিয়াছেন, "মুসলমানগণ কর্ত্তক
প্রতিষ্ঠিত সালার্ণোর মেডিকেল কলেজ ইউরোপের আদি ও প্রাচীনতম এবং
আদর্শ চিকিৎসা বিদ্যালয়" (১৩৬ পৃষ্ঠা)। কিন্তু ইহার সমর্থক কোন প্রমাণ
উপস্থিত করেন নাই।

⁽১) প্রবাসী ১৫শ ভাগ, প্রথম বর ৬১৫ পৃঠা।

আছের ৩০ গৃষ্ঠার লিখিত হইরাছে, "নোসনমানগণ তাহাদিগের ধর্মপুত্তক, পবিত্র "কোর আন্" পাঠ করিবার জন্ত ও ইহার গুড়ত হু জ্ঞাত হইবার জন্ত বে সকল বিদ্যার স্থাই করিবাছিলেন, বোধ হয় বে. পৃথিবীর কোন সভ্যজাতি তাহাদিগের ধর্মপার্টের বোধ সৌর্ক্যার্থে তজ্ঞপ বিদ্যার উদ্ভাবন করিতে সক্ষম হল লাই। এই সম্পর বিষয় লিপিবর্জ করিবার সময় প্রস্থকার হিন্দুদিগের কথা আক্ষেত্রবেই বিশ্বত হইয়াছিলেন বলিরা মনে হয়।

পতি তার পথ।

(>)

সৈদিন গোপালনগরে ভগবাম শ্রীক্রফের জন্মোৎসব। উপবাস-ক্রিষ্ট বর্ট দরনারী জীবনকে বস্তু করিবার আশায়, ও পুণালাভ করিবার আগ্রহে সিংহাসন-স্থিত বিরাট পুরুষকে দর্শন করিতে আসিয়াছে। স্থব্ধ-বিগ্রহের সমুখে, আদে-পাশে হাত ও হাগন্ধি তৈলে শত শত প্রদীপ জলিতৈছে। পুসা, ধুপ, অংশুক্র ও চলদের গঙ্কে সান্ধ্য-বায়্ আমোদিত হইরা উঠিরাছে। ক্রবে কাঁসর; ঘণ্টার শুন্দে চতুর্দিক প্রতিফানিত করিয়া আরতি আরম্ভ হইল। আরতি দেখিবার নিমিত্ত সকলেই আগে যাইবার জন্ত ভিডটাকে জনাট বাধিরা দিল। প্রধান পূজারী অনতাকে ইথাসাধ্য শাস্ত করিতে লাগিলেন। সেই সমন্ন বছমূল্য বস্ত্র-পঞ্জিছিভা, মানালকার-ভূষিতা, এক ক্লারী রমণী দেবতা-দর্শন করিবার মাননে নালীর সহিত শিবিকারোহণে উপস্থিত হইয়া ভিতরে বাইবার ৰম্ভ চেষ্টা করিতে শাগিল। কিন্তু সহসা একটা বাৰা প্রাপ্ত হইরা আপনাকে পাৰণাইতে দা পারিয়া, সে একেবারে পূলারীর উপরে কিয়া পড়িল। তথন শে অত্যম্ভ বাৰ্চ্ছিত হইবা, জনমত মন্তৰে তাহাকে বলিল-"কমা করুন, মা জেনে অণরাধ করেছি।" পূজারী জুদ্ধবরে রলিলেন — গুলুপ কর হতভাগিনী পতিতা। দার্মাকে স্পর্শ করিল তোর এত স্পন্ধী! দুর হ এখান থেকে।" আঘাত পাইরা চিত্রা কিরংকণ অব ইইরা রহিল। তারপর পূলারীর দিকে ভির দৃষ্টিপাত করিয়া বণিল, "সত্যই জ্বানি হতভাগিনী পতিতা। কিন্ত আন প্রাক্ষের ক্মার্মিনে আপনি গার্মকে বে অপনান কর্মলেন, এতে কি দেবতা मुद्धे रायम १ मानि नानाक वना कवार नातान, नानीरक वना कव्यान অধিকার আপনার নাই।" এই বলিয়া সে বিশ্বনাথের উদোশে প্রশাস করিয়া,
অঞ্চল দিয়া চকু মুছিতে মুছিতে মন্দির ছাড়িয়া চলিয়া গেল।

(2)

গভীর রাত্তি, নির্জ্জন কক্ষ। চিক্রা দেকালয় ছইতে ফিরিয়া শব্যার পড়িয়া ছট্মট্ করিতেছিল। পুরারীর শেষের কঁথা কয়টা ভাহার বুকের মধ্যে সর্বাদা ভীরের মত বিধিতেছিল। থাকিরা থাকিরা দারুণ বেদনার তাহার খাসক্র হইবার উপক্রম হইতেছিল। সে ভাবিভেছিল, ভাহার বাল্যকালের কথা। ৰখন কোন চিন্তাই ছিল না, কেবল পিতামাতার আদর ও ভালবাদা, এবং সন্ধিনীদের সহিত প্রাণ খুলিয়া হাসি ও আমোদ। সমস্ত দিন লুকোচুরি খেলা, পাছে উঠিরা কল পাড়া, দোল খাওয়া, পুকুরে সাঁতার কাটা; সন্ধ্যাবেলা বৰে কিরিয়া শাঁথ বাজান, তুলসীত্রায় প্রদীপ দেওয়া, ঠাকুরঘরে প্রণাম করা, বাবার দলে আহার করিয়া, মার কোলে ভইয়া গর ভনিতে ভনিতে ঘুমাইয়া পড়া। এমনই কত মধুর স্বৃতি-মাথা কথা; সেই একদিন, আর এই একদিন। ভারপর আট বৎসর বয়সের সময় পিতার সেই গৌরীদান-এক জন অজানিত নূর্তনের সহিত তাহার যাল্যবিনিমর। শেষে এক কাল রাজিতে সব শেষ। ছর মাস না বাইতেই স্থামীরূপ অপূর্ক পদার্থকে চিনিবার পূর্কেই সকল मांध, मकन प्रानत्मक विमर्कन । कन्नात देवथवा लाक मध् कतिए ना পারিরা, জ্ঞাতিদের হস্তে তাহাকে সমর্পণ করিয়া, পিতা মাতার সংসার হইতে कित्रविमाक अर्ग । जात्रभत्र सोवन-मधारम, विमिन विस्कारी समस्त्रत वृज्जिक লালসা, ব্ৰহ্মচৰ্য , সংবদ, দৃঢ়তা সমস্ত সবলে ঠেলিয়া দ্বিয়া, কি এক ছেন্ত कन्विक, विवाक जारवाक व्याचामत्न वाकून इहेन्ना निष्मत्व नर्वानाम नाथन করিল, কি ভীরণ সেই রাত্তি ৷

চিত্রা আজ আত্মবিশ্বতা ! ডাহার অন্তরাত্মা বেন তাহাকে বর্দিন্তে লাগিল
—"প্রমে পণ্ডিতা ! তোর এই অভিশপ্ত জীবনের ওপর দিরে কড দিব কেটে গেছে; এখনও কি আশা সেটেনি !" চিত্রা শান্ত গঞ্জীর মূর্ত্তিতে উঠিনা দাঁড়াইল ৷ তাহার পর মাথার কেশ কর্তন করিল ৷ অলভার ত্যাগ করিলা ক্ষারাত্ম ধুইরা কেলিল ৷ মূল্যবান বন্ধ ছাড়িরা সামান্ত বসল পরিষান করিল।

(0)

ক্ষা-প্লাকিত আম। কত কৃটার পড়িয়া গিরাছে, কত লোক আশ্রয়শৃত্ত হয়য় বৃক্ষের উপর বদিয়া আছে। কত বছুবা ও গৃহপাণিত পঞ্জর দেহ অংশ

कांगिट्ट । किया त्योकादबार्ल । जारात हरे क्यू बाल अतिवा छैटिन । চতুর্দিকে বুরিয়া বুরিয়া নাগ্রিকদিগকে বলিতে লাগিল—"যারা এই কাল ী গ্রামের বাধ বেঁধে দেবে, আমি তাদের হাজার টাকা বক্শিদ্ কর্ব। তোমরা ৰদি রাজী থাক বল।" পুরস্কারের লোভে অনেকেই কার্য্য করিতে স্বীকৃত इटेन। (म ज्थन चात्र भारत चाना हैता लाक्यन नहेता. (व द्वान किता मर्दर) গ্রামের মধ্যে জল প্রবেশ করিভেছিল, সেখানে গেল, এবং সমন্ত দিন ভাছাদের কার্য্য পরিদর্শন করিতে লাগিল। তিন দিন অক্লান্ত পরিশ্রমের পর বাঁধ বাঁধ। হুইয়া গেলে, গ্রাম হুইতে জল সরিয়া গেল। বাহারা আত্রমণুক্ত হুইয়াছিল, নে छाहारमत यत वांधिवात थत्रह मिन ; याहाता जनाहारत हिन, छाहारमत जाहारतत বোগাড় করিরা দিল। সকলে গ্রই হাত তুলিয়া তাহাকে আশীর্কাদ করিতে লাগিল—"বেঁচে থাক মা, এমনই করে সকলের উপকার কর্তে বেঁচে থাক।" বাড়ী ফিরিবার সময় চিত্রা দেখিল, এক কুটার-মারে একটা মুসলমানী তাহার শিওকভাকে বক্ষে চাপিয়া ধরিয়া মরিয়া রহিয়াছে। সে ধীরে ধীরে মাতার আহপাশ হইতে সন্তানটাকে মুক্ত করিল, এবং পরীক্ষা করিয়া বৃথিল, তাহার দেহ শীতন, কিন্তু প্রাণ রহিরাছে। তথন আগুন জালিয়া সে শিশুর হাত পারে সেঁক দিতে লাগিল। অনেকক্ষণ পরে শিশু চেতনা পাইয়া ক্ষীণকঠে फांकिन-"मा।" ठिखा ठमकित्रा डेठिन - এकि यश्न, ना नडा! कर्त रकान কুদুর অতীতে এই লেহের ডাক গুনিরা দে তাহার মাতার কোলে ঝাঁপাইরা পজিত। जात्रभत्र वहतिन, वहतिन, जात तम मिष्ठे जास्तान तम स्मातन नाहे। শিশু আবার ভাকিল--"মা।" চিত্রা বলিল-"কেন মা ?" আজ তাহার মৃত মাতৃত্ব কি অনুত পানে সঞ্জীবিত হইরা উঠিল। ক্ষমাট অঞ্জ স্নেহম্পর্শে বার বারে ব্যবিতে লাগিল। মুহুর্ত্তে কত অবানিত মধুর ভাব হৃদরে ফুটরা উঠিল। মনে इटेन. जानत्मत्र जात्वरा পृथिवी छाहात हरक नुश हहेबा जानिएएছ, त्र स्नान হারাইতে বনিরাছে। কি বনিরা, কি করিয়া কস্তাটীকে আদর করিবে ভাবিরা পাইন না। শুধু শিশুটীকে বুকে ধরিয়া বারংবার চুম্বন করিতে লাগিল। কিরংকণ পরে সে একটু প্রকৃতিস্থ হইলে, শিশুটীর জন্ত ছগ্ধ আনাইরা ভাহাকে পান করাইল। ভারপর ভাহার যাতার সংকারের বন্দোবত করিয়া ভাহাকে नहेशा श्रष्ट-किन्द्र्य श्राद्धा कतिन।

(*)

क्रियान भरतक काकः। त्म अवाह आय आय प्रतिश नकान करत, काहान

ক্ষিবার লোক নাই, লোকের এই সমস্ত হংধ মোচনে সে সাধ্যমত টেটা করে, कीर्रीत कार्यहर अभिन्द वामक वानिकानिशटक ट्वाहम महेन्रा जाएत करते। मैर्शिको त्रेषे, वर्ष हरेती बारोट्ड छाराजी खेळू मानूब हरेटड शांदन। त्र मुजनमात क्लाहित्क त्म शृंदर जामिशक्ति, अकद्य त्मरे भिक्ष वर्ष रहेशास, अवेश তাহাকে "মা" ধনিয়া ডাকে। তাহার স্নেহ ও ভালবাসায় একদিনও সে মির্দ্রের মাতার অভাব বৃঝিতে পারে নাই। এইরূপে চিত্রা তাহার দিনগুলি काहारिएकिंग।

একদিন চিত্রার নিজ গ্রাম রামপুরে প্রবল ভাবে মড়ক দেখা দিল। প্রভান্থ কত লোক মরিতে বাগিব। প্রাণের তরে অনেকেই দেশ ছাড়িরা অস্তত্ত পর্লায়ন করিল। সমস্ত প্রাম জুড়িয়া একটা হাহাকার পড়িয়া গেল। চিত্রার বিশ্রামের অবসর নাই। জীবনের মায়া ছুচ্ছ করিয়া দিবারাত্রি রোগীর সেবাই ভাহার কর্ম হইলা দাঁড়াইল। কার্যা করিতে করিতে এক একদিন প্রাণের भानत्म त्म भावृत्ति कतिरङ थारक—"व्यक्ति । यङ्गे धरशाष्ट्रि, उङ्गेर त्यन ভোষার গথের সন্ধান পাছিছ।" একদিন সে একটা কুটারে গিয়া দেখে যে এক স্থান জান্ধণ রোগ-বন্ধণার ছট্ফট্ট করিভেছে। তাহাকে দেথিবামাত্রই সে চিনিল — সেই পূর্বপরিচিত পূজারী। পূর্বের সমন্ত অপমাম ভূলিরা গিয়া, সে তৎক্ষণাৎ एत शाम रहेरा जान हिकिश्यक बानाहेबा, छाहात हिकिश्यात छेखमत्रभ बर्टमावक कतिक। भेत्रम याच्च अत्रेश खाम्मागत त्मवा कतिहाक नाशिक। कर्रमक क्रियम श्रक्तांस क्ष्मावात्र नेत्र दम काँकाटक मृजात आम बरेटक कितारेता आनिन। खेरम करम जिमि सेफ रहेरज गांशिरणन। जथन डाहात सक लांक निर्मुक করিয়া, যে মরণাক্রান্ত অন্ত রোগীর উদ্দেশে যাত্রা করিয়া কিছু তাহার भंगीतंत्र इस्तेनजात बन्न तम भरेष भूकिछ। इहेन्रा शिक्ष्म । जयन मकरन जाहारक इत्रावित कतित्रा डाकालित गृहि नहेता काम। धहेनात खाकालेक गापि ध्वेनन कार्य कोहाटक आक्रमन कृतिक। हिक्किशोध काम सन हरेन सा। मिन मिन काहात बीवनीनिक द्वान रहेता चानिएक नाशिन। कात्रभत धकरिन जभताह्य জাহার অবস্থা অভ্যন্ত সকটাপর ইইরা পড়িল। ভাহার পালিভা কলা এবং क्षीबेंच बॉनक बोनिकांत्रा छाहात जन्न केंग्निट्ड गानिन। हिंदा डाहाबिनटक

সাম্বা পিতে বাগিক। জনন এলিরের পুরারী আসিরা সেহানে উপস্থিত क्रेंट्रान, अर अञ्चल कर्क जाशांक विनातम - मा, कामांक हिन्द शासिन, আমাকে কথা কর।" চিক্রা দ্রাহ্মণকে প্রণায় করিয়া বলিল—"ঠাকুছ, স্বামাকে দেবতা দর্শন করান। সেই দিন থেকে আর মন্দিরে ঘাইনি !'' ভখন সকলে ভাহাকে শইরা দেবালর অভিমূখে বাত্রা করিব।

(e)

नका। रहेशाएए। वह पिन शृर्त्सत जान चाला हो क्रवन राज्यनहे चात्राज হৈছৈছিল। ভেষনই দীপ অণিভেছিল। পুশ্-গন্ধে তেমনই চতুৰ্দ্দিক মাডাইরা, তুলিয়াছিল। চিত্রা অভি কটে উঠিয়া বসিয়া দেবতাকে প্রণাম করিল। ভারপর হাস্তমুথে বিনীত ভাবে পূজারীকে বলিল -"ঠাকুর, দশ বংসর পূর্ব্বের সেই একদিন, আর এই একদিন। কেদিন আপনার অবক্তাই আমাহক নরকের भथ (थरक कितिरत्रहिन, आभात कीरत्मत्र (अत्र ६ (अत्र भथ निर्देशन कहत्रहिन, चायारक मजायर्थ मिथिरबहिन। चार्यान चार्यात खुक, चार्यनांत्र हत्रद्व ध जीवन मिल्ला मिलाम।"

চিত্রা পূজারীর পদগুলি গ্রাহণ করিল। ভিনি ভাছাকৈ আশীর্কাদ করিয়া অঞ্চৰত কৰিলেন,—"বাও মা শান্তির সর্গো। সে ছার তোমার বৃদ্ধ কর মহে! তোমার পাপ-কল্বিত চিত্ত এখন পুণোর জ্যোভিতে উদ্ধাসিত, নির্মল, পবিজ, ও নমত ।**

এত আত্মহত্যার হেতু কি ?

[৺ঠাকুরদাস মুখোপাব্যাদ।]

আত্ম হত্যা-সদক্ষে অতীতের গহিত তুলনা করিয়া, বর্তমানের করিবার জন্ম তথিবাক কোনাও হিনাবের শব্দ শালাততঃ বে আভালের সন্মুখে व्यक्ति, जौंदा तरहे। अब कोरेनी नाहे; शबंद तम अब व्यक्तवत्तव क्षांकर আমন আগ্রহাবিত নিছি। কারণ, আমনা জানি বে, সরকারী রিগোটে উখিত अत्रभ जाइन मृगा, जामात जामात जामाति मुना जार्भकः वक् जिन महि । গাদিতের আসল কলের অনুপাতত অনুমান ও এজানুল অহ প্রায় তুলামূলা; नंतर अपूर्वास्तर मृत्य अधिक्छत ; कात्रन अपूर्वान चलः अख्यिलामृतक । अवस

কুলে, আৰম্ভ অক্তাৰে অধ্বা ডাহার আসনছের অভাবে, অনুযানের অকুশরণ করিতে আর অধিক কৈন্দিরৎ না দিলেও অক্তার হইবে না। কিছ व्यक्तिका न्यां क्षेत्र নতটা আত্মহতা৷ সৰকে কথা; পরস্ক, আত্মহত্যা সাধানণভাবে এইকণে আমাদের তাদুশ আলোচ্য নহে, রাদুশ আলোচ্য মধ্যা নারীদিগের ক্বত হ্মাত্মহত্যা। রেহেতু এই কথাটা নইরা বিগত করেক মাস হইতে একটা জ্ঞান্দোলন উঠিয়াছে এবং যে আজ্ঞোলনে এ দেশীয় কতকগুলি অর্কাচীন লোক ও অজ্ঞাত-প্রকৃত-তথা এক-আধ জন একোনো ইণ্ডিয়ান সম্পাদক বাৰ মূর্যতা এবং শঠতা উন্মুক্ত হল্তে এতাধিক ব্যব্ধ করিরাছেন বে, অভঃপর তাঁহাদের ৰাহাহনীৰ জন্তও বাবেক "বাহাবা" দেওয়া উচিত।

সে কাব অপেকা এ কালে আত্মহত্যা অধিক কিবা অৱ সংখ্যার সংঘটিত ছ্ইতেছে, এ অনুষান আমরা করিব না; করার প্ররোগন নাই। তবে ইছা ক্লামরা অভ্যুক্ত কঠে বলিব, আত্মহত্যার বাহু জ্বণের কোনও হি**সাব** না क्रविदारि विनव रव, এ यूर्ग राज्ञ भिका, राज्ञ मीका, वाद्य हनाहन राज्ञ , ছান-কাল-পাত্ত বেরূপ,ভাহাতে নিভ্যই ত দেখিতেছি—দিবাচকে নির্ভই আমরা দেখিতেছি বে,—প্রতি দিন, প্রতি মৃহর্তে, প্রত্যেক শতেকে অলীতিক্সন হিন্দু সন্তানু পথবা তাহারও অধিক সংখ্যক দর নারী আত্মহত্যা করিতেছে। আত্ম-হত্যা কাহাকে বলে ? অধর্মত্যানী হইরা আত্মাকে অসংখাবার শরতানের শ্রীপাদপন্নে বলিপ্রদান অংশক্ষা অধিকত্র প্রথর আত্মহত্যা আর কি আছে,— আর কি হইতে পারে,—আমরা কানি না। কিছ এরপ আত্মহত্যার স্থবোগ, ছবিধা ও ওড়লগ্ন আৰু কাল কৰ্মতা। এ বুগে আত্মহত্যার কোন্টা নর ? মাভূ-ক্ষেত্র সহিত্ বিবাক্ত শিক্ষা শিশুর শোণিতে প্রবেশ করিয়া আত্মহত্যার বীজাণু বপন করে। বিদ্যামন্দিনে বীজাভুর বিকশিত ও বর্দ্ধিত হন; পরস্কু পরে পরে, স্তরে তত্ত্বে আত্মহত্যা ক্ষসংখ্যবার অভিনীত হইরা থাকে। এ বুগের . শ্লীবনই রেন কড়কগুলি আত্মহত্যার সমষ্টি, আত্মহত্যামর; প্রকাশ্ক আত্মহত্যা প্রাভ্যন্তরিক আত্মহত্যার একটা বাস্থ বিকাশবার। আত্মহাতীকে আত্মহত্যা अक्वारतत अधिक कृरे वात क्तिएं रव नां, अक्षिक्वात खरव रव छारा दव, हिन्द्री दक्षत्र व्यथम वाद्यवह श्रूनवावृद्धिमात्र ।

मःथाम-विद्युथ **पार्क्**नरक निवाहरक रक्ष्मान् कतित्रो संगवीन वीसराव (वशाहेशाहित्तन (न, कुक्त्करक न्यरनका नारिसी नवकर भूक्त्रराव कर, मुठ, গতাম ; তাহাদের পরবর্ত্তী মুকু কেবল পূর্ববৈত্তীরই বাল বিকাশমাত্র। এই জগবাদ্ধীয়ে উপস্থিত এই আত্মহত্তা। প্রসলে সমাকরণে প্রযুক্ত হইতে পাবে। বাহারা মরিরাই আছে, অন্থ্রেই আত্মহাতী হইমাছে, তাহাদের আবার আত্মহত্তা। কি ? জার এই প্রকার আন্তরিক আত্মহাতীর সংখা। এই অভিশপ্ত অধ্য-পাতিত সেশে এখন এত অধিক যে, বাহু আত্মহত্তার আগেকিক হিসাব দেখিতে বসারই যা আব্দ্রেক কি ?

এখন বলা বাহলা বে, আনরা আশ্রহণ নহি; অবীকারও করি না বে, আত্মহত্যার সংখ্যা এখন অসংখ্য। অসংখ্য আত্মহত্যার মধ্যে বাহু আত্মহত্যার সংখ্যার সংগাধিত হয়, নবা পূর্বের ও নবা ব্রীদিগের কর্তৃক ; ইহাও অসম্ভাবিত নহে ; প্রত্যুত সম্পূর্ণ সম্ভব। কারণ, নবীন এবং নবীনাগণে আগুন অধিক এবং টাউকা; সে এত বে, আপনাকে আপনি পোড়াইরা ভক্ষ করে। অহিফেন, উহন্ধন, আরসেনিক ও প্রসারিক এসিড; এগুলা অবলমন বা উপকরণমান্ত। আসল কারটা আগুনেই করে।

কিছ আগুন ছাড়া অস্তান্ত কারণ কি ? "উদ্দীপন" "আল্ম্ন" এবং শক্ষা বদি অস্তান্ত না হয় ;—"সংশারণ" কারণ কি ?

কারণ নির্ণয়কয়ে বাজারে বিভর লোক জ্টিয়াছে। ইহারা ইছ্প-জীবন লোক। ইহাদের অন্তিছ এত অসার ও অকর্মণা যে, প্রতিবেশীর গাতে ক্লেল নিক্ষেপ করা ভির ইহাদের আরু কিছুই ইহ সংসারে করিবার নাই। "সর্বংসহ" হিলু সমাজের উন্দেশে মূত্রপুরাই উন্দার করা ইহাদের "পেশা"। এ পেশা পরিত্যাগ ইহারা করিতে পারে না, কারণ তত্মারা ইহাদের অজা-কণ্ঠ-বিলম্বিত-আলাব্বর অন্তিম্বুকু বিলুপ্ত হর। ইহাদের কারোকারে জান এত বড় বৃহৎ যে, উপরোক্ত কারণ নির্পরার্থে ইহাদের কোন পঞ্জিত "বৌ-কটকী-ঝাল" কোনও বৈজ্ঞানিক বিদ্যাস্থলরের প্রাতম্ববাদ, কোনও "ফিল্ডফর" কুলে ননদীর্ম গঞ্জনাবাদ ইত্যাদি বছবিধ "ঝাদে" 'বাসকেট' পূর্ণ করিয় বাজারে উপছিত ইইয়াছে; এই মহাজ্ঞানীদিগের কাহারও কাহারও বা যুক্তি এইরপ যে, স্বামী মাড্-আক্রান্থবর্তী, অভএব ন্ত্রীর আত্মহত্যা অবস্থানীয়া। অর্থাৎ বৃরক স্বামীর মাড্ডক্তি বৃর্তী ভার্যার আত্মহত্যার অব্যবহিত কারণ। বৌ-কটকী শান্তমী আর ভাজ-জ্ঞানানী ননদীধের নির্চুরতার সোপার বধুরা সংসার করিতে পারেন না, কালেই আত্মহত্যা করেন। বেল। অতি উন্তম কথা, আপত্ম নাই। করীনা নবব্ধুদিপের উপর শান্তমী ননদীর নির্চুরতা, অভএব তাহারা আত্মাতিরী

হইতে বাধা। বিশ্বী নৰ ব্ৰক-রয়েরা আৰু কাল এত আরহত্যা করেন কেন ? আর বিকশিত বা অর্দ্ধ বিকশিতবৌৰদা অবিবাহিতা বালারাই বা আত্মঘাতিলী হরেন কেন ? কুমারীর কৌমাব্যেণ্ড কি 'বৌ-কটকী' বাদ প্রাবৃত্ত হইবে ? অথবা তরুণ ব্ৰকের আত্মহত্যার দনদিনীর নির্বাতন অভিবৃত্ত হইবে ? পরস্ক এথনকার পুল-শিক্ষিতা বিবিষাদা বর্ষাও ত অনৈক প্রশে এখন শান্তিড়ী ! ইইাদিগকে "বৌ-কটকী" অপবাদ দিবে ত ? তা দাড়াইবে কোথার ?—বস্তুতঃ কিন্ধ ইইারা বৃহত্তরা "বৌ-কটকী"

তা ৰাউক। হাত্তিমূর্য প্রকৃত তথ্য ব্রিবে দা। শঠ, একদেশদর্শী পেশাকর স্রীয-জীবীদিগকে ব্রাইনা বা কল কি ? তাহারা ভাহাদিগের স্বভাবোচিত অসংকার্যা কিছুতেই ছাড়িবে না। হিন্দু পৃহস্থালীর আভাত্তরীক বাবদার বে পরিমাণে বিভাট উপস্থিত হইনাছে। ইহাও কি অতঃপর বাকোর ধারা ব্রাইভে হইবে; দেখিরা, ঠেকিরা, ভূগিরাও কি শিবিবে না ? সংসারে কু, স্ব, সবই আছে। চিরকালই থাকিবে। বৌ-কটকী শান্ডড়ীর স্থায় শান্ডড়ী-কটকী বধ্ধ বরাবর ছিল; এখন বরং ক্রিডের বেনী হইরাছে। কিন্তু এক্সন্থ হিন্দুর্যুহে শান্ডড়ী-বধ্র পারম্পারিক সম্বন্ধ উদ্দেদ করিতে চাও—এ কি উন্মন্ততা! খাহা রোগের ঔষধ, তাহাকেই রোগের কারণ বলিয়া নির্দেশ করিতেই; বলিহারি বাছা বৃদ্ধি!

কুলিকার ও কুদৃটান্তে, অশাসনে, এবং অন্ধূণযুক্ত বৈবাহিক স্থন্ধ সংখ্যাপনে অনেক ইলে হিন্দু গৃহত্বালীর বাহাতক হইনছে; সংসারে শাসনের সেই সদাভাষ্যকর সমীর আর প্রবাহিত হর মা; সিমন্তিনীরা সধন্ধনির্বিশেবে ব-ব
প্রধান, স্বেচ্ছামরী, অবাধ্য, স্বতন্ত্রা, আত্মমতাবল্যিনী (অথচ আত্মমতেরও কিছু
মাত্র হিরতা নাই;) স্বতরাং সংসারে গতত সংক্ষোভ; নিত্য ন্তন বিভ্রাটের
উৎপত্তি। হিন্দুসংসারের তন্মাবলেষের মধ্যে, অহিন্দু ভাবের ন্তন তর্ম
প্রবেশ করিয়া বে তুফান উৎপর করিতেছে, ভাহার বিবিধ অভিব্যক্তির, মধ্যে
আত্মহত্যা একটা অভিব্যক্তি নাত্র। কারণাস্পন্ধানার্থ আরও একটু অপ্রসর
হইবে কিঃ সামরিক বালিকারা বিদ্যালরে বাইয়া বিবিধ বিদ্যা শিথেম;
শিথেন না কেবল ধৈব্য, বিনর, ক্ষা, লক্ষ্যাশীলতা, বিশাস এবং বাধ্যতা।
কুল পরিত্যাপের পর নববধ্রণে স্থানিগৃহে প্রবেশ করিয়া দেখেন, তথার ছই
এক্সন বিবিয়ানি শান্তভী সত্তেও হিন্দুরানির "ব্রের" এবনও চলিতেছে;
ভিন্নজন্বর স্থাকক্ষর সচলা স্থানীনতা তথার নাই, উভ্রেমানা বিহুলিনী

পিঞ্জরাবদ্ধা; শিক্ষা ও অভ্যাসগুণে অধীরা একান্ত আয়াভিমানিনী অবাধ্যা; বান্থাকর শাসনের অর্থ মাত্রে উন্মত্রা, অবসন্ধা, তাহার উপর কুকাব্যের আবিলামন্ধী উত্তেজনা, বালিকান্তদন্ধ বিশ্বাস মাত্রে বঞ্চিত; দেবতা, ব্রাহ্মণ, গুরুজন দ্রের কথা, নিখিল কারণেও বালিকা বিশ্বাসহীনা, কখনও ব্রতনিম্ন করে নাই; বিশ্বাস ভক্তি করিতে শিথে নাই; বোধোদন্ন, ব্যাকরণ ও প্রাক্ত ভূগোলে বাল্য কৈশোর অভিবাহিত হইন্নাছে, এখন নব-মৌবনের প্রথম তরক্ষে মনোবৃত্তি উদ্বেলিত; উদ্ধাম ইন্দ্রিন্দ্রিনিচর উত্তেজিত; বালিকা আয়ুর্ভিত অলীক আলোক আকাজ্জনান্ন অধীরা, স্থারাজ্যের সৌথিনতা বিশ্বাতীন বিলাসের পূর্ণ আস্বাদ হিন্দু বা আধ্ হিন্দু শুভ্রালয়ে বা পিতৃ সংসারে মিলিল না; কবি প্রতিভার মাদকতামন্থী কপালকুগুলা ও কুন্দনন্দিনী সতত সন্মুখে; আর কত সন্ন; পত্রু আগুনে পড়িল; বালিকা আয়ুর্মন্তির বিনাশ করিয়া কুলে কলঙ্ক-কালিমা ডালিল। কারণ—কুশিক্ষা হারণ—কুকাব্য ! কারণ আর কিছু নয় !

"मधित्र ठी जो नांगी।"

কি যে দারণ ছদিন পড়িরাছে, একটার পর একটা মহামারী দেশটাকে উজাড় কবিরা কেলিতেছে। 'মালেবিয়া'ত দেশের অস্থিমজ্জাগত; তাহার উপর প্লেগ, বেরিবেরি, নিউমোনিয়া, ইনফ্লুয়েজা, সমর-জর প্রভৃতি নৃত্ন দ্তন ব্যাধি সংহার মূর্ত্তি ধারণ কবিয়া আসিয়া ভারত বক্ষে জুড়িয়া বসিতেছে।

বর্ত্তমান দিনের আতক্ষ-অবতার ইনক্লুরেক্সা সাম্বার নিউমোনিয়া। ইহার অবাধণতি ভারতবর্ষের নগর পল্লী, স্বাস্থ্যাবাস-রাক্সপ্রাসাদ, অট্টালিকা কৃটির সর্ব্বেই; এবং এই হুর্বৎসরে ইউরোপ, আফ্রিকা, আমেরিকা প্রভৃতি কোন দেশই ইহার হস্ত হুইতে পরিত্রাণণাত করিতে পারে নাই। এই ব্যাধির কোনও প্রতিষেধক ও ম অদ্যাবধি মাবিদ্ধত হুর নাই, পরীক্ষা চলিতেছে মাত্র। কিন্তু সকলেই এখন স্ব-জনকে একটু সাবধানে থাকিতে উপদেশ দিতেছেন। এমন সন্ধটের দিনে অভিজ্ঞের উপদেশ হাসিয়া উড়াইয়া দিতে নাই। সেই জ্বর্ত্ত 'আর্চনা'র পাঠকবর্ণের অবগতির নিমিত্ত গতারাত্ত মানের 'স্বাস্থ্য-সমাচার' হুইতে "সাধারণ ঠাণ্ডা লাগা" শীর্ষক প্রবন্ধটী নিম্নে উদ্ধৃত করিলাম। ইহা বিজ্ঞ চিকিৎসকের অভিজ্ঞতা-প্রস্তুত। স্ক্তরাং আশা কর্মী বার্ম্ব, ইহাতে পাঠকের উপকার দর্শিবে।

সাধারণ ঠাতা লাগা বাসতা গ্রাফের মধ্যে না আনিনেও অনেক সময় তাহা হইতে বিশেষ অনিষ্টের উৎপত্তি হইলা থাকে। রোগা আরপ্তের কথা জিল্পাসা করিলে যত্ত্বা রোগীগণের মধ্যে অন্তেকে বলিবে—'প্রথমে ঠাতা লাগিরা বক্ষে স্থি বসে। কিছুতেই তাহা দূর করিতে পারি নাই। ক্রমে সক্ষার অল করিয়া জ্বর হইতে আরপ্ত হইল। শরীরের ওজন কমিয়া গেল এবং রাজে ঘাম হইতে তাগিল।'

ঠাঙা লাগা এবং ইনফ্রেপ্রার সামাস্ত আক্রমণ অধিকাংশ সময় ভবিষ্যৎ মারাক্সক ব্যাধির মূত অরণ মতে উপস্থিত হয়। মতাকে ঠাঙা লাগিয়। টন্সিলাইটিস্ এবং তাহা হইতে বিব উৎপাদক বীজাপুত উৎপত্তি হইয়া গ্রন্থী সমূহে বিধন বাতে বেদনা, এমন কি ক্লব্যন্তের স্থায়ী অনিষ্ঠিও হইতে পারে।

বীজাণুর প্রভাব বৃদ্ধি।

বে বীলাপুর খারা ভরানক সর্জি বা বিকন টন্সিলাইটিণ রোগ উৎপত্র হর, তাহারা সকল সময়েই আমাদের পেতে আছে। এই সকল বীলাপু সল্লাদিত পরিমাণে নাসিকা এবং পল নলির মধ্যে বর্তমান থাকে কিন্তু সাধারণ অবস্থায় ইহাজের বারা আমাদের কোন ক্ষতি হয় না।

বখন আমাদের শরীর ভেজহীন হর এবং রোগ গতিবেধ ক্ষমতার হাদ হইরা যায়, সেই সময় ঐ সকল বীজাণুর সংখ্যা ও সনিষ্ঠ করার ক্ষমতা বিশেষ বৃদ্ধি পাইরা থাকে।

শরীরের তেজু হানির কারণ।

অত্যন্ত শোক ছ:খ বা ভাবনার শরীর তেজহীন হইলেও অধিকাংশ স্থান নিজার অভাবেই আমাদের অনিষ্ঠ ঘটিরা থাকে। পরিজ্ঞা ক্লান্ত শরীরে নিজার সময়েই আমাদের নব শক্তি লাভ হুন, আমনা লাগ্রত অবস্থার শরীরের তেজ কয় করিয়া থাকি।

সমন্ত দিন ভিজা পারে থাকা বা জন্ত কোনরপে ঠাণা লাগাইলে আমাদের শরীরের ভেজহানি হর এবং রোগপ্রভিবেধ শক্তি কমিরা বার, ফলে বীজাণুগণের মধ্যেও বিজ্ঞান ভাবি জাগিরা উঠে। তাহারা বিব উংপাদন করিতে আরম্ভ করে এবং এ কারণে ঠাণা লাগার নানারণ খারাণ লক্ষণ প্রকাশ পার।

অনেক নির্কোধ লোকে দ্যাদানের থাতিরে ঠাণ্ডার সময়েও উপস্কু ভাবে শরীর আবৃত্ত হয়, এইরূপ পোষাক পরিধানে বিক্ষা থাকে। অনাবৃত অঙ্গে ঠাণ্ডা লাগার তথার রক্ত চলাচলের স্থাস এবং ফুস্কুস্ ও অক্সাম্ভ আভান্তরিক যদ্বে রক্তের আধিকা হর। এইরূপ অবস্থার বীজাপু সমূহের কার্য্য বৃদ্ধিরও বিশেষ সহায়তা হইরা থাকে। অনেকে শীতের সময় সাত্র কারক পরম বল্লে উত্তমরূপে আবৃত্ত রাধিলেও পদ্বর একবারে আবরণহীন করিরা বৃদ্ধিহীনতার পরিচয় সের।

शृक्षिक वायू (मवन।

আনেকে বারু চলাচলহীন বন্ধ করে বাস করার মক সহথেই ঠাওার আক্রান্ত হয়। সাসের মনে ছু এক কোঁটা অপরের ঘাম পড়িলে তাহা পান করিতে বাহার। আপত্তি করে, তাহাদেছ অনেকেই অপরের নিধাস পরিতাক্ত ঘূষিত বারু দেবন করিতে কোনই অন্থবিধা ভোগ করে না উত্তরমেক আবিকারক লেফ্ট্নান্ট শিরারী সনেক দিন মেক-প্রদেশে দাকণ শীতে ক্ষ্ম ছিলেন। কিন্ত ফিরিরা আসিরাই আমেরিকার ওয়াসিংটন সহরের এক হোটেলের বায়ু চলাচলহীন ঘরে বাস করায় বিষম সন্দিতে আকংগ্র হইয়া ছিলেন। শীতের ভয়ে কিছুতেই নিজার সময় দ্বিত বায়ু সেবন করা উচিত ক্ষা। ষাহাতে প্রচুর নির্মাণ বায়ু গৃহে প্রবেশ করিতে পারে সেক্স জানালা খুলিয়া রাধা কর্ত্ব। জোর বাতানে বিশেষ ক্সমায়ান্তি বোধ ইলৈ ক্সালারি সামনে পরদা ঝুলাইয়া তংহার জোর কমান যায়। অবিশ্রুক বোধ হইলে স্থাত্রের স্থায় মন্তক্ত আবৃত করিয়া রাধা যাইতে পারে। মোট কথা, সকল সময়েই ইহা মনে রাখা উচিত যে, নিজা এবং অর্থিজেন পূর্ব বায়ুই স্বাস্থাকে স্থান্থ করে।

জ্ব-রোগীর ঘরের সমস্ত জানালা খুলিয়া রাথ। উচিত : যতকণ দেতের ভাপ বৃদ্ধি হইতে থাকে, ততক্ষণ ঠাণ্ডা লাগার কোনই ভয় নাই। এ স্থলে অনেকেরই অঞ্জতা দেখা বার, এমন কি, চিকিৎসকেরাও অনেক সময় ইহা ভূলিয়া যান।

আহারের দোষ।

অতিরিক্ত সাহার, গুরুপাক খাত গ্রহণ ও সাহারের অভ্যান্ত দোবে দেহ মধ্যে বিষ উৎপন্ন ইইয়াও সন্ধি এবং এই ধরণের সভ্য বীজাণুর সংক্রমণ হইয়া থাকে।

অধিক মাংস ও মৎস্থ আহার পবিত্যাগ করা উচিত। কারণ, ঐ সকল খান্ত অতিরিক্ত গ্রহণ করিলে সহজেই অন্নমধ্যে পচন আরন্ত হয়। পচনোৎপত্ন বিধ শরীরকে তেজহীন করার ক্ষি বীজাণু বৃদ্ধির স্থিধা হইয়া থাকে!

আহারের লোবে যথন শরীরের অনিষ্টের স্থাবনা নেথা যার, তথন ২।১ দিন কেবল ফলাহার করিলে অনেক উপকার পাওরা ঘাইতে পাবে। ইহাতে অন্তনালী পরিকার হয়। ফলের রিদে অন্তরিত বীক্লাণুর শক্তি হান হয়, ভাহার লবণ উপাদান দুখিত রক্তকে নির্দোধ করিয়া থাকে।

কোষ্ঠবদ্ধতা দূর করা সাবগুক।

কোঠবন্ধভার অধিক দিন স্বাস্থ্য ভাল থাকিতে পাৰ্টে না। বাহাতে স্থানার প্রার্ভেই এই লোব দুরীকুত হর, তাহার চেষ্টা করিতে হইবে। এই কার্যা সাধনের জন্ত আহার্টোর মধ্যে অধিক পরিসাণ লাক সজি তরকারী গ্রহণ করিতে বা আহারের ঘটা থানেক পবে এক কি ছুই চামচ করিলে পারোফান তৈল (Medicinal Paraffin) গ্রহণ করিতে হইবে। এই প্রিজ তৈল জোলাপ নহে এবং শ্রীরে শোনিত হয় না, কেবল ইহাতে অপ্রস্থিত মল নিঃসরণের স্ববিধা করিয়া থাকে।

ঠা প্রায় ঠাণ্ডা নিবারণ।

যাহাদের সহজেই মাধার ঠাওা লাগে, তাহারা শননের পুর্বে মুখ, ঘাড়, এবং বক্ষের উপরভাগে ঠাওা লল দিলা গামছা ধারা মুছিরা ফোলিয়া উপকার দর্শিলা থাকে। এইরূপ করিলে পর যদি বেশী ঠাওা বেধ হর তাহা চইলে বুরিতে হইবে যে, ইহাতে উপকারের খণে আনিট্রই হইতেছে। এ খলে ঠাওা ললে গা মুছিবার সমর সরম লগে পদবর ড্বাইরা রাখিলে উপকারী পাওয়া বাইবে।

এক फिर्न मर्फि निरात्र।

প্রীর্ভে উপর্ক্ত চিকিংসা ছইলে এক বিনেই সন্ধি আরোগ্য করা বাব। সাধারণতঃ লোকে সিন্ধিকে রোগ বিনিষ্ট প্রাক্ত করে না। ইকানরূপ আরোগ্য চেরা না করার অনেক সমর ইর্ছিটত অন্ধ্র করিন পীড়ার উপেতি হয়। প্রত্যেক বার সন্ধির আক্রমণেই শরীরের তেজালী হয় এবং ফলে পুনরাক্রমণের সভাবনা হর্মী খাকে। যথন সন্ধি রোগকে অবহলো করা হয় তথন বে পর্যান্ত না শরীর ইহার বিবকৈ বিনিষ্ট না করিতে পারে, দে পর্যান্ত আরোগ্য হর না আনেক সময় সম্পূর্ণ আরোগ্য ইইতে এক হইতে তিন সন্তাহ বা আরও অধিক সন্ম লাগিরা খাকে।

স্কি আরে গোর জক্ত যে সম্পত্ত পেটেন্ট ঔষধ (Sure Care?) বিক্রম হয়, তাহার অধিকাংশতেই হয় এলকোহল, মরজিন, কোকেন বা অন্ত বিহাক্ত দ্রহা পাকে। এই সকল জীবা রোগ আইরোগা করে প্রকৃতির স্ইয়িতা করা অপেকা শ্রীরের শক্তির অবসাদ ঘটাইরা ধাকে।

প্রথমে কি করা উচিত।

সন্ধির অজিমণের প্রায়ন্তে অধিকাংশ স্থলেই মাঝা ভার এবং নাসিকা ও গলার মধ্যে ওড়তা অমুভূত হর। এই সময়েই চিকিৎসার ব্যবস্থা করা উচিত। ওটতে য ইবার পূবের গরম পাদ-লান (Hot foot Bath) গ্রহণ করা উচিত। বক্ষে চাপ ভাব বোধ হইলে গরম সেক দেওগার আবশুক হর।

সমপ্রিমাণ— করেল অক্মেন্থল অয়েল অক্থাইম্ল অয়েল অক্ইউকালিপ ট্যু

মিশাইরা তাহার ছুঁ তিন ফোঁটা এক ঘট কুটল জলে দিতে হইবে। কাগজের একটি ঠোলা করিয়া তাহার মধ্য দিরা উষধ মিশ্রিত ফুটল জলের বাপা ১-۱১৫ মিনিট কাল খাসের সাহিত গ্রহণ করিলে বিশেষ ফুলল পাওয়া যাইবে। গলার মধ্যে বেদনা যুক্ত ফাতি থাকিলে 'Ten Percent Solution of Argyrol উষধ তুলি করিয়া লাগাইলে সত্তর আরাম বোধ হইবে। ইহাতে ভিতরস্থিত তন্ত্রর কোন শতি না হইরা বীজাণু সমূহের শক্তির হানি ঘটে। মাধ্যি চাতা লাগিরা চক্ষু ফাত ও বেদনাযুক্ত হইলে এই উষধ ছু এক ফোটা দেওরায় উপকার পাওরা যায়।

স্থাবিধা থাকিলে এনিমা নিয়া কিখা ছ তিন চানচ Medicinal Paraffin তৈল গ্রহণ খারা কোঠ পরিকার করিয়া এই তৈল নাসিকা দিয়। টানিয়া লইতে হইবে। নাসিকার আভ্যন্ত-রিক আন্তরণে তৈল লাগিয়া থাকায় বীজাণুর শক্তি নই ইইয়া যাইবে। ছই তিন য়াল গরম জল বা ফলের রস গ্রহণ করিলে মূত্রগান্ধির সাহাবো শরাবের বিধ বাহির হইবার স্থবিধা হইবে। এই সকল উপায় অবলম্বন করার পর নিস্তা যাইলে প্রভাতে উঠিয়া রোগের আর কোন চিত্র দেখা বাইবে না। তথন মনে হইবে বে পুর্বেকার আক্রমণের নন্ম কেন এই উপায় অবলম্বন করি নাই।

विश्वंबनक दांहि।

িয়া সন্ধিতে বে লোক বেখানে সেণানে ইাচিত্তে বা কাসিতেছে তাহাদের নিকটে সাবধানে খাকিবে। প্রতি বাবেই স অসংখ্য বীআপু ছড়াইতেছে। এইরূপ কোকের সমূর্যে কিন্দুই বাকা উচিত নয়। বোগীরও নিজে এ বিবরে সাবধান হওয়া কর্তব্য। শরীরের তেঞ্জ

ক্ৰিথিক সং



कर्कना, उदम वर्ष, ३३म मरबा। ।

অলঙ্কার শাক্ষে শব্দের ত্রিবিধ রতি ও অর্থ।

[জধ্যাপক শ্রীবিষ্ণুগদ শান্ত্রী এম্-এ, বি-এল্।] অভিধার প্রকার ভেদ। (পূর্ব্বপ্রকাশিতের পর)

বৃত্তিবার্ত্তিককার অপারদীক্ষিত ও অভিধার তিন প্রকার ভেদ নির্দেশ করিয়াছেন—দ্বাড়ি, যোগ এবং যোগর ছি। "অথগুশক্তিমাতেণ একার্থপ্রতিপাদকত্বং রুড়িং"। কেবল অথগু শক্তি বারা এক অর্থের বোধকতার নাম রুড়ি (expressiveness of an entire word)। তাহাও আবার হুই প্রকারে হুইতে পারে। (১) অবয়বার্থের একেবারে বোধই হুইবে না, এবং (২) অবয়বার্থের বোধ হুইলেও প্রতিপান্থ বিষয়ে তাহা খাটিবে না। যথা,

যতে পদাস্ক্রমস্ক্রাননেড্যং
ধন্যাঃ প্রপদ্ধ সক্দীশ ভবন্ধি মুক্তাঃ।
নিত্যং তদেব ভজতামতিমুক্তলন্দীবুক্তিক দেব মণিন্প্রমোক্তিকানাম্'॥

হে প্রভো! পদাসন ব্রহারও স্থৃতির উপযুক্ত বদীর যে পাদপদ্মে একবারমাত্র শরণ লইয়া ধন্ত ব্যক্তিরা মুক্ত হইয়া যান, সেই পাদপদ্মের নিতাই ভজনা করিতেছে তোমার মণিমর নৃপুরের মুক্তাগুলি; স্বতরাং তাহারা যে অতিমুক্তশোভা (মাধবী ফুলের শোভা) ধারণ করিয়াছে তাহা উপযুক্তই বটে।

এই শ্লোকে মণি, নৃপ্র প্রভৃতি শব্দের প্রকৃতিপ্রত্যয়রূপ অবয়বের অর্থের বোধ হইতেছে না। এবং অতিমৃক্ত শব্দের "মৃক্ত প্রক্ষের অপেক্ষাও অধিক" (মৃক্তান্ অতিক্রান্তা) এই অবয়বার্থের যদিও বোধ হইতেছে, তথাপি তাহা বাসঙীপূল্পগত বলিয়া প্রতিপাদিত হইতেছে না। বাসঙী পূল্পই অতিমৃক্ত শব্দের সম্দায়ার্থ এবং প্রতিপাদ্ম বিষয়। স্ক্তরাং অতিমৃক্ত শব্দ এখানে রুড়িবিশিষ্ট।

"অবয়বশক্তিমাত্রসাপেক্ষং পদক্তৈকার্থপ্রতিপাদকত্বং যোগঃ"। শকৈবল অবয়বশক্তির উপর নির্ভর করিয়া কোন পদ যদি এক অর্থের বোধ জন্মার, তাহার অভিধার নাম বোগ (expressiveness of the parts of a word)

ইহাও ছই প্রকারে হইতে পারে। (১) সমুদায়ের অর্থের বোণ একেবারেই হয় না। (২) এরপ বোধ হইলেও অবয়বার্থে তাহার বোগ নাই।

> (>) 'উদ্বিং বিরিকিজ্বনাৎ তব নাজিপন্না-ট্রোমাবলীপদজ্বত্তমসঃ পরতাৎ। মুক্তোঘমত্তিতমুবঃ স্থলমুনার্থম্ প্রামি দেব পরসং পদমেব সাক্ষাৎ''।

ব্রহ্মার থাসস্থানরূপ তোমার নাভিপদ্মের আরও উপরে, রোমরাজিরূপে বিভ্যমান তমোরাশিরও পরে মুক্তকলাপে ভূষিত উজ্জ্বল তোমার বক্ষঃস্থল সাক্ষাৎ পরম পদরূপে আমি দেখিতেছি।

এই লোকে বিরিঞ্চিত্তনের শুধু অবরবার্থের (বিরিঞ্চি-ব্রহ্মা, ভবন আবাস) বোধ হইতেছে, ইহার কোনও সমুদায়ার্থ নাই। নাভিপদ্ম, রোমাবলী প্রভৃতি পদ্ধ শুধু অবয়বার্থে ব্যবস্থা হইয়াছে। স্কুড্রাং এই সকল পদ যোগবিশিষ্ট।

(২) "অন্ত ত্রয়ীময়তমুপ্তব লম্বনালীরহৈত্তথাপি পরিভূরত এব ভামু:।
সোঢ়: সতাং ৰত নিশান্তমুপাগতানামেবং ভিরস্কৃতিকৃদীমন্ত কঃ সুবৃত্তিঃ' ॥

হউক তাঁহার দেহ ত্রিবেদময় তথাপি স্থাদেব তোমার লম্মান পদ্মনালী স্থিত বিশ্বজ্ঞ লির দারা পরিভূত হইতেছেন। রাত্রি শেষে সম্দিত শোভন নক্ষত্রগুলিকে বে স্থা ছাতিবিহীন করিয়া দেন, তাঁহাকে রত্নতুল্য স্বত্ত্ব (গোলাকার) পদার্থ সম্ফ করিতে পারে না। শেষ ছই চরণের অপর অর্থ গৃহে সম্পস্থিত সাধু ব্যক্তিগণকে যিনি তিরস্কৃত করেন, এরপ কোন্ ব্যক্তিকে স্বত্ত্ব (সচ্চরিত্র) প্রক্ষেরা ক্ষমা করিতে পারেন ?

এই লোকে নিশান্ত শক্টার প্রতিপাত অর্থ রাত্রি শেষ। যদিও 'গৃহ' এই সম্দায়ার্থ টার বোধ হইতেছে, তাঙার অব্যবার্থের সহিত কোনও সম্বন্ধ নাই বিশিষ্য এখানে নিশান্ত শক্টা যোগবিশিষ্ট।

"অবয়বসমুদায়োভয়শক্তিদাপেক্ষমেকার্থপ্রতিপাদকত্বং যোগরুঢ়িং" অবয়ব এবং সমুদায় এই উভয়ের মিলিক শক্তির উপর নির্ভর করিয়া যদি পদ এক অর্থের বোধ জন্মায়, তাহা হইলে সেই পদের অভিধার নাম যোগরুঢ়ি (joint expréssivences of a word and its parts)।

> 'পক্ষরক্রিমপোষ্টিভাবামান: চাল্রারণ্যভ্রিবেশ এব নিভাম্।

· কুৰ্বন্ প্ৰণক্ষিণমু:পক্ত স্থৱালয়ংতে লিন্দুমুখিকস্থানিয়ৰ ভপশুভীকুঃ''॥

হে উপেক্র, ক্লফ এবং শুক্লপক্ষে যথাক্রমে ক্লশতা ও পৃষ্টির দ্বারা ঘাঁহার চাক্রায়ণ ব্রুচরণ অমুমিত হইতেছে, এতাদৃশ ঐ চক্র নিত্যই স্থরণলয় (দেবতাদিগের আবাদ স্থমেক পর্বত) প্রদক্ষিণ করিয়া তপস্থা করিতেছেন। তিনি তপস্থার দ্বারা তোমার মুখপন্নের শোভা পাইতে ইছুক।

এই শ্লোকে স্থরালয় শব্দ অবয়বের শক্তি (স্থর = দেব, আলয় = আবাদ) এবং সমুদায় শক্তি (্রত্মসামু: স্থরালয়!) মিলিত এই উভয়বিধ শক্তির বলে একই অর্থ স্থমের পর্বত বুঝাইতেছে। যদি বল, শুধু সমুদায় শক্তির দারাই যদি হুমের পর্বত বুঝার, তাহা হইলে এথানে সমুদার এবং অবয়ব এই উভয়বিধ মিলিত শক্তির প্রয়োজন কি ? তাহার উত্তর এই, দেবতার আবাস প্রদক্ষিণেই পুণা হয়, স্কুতরাং তপস্থার সার্থকতা অবয়বার্থের বোধ না হইলে হইবে না। যদি বল যোগরুঢ়ি বলিয়া অভিধার আর একটা ভেদ স্বীকার করিব কেন, পৃথক্ পৃথক্ যোগ এবং রুট্রে ছারাই যথন কার্যাসিদ্ধি হইতেছে ? প্রথমে রুট্ বা সমুদায় শক্তিবলে স্থবালয় শব্দ কনকাচলকে বুঝাইল। তাহার পরে অবয়ব শক্তিবলে পৃথক্ ভাবে দেবতার আবাস !বুঝাইল। তদনস্তর অভেদাধ্যবসায়ের দারা (by means of identification) ঈপ্সিত অর্থের লাভ ত হইতেছেই। ইহার উত্তরে বৃত্তিবার্ত্তিককার বলিতেছেন, কাজ কি অভেদাধ্যসায়রূপ পরের মুথে তাকাইয়া, যথন একটা যোগরাঢ়ি নামক অভিধার স্বীকার করিলেই নিজের পায়ের উপর দাঁড়ান যায় ? এই জন্মই, অর্থাৎ যোগরুঢ়ি দারা অবয়বার্থ এবং সমুদায়ার্থ উভয়েরই বোধ হওয়ার জন্ম সমুদায়ার্থ বাচক আর একটী পদের প্রয়োগ হইলে পুনরুক্তি দোষ হয়—

"ভদ্রায় ভবতু ভবতাং ভগবান্ ভদমানদৈছাতিমিররবিঃ।

দিবদারস্থবিকশ্বর নীরজনলিন:ভিরামতরনয়নঃ ॥'' ভক্তের দৈশু তিমিরের স্থ্যস্বরূপ এবং প্রভাতে বিকশিত জলে জাত পদ্মের মত অতি স্কুন্দর নয়নবিশিষ্ট ভগবানু তোমাদের মঞ্চল করুন।

এই লোকে নীরজ পদের দারাই কার্য্চিদির হওয়ার জন্ম সমুদায়ার্থ বাচ কর্মীন নলিন পদের প্রয়োগ হওয়ায় পুনক্তি দোষ হইয়াছে।

কিন্ত যেথানে যোগক্ষতিযুক্ত পদের অবয়বার্থের বলে যে অর্থের প্রকীতি হয়, তাহাতেই আকাজ্জার নিবৃত্তি হয়, সেরূপ স্থলে সমুদায়ার্থ বাচক শব্দের প্রয়োগ সন্ত্তে প্নকৃত্তি দোষ হয় না। "উন্তৰ্গাঙ্ক চিকন্সলকোষদানাম্ উন্তিত্ৰোগনলিবোনন্দোদনাণাম্। প্ৰাপ্তঃ তথাধনকচামনলোকনেন নালং সহস্ৰবহনঃ স ব্যাপি ভৃত্তিম্॥"

উদীয়মান চক্রের সদৃশ কান্তিবিশিষ্ট যে কন্দলী পুষ্প তাহার মত নিগ্ধ, এবং বিকশিত রক্ত পল্লের উদর সদৃশ তোমার অধ্বসৌন্ধ্যের অবলোকনে সহস্র চকুবিশিষ্ট সেই ইন্দ্রও ভৃপ্তিগাভ করেন না।

এই শ্লোকে সহস্র নয়ন শব্দের অবয়বার্থ—সহস্রচকু:বিশিষ্ট (সংস্থান নয়নানি যক্ত)। তাহার দ্বারা "অধিক মাত্রায় অবলোকনে সমর্থ" এই অর্থের প্রতীতি হইতেছে, এবং সেইখানেই আকাজ্ফার নিতৃত্তি হইরা যাইতেছে, সহস্র নয়ন শব্দের সমুদায়ার্থ 'ইক্স' পর্যান্ত পৌহিতেছে না, স্কুতরাং এখানে ইক্সবাচক 'বৃষা' এই পদের প্রয়োগেও দোষ হয় নাই।

কিন্ত এরূপ কোনও নিয়ম (hard and fast rule) নাই যে, যেখানে অবয়বার্থ বলে অন্ত অর্থের প্রতীতি হয়, সেখানে সমুদায়ার্থ বাচক শব্দের প্রয়োগ করিতেই হইবে।

"মজে, নিজখলনদোৰ মণ্ড ৰীং ম্
অঞ্জ মুৰ্দ্ধি, বিনিবেগু বছিবু ভূবুং।
আবিশা দেব ংসনানি মহাক্ষবীনাম্
দেবী গিরাস্থি তব গুৰুমান্তনোতি॥"

আমার মনে হয়, অপরিহার্যা নিজস্থানন লোষ অপবের মন্তকে চাপাইয়া আবিভূতি হইতে ইচ্ছুক বাগধিষ্ঠাত্রী দেবী ও মহাক্বিগণের জিহ্বায় অধিষ্ঠিত হইয়া তোমার স্তব ক্রিতেছেন।

এই লোকে বাগীখনী পদের অবন্ধবার্থ বাক্যের ঈশ্বনী। ইহার দ্বারা "তিনি
অপবের মত খালন দোষ সহ্য করিতে পারেন না" এই বাঙ্গা অর্থের প্রতীতি
হইতেছে। কিন্তু এখানে সম্দান্নার্থ সরস্বতী বাচক পৃথক্ পদের প্রয়োগ নাই।
সভেরাং অপ্যন্নীক্ষিতের মতে যেখানে পদের অবন্ধবার্থের দ্বারা বাঙ্গা অর্থের
ভীতি হয়, সেরূপ} স্থলে সম্দান্নার্থ বাচক পৃথক্ পদের প্রয়োগ করা ঘাইতেও
পারে, নাও ঘাইতে পারে।

কোথাও কোথাও যোগর ঢিযুক্ত পদের কোনও বিষয়বিশেষে ব্যবহার করার
আন্ত কেবল সমুদায়ার্থেই বিশ্রান্তি হয়, সেথানে অবয়বার্থের সম্পর্কও নাই।
বেষন অত্ত প্রভৃতি শব্দ যদি ভগবানের নাভিপল্লের স্বদ্ধে ব্যবহার করা হয়,

তাহা হইলে 'জলে জাত' এই অবয়বার্থের প্রতীতিই ইংবে না, কারণ নাভিপন্ধ জলে জাত নহে। আবার কোথাও কোথাও যোগরু চিযুক্ত প্রদের জবয়বার্থ-মাত্রেই বিশ্রান্তি, সমুদায়ার্থের সম্পর্কও নাই।

> ক জারকৈ রবমুখেদপি পকতে বু লোকেশ বং কনলমেব তথা এসিদ্ধন্। মজেহ ভিজাত ভবদাপুতৃলাস্য নেতি মন্ত্রকাশনমিধং বিধিইনৰ কুপুন্।

হে লোকেশ। কহলার কৈরব প্রভৃতি পঞ্চলত বহু পূপা সত্ত্বেও যে কমনই সেই নামে (অর্থাৎ পঞ্চল নামে) প্রসিদ্ধ তাধার কারণ আমার এই মনে হয় যে, তোমার মূথ আছজাত (high-born); তাধার সহিত পঞ্চলাত পদ্মের তুলনাই হইতে পারে না, এই উদ্দেশ্যে বিধি কেবল পদ্মকেই পঞ্চল বলিবার ব্যবস্থা করিয়া পদ্মের মন্দ্রপ্রকাশ করিয়া দিয়াছেন। এই স্লোকে পঞ্চজের্ এই পদ কুমৃদ কহলার প্রভৃতির বিশেষণ হওয়ায় শুধু অবয়বার্থেই ব্যবহৃত হইতেছে।

নৈয়ায়িকেরা বলেন, এরপ স্থল 'নাভিপদ্ম' শুধু এই সম্দায়ার্থ এবং 'পঙ্কেজাত' শুধু এই অবয়বার্থ ব্যাইতে অমুজপঙ্কজাদি পদের শক্তি নাই, এরপ স্থলে লক্ষণার আশ্রয় গ্রহণ করিতে হইবে। লক্ষণা ও লাক্ষণিক অর্থ কাহাকে বলে, পর সংখ্যায় সে সম্বন্ধে আলোচনার ইচ্ছা রহিল।

(ক্রমশঃ)

মোদলেম সভ্যতার ইতিহাস মোদলেম জগতে বিত্যাচর্চ্চা।

[লেখক — মোহাম্মদ কে, চাঁদ।]

গত অগ্রহায়ণ সংখ্যার 'অর্চনা'র শ্রীযুক্ত যতীক্রমোহন রায় মহাশর মলিখিত উপরোক্ত গ্রহখানি সম্বন্ধে কিঞ্চিৎ আলোচনা করিয়াছেন দেপিয়া স্থণী হইলায়। কারণ, আমাদিগের হিন্দু সাহিত্যিক প্রাতাগণের দৃষ্টি যে মৎসদৃশ মুসলমান লেখকের গ্রন্থের প্রতি আরুষ্ট হইয়াছে, তাহাতে আনন্দপ্রকাশ না করিয়া থাকা যায় না। তবে 'আলোচনা'র লেখক করেকটি প্রশ্ন ও প্রতিবাদ করিয়াছেন দেখিয়া, তত্ত্পলক্ষে নিয়ালিখিত মন্তব্য লিখিত হইল।

গ্রন্থগানির আলোচ্য বিষয় যে পূর্ণবিশ্ববসম্পন্ন নছে, তাহা শত বার স্বীকার্যা। জানা সত্ত্বেও অনেক বিষয় ইহাতে সন্নিবেশিত করা হয় নাই। कारन, शहशानि ১৯১২ সালে প্রথমে একটী ছাপাধানায় দেওয়া হয়। এক বৎসর পরে ছাপাথানার কর্তৃপক্ষ নানা ওল্পর করিয়া ফেরত দিলে, আর একটা প্রেসে দিয়া কয়েক ফর্মা ছাপার পর নানা কারণবশতঃ ইহার মুদ্রাঙ্কন কার্য্য বন্ধ ছিল। অতঃপর ইউরোপের মহা সমর উপস্থিত ছইল, এবং তদ্ধেতু কাগজ হুর্মান হওরায় সত্তর প্রকাশে বাধা পড়িল। যে সময় প্রথম প্রেসে দেওয়া হয়, তথন হইতে পুস্তক প্রকাশের সময় পর্যান্ত অনেক জ্ঞাতব্য বিষয় হস্তগত হইয়াছিল বটে, কিন্তু তাহা ইচ্ছাপূর্ব্বকই পরিত্যাগ করা হইয়াছে। বিশেষতঃ শিল্পবিজ্ঞান সংক্রান্ত অনেক পরিশেষে 'আল-এসলামে'ও প্রকাশিত হইয়াছে। এতদ্বাতীত শিল্পযন্ত্রের বা শিল্পকৌশলের উল্লেখ করা এছের এ খণ্ডের উদ্দেশ্য নহে বলিয়া জানিয়াও ছাড়িয়া দিতে বাধা হইয়াছি। আলোচনাকারী মুদলমান আমলের অনেক শিল্পযন্ত্রের আবিকার ও উদ্ভাবনের উল্লেখ করিয়াছেন সত্য, কিন্তু এগুলি 'বিভাচর্চা' খণ্ডের অন্তর্ভুক্ত বিষয় নৰে বলিয়া আমার মনে হয়।

যাহা হউক,আর একটা কথা এই যে, যে বিষয় লইয়া গ্রন্থখানিতে আলোচনা ক্রা হইয়াছে, এইরূপ বিষয়ে সুশৃঙ্গল ভাবে নিথিত বাঙ্গালা ভাষায় কেন, এমন কি, ইংরাদ্ধী ভাষাতেও একথানিও গ্রন্থ নাই। তাই নিদ্দের উপর নির্ভর করিয়া যতগুলি ইংরাজী এন্থে এতদ্বিমে ঐতিহাসিক তথা প্রাপ্ত হইয়াছি, সেই গুলির সাহায্যে এই কুদ্র গ্রন্থথানি সঙ্কলন করিতে সাহস করিয়াছি। এই আমার প্রথম উত্তম। আরও এক কথা, মুদলমান দমার বাঙ্গালা গ্রন্থাদি প্রকাশে উৎসাহ দানে উদাসীন। তাই কোনরূপ সাহায্য না পাইয়া, গ্রন্থথানির কলেবর বৃদ্ধির ভয়ে অনেক জ্ঞাতব্য বিষয় ছাড়িয়া দিয়াছি।

যে সকল গ্রন্থ হইতে ঐতিহাদিক তথা গ্রহণ করিয়াছি, এই গ্রন্থের পুরঃভাগেই সেই গ্রন্থগুলির একটা বিস্তৃত তালিকা প্রদান করিয়াছি বলিয়া, গ্রন্থমধ্যে পুনঃ পুনঃ প্রমাণ-পঞ্জী উল্লেখ করা প্রয়োজন বোধ করি নাই।

আলোচনাকারী যে যে স্থলের উক্তি পরস্পর বিরোধী মনে করেন, তাহা প্রকৃতপক্ষে বিরোধী নহে। মোদলেম বিভাশিক্ষার ফলে অনেক বৈজ্ঞানিক তব আবিষ্ণত হইয়াছিল বটে, কিন্তু আবিষারকগণ তাহা সর্বাবয়ব সম্পন্ন করিতে পারেন নাই। কারণ, প্রতিপদে রাজকীয় বাধা প্রাপ্ত হইয়াছিলেন। यদি এক স্থাতির দ্বারা কোন বৈজ্ঞানিক আবিষ্কার ও উদ্ভাবনের অষ্কুর উৎপাদিত

হওয়ার পরে অক্স জাতির দারা গৃহীত হইয়া তাহাকে বৃক্ষরণে পরিণত করা কিঁ
সম্ভব নহে ? তাহাকে কি ঋণ বলা যায় না ? হইতে পারে, তাহা তাঁহারা কার্য্যে প্রয়োগ করিতে পারেন নাই, পরে পাশ্চাত্যগণ তাহা কার্য্যে প্রয়োগ করিয়াছেন, এই প্রভেদ।

মুসলমান দার্শনিক ও বৈজ্ঞানিকের অনেক তথ্য বিষয় আধুনিক দর্শন ও বিজ্ঞান শাস্ত্রসমত। তাঁহারা ঐ সকল তরের আবিদ্ধার বা উদ্ধানক করিয়া পরিপৃষ্টি করিতে শত শত বাধা প্রাপ্ত ইইয়াছিলেন। কারণ, মুসলমান নৃপতিগণ অতিশয় গোঁড়া ছিলেন বলিয়া, যথনই কোন বৈজ্ঞানিক বা দার্শনিক পণ্ডিত কোন বিজ্ঞান বা দর্শন-শাস্ত্র-মূলক তত্ত্ব প্রচার করিতেন, তথনই তাহা ধর্মশাস্ত্র-বিকল্প বলিয়া মোসলেম ধর্মাচার্য্যগণ শাসন-কর্ত্বর্গের গোচরীভূত করিয়া তাঁহাদিগকে ঐ সকল কার্য্যে বাধা দিবার জ্ঞা রাজাজ্ঞা লইয়া তাঁহাদিগকে কারাবদ্ধ করিতেন, এবং তাঁহাদের গ্রন্থাদি ধ্বংস করিয়া ফেলিতেন। এই হেতু বৈজ্ঞানিক ও দার্শনিক তত্ত্ব অঙ্কুরেই থাকিয়া যাইত, এবং ঐ সকল বৈজ্ঞানিক বা দার্শনিক নিরাশ হইয়া প্রাণ ভয়ে তাহা অধিক পরিমাণে আলোচনা করিয়া অঙ্গপৃষ্টি করিতেন না। তাঁহারা আধুনিক যুগের রাজপুরুষগণের আয় রাজকীয় সাহায্য বা উৎসাহ পাওয়া ছাড়া বাধা ও যন্ত্রণাই বেশী পাইয়াছিলেন। কিন্তু তাই বলিয়া কে তাঁহাদের বিজ্ঞান বা দর্শন তত্ত্ব ইউরোপের লোকেরা গ্রহণ করেন নাই, এ কথা বলিতে পারা যায় না।

আমি একটা দৃষ্টাস্ত দিব। যথন গ্যালিলিও 'পৃথিবী ঘুরিতেছে' এই তক্ক আবিক্ষার করিলেন, তথন তাঁহার ভাগ্যে কি ঘটিয়াছিল ?—কারাবাস। অতঃপর যথন ক্রনো এই মতের প্রতিপাদন করিলেন, তথন তাঁহার কি ঘটল ?—তাঁহাকে জীবস্ত দাহ করা হইল। ইহা ঐতিহাসিক প্রমাণ-সিদ্ধ। তাহা হইলেও কি 'পৃথিবী ঘুরিতেছে' এ তব্ব সত্য নহে ? নিশ্চিত সত্য বলিয়া এক্ষণে বৈজ্ঞানিকেরা আক্ষেপ করিয়া থাকেন যে, ঐরপ বিচার অতি অস্তায় হইয়াছে। উপরোক্ত ত্ই জন পতিতের কয়েক শত বর্ধ পূর্বের মুসলমান পণ্ডিতেরা আরও যে কিরপ নির্যাতিত হইয়াছিলেন, তাহা বর্ণনাতীত। তাই বিলয়া কি গ্যালিলিও ও ক্রনোকর্ত্তক আবিষ্কৃত তব্ব সত্য হইবে না?

আমি আর একটা দৃষ্ঠান্ত দিব। অসাধারণ ধীশক্তি-সম্পন মুসলমান বৈজ্ঞানিক, চিকিৎসা-শান্তবিশারদ রাসায়নিক পণ্ডিত অর্ রাজী একটা রাসায়নিক করনা (theory) কার্য্যে পরিণত করিতে গিয়া, প্রথমে কৃতকার্য্য

ছইতে পারিলেন না দেখিয়া, তংগামরিক মুসলমান নৃপতি চাবুক মারিয়া তাঁছার একটা চকু কাণা করিয়া দিয়াছিলেন। একণে কি এরপ ঘটে ? মা. আধুনিক রাজারা ঐরপ একটা করনা বাহাতে কার্য্যে পরিণত হয়, তজ্জন্ত অজ্ঞ মুক্তা বার ক্রিয়া উৎসাহ দেন। তথন সম্পূর্ণ বিপরীত ছিল। তাই বিজ্ঞান দশন-চর্চার ফলও উল্লেখ করিয়াছি. এবং বে বাবা প্রাপ্ত হইরা, তাহা কার্যক্ষেত্রে व्यक्षिक्छत जैन्नि नाज कतिराज भारतन नाहे, जाहा अपनिहाहि। यनि ठौंहाता वांधा धार्थ ना हरेटजन, जाहा हरेटन त्वांध हम आधुनिक यूर्णत বৈজ্ঞানিক ও দার্শনিক পণ্ডি চগণের সমকক্ষ হইতে পারিতেন। তাই এক জন পাশ্চাত্য পণ্ডিত বলিয়াছেন যে, 'ধদি আরবদিগের মধ্যে অল-গজ্জালি. অল-আখরী না জন্মাইতেন, তাহা হইলে তাঁহারা নিউটন, গ্যালিলিও ও কেপ্লারের জাতি হইতে পারিতেন।' ইহার কারণ এই যে, এই ছই জন ধর্মশান্তবিদ্ পশ্তিত বিজ্ঞান ও দর্শন আলোচনায় বিশেষরূপ প্রতিবন্ধক দিয়াছিলেন। অল-গজ্জালি দর্শনশাস্ত্রালোচনায় প্রতিবাদ করিয়া একখানি গ্রন্থ লিখিলেন, আর অল-আখরী উদার সাম্প্রদায়িক মতের বিরোধী হইয়া বক্তৃতা দিতে আরম্ভ করিলেন। এইরপে বিজ্ঞান ও দর্শন আলোচ্সায় প্রতিবন্ধক পড়ায় লোকেরা ৰিজ্ঞান ও দৰ্শনে বিতৃষ্ণ হইয়া পড়িল।

কিন্ত মুদলমান বৈজ্ঞানিক ও দার্শনিকগণ কর্তৃক আলোচিত ও প্রস্তৃত্ব আনেক তত্ত্ব, গভীর তত্ত্বাসুদ্ধিৎস্থ পাশ্চাত্তা পণ্ডিতগণের গবেষণার ফলে প্রচারিত হওয়ার জানা গিয়াছে বে সেগুলি প্রায় আধুনিক বিজ্ঞান ও দর্শনশাস্ত্র-সম্মত। আমি বাহুলা ভরে উল্লেখ করিতে ক্ষান্ত হইলাম। তবে একটু
আভাস দিব। ক্রমবিকাশ সম্বন্ধে যে ডারউইনের মত আধুনিক দার্শনিক পণ্ডিতগণের আলোচ্য বিষয়, বহু শত বর্ষ পূর্ব্বে তদপেকা উৎক্রপ্ত মত মুদলমান দার্শনিকেরা প্রচার করিয়া গিয়াছেন।

এরপ গোঁড়া ধর্মাচার্য্য ও শাসনকর্ত্ত। সব ছিলেন যে, মোসলেম বৈজ্ঞানিক, দার্শনিক ও জ্যোতিবী পণ্ডিতগণের গ্রন্থ ধর্মশাস্ত্র-বিরুদ্ধ বলিয়া অগ্নিসংযোগে ভশ্মীভূত করিয়া দিতেন। ইতিহাসে ইহার ভূরি ভূরি প্রমাণ পাওয়া যায়।

একণে যে সকল বৈজ্ঞানিক ও দার্শনিক তথ আবিষ্কৃত ও উদ্ভাবিত হইয়া কার্য্যে প্রযুক্ত হইতেছে, তদমুরূপ তথের আভাস মুসলমান বৈজ্ঞানিক ও দার্শনিক পণ্ডিতগুল কর্ত্ব লিখিত গ্রন্থে দৃষ্ট হয় বলিয়া, ঐরূপ মন্তব্য গ্রন্থমধ্যে লিখিত হইয়াছে।

ৰোসলেম সভাতা মম্বন্ধে পাশ্চাত্য পঞ্জিতগণের অভিমৃত কি, ভাহাই দেশাইবার অস্ত রেডাঃ, যোশারেমের বাক্য উদ্ধৃত করিয়াছি। তিনি দশন শতাবীর কথা বলিয়াছেন, আর এবে-অল-কিফ্তী ইথওয়ান্-স্-সাফা সম্প্রদায়ের উৎপত্তি সমুদ্ধে ঐরপ বলিয়াছেন। এই সম্প্রদারের আবির্ভাব কাল নবম শতাব্দীর মণ্যভাগ। অতএব ইহাতে কিছু বিসাদৃশু দৃষ্ট হয় না।

व्यालाइनाकातीत व्यात अकी कथा উत्तय कतिया अहे कूछ ध्येवस्ति শেষ করিব।

" মুস্লমানগণ কর্ম্ক প্রতিষ্ঠিত সালার্ণোর মেডিকেল কলেজ ইউরোপের আদি ও প্রাচীনতম এবং আদর্শ চিকিৎসা বিভালয়। কিন্ত ইহার সমর্থক কোন প্রমাণ উপস্থিত করেন নাই।' " আমি পূর্কেই বলিয়াছি যে, যে স্কুল গ্রন্থ হুইতে ঐতিহাসিক তথা সংগ্রহ করিয়াছি, গ্রন্থের প্রথমেই তাহার একটা তালিকা দিয়াছি। অতএব আর প্রমাণ দিই নাই। যদি আলোচনা-কারী সম্ভষ্ট না হন, তাহা হইলে যে গ্রন্থকারের বাক্য উদ্ধৃত করিয়াছি, তাহার মূল বাক্য নিমে উদ্ধৃত করিয়া দিলাম:--

"The first Medical College established in Europe was that founded by the Saracens at Salerno, in Itali. The first astronomical observatory was that erected by them at Seville, in Spain."-History of the Conflict between Religion and Science, by John William Draper M. D., L. L. D. Nineteenth Edition 1885; Page 115.

প্রীচৈতন্যদেব ও প্রেমভক্তি।

[মহামহোপাধ্যার প্রমধনাথ তর্কভূষণ।]

এটৈতভ্তদেৰ ভগবদৰ্ভার কি না, ও এই বিষয়ে বিচার করিবার কোন আবশ্রকতা আছে কি না, তাহা আৰু বলিব না। গৌড়ীয় বৈঞ্চব সম্প্রদারে छौद्यंत व्यवणात्रक मुक्क द्वान मछदेव नारे, व क्या काहात्र व्यविषिठ नारे। - স্বার্ত ও দার্শনিক বন্ধীর ব্রাহ্মণ পণ্ডিতগণের মধ্যে প্রায় সকলেই তাঁহার ছাগবদৰভারত্বের বিরোধী, কিছ তাঁহারা বে তাঁহার মহাপুরুষত্ব এবং অসাধারণ **अक्ट दिराव मिल्हान नार्न, छारा निःमाहार विला**ङ भाता गात्र । अङ्ग्रहार ভাষার মহনীয় চরিতের আলোচনা বে, আন্তিক্সাক্রেরই প্রীভিসাধন করিবে, ভাষাতে সন্দেহ করিবার কোন হেতু নাই। প্রীচৈত্যুদেবের প্রচারিত প্রেমভক্তির আলোচনা হারা বর্তমান সময়ে বঙ্গীয় ধার্মিক শিক্ষিত সমাজে বিশেষ
হিতসাধন হইবার আশা আছে, ইহা আমার একান্ত বিশাস। সেই বিশাসের
বশবর্ত্তী হইয়াই আজি সেই অন্ধিতীয় মহাপুরুষের চরিত ও সিদ্ধান্ত বিবন্ধে
কিঞ্চিৎ আলোচনা করিব।

শীতৈ তথাদেব ১৪০৭ শকাব্দে ফাব্ধনী পূর্ণিমা তিথিতে জন্মগ্রহণ করেন।
৪৮ বংসর বর্ষসে তাঁহার তিরোভাব হর। তাঁহার তিরোভাবের প্রায় ৩৮ বংসর
পরে কবি কর্ণপুর চৈতভাচক্রোদয় নামে একখানি সংস্কৃত নাটক প্রণয়ন করেন।
এই কবি কর্ণপুর চৈতভাদেবের অর্ভ্রম প্রিয় পার্ষদ শিবানন সেনের পুত্র।
ইহার নাম পরমানন্দ সেন। পরমানন্দ সেন বাল্যকালে চৈতভাদেবের নিকটে
বহুকাল অতিবাহিত করেন। এই বালক ভক্ত কবির উপর চৈতভাদেবের
বিশেষ অন্তর্গ্রহ ছিল। পরমানন্দ সেন চৈতভাদেবের উচ্ছিট্ট ভোজন করিতেন,
এবং তাহারই ফলে তিনি কবিত্ব-শক্তি লাভ করিয়াছিলেন। এ কথা চৈতভাদবের গেবে তিনি নিজেই লিথিয়াছেন।

যান্তাচ্ছিই প্ৰসাদাদরমজনি মমপ্রোটিমা কাব্যরূপী বাগ্দেব্যা ব: কৃতার্থীকৃত ইংসন্ধরাৎ কীর্ত্তা ততাবতারম্। বং কর্ত্বয়ং মমৈতৎকৃত্মিহ স্বিরোবেমুঃজ্যন্তিতে২সী শুপুন্ধারমানশ্চরিত্মিদম্মী করিতং নো বিশ্বতঃ

বাঁহার উচ্ছিষ্ট প্রসাদে আমার এই কাব্য রচনা, বাগ্দেবী বাঁহাকে কুতার্থ করিয়াছেন, সেই আমি তাঁহার অবতার বর্ণনা করিয়া, আমার বাহা কর্ত্তব্য তাহা করিলাম। বাঁহারা চৈত্তলেবের প্রতি অধ্যরক, তাঁহারা এই কাব্য প্রবণ কক্ষন, অন্ত পণ্ডিতগণকে আমি নমস্কার করি, কিন্তু আমার বর্ণিত ইতিবৃত্ত কেহই যেন করিত বলিয়া গ্রহণ না করেন।

কবিকর্ণপুর আরও বলিয়াছেন—

শ্রীচৈতক্সকথা যথাসতি বথাদৃষ্টং বথাকণিতং করছে কিরতী ভদীহকুপরা বালেন বেরং সরা। এতাং তংশির মধলে শিব শিব স্বত্যেকশেবং গতে কোলাবাতু শৃণোভুকজনদরা কৃষ্ণ: স্বরং শ্রীরতাদ্।

বেমন শিক্ত দেখিয়াছি, এবং বেমন শুনিয়াছি, তেমনই নিজ মতির অনুসারে শ্রীচেউন্সদেবের কথা আমি লিপিবছ করিয়াছি। চৈডক্তদেবের ব্রিয় ভবগেশ

এখন স্বতিমাত্রেই পর্যাবদিত, স্কুতরাং কেই বা ইহা এবণ করিবে, আর কেই বা हैश दुबि: उ পातिरत। जगरान कुछ हेश बाबा धामक रुडेन, हेशहे আমার প্রার্থনা।

সর্ব্ধেষে তিনি লিখিয়াছেন-

" শাকে চতুর্দশশতে রবিবাঞ্জি যুক্তে গৌরোহরির্ধরণিমঙ্গল আবিরাদীত। ত সিংকতুর বৃতি ভাজিতদীরগীল। গ্রহোরমাবিরভবৎ কতমভবক্তাৎ 🛭

চৌদ শত সাত শকালে ধরণীর মঙ্গলার্থ গৌরহরি অবতীর্ণ হইয়াভিলেন। ষ্ঠাহার ন্মীলা প্রতিপাদক এই গ্রন্থ চৌদ শত চুরান্নবাই শকে প্রকাশিত হইয়াছে। এই কয়টী শ্লোক দেখিলে স্পষ্টই বুঝিতে পারা যায় যে, কবি কর্ণপূর বে সময় অন্ততঃ বিংশতি বর্ষ বয়ফ ছিলেন, সেই সময় তিনি চৈত্সলেবের পার্যবর্তী থাকিয়া, তাঁহার যে সকল লীলা নিজে দেখিয়াছিলেন, এবং তাঁহার পার্শ্বচর ভক্তগণের মুখে শ্রবণ করিয়াছিলেন, তাহাই তিনি এই গ্রন্থে লিপিবদ্ধ করিয়াছেন। চৈতভাদেবের শীলা বিষয়ক যত গ্রন্থ দৃষ্ট হইয়া থাকে. এই গ্রন্থ-খানি স্বতরাং সেই সকল গ্রন্থ হইতে প্রাচীনতম, এবং যিনি বহুকাল চৈতল্পদেবের পার্শ্ববর্ত্তী ছিলেন, তাঁহার রচিত বলিয়া এই গ্রন্থের প্রামাণ্যও নিঃদন্দিগ্ধ। হৈ তক্তদেবের দীলা বিষয়ে এখন যে তিনখানি বাঙ্গলা পত গ্রন্থ দেখিতে পাওয়া यात्र, त्रहे जिनशानिहे अर्थाए लाइन मांग कुछ टेइडअमन्नन, वृत्मावन मांगक्कड হৈ তথ্য ভাগৰত এবং কৃষ্ণদাস কবিবাজ কৃত হৈত্তভাৱিতামূত হৈত্তভাৱেলাদয়ের পরবর্ত্তী গ্রন্থ; হুতরাং শ্রীচৈতক্তদেবের জীবনচরিত সম্বন্ধে এই গ্রন্থথানির প্রামাণ্য ষে তিনখানি গ্রন্থ অপেক্ষা অধিক, তাহাতে সন্দেহ করিবার কোন হেতু দেখিতে পাওয়া যার না। বদিও চৈতক্তদেবের প্রিয় পার্ষদ অহৈতাচার্য্য এবং স্বরূপ দামোদর তুইখানি কড়চা বা তাঁহার জীবনবুতান্ত রচনা করিয়াছিলেন, কিন্তু অভাগ্যক্রমে সেই হুইথানি গ্রন্থ বুইরাছে, স্নতরাং সেই খানি গ্রন্থের সাহাধ্যে এটিল্ডক্সদেবের চরিতালোচনা এখন অসম্ভব। इंडेन शायिननारम् कड़ा नाम अकथानि कड़ा अकानि इंडेगाइ। গোবিন্দাস জাতিতে কর্মকার ছিলেন, এবং ইনি চৈত্রভাদেবের প্রিয় ভূতী ছिলেন: किन छाहात बंठिठ बालिया य कफ्राथानि ध्वकाशित हहेबाह्य. 'তাহার প্রামাণিকত্ব বিবরে অভিজ্ঞ ব্যক্তিমাত্রেই এখন দলিহান। গৌডীয়

বৈষ্ঠৰ সমাজের শিক্ষিত ব্যক্তিগৰ এই নব প্রকাশিত গ্রহণানির উপর একেবারেই আহাবান নহেন। তাঁহাদের এই অনাত্বা বে নিতাত ভিত্তিহীন নহে, তাহা অভিজ্ঞ ব্যক্তিমাত্রেই বিদিত আছেন। স্থতরাং এই প্রবন্ধে তাহার উল্লেখ করিয়া প্রবন্ধকলেবর বৃদ্ধি করা অপ্রাসন্ধিক হইবে, এই কারণে আপাততঃ সেই বিচারে বিরত হইনাম। একণে প্রক্রতের অমুসরণ করা যাক। এই সকল কারণে চৈতক্তদেবের জীবনীর পর্যালোচনা করিতে হইলে, চৈতক্ত-চত्यानग्रहे त्व এখন आमारनत এक है। श्रथान अवनयन श्रष्ट, এहे विवस त्वाध হয় সকলেই আমার সহিত এক মত হইবেন।

দৈশের হিন্দুসমাজের অবস্থা যে ভাবে ৰণিত হইয়াছে, তাহার প্রতি আমি পাঠকবর্গের দৃষ্টি আকর্ষণ করিতেছি—

> "বঠে কৰ্মণি কেবলং কৃত্ধিছঃ পুৱৈক্চিহাবিজাঃ मःक्रामाज विरमविडाज्यक्राह्म देवशास्त्र विद्या শুদ্রাপণ্ডিতমানিনো গুরুতমা ধর্মোপদেশোৎস্থকা বৰ্ণানাংগতিয়ীদুদেচ কলিনাছাহত সম্পাদিতা ঃ"

> > — চৈতক্তভোগর। বিতীয়ার।

ৰজ্ঞোপৰীত মাত্ৰই এখন ব্ৰাহ্মণ্যের পরিচায়ক হইয়াছে। কিনে প্রতিগ্রহটী ভাল করিরা চলে, তাহাই ত্রাহ্মণগণের একমাত্র চিস্তার বিষয় হইয়াছে। ক্ষতিরগণের নাম মাত্রই অবশেষ দেখিতে পাওয়া যায়। বৈশাগণও বৌদ্ধের স্থার নাস্তিক শুদ্রগণ পণ্ডিতত্মতা ও গুরু হইয়া, ধর্মোপদেশ করিতে উৎস্থক, বড়ই খেদের বিষয়! বর্ণগণের এইরূপ দূরবস্থাই কলিযুগের প্রভাবে হুইয়া দাডাইয়াছে।

আশ্রমধর্শের অবস্থাও তথন কিরূপ হইয়াছিল, তাহাও শুমুন-"বিবাহাযোগ্যখাদিহ কতিচিদাল্ভাশ্রমবুলো পৃহস্থা: ত্রীপুরোদরভরণমাত্রবাসনিন:। অহো বানপ্রতা: শ্রব্পর্যমাত্র প্রণয়িন: পরিবার্তাবেশৈ: পরমুপহরতেপরিচরম ।"

বিবাহ জুটে না বলিয়া, কতকগুলি লোক ব্ৰহ্মচারী বলিয়া পরিচিত, নিজের স্ত্রী নিবের পুত্র এবং নিবের উদর ভরণ কার্যোই গৃহস্থগণ একান্ত আসক্ত, বানপ্রস্থা-स्टब्ब नागरे छनिएं পाउन गांव गांव, मनामीनन नानाधकांत द्वन पात्रा অনস্মাব্দের নিকট নিক পরিচর দিবার বস্তু সর্বাদা উপ্তত।

বাহারা সমাজের ধর্ম ও নীতির উপদেষ্টা, সেই ব্রাহ্মণ পঞ্চিতগণ ক্রিরূপে নিম নিম কর্ত্তব্য প্রতিপালন করিতেন, তাহারও পরিচয় শুরুন-

"অভাানাদৰ উপাধি লাতাত্রমিতি ব্যাপ্তাদিশস্থাবলে विवादण रूपत-एव ७१व९वार्डा ध्रमकाच्यी। वं वजाविकक्रमाक्रमनिम्द्रक्षविवस्थाः

ৰীয়ং কলনবেৰ শান্তমিভিবে কানপ্ৰিতে ভাৰ্কিকাঃ 🗠 অতি শৈশৰ হইতেই বাঁহারা উপাধি, জাতি, অমুমিতি ও ব্যাপ্তি প্রভৃতি ক্তক-শুলি শব্দের অভ্যাস মাত্র করিয়া থাকেন, ভগবদ্বার্তা প্রসঙ্গ হইতেও বাহারা সর্বাদ। অতি দুরে থাকেন, যাহারা লোকবৃদ্ধির অতীত কতকগুলি নিরর্থক কলনা করিতে বড়ই সমর্থ, তাঁহারাই বড় পণ্ডিত বলিয়া খ্যাতিলাভ করিয়া शांत्कन, नित्व याहा कहाना करतन छाहा भाख, हेहाहे याहारमत पृष् विश्वाम, তাঁহারাই পণ্ডিত বা তার্কিক শিরোমণি।

উল্লিখিত লোক কয়টা দারা তৎকালীন বন্ধীয় হিন্দুসমাজের যে চিত্র অন্ধিত हरेबाहि, छाहा (मिथित म्लाडेरे वुवा यात्र त्य, त्म ममत्र वक्रामाम हिन्दुममात्क ধর্ম্মের বন্ধন অত্যন্ত শিথিল হইয়া পড়িয়াছিল, ব্রাহ্মণগণ শম দম ও তিতিক্ষার সাধনার একাস্ত বিমুধ হইরা পড়িয়াছিলেন,বে ত্যাগের মহিমার তাঁহারা এতকাল সমাজের শীর্ষস্থানীর হইরা নিবুত্তি নিয়ন্ত্রিত প্রবৃত্তি মার্গের সৌষ্ঠব সম্পাদন ছারা বর্ণাশ্রম ধর্মের সর্বতোমুখী উন্নতির সাধন করিয়া আসিতেছিলেন, তাঁহারা তখন বোর বিষয়াসক্ত হইয়া গবিপ্রকৃতি পূর্বপুরুষগণের কঠোর তপ্রভায় অব্জিত সম্মান ও ক্ষমতার বথেচ্ছ অপব্যবহার করিতে আরম্ভ করিয়াছিলেন,হিন্দুসমান্তের ভিত্তিবরূপ আশ্রমধর্মণ বিধ্বস্ত প্রায় হইয়াছিল। ধর্মের ব্যবস্থাপক ব্রাহ্মণ পণ্ডিতগণ পুঁথিগত পাণ্ডিত্যের প্রভাবে লোকবিমোহন ও ধনার্জনকেই জীবনের मुथा উদ্দেশ করিরা তুলিরাছিলেন, স্বার্থসিদ্ধির উদ্দেশে প্রয়োজন বোধ হইলেই লোকে ধর্মের দোহাই দিত মাত্র। অতি অৱসংখ্যক ব্যক্তিই অন্তরে ধর্মের প্রতি আস্থাসম্পন্ন ছিল। এইরূপ অবস্থায় সমাজে বে সকল অত্যাচার ঘটিয়া शांक छाहारे पिएछिन. थायात्र पछाठात इसीन ठातिमारकरे धकान প্রশীড়িত হইডেছিল, দম্মতা, চৌর্যা, প্রতারণা, শুফ কলহ, বেষ ও হিংসা প্রভৃতি সমাঞ্চবিপ্লবকর দোবনিবহ হিন্দুসমাজের প্রত্যেক অবে অশান্তির বিষক্ষালা তীব্রবেগে সঞ্চারিত করিতেছিল। এইরূপ দারুণ সমাব্দবিপ্লবের সমূহে এক অন অলৌকিক শক্তিসম্পন্ন মহাপুরুষের আবির্ভাব একান্ত আবশুক হইরা উঠিয়াছিল। অহতার, আত্মন্তরিতা ও মোহের তীবসন্তাপে দথ বরুভূমি-

लाव मानव क्रमाव (श्रम्मवी नाष्ट्रियावाव वर्षन कविवाव बक्र नव नीवामव আবির্ভাব না হইলে, এরপ অবস্থায় সমাজে পুনর্জীবন সঞ্চারের অন্ত উপায় নাই। বৈষ্ণৰ গ্ৰন্থ সমূহ প্ৰ্যবেক্ষণ করিলে দেখিতে পাওয়া যায়, সৌভাগ্য-ক্রমে বাঙ্গালী জাতিকে ধন্ত করিবার জন্ত বঙ্গের জ্ঞান বিজ্ঞানের পুণ্যতীর্থ नवधीर औरेठज्ञ प्रंह नवीन नीतमज्ञर्भ मिशा हिलन, स्वथा मिशा कि जात ভিনি বলের ভীষণ বিপ্লবগ্রস্ত হিন্দুদমানে প্রেমভক্তির প্রচারে আবার গৌরবোন ক্ষালিত লান্তি অথময় নব জীবনের সঞ্চার করিয়াছিলেন, অগ্রিম প্রবন্ধে ভাহারই আলোচনা করা যাইবে।

আশ্রম বিবেক।

[পুজাপাদ শ্রীশ্রীমৎ শিবরামকিঙ্কর যোগজয়ানন্দ কর্ত্তক লিখিত।] (পূর্ব্বপ্রকাশিতের পর) ব্রশার্কা ও ব্রশারী। এই শব্দদ্বয়ের অর্থ।

বক্তা। 'চর' ধাতুর উত্তর 'ষৎ' প্রতান্ধ করিয়া 'চর্যা' এবং 'ণিন' প্রতান্ধ করিয়া 'চারী' পদ নিষ্পন্ন হইয়াছে। 'বৃহ' ধাতুর উত্তর 'মনিন' প্রতায় করিয়া 'ব্রহ্ম' পদ সিদ্ধ হইয়াছে 🖜। 'ব্রহ্ম' শব্দের কোষশান্ত্রে 'বেদ', 'সত্য', 'তত্ত্ব', 'ব্ৰহ্মা', 'বিপ্ৰ', সৰ্বান্তণাতীত, তুরীয় বিশুক চিৎস্বরূপ ইত্যাদি অর্থ ধুত হইয়াছে। 'ব্ৰহ্মচৰ্যা' ও 'ব্ৰহ্মচারী' এই পদৰ্যে যে ব্ৰহ্ম শব্দ প্ৰযুক্ত হইয়াছে, শারপ্রমাণে অবগত হওয়া ষায়, তাহার অর্থ বেদ। ব্রহ্মের (বেদের) জ্ঞ বেদাধায়ন ও বেদজ্ঞানার্থ আচরণীয় — (সমিদাধান, ভৈক্ষচর্যা, উর্দ্ধরে তস্কত্মাদি ব্রন্মচারিগণ কর্ত্তক অমুষ্ঠীয়মান) কর্ম্মের বা উপনয়ন সংস্কারের পর বেদলাভার্থ আশ্রমের নাম 'ব্রহ্মচর্য্য', এবং বেদাধ্যয়ন করিতে হইলে, যে সকল নিয়ম অবগ্র পালনীয়, ঘিনি সেই সকল নিয়ম পালন পূর্বক বেদাধ্যয়ন করেন, তিনি ব্ৰহ্মচারী +।

[&]quot;मर्वश्र इत्या मनिन्"। উपापि एख, १४८। "दुःरहर्राष्ट्रक"। जे, १४९।

[্]ৰিক বেদ:। তদধ্যরনার্থং ব্রতম্পি উপচারাযুক্ষ। ব্রহ্ম চরিতুং শীলমদ্য। (भी- धाराम-) इंडि 'द्रभि' ('भी- धाराम) ईंडि वो भिनिः"--सुब्रबदकार गिका ।

জিজাস। 'একচর্যা, শব্দের যে অর্থ বলিলেন, শাস্ত্রে সর্বত্র তদর্থ ব্রাইতে ইহার প্ররোগ হর না। পাতঞ্জল যোগদর্শনে 'একচর্যা,' শব্দের বেদাধ্যরনার্থ আচরণীর কর্ম বা আশ্রম ব্রাইতে প্ররোগ হর নাই। পাতঞ্জল যোগস্ত্রের ভাষ্যে ভগবান্ বেদব্যাস বলিয়াছেন, ভথেক্রির হইয়া—চক্ষ্রাদি সমস্ত ইক্রিয়গণকে গুপ্ত (রক্ষা) করিয়া, একচর্যাভর্গছেড় বিষয় সমূহ হইতে চক্ষ্রাদি ইক্রিয়বর্গকে সংযত করিয়া, উপস্থ সংযমের নাম একচর্যা *। ছালোগ্যোপনিবৎ, জাবালোপনিবৎ, জাবালোপনিবৎ, জাবালোপনিবৎ, জাবালোপনিবৎ, জাবালাগ্রনিবং, কাবালাগ্রালি বিসর্জনকেই প্রক্রচর্য্য বলা হইয়াছে। "প্রক্রের জন্ত যাহা আচরণীর, এক্রজানার্থ বা এক্রকে পাইবার নিমিত্ত যাহা অন্তর্গ্তের, তাহা এক্রচর্য্য' এখানে 'এক্র' শব্দের 'বেদ' এই অর্থ গ্রহণ না করিয়া 'ত্রে', 'সত্য', বা 'পরমাক্মা' ইহাদের মধ্যে কোন একটা অর্থ গ্রহণ করিলে, ইইসিদ্ধি হইতে পারে না কি প

বক্তা। 'ব্রহ্ম' শব্দের 'বেদ' এই অর্থ গ্রহণের আপত্তি কি ?

জিজ্ঞাস্থ। বাঁহাদের বেদাধ্যয়নে অবিকার নাই, শাত্রে তাঁহাদেরও ব্রহ্মচর্য্য পালন কর্ত্তব্য, এবস্প্রকার বিধি আছে, বিধবাদিগের অষ্টাঙ্গমৈণুনবর্জনরপ ব্রহ্মচর্য্য বিহিত হইয়াছে। বেদাধ্যয়নার্থ আচরণীর কর্ম বা আশ্রমবিশেষ, ব্রহ্মচর্য্যের যদি কেবল ইহা অর্থ হয়, তাহা হইলে, বিধবাদিগের ব্রহ্মচর্য্য অন্তেইয়, এন্থলে 'ব্রহ্মচর্য্যে'র অর্থসঙ্গতি হইবে কিরপে? শাত্রে প্রক্ষের ব্রীম্মরণাদিশুলুত্বকে এবং ব্রীর প্রক্ষম্বরণাদিরাহিত্যকে যথাক্রমে প্রক্ষ ও স্ত্রীর সাধারণ ব্রহ্মচর্য্যরপে নির্দেশ করা হইয়াছে। ঋতুমতী ব্রী ঋতু প্রবৃত্তির প্রথম দিবস হইতে ব্রহ্মচারিণী থাকিবেন (শেতে) প্রথম দিবসাৎ প্রভৃতি ব্রহ্মচারিণী * * * স্ক্রমত্বসংহিতা—শারীরস্থান), এস্থলে ব্রহ্মচারিণী শব্দ প্রক্ষম্বরণাদিরাহিত্যরূপ ব্রত্ধারিণী এই অর্থেরই বাচক, সন্দেহ নাই।

বকা। 'ব্রহ্মচর্য্য আশ্রমে'র তত্বজিজ্ঞানা চরিতার্থ করিতে ইইলে, ব্রহ্ম বা বেদের জক্ত চর্য্য — আচরণীর আশ্রমবিশেষ ("ব্রহ্মণে বেদার্থং চর্যাং আচরণীরং") ব্রহ্মচর্য্যের এই অর্থ ই গ্রহণ করিতে হইবে। ব্রহ্মচর্য্য শব্দ যে, শ্বরণ, কী ইন, কেলি, প্রেক্ষণ, গুঞ্জাষণ, সংক্রম, অধ্যবসায় ও ক্রিয়ানিবৃত্তি এই অস্টাঙ্গমৈপুন-বর্জনের বোধকরূপে শাস্ত্রে বহুশঃ ব্যবহৃত হইয়াছে, তাহা অবিসম্বাদিত। প্রশ্লোপনিষদে অতুকালে রাত্রিতে ভার্যাগ্রমনকেও গৃহস্থের ব্রহ্মচর্য্যরূপে পরিগণিত করা হইয়াছে; গৃহস্থের ইহাতে ব্রহ্মচর্য্যব্রত ভক্ষ হয় না ("ব্রহ্মচর্য্য-

^{🍨 ্}রক্ষর্গ্য ওপ্রেরিবস্য উপস্থা সংবদ: ।"— পাতঞ্জলবোপপুত্র (২।০০)-ভাব্য ।

त्वे क्रणांखी बना मर्बारक।"-थर्बाननिवर)। वृत्रभूबारने डेक बरेबार्ट, प्रकृषि, बहेबी, अवादर्श, भूगिया, बरियात । मध्याखि धरे मकन नर्स छानि भूसक भन्नमनिविष्य गृश्यंत बकुकारन छागानमन वक्काना (नक्कु कौनोखिशोनिषः पर्वादतत् न ठाछकः। **शर्वतर्कः** शृरद्व बक्किप्यूनोक्कम्। अ ভূমপুরাণ)। বেদের জন্ত আচরণীর—অনুষ্ঠের কর্মসমূহের মধ্যে উর্জনেতক্ত্ত व अञ्चल्य जारा जायात्र मत्य चार्ट, मत्यर नारे। त्यम, जच, मठा, सम, हेराता (त्यम ७ माञ्च मृष्टित्छ एमिर्सन উপनिष्क रहेर्द) नमानार्थक। कान-विकाननिधि महर्विद्धांक्षे जगनान् ज्ञातिक विनिद्याद्यान्, बन्ध वा द्यन मजा, द्यन बाजा সত্য বন্ধকে জানা বার, সত্য বন্ধকে পাওয়া বার, বেদ সত্য বন্ধ স্বরূপ পরত্রন্ধের প্রাপক, তপঃ—বংশাহ্নান সভ্য, তপঃ বা বংশাহ্নান দারা সভ্যবরূপ পর-ব্ৰহ্ণকৈ প্ৰাপ্ত হওয়া যায় ("সত্যং বন্ধ তপঃ সত্তাং" * * * মহাভারত—শাস্তিপৰ্ক ১৯•। সত্যং সত্যবন্ধপ্রাপকং ক্রন্ম বেদঃ, তপঃ স্বধর্মায়ন্টানং—মহাভারত টীকা)। সভাই (বেদ ও তপঃ) প্রজাগণকে স্বাট করে, সভা বারাই সমত লোক শ্বভ হইরা আছে, সত্য ঘারাই স্থানর বর্গে গমন হইরা থাকে। সত্যের বিপরীত-অবৈদিক—বেদাচারবহিত্তি যথেষ্ঠাচরণকে অনৃত বলা হয়; অনৃত অজ্ঞান শ্বরূপ। অজ্ঞান দারাই তমোগ্রস্ত ব্যক্তিশাণের অধোগতি হয়, অজ্ঞানারত জনসমূহ প্রকাশ বা স্থ্যমন্ন স্বর্গ দর্শন করিতে সমর্থ হয় না। বাহা সভ্য ভাহাই ধৰ্ম, বাহা ধৰ্ম, তাহাই প্ৰকাশ; বাহা প্ৰকাশ, তাহাই স্থপ, এবং বাহা অনৃত-সত্যস্বরূপ বেদবিরুদ্ধ, তাহাই অধর্ম, বাহা অধর্ম, তাহাই তমঃ, ৰাহা তম: তাহাই হ:ৰ । 'ব্ৰহ্ম' শব্দ যে কারণে সত্য, তপা, তব্দ, বেদ, ইত্যাদির বাচক হইয়াছে, তাহা বুঝিবার স্থবিধা হইবে বলিয়া আদি

 [&]quot;ভৃত্তরবাচ। সভ্যাং বন্ধ তপঃ সভাং সভাং বিসম্বন্ধে প্রকা:। সভ্যের ধার্যাতে লোকঃ
পর্যাং সভ্যের পছতি । > ।

অনুভং তমনো রূপং তমনা নীরতে হাখঃ। ত্রোএতা ন পণ্যতি প্রকাশং তমনাবৃহাঃ । ৭ ।
বর্গ: প্রকাশ ইত্যাহর্ণরকং তম এব চ । সত্যানৃতং তছতরং প্রাণ্যতে কপতীচরৈঃ । ০ ।
তারাপ্যবংবিধ। লোকে বৃত্তিঃ সত্যানৃতে তবেং। ধর্মাধর্মে প্রকাশত তরো ছঃখং করং ওবা
। ৪ । তম বং সত্যং স ধর্মে। বো ধর্মঃ স প্রকাশো বং প্রকাশতংক্রবিভি । তার সম্পূর্কং
সেহবর্মে রো বর্মাত্রমনো বয়সভাস্থা বিভিশ্ । ৫ ।

[—]বহাভারত, দার্ভিপর্ব, ১৯০ মা

[&]quot;मजार मजायक्यांगकः उक्त त्याः चर्माः वर्गात्र्वातरं मत्वाम उक्तवत्याक्रायः ।"

^{—3,} 同**9**11

তোমাকে ভগবান ভৃগুদেবের এই সকল কথা গুনাইলাম। তুমি আমাকে জিজাসা করিয়াছ, 'ব্রহ্ম' শব্দের বেদ এই অর্থ গ্রহণ না করিয়া, তত্ত্ব, সত্য বা পরমাত্মা ইহাদের মধ্যে কোন একটা অর্থ গ্রহণ করিলে, ইষ্টসিদ্ধি হইতে পারে না কি ? ভোষার এই প্রশ্নের উত্তর দিবার পূর্বের 'ব্রহ্ম' শব্দ কেন বেদ, সত্য, পরমান্তা ইত্যাদি অর্থের বাচক হইয়াছে, তাহা শ্বরণ করা আবশুক মনে হইল। त्रोमत अक्रम मर्नन ना रहेला, त्रम, मठा, छच, बच्च हेरावा त्र ममानार्थक छारा कथन উপলব্ধি হইতে পারে কি? বিধিপুর্বাক উপনয়ন সংস্থার না হইলে: ব্রন্ধচারী হইয়া, বেদনিষ্ঠ-পাঠতঃ ও অর্থতঃ বেদজ্ঞ ব্রন্ধচারিগুরু সমীপে বাস ना कतिला. (वर्षात अक्रेश पर्नम इरेट्ड शास्त्र मा। (वप्तथान सवित्रा व्यक्तक व দুষ্টতে দেখিতেন, তাপোধন ঋষিগণকে বোগ্যজ্ঞানে বেদ নিজন্ধপ বে ভাবে re विश्वाहित्यन, त्राप्तत त्र क्रिश प्रिया, श्रवित्रा त्याप्तक ब्रह्मकातन श्रका क्तिशाहित्वन, त्वाधायन, त्वार्थभिति धर ও त्वार्षक कर्यायकीनत्क मर्वाधकीन रेष्टेनिष्कत छे भात्र विना व्यवधात्र कतिशाष्ट्रितन. रेर्ट्साटक ও भन्नताटक বেদকেই পরম বন্ধুজ্ঞানে আশ্রম করিয়াছিলেন, বেদেই ঈশ্বরের প্রকৃতরূপ দেখিরা ক্রতার্থ হইরাছিলেন, বেদ ভিন্ন আর কেহ বে, অতীক্রির পদার্থ সমূহের শ্বরূপাবধারণে সমর্থ নছেন, তাহা হৃদয়ক্ষম করিয়াছিলেন, এবং বেদের কুপার সর্বভূতে আত্মবোধ লাভ পূর্বক বিশ্বজনীনপ্রেমপূর্ণ হাদয় হইয়া অগ্রকে বেদের প্রকৃত রূপ দেখাইবার নিমিত্ত অবিরাম কঠোর পরিশ্রম করিয়াছিলেন, বেদের সে রূপ দেখিতে হইলে, বেদশান্ত্রের উপদেশান্ত্রসারে ব্রহ্মচর্য্য পালন করিতেই হটবে, বেদজ্ঞ, বেদনিষ্ঠ, ব্রহ্মচারি-গুরুর অক্টেবাসী হইরা, তাঁহার সেবা করিতেই হইবে। পাতঞ্চলদর্শনের ভাষ্যে বন্ধচর্য্যের যে লক্ষণ উক্ত হইয়াছে, জাবালোপ-নিষ্ণ, ছান্দ্যোগ্যোপনিষ্ণ, ঈশ্বরগীতা ইত্যাদি পাঠপূর্বক তুমি ব্রন্ধচর্য্যের স্বরূপ मचरक रव कान नाख कतिवाह, काव, मन ७ वांका कावा मर्सना मर्सव बीमण्यक-ত্যাগ বা অষ্টান্সমৈণুনবৰ্জনকে কেন 'ব্ৰহ্মচৰ্যা' এই নামে অভিহিত করা হইয়াছে, তত্বারা তাহা ঝানিতে পারিয়াছ কি ? 'ব্রহ্মচর্যা' এই পদের ব্যুৎপত্তি ছটতে কি কার, মন ও বাক্য হারা সর্বদা সর্বতি ত্রীসম্পর্কত্যাগ এই অর্থ সম্ধিগত হয় ?

জিজাস। এতদিন এ প্রশ্ন একবারও মনে উঠে নাই, 'ব্রহ্মচর্য্য' শব্দের অর্থ ইইতে কার, মন ও বাক্য বারা সর্বাদা সর্ব্বিত্ত স্ত্রীসম্পর্কত্যাগ এই অর্থ পাওরা বার কি না, তাহা কথনও ভাবি নাই। বক্ষা। তাহা ভাষা উচিত নহে कि ?

বিজ্ঞান্ত। আপে না ব্ঝিলেও এখন ব্ঝিতেছি, তাহা অবশ্র কর্তব্য। 'বেলার্বা' শব্দের অর্থ হইতে কিরপে ইহার স্ত্রীবিষয়ক সম্পর্ক ত্যাগ এইরূপ অর্থের প্রতিপত্তি হয়, আমার বোধ হয়, কোথাও আমি তাহা পাই নাই। পতঞ্জালিদেব বা ভগবান বেদব্যাস 'ব্রহ্ম' শব্দ এখানে কোন্ অর্থের বাচক তৎসম্বন্ধে কিছু বলেন নাই।

বক্তা। পতঞ্জনিদেব বা ভগবান্ বেদব্যাস 'ব্রহ্মচর্য্যে' বে ব্রহ্ম শব্দের প্রয়োগ ইইয়াছে, তাহার অর্থ কি, তৎসদক্ষে বথন কিছু বলেন নাই, বেদ ও তদাপ্রিত অক্সান্ত শাস্ত বখন উক্ত হলে 'ব্রহ্ম' শব্দের 'ব্রেম' এই অর্থ গ্রহণ করিয়াছেন, 'ব্রহ্ম' শব্দ বে কারণে বেদ, সভ্য, তপঃ, তবং ইত্যাদি অর্থের বাচক হইরাছে, মহর্ষিতিলক ভগবান্ ভ্রুদেবের ক্লপার তাহা কথন জানা গিরাছে, তখন 'ব্রহ্ম' শব্দ উক্তহলে বেদেরই বাচক ব্রিতে হইবে, এবং বেদের বাচক বলিয়া ব্রিলে, কোনক্রপ অনিষ্টাপত্তির সম্ভাবনা থাকিবে কা, কারণ ব্রহ্ম, বেদ, সভ্য ইত্যাদি ইহারা সমানার্থক।

জিজায়। একণে জানিতে হইবে, কার্য্যনন ও বাক্য ছারা সর্বাদা সর্বাদ্ধ জীসম্পর্কত্যাগের নাম 'ব্রহ্মচর্ব্য' হইল কেন ? আপনি বলিরাছেন, ব্রহ্মচর্ব্য ও ব্রহ্মচারীর তত্ত্বজ্ঞিকাসা আত্ম-পরহিতার্থিময়্ব্য মাত্রের হওয়া উচিত, কেবল বর্ণাশ্রমধর্ত্মনিষ্ঠ আর্থ্যবংশবরগণের নহে, আমার বিশ্বাস, দেহ, ইক্রির ও মনের সমধিক সামর্থ্যের বাঁহারা আকাজ্ঞা করেন, স্বাহ্যমুখডোগে বঞ্চিত হইতে বাঁহাদের অনিন্ধা হর, নীরোগ, দীর্ঘজীবন সদ্গুণভূষিত, মাতা-পিতার আনন্দ-বর্দ্ধক, সর্বাদ্ধকৈন ক্রেন্ত্রাক্ষক সন্তান লাভে বাঁহাদের তীত্র ইচ্ছা আছে, দেশের উন্নতি বাঁহাদের প্রার্থনীর, অমোল অনিমাদিগুণার্জনের প্রব্যোজন বাঁহারা উপলব্ধি করেন, ব্রহ্মচর্ব্যের তত্ত্ব জানিবার ইচ্ছা এবং সর্ব্যহুখবীক্ষ অব্রহ্মচর্ব্য পরিহার পূর্বাক ব্রহ্মচর্ব্যের প্রতিষ্ঠার্থ বথাশক্তি চেষ্টা তাঁহাদের না হইরা থাকিতে পারে না। অতএব আমার জিজ্ঞান্ত হইতেছে, বাঁহাদের বেদে অধিকার নাই, বাঁহাদের উপনরন সংস্কার হয় না, তাঁহাদের 'ব্রহ্মচর্ব্য' বলিতে বাহা বুঝা বার, ব্রহ্মচর্ব্যের মুহণজি হইতে সেই অর্থ প্রান্তি হইতে পারে কি ?

কাশ্মীরের কথা।

[লেথক—ব্যাকরণোপাধ্যার শ্রীহারাণচক্র শাস্ত্রী বিদ্যারত্ব।] (১)

শক্ষরাচার্য্যের পাহাড়।

কাশ্মীরে অনেকগুলি অতি ফুলর দ্রষ্টব্য স্থান আছে। আমরা ক্রমে ক্রমে সেই সকল স্থানের বিবরণ বলীয় পাঠকগণকে উপহার প্রদান করিব।

কাশীরের রাজধানী শ্রীনগর; এই শ্রীনগর সমুদ্র হইতে ৫০০০ পাঁচ হাজার ফিট্ট উচ্চে অবস্থিত। সমগ্র কাশীরদেশ হিমালয়ের একটা উপত্যকা। ভূতত্ত্ববিৎ পণ্ডিতগণ বলেন, এখন বেস্থানে কাশীরদেশ অবস্থিত, অতি প্রাচীন কালে এক সমরে, সেই স্থানে প্রকাণ্ড একটা হ্রদ বিদ্যমান ছিল; কালক্রমে সেই হ্রদের জলরাশি নিঃস্থত হইয়া গেলে, তাহার স্থানে কাশীরদেশ আবিভূতি হইয়াছে। বর্ত্তমান সময়ে কাশীরদেশে 'বুলার লেক্' 'ডল' প্রভৃতি বে সকল ক্রম্ম এবং বৃহৎ হ্রদ বর্ত্তমান, ঐশুলি সেই স্থপ্রাচীন হ্রদের এক এক অংশ মাত্র। কাশীরের চারিদিকেই উচ্চ পর্ব্বতশ্রেণী; এই পর্ব্বতশ্রেণীর ক্রোড়ে প্রাক্ততিক শোভার লীলানিকেতন বিভ্ত উপত্যকা দেখিলে মনে হয়, প্রকৃতিদেবী তাহার অতুলনীয় শোভাসম্পদরাশিকে রক্ষা করিবার জন্মই চতুর্দ্ধিকে ছর্ভেদ্য প্রস্তের প্রাচীরের সৃষ্টি করিয়াছেন।

বিত্ততা নদীর উভর তীরে শ্রীনগর সহর স্থবিশুন্ত ভাবে সরিবিষ্ট। সহরের মধ্যেও বিতত্তার একটা বাঁক আছে। অধিবাসিগণের গতারাতের স্থবিধার ক্ষুদ্র নগরের মধ্যে বিতত্তার উপর সাতটা সেতু নির্মিত হইয়াছে। এই সাতটা সেতুর মধ্যে "আমীরা-কদল" বা "মীরাকদল" প্রথম ও প্রধান। এই সেতুর উপর দিয়া হাতী, ঘোড়া, গাড়ী এবং মোটরকার অনবরত বাতারাত করে। অন্ত সেতুগুলি কাষ্টনির্মিত; সেগুলির উপর দিয়া কেবল মান্তব এবং গো মহিব প্রভৃতি পশু বাতারাত করিতে পারে। অভিম সেতুটীর নাম "সাফা কদল"। কাশ্মীরী ভাষার "কদল" শব্দের কর্ব সেতু। এই "সাফা কদলে" বুণরুই শ্রীনগর সহর সমাপ্ত হইরাছে।

"আমীরা কদল" পার হইরা পূর্বদিকে কিছু দূর গেলেই "রেসিডেনী" পাওরা বার। এই স্থানে শীতকালে রেসিডেন্ট্ সাহেব বাস করেন। এই রেসিডেন্সী অভিক্রম করিয়া আরও অগ্রসর হইলে "গুণ্কার" নার্ক স্থান मृष्टिभावत रह । এই अन् कारत कामीरतत महातास्त्र स्ट्रूटर উদ্যান এবং थे উদ্যানে অনেকগুলি কাশ্মীরী ঢকের বাড়ী আছে। এই স্থানই মহারাকের গেষ্ট্ হাউস বা অভিথিশালা। সম্ভাস্ত অভিথিগণ মহারান্তের গুপ্কারের বাগান-বাড়ীতেই অভ্যথিত হইয়া থাকেন। আমরা গত ১৩২৩ সালের প্রাবণ মাসের কথা বলিতেছি। এই সময়ে ব্রোদার মহারাজ এবং মহারাণী অফুচর-বর্গের সহিত কাশ্মীরনরেশের আতিথাগ্রাহণ করিয়া গুপ কারে অবস্থিতি করিতে-ছিলেন। এই গুপু কারে কাশীরের ভূতপূর্বে স্বরাষ্ট্রসচিব ৮আগুভোষ মিত্র মহাশরের করেকথানি উদ্যানশোভিত বাড়ী আছে।

এই গুণ কার একটা কুদ্র পর্বতের পাদমূলে অবস্থিত। এই পর্বতেটী কাষ্মারে 'শঙ্করাচার্যোর পাহাড়" বলিয়া জ্রসিদ্ধ: ইহাকে শ্রীনগরের 'মফু-(म•छे" वना वाहेर्ड भारत। हेरात भागाम हेरें जिलत आप हुई माहेन উচ্চ, শিপরের সর্বোচ্চ স্থানে একটা বৃহৎ শির্মন্দির আছে। স্থানীয় জনশ্রুতি এইরূপ বে, আচার্য্য শব্দর দিখিলয়ে বহিনীত হইরা অক্তান্ত দেশ জয় করিয়া কাশ্মীরে উপস্থিত হন ; নিজের অসামান্ত পাণ্ডিতা ও প্রতিভার প্রভাবে তিনি কাখাবেও বিজয়মাল্য লাভ করেন। আচার্য্য শ্বরর কাখীরে আসিয়া এই পর্বতকে সর্ব্বাশেকা মনোরম ও নির্জ্জন মনে করিয়া এই স্থানে বাস করিয়াছিলেন। আচার্য্য শঙ্করের আদেশামুসারে অথবা তাঁখার স্বতিসন্মানার্থ এই পর্বতিশিখরে উক্ত শিবমন্দির প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে। কাশ্মীরে অবস্থান কালে শঙ্কর এখানে বাস করিরাছিলেন, সেইজ্বল এই পাহাড় তাঁহার নামে প্রসিদ্ধি লাভ করিয়াছে। এই পাহাড়ের সহিত সম্বন্ধ আচার্য্য শঙ্কর সম্বনীয় অন্ত একটা কিংবদন্তীও শ্রীনগরে প্রচলিত আছে।

আচাগ্য শঙ্কর প্রথমে, এক অভিতীয় চিদানন্দ প্রমাত্ম-শ্বরূপ শিবই मानिएजन, मक्ति मानिएजन ना। একদিন আচার্য্য এবং তাঁহার শিষাবর্গ জাক স্থিক ব্যাধিতে পীড়িত হইলেন, তাঁহাদের উঠিবার সামর্থ্যও রহিল না। नकरनदे जनाहारत तहिरानन ; कातन, जाहारातत मरश काहातल भाक कतिवान শক্তি ছিল না। এই পর্বাচটী সে সময়ে লোকালর হইতে দুর ছিল: সশিষ্য बाहार्वाशास्त्र वह श्रीषात कथा क्ट्ह बानिए शातिन मा। बरानर महात्र প্রাছালে অগজননী আদ্যাশক্তি আচার্ব্যের প্রতি কুপাপরবর্শ হইরা 'গুজর' (১)

[্]ব) বাহারা পদ ও মহিবের পাল লইয়া পর্বতে পর্বতে চরাইয়া বেড়ায়, এইরূপ এক ভাতীর লোককে কাপীরে 'গুলার' বলা হয়।

রমণীর বেশে সেই স্থানে উপস্থিত হইলেন। তিনি আচার্য্যকে জিল্ঞাসা করিলেন, "বাবা, ভোমরা শুইরা আছু, দেখিতেছি; দিবা অবদানপ্রার; তোমাদের আহার হইরাছে ত ?" আচার্য্য অতি কটে উত্তর করিলেন, "মা. আৰু আমাদের আহার হয় নাই। আমরা সকলেই অত্যন্ত পীড়িত হইরা পড়িয়াছি; পাক করা দূরের কথা, কাহারও অগি প্রজালনেরও শক্তি নাই।" ইহা ভানিয়া জগজ্জননী মৃত্হাস্যে উত্তর করিলেন, 'বাবা, ভূমি ভ मिक्कि मान ना ?'—এই कथा छनिशाहे जाहांश अछान्छ विश्विष्ठ इंहेलन এवः চকু: বিক্লারিত করিয়া দেখিলেন, তাঁহার সমূধে কেহই নাই, গুজ্জর-রমণী অন্তর্হিত হইয়াছে। তাঁহারা সকলে তথনই রোগমুক্ত হইয়া উঠিয়া বসিলেন। ज्थन **जा**ठार्या व्विर्ड भातितन, देश जानाभक्ति महामान्नात हनना । **ज**शब्दननी তাঁহার প্রতি কুপাপরবশ হইয়া তাহার ভ্রম বিদুরিত করিবার জ্বন্ত এই উপায় অবলম্বন করিয়াছেন। তিনি ভক্তিভাবে আদ্যাশক্তির স্থতি করিতে লাগিলেন,---

> "শিব: শক্তা বুজে যদি ভবতি শক্ত: প্রভবিতৃং नक्तरावः प्राचा न खर्जि भूनः म्यानिष्ठ्रमि । देखापि ।

'শিব যদি শব্জির সহিত যুক্ত হ'ন, তাহা হইলেই তিনি সৃষ্টি স্থিতি এবং প্রলারে সমর্থ হ'ন। শক্তি-বিযুক্ত হইলে তদ্ধ চৈত্ত মাত্র অবশিষ্ট থাকে, সে व्यवश्रात्र एकि निमानन-व्यक्तर्श निय न्यान्यत्व प्रमर्थ र न ना; कात्रण, क्वान চৈত্ত্তে ক্রিয়া-শক্তি থাকে না।' ইত্যাদি।

ইহার পরেই আচার্য্য আনন্দলহরী ও সৌন্দর্যালহরী নামক প্রসিদ্ধ গভীর-ভাবপূর্ণযুক্ত হুইটা মহামান্তার স্তোত্র রচনা করেন।

আচার্য্য শব্দর দি:খঞ্জর উপলক্ষ্য করিয়া কাশীরে উপস্থিত হইয়াছিলেন. এবং কাশ্মীরের পণ্ডিতগণ আচার্য্যের সহিত বিচারে পরাত্তর স্বীকার করিয়া. তাঁহার প্রাধান্ত অনীকার করিরাছিলেন, ইহা 'শহর দিখিলয়' প্রভৃতি গ্রহণাঠে আনিতে পারা বার। আনশ্রনহরী ও সৌলর্য্যনহরীর রচনাপদ্ধতি পর্য্যালোচনা ক্রিলে, ঐ তুইটা স্থোতা কাশ্বীরে রচিত হইরাছিল,—এরণ সিদ্ধান্ত অসমীচীন मत्न इत्र ना । जाहार्याशास्त्र जीवन त्यक्रश जाताकिक वर्षेनात्र शतिशृत, जाहारक তাঁহার জীবনের কোন ঘটনাই অসম্ভব বলিয়া বোধ হয় না।

এই পর্বতের শিধরদেশে আরোহণ করিলে, সমগ্র প্রীনগর সহর, পর্বতের

অপর পার্ষে অবস্থিত 'ডল' নামক মনোরম কমল-কুমুদ-কছলার-শোভিত স্থবিশাল ইদ এবং কাশ্মীর উপত্যকার বহুদ্র পর্যান্ত দৃষ্টিগোচর হয়; এই স্থান কইতে বহু-দূরবর্তী 'বুলার লেক' নামক অতীব বিশাল হ্লানের শুত্র অলরালি দৃষ্টিপথে পতিত হয়, বক্রগতি বিভন্তা নদীর স্থবক্র আবর্তনগুলি দৃষ্টি আকর্ষণ করে। 'ডল' হলের জলের উপর ভাসমান শ্রামল শস্ত-ক্ষেত্রগুলি, সেই ক্ষেত্রগুলির অভ্যন্তরে মহুরগতিতে সঞ্চরণশীল কৃষকগণের ক্ষুদ্র তরণীশ্রেণী এবং ডল হ্লানে বিশাল বক্ষে নৌবিহার-রত সৌধীন ইয়ুরোপীর ও দেশীরগণের স্থসজ্জিত অসংখ্য ক্ষুদ্র তরী, —এই সকলই 'শহুরাচার্য্য পাহাড়ে'র শিশুর হইতে অভীব স্থলর দেখার।

এই পাহাড়ের আরোহণ-পথ অতীব বছর-একেবারে সরলভাবে উপরে উঠিয়া গিয়াছে। এরপ হুরারোহ পর্বতের শিধরদেশে অতি প্রাচীনকালে কিরণে এত বড় প্রস্তর মন্দির নির্মিত হইয়াছিল, ইহা ভাবিলেও বিন্মিত ছইতে হয়। পাছাড়ের শিধরদেশে মন্দির নির্দ্বাণোপধার্গী প্রস্তরাদির কোনও **क्टिंग् ए**नथा यात्र ना। वर्त्तमान यूराप बहेज्ञल धर्मम शान ज्वामामधी बक्ज করিয়া স্থুরুৎ মন্দির নির্মাণ করা অতীব কঠিন কার্যা, সন্দেহ নাই। এই শিধরদেশ বিস্তৃত নহে, দৈর্ঘ্যে প্রার ৯০০ গল ও বিস্তারে তাহার অর্কেক ছইবে। এই মন্দিরে একটা বুহৎ বাণেশ্বর শিবনিঙ্গ প্রতিষ্ঠিত আছেন। একটা বুহৎ তাম-দীপাধারে নিরম্ভর দীপ প্রজ্ঞানিত রহিয়াছে; দীপাধারটী এরপ बुर्ध (व. जाशांत वक कारन वर्ष मर्गत्र वर्षिक देवन रमध्या गारेल भारत। এই দাপের রশিতে মন্দিরাভাত্তরে সঞ্চিত অন্ধকাররাশি বিদ্রিত হইতেছে। কাশ্মীরের মহারাজের ব্যয়ে শিবের সেবাপুজাদি নির্বাহিত হইরা থাকে। এই मिन्दिकी चलीव मत्नादम स्थात चरित्रल विश्वा. देश मूनम्यानशर्भद्र समग्र छ দৃষ্টি আকর্ষণ করিয়াছিল। হতবার কাশ্মীর মুসলমান অধিকারে আসিয়াছিল, छछवात्र এই मिन्तत्र ममिक्षा भित्र भित्र रहेताहिन ; यावात्र वथनहे हिन्तू व्यक्षितात আসিরাছে, তথনই সেই মস্জিদ শিবমন্দিরে পরিবর্তিত হইয়াছে। শিখ্ অধিকারেই এই মন্দির সংস্কৃত হইয়া বর্তমান অবস্থা প্রাপ্ত হইয়াছে। এখনও बुगनमान नमाब हेहात कथा विवाह ह'न नाहे, कान्तीरतत पूर्णमान नमास्त धहे मिनन अञ्चान "ठव उ स्रामानी" नारम अनिक। এই नर्काछत्र नामाना महत्राहारहात्र मर्क नात्म नत्राजीत्मत्र अवकी मर्क चाट्ह । अरे मर्क मुखी नत्राजी কেছ লাই। গোঁসাই সম্প্রদারের সন্ত্যাসীগণ কর্ত্তক এই মঠ বর্তমান व्यात प्रशिक्ष ।

(2)

হরিপর্বত।

হ্রিপর্বা ত শ্রীনগরের উত্তর পূর্ব্ব প্রান্তে নগরের অতি সন্নিকটে অবস্থিত। এই পর্বাত শঙ্করাচার্য্যের পাহাড়ের স্থায় উচ্চ নহে। ইহার উচ্চতা বোধ হয় আধু মাইলের বেশী হইবে না। এই পাহাড়ের উপরে একটা কুদ্র কিলা বর্তমান। এই কিল্লার পৃষ্ঠদেশে 'শারিকা'-দেবীর স্থান। কাশীরী পণ্ডিত ও পণ্ডিতাইনগণ এই শারিকাদেবীকে অত্যন্ত ভক্তি করেন। প্রভাহ প্রান্তে ব্রুসংখ্যক নরনারী শারিকাদেবীর কুপালাভের আশার তাঁহার স্থানে সমবেড হ'ন ও পূজা পাঠ করিয়া থাকেন। সায়াছেও ভক্তবৃন্দের সমাগম হইয়া থাকে; এমন কি, সময়ে সময়ে স্বয়ং মহারাজও দেবীর পূজা এবং দর্শন করিবার অভিনাষে উপস্থিত হ'ন। আমরাও কাশ্মীরে অবস্থানকালে দেবীর দর্শনলাভ ক্রিরা, ক্লতার্থ হইবার সৌ গ্রাগ্য লাভ ক রিয়াছিলাম .

পর্বতের পাদদেশ হইতে সোপানশ্রেণী অতিক্রেম করিয়া, দেবীর স্থানে উপস্থিত হইতে হয়। পর্বতের নিতপদেশেই দেবীর অধিষ্ঠান। জগমাতা আতাশক্তি মহামায়াই কাশ্বীরে শারিকাদেবী নামে পুঞ্জিতা হইতেছেন। ক্ষিত আছে, অতি প্রাচীন সময়ে কাখার-ভূভাগ জলমগ্ন ছিল; সেই সমরে ঐ স্থানে কেহই বাস করিতে পারিত না। কনৈক নিরাশ্রয় বান্ধণ ঐ স্থানে। বাসস্থান নির্মাণ করিবার উদ্দেশে, অতি কঠোর তৎস্থায় নিরত হইয়া মহাবারার আরাধনা করেন; ভগবতী আতাশক্তি তাঁহার তপভার প্রসন্ন হইলেন, তাঁহার বাসস্থান নিকেশের উদ্দেশে শারিকার রূপ ধারণ করিয়া, চঞ্পুটে এক খণ্ড মৃত্তিকা লইয়া,—এখন বেখানে হরিপর্বত বিজ্ঞান – সেই স্থানে সেই মৃত্তিকাথও त्राथिता अखर्डिङ इटेलन । देशात भारत, धायात मारे जनतामित मधा इटेल्ड হ্রিপর্বত উথিত হইল; কালবশে ক্রমশঃ সেই জলরাশি অন্তর্হিত হইয়া হ্রি-' পর্বতের চতুর্দ্ধিকে বর্ত্তমান কাশ্মীর দেশ প্রকাশিত হইল, বেস্থানে মহামায়া শারিকারণে আবিভূ তা হইয়াছিলেন, সেই স্থানই অভাবধি শারিকাদেবীর স্থান ব্লিয়া পুজিত হইতেছে। জগন্মাতা আভাশক্তি শারিকারপ ধারণ করিয়া-ছিলেন বলিরা, তিনি কাশ্মীরে শারিকাদেবী নামে অভিহিত হইরা থাকেন।

এই শারিকাদেবীর স্থানে কোন মূর্ত্তি নাই ; সিন্দুর-লিপ্ত অতি বিশাল निनाथक मात्रिकालयी नात्म श्विक इहेटलट्ड । এই श्वात उशिहिल इहेटनहे

মনে এক প্রকার ভর-বিশ্রিত ভব্তি-ভাবের মুঞ্চার হর। এই স্থানে পূর্বদিপের থাকিবার মন্ত পর্বতগাতে কতকগুলি কুত্র কুত্র গৃহ নির্মিত হইরাছে। ইহা বাজীত নিকটে লোকালয় নাই। পূর্বদিকে কিছু দূরে একথানি কুত্র গ্রাম আছে ; ইহা দেবীর পূজকেরই স্পান্তি। পশ্চিমদিকে অর দূর ব্যবধানে জ্ঞীনগর महरतत चात्रछ। এই भातिकारमवीत द्यानत निक्रवेखी ज्ञित्रमृरह्य रमवीत পুৰকেরই অধিকার। এই স্থানে বাদামের বাগান আছে। দেবীর উদ্দেশে বিশেষ বিশেষ তিথিতে বিশেষ পূজা ও বলিদান হইরা থাকে। এই স্থানেও মহারাজের বায়েই সেবা নির্কাহিত হয়।

শারিকাদেবীর স্থান হইতে কৈছু দূর পশ্চিমে হরিপর্বতের পাদমূলে একটা বড় রকমের মস্থিদ আছে। এই মস্জিদ মোগত আমলে নির্দ্দিত হইরাছিল, এইরপ জানা যার। পর্বতের শিখরে বে কুন্ত হর্গ বর্তমান, তাহাতে উঠিবার ব্বস্তু সোপান আছে। সেই সোপান অতিক্রম করিলে চুর্গছারে উপস্থিত হইতে পারা বার, শারিকাদেবীর স্থান হইতে কিছু উত্তরেও একটা হুর্গছার আছে; এখানেও সোণান আছে, তবে এই দার্মী প্রধান নহে। এই হরিপর্বতও সরল ভাবে উঠিয়াছে বলিয়া, সোপান কতীত ছর্গে উপস্থিত হওয়া ছঃসাধ্য: প্রক্লতিদেবী নিজেই এই ছুর্গকে ছুরধিগম ক্রিরা দিয়াছেন। ছুর্গ দেখিবার জ্ঞান সংগ্রহ করিতে হয়। এই পাশ ক্লেসিডেন্সীতে পাওয়া বায়। প্রধান ফুর্মদারের রক্ষীকে পাশ দিরা অভ্যস্তরে প্রবেশ করিলে, প্রথমেই তোপখানা দেখিতে পাওরা বার। বর্তুমান মহারাজ সার প্রতাপদিংহ মহোদরের পিতা স্বর্গত মহারাজ পরণবার সিংহের সমরেও কাশ্বীরে অস্তাদি নির্দ্দিত হইত। আমরা ৮রণবীর সিংহের সমরে নির্মিত হুইটি স্থবুহৎ পিতলের কামান, কতক-ঙলি লোহের কামান, বন্দুক এবং তরবারী প্রভৃতি দেখিয়া চুর্গের অভ্যন্তর-স্থিত আরু একটা যার অতিক্রম করিলাম। আমাদের পথপ্রদর্শক সৈনিক এই খানে अकृषी शान त्यशहता विनन, "अहे शान त्रिनतिरहेत ताला क्यो हित्नन। ভারতসম্রাট সপ্তম এডওরার্ডের রাজ্যাভিষেক উপলকে মুক্তিলাভ করিয়া তিনি খদেশে চলিয়া পিরাছেন।" চিত্রণ ফুদ্ধের কথা এখনও বোধ হর বাঙ্গালী পাঠকগণ ভূলিরা বান নাই। এই যুদ্ধে কাশ্মীরের বর্তমান মহারাজের প্রাতা बाबा बाबिनार मन्यमारत वीवगिष्ठ धार्थ स्टेबाहित्नन । धीनगरतत बिष्ठ-बिहान ताका बामिनिरदात এकशानि तृहद टिन-छिक बिक्क कारह। तन्हें চিত্রে সাক্ষার মূপে ক্ষত্রিয়োচিত বীরভাবব্যঞ্জ গৃচপ্রতিক্ষতা এবং তেলবিতার

চিয়া দেখিরা, চিত্তে যুগপৎ হর্ষ ও বিষাদের সঞ্চার হয়। চিত্রপর্যুদ্ধেই গিলগিটের সাজা বন্দী ইইয়াছিলেন।

ছুর্গমধ্যে একটা মন্দিরে শারিকাদেবীর মুর্দ্ধি প্রতিষ্ঠিত আছে। মুখ ব্যতীত দেবী-মুর্দ্ধির সর্ব্বাল বস্ত্রে আরত; স্থানর মুখখানি দিন্দুররাগে রঞ্জিত হইরা প্রভাতের অঞ্বের কথা শ্বরণ করাইয়া দিতেছে। এখানেও দেবীর পূজাদি ধ্যায়থ নির্মান নির্মাহিত হইয়া থাকে। বলিদানের জন্ত দেবীর সন্মুথে হাড়ী কাঠ পোতা আছে, অদুরে একটা তুলসীমঞ্চ।

এই হর্দে এখন সৈশ্র পাকে না। হর্গ রক্ষণাবেক্ষণের জন্ম করেকজ্বন দৈন্ত আছে, দেখিলাম। হর্দের বহুস্থানই চিরপরিত্যক্ত গৃহের ন্তায় আবর্জনায় পরিপূর্ণ। পথপ্রদর্শক সৈনিক পুরুষ একদিকের কতকগুলি ঘর দেখাইয়া খলিল, "এই সকল ঘরে গোলা গুলি প্রভৃতি যুদ্ধোপকরণ সঞ্চিত আছে।" বাহিরের অবরোধকারী সেনাদলের উপর গুলি বর্ষণ করিবার জন্ম হর্ম-প্রোচীরের বহুসংখ্যক ছিদ্র আছে। এই প্রাচীরের শিখরদেশে দাঁড়াইলে, অদুরে শ্রীনগর সহর এবং শ্রামল শোভায় স্থশোভিত দূরবন্তা কাশ্মীর পল্লী ও প্রান্তর অভিশয় স্থলর বলিয়া বোধ হয়। আমরা হর্দের সমস্ত স্থান দর্শন ক্রিয়া, উত্তরদিকের ঘার দিয়া হুর্গ হইতে অবতরণ করিলাম। যথন আমরা সমতলভূমিতে পৌছিলাম, তথন সন্ধ্যার অন্ধকার রাশি চতুর্দ্দিকে পৃঞ্জীভূত হুইয়াছে। আমরাও বাহিরের অন্ধকারের স্থায়ই পৃঞ্জীভূত চিন্তারাশি হাদমে লইয়া আবাসে প্রত্যাবর্ত্তন করিলাম।

मिल्ली।

[লেখক—শ্রীবিমলকান্তি মুখোপাধ্যার।]

())

তাহার নাম রত্মেশর। পিতা একজন নামজাদা শিরী। ছেলেবেলার মা মারা গিরাছিলেন বলিয়া, রত্মেশর পিতার আদর-বৃদ্ধের মধ্যেই পালিড ছইডেছিল। বথাসময়ে পিতা তাহাকে শিরশিক্ষার নিযুক্ত করিলেন, কিন্তু রত্মেশুরের ভাবপ্রবণ অবাধ্য মন, কাঠ কাটিয়া চাঁচিয়া তাহাতে প্রাণপাত পরিশ্রম করিরা সৌন্দর্য্য কূটাইরা ভোলাকে সে মূর্থতা ছাড়া আর কিছুই মনে করিতে পারিত না। স্থবিধা পাইলেই সে পলাইরা গিরা নদীর থারে বসিরা প্রকৃতির অফুরস্ত সৌন্দর্যা দেখিরা মুশ্ধ হইত, বিহঙ্গের মধুর কাকলীর মধ্যে সে আপনাকে হারাইরা কেলিত। রবির শেষ রশ্মিটুকু কথন যে মুছিরা ঘাইত, ভাঙা সে জানিতেই পারিত না। যথন ভাহার চমক ভাঙ্গিত, তথন সে ভার্বক্রমত ছাড়িরা, বাস্তব-ক্রগতে ফিরিত। পিতা ধমকাইরা, বুঝাইরা কোন প্রকারেই যথন ভাহার মন শিক্ষার প্রতি আকর্ষণ করিতে পারিলেন না, তথন তিনি হাল ছাড়িরা দিলেন, রঙ্গেরমত হাঁফ ছাড়িরা বাঁচিল। তথন হইতে কথনও সে নদীর থারে, কথনও বা বাটার নিকটস্থ বটগাছের তলার ভইরাবিদ্যা দিন কাটাইরা দিতে লাগিল। অনেকগুলি বছর এই ভাবে কাটিরা গেল।

সহসা একটা বাধা পাইয়া, তাহার জীবনের এই উদ্দাম প্রতিটার একটা পরিবর্ত্তন দেখা দিল। একদিন বাসস্তী সন্ধার ভাববিহবল রত্নেশ্বর নদীর ধার হইতে ফিরিতেছিল, সহসা "রাস্তা ছোড় দেও" শব্দে সে সঙ্কুচিত হইয়া পথের পাৰে সরিয়া দাঁড়াইল। হুইটী বড় বড় অশ্ব-সংযোজিত একথানি ্ষ্টিবড় ও স্থন্দর গাড়ী সশব্দে রাজপথ ধ্বনিত করিয়া সেই দিকে ছটিয়া আদিতেছে। বিশ্বিত রত্নেশ্বর একদৃষ্টে গাড়ীখানির আগমন-প্রতীকা করিতে লাগিল। গাড়ী নিকটে আদিলে, সে বিহবল হইয়া দেখিল, গাড়ীর উপর হইটী বালিকা। তাহাদের মধ্যে একজন যেন রত্নেখরের চক্ষে অন্তর্টীর অপেকা স্থলর প্রতীতি হইল, তাহার পরিচ্ছদাদিও স্লিনীর পরিচ্ছদ অপেকা সুলাবান। অন্তগমনোৰুথ স্থ্যের সোণালী কিরণ মেয়েটীর মুথের উপর পড়িয়া, মুথথানি আরও স্থলর করিয়া তুলিয়াছিল, তাহার হাসিভরা মুখ, চঞ্চল চাহনি, রত্নেখরের ৰত স্থলর লাগিল। প্রাকৃতিক সৌলর্ঘ্যের উপাসক রত্নেশ্বর আজ সমস্ত সৌন্দর্য্য তুচ্ছ করিরা এই বালিকার সৌন্দর্য্য টুকুই শ্রেষ্ঠ বলিয়া স্বীকার করিয়া লইল। ক্রেমে রক্মেশ্বরকে ছাড়াইয়া গাড়ী ক্রত অগ্রসর হইল। বতকণ দেখা ষায়, রত্নেশ্বর সেই পতিশীল গাড়ীর দিকে একদৃষ্টে চাহিয়া রহিল, অরক্ষণ পরেই গাড়ী খন-পল্লব-বেষ্টিত বুক্ষের অস্তরালে অদুখ্য হইলে, সে একটা দীর্ঘনিঃখাস ফেলিয়া ৰাট্টা অভিমুখে অগ্ৰসর হইল। পথে চলিতে চলিতে একজন সহবাত্ৰীকে জিজাসা করিল, "হাঁ ভাই, এ গাড়ীতে কে গেল ?" সে উত্তর করিল, "त्राक्कण जात ठा'त गेथी।" त्राप्त्रथत जात कानंश कथा कहिन ना, नीतरव চলিতে লাগিল।

٦,

বাড়ী আসিরা রড়েশ্বর দেখিল, তাহার পিতা এক মনে একটা কাঠ-মূর্ত্তর মূথ খোদাই করিতেছেন। মূগ্ধ রড়েশ্বর পশ্চাতে দাঁড়াইয়া একদৃষ্টে পিতার কার্ক্তন্যা দেখিতে লাগিল। কার্য্য শেষ করিয়া পশ্চাতে ফিরিতেই শিবদাস দেখিলেন, রড়েশ্বর। কপালের ঘাম মৃছিয়া ডাকিলেন, "রড়েশ্বর!"

চমকিরা রত্বেশ্বর উত্তর করিল; 'আজে !'

'কি দেখছিলে ?"

রত্বেশর কোন উত্তর দিশ না। শিবদাস আবার বলিলেন, "এখনও ভেবে কেথ রত্বেশর ! এখনও সময় আছে, এখনও চেষ্টা করিলে তুমি মগথের একজন উৎক্ষষ্ট শিল্পী হইতে পারিবে। আমি জোমায় যে শিক্ষা দিব, ভবিষ্যতে তাহাই তোমার জীবিকার্জনের সহায়,—স্থনামের বিজয়পতাকা হইয়া থাকিবে।"

রত্নেশ্বর যেমন দাঁড়াইয়াছিল, তেমনি স্তব্ধভাবে দাঁড়াইয়া রহিল।
পিতা বলিলেন, ''তুমি ভাবিয়া দেপিও, তোমার ভালর জন্মই বলিতেছি।''
শিবদাস অগ্রসর হইলেন।

রত্বেশ্বর ডাকিল, "বাবা।"

नियमात्र मिष्डांटेलन, मधूत कर्छ कहिरलन, "कि वनह ?"

রত্নেশ্বর কম্পিত কঠে কহিল, "আমি শিল্পকার্য্য শিক্ষা করিব !"

পিতা আনন্দের সহিত বলিলেন, "বেশ, কাল থেকেই আরম্ভ কর, মন দিয়া শিথিতে পারিলেই অরদিনের মধ্যে তুমি একজন প্রধান শিরী বলিয়া খ্যাতিলাভ করিবে!"

রত্বের কৃষ্ণ, 'আমার একটা কথা আছে।''

"मिवलाम विलियन-विना"

"আমি সমস্ত দিন কাৰ্য্যশিকা কৰিব, কিন্তু বৈকালে আমায় ছুটি দিতে ছইবে।"

"বেশ, তাহাই হইবে।" পিতা চলিয়া গেণেন। রত্নেশ্বর স্থানির্শ্বিত মুর্ন্তিটী নাড়িয়া চোড়িয়া দেখিতে লাগিল।

পর্যদিন হইতে রক্ষেণ্ডর নিয়মিত তাহার পিতার শিক্ষাগারে বাইতে লাগিল, পিতা অতি যত্নে প্রকে শিক্ষা দিতে লাগিলেন। দেখিতে দেখিতে নয় মাস চলিরা গেল, এই অর দিনের মধ্যে রক্ষেণ্ডর শিরকার্য্যে বেশ দক্ষতা লাভ করিয়াছে, সে এখন কাঠের নানাপ্রকার মূর্ত্তি অর সময়ের মধ্যে স্কচারুক্সপে প্রাক্তত করিতে পারে। প্রের এই অপ্রত্যাশিত উন্নতিতে পিতা মনে মনে প্রম্ অমুভব করিতেন। নবীন উৎসাহে পুত্তকে নৃত্তন নৃত্তন শিক্ষা দিতে লাগিলেন। ষেধাবী রত্নেখরও অর সময়ের মধ্যে সেগুলি আয়ন্ত করিতে লাগিল। এইরূপে স্পারও ছয় মাস কাটিয়া গেল, রত্নেশর এখন একজন পাকা শিল্পী।

(२)

রত্বেশ্বর প্রত্যহই নদীতীরস্থ পথে দাঁড়াইয়া প্রতি মূহুর্তে বেন কাহার অমুসন্ধান করিয়া পথের শেষ দীমা পর্যান্ত ঘুরিয়া আসে। সহসা দূরে একথানি গাড়ী দেখিলে তাহার প্রাণ প্রকে নাচিরা উঠে, শরীর কণ্টকিত হয়, সে অপলক নেত্রে রাজক্তার বেগবান গাড়ীর আগমন-প্রতীক্ষা করে। গাড়ী সমুবে আদিলে, উৎস্থক চক্ষের চঞ্চল দৃষ্টি রাজকন্তার মুখের উপর হাপিত করিত, আবার চারি চক্ষে মিলিত হইলে, লজ্জ্বিত রত্নেশ্বর চোথ নামাইয়া লইত। গাড়ী বথন তাহাকে অতিক্রম করিয়া চলিয়া যাইত, একটী দীর্ঘনিংখাস ফেলিয়া রছেশর নদীর ধারে আসিয়া বসিত। অন্সেককণ বসিয়ারছেশর অস্টু কঠে বলিত, "আমিও কি ঠিক নদীর তরঙ্গের মুক্ত উপেক্ষিত হয়ে বার বার ফিরে আস্ছি না? আমিও ত শত আশা-আকাজ্জা বুকে করে এনে দেবতার পায়ে ভক্তের স্বার্থগন্ধহীন পুস্পাঞ্জলি দেওয়ার মতই তাহার পদে ঢালিয়া দিই, —কিন্তু কৈ, কিছু পাই না কেন ?"

এ আনার কি হইল ! রাজকভা সে, সামাছ গৃহত্বের ছেলে আমি ! অসম্ভব, হ'তেই পারে না, লোকে শুনিলে হাসিবে, বিক্রপ করিবে ! মনকে এখন হইতে সংষত করিতে হইবে। কিন্তু তাহার ফুলর মুখ ছদয়ের পটে যে গভীর ছাপ মারিয়া দিয়াছে, তাহা ত সহজে মুছিয়া ফেলিতে পারিব না।

রত্নেশ্বরের হুই চক্ষু জলে ভরিয়া উঠিত। অশাস্ত উত্তেজিত কণ্ঠে রত্নেশ্বর ৰলিয়া উঠিত, "দে রাজকন্তা, আমি দরিত। অসম্ভব আমাদের মিলন, তবু তাহার স্বৃতি আমি ছাড়িব না, তাহাকে ভূলিয়া যাওয়া আমার পক্ষে অসম্ভব। তাহাকে হৃদয়ের নিভৃত মন্দিরে বসাইয়া দেবীর মত পূজা করিব। 🤲 এইরূপ ভালবাসায় বুকভরা ব্যথা লইয়া সে নিত্য বাটী ফিরিত।

(0)

রছেশ্বকে এখন আর নদীর পথে দেখা যায় না। পিতার শিলাগারেও সে বায় না আপনার শয়ন-কক্ষের বার ক্ষম করিয়া সে একটা কার্চ-মূর্ত্তি নিশাণ করিতে রাজ। এই কার্যো সে এতই তন্মার বে, কোন কোন দিন আহাত্ম করিতেও ভুলিয়া যায়। রজেখন নদীন ধানে যাওয়া বন্ধ করিয়াছে.

বিশ্ব রাজকল্পার গাড়ী বথানিরমে, প্রতাহই সেই পথ দিয়া সশব্দে চলিয়া বায়। উৎস্কে রাজকল্পা সমস্ত পথটা পর্যবেক্ষণ করিতে করিতে যান্, কিন্তু বাহার অন্তুসন্ধান করেন, তাহাকে দেখিতে পান্ না। বিরস, গল্ভীর বদনে চূপ করিয়া বিসয়া থাকেন। সথী রহস্ত করিলে, রাজকল্পা জাের করিয়া হাসিবার চেটা করেন। এক গ্রই করিয়া তিন দিন রাজকল্পার গাড়ী নদীর পথ দিয়া গিয়াছে, কিন্তু যে স্থন্দর যুবকটা প্রতিদিন তাঁহার চক্ষে পড়িত, এই তিনটা দিনের মধ্যে, একদিনও সে তাঁহার চক্ষে পড়িল না। রাজকল্পা উদ্বিশ্ব ইলেন, তাঁহার হালরে কি একটা বেদনা জাগিয়া উদ্বিদ, ব্যথিত হালয় যেন কিসের অভাব অনুভব করিল। রাজ্বেশ্বরের ভাবনা তিনি মনে মনেই ভাবিতেন, তাঁহার প্রিয় সধী পর্যাস্ত জানিতে পারেন নাই।

আৰু আবার রাজকন্তার গাড়ী নদীর পথ দিরা চলিরাছে। প্রত্যাহ বেথানে রজেশ্বর দাঁড়াইয়া থাকিত, রাজকন্তা সেই দিকে দৃষ্টিপাত করিলেন, আজগু তিনি বিফল-মনোরথ হইলেন, রজেশ্বর সেহানে নাই। উদ্বিধ রাজকন্তা উত্তেজনাবশে স্থীকে জিজ্ঞাসা করিলেন, "হাঁ মঞ্জরী, যে লোকটা এইথানে দাঁড়াইয়া থাকিত, তাহাকে চিনিস্ ?"

বিশ্বিতা মঞ্জরী কহিল, "কোন্ লোকটা রাজকলা ?"

রাজকন্তা কহিলেন, "সেই যে সেই লোকটা, রোজ রাজার ধারে দাঁড়িয়ে আমাদের দিকে চাহিয়া থাকিত, যাকে দেথে তুই ব'লেছিলি, কি স্থন্দর চেহারা দেথ রাজকতা!"

"ও: বুঝ্তে পেরেছি, কিন্তু তা'কে ত চিনি না, তবে বোধ হয় সে এই সহরেই থাকে।"

"ভাহার নাম কি, জানিস ?"

কিরপে জানিব ?" তারপর রাজক্সার মুখের দিকে কিছুক্ষণ চাহিয়া থাকিয়া, মঞ্জী কি ভাবিয়া কহিল, "চিনি না যদিও, তবে সন্ধান করিয়া দেখিব।"

রাজকন্তা কোন উত্তর করিলেন না, চুপ করিয়া বসিয়া রহিলেন। মঞ্চরীও নিঃশব্দে বসিয়া রহিল। নদীর ধার দিয়া গাড়ী ক্রতবেগে প্রত্যাবর্ত্তন করিল্।

পরদিন মঞ্জরী কহিল, "রাজকঞা, আজ আর নদীর ধারে বেড়াইতে না গিরা, সহরের মধ্যে বেড়াইরা আসি চল।" রাজক্ঞা সন্মত হইলেন। চ্ইজনে গাড়ীতে বসিলেন, অখ্যুগল ক্রতবেগে ফটক পার হইরা সহরের পথে চুটিরা চলিল। রাজকল্পাকে দেখিয়া পথিপার্শন্থ বালক, বৃদ্ধ, যুবা সকলে মন্তক নত করিয়া সন্মান-প্রদর্শন করিল। রাজপথ কাঁপাইয়া রাজকল্পার গাড়ী অগ্রসর হইতে লাগিল। একটা কুদ্র কাঠের বাড়ীর স্মৃথে আসিয়া, রাজকল্পাকে লক্ষ্য করিয়া, মঞ্চরী কহিল, "এই সেই লোকটার বাড়ী, রাজকল্পা! তাহার নাম রক্ষেশ্বর!" তথন কাঠনির্মিত কুদ্র বাটীখানি পশ্চাতে রাখিয়া, ক্রতগামী অখ্যান দুবুর আসিয়া পড়িয়াছিল। মরালগ্রীবা বক্র করিয়া রাজকল্পা একবার কুদ্র বাড়ীখানি দেখিয়া লইলেন, লজ্জায় তাঁহার গঞ্জলে রক্তাভ হইল, মৃত্র কুঠে কহিলেন "কি নাম বলিলি, মঞ্চরী শু"

মৃত্হাস্যের সহিত মঞ্জী আবার কহিল, "রত্বেশর !"

রাজকন্তার বুক হর হর করিয়া উঠিল, সর্বাদরীর রোমাঞ্চিত হইল।
রাজকন্তা ঘাড় বাঁকাইয়া আবার রক্ষেবরের সেই ছোট কাঠের বাড়ীথানা দেখিবার চেষ্টা করিলেন, কিন্তু আরু দেখা গেল না, গাড়ী তখন বছ দূরে
আসিয়া পড়িয়াছিল।

এখন হইতে রাজকন্তা আর নদীর ধারে বেড়াইতে যান না। তাঁহার যুগল
আব চালিত গাড়ীথানি এখন প্রত্যহই রজেখরের বাটীর সন্মুখ দিয়া সলকে
চলিরা যার। রজেখরের বাড়ীর সন্মুখে গাড়ী আসিলে, রাজকন্তার উৎস্কে
দৃষ্টি একবার ছোট বাড়ীখানির আলে পাশে বুরিয়া আসে, কিন্তু তাঁহার
কাম্যবস্তুটিকে, তিনি একদিনও দেখিতে পান না।

(8)

তিন মাস অক্লান্ত পরিপ্রমের পর শিলী রড্নেশন, তাহার মানসী-প্রতিমাখানিকে গড়িরা তুলিরাছে। যে ছবি সে অন্তরের মধ্যে আঁকিরাছিল, আক
বহির্জগতে সেথানিকে ফুটাইরা তুলিরাছে। কাঠ-প্রতিমাধানিকে সে নানা
ভাবে ঘ্রাইরা ফিরাইরা দেখিল, নিজের অন্তরন্থ ছবিধানির সহিত হবছ
মিলিরাছে। একটা দীর্ঘনিঃখাসু ফেলিরা সে উঠিয়া দাড়াইল, আজ যেন
এ সংসারের সব কাজ সে শেব করিল। পৃথিবীর সহিত তাহার ত আর কোন
প্রয়োজন নাই, সংসারের সব বন্ধন হইতে সে মুক্ত। এই তিনটা মাস সে কি
আনন্দেই তাহার দরিতার পদতলে বসিরা কাটাইয়া দিয়াছে। কোন চিন্তা ছিল
মা; আশা, ভরসা, উদ্বেগ, আকাজ্ঞা তথন কিছুই তাহার ফ্রদরে স্থান পার নাই,
আজ এই প্রতিমা-নির্মাণ শেব করিরা, তাহার প্রাণ কাদিরা উঠিল, মুধে একটা
আর্যক্ত বেদনার চিন্ত ফুটিরা উঠিল। রজ্বেশ্বর মনে বনে ভাবিল, গ্রামার

শাধনার ধন, —আমার প্রদন্ত আগনে প্রতিষ্ঠিত বে দেবীর মূর্ত্তি, জামার হত্তের সমোজ শিল-চাতুর্যো প্রাণমন্ত্রী মূর্ত্তি লইরা ফুটরা উদ্ভিগ্নছে, সেই কাম্যবস্তুটীকে—তাহার পারে উপহার দিরা আগিবে। এ বাহার এবা তাহাকেই কিরাইরা দিব, আমি শুধু তাহার মধুর শ্বৃতি মনের মধ্যে জাগাইরা রাথিয়াই স্থাই হব।"

মন্থর গতিতে রত্নেশ্বর নদীর পথ দিয়া চলিয়াছে। যথাস্থানে আসিয়া সে ছির ভাবে দাঁড়াইয়া ভাহার উদাস দৃষ্টি-পণের শেষ সীমা পর্যন্ত ছুটাইয়া দিল। ঐ ব্রিপাড়ী আসিতেছে। যতদ্র দৃষ্টি চলে, রত্নেশ্বর তীক্ল দৃষ্টিতে চাহিয়া দেখিল, তথনই তাহার মুখে নিরাশার চিক্ল ফুটিয়া উঠিল। দেখিতে দেখিতে সন্ধাইটয়া গেল, ভয়মনোরথ রত্নেশ্বর ধীরে ধীরে বাড়ী ফিরিল। একটা মাস কাটিয়া পেল। রাজকভার দর্শন-আশায় রত্নেশ্বর যথন হাঁ করিয়া বসিয়া থাকে, ঠিক সেই সময় আর একটা ব্যথিত হাদয়, তাহারই অনুসন্ধান করিতে করিতে, তাহাদেরই বাটার সমুখ দিয়া চলিয়া যায়।

(0)

গ্রীষ্মকাল। দ্বিপ্রহরের প্রচণ্ড রৌদ্রে পৃথিবী দগ্ধ প্রায় হইতেছে। কিছুক্ষণ খুরিয়া কিরিয়া উদাস রড়েখর তাহাদের বাটার নিকটস্থ পত্রবছল বৃদ্ধ বটগাছের ছারার, পরিধের বন্ধ বিছাইরা নিদ্রামগ্ন হইরাছিল। রত্নেখর কতকণ যে মিদ্রাম্বর্প উপভোগ করিয়াছিল, তাহা সে জানে না। সহসা শতকঠের ভয়াবহ বিকট চীৎকারে তাহার নিদ্রা ভাঙ্গিয়া গেল। সে উঠিয়া দেখিল, তাহাদের কাঠের বাড়ীর দেওয়াল দাউ দাউ করিয়া জ্বলিতেছে। সেই লেলিহান অশ্নি-শিখার প্রতি দৃষ্টি নিবদ্ধ করিয়া, রদ্পেখন চিত্রাপিতের স্থায় বটগাছের তলায় দাভাইরা রহিল। সকলেই অগ্নিনির্বাণ করিতে ব্যস্ত। রতেশ্বর হতঔষ হইরা দীড়াইরা একদৃষ্টে এই অগ্নিকাণ্ড দেখিতেছিল। সহসা তাহার মনে পড়িল,--ভাহার স্বস্থ-প্রস্তুত, রাজক্ঞার প্রতিমাধানি যে কক্ষে রহিয়াছে! মাথা ঘুরিয়া গেল সে ছুটেল। ছুই হাতে লোকের ভিড় ঠেলিয়া, কেহ বাধা দিবার পুর্বেই, সে সেই বিশ্বগ্রাসী অগ্নিকুণ্ডের মধ্যে প্রবেশ করিল। অগ্নি-রাশি জেদ করিয়া রত্নেখর ছুটতে লাগিল। মাথার চুল পুড়িভেছে, গাত্রচর্মা দগ্ধ হইডেছে, বড় বড় কোষা পড়িতেছে, সে দিকে ভ্ৰুকেপ নাই। ছুটাছুটি করিয়া, ভাষার ককে উপস্থিত হইল। প্রথমটা সে ধুমাছির ককে প্রবেশী করিরা কিছুই দেখিতে পাইল না। সহসা কক্ষের এক দিকের দেওয়াল জ্বলিয়া উট্টিল। উজ্জল আলোকে রংদ্বর্মর দেখিল, তাহার বড় সাধের প্রতিমাটী তথনও

আদক্ষ রহিরাছে। রজেশর এক লক্ষে নিরা তাহার মানসীকে ক্ষড়াইরা ধরিল, তারপর বে পথে আসিরাছিল, সেই পথে ফিরিল। প্রতিমাটীকে বথাসাধ্য বাঁচাইরা লইরা, সে উক্সক্ত হানে আসিরা দাঁড়াইল। জ্ঞলপ্ত অগ্নিরাশির মধ্য হইতে অর্জদগ্ধ রজেশর বাহিরে আসিতেই. ভাহার ক্লান্ত শিথিল সংজ্ঞাশ্ব দেহ সশক্ষে ভূমিচুলন করিল।

স্থাদেব পশ্চিমাকাশে টেলিরা পড়িরাছেন। নগরের অশান্ত কোলাইল আর গুনা বাইতেছে না, রড়েশ্বরদের বাড়ীর অগ্নি নিবিরা গিরাছে। এখন সকলে দশ্ম রক্তেশ্বরের গুল্রাষার ব্যস্ত। এমন সময়ে রাজকন্তার গাড়ী সেই স্থানে আসিরা পড়িল। ক্ষুত্র বাড়ীথানির অবস্থা দেখিরা, রাজকন্তার বৃক্টা ধড়াস্ করিরা উঠিল, ভিনি গাড়ী থামাইরা নামিরা পড়িলেন। অশাস্ত চঞ্চল পদে অগ্রসর ইইলেন। রাজকন্তাত্রে দেখিরা সকলে সদস্করে পথ ছাড়িরা দিল।

অর্দ্ধন রত্নেখন মুদিত নেত্রে পালকে শুইনাছিল, তাহার আশে পাশে তাহার আর্দ্ধীয়সকল বিষণ্ণ বদনে বসিরাছিলেন। রাজকলা সেই স্থানে উপস্থিত ছইলেন, সঙ্গে সধী মঞ্জরী। রাজকলাকে দেখিরা নত নতকে, নিঃশন্দে সকলে স্বিরা গেল। রাজকলা পালকের নিকটে গিয়া দাঁড়াইলেন, ঝুঁ কিরা পড়িয়া দেখিলেন, পালকে শুইরা অর্জনগ্ধ রত্নেখন – লার্ম্বে তাহারই প্রতিমূর্ত্তি। অপ্রাক্তমান কলিও কঠে তিনি ডাকিলেন, "রত্নেখন !" মুমুর্ রত্নেখরের শিরার শিরার একটা বিহাৎপ্রবাহ ছুটিয়া গেল, কোন সঞ্জীবনী স্থা স্পর্শে সে নিজেকে স্থা বোধ করিল। রত্নেখন ধীরে ধীরে চক্ষ্ খুলিয়া, তাহার ক্ষীণ দৃষ্টি রাজকলার মুখের উপর নিবন্ধ করিল। অপ্রাথ ধারার তাহার উপাধান সিক্ত হইল। পবিত্র প্রোমের নিদর্শন স্বরূপ রাজকলারও অপলক নেত্র ছইতে অক্তাতসারে গোটাকত অপ্রাথ ঝিরা পড়িল।

कानिमारमंत वहनर्भिछ।।

্রিলেখক—শ্রীকেশবচন্দ্র গুপ্ত, এম-এ, বি-এল।] রাজগুণ

কি, তাহা মহাকবি অনেক রাজার চরিত্র গড়িয়া বুঝাইয়াছেন। রব্বংশে হর্যবংশীর ভূপতিবৃন্দের যে বর্ণনা দিয়াছেন, তাহা পাঠ করিলেই বুঝিতে পারা যায়, আদর্শ নৃপতি সম্বন্ধে মহাকবির কি ধারণা। সে বর্ণনা রব্বংশের প্রথম সর্নেই বিগুমান, পরে আবার রব্ প্রভৃতির চরিত্র-বিশ্লেষণে জাজ্জগ্যমান। আমি সে কথার আলোচনা এন্থলে করিব না। 'হাত্রিংশং পুত্রিকা"র মহাকবি যে আদর্শ মরপতির চিত্র অন্ধন করিয়াছেন, সে সম্বন্ধে তুই একটা কথা বলিব।

এ গরগুলির প্রধান প্রতিপান্ত বিষয়ই ইইতেছে, সর্বানৃপগুণভূষিত রাজ-তিলকের শৃক্ত-সিংহাসনে বসিবার উপযুক্ত পাত্র নির্ব্বাচন। বিক্রমার্কের পর সিংহাসন শুন্ত ছিল। অশরীরি বাণী গুনিয়া মন্ত্রী সেই সিংহাসন ক্ষেত্র मंत्या निष्कृत क्रियां हिलाने, कार्यन मिकाल मारे हेक्क ह निःशामान विनिधार উপযুক্ত পাত্র বিভয়ান ছিলেন না। পরে ভোকরাক রাক্যপ্রাপ্ত হইলে, এক ব্রাহ্মণ তাহার ক্ষেত্রের মঞ্চের দৈব-শক্তির কথা রাজার নিকট বর্ণনা করিলেন। ভোজরাজ সেই কেত্র খনন করিয়া চন্দ্রকান্তশিলা-বিনির্শ্বিত নানারত্ব পচিত ৰাত্ৰিংশ পুত্তলিকাভিযুক্ত' অভি রমণীয় এক দিবা সিংহাসন দেখিতে পাইলেন। 'পরমানন্দ লহরী পরিপূর্ণ ছাদরে' ভৌজরাজ যথন দিব্য সিংহাসনটি গ্রামের দিকে লইরা ঘাইবার চেষ্টা করিলেন, সিংহাসন নড়িল না। তথন মন্ত্রী মহাশরের স্থিত অনেক বাদামুবাদ করিয়া, ভোকরাল সেই সিংহাসন রাজধানীতে লইয়া আসিলেম। সহস্র গুদ্ধবিশিষ্ট এক মণ্ডপ নির্মাণ করাইলেন। ব্রান্ধণদের जानीव्याप গ্রহণ করিলেন, वंनीशर्गत প্রশংসা উনিলেন, মহারাজ চতুর্বর্ণের স্বিশেষ সম্মাননা করিলেন। দীন, বধির, কুজ, পঙ্গু প্রভৃতিকে বিবিধ বস্তু দানে পরিভূষ্ট করিলেন। কিছ বেমনি ছত্রচামর ভূষিত হইরা তিনি সিংহাসনের পুত্তলিকার মন্তকে পাদপত্ম প্রদান করিলেন, অমনি পুত্তলিকা মহযোর ভাষায় ক্থা কহিয়া বলিল, ক্র"মহারাক্তা বদি আপনার বিক্রমাদিভাের সদৃশু শৌধ্য, क्षेत्रां । अ नेपांति थात्क, जत्व এहे जिःहाजतन केशत्वमन कक्रन।"

বিশ্বাবিষ্ট ভোজরাক বলিলেন—"পুত্রিকে, আমার, শৌর্যাদি সকল গুণই আছে।" সে প্তলিকাও সহজে ছাড়িবার পাত্র নর। সে বলিল, "মহারাজ, এ কেমন কথা ?"

"ৰঙণান পরদোষাণ বা বজুং শক্ষোতি ছুর্জনো লোকে।" অগতে কেবল যারা ছুর্জন হয়, তাহারাই আত্ম প্রশংসা করিতে পারে, বা পরের দিন্দা করিতে পারে। আসনি ভোলমাল, আপনার নিক্ট এ নীতিপ্র' গোপন নাই যে—

> °আর্কিড: গৃহজিত্র: সম্বোদ্সন্ত্র দানমানাগমানক ব্যগোপ্টানি স্কল।"

মহাজাক। সর্কাণ এই নয়টি গোপন রাখা কর্ত্তব্য---আয়ু, ধন, গৃহচ্ছিত্র, মন্ত্র, উষধ, সঙ্গম, দান, মান ও অপমান।

ভোজরাজ লজ্জিত হইয়া বলিলেন—"তা বটে। আছা পুন্তলিকে, বে বিজ্ঞাদিত্য মহারাজের এই সিংহাসন ছিল, তাঁর ঋণ বল দেখি।"

তখন এক একটি প্তালিকা এক একটা গরের ছারা মহারাজ বিক্রমার্কের চরিত-কথা বিৰুত করিতে লাগিলেন।

বলা বাহুল্য, সেই চরিত-কথার গুণগুলিই আদর্শ রাজ-গুণ, ইহাই এই উপাধ্যানগুলির প্রজিপান্থ বিষয়। একস্থলে এক কথার আছে—"রাজ্ঞা মহতাং সেৰা কর্ত্তবা আগুলাং বচঃ শ্রোতবাং দেবপ্রান্ধণাঃ প্রতিপালনীয়াঃ জ্ঞারমার্কের কর্তিতব্যর।" মোটের উপর গাজিংশ গরের গারা মহাকবি রাজা বিক্রমার্কের এই সকল গুণেরই প্রকৃত্তি পরিচয় দিরাছেন। প্রথম আখ্যায়িকার গারা প্রকিকা ব্রাইয়াছে বে, আন্ধ-প্রশংসা বর্জনীয়। অনেকগুলি গরে প্রভিলকারা এই নীতির সমর্থন করিয়াছেন বে,

> প্রোপকারার বছন্তি নস্তঃ প্রোপকারার দহন্তি গাবঃ প্রোপকারার ফল্ডি বৃকাঃ প্রোপকারার দ্বীর্মেডং।

ক্ষিত্র এই পরোপকার নীতির অন্থসরণ করিয়া রাজচক্রবর্তী বিজ্ঞার্ক বের্নপ সামায় লোকের প্রাণের জন্ম আপনার প্রাণ-বিনিময় করিতে উন্নত ইইডেন, ভাহাতে মুহাক্বি কালিদাসের সিংহের ভাষার বলিতে হয়—

> একাতপত্ৰং ৰগতঃ প্ৰভূষং কাডং বয়ঃ ৰূপঃ মনোহারি চ

একন্ত হেতোইন হাতুমিছন্ বিচাৰষ্ট প্ৰতিভাগি মেখং।

হিন্দু আনর্শবাদী—তাহার মতি চিরকাল আদর্শের দিকে। আদর্শ নীস্তি ঘাহাতে রাইমধ্যে বিস্তার প্রাপ্ত হয়, তাহার ব্যবহা শাস্ত্রকার কবি, লেখক, সকলেই করিয়াছেন। ধর্ম-প্রাণ মহীপতিগণও আদর্শের জন্ম নিকের জীবন ভুচ্ছ করিতেন না, এ কথা বলিতে পারি না। তাই সাধারণ বৃদ্ধিতে দিলীপ বা বিক্রমাদিত্যের মত সসাগরা পৃথিবীপতিদিগের কথায় কথায় প্রাণ বিসর্জন করিবার কথা একটু "গোঁয়ারতুমি" বলিয়া মনে হইলেও যে শিক্ষার জন্ম এরপ গল্প লিপিবদ্ধ হইয়াছে, তাহারা সে শিক্ষার পরিপন্থী, এ কথা বলিবার উপায় নাই।

রাজাকে ধর্মের গণ্ডীর মধ্যে রাখিবার ক্রপ্ত তাহার প্রাণের যে কিছু মূল্যা নাই, এ নীতি কথাছলে বলিবার আরও একটা কারণ ছিল। আমি বার বৎসর পূর্বের প্রাচীন ভারতে রাজশক্তি' নামক প্রবন্ধে দেখাইবার চেষ্টা করিয়াছিলাম যে, ভারতের রাজশক্তি অসীম ও যথেছাচার ছিল না। তথন পার্গামেণ্টের মত কোনও অমুষ্ঠানের ঘারা রাজশক্তিকে শৃত্যলাবদ্ধ করিয়া, গণ্ডীর মধ্যে রাখা হইত না বটে, তবে অনেকগুলা নিগঢ় রাজশক্তির চরণের ভ্রণ ছিল, এবং তাহাদের ছিল্ল করিয়া রাজা উন্মার্গগামী ইইতে পারিতেন না। মন্ত্রীর প্রভাব, ব্রাহ্মণের প্রাধান্ত, সংগাত্রের অন্ত রাজকুমারদের প্রতিযোগিতা ভিন্ন মন্থতি, হরিত প্রভৃতি শ্বতিকারদের অন্তশাসন রাজার গর্ব্ধ থব্ব করিত, রাজা শাসক ছিলেন মাত্র. আইনের কথা ছিলেন মন্ত্র্যংহতা প্রভৃতি। আরু স্থারেক্রের মাত্রায় নির্শিত মৃণ-ধর্ম্মের দাস এই নীতি বুবাইবার জন্মই, আমার বোধ হয় বছদশী চতুর মহাকবি কথাছলে রাজাদের এই নীতি শিক্ষা

এক্লে সকল গরের উল্লেখ করা সন্তবপর নয়। একটি মাত্র গরের আলোচনা করিব। রাজা বিক্রমার্ক শীকারাম্বেশনে গহন বনে প্রবেশ করিয়া পথ হারাইয়ছিলেন। একটি রাজন যুবক তাঁহাকে পথ দেখাইয়া, য়াপদ-সঙ্গল আটবী হইতে তাঁহাকে নগরে লইয়া আসেন। বিক্রমার্ক ক্রতজ্ঞতাবশতঃ তাঁহাকে বন বস্ত্র উপঢৌকনে প্রীত করিলেন। রাজার ক্রতজ্ঞতা পরীক্ষা করিবার জন্ত বাজান-তনয় দেবদন্ত রাজকুমারকে চুরী করিয়া নিজ গৃহে রাখিলেন, এবং কুমারের ভূষণালকার নগরে বিক্রম করিতে পাঠাইলেন। রাজ্যে হাহাকার

भिक्ति, जन्न वृत्त इरेन। भूजवाज्यकन मूर्य तिविद्या नामा विद्युक इरेशनम । मर्कनाम । এ व मित्रवर्ष । अ व जीहात निष्यत आगतका कतित्राष्ट्र। অমাত্যেরা বলিলেন, এ ব্যক্তি বধ্য ; কেই শুলের ব্যবস্থা করিলেন,কেই বলিলেন, ইহাকে খণ্ড খণ্ড করিয়া গুধগণের ভূরিভোজনের ব্যবস্থা করা হউক।

ताका वित रहेना विठात केतिरंगन.—"मम পুত वनत्रना आकृरजम कर्माना মারিডা"-প্রাক্ত কর্ম ক্রমন করিতে কে পারে ?

> माजा मन्त्रीः शिक्षां विकृत वत्रक्षितमातृशम् তথাপি শঝুনা দশ্ধ: আকৃতং কেন কজাতে।

वाहात बाजा नन्त्री, लिजा विक्रु, त्य चन्नः विषयायूधः, तम कामतन्व बहात्मत्वत्रं দারা দর্ম হইয়াছিল। প্রকৃতি কে লব্দন করিতে পারে ?''

মহামুক্তব বিক্রমার্ক ক্রব্জুক্তার কথা ভাবিলেন ৷ তিনি জানিতেন— প্রথমবয়সি ভোরং পীত্রশং স্মরস্কঃ

🗝 ি শিরসি নিহিতভারা নাল্লিকলা ফলানাম छेनकम्बृंडकब्रद्ध म्ब्राद्रीक्रीवनासः

নহি কৃতমুপকারং সাধকৌ বিশারতি।

গার্ধ্বন ক্ত-উপকার বিশ্বত হন না। নারিকেল বুক্ষ প্রথম বর্ষে সেঁ স্বল্পমাত্র ঞ্জল পান করে তাহা স্মরণ করিয়া, শিরে নারিকেলের ফলে জলভার বছন করিরা, জাজীবন অমৃত কর জল দান করে। শ্লোকটি বোধ হর মহাকবির निस्त्रत तहना। ताका बाक्सगरक कमा कतिराम। मकरम हमश्कृत इति। ব্ৰাহ্মণ রাজপুত্ৰকে লইরা আসিলেন। মহারাজ পরীক্ষার উত্তীর্ণ হইলেন। বর্ষের अंत्र रहेन।

প্রীচৈতগ্যদেব ও প্রেমভক্তি।

ু [লেথক—মহামহোপাধ্যার শ্রীপ্রমণনাথ তর্কভূষণ।] (২)

পূর্ব প্রবন্ধে শ্রীতৈতপ্রদেবের আবির্ভাব কালে দেশে ধর্মবিল্লব ও তন্মূলক শামাজিক নানা প্রকার বিশৃত্যলতার সংক্ষিপ্ত আলোচনা করিয়াছি, এই ধর্মবিপ্লব ও সামাজিক অশান্তির একমাত্র নিদান অভিনান বা অবিতা—সে অবিতার স্বরূপ কি ? জীবমাত্রেরই এই অভিমান আছে, এবং এই আভিমানই সকলের সকল প্রকার অনর্থের মূল, এই কারণে মনুষ্য মাত্রেরই ইহার স্বরূপ জ্ঞান একান্ত আবশুক। অবিখা বলিলে সামাখ্যতঃ বিপরীত জ্ঞানই বুৰী ধার, অভিমান সেই বিপরীত জ্ঞান বা অবিভার প্রকার বিশেষ, আত্মবিষয়ক কতকগুলি বিপরীত জ্ঞানই অভিমান বলিয়া শাল্তে নিন্দিষ্ঠ হইয়া থাকে। আমাদের সকলেরই আত্মা চৈত্রসময়, তাহার জন্ম বা মরণ নাই, স্থতরাং তাহা অবিনাণী, সুথ বা আনন্দ ভাহা হইতে পৃথক বস্তু নহে, ইহাই হইল আত্মার প্রকৃত স্বরূপ। বেদান্ত শাল্লের ব্যাখ্যাতা সকল আচার্যাই আত্মার এই প্রকার স্বরূপ অঙ্গীকার করিয়াছেন, এই আত্মস্বরূপের বিশ্বতি এবং দেই আত্মা যাহা নয়, তাহাকে দেইরূপে বুঝাই হুইল আত্মবিষয়ক অজ্ঞান বা অভিমান। আমি মহুবা, আমি গের, আমি কুশ, আমি পণ্ডিত, আমি ধনী, আমি কুলীন, আমি প্রভু, আমি কর্ত্তা ইত্যাদি আত্মবিষয়ক জ্ঞানমাত্রই এই অভিমানপদবাচ্য হইয়া থাকে, বেদাস্ত দর্শনে এই আত্মস্বরূপের বিশ্বতিকে অবিভার আবরণ কহে, এবং মনুষ্যত্ব গৌরত্ব প্রভৃতি ধর্মের আশ্রর বলিয়া, আত্মাকে ব্রাই অবিহার বিক্ষেপ বলিয়া কথিত হইয়াছে। যাক্ সে কথা, প্রকৃতের অমুসরণ করা যাক।

এই অভিমানকে উন্মূলিত না করিতে পারিলে, জীবের শাখত শাস্তি নাই, কর্মকাণ্ড জ্ঞানকাণ্ড বা উপাসনাকাণ্ড এই কাণ্ডত্ররে বিভক্ত সমগ্র বেদশান্ত্র এই মানব মাত্রেরই সর্বানর্থহৈতু এই অভিমান নিবৃত্তির উপায়কেই নির্দেশ করিয়া থাকে। এই অভিমান নিবৃত্তির দিকে একাস্তিক লক্ষ্য রাখিয়াই হিলুর সর্বশাস্ত্র স্থাতিত হইয়াছে, ইহাই হিলুর একমাত্র লক্ষ্যবস্তু, এই ভিত্তির উপরই ময়ণাতীত কাল হইতে বর্ণাশ্রম ধর্ম.বা হিলু সভ্যতা অবস্থিত রহিয়াছে। পৃথিবীর ভিত্ত

ভিন্ন দেশবাদী মানবগণের সভ্যতা হইতে হিন্দু সভ্যতার ইহাই হইল বিশেষ্থা,
এই বিশেষ্থ্যের প্রতি লক্ষ্য না রাগিয়া, আমরা জাতীর অভ্যুদয়ের কামনায়
বৈ কোন পথই অবল্পন করি না কেন, তাহার কোনটীই ভারতীর সভ্যতার
অমুক্ল হইবে না, প্রত্যুত প্রতি পদেই জাতীর অভ্যুদয়ের পঞ্চে প্রতিকৃলই
হইবে, ইহা সমাজের নেতৃবৃদ্ধ যেন কথন্ত বিশ্বত না হন।

এই অভিমান নিবৃত্তির উপায় তিন ভাগে বিভক্ত হইয়া থাকে। প্রথম, বিহিত্ত কর্ম্বের অম্প্রান ও নিবিদ্ধকর্ম হইতে নিবৃত্তি। বিতীয়, আত্মতন্ত্রজ্ঞান। তৃতীয়, ভক্তি। অতি প্রাচীন কালে প্রথম উপায় অর্থাৎ বিহিত্ত কর্মায়ন্ত্রান ও নিবিদ্ধ কর্মা বর্জনই এই অভিমান নিবৃত্তির প্রকৃষ্ট উপায় বলিয়া বিবেচিত হইত। বর্গ ও আশ্রম বিহিত কর্মের অম্প্রান করিলে মহয়ের মার্কীয় অনর্থের নিবৃত্তি হয় এবং পরকালে সকল প্রকার হঃখনমন্বর্জিত নিবৃত্তি হয় এবং পরকালে সকল প্রকার হঃখনমন্বর্জিত নিবৃত্তি মুখ্ স্বর্মান ভাগি করিছে স্থানিকে, আর ভাগি হইতে বিযুক্ত হইতে হয় না। এই স্কুলার ধারণার বলবর্জী হইয়া প্রাচীনতম যুক্তা ভারতে শ্রেতি ও মার্ত্ত কর্মের স্কুলান ক্রমান ক্

"অক্ষাবৈ বর্গ কোকা জ্বন্তি"
• স্বর্গলোক সমূহের ক্ষা নাই।
"অপাম সোমমমূতা অভূম"।
সামরা বজ্ঞে সোম পান করিয়া অমর হইব।

থুইৰূপ শ্রোভ বচনগুলির প্রভি দৃষ্টিপাত করিলে, অতি প্রাচীন যুগের ভারতীয় মনীবির্দের বিহিত কর্মাছ্টানের প্রতি ঐকান্তিক শ্রনাব আধিক্য আমনা ক্রম্মন্ম করিতে সমর্থ হইরা থাকি। কত শত বা সহস্র বর্ষ বাপিয়া এই-রূপ কর্মাছ্টানের যুগ ভারতে স্বীর প্রাথান্ত অক্ষ রাধিয়াছিল, তাহা নিশ্চিত ভাবে বুঝিবার উপায় নাই। কিন্তু কালবলে এই ঐকান্তিক কর্মাছ্টানপরতার প্রতি রোক্রের শ্রনা কমিতে আরম্ভ করিয়াছিল, এবং কর্মাছ্টানের পরিবর্ষে প্রতি রোক্রের শ্রনাক করিবার করিবার তিরিক ও পার্ত্রিক অভ্যানর ও শান্তি লাভের উপায়ান্তর আবিদ্ধার করিবার করি তিরিক ও পার্ত্রিক ব্যক্তিগণের মধ্যে একটা বে বহুকাল ব্যাক্তী আন্দোলন চলিতেন তিরাক্র ব্যক্তিগণের মধ্যে একটা বে বহুকাল ব্যাকী আন্দোলন চলিতেন তিরাক্র করেবার ব্যক্তির ব্যক্তি প্রবাদ আমন। উপনিব্যরের মধ্যেই বেথিতে পাইল

"নে প্রস্থাদীবিবে শীরাজেশশানানি তেরিবে" "শিক্ষ প্রস্তাম করিয়াম শেষাং নোধরমাদ্ধালোকর্ম"। "बीहाता थर्का प्रसीर मर्छि कामना कतिवाहित्तन, ठीहाता प्रवास प्रभाम-गामीरे हरेबाह्म-"

"আমরা সম্ভতি লাভ করিয়া কি করিব ? বে আমাদিগের এই আছাই मर्जनीय ।"

নৈ প্ৰকা ন ধনেন ত্যাগেনৈকে অমৃতত্বমানতঃ "

 শন্তানের দারা বা ধনের সাহায্যে লোক অমর হইতে পারে না, কিছু ষাহারা এই সকলের ত্যাগ করিতে পারে, তাহারাই অমৃতত্ব লাভ করিলা থাকে ও করিয়াছে।

হিংসাবছল, বিপুল আরোজন এবং প্রভূত অর্থ ব্যয়সাপেক অথচ এছিক ফলণজ্জিত যাগ হোম প্রভৃতির প্রতি এইরূপ বিতৃষ্ণা ষ্থন পূর্ণমাত্রায় ভারতে ছড়াইয়া পড়িয়াছিল, এবং তাহার সঙ্গে সঞ্জে কামনার নিতাসহচর রাগ ও ঘেষের প্রাবল্যে সামাজিক নানা প্রকার আনাতি আমিরা অশান্ত ও অতৃপ্ত সমান্ত স্বায়ে ত্রিভাপের তীব্র আলা বর্ষণ করিডেছিল, সেই সময়ই শ্রোত কর্ম বিরোধী সম্প্রদায়গুলি ধীরে ধীরে সমাঞ্জের উপর আধিপত্য বিস্তারের क्का माथा जुनिएक जात्रस कतियाहिन। देशत ज्यापहिक भरतरे स्थापन वृक्षान অবতীর্ণ হইয়া অহিংসাপ্রবণ বৈরাগ্য ধর্মের প্রচার আরম্ভ করিয়া দিলেন। এরুত্তিধর্ম্মের সহিত নিরুত্তিধর্মের বিশ্বব্যাপী সংগ্রাম লাগিয়া গেল। নগরে নগরে, গ্রামে গ্রামে পল্লীতে পল্লাতে সজ্বারাম ও বিহার প্রতিষ্ঠিত হইতে লাগিল। মৈত্রী-করণা মুদিতা ও উপেকার অমুণীলন প্রভাবে কর্মচিন্তাবদাদগ্রন্ত ভারতীয় ছাদরে শম দম ও তিতিকার শাস্ত জ্যোৎমা ফুটিয়া উঠিল। পৃথিবীর সকল বস্তুই ক্ষণভদ্ধ, স্মৃতরাং তাহাতে স্থিরতা জ্ঞানই দর্মপ্রকার অনর্থের মূল, আরা ব্রিয়া কোন স্থির বস্তু নাই, তবে কাহার পারলে কিক স্থাধের জ্বন্ত আবার যাগ যজ্ঞ গ নৈরাস্বাই এই ক্রিড সংসারের একমাত্র ভিত্তি প্রপঞ্চের অথ্যে মধ্যে শেষে বাহিরে ভিতরে উপরে নীচে আগে পাশে কেবল ধ্বংদম্ধী করাল রাক্ষ্মী মুধ ব্যাদান করিয়া বিশ্বগাদ কার্য্যে ব্যাপত। এই দক্ষ ভাবনাই মানবের अने बारकात ममश्र अलम बार्श कतिन। এই निवाबाबारात छेखान छवरन किवन ৰে হিমাদ্রি হইতে কুমারিকা পর্যন্ত সমগ্র ভারত ভাগিল,তাহা নহে; ইহা থিমাদ্রির ত্যারম্ভিত অল্লুভেদী শিশর ও বীচিমালা সমূল অণ্ডি অতিক্রম করিয়া, চীন জাপান ব্ৰহ্মদেশ লয়া সুৰাতা ব্ৰহীপ পৰাও আলোড়িত ও প্লাবিড করিল। কৰ্মবাসনা বিশুক জ্বারে এই নৈরাজাবাদ ত্যাগ ও বৈবাগ্যের শীতণ সাশিশ ধারা

বর্ষণ করিয়া মানবের অভিমান বা অহমিকা রূপ জালাময়ী অগ্নিশিথাকে প্রশমিত করিল, আবার মানব পবের ছ:বে সমবেদনা অনুভব করিতে লাগিল। व्यश्तिम ও जीवनवात व्यग्रह्मातात्र विश्वनानद्वत विताष्ठ व्याचात्र माछिदनवी অভিষিক্ত হইয়া সমুজ্জল আকার ধারণ করিলেন। এইরপে বিশ্বজনীন মঞ্চল বিধান করিয়া ভগবান অমিতাভ নির্বাণ লাভ করিলেন। তাহার অন্তর্দানের পর েও শত বর্ষ ব্যাপিয়া ভারত এই নবংশ্বের ও নৃতন দার্শনিকতার শাস্ত রুক্সা-স্বাদনে পরিতৃপ্ত ছিল। কালের কুটিল গতিতে এই বৈরাগ্যপ্রবণ নৈরাত্মবাদে নানা কারণে নানা প্রকার আবর্জনা আসিল্লা জুটতে লাগিল। স্বাভাবিক অইমিকতার প্রভাব নবধর্মের নায়কবুন্দের হৃদয় রাজ্য অধিকার করায় নিম-ন্তরের অধিকারিবর্গ অন্ধ বিখাস ও কুদংস্কারের আবর্ত্তে পড়িয়া, ধর্মপথ হইতে बर्ष्ट इटेट नानिन। देनतात्रावातम् व वावनत्। व्यश्ताम् वावातं स्नममाद्यत মজ্জাগত হইয়া উঠিল। এইবাৰ ব্ৰাহ্মণ্য ধৰ্মে নেতৃবৰ্গও অবসৰ প্ৰাপ্ত হইয়া পৌরাণিক আকারে খ্রেজ কর্মগুলির সংস্কার সাধন করিতে প্রবৃত্ত হইলেন, কেবল কর্মের প্রতি লোকের পূর্ববিৎ আস্থা উৎপাদন অসম্ভব বোধ হওয়ায় তাঁগারা নৈরাত্মাবাদের বিরোধী, অবৈত ব্রহ্মবাদের বিশ্বজনীন ভিত্তির উপর শ্রোতমার্ত কর্ম, উপাসনা ও ভক্তির বিরাট প্রাসাদ নির্মাণ পূর্বক তাহার মধ্যে লুপ্তপ্রায় বর্ণাশ্রম ধর্মের সিংহাসন প্রতিষ্ঠা করিবার জন্ম বিলক্ষণ চেষ্টা করিতে লাগিলেন। এই নবভাবে জাগরণোলুথ বর্ণাশ্রন ধর্মের নেতৃত্ব গ্রহণ করিয়া ভগবান শঙ্করাচার্য্য অবৈতবাদের বিজয় বৈজয়স্তী দিনুদৈকত হইতে আরম্ভ করিয়া, তুল হিনাদ্রি শুলোপরি সকল প্রদেশে উড়াইয়া দিলেন। জ্ঞান ও কর্মের সমন্ত্র মহিমায় আবার ভারতে ধর্মেয় নবজীবনের সঞ্চার হইল, শুন্তের পরিবর্ত্তে সচ্চিদানন্দ ত্রহ্মকে আত্মরূপে পাইগা ভারত নব উৎদাহে জগতের অজ্ঞা-নাম্বকার দূর করিবার জ্বন্ত বদ্ধপরিকর হইল, এই নবভাবে জাগরিত বর্ণা শ্রম ধর্মের সজ্বর্ষে বৌদ্ধর্ম হীনপ্রভ হইতে লাগিল, এবং ক্রমে তাহা হীনবীর্য হইয়া ভাক্কবুর হইতে অপস্তপ্রায় হইন। এই ভাবে অদৈত ব্রহ্মবাদের বিরাট ভিত্তির উপর সন্মিলিত কি জ্ঞানী, কি কর্মী, কি উপাসক, সকল প্রকার অধিকারীই দেহাত্মবাদের সংকীর্ণতা বিদর্জন পূর্বক অভ্যাদয় বা অপবর্গের দিকে অগ্রসর ছইতে সমর্থ ছইতে লাগিল। শাক্ত বৈষ্ণব, সৌর শৈব ও গাণপতাগণের বিরোধ প্রশমিত হইল। আমরা দকলেই এক অনন্ত অনাদি দর্বব্যাপক আত্মার উপর অধিষ্টিট ৷ শ্রাহ্য স্মাকারে বা উপাধিতে তোমাতে আমাতে ভেদ থাকিলেও

তোমাতে ও আমাতে বাস্তব আত্মগত কোন পার্থকাই নাই। একমাত্র সচিচ্যানন্দ - ব্ৰহ্ম তোমারও আত্মা আমারও আত্মা, তুমি বা আমি তাহারই কলিত উপাধি, कनाउः ভোমাতে আমাতে কোন ভেদ নাই, এই প্রকার মধ্যাত্মনৃষ্টির প্রভাবে মানবের সংকীর্ণ আত্মাভিনান বিলয় পাইতে লাগিল। সামা, মৈত্রী ও স্বাধীনতার এমন উদার ভিত্তি পাইয়া প্রত্যেক, চিন্তাশীল ব্যক্তিই উৎসাহ সহকারে বিশ্বহিত্তকর কার্য্যের জন্ম বদ্ধপরিকর হইল। আত্মাভিমান ও কুসংস্কারের নিবিড় অন্ধকার এই জ্ঞান সুর্যোর নৃতন অভ্যাদয়ে ছিল বিচ্ছিল হইয়া গেল। নিকাম হইয়া চিত্ত: দ্ধি হেতু কর্মের অনুষ্ঠান করিবার জন্ম সমগ্র হিন্দু সমাজে নৃতন উৎসাহ আসিয়া দেখা দিল। ভগবান্ শঙ্করাচার্য্যের চেটা সুফ্রল হইল, সমগ্র ভারতে নব জাগরণের সাড়া পড়িয়া গেল, ভারতে শান্তিময় ধর্মাযুগের আবির্ভাব হইল। নানা সংস্কারবশতঃ নানা বিরুদ্ধ ভারাক্রান্ত ভিন্ন ভিন্ন কর্মী ও উপাসক সম্প্রদায়ের ভেদ ও বৈষ্ম্য, এক অন্বিতীয়ু সচিচদানন ব্রহ্মরূপ সর্বাংসহ ্বিরাট ভিত্তির উপর স্থিতিলাভ বশতঃ নিজ নিজ্ব্যাষ্টভাব রক্ষা করিয়া সমষ্টি ভাবের একতায় এক হটয়া উঠিল, বিশাল ভারতের বিবাট হিন্দু সমাজ এক হইয়া সমগ্র পৃথিবীর সমক্ষে স্বীয় বর্ণাশ্রম ধর্মের ঔদার্ঘ্য মণ্ডিত মহিমার, মনোহর मुख (नशहेबा कुछार्थ हहेन, हेहाहे इहेन ष्याहार्य। महरतत निधिनव, हेहातहे नाम ংহিন্দু সভ্যতার অপূর্ব্ব বিভৃতি বিকাশ !

কিছুকাল এই ভাবে বেশ কাটিয়া গেল, ছই তিন শত বৎসর পরে ভারতের ভাগ্য-গগনে আবার কাল মেবের উদয় হইল, নবোদিত ইদলামের বিজয় বাহিনী ভারতে উত্তরপশ্চিম ভোরণ ছারে মৃহ্মৃহ: প্রচণ্ড আঘাত করিতে আরম্ভ করিল, নানা কারণে এই প্রতণ্ড আঘাতের বেগ অসন্থ হইল, রুদ্ধরার ভাঙ্গিয়া পড়িল, ইদলামের বিজয় বৈজয়ন্তী পঞ্চনদ অতিক্রম করিয়া ইন্দ্রপ্রের ভগ্ন প্রাকারে সগর্বের উভ্টায়মান হইল, স্বাধীনতার স্বর্ণ সৌধ ভাঙ্গিয়া পড়িল, পরিণাম কি,হইল,তাহা ভারতেতিহাসের পাঠকবর্গের নিকট স্ববিদিত, অধিক বর্ণন নিস্তারাজন। এই বিপৎসাগরে পড়িয়া বর্ণাশ্রম ধর্মারপ মহাতরণী প্রতিকৃল বায় বিভাজনে লক্ষ্যভ্রন্ত ও হুর্জারিত হুইয়া উঠিল। তরণীর পরিচালকগল ক্ষ্যভাস্ত হুইয়া আত্মবিশ্বত হুইয়া তাহারা বিশ্বতোম্থ ধ্বংসের অতলম্পর্শ বিরাট গহ্বরের দিকে তীব্র বেগে অগ্রসর হুইতে লাগিলেন। ধর্ম ও সমাজের প্রত্যেক অক্ষেদেহাত্মবাদের বিষট হুতাশন দাউ দাউ করিয়া জ্বলিতে আরম্ভ করিল, ব্রক্ষজান

গর্বে পরিণত হইল, কর্ম দাঞ্জিকতার নামান্তর হইল, বোগ লোকবঞ্চনার অসমিবারণ উপার হইল, উপাসনা ধনার্জনের সহজ উপার হইল, দার্শনিক ডা অহমিকার আকার ধারণ করিল, ত্যাগ সংযম ও বৈরাগ্য মূর্থবনীকরণের বিশিষ্ট উপকরণ হইরা উঠিল, জারিদিকে অবিধাস, ক্রুবতা ও অহমিকার বিজয় ছুলুভি বাজিয়া উঠিল। প্রীট্রুভজ্পবেরের আনির্ভাবের অব্যবহিত পূর্বের ধর্মগ্রংশ মূলক এই ভরত্বর সমাজ বিলবের বিকট চিত্র হৈত্ত্যচন্দ্রোদ্রে অতি বিশব ভাবে বর্ণিত হইয়াছে, পবিত্র যোগ মার্গের হুরন্ত অবনতির বর্ণন প্রসঞ্জে কবি কর্পপুর বলিতেছেন—

"কিহ্বাগ্রেণ লগাট চন্দ্রক্ষপাক্তনাধ্বরোধে মহদ্দাক্ষ্যং বাঞ্জয়তো নিমীল্য নরনে বন্ধ্রননং ধ্যারত:। অক্টোপান্তনদীতটক্ত কিময়ংভক্ষ: সম্মধের ভূৎ"॥

"এই বে যোগী সাধনার জন্ম নদী ট আশ্র ক্রিরাছেন ইনি জিহ্বাগ্রহারা অন্তর্গনাটত চক্র হইতে বিগনিত স্থধনিতিলের আহাদে বহিরিজ্ঞিরের দার সকল কেমন করিয়া নিরুদ্ধ হয় সে বিষয়ে বিলক্ষণ দক্ষতাও প্রদর্শন করিতেছেন, জাবার নর-হর নিমীলিত করিয়া বন্ধ পন্মাসনে বিলক্ষণ ধ্যানও জুড়িরা দিয়াছেন, কিন্তু একি ? হঠাৎ ইহার সমাধি ভঙ্গ হইল কেন ?"

"সবিস্মন্নং বিচিন্ত্য অহো জ্ঞাতং"—

বিশ্বরের সহিত চিস্তা করিয়াও ! ব্রিয়াছি---

"পানীয়াহরণ প্রবৃত্ত তরুণী শহ্মস্থনাকর্ণ নৈ:"॥

ঐ বে নদীর জ্বল লইবার জক্ত আগত ব্যতীর হাতের শাঁথার শক্ষ ইহাঁর কর্বে প্রবিষ্ট হইয়াছে (তাই ইহাঁর সমাধি ভঙ্গ হইয়াছে ।)

মৌধিক ব্রহ্মজ্ঞানের পরিণাম বর্ণন করিতে বাইরা কবি কি বলিতেছেন শুনা থাক্—

"সন্মাত্রা নির্বিশেষা চিতৃপধিরহিতা নির্বিকল্পা নিরীহা ব্রৈক্ষে বা স্মীতি বাচা শিব শিবভগবদ্বিগ্রহে বন্ধবৈরা:। বেংমী শ্রৌতপ্রসিদ্ধানহহ ভগবতোহচিন্তাশক্ত্যান্তশেষান্ প্রভাগোক্ষো বিশেষান ইহ বহুতি রতিং হস্ত ভেভ্যো নমোব:॥

এই বে দলে দলে তৰ্জানীগৰ কেবল মুখে বলিয়া বেড়াইতেছেন সন্মাত্র নির্বিশেষ স্ববিধ উপাধিনহিত চৈত্রস্থই ব্রহ্ম তাহাতে কোন বিক্ল নাই, ধোন ক্রিয়া নাই, আমিই সেই ব্রহ্ম, শিব শিব! ইহারা স্কলেই অনৱ-আক্রাক্ত সর্বাত্ত পুরণশীল ভগবদ বিগ্রাহের নাম ওমিলেই চটিয়া উঠেন। উপনিবদে প্রসিদ্ধ ভগবানের অচিন্তা শক্তি নিরবধি জীবদয়া প্রভৃতি অনস্ত গুণনিচয় না মানিয়া দা ব্বিয়া কেবল তাহার থণ্ডন করিয়া বেড়ান, তোম্বাদিগকে নমস্কার।

এই ত হইয়াছিল বোগমার্গ ও জ্ঞানমার্গের পরিবৃতি, কর্মমার্গের পরিবৃত্তি কিরুপ তাহাও দেখা যাক—

ইং হং হং ইতি তীত্রনিষ্ঠ্রণিরা দৃষ্ট্যাহপ্যতিক্রুররা
দুরোৎসারিত লোক এম চরণাবৃৎক্ষিপ্য দ্বং ক্ষিপন্।
মৃৎস্বালিপ্ত ললঃউলোক্তলগলগ্রীবোদরোরাঃ কুশৈ
দীব্যংপাণিতলঃ সমেতিতক্ষনান দন্তঃ কিমাহোক্ষয়ঃ ॥

এ আবার কে ? হং হং হং এইরপ তীর ও নিষ্ঠুর শব্দোচ্চারণে ও তীর দৃষ্টি দারা দূর হইতেই পথের সকল লোককে স্বাইতেছেন (পাছে কাহারও গাত্র-ম্পর্শে তাঁহার পবিত্র অঙ্গ কলুবিত হয়) কোন অপবিত্র বস্তু পাছে নাড়াইরা কেলেন, এই আশ্রাম ডিজি মারিয়া প্রায় লাফাইতে লাফাইতে চলিতেছেন। ললাটে, বাছমূলে, গলদেশে, গ্রীবাতে, উনরে ও বক্ষঃস্থলে মাটীর লেপ দিয়াছেন, হাত হ্থানি কুশগুছে শোভিত, তাইত ইনি কি মূর্ত্তিনান্দন্ত অথবা অহন্ধার ?

শাবে কত উদ্ভূত করিব ? বাহা আড়ম্বর ছাড়া ধর্মের বান্তর আন্তর সমান্তে বিল্পুপ্রার। জ্ঞান কর্ম ও যোগ প্রাণহীন, কেবল বাহিরের আকার মাত্র অবশিষ্ট, অহমিকা ও অজ্ঞানের সমৃত্রে পড়িয়া বর্ণাশ্রন ধর্মা লক্ষ্য ল্রষ্ট ও বিড়ম্বিত হইতেছিল। বুগ বৈধমাের বিষন পরীকা ক্ষেত্রে দাড়াইয়া কর্মা, যোগ ও জ্ঞান বথন এই আবে অক্তুহকার্যা, তথন কর্ত্তবাল্রষ্ট কলির মানব সমান্তরে মালা করিবার উপার কি, অশক্ত অলম ও অবিখামী মানবের তাপিত আত্মাকে শীতল করিতে পারে, এরপ অনায়াদলভা ধর্মা বাতিরেকে অক্তু কোন উপারই ফলপ্রান্থ হইতে পারে না, সে ধর্মা কি ? ইহাই জ্ঞানিবার জন্ম তথন বিবেচক ব্যক্তি মাত্রেই উৎক্ষিত হইয়াছিলেন। ঠিক এই সমরেই নববীপে প্রীগোরালনের তাহার বিশ্বনীন প্রেম্বর্মের বা ভক্তির প্রচারলীলা আরম্ভ করিয়া দিলেন। মুগ বুগান্তবাাপী নিমান্তের তীব্র তাপদন্ধ মানব সমাজে প্রাবণের বারিধারার বর্মা আরম্ভ হইল। মানব হাহা চাহিয়া থাকে, এবং হাহা পাইলে মানব আর কিছুই চাহে না, তাহাই অথাচিত্র জাবে হারে হারে বিলাইবার জন্ম তিনি জননী ক্ষেত্র, পন্ধীর প্রশাবন্ধন, সহচরত্বন্ধর মৈত্রী, জন্মভূমির অন্থরাগ দূরে বি সর্জন করিয়া, গার্হপ্রের সকল প্রকার কর্ম্বর বন্ধন ছিল্ক করিয়া বিশ্বপ্রেমের ব্যাক্তর করিয়া দিখেনের ব্যাক্তর জার, গার্হপ্রের সকল প্রকার করের হারে বিনাইবার জন্ম বিশ্বপ্রেমের ব্যাক্তর বিরম্বর বন্ধন ছিল্ক করিয়া বিশ্বপ্রেমের ব্যাক্তর বিরম্বর বন্ধন ছিল্ক করিয়া বিশ্বপ্রেমের ব্যাক্তর বিরম্বর বন্ধন হিল্প করিয়া, গার্বপ্রেম সকল প্রকার করের বন্ধন হিল্প করিয়া বিশ্বপ্রেমের ব্যাক্তর বিরম্বর বন্ধন ছিল্প করিয়া বিশ্বপ্রেমের ব্যাক্তর বিরম্বর বন্ধন ছিল্প করিয়া বিশ্বপ্রেমের ব্যাক্তর বন্ধন হিল্প করিয়া বিশ্বপ্রেমের ব্যাক্তর বির্বান বির্বান্ধনের বন্ধান বন্ধন হিল্প করিয়া বিশ্বপ্রেমের ব্যাক্তর বিরম্বর বন্ধন ছিল্প করিয়া বিশ্বপ্রেমের ব্যাক্তর বির্বান্ধন বন্ধন বির্বান্ধন বির্বান্ধন বন্ধন বির্বান্ধন বন্ধন বন্ধন বির্বান্ধন বন্ধন বন্ধন বির্বান্ধন বন্ধন বির্বান্ধন বন্ধন বন্ধন বন্ধন বন্ধন বির্বান্ধন বন্ধন বন্ধন হিল্প বন্ধন হিল্প করিয়া বিশ্বপ্রেমের ব্যাক্তর বির্বান্ধন বন্ধন বির্বান্ধন বন্ধন বির্বান্ধন বন্ধন হিল্প করিয়া বিন্ধনের বন্ধন বির্বান্ধন বন্ধন হিল্প বির্বান্ধন বন্ধন বন্ধন বির্বান্ধন বন্ধন বির্বান্ধন বির্বান্ধন বির্বান্ধন বন্ধন বির্বান্ধন বির্বান্ধন বন্ধন বির্বান্ধন বালিক বির্বান্ধন বির্বান্ধন বির্বান

নিজে ভাদিয়া লগৎকে ভাদাইবার জ্বত্ত সন্ন্যাস গ্রহণ করিলেন। তাঁহার প্রচারিত প্রেমভক্তির অন্ধুপন মধুর আমাদন পাইয়া দলে দলে পাপী ও তাপী কলির জীব তাঁহার পদাস[্]জান্মনরণ করিতে লাগিল। ভারতে বিশ্বমানবের ৰিবাট আত্মার প্রাণপ্রতিষ্ঠা হইল। এই প্রেমন্তক্তির প্রকৃত স্বরূপ কি. ইহা দারা মানবের কি ফল কার্ক্ত ক্লৈ, তাহা চৈতগুচক্রোদরকার ও তৎপরবন্তী ও সম-সাম্য্রিক বৈষ্ণব সাঁধুগুৰ বে ভাবে বুঝিরাছিলেন, এবং আপামর সাধারণকে িষুঝাইবার জন্ম জীবন উৎদর্গ করিয়াছিলেন, তাহাই পরবর্তী প্রবন্ধ আলোচিত হইবে।

মরণের পারে।

[লেখক — শ্রীরামসহায় ক্লোন্ডশান্ত্রী।]

মৃত্যুর পর প্রত্যেক জীবকেই জন্মিতে হয়। কেহ মৃত্যুর পরক্ষণেই, কেই বৎসর মধ্যে বা বৎসর শেষে, কেহ ব। স্বর্গ-নরক ভোগান্তে জন্মে, এইমাত্র विस्मय ि देनाँके दिना मानत्वत मर्या कमान्ति काहात हेन्द्रित मरन, मन श्रार्व. প্রাণ জীবাল্লার আর জাবাল্লা প্রমাল্লার লয় পার, তিনিই মুক্ত। কলাচিৎ (क्ट ज्यवात प्रम्मूर्ग निर्जत कतिया, ज्यवातिक प्रमान कतिया, ज्ववत गोगा শেষ করেন, তিনিও মুক্ত।

घरे जिन बःमदात निकल्पत मार नारे, आक्षत रावदा नारे। कात्र উহাদের লিকদেহ ধারণ হয় না, নুচন দেহ গ্রহণের জন্ম অপেকা করিতে হর না, বিশির্টোর্কে স্বৰ্গ নরক ভোগও করিয়া ঘাইতে হয় না। অলুকা বেমন এক তুণ হইতে অক্ত তুণে গমন করে, তদ্ধপ শিশুরা দেহ ত্যাগ করিয়াই व्यभन (पर व्यासन करत। (परश्त उपन मान्ना ममजा करमा नार विवन्ना, मनः শক্তি প্রথরতা লাভ করে নাই বুলিয়া শিশুরা লিঙ্গদেহ আশ্রয় করিতে পারে না। বর্তমান দেহে কোন প্রকার পাপ-পুণ্য অনুষ্ঠিত হয় না বলিয়া উহাদের মৃত্যুর পর কোনরূপ পাপ-পুণা ভোগ সম্ভব হর না, নানা কর্মকলের देविच्छा ना थाकात्र मधीत लाख (महे ऋग्वेह विदेश थारक।

মানৰ শিশুরা সাধারণতঃ মরপের প্রস্থাবার মানৰ শিশুই হইরা থাকে। त्कर त्कर त्मरे गृहरूरे बद्ध नव । उदात्मत्र मानत रेव्हा व्यान ना इरेटन अ প্রায়শঃ নানা কর্মবাছণা অভাবে বিল্পপাপ্ত হয় না। কোন কোন মহাত্মাকে পরমান্তায় লীন হইবার পূর্ব্বে একবার প্রাক্তন অদৃষ্টচক্রে হয়তঃ দেহ ধারণ করিতে হয়। তিনিই শেষবার শিশুরূপে গর্ভবাস ক্লেশ ভোগ করিয়া মুক্ত হইয়া যান। কোন কোন মানব উৎকট পাপের ফলে অল্লদিনের মধ্যে অনেকবার জন্ম-শরণ ক্লেশ ভূগিয়া থাকেন। ভাহারা তিন চারি বার কি আট দশ বার শিশু হইয়া একই বয়দে মৃত্যু লাভ করে 🖂 😥

আমার দিদিমার পিতা একবার তাঁহার একটা শিশুপুত্রকে লইয়া গোন্দল-পাড়ার কুরুর দংশনের ঔষধ আনিতে বান। ফিরিবার পথে নৌকায় শিশু পুত্রটি পিতাকে বলে, "বাবা, ঐ বাড়ার পাণের বাড়াতে আমি পেয়ারা খাইতে ষাই। ঐ পেয়ারা গাছট হইতে ছোট বেলার আনি আনকণার পেরারা পাড়িয়া থাইয়াছি। ঐ বড়ীতে আদি ছিলাম, ঐ বাড়ীতে আমার এক মা সে মা আমাকে কেথিয়া কতই কঁটিবল। জিজ্ঞাসা করিল, "কবে আদিবি ?" আমি বলিয়া আদিয়াছি "শীঘুই যাইব।"

ছোট বেলাই এখানে পূর্বজন্ম। কিছুদিন পরে রোগে পুত্রটির মৃত্যু হইল। পাঁচ বৎসর পরে দিদিমার পিতা আবার গোন্দলপাড়ায় ঘাইয়া দেখেন, তাঁহারই যেন সেই ছেলেট খেলা করিতেছে, পেয়ারা আছ হইতে পেয়ারা খাইতেছে। কিছুদিন পরে উক্ত শিশুটিও একই বয়সে মারা গেল।

শিশুরা বর্ত্তমান দেহে পাপু পুণ্য করে না বটে, কিন্তু সকল সমারে পুর্বাপ্তমা কর্ম নিংশেষে ভোগ করিয়া যায় না। একই প্রারন্ধ কত জন্মের কার্ব হয়। আর প্রারক্ত ভুক্ত হইলেও সঞ্চিত কর্মবলে আবার তাহাদের জন্মলাভ ঘটে। তত্তজান দাবা বাদনা, সংস্কার এবং কামকর্মকারণী হৃতা অবিছা সমূলে উচ্ছির করিয়া যাইতে পারে নাই বলিয়া মুক্তির সম্ভাবনা নাই। এশি। রা শিশুল্লে कियमान कर्प करत ना विनया त्रिष्ठ करना किছू नहेशा यात्र ना ।

কর্মা ত্রিবিধ-প্রারন্ধ, সঞ্চিত ও ক্রিয়মান। যে পূর্বজন্ম কর্মফলে এই দেক धारा এই দেহে ফলভোগ করিতেই হইবে, যাহা ফলভোগ বিনা কথনও দাশ প্রাপ্ত ইন না, তাহাই প্রারক। প্রারকের নামই নিম্নতি, দৈব বা ष्मृष्ठे। जात त्य शूर्व बन्म कर्माण्य धहे तिह्न जातक्षक नत्र, धहे तिहरू कनाएका इहेरत जात निक्षत्रका नाहे, याहात मधत वा विवास कनाएकान मानत्वत्र चात्रत्व, गांश नामश्राद्ध इरेता थात्म-जाशरे मिक्छ। थात्रक কর হুইলে তথন সঞ্চিত আসিরা ক**ং**ন কথন প্রারক্তর স্থান অধিকার করে।

আর বাহা নৃতন করা বার, তাহাই ক্রিয়মান। ক্রিয়মান কর্মে মানবের বাধীনতা আছে। মানব প্রারব্ধের ফলভোগ ত করেই, সঞ্চিত ও ক্রিয়মান কর্মের ফলভোগও কখন কথন এ জন্মে করিয়া থাকে।

ক্রিয়মান কর্ম্মে মানবের স্বাধীনতা মানিতেই হয়। প্রারন্ধও ত এক জন্মের ক্রিয়মান; নচেৎ প্রারন্ধ জন্মিল কিরপে ? এক জন্মে যথন "ক্রিয়মান" করিয়াছিল পাওয়া গেল, তথন এ জন্মেও ক্রিয়মান কর্মের স্বাধীনতা না মানিয়া গত্যস্তর নাই। এই জন্মের বড় সাধনার ফল যথন এই জন্মে পাওয়া যাইতেছে, এই জন্মের পাপের ফলও এই জ্বন্মে লাভ হইতেছে দেখা যার, তথন ক্রিয়মান কর্মে মানবের স্বাধীনতা আছে।

সাধারণ পাপপুণ্যকারী ব্যক্তির। মৃত্যুর পর কিছুদিন অপেক্ষা করিয়া তবে নৃত্ন জন্ম লাভ করে। এই অপেক্ষা এক বংসরের অন্ন বা অধিক। ইহারা লিঙ্গদেহে কিছুদিন অবস্থিতি করিয়া থাকে মাত্র; সে সময়ে ক্বত পাপ পুণ্যের কোনরূপ ফলভোগ করিতে হয় না। ক্লোভোগ লিগদেহে হয় না, ভোগ দেহে হয়। পরলোকে লিগদেহের পর কাহারা কাহারা উহারই প্রকারভেদ স্বরূপ ভোগদেহ প্রাপ্ত হইয়া স্বর্শ-নরক ভোগ করে। কাহারা কাহারা ভোগদেহ প্রাপ্ত না হইয়াই জন্ম গ্রহণ করে।

মৃত্যুর পূর্ব্বে জীবের আত্মা বাহির হইবার জক্ত লালায়িত হয়। দেহে আর থাকা অসম্ভব হইয়া পড়ে। দেহ হইতে বাহিরে আসিয়া বড়ই স্বস্তি লাভ করে। দেহ ছাড়িবামাত্র জীব উক্ত স্থলদেহের ছায়ামাত্র লইয়া একেবারে উধাও হইয়া যায়। কিছুক্ষণ পরে "তাই ত আমার এ দেহ ত ঠিক সে দেহ নহে" এই ভাবিয়া মৃত্যুর স্থানে কেহ কেহ ফিরিয়া আইসে। কথার বলে মৃত আত্মা শবের অমুগমন করে। দাহ ইইয়া গেলে যখন আর স্থলদেহ দেখিতে না পায়, কাজেই তখন সেই স্থল দেহের উপর মৃতের আসক্তি তেমন থাকে না । টাকা শুদ্ধ মণিবাাগ যদি গঙ্গার মাঝখানে পড়িয়া যায়, তখন কাজেই তাহার মায়া তখন ছাড়িতে হয়। কবর দিলেও অবশ্য সে মায়া কাটে, তরে দাহের পর যেমন নিশ্চিক্ত হয়, কবরে তেমন হয় না। "ঐ ভূমির মধ্যে আমার দেহ আছে"—এ সংস্কারে ক্ষতির সম্ভাবনা আছে। দেহ ভক্ষ করিয়া উক্ত ভক্ষগুলি পর্যান্ত জলে ধূইয়া ফেলা আমাদের শাক্ষকারগণের ব্যবস্থা। মৃতদেহ যদি ঔষধগুণে অবিকৃত্ রাখিয়া কাচের পাত্রে ছাদের উপর রাখা যায়, তাহা হইলে মৃত আত্মা সহজে সেই দেহের উপর প্রবদ

আসক্তি লোপ করিতে পারে না। বর্তনান দেহের উপর প্রবশ আসক্তি পারলৌকিক পথে বা নৃতন দেহ ধারণের বাধা উৎপাদন করে।

দেহের ফটো পর্যন্ত মৃত আত্মাকে আকর্ষণ করিয়া থাকে। এই জন্তু সাধারণ ব্যক্তির ফটো না রাখাই ভাল, প্রতিমূর্ত্তি রাখাও বিধেয় নহে। এক সমরে খ্যাতনামা শ্রীশিশিরকুমার ঘোষ তাঁহার মৃত পুত্রের ফটো তুলিবার জন্ত আমেরিকায় লিখিয়া পাঠান। তাঁহারা ঐ বালকের বালককালের কোন ফটো আছে কি না জিজ্ঞাসা করিয়া পাঠান বালক কালের কোন ফটো নাই শুনিয়া তাঁহারা বালকের কোন নিত্য ব্যবহার্য্য দ্রব্য পাঠাইতে বলেন। তাহার জোরেই সেই আত্মাকে আকর্ষণ করিয়া তাহার ফটো তুলিয়া লন। নিত্য ব্যবহার্য্য প্রিয় দ্রব্য পর্যান্ত মৃতের সঙ্গে দয় করাই সমীচীন।

বর্ত্তমান দেহের উপর যেমন প্রবল আদক্তি কমিয়া যায়, অমনই নৃতন দেহের লালসাও বৃদ্ধি পাইতে থাকে। নৃতন দেহ গ্রহণের ইচ্ছার বৃদ্ধির দক্ষে পূর্বী দেহের ছায়ামূর্ত্তিও স্ক্র হইটেও স্ক্রতর ক্রমে স্ক্রেতম হইয়া আইদে। তৎপরে যথন স্থাবর সংশ্লেষ প্রাপ্ত হইয়া, অথাৎ শস্তের আশ্রেয় করিয়া জন্মণাভের আশায় সংমূর্চ্ছিতবৎ অবস্থিতি করে, তথন পূর্ব্ব দেহের ছায়ামূর্ত্তি আর থাকে না। সপ্তদেশলিক্ষোপেত জীব তৎপরে শস্তের ভিতর দিয়া রক্তের ভিতর স্ক্রতন হইয়া ক্রমে স্ত্রী গর্ভে প্রবিষ্ট হয়। এই যে অসংথ্য জীবাণু সর্ব্বতি ভ্রমণ করিতেছে, উহাদের মধ্যে কত মানবের জীবায়া রহিয়াছে। শস্তে আশ্রেয় করিয়। থাকা অবস্থায় জীবের জ্ঞান সম্পূর্ণ প্রস্তুপ্ত থাকে, সে সমরে শস্তের ছেনন ভেননে জীবের কোন কন্তই হয় না। শস্ত সংশ্লেষ ব্যতীত জন্মিবার আর উপায় নাই। উহাই জন্মের হার।

ন্তন দেহ গ্রহণ যত দিন করিতে না পাবে, তত দিন জীবের স্বস্তি নাই।
শস্তে আশ্রয় করিবার পূর্বে জীব অন্তরীক্ষে ভূমগুলে দর্বত্র বিচরণ করে।
দে সময়ে জীবদ্দশার অভ্যস্ত সংস্কার বশতঃ জীবের ক্ষ্ণা ভৃষণার দোষ জন্মে,
ক্লান্তি ও আসক্তি জনিত হুংথ বোধও হয়। ঐ ক্ষ্ণা ভৃষণা ও ক্লান্তি বোধ
অবশ্য তাহার মানসিক করনা মাত্র। তথাপি দে সময়ে উক্ত করনা সত্যরূপেই
প্রতীত হয়। জাগরণের হুংথ আর স্বপ্লের হুংথে অকুভবাংশে কোন তারতমাই
নাই। ক্ষ্ণা ভৃষণাদি বোধ আপনা আপনি জন্মে, আপনা আপনি তাহা দ্র
হয়। তবে মৃত আস্থার ধদি তাহা আপনা আপনি না দ্র হয়, তজ্জত আমরা
বত্টুকু পারি সাহায্য করিয়া থাকি মাত্র। রোগের চিকিৎসার মত আধ্যাত্মিক

চিকিৎসা অবলম্বন করি। প্রান্ধ তর্পণ, মৃতের স্কাতির এক প্রার্থনা, গয়াধামে পিওদান সমস্তই ঐ আধ্যাত্মিক চিকিৎসা। অপবের চিস্তাশক্তি যথন অক্তে সংক্রাম্ভ হইতে পারে, মাতার প্রার্থনায় সম্ভানের রোগ সারিয়া থাকে, প্রকৃত সঁতী স্বামীকে নরক হইতে টানিয়া আপনার কাছে লইয়া থাকে, তথন আর আমরা ঐ মানদিক কুধা তৃষ্ণা দূরীকরণের উপায় করিতে পারিবই বা না কেন ?

পারলৌকিক পুণ্যকারী ব্যক্তি স্বর্গে, উৎকট পাপকারী ব্যক্তি নরকে গমন করে। লিঙ্গদেহে ধথন ক্বত কর্মের ফল ভোগ হয়, তথন ঐ দেহের নাম ভোগ-(पर । "मरनामश्रानि हि चर्ग (लाटक मतीक्रांनि" चर्ल मतीत मतामश्र । "मरकब्रका ভোগা:।" সেখানে ভোগ সংকরজ। স্থুল দেহ নাই, স্থুল ইন্ত্রিয় নাই, কাঞ্জেই মন স্ক্র ইক্রিয় সাহায্যে অপ্নের মত কেবল মানস অংথই ভোগ করে। সংকর মাত্র চ্ছোগ্য বস্তু যেন উপস্থিত হইয়া তাহাকে হুখ দেয়। "পরলোকে হুখ হউক" এইরূপ বিখাসে কৃত পুণাের পরলােকেই ফর লাভ হইবে। পরলােকার্থে অমুষ্ঠিত পুণাই পারলোকিকার্থ পুণা। পারলোকিকার্থ পুণা স্বর্গে প্রক্ষীণ ছইলে পর জীব ঐহিকার্থ পুণ্যের ফলভোগের জন্ত শ্বর্গ ভ্রম্ভ হয়, পশ্চাৎ স্থাবর সংশ্রেষ লাভ করিয়া জন্ম লয়।

সাধারণতঃ মানব ভোগে আসক। ভোগাসক মানব ভোগের যে আদর্শ কলনা করিয়া পুণ করিয়া বাইবে, সেই আদর্শাগ্রধায়ী ভোগই তাহার ব্ভ হইবে। ভোগাসক্ত মানবের ভোগের মূর্ত্তি কিরূপ, তাহা ভাবিলে স্বর্গ বর্ণনাই मत्न পर्छ। পরম রূপবতী অপ্সরা, তাহে চিরংফ'বনা, অবসাদহীন ভোগ, অটুট যৌবন, নিত্য জ্যোৎসা, চির বসস্ত, সংকলমাত্রোপনীত ভোগ্য বস্ত, ইহা অসেকা ভোগের আদর্শ কি হইতে পারে ? এই ভাবে পুণাকারী ব্যক্তির পরলোক ব্যতীত অন্তত্র কোথায় জাতীয় ভোগের স্পৃহা চরিতার্থ হইবে? বে যে ইচ্ছা পোষণ করিয়া যথোচিত সাধনা করিয়া যাইবে, যেমন অমুরূপ কর্ম করিতে থাকিবে, সে সেই মত ফল পাইবে।

উৎকট পাপের ফলভোগ ইহলোকেও হয়, পরলোকেও হয়, আবার জন্মান্তরেও হয়। পরলোকে হঃথ ভোগের বেলায়ও উক্ত ভোগ নিরমুঞ্নি, কাৰেই অত্যধিক কষ্টকর। মান্সিক ছঃথভোগ তাই নিরবচ্ছির। ভোগান্তে কাহারা বৃক্ষ প্রস্তরাদি, কাহারা পশুপক্ষী আদি জন্ম লাভ করিয়া কত কালে আবার মানব হইতে পার। কাহারা বা নরক ভোগারে একেবারেই মানব জন্ম লাভ করে। কেবল পাপের অবশেষচিক স্বরূপ কুঠানি রোগ লইয়া আইসে। মানব জন্মই তুর্লভ জন্ম। কারণ এই জন্মেই উপযুক্ত সাধনা করিয়া যাহা ইঙা তাহাই করা যায়, হওয়া যায়; এমন কি ভগবৎ লাভ পর্যান্ত হয়।

প্রারক্ক ত এই জন্মেই শেষ হইবে। তবে যাহাতে এই জন্মে ভাল কর্ম্ম করিয়া যাইতে পারা যায়, মরণের পারের সম্বল লইয়া মর্ত্যভূমি ত্যাগ করিতে পারা যায়, তাহাই আমাদের কর্ত্তব্য। মানব হইতে পাইয়াছি, আবার হয়ত কত কাল মানব হইতে পাইব না কে জানে ?

বোনিমন্তে প্রপক্ততে শরীরত্বার দেহিন:
স্থামুমন্তেৎমু সংবন্ধি বথাকর্ম যথাক্রতং ॥
(কঠোপনিষ্)

শরীর**জৈঃ** পাপদোষেগাতি স্থাবরতাং নরঃ। বাচিকেমুর্গপক্ষিতাং মানদৈবস্তাজাতিতাং॥

(মহু)

উৎকট পাপের ফলে বৃক্ষ প্রস্তরাদি যোনি লাভ হয়। তাহার নাম স্থাবর বোনি। স্থাবর সংশ্লেষ আর স্থাবর যোনি এক জিনিস নহে। স্থাবর সংশ্লেষ মাত্র জন্মার্থ। স্থাবর যোনি তঃপ ভোগার্থ। স্থাবর যোনিতে স্থাবরের দেহই জীবের দেহ। জীবের আত্মা স্থাবরের আত্মা। স্থাবর যোনিতে বহু কাল বার্থ হইয়া যায় বলিয়া বড়ই কষ্টতম অবস্থা, স্থাবর সংশ্লেষে জীব কেবল স্থাবরে আপ্রয় করিয়াই থাকে। স্থাবর সংশ্লেষ আর স্থাবর যোনি যেমন পৃথক্, লিঙ্গ দেহ আর ভৌতিক যোনিও তজ্ঞপ পৃথক্। লিঙ্গদেহ নৃতন দেহ ধারণার্থ সকলের পক্ষেই আপ্রয়নীয়। আর ভৌতিক যোনি এক প্রকার পাপ যোনি। অত্যুৎকট পাপকারী ব্যক্তি মৃত্যু কালে যদি কোন ভয়ানক উৎকট পাপাকাজ্জা লইয়া যায়, আর সেই সঙ্গে মুহুর্তক্ষণের দোষ থাকে, তবে ভৌতিক যোনি লাভ হয়। ভৌতিক যোনি কষ্টকর যোনি। উৎকট আকাজ্জার শেষ হইলে ভৌতিক যোনি বিমৃত্তি ঘটে। যদি না ঘটে, তবে আমরা চেষ্টা করিয়া তাহার উপায় করিতে পারি।

সারাজীবন বারা সংপথে থাকিয়া বান, প্ণাছষ্ঠানে মন দিয়া, পাপ কার্যা না করিয়া প্রস্থান করেন, অবশু মরণের পারে তাঁহাদের ভালই হয়। ভগবানে বারা নির্ভর করিয়া আপনাদের অহঙ্কার, অভিমান এবং স্বার্থপরতা বিসর্জন দিয়া, মুরণ কালে শ্রীভগবানকে স্থরণ করিয়া, মরণের পারে গমন করেন, তাঁহাদেরই অভীষ্ট সিদ্ধি হয়। ভগবানে সম্পূর্ণ আত্মসমর্পণ করিলে জীবের পাপ তাপ, যোগ ক্ষেম, সমস্তই ভগবান গ্রহণ করেন।

গোবধ জন্ম পাপ একদিন এক ব্রাহ্মণকে আশ্রয় করিতে যায়। ব্রাহ্মণ বলেন, 'কার গরু, কার সংসার ? সবই ত ভগবানের। আমি কে ? ভগবানই করান তাই জীব করে। জীবের কি ? যাও, ভগবানে আশ্রয় কর"। পাপ ভগবানের নিকট গোলে ভগবান বলিলেন হাঁ, যদি ব্রাহ্মণ যথার্থ আমাতে এই বিশ্বাস রাখে, আমাতে সম্পূর্ণ নির্ভর রহে, তবে আমি উহার পাপ অবশ্রই গ্রহণ করিব।

ভগবান স্থরপ স্বেশ যুবাপুরুষের মূর্ত্তি ধরিয়া ব্রাহ্মণের গৃহে ধাইলেন। ব্রাহ্মণের পত্নীর হস্ত ধরিয়া তাহাকে আকর্ষণ করত বলিলেন—"কে কার? সবই ত ভগবানের জিনিস, সকলকার অধিকার সমান। অতএব তুমি এক ব্রাহ্মণের কেন? এস।" ব্রাহ্মণ দূর হইতে এই দৃশ্য দেখিয়া ক্রোণে উন্মত্ত ইয়া দণ্ড হস্তে ছুটিয়া আসিল। তথন ভগবান্ হাসিতে হাসিতেই বলিলেন "পাপের বেলায় ভগবান, কেমন? গ্রুজ ভগবানের, আর স্ত্রী বুঝি আপনার?" পাপের দিকে চাহিয়া বলিলেন, "ব্রাহ্মণের পাপ ব্রাহ্মণেরই হইবে", ভগবান অস্তর্জান হইলেন।

উরু-ভঙ্গ।

[লেখক - শ্রীশরচ্চক্র বোবাল।]

ভাস-রচিত 'উক্তঙ্গ' একথানি অন্ধ বা উৎস্প্টিকাক। নাটক, প্রাহসন, প্রকরণ প্রভৃতি সংস্কৃত রূপকের দশ প্রকার ভেদ আছে। তন্মধ্যে উৎস্প্টিকাক বা অন্ধ এক প্রকার। কিন্তু নাটক, প্রহসন প্রভৃতি নাম ও গ্রন্থ আমাদের স্থপরিচিত হইলেও অন্ধ বা উৎস্টিকাক সংজ্ঞক রূপকের নাম ও লক্ষণমাত্র আমরা অলন্ধার-শাস্ত্রে পাইরাছি। এক্ষণে ভাসের উক্তঙ্গ প্রকাশিত হওয়াতে উৎস্টিকাকের একটা উদাহরণ গ্রাপ্ত হইলাম।

ভরত নিজ নাট্যশাল্তে উৎস্ষ্টিকাকের নিয়প্রকার লক্ষণ নির্দিষ্ট করিয়াছেন:— "বক্ষ্যামান্ত:পরমহং লক্ষণমূৎস্টিকার্ক্সা॥
অধ্যাতবস্থবিবংক্ত গণ্যাত: কদাচিদের স্যাৎ।
দিবাপুকবৈবি বৃক্ত: লেবৈরনাৈর্ভবেং পৃংভি:॥
কক্ষণরস্প্রার্ক্তে। নিবৃত্যুদ্ধান্ধ্তপ্রহারক।
ত্রীপরিদেবিতবহলো নির্বিদ্ভাবিতকৈর॥
নাশব্যাকুলচেষ্ট: সাহত্যারভটি-কৈশিকীহীন:।
কার্যাঃ কার্য বিধিকৈ: সভত: হৃৎস্টি নাক্ত ॥"

[নাট্যশাস্ত্র, ১৮শ ক্রারার।

অর্থাৎ, "আমি ইহার পর উৎস্ষ্টিকাঙ্কের লক্ষণ বলিব। ইহার উপাখ্যান বিখ্যাত ঘটনাবিষয়ক হইবে। কখনও অপ্রসিদ্ধ ঘটনাবিষয়কও হইতে পারে। ইহাতে দিব্যপুরুষ থাকিবে না। অক্তান্ত সাধারণ পুরুষ থাকিবে। অধিকাংশই করুণরসবিশিষ্ট হইবে। যুদ্ধ বা উদ্ধৃত প্রহারা দর পর ইহার ঘটনা আরম্ভ হইবে। ইহাতে রমণীগণের বহু বিলাপ, খেদ ও ব্যাকুল চেষ্টা থাকিবে। সাম্বতী, আরভটি ও কৈশিকী বৃদ্ধি ইহাতে থাকিবে না। কাব্য-বিধিজ্ঞা কনগণ সর্ব্বদা এই প্রকারে উৎস্ষ্টিকাক্ষ রচনা করিবেন।"

ধনঞ্জয় দশারূপকে উৎস্ষ্টিকাঞ্চের নিয় প্রাকার লক্ষণ করিয়াছেনঃ—
"উৎস্ষ্টিক:ক্ষে প্রথাতং বৃদ্ধঃ প্রপঞ্চরেং।
রসস্ত করণঃ স্থায়ী নেতারঃ প্রাঞ্চতা নরাঃ
ভাগবং সন্ধিবৃদ্ধান্তর্গ প্রীপরিদেবিতৈঃ।
বাচা যুধং বিধাতবাং তথা জয়পরাএয়ো॥"

[मन्त्रापक। ७११०--११।

অর্থাৎ "উৎস্ষ্টিকাঙ্কে বিখাতি ঘটনা বৃদ্ধি দারা বিস্তৃতক্ষপে বর্ণনীয়। ইহার স্থায়ী রস, করুণ। সাধারণ নরগণ ইহার নায়ক। ভাণের স্থায় ইহা সদ্ধি ও বৃত্তির অঙ্গবিশিষ্ট হইবে। ইহাতে, স্ত্রীগণের খেদ থাকিবে জয়-পরাজয় ও বাক্যে যুদ্ধ থাকিবে।"

নাটক প্রভৃতির অন্তর্গত অঙ্কের সহিত পার্থকা রাখিবার জন্ত, শুধু অঙ্ক না বলিয়া ইংকে উৎস্টিকাক বলা হয়। ধনিক এই কথা বলিয়াছেন, ("উৎস্টিকাক ইতি নাটকান্তর্গতাঙ্কবাবচ্ছেদার্থম্।" দশরূপাবলোক) ধনঞ্জয় উৎস্টিকাকে সন্ধি ও বৃত্তি ভাণের আন্ন হইবে লিখিয়াছেন। তাঁহার কৃত ভাণের লক্ষণ আলোচনা করিলে দেখিতে পাওয়! যায় যে, তিনি ভাণে মুখ ও নির্বহণ নামক সন্ধি ও ভারতী বৃত্তি হইবে, বলিয়াছেন। যথা— 'ভূরণা ভাৰতী বৃক্তিৰেকারং বস্ত কলিতম্ । মুখনিবিহণে সাক্ষে লাঞাকানি দশাপি চ ॥"

[वभक्रभक । ७।१५ ।

বিশ্বনাথ সাহিত্যদর্পণে উৎস্টিকাক্ষের এই লক্ষণ দিরাছেন : —
"উৎস্টিকাক একাকো নেতাব: প্রাক্তা নরা: ॥
রসোহত্র করণ: স্থানী বচ্গ্রীপরিদেবিত্র ।
প্রথাতমিতিবৃত্তক কবিবৃদ্ধা প্রপঞ্চরেৎ ॥
ভাণবংসন্ধিবৃত্তাকাক্সমিঞ্জনপরাজ্ঞা ।
বৃদ্ধক বাচা কর্ত্বাং নির্বেদ্বচনং বচ ॥"

[माहिजामर्भन । ७।२००--- २०२।

অর্থাৎ, "উৎস্টিকাক্ক এক অক্ষে সমাপ্ত হইবে। সাধারণ নর ইহার মারক। ইহার স্থায়ী রস করণ। জীগণের বছ বিলাপ ইহাতে গাকিবে। ইহার ইতিবৃত্ত বিখ্যাত হইবে, কবি নিজবৃদ্ধি দ্বারা তাহা বিশদরূপে বর্ণনা করিবেন। ভাণের স্থায় ইহার সন্ধি ও রব্তির অঙ্গ হইবে। ইহাতে জয়, পরাজয় ও যুদ্ধ বাক্যের দ্বারাই কর্ত্তব্য। ইহাতে বছ বিলাপ থাকিবে।"

ধনিক উৎস্টিকাঙ্কের সংজ্ঞার যে কারণ নির্দেশ করিয়াছেন, বিশ্বনাথ ভাহা উদ্ধৃত করিয়া বলেন, কেই কেই এরূপ বলিয়া থাকেন। আবার কেই কেই বলেন, "যাহাতে উৎক্রান্ত অর্থাৎ বিলোমরূপ স্থান্ট ভাহাই উৎস্টিকার্ক।"

্ ("ইমঞ্চ কেচিৎ নাটকাদ্যস্তঃপাতাঙ্কপরিচ্ছেদার্থমুৎস্টেকাঙ্কনামানম্ ইত্যান্তঃ। অন্যে তু, উৎক্রাস্তা বিলোমরূপ। স্টেইত্রেত্যুৎস্টিকাঙ্কঃ।")

বিশ্বনাথ "শর্মিষ্ঠা-য্যাতি" নামক একথানি গ্রন্থ উৎস্টিকাঙ্কের উদাহরণক্রপে উদ্ধৃত করিয়াছেন। এই নাম ব্যতীত উক্ত গ্রন্থের বিষয় আর্থক অবগত ছওয়া যায় না।

বিশ্বনাথও ভাগে ভারতী বৃত্তিই প্রধান ও ইহাতে মুখ ও নির্বহণ নামক সন্ধি আছে বলিয়াছেন।

বৃত্তি চাব প্রকার—কৈশিকী, দাম্বতী, আরভটী ও ভারতী। শৃঙ্কার রসে কৈশিকী, নীববসে দাম্বতী, রৌদ্র ও বীভংস রসে আরভটী ও অফ্রান্ত সর্ব্বে ভারতী বৃত্তি প্রযুক্ত হয়।

• উৎস্প্রিকাকে যথন করণই স্থায়ী রস, তথন

শুলারে কৈশিকা বীরে সাঘত্যারভটা প্র:।
রসে রৌজে চ বীভংসে বৃত্তিঃ সর্বত ভারতী ॥"
সাহিত্যাণর্পণ। ৬।১২২।

কৈশিকী, সাম্বতী ও আরভটা বৃত্তি তাহাতে থাকিতে পারে না। ভারতী বৃত্তিই থাকিবে।

রাম তর্কবাগীশ সাহিত্য-দর্শণের টাকার লিথিয়াছেন,—উৎসৃষ্টিকাঙ্কে কৈশিকী ও ভারতী বৃত্তি থাকিবে। এ কথার আমরা অন্ধনাদন করিতে পারিলাম না। ভাণে কৈশিকী বৃত্তি থাকিতে পারে, এবং 'উৎসৃষ্টি-কাঙ্কে ভাণবৎ বৃত্তি থাকিবে, এই বচন ধরিয়া বোধ হয় রাম ভর্কবাগীশ এইরূপ লিথিয়াছেন। কিন্তু বিশ্বনাথ ভাণের লক্ষণে কৈশিকী বৃত্তির নাম করেন নাই। প্রধানতঃ ভারতী বৃত্তি ভাণে থাকিবে এই কথা বলিয়াছেন। ধথা—

°ভৱেতিবৃত্তমুৎপাদ্যং বৃত্তিঃ প্রায়েণ ভারতী। মুখনির্বহণে সন্ধী লাভালানি দশাপি চ।"

কাজেই ইহা হইতে কৈশিকী বৃত্তি উৎস্ষ্টিকাকে থাকিবে, ইহা করনা করা অসকত। বিলাপসভূল উৎস্টিকাকে শৃকার রসের অবতারণা হইতে পারে না। এই জন্মই ভরত স্পষ্ট বলিয়া গিয়াছেন, উৎস্ষ্টিকাকে সাম্বা, আরভটা ও কৈশিকী বৃত্তি থাকিবে না। ("সাম্বত্যার-ভটি-কৈশিকীহীনঃ।")

এক বিষয়ে বিশ্বনাথ, ধনপ্লায়ের সহিত ভরতের প্রভেদ লক্ষিত হইবে।
বিশ্বনাথ ও ধনপ্লয় বলেন যে, উৎস্ষ্টিকাঙ্কের বিষয় বিখ্যাত বস্ত হইবে,
ভরত বলেন, সর্বাদাই যে তাহা হইবে, এমন কোন নিয়ম নাই। কথনও
কথনও অবিখ্যাত বিষয়ও উৎস্ষ্টিকাঙ্কে স্থান পাইতে পারে।

সংশ্বত দৃশ্যকাব্যে পাঁচটি সন্ধি প্রযুক্ত হইরা থাকে। ইহার মধ্যে উৎস্ঞ্তিকাকে ছইটিনাত্র সন্ধি (মুখ ও নির্বহণ) প্রযুক্ত হইবে। মুখসন্ধিতে কেবল ঘটনার স্টনানাত্র হর, নির্বহণে ঘটনা সমাপ্তি হইয়া থাকে। অস্তান্ত সন্ধির বিষয় অর্থাৎ ঘটনার ঈষদ্বিকাশ, অস্তান্ত অমুকৃল ও প্রতিকূল ঘটনার সহিত সক্তর্ম প্রভৃতি উৎস্ঞ্তিকাক্তে থাকিতে পারে না। উৎস্ঞ্তিকাক্ত একাকে সমাপ্ত, কাজেই এত অল্ল পরিসরের মধ্যে একটি ঘটনার স্টনা ও সমাপ্তি ভিন্ন বিশোষ বিকাশ অসম্ভব।

এখন দেখা ৰাক্, উক্ভঙ্গ নামক রূপকে পুর্বোদ্ত লক্ষণগুলি বিদ্যমান আছে কি না।

কুকক্ষেত্র যুদ্ধাবদানের ঘটনা শইরা উক্তস রচিত। কাজেই ইহার ঘটনা বিধ্যাতবস্তুবিধরক। সমস্তপঞ্চক কৌরব ও পাশুব উভয় পক্ষের শত শত বীরের বেকে নদাক্ষা। ভীয়া, দোণ, কর্ণ প্রভৃতি গড়ার । স্তরধার নাট্যারন্তে তাহাই স্চনা করিল। ভরতের 'নিবৃত্তযুদ্ধোদ্ধতপ্রহার' এই লক্ষণটি এই বিষয়ে থাটে। হুর্য্যোধন ও জীমের মধ্যে বৃদ্ধ বাধিয়াছে স্তরধার এই কথা বলিয়া নিজ্ঞান্ত হইল।

তথন তিনজন ভট রক্ষঞ্চে প্রবেশ করিল। ইহারা হতাহত নর, গল ও বাজীসভূল রণক্ষেত্রের বর্ণনা করিতে লাগিল। ভগ্ন রথ, জন্ধশন্তাদি বিক্ষিপ্ত। শৃগাল,শকুনি মহোল্লাসে নিজ নিজ কার্য্যনাধনে প্রবৃত্ত। এই বর্ণনাগুলিও যুদ্ধাবসান নামক ভরতোক্ত লক্ষণস্ক্রক।

ভটগণ তাহার পর ভীম ও হুর্য্যোধনের যুদ্ধ দেখিত লাগিল। তাহাদের কথোপকথনে ঐ যুদ্ধের বিবরণ প্রকাশিত হইয়াছে। শ্রীক্লফের ইঙ্গিতে ভীম শেষে হুর্য্যোধনের উক্তে গদাঘাত ক্রিলে, ছুর্য্যোধন পতিত হইলেন। ভটগণ নিক্রাস্ত হইয়া গেল।

বাক্যের দার। যুদ্ধ ও জয়-পরাজয়ের বর্ণনা থাকিবে, ধনঞ্জয় ও বিশ্বনাথের এই লক্ষণটি পূর্ব্বোক্ত ভটদিগের কথোপকথনে শাটিতেছে।

তাহার পর অক্সার যুদ্ধে হুর্যোধনকে রিহত দেখিয়া ক্রুক্ক বলদেব প্রবেশ করিলেন। ভগ্ন-উব্দ হুর্ঘোধনও বহু ক্রেশে জীহাকে শান্ত করিবার জ্বস্তু কোন প্রকারে অগ্রসর হইরা আদিলেন। পরে গান্ধারী, ধৃতরাষ্ট্র, হুর্যোধনের পদ্ধীদ্বর ও প্রু হুর্জ্জর প্রবেশ করিলেন। ইহাদের থেদ ও কথোপকথন অভিকরণরসাবহ। এই ক্রুণরসই নাট্যখানিতে স্থায়ী। গান্ধারী ও হুর্যোধন পদ্মীদ্বরের বিলাপই ইহার মূল। শেষে ক্রুদ্ধ অশ্বত্থামা প্রবেশ করিয়া প্রতিহিংসার প্রতিজ্ঞা করিলেন। হুর্যোধনের মৃত্যুর পর নাট্য শেষ হইল।

এই সংক্ষিপ্ত বৃত্তান্ত হইতেই বুঝিতে পারা যাইবে যে, উক্লভক্ষে উৎস্কৃতিকাঙ্কের সকল পক্ষণগুলিই বর্তমান। কৌতৃহলী পাঠক সমগ্র উক্লভক্ষের
মংক্লত অন্তবাদ পাঠ করিয়া দেখিতে পারেন। *

উক্তক নাট্যের একটা বৈশিষ্ট্য আছে। সংস্কৃত অলন্ধার শান্তে দেখিতে পাওয়া যায় যে, বধ বা মৃত্যু প্রকাশ্যে অভিনীত হইবে না। †

^{*} ভারতবর্ব, আখিন, ১৩২৪।

^{† &}quot;प्राध्नांनर वर्षा युक्तः त्रांकारमणोपिविष्नवः। विवारमा रक्षाकनः भारभाष्त्ररत्ती युक्ता त्रकः कथा॥ मस्टब्स्मार नथरम्बस्मानकक्षीकाकतके यह।

ধনিক দশরপাবলোকে বলিরাছেন,—নাটো অধিরত নায়ক-বধ প্রত্যক্ষ হওয়া দূরে থাকুক, প্রবেশক প্রভৃতি বারাও স্থাচিত হইবে না। কিন্তু এই ম্পষ্ট নিষেধ সন্থেও উক্তভেশ্বের শেষে আছে:—

ছর্ব্যোধন। আমার প্রাণ আমার পরিত্যাগ করছে। এই বে শাস্তম্ প্রভৃতি আমার পিতৃপিতামহগণ। এই বে কর্ণকে অত্যে করে শত ভাই উঠে দাঁড়িরেছে। এই বে কাকপক্ষধর কুদ্ধ অভিমন্ত্য ঐরাবতের পৃষ্ঠে চড়ে ইল্লের হাত ধরে আমার সঙ্গে কথা বল্ছে। এই বে উর্কাশী প্রভৃতি অপ্সরা আমার নিকট এসেছেন। এই বে মূর্তিমান মহাসাগরসমূহ। এই বে গঙ্গা প্রভৃতি মহানদী সকল। এই বে যম বীরবহনযোগ্য সহস্রহংসমূক্ত রথ আমাকে নিমে যাবার জন্তা পাঠিয়েছেন। এই বে — এই বে যাই।

(স্বর্গে গেলেন)

(যবনিকা আস্তরণ করিল) *

এথানে প্রকাশ্যেই নায়কের মৃত্যু প্রদর্শিত হইয়াছে। কেবল এই স্থলে নহে, ভাস নিজরচিত অন্তান্ত নাটকেও প্রকাশ্যে মৃত্যু দেখাইয়াছেন। প্রতিমানাটকের দিতীয় অক্ষের শেষে আছে:—

দশরথ। এই যে ইন্দের স্থা দিলীপ, এই যে র্যু, এই যে আমার পুরুনীয় পিতা অজ। আপমাদের এখানে আস্বার কারণ কি? আপমাদের

> শরনাধরপানাদি নগরাদ্যবরোধনম্॥ স্থানামুসেপনে চৈভিইজিকেটো নাতিবিস্তরঃ ।*

> > [সাহিতাদর্পণ। ৬।১৬--১৮।

শুরাধানং বধং যুদ্ধং রাজ্যদেশাদিবিপ্লবম্। সংরোধং ভোজনং জানং স্থরতং চামুলেপনম্॥ অস্বরগ্রহণাদীনি প্রত্যক্ষাণি ন নির্দ্ধিশেং। নাধিকারিবধং কাপি, ত্যাত্যমাবশ্যকং ন চ॥"

[मणज्ञेभक, ७। ०६---०७ ।

• "পরিতাঞ্জি সে প্রাণীঃ। ইনেইএভবত্তঃ শস্তম্পভ্তরো মে পিতৃপিতামহাঃ। এতৎ কর্ণমগ্রতঃ কৃষা সম্থিতঃ আতৃশতম্। জনমগোরাবতশিরোবিংজঃ কাকপক্ষরের মহেক্রকরলয় কুছোইভিভারতে মানভিনজঃ। ইমা উর্কিলাদরোই সরসো মামভিগতাঃ। ইমে মুর্জিসজো মহার্গিঃ। এতা পল্পভিভ্তরো মহানদাঃ। এব সহস্রহংস্বৃজ্যে মাং নেতৃং বীর-বাহী বিশানঃ কালেন প্রেষ্ঠিঃ। জনমন্ত্রাগাছ।মি।" (বর্গং গতঃ)

[यवनिकाखत्रनः करतांति]

সঙ্গে বাস করবার সময় এসেছে কি ? রাম ! বৈদেহি ! লক্ষণ ! আমি এখান থেকে পিতৃগণের নিকট যাছিছে। পিতৃগণ ! এই যে—এই যে আমি এলাম ।

(মূৰ্চ্ছাগত হইলেন)

(कांक्कीय यवनिका है। निमा पिन) *

এথানে মৃত্যুর কথা স্পষ্ট লেখা নাই। কিন্তু উহাই দশরথের শেষ মুহূর্ত্ত।

মৃত্যুও বেমন দেখাইতে নাই, বধ দেখানও তেমনি নিধিদ্ধ। কিন্তু অভিষেক নাটকে বালিবধ প্রদর্শিত হইয়াছে। অভিষেক নাটকের প্রথমাঙ্কে আছে:—

বালী। আমার প্রাণ যেন আমায় ছেছে চলে যাছে। এই যে গঙ্গা প্রভৃতি নদী ও উর্কানী প্রভৃতি অঞ্চরা আমার নিকট এসেছে। এই যে যম কর্তৃক আমায় লইয়া যাইবার জন্ম প্রেক্কিত বীরবাহনযোগ্য সহস্রহংসযুক্ত রথ। আছো, এই যে, এই যে আমি এলাম!

(স্বৰ্গ গমন করিলেন) †

এখানেও স্পষ্ট স্বর্গ গমনের কথা উল্লিখিত হইরাছে। বালচরিতের পঞ্চমাঙ্কে ক্রফ কংসের কেশ ধরিরা প্রহার করিরা, প্রাসাদ হইতে ফেলিরা দিলেন। এই কংসবধও প্রকাশ্যে অভিনয়ার্থই রচিত হইরাছে। চান্রমৃষ্টিক বধও এইখানে প্রদর্শিত হইরাছে।

দশরপক রচমিতা ধনঞ্জয় বা সাহিত্য-দর্শণকার বিশ্বনাথ না হয়, বেশী দিনের

রাম ! বৈবেছি ! লক্ষণ ! অহমিত: পিতৃণাং সকাশং গচ্ছামি । হে পিতর: । অরমরমাগচ্ছামি । (মুচ্ছু য়া প্রামৃষ্টঃ)

[काक्कीरहा यवनिकाखन्नगः करतार्छि]

† "পৰিত্যক্ষতীৰ মাং প্ৰাণাঃ। ইমা পকাপ্ৰভূতরো মহানদ্য এতা উৰ্বেশ্যাদরোৱপ্সরসো দাম্তিপ্তাঃ। এৰ সহপ্ৰহংসগ্ৰহুকো বীরবাহী বিমানঃ কালেন প্ৰেবিডো মাং নেতুমাপতঃ। এমতু। অংসরমাপচ্ছামি।" (প্ৰাতঃ) লোক নহেন। নাট্যশাস্ত্র রচরিতা ভরত অতি প্রাচীন। কিন্তু তিনিও নিজকত নাট্যশাস্ত্রে লিখিয়াছেন:—

"বৃদ্ধং রাজ্যত্রংশো মরণং নগরোপরোধনকৈব।
প্রত্যক্ষণি তু নাকে প্রবেশকৈ: সংবিধেয়ানি
ক্ষেপ্তবেশকৈবা প্রকরণমাজিত্য নাটকে বাপি।
ন বধঃ কর্ত্ববঃ স্যাদ্ধত্ত্ত্ব স্নামকঃ খ্যাতঃ ॥"

[निर्णिणाञ्च । २४ । २२, २०।

অর্থাৎ, "যুদ্ধ, রাজ্যনাশ, মৃত্যু, নগর অবরোধ প্রভৃতি অঙ্কমধ্যে প্রত্যক্ষ বিহিত হইবে না। প্রবেশকদারা এগুলি স্থচনা করিবে। কিন্তু প্রকরণ বা নাটকের নায়কের বধ প্রবেশকদারাও স্থচনা করিবে না।"

ইহা হইতে শ্পৃষ্টই প্রতীয়মান ২য় যে, ভাস যথন নাট্যরচনা করিয়াছিলেন, তথন ভরতক্বত নাট্যশাস্ত্র রচিত হয় নাই। কাজেই ভরত যে লক্ষণের নিগড় হৃষ্টি করিয়া গিয়াছেন, তাহা ভাসের লেখনীকে ক্রদ্ধ করিতে পারে নাই। ভাসের কালনির্ণয় করিবার সময় এ কথা বিশেষ ভাবে আলোচনার যোগ্য।

পঞ্চভূত।

[লেখক-অধ্যাপক শ্রীহরিহর শাস্ত্রী:]

(9)

এই ভাবে শব্দের আশ্রয়রূপে আকাশ নামক নবম দ্রব্য দিছ হয়।
নৈরায়িক-মতে আকাশ নিভা, তাহার উৎপত্তি বা বিনাশ নাই। বৈদান্তিকেরা
আকাশের অনিভাতা খীকার করেন; কিন্তু দে দিছান্ত যুক্তিসহ নহে।
আকাশ যে নিভা, ভাহা মহাভারতের শান্তিপর্ব্বে স্পষ্ট লিখিত ইইয়াছে;
ব্যা,—

"বিদ্ধি নারদ পঞ্চৈতান্ শাখতানচলান্ ধ্রুবান্।
মহতত্তেজনো রাশীন্ কালবঠান্ খভাবত: ।
জাপন্দেবান্তরীক্ষক পৃথিবী বায়ুপাবকো।'' (২৭৪ জঃ, ৬ সোঃ)

আকালের যে উৎপত্তি বা বিনাশ নাই, তাহার প্রমাণ, প্রীমদ্ভগবদ্ পীতাতেও পাওরা যায়। শীভগবান্ অর্জুনকে বলিয়াছেন,—

"ৰখা সৰ্ব্যসহং সৌন্দ্রাদাকালং মোপলিগাতে। সৰ্বতাবস্থিতো দেহে তথাত্বা নোপলিপ্যতে 📲

(১ 여 명:, ৩২ (위1:)

আকাশ- द मर्सगढ, काहा जात-देवत्नविक भारत अखिहिछ हरेबाटह। ভাষ্যকার প্রশন্তপাদাচার্য্য বলিয়াছেন, "আকাশকাশদিগাত্মনাং সর্ব্ধগভত্বং--" (২২ পঃ) সর্বাসভত্বের অর্থ, সমস্ত মূর্ত্তের অর্থাৎ সক্রিয় বস্তুর সহিত সংযোগ। সমত মূর্ত দ্রব্যের সহিত আকাশ, কাল, দিক্ ন খাত্মার সংযোগ আছে, এই क्क बरे ठाति है। क्यारक नर्स्याङ वा नर्स्यानी वना इत्र। काकानामि बरे চারিটী ডাব্য নিজির, কাজেই ডাগার গর্বত প্রমন, সম্ভবপর নতে, ডা'ই 'मर्स्सभाखप' मास्मत क्रेमृण वार्थि डार्था श्रीकात कतिराउ हेहेर्य। ভाষোর वाभाव श्रीभवाठाक न्महेरे निश्वराहन,—

> " नर्वगण्डः मर्दिग्रेडिः मह मारशकः बाकाभागीनाः ৰ তু সৰ্বতে গমনং তেবাং নিজ্ঞিগছাই।"

> > (ख्रांत्रकमानी, २२ शृः)

সর্বাগত আকাশ যেরণ স্ক্র বলিয়া তাহার সন্তা, অপর বস্তুণ সভার প্রতি-রোধক নহে, অংখাও দেইরূপ দকণ দেহে খবস্থিত হইয়াও অলিপ্ত — ইহাই পূর্ব্বোক্ত গীভালোকের মোটামৃটি কর্ব। এখানে ক্ল শব্দের কর্ব নিরবয়ব অথবা বহিরিজিয় জন্ম প্রভাকের অবোগা। সৃন্ধ শব্দের শেবোক অর্থ, উদয়নাচার্যোর দক্ষত (১)। এখন এই দর্বগতত্ব হোতা আকাশে অমুমান-প্রমাণ বলে নিত্যত্ব দিল্প হইবে। অমুমানের আকার এই,—'আকাশঃ নিভাঃ দৰ্মগভত্বাৎ বন্ধবং'। আকাশ নিভা, বেহেতু, ভাহা দৰ্মগভ, দৃষ্টাম্ব-ব্ৰহ্ম। এই সৰ্ব্যন্তত্ব হেতৃ স্বৰ্ণাসিত্ব সৰ্থাৎ আকাশৰূপ পিকে' নাই, এ কথা বলা বার না। কারণ, আকাশ যে সর্বগত, তাহা ভগবান্ও বলিয়াছেন,— 'আকাশের সর্বাগতত্ব, নৈথারিকের স্বকপোলকরিত নহে। তারপর, দর্বাগত শব্দের অর্থ যে সর্বব্যাপী, তাহা শহরাচার্য্য নিজেও স্বীকার করিয়াছেন।

লামবন্ধপ যুক্তি-অনুসারেও আকাশের নিতাত দিছ চয়। আকাশ অনিতা ৰলিলে ভাৰাৰ ধ্বংস ও প্ৰাগভাব, আবাৰ সেই ধ্বংসের প্ৰাগভাৰ-প্ৰাগ-

⁽ ১) "সৌকান্ বাহেজিরগ্রহণবোগ্যতা বিরহ:"—

ভাবের ধ্বংস, এই ভাবে জনাক্ষক কোটি কোটি পদার্থ স্বীকার করিতে হয়। আকাশের নিভাতা জঙ্গীকার করিলে এইরূপ গৌরবের আর কোনও অবকাশ থাকে না। আকাশ যে নিভা, ভাহার আরও প্রমাণ আছে,—

"আকাশবৎ সর্বগতশ্চ নিভাঃ।"

আকাশ যে উৎপন্ন দ্রব্য নহে, এ পক্ষে আমরা তর্ককেও সহায়করণে পাই। অনেক উপাদানের সহিও সংযোগ না হইলে কোনও দ্রব্যেরই উৎপত্তি হইতে পারে না। ঘাণুক হইতেই ইহার দৃষ্টাস্ত পাওরা যাইবে। উভয় পরমাণুর সংযোগেই ঘাণুকের উৎপত্তি। উৎপন্ন দ্রব্যমান্তেরই উপাদান অনেক। বে দ্রব্যের অনেক উপাদান নাই, ভাগার উৎপত্তি হইতে পারে না, তাহা নিতা। ইতরাং—'আকাশং যদি জন্মন্তর্যং স্থাৎ ভহি অনেকাব্যুবঞ্জং স্থাৎ' এইরূপ তর্কের সহায়তার আকাশের অজ্ঞত্বের নিশ্বর হয়।

আকাশ যে নিতা নহে, জন্তজবা, এ পক্ষে বৈদান্তিকেরা কোনও যুক্তি তর্কী দেখাইতে না পাহিনেও "ভন্মান্ বা এভন্মান্ত্রন আকাশ: সন্তৃতঃ ন" (তৈত্তিনীর, ১:২।১) এই শ্রুতি প্রমাণ দেখাইয়া থাকেন। শ্রুতির অর্থ, রন্ধ হইতে আ নাশ উৎপন্ন হইল। স্ক্র বিবেচনা করিলে নুঝা যান্ন যে, এই শ্রুতিও জান্ন মতেব বিবোধী নহে। অনেক ক্ষেত্রেই বিশেষণের উৎপত্তি-অনুসারে বিশেষোর উৎপত্তি-ব্যাবহার হয়। যেমন, আত্মা নিত্য হইলেও শরীরের উৎপত্তি হয় বলিয়া "আত্মা বৈ জান্নতে পুত্রঃ", "ভদান্মানং স্ক্রামাহম্।" ইত্যাদি করোগ হইলা থাকে। "আকাশ: সন্তৃত্যঃ" এহলেও সেইরূপ কর্ণবিশরের উৎপত্তি-অনুসারে আকাশের উৎপত্তি-ব্যাবহার হইনাছে, এ কথা বলা যাইতে পারে। তা'রপর, আকাশপর্যায় শব্দে পৃথিবীর সহিত অসংযুক্ত, পৃথিবীর উপরিন্ধিত হির বায়ুরও বোধ হয়। এই জন্তই 'বেচর', 'ভূমিচর' 'থগ' ইত্যাদি প্রামাণিক প্রয়োগ দেখিতে পাওয়া বায়। দার্শনিক চূড়ামণি শ্রিকণ্ড ভদীয় মহংকারা "নৈবধ-চরিতে" হংসের মুখ দিনা দময়ন্তীকে বলাইয়াছেন,—

"धार्याः कथकात्रेमशः खवला। वित्रप्रविशामी बस्टरेधकश्रला।"

ধদি আকাশপর্যার বিরৎ শব্দে তাদৃশ ন্থির বায়্কে না ব্রাইড, তাহা হইকে দ্মরন্তীই বা কেন বিরদ্বিহারিণী না হইবে ? আকাশের সহিত্ত ত দ্মরন্তীরও সম্বন্ধ আছে; কারণ, আকাশ সর্ব্বাপী। কাজেই বলিতে হইবে, আকাশ-পর্যার দক্ষে বিশ্বরাপীঃ শক্ষাধিকরণ নিজ্ঞ এবের স্থার তাদৃশ ন্থির বাসুরও বোধ

হয়। "আকাশঃ সন্ত্তঃ" এই প্রতিতে ঐরপ দির নার্র উংপত্তির কথাই বলা হইরাছে। সেই দির বার্ব স্টির পর অন্ত বার্র স্টে। তা'ই, প্রতির পরবর্তী অংশে আছে, "আকাশাদ নার্ঃ।" এই প্রতিতেই এক আতীর বস্ত বিবিধ স্টের কথা পৃথিবীর স্টিপ্রসঙ্গের অভিহিত হইরাছে; যথা,—" অদ্ভাঃ পৃথিবী। পৃথিবা। ওষধরঃ। ওষধিজ্যোহরর্। অরাৎ প্রকাং।" ওষধি, অর, প্রকা (শরীর) সমন্তই পৃথিবী। সামাল্ল ভাবে " অল্ভাঃ পৃথিবী'র স্টের কথা বিলারা আবার বিশেষ ভাবে ওষধি প্রভৃতি স্টের কথা বলা হইরাছে। অভ এব " আকাশঃ সন্ত্রং" এই প্রভি, লায়-মতের বিরুদ্ধ নহে। "ধাতা যথা প্রম্মকর্মন দিবক পৃথিবীকান্ত্রীক্ষমণো স্থা।" এই মন্ত্রেও চকারের পর 'আন্তরীক্ষ' পদ আছে, অন্তরীক্ষমণো স্থা।" এই মন্ত্রেও চকারের পর 'আন্তরীক্ষ' পদ আছে, অন্তরীক্ষ নহে। এথানে 'আন্তরীক্ষ' পদ নিশার হইরাছে। বিধাতা যথাপূর্ব্ব বেদ স্টি করিলেন, ইহাই "যথাপূর্ব্বমকর্মবং— আন্তরীক্ষং" — এই মন্ত্রাংশের মর্থ। স্করাং দেশা গেল বে, বৈদান্তিকেরা শব্দ বা অনুমান কোনও প্রমাণের বারাই আকাশের করম্ব সিল্ক করিতে পারেন না।

"তুব্যত্ হর্জনঃ" প্রায়ে যদি আকাশের উৎপত্তি বীকার করাও যার, তাহা হইলেও আকাশের থে বিনাশ হর, এ সম্বন্ধে বৈণাত্তিকেরা কোনও প্রমাণ উপস্থাপিত করিতে পারেন বলিয়া বোধ হর না। বে বে ভাব পণার্থের উৎপত্তি হর, তাহার বিনাশও হয়, এইরূপ ব্যাপ্তি জ্ঞান বলে আকাশে বিনাশিহের অন্থমিতি হটবে (১), এ কথাও বলা চলে না। কারণ, এন্থলে 'উপার্ধি' আছে। সোপাধিক হেতু বে মনজেতু—সেই হেতু থারা বে ষথার্থ অন্থমিতি হটতে পারে না, ইহা আমরা পূর্বে দেখাইয়াছি। (অর্চনা, ১৪ বর্ষ, ১৯ সংখাং, ৩০৮ পূর্বা দ্রন্তির ই উপার্ধি। সাধারণ পাঠক পার্টিকার পক্ষে ক্রিন হইবে বলিয়া আমরা এ সম্বন্ধে আর অর্ধিক বিচারের অবতারণা করিব না। বাহারা এ বিব্রের স্বিশ্বে আলোচনা করিতে চাহেন, তাঁতারা জগদ্ওক্ষ মহামহোপাধ্যার রাখাণ্যাস প্রায়বন্ধ মহাশ্রের প্রণীত "অইব্রবাদর্থগুন" এছ দৃষ্টি করিবেন।

্ৰিবিশ্ববিশ্ৰন্থ নবা নৈয়ায়িক, রঘুনাথ শিরোমণি, অভিনিক্ত ৰাকাশ স্বীকার

^{(&}gt;) अनुवादनत्र काकातः ;-- "आकानः विनाने, अञ्च छावकार, चहेवर ।"

কংগন না,—তিনি জীবরকেই শক্ষের আশ্রয় বলেন (১)। কিন্তু মহামহো-পাধাার রাধালদাস শ্রায়রত্ব মহাশরের মতে এ সিদ্ধান্ত সমীচীন নহে। তিনি বলেন, ভাষা হইলে শ্রুতিবিরোধ হয়। কারণ, শ্রুতি আছে,—

> "অশ্বসমপ্রশিকপ্রস্বারং উপারসং নিত্যমগ্রুকচ বিং। অনাদ্যনন্তঃ মহতঃ পরং ধ্রবং নিচাষ্য তরা ত্যুমুগাৎ প্রমূচ্যতে ॥"

> > 一 あな、 21012e 1

এই শ্রুতিতে জ্বারকে শব্দরহিত বলা হইয়াছে। কাজেই ঈশ্বরকে শব্দের আশ্রেষ বলা বায় না, অভিনিক্ত আকাশ স্বীকার করিতেই হবৈ।

কর্ণবিবরাবিছির আকাশই শ্রবণেক্রিয়। আকাশ এক হইলেও কর্ণবিবরের ভেদে শ্রবণেক্রিয়ের ভেদ হইয়া থাকে। মীমাংসক-মতে শ্রবণেক্রিয় দিক্,— আকাশ নহে। কুমারিল ভট্ট লিখিয়াছেন,—

> "যদি ব্ৰশাং বক্তব্যস্তাৰ্কিকোক্তিবিপ্ৰ্যায়:। ততো বেদাসুসারেণ কার্য্যা দিক্সোত্রতামতিঃ ॥"

((ज्ञाकवार्तिक, भनाधिकब्रन, २६) (त्राः)

ওর রৈয়ায়িক এয়ন্ত ভট্ট, এই সিদ্ধান্তের খণ্ডন করিয়াছেন। বাছণ্য-ভরে সেই সকল বিচার-প্রণালী প্রদর্শিত হইল না, অনুস্দিৎস্থ পাঠক, "ঝায়নঞ্জনী"র ২২৬ পুঠা দৃষ্টি করিবেন।

''পঞ্জুত'' প্রবন্ধ, এই খানেই সমাপ্ত হইল। ইহার পর, ''দিক্ ও কাল", ''জীবাত্মা ও পরমাত্মা'' এবং ''মন:'' এই তিনটী ভিন্ন ছিন্ন প্রবন্ধ লিথিবার ইক্ষো রহিল।

⁽১) "শক্ষনিষ্টি কারণছেন কুণ্ডান্তেখনতৈব শক্ষমবায়িকারণছম্। শক্তজ্ঞগুদৃষ্টজন্তবাং ক্ষাদিবদিতি পুনরপ্রােজকম্। অনুষ্টত শক্ষমকহিছেলি তদাশ্রুস্য তথাছে মানাভাষাৎ জ্বাদাদেক শক্ষমবায়িকারণতে অহং হ্যাদিমানিতিবদহং শক্ষানিতিপ্রতীত্যাপতিঃ।
শ্লোক্ষদি চ কর্ণাকুলীবিবরাবজ্ঞির ঈবর এব, বথা প্রেবাং তথাবিধ্যাকাশম্।"

⁻⁻ भगार्वेखक्तिम्रागन् क-- > गृः।

গৃহক্ষের কুটির।

[लिथक—श्रीष्यवनीक्षात (म ।]

স্পীতন স্নিবিড় শান্ত বারু বহে ধীর | অতিথি আসিলে বারে সেবে ওঁ।'রে স্মাগরে গৃহত্বের কুটির-প্রাক্তেণ দিবসে কর্ব্যের রেখা রাতে চক্র দের দেখা লক লক গ্রহতারা সনে।

পুকুরের তীরে তীরে পক্ষী বৃদি বৃক্ষ-নীড়ে বর্ষে সদা করুণার স্থর নব-ভাম ছুৰ্বাণলে শেকালিকা পড়ে চ'লে গক্ষে চিত্ত করে ভরপুর।

भृहसामी महाठात्री— निर्वादान मजसात्री— গলা তা'র সরল অন্তর---আনন্দিত স্ক্ৰিণ পরিশ্রমে রভ সন শাস্থ্য ভার অতীব হনর।

আছে ভা'র গোলাভর। মেটি। ধাক্ত জড় কর। নানাবিধ শস্যের সঞ্চর

পাভীছন্ধ গৃহে ভা'র পুকুরে মাছের চার কেতে শাক্ সকল সমর।

मान मर्गामात्र कारण योत्र ना रत्न कारता भारण नव कार्या प्रयोग छिथाती 'পৰ্কী' কাছে নও হ'তে চায় না সে কোনমতে विनदात महामानकाती।

প্ৰিম্ন অনবাসী বদি কেহ বারে আসি ब्लान दूरन काल चीविसन षित्रां है त्म बक्तवार व्यवस्था व्यवस्था वार्ष दिन छिछ निविद्य छक्ता।

দেবদিলে ভক্তি অপার

ত্রিসন্ধা-আহ্নিক-ব্রত পালে নিতা অবিরস্ত নিরস্তর মানে শুদ্ধাচার।

লক্ষীরপা পত্নী তা'র পুত্র কন্তা জানে সার পতি তা'র পরম দেবতা

প্রজিদিন ধৌত করি শীপদারবিন্দুবারি আচমনে হয় শুচিপ্মিত।।

সিঁ দূরের রক্ত আভ। শিরে তা'র পার শোভা হাতে শাঁখা—লোহার কাঁকণ বড় বেশী কিছু আর নাই ভা'র প্রভ্যাশার

বেশসূষ। অতি সাধারণ।

প্রত্যহ ঈখরে শ্বরি' শ্বা। ত্যঞ্জি সেই নারী र्शापिय ना इ'टड छिन्द्र

বহুতে পবিত্র করি পথ-ছাট-ঘর-বাড়ী গৃহকর্মে সদাত্রতা হয়।

সায়াকে তুলসীতলে নিতা দীপ দেয় জেলে मिम्पादा करत म अनाम

একান্তিক ভক্তিভৱে গৃহের মঞ্চা ভক্রে मत्न मत्न कर्ल इंडेनाम।

गृंश्एव गृंश्यात्व जानम छेरम्य ताटम প্রকৃত্নতা রহে বারোমাস ৰলহ-বিবাদ-মূক হাস্য-পরিহাসবুক कमनात्र स्वीर्व निवान।

কবিরাজ।

[লেখক — অধ্যাপক এহিরিহর শারী।]

(5)

কিরপবাবু হাইকোর্টের বড় উকীল। কিন্ত তাঁহার ওকাল্ডীর পদার নই হইবার উপক্রম হইরাছে। আন প্রায় মাদাব্ধি হইল, তাঁহার এমন কর্ণরোগ হইরাছে যে, কালের মধ্যে সর্ব্ধাই একটা শব্দ হইছেছে। উকীলের কর্ণই সর্ব্বার, দেই কর্ণেই বলি এইরূপ দারুক পীড়ার স্থ্রপাত হয়, তাহা হইলে আর ব্যবদা কি ক্রিয়া বজায় থাকে ? অনেক ডাক্তার দেবাইয়াছেন, ওবধ ব্যবহার ক্রিয়াছেন, কিছুতেই কোনও ফল হইল না।

একদিন যোগ টাকা ভিজিট দিয়া এক বড় ডাক্রার আনিলেন। ডাক্রার আসিয়া অনেককণ কাণ ধরিয়া টানেয়া ভিতরে দেখিয়া বলিলেন, "আপনার কাণ অন্ত করিতে হইবে।" নিকটে কিরপবার্র খুড় সম্পর্কের একটা বৃদ্ধ ছিলেন। তিনি বলিলেন, "ওতে, তোময়া ত ইংরাক্রা-বায়ুগ্রস্ত; কবিয়াক্রী চিকিৎসার প্রতি ত ডোমাদের বিন্দুশার বিশ্বাদ নাই। কিন্তু এই সকাল বেলা যে তোমার কাণটা মলিয়া যোল টাকা লইয়া গেল, আর কাণ কাটিবার পরামর্শ দিল; তা কাণ্ই কাটাইবে, না কুমারটুলীর বুড়া কবিরাঞ্চীকে একবার দেখাইবে ?" কিরণবাবু অপ্রদর্ম, মুখে বলিলেন, "একবার শেষ মেডিকেল কলেজের বড় সাহেবকে দেখাই, তারপর যাহা হয়, হইবে।" বৃদ্ধ বলিলেন, "যাহাই কর, কাণ্টা কাটবার পুক্ষে কবিরাজ দেখাইও।"

বড় সাহেবও বলিলেন, কাণ কাটিভেই হইবে। নতুবা কাণের ভিতর বে কি রোগ হইগছে, বুঝা যাইবে না। অগত্যা কিরণবার্, কুমারটুলীর বুড়া কবিরাজকেই ডাকাইলেন। কবিরাজ মহাশয় আসিয়া নাড়ী দেখিলেন, কাণের ভিতর কিরূপ শব্দ হয়, জিজ্ঞাসা করিলেন। পরে কিছুক্ষণ হিস্তা করিয়া বলিলেন,—"দেখুন কিরণবার্, ইহার নাম 'কর্ণনিনান' রোগ। অভুক্ত অবস্থায় যদি বছক্ষণ একটা ভী২ণ শব্দ শুনা যায়, তাহা হইলে এইরূপ কর্ণরোগ উৎপন্ন হয়। তা' আপনার ভয় নাই—আমি একটা ভেল দিব, ভাহা কাণে দিন, কাণে দিনেই আপনি নির্দেষ ভাবে আরোগ্য লাভ করিবেন।"

छिमि विनारमन, "कवितास महाभन्न, आशीन सामात्र त्वांग मात्रान, आत्ना शातान ; किन जार्गन तार्गार्शिय व द्यु विवादन, वह अग्रह श्राव আপনাকে এই গিনিটা পুরস্বার দিলাম। শুরুন বলি, রোগটা কি ভাবে উৎপন্ন হইল। বেলা ১টা বাজিয়া গিয়াছে, স্নান করিয়া খাইতে যাইব। व्यक्षक, जामरत ना निवाहि बाब, अपन ममरत कानी हहेरक देवेनिश्चाप नाहेनाय. मा'त करनता इहेबार्ड-थातान करहा। कात था छतः इहेन ना, त्महे करहार छहे পাড়ীতে গিয়া উঠিশাম। সমস্ত দিন রাত্রি ইঞ্জিনের গাড়ীর চাকার ভাষণ শব্দ कारन राज । जाहांत्र भन्न हहेराउँह এই त्ताराज्य कामा हहेशाला "

किन्नग्रात् करिताको टेजन १ मिन वावहात कतिथाहे छेनकात नाक कतिराम ; तिम পোरनत छेषध वानशास छांशत रमहे कान-काठात स्त्रांश अरक-बार्त्त छान इहेबा रान ।

(2)

কৰিরাজ মহাশা প্রাতঃকাংল ঔষধালয়ে ব্লিয়া রোগী দেখিতেছেন। ছই লন ছাত্ৰ ছই পাৰ্শ্বে থাকিলা কবিবাল মহাশ্যের কথা-মত ব্যৱস্থা লিখিতেছে। একটা দরিদ্র বিধবা ৭।৮ বৎসর বয়সের ছেলে লইয়া দেখাইতে आंगियाहि। कविश्राक ছেলেটীর হাত দেখিছলন। ছাত্রকে বলিলেন "লেখ. —কন্তু রীতভাব ৭ বটী, বুহৎ বাভচিন্তামৰি ৭ বটী, অফুপান দশমুল পাচন।" বে ছাত্রটী ঔষণ দিভেছিল, সে কবিরাপ মহাশয়ের খুব নিকটে আসিয়া নিম্নরে बिनन, "कछ बोटें अबन ७ दृहर बाजि । अधि श्राप्त । अधि को है । अधि वाहा विकास । कान मधारक वड़ी श्रेष ३ ३ हरा ।" करिवाद महास्थ अकड़े क्यू ३ हेशा विनातन. "একেবারেই কি শিশি থালি ১ইয়াছে ?" ছাত্রটী বলিল, "না, গোটাদশেক করিয়া বড়ী আছে, কিন্তু লার একটু পরেই রাজাবাবুর বাড়ী হইতে ঔষধ नहेरक भागित, जाशास्क कि पित ?" किनताल मशानक विलालन, "७:, जामात भाव गक्का कतिएक इन्टिन नाः या' छेवर्ष काटक, এই विश्वादीएक पाठ, बाका বাবুরা বড় লোক, ভাহারা আমার কাছে প্রবধ না পায়, অক্সত্র কিনিয়া গইবে। তুমি কি কান না.-

" ওক্ষবি প্রতপশ্বিত্রগতে ভাঃ প্রতিকৃষ্বী ত ভিষক স্বভেষলৈঃ" नजीव विश्वा विश्व रहेना कथ शृखन सन्न छेव। नहेट जानिनाट, ताकावाबृत कार्ष्ट माम शहिव विनया छ। हात सम्भ खेंब्थ ब्रोथिया खोलाकिनीत्क किशादेश दिव ?"

ছাত্র। ' आपि श्वीत्माक है। क खेबब ना निवात कथा विनट हि ना, हैशहक मोडागावही क बाधुहिखामनि मिटे."

কবিবার। (কুর ইয়া) তুমি বল কি হে? যে ঔষধ ব্যবহা হইল, ভাহার পরিবর্ত্তে অন্ত ঔষধ দিবে। তুমি এখন হইতেই এইরূপ প্রভারণা শিখিতে আরম্ভ করিলে। ভোমাদের মতন চিকিৎসককে লক্ষ্য করিয়াই বোধ হয় এই শ্লোকটী লিখিত হুইয়াছিল;—

"देशमात्राक नम्बक्धाः घः यमस्याष्टे तमामृतः।

यमक स्वटक ध्यागान् पद्ध ध्यागान् धर्मान ह ॥"

हि हि, এशन दुक्षि करिल ना।"

ছাত্রটী হহা অপ্রতিভ ১ইয়া সরিয়া গেল।

কৰিরাক স্থাশয় বিধবাটীর দিকে ফিরিয়া বলিলেন, শ্মা, তোমার বাসা কোথার ?"

বিধবা। "বাৰা, আমি হড় গরীৰ, ভৰানীপুরে চৌধুরী বাবুদের বাড়ীতে রাঁধি, সেই থানেই ছেলেটাকৈ লইয়া থাকি। এই ছেলেটাই বিধবার অদ্ধের ষষ্টি। বাছার জ্বর হইডেই বাবুরা বলিলেন, 'তোমার ছেলেকে হাঁসপাতালে পাঠাইরা দাও:' তা' বাবা, আমি কি এই বুক-চেরা ধনকে হাঁসপাতালে পাঠাইরা থাকিতে পারি ? তাই বাবা একখানা গাড়ী করিয়া আপনার কাছে আসিরাছি।"

কবিরাজ। গাড়ী ভাড়া কত দিতে হইবে মা ?

বিধবা। ১॥॰ টাকা। তা'জামি দরওয়ানের কাছ থেকে ধার ক'রে এনেছি।

কবিরাঞ্চ ডাকিলেন, 'খনাথ—অনাথ।' একটা স্থলর ছেলে কাছে আসিল। কবিরাঞ্চ মহাশর তাহাকে বলিলেন, ''এই স্ত্রীলোকটীকে ছইটে টাকা দাও; আর রামদাসকে দিরা শাঁড সাত প্রিয়া দশমূল পাচন আনাইয়া ইহাকে দিও। (স্ত্রীলোকটীর দিকে ফিরিয়া) মা, ভূমি একটু অপেক্ষা করিয়া পাচন লইয়া বাও। কি ভাবে জাল দিতে হইবে, ছাত্রেরা বালয়া দিবে। ছেলেটীকে খুব সাবধানে রাথিও। রোগ সহজ নহে। কাল ভবানীপুরে আমার ডাক আছে, ডোমার ঠিকানা লিথাইয়া দিয়া যাইও, ছেলেটীকে দেখিয়া আসিব। কোমও ভয় করিও না, ভাল হইয়া যাইবে।"

স্ত্রীলোকটার চক্ষে ক্রওক্সতার অঞা প্রবাহিত হইল। বাহিরে গাড়ী বাড়াইরাছিল, ক্রিরাঞ্জ মহাশ্র বাহির হইরা গেলেন। (0)

"बाश्मिना इत्र ७२ होकांहे नहेरवन, अकवात हनून, ह्हालीटक (मर्स चान्द्रन।" .

"কেন, আমাকে আর কেন ? সাহেব ডাক্তার দেখাছ, তা'রাই জর ভান করুক; আমরা অশিকিত-মবৈজ্ঞানিক চিকিৎসক। আমার হাতে তিন ं पिरनत रहती गरेल ना, दबन रव २२ पिन जुग हा ।"

"কবিরাজ মহাশয় ষা' হবার ২'য়ে গেছে, একটাবার চলুন। কাল সারা त्रांख जिन क्रम वर्ष पारकात हित्तम, व्यत हाफ़ावात क्रम क्र एठही क्रतत्मन, किस (मरे गः (यन चाछन, चावात (भेठ वाबात हर्षेक्र कत्रह ।"

"দেধ ৰাপু, তোমার বাবুকে গিয়ে বল, আমি অর আজই চাড়িয়ে দেব, কিন্ত ছ'লো টাকা আমাকে অগ্রিম দিতে হবে। ভূমি বাড়ীতে গিয়ে জেনে এস, পরে আমি রাব।"

্লোক্টা ফিরিয়া আসিয়া ক্বিরাজ মহাশ্যকে লইরা গেল। তথনও রোগীর খরে ৪াৎ জন বড় বড় ডাকার বদিয়া আছেন, এক জন সাংগ্রও ছিলেন। কবিরাক মহাশয় উপস্থিত হইয়াই বলিলেন, "ডাকার বাবুরা, व्याननात्रा याहेर्यन ना. व्ययुक्षर भृत्यक व्याप घण्डा व्यर्भका कलन, व्यापि व्यत এখনত क्याडेश मिर ।"

কবিরাক্ত মহাশর একটা ফর্দ করিয়া দিয়া বলিলেন, "বেনের দোকান হইতে এই জিনিষগুলি নিয়ে এদ, আর এক পো' আদাও আনতে হবে।" তাঁথার কথামুবারী জিনিষ আসিল। কবিরাজ মহাশম বলিলেন, "এই মসলাগুলি বেশ করিয়া বাট, আর এই-আদার রদ করিয়া আন। এক থানা লোহার হাতা উমুনে দিয়া লাল করিয়া ভপ্ত কর্।"

ছেলেটাকে চিৎ করিয়া শোয়াইয়া কবিরাজ মহাশার নিজের হাতেই সেই वाहा मननाश्वीन एहर की, त (भारत ना जिन्न हा त्रिमिरक इटे जाकून के है कि विश्वा ब्रिटनन । जा'त्रशत राहे य शार्खत मजन हहेन. जाहारक जानात तम छानिरनन, আর সেই আগুনের মত লাল তপ্ত হাতা লইয়া ধীরে ধীরে সেই রলে ঠেকাইতে नाशिताना किहुक्रन भरते इंदिर्डीत वास्त्रत त्रश ६३न। ध मिरक मन নিঃস্ত হইতে লাগিল, আর অবের বেগও কমিতে আরম্ভ করিল। শেষে একেবারে অবের উত্তাপ কমিয়া গেল; বে ছেলে অজ্ঞান চইয়া পড়িয়াছিল, নে থাইতে চাহিল। ভাকারেরা অপ্রতিত হইরা প্রস্থান করিল।

(8)

দর্যা হয় হয়। কৰিয়াল মহাশয় তাকিয়া ঠেশ দিয়া আরাম করিয়া মালবোলায় তামাক থাইতেছেন। ভাটপাড়া, কোটালিপাড়া, বিক্রমপুর প্রভৃতি স্থানের পণ্ডিতগণ ও অঞাল করেকটা ভদ্রলোক বসিয়া আছেন। ভাটপাড়ার বিভাগাগীশ মহাশয় বলিলেন, "কবিরাল, তুমি বে আমার খুড়ীমার ক্রোমাশয়ের জল ছইটা বড়া দিয়ে ব'লে দিয়েছিলে, আধ থানি করিয়া খাওয়াইবেম, দেড়টা বড়াতেই কাজ ছইবে। ক্রান্ডর্যা, দেড়টা বড়িতেই তাঁহার তিন মাসের রোগ সারিয়া গিয়াছে। পাচনটা কি এখন ও থাওয়ার ?"

কবিরাক। পাচনটা আরও ৭ দিন থাইতে দিবেন। ওর্ধের ফলের কথা বল্ছেন, সে ছিল বাবার আমলে। তার আর্থিক অবস্থা আমার চেয়ে থারাপ ছিল; তার ভিজিট ছিল ২ টাকা, আর আমার ভিজিট ৮ টাকা। তিনি বেশী দামের জন্ম অনেক ওর্ধে আসল জিনিষ না দিতে পেরে প্রতিনিধি দিতেন। কিন্তু তার ওর্ধে বে ফল হ'ত দেখেছি, আমি আসল জিনিষ দিরেও ক্লিম কল পাই না। জানি না, এর কারণ কি গু দ্রবাশক্তি কি কমে গেল গ

কোটালিপাড়ার শিরোমণি মহাশর বলিলেন, "দেখ কবিরাজ, ভোমার পিতা নিজের সমূথে সমস্ত ঔষধ প্রস্তুত করাইতেন। যেটার বহক্ষণ পাক, বহুক্ষণ মর্দ্দন, সব বথানিরমে হইত। ভোমার সময় কম, তুমি পরিচারকদের উপর বা ছাত্রদের প্রতি ভার দিয়া যাও, তা'রাকি আর তেমন বত্ব করিয়া ঔষধ প্রস্তুত করে ? তবু ভোমাদের বরের উষধে হিম্মন ফল হয়, এমন আর ভক্তত্র হয় না। ওহে ছোক্রা, আমাকে কিছু মকরধ্যক্ষ দিও ত।"

ভাটপাড়ার বিস্তাবাগীশ মহাশর উঠিতে চাহিলেন। কবিরাজ মহাশক্ষ বলিলেন, "অনাধ, পণ্ডিত মহাশয়ের পাণের দাও।"

বিভাবাগীশ মহাশন্ন বলিলেন, "ওহে, একটু চ্যবপপ্রাস দিও ত, বড় কাশী হইনাছে।"

ক্রিরাজ মহাশর, শিরোষণি মহাশর ও স্বৃতিরত্ব মহাশরকে বলিলেন,

ত্বপ্নারা এবারে বার্ষিক নিয়েছিলেন ত ?"

তুই জন পণ্ডিতই এক সজে বলিয়া উঠিলেন, "ভোমার এখানে সে ব জেটি হ'বার যো নাই। বলিও ভূমি সে সময়ে জিয়পুরে গিয়েছিলে, কিন্ত আমরা যথাসময়েই বার্ষিক পেয়েছি।"

তিন অন পণ্ডিওই এক সংখ উঠিলেন। ক্ৰিয়াজ নহাশন, প্ৰত্যেকের পানের ধ্ণা লইনা মাথার দিলেন। বিভাবাগীশ মহাশন যাইতে বাইতে বলিলেন, শ্বভিনত্ব, 'নৈৰ্ধে'র সেই সোক্টা কি কে—''ডেয়ন্নাশিনসি তে থলু কুপাঃ।" (*)

বৈ করেকটা বিষয়ী জন্তলোক বসিয়াছিলেম, জাহার মধ্যে এক জন বলিলেন, "কবিরাজ মহাশন, আমার এক তোকা বিকর্থন চাই, তা' আমি ১৬, টাকা দিচি, কিছু আপনার ছাজেরা বল্ছেন, ২২, টাকার এক প্রদা কমে দেবেন দা। আপনি একটু বলে দিন না।"

ক্ৰিলাজ মহাশর বলৈলেন, "মহাশরের কি করা হর'।" লোকটা ক্হিলেন, "আমি হাওড়া জলু কোটে পেঞ্চারী করি।"

কৰিরাক মহাশর হাসিয়া বলিলেন, ''আপনারাও হলি ঠিক ঠিক দাম না দিবেন, ডা' হ'লে আমাদের চলে কি করিয়া ? এই বে ভারতের বিভারকক আহ্মণ পণ্ডিভগণের সম্মান রক্ষা, তঃখী দ্বিভাগণকে ঔবধ বিভারণ—এ সকল কাক আমি নির্বাহ করি কিরণে ? আমার ত আরুর ক্ষমীদারী নাই।"

ভদ্রবোকটা বলিলেন, "তা বলে কি আপিনি আমার কাছে চারিগুণ দাম সইবেন ৪ মকরধবলে আর ধরচ কি ৪"

কৰিবাজ মহাশার এবাবে একটু রাগিয়াই বনিলেন "ভা' আপনি সেইস্থান হইতেই মকরধ্যক গইবেন। আমার কাছে কেন এসেছেন ? আমি ও আর বিজ্ঞাপন ছাপাইর। থরিদ্ধার উাকিডেছি না। আমি ২৩ টাকাভেও দিতে গারি না। মকরধ্বতে কি থর্চ হয় না হয়ৢ সে সম্বন্ধে আমাকে অনুযোগ দিবার আপনার কি ধিকার ? তথে ধদি আপনি চান, এক সন্তাহের মকরধ্বক আপনাক অমনি দিতে পারি: দাম শইকো কম কইব না

कजरनाक्षी बार्ख बार्ख वनिरामन, "जरत जाहे मिन।"

[নবীন লেখকের পৃষ্ঠা]

जन्म ।

[লেখক—উপেজ্বনারারণ সিংহ।]
কবে কোন্ অজ্ঞাত প্রভাতে
জীবনের হইল স্টনা—
অচেতন অড়পিও মাঝে
প্রাক্তির জাগিল চেতনা।
কবে এই মারার সংসার
মুগ্র নেত্রে উঠিল ফুটরা;
বিশ্বর বিহবল কারাগৃহে
সুক্র আত্মা উঠিল কাঁদিরা।

युष्ट्रा ।

কর্বে কোন্ অজ্ঞাত সন্ধার্থ অনক্ষিতে আসিবে সে ঘুম; করি চির নীরবতা দান গাণ্ডুর অধরে দিবে চুম। সাস্ত ঘট স্থাগ্য রবে পড়ে, অনস্তে মিশিবে মুক্তপ্রাণ; গরিহরি বিশ্ব কোলাহল সে যেন গো নীরব প্ররাণ।

মনুষ্যত্ব।

[লেখক—শীবিমলকান্তি মুখোপাধ্যার।]
বাহিরের চাক্-চিক্য চাক্ষ আভরণ,
মানবের 'মন্তব্যও' করে না জ্ঞাপন।
দরা আর ধর্ম যা'র হৃদর ভূষণ,
ক্ষা পর-হিত-ত্রত যা'র নিত্য ধন,
শক্তও আসিলে পালে যেই মহাজন,
মিত্রজানে বক্ষে ধরি' দের আলিকন,
হীন-বেলে শোভা পার হেন সাধুজন,
মেঘাচ্ছর-রবি যথা প্রকাশে কিরণ।

যুবক ও যুবতী।

[। ठीकूत्रमान मूर्याशीशाव ।]

"The unsexed woman pleases the unsexed man."

-Mrs. Lynn Linton.

ব্বতী চাহেন, যুবক হউতে; ব্বকের বাসন\, যুবতী হন। যুবতীর "বাকা-টেড়ি," যুবকের "চেরা-সিঁভি";—কলিকাতার মাজ-পথে বাহির হইরা এবং পভা-মনিভিতে বাইরা, প্রথম দৃষ্টিতে অজাতশ্বক সুবককে যুবতী বলিরাই অস্

হর। কৃটকুটে রঙ, টুকটুকে চিবুক, "কিনারাদার" কুঞ্চিত ওড়নার বেড়নে क्कः इन वीथा, वित्नामिनीव विश्वष क्ष्यन, एन क्खान, मखकमशाख्रान, ख्नीर्च সীমন্ত সমতে বচিত। তথার সিন্দুর রেখার বিরহে বালককে এ কালের বয়ঃছা क्षाती कन्ना विनिष्ठां लग हता शूर्ववस्त्र बावू शूक्षक व्याध नाती-क्रिशी,-বেন গুক্ষপ্রশ্র-শোভিত ফুল্রী; -সে গৌরী-রূপে গুক্ষপ্রশ্র প্রাকৃতিক "বৌন নির্বাচনে" বিচিত্র স্টীপত্র বটে; কিন্তু অতীব বিজ্ঞাপকর; বেহেতু জাতত্মশ্র যুবতী, সৌন্দর্যাকরে, শোভার ভাঙার নহেন। পক্ষান্তরে পায়ে জুতো, গায়ে "মেরজাই"—চটুল, চিমদে গড়ন, চকু তেজোমর অতি-বৃদ্ধি-বাঞ্জক, কিন্তু কোঁঠরস্থ: বক্ষ বিক্ষারণমাত্র বিরহিত, ছাতা-নাথায়, শেলেট-হাতে, "আল-बारवा"-अशाशी এ का नीम कून-वर्शनका, नक्कांश्य अछि-अशामनभेन वानकवर প্রতিভাত।

শিক্ষিতা মহিলাদিগের অনেকেরই প্রতি অন্তত: আমি শ্রদ্ধাবান। তাঁরা গুণবতী, সুমার্জিতা এবং স্ব স্থালোকার্মারে সাধারণত: সনভিপ্রায়-मानिनी। পরস্ত তাঁহারা সাবেক আমলের সেই কলহ-প্রবণা, বাঁকমল-মনসা-পেড়ে-পরিহিতা, তুলশৃঙ্গবং 'মুর্দ্মন্ত' কবরীধান্ধিনী,—সম্মার্জ্ঞনী-হস্তা স্থন্দরীদিণের অপেকা অনেক বিষয়ে উন্নতিলাভ করিয়াছেন, ইয়া বলিতেও আমি কুঠিত 🗸 নহি। পুনশ্চ ইহাও আমি বলিতে সাহসী যে, জাঁহারা হাল আমলের প্রাব্-পরায়ণা, গহনালোলুপা, গৃহকার্যাসমর্থা, আলভ্রপরতন্ত্রা গৃহ-লক্ষ্মীদের অপেক্ষা শ্ৰেষ্ঠ জীব। শিক্ষিতা মহিলা পরুষভাষিণীও নহেন; কিন্তু তিনি সর্বাংশে পুরুষ প্রকৃতি। তাঁহার সহিত আলাপ করিয়া, মহিলার সহিত আলাপ করিলাম বলিয়া বোধ হয় না; — তাঁহার ভাব, চিন্তা, বচন-চাতু্্যা, হাস্ত-ভঙ্গি, সবই পুরুষোচিত। কিন্তু তাই বলিয়া, তাঁহাদিগকে অসম্ভ্রম অনাদর করা অক্তার।

"Ye learned ladies"

"You read" your books, "I read your features I have no dislike to learned natures"

अ कार्लंबर रेश दिसन अवजी बीडि त्व, अश्वाशिविक नात्म नामित्क मकलबर दिंकि। व दिनिक त्करण वशान नव, वशानकात मछ। मश्मादतक দৰ্বত। বেলিক কেবল অধাভাবিক সাজে সাজার নর; অখাভাবিকভাবে ভোর হওুরার অস্বাভাবিকত্বে আত্মসমর্পণ করার এখন রেওয়াল। কার্লেই नेतृत्व भंगार्ट, तास मिन्टन, उड्डे जिर्ब-होन मुख जनःवा। व कानगिर तन কেমন একটা কিন্তু জিমাকারের। জানি না, যুবতী যুবকন্বে এবং যুবক্ষ যুবতীবং ব্যবহারে, কি উচ্চতর আরাম পান, কি অভিপ্রারে, যুবক ও যুবতী পরস্পরে আত্ময়ভাব-বিনিমর করেন; তবে এটা দেখা এবং শুনা যাইতেছে যে, যুবকবং যুবতী এবং খুবতীবং যুবক এখন অত্র সেইর জগতের প্রায় সর্বব্রে বিদামান।

প্রথ রমণীভূত, ত্রী প্রথীকৃত, ইহাও কি অভিব্যক্তিবাদের 'ক্রমবিকাশ' দাকি? বাহাই হউক, আমাদিগের চক্ষে এটা একান্ত অর্থহীন পদার্থ; 'জন' ভূলিয়া' হওরা এবং 'জূলিয়া' 'জন' হওরার কোন মানেই হর না; অন্ততঃ প্রাতন স্ষ্টি-প্রক্রিয়া-জন্মারে; তবে স্থরেন্দ্রনাথ সৌদামিনী ও সৌদামিনী স্থরেন্দ্রনাথ হইরা, যদি স্পষ্ট প্রক্রিয়াপরিবর্ত্তন করা উদ্দেশ্ম হয়, সে বতন্ত্র কথা। কিন্তু তর্ক উঠিতে পারে বে. স্ষষ্টি-প্রক্রিয়া করে সজ্জা ও চিন্তা ভাবাদির বিপর্যক্রে ত্রী ও প্ং-বভাব বিনষ্ট হয় না। অবশ্য একথা সত্য, আন্ম বভাব ওণ্টান বাদ্ধনা। কিন্তু ইংরেজী-নবিশের নিশ্চরই স্মরণ আছে যে, সে কালে একজন অতি নিম্ন মীতিক প্রথব প্রেমাভিসা.র, রমণীবেশে প্রেরিত হইয়া, অন্থরাগিণী রাক্ত্রনারীকে কহিয়াছিলেন;—

-I love not thee

In this vile garb, the distaffs web and woof.

আসল কথাটা হোচ্ছে এই যে, 'স্ষ্টি' এবং 'সোহাগ' ছইটা থুব স্বতন্ত্র দ্রব্য । কথাটা এখানে ইঙ্গিতেই বুঝা উচিত ।

"তথন তথন" এক মৃহুর্ত্তের জন্তুও সাজ সজ্জাদি (unsexed) অলিঙ্গীকরণ করা সাহিশর নিজনীয়, যারপর নাই গহিত ছিল। এথন হৃদয় মন মহ গোটা শরীরটাই "অলিঙ্গীকরণ" করার যৎপরোনান্তি চেটা চলিয়াছে। শিকা, উৎসাহ, প্রশংসা ও পারিতোষিক দারা 'অলিঙ্গীকরণ' কার্য্য অগ্রসর করা হইতেছে। ইহার জন্ত স্কুল, কলেজ আছে; পাবলিক ও প্রাইভেট শিকক আছে; প্রচারক ও সংবাদপত্র আছে। বিলাতে ত আছেই আছে, আমাদের বঙ্গদেশেও এখন হইয়াছে। মনশী-রত্ম সদর বাজারে দাঁড়াইয়া, সর্ব্বসাধারণকে দেখাইয়া, 'শিশ' দিতে দিতে সিগারেট খাইলেন, 'জমনি অলিঙ্গীকরণ ব্যবসায়ী সংবাদপত্রসমূহে প্রশংসার ধীশক পড়িয়া গেল। সীমন্তিনী সাহেবার নৈতিক সাহসের জন্ত হরত স্বর্ণপদক প্রদানের প্রস্তাব হইল। বিবিজ্ঞান গাউনের গলাবারা করিয়া পেন্টুলান পরিলেন,—জননি বাহবা-বাহবা ধ্বনি উঠিল। "মিশি

বাবা" "ফ্রক" ছাড়িয়া "নিকার বোকার" শোভিতা—ছুকরী ছোকরা সাজিয়া, ছড়ি হাতে করিয়া ইয়ারকি দিতে বাছিল হইলেন; অমনি "ক্যাক্রির" করতালি পড়িয়া গেল। আমাদের এখানেও-প্রান্থ টিক এইরপ। যুবতী মহিলা মেডিকেল কলেজে যুবকদের সঙ্গে যুবকবৎ বিদয়া জীবী-ফ্রেইছেল ও বৌন তত্মাদি-বিজ্ঞান শিথিতে গেলেন—অমনি নারীভূত নাগরেরা নার্গনা পিটিয়া নাচিতে লাগিলেন,—ধামা-ধরারা পশ্চাৎ হইতে সারঙ বাজাইয়া "সাবাস" গাইতে লাগিল। লিজ-পরিবর্জিনী সংবাদ-পত্রিকার "প্রা প্র্যা" "ধন্ত ধন্ত" পড়িয়া গেল। পৃথিবী অর্গের পবিত্রভার পূর্ণ হইয়াছে—আর পায় কেণ্ এখনি কোনও বক্ষমহিলা বিজ্ঞাপন দিউম না যে, তিনি টাউনহলে "বায়োলজি" সম্বন্ধে বস্তুতা করিবেন অথবা আগামী "বোড়লোকে" বোড়সোয়ার হইবেন,— অমনি দেখিবে তাঁহার প্রস্তর্ম্বর্জি নির্ম্মাণ করিয়া, পুলার প্রস্তাব করিবার ক্ষম্ত পুরুষসিংহেরা সভা করিয়াছেন।

বিবি লিম লিনটনের বিবেচনার, এই সকল ব্যাপারের কেবল একটা অর্থ আছে; তাহা এই বে,পুরুষীকৃত নারী রমণীভূত পুরুষকেই পছল করেন, তাই মেরেমাপ্রয পুরুষমান্ত্র হওয়ার সলে সঙ্গে, পুরুষ মান্ত্র মেরে মান্তবের মঞ ইউডেছে।

বিদায়।

প্রকাশ বংসর মাতৃ-'অর্চনা'র আত্মনিবেদন করিরাছিনাম। উদরারের জন্ত অনেক পরিশ্রম করিয়াছি, কিন্তু অন্তর্যামিনী জননী জানেন, প্রাণ সঁপিরাছিলাম অর্চনার। অর্চনার সন্তারে আর এ দীনের পূপাঞ্জলীর হান নাই—বোগ্যতর বাজির প্লোও অর্ব্যে "অর্চনা"র পূর্বার তালি পূর্ণ হউক—আরও নিষ্ঠাবান পূর্বারির আহতিতে অর্চনার হোম-অন্নি অলিরা উঠুক। "অর্চনা"র ডালিতে আমার শেব উপচার দিলাম একটা শুল্ক প্রার্থনা—আমার কর্মভাবের "অর্চনা"র মন্ধল হউক। ও শান্ত। শান্ত। শান্ত।